



МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ УЧЕБНОЙ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ

Специальность 34.02.01 Сестринское дело,
Специальность 31.02.01 Лечебное дело

г. Екатеринбург
2020г.

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой методической
комиссии профессиональных модулей
Протокол № 9
от « 14 » мая 20 20 г.
Председатель ЦМК [подпись] О.Л. Гуляева

УТВЕРЖДЕНО

на заседании
методического совета
Протокол № 9
от « 14 » мая 20 20 г.
Зам. директора по УР [подпись]



Методические рекомендации по дистанционной форме организации и проведению учебной и производственной практики составлена на основании Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 и Методических рекомендации Миннауки от 19 марта 2020 г. для специальности Специальность 31.02.01 Лечебное дело, специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Автор-разработчик:

Гергерт Екатерина Гайфулловна – заведующий практикой, преподаватель первой квалификационной категории Медицинского колледжа ФГБОУ ВО УрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| Пояснительная записка..... | 4 |
| Введение..... | 10 |
| Методология дистанционного обучения | 10 |
| Общее положение по организации учебной и производственной практики в условиях перехода на использование дистанционных образовательных технологий..... | 11 |
| Приложение 1 | 13 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данные методические рекомендации подготовлены для проведения дистанционных занятий.

Методические рекомендации составлены в соответствии с современными требованиями.

Данные методические рекомендации составлены для проведения дистанционных занятий со студентами специальностям 31.02.01 Лечебное дело 34.02.01 Сестринское дело.

1. Введение

В соответствии с нормативным обеспечением и требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО):

1. Видами практики студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования (далее ОПОП СПО), являются:

- учебная практика
- производственная практика, включающая 2 этапа:
- практика по профилю специальности
- преддипломная практика

2. Содержание всех этапов практики определяется требованиями к результатам освоения по каждому из профессиональных модулей (далее ПМ) ОПОП СПО в соответствии с ФГОС СПО, программами профессиональных модулей, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательной организацией, реализующей ОПОП СПО самостоятельно

3. Программы практики студентов являются составной частью ОПОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Создание программ производственного обучения студентов возложено на образовательные учреждения совместно с медицинскими организациями.

4. Планирование и организация производственного обучения на всех его этапах должно обеспечивать:

- последовательное углубление усвоения и расширение круга формируемых у студентов умений, навыков, практического опыта, а также интеграцию и усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

5. Содержание всех этапов практики должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у студентов системы профессиональных умений и навыков, первоначального профессионального опыта, формирование профессиональных и общих компетенций, необходимых для целостного освоения видов профессиональной деятельности в соответствии с целями каждого ПМ.

6. Вышесказанное означает, что основной целью практики является комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности

СПО через приобретение необходимых умений и опыта практической работы и последовательное формирование профессиональных и развитие общих компетенций, необходимых для каждого вида профессиональной деятельности предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Уметь:

- У1. Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- У 2. Осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях в неврологии;
- У3. Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств, назначенных лечащим врачом;
- У4. Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- У5. Осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- У6. Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- У7. Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- У 8. Осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- У 9. Вести утвержденную медицинскую документацию

Знать:

- 31. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента;
- 32. Организацию и методы оказания сестринской помощи при нарушениях здоровья пациента при неврологических и психиатрических заболеваниях;
- 33. Пути введения лекарственных препаратов;
- 34. Виды, формы и методы реабилитации, применяемые при нарушениях здоровья пациента при неврологических и психиатрических заболеваниях.

Профессиональные (ПК) компетенции

Специальность 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки

| Код ПК | Наименование результата обучения по специальности |
|---------------|---|
| ПК 1.1. | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения |
| ПК 1.2. | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения |
| ПК 1.3. | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний |
| ПК 2.1. | Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств |

| | |
|---------|---|
| ПК 2.2. | Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса |
| ПК 2.3. | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами |
| ПК 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования |
| ПК 2.5. | |
| | Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса |
| ПК 2.6. | Вести утвержденную медицинскую документацию |
| ПК 2.7. | Осуществлять реабилитационные мероприятия |
| ПК 2.8. | Оказывать паллиативную помощь |
| ПК 2.6. | Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. |
| ПК 2.7 | Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. |
| ПК 2.8. | Оформлять медицинскую документацию. |
| ПК 3.1. | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах |
| ПК 3.2. | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях |
| ПК 3.3. | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей |

Специальность 31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки:

| Код ПК | Наименование результата обучения по специальности |
|---------------|---|
| ПК 1.1. | Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. |
| ПК 1.2. | Проводить диагностические исследования. |
| ПК 1.3. | Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. |
| ПК 1.4. | Проводить диагностику беременности. |
| ПК 1.5. | Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка. |
| ПК 1.6. | Проводить диагностику смерти. |
| ПК 1.7. | Оформлять медицинскую документацию. |
| ПК 2.1. | Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. |
| ПК 2.2. | Определять тактику ведения пациентов. |
| ПК 2.3. | Выполнять лечебные вмешательства. |
| ПК 2.4. | Проводить контроль эффективности лечения. |
| ПК 2.5. | Осуществлять контроль состояния пациента. |
| ПК 2.6. | Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. |
| ПК 2.7. | Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. |
| ПК 2.8. | Оформлять медицинскую документацию. |
| ПК 3.1. | Проводить диагностику неотложных состояний. |
| ПК 3.2. | Определять тактику ведения пациентов. |
| ПК 3.3. | Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе. |
| ПК 3.4. | Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий. |
| ПК 3.5. | Осуществлять контроль состояния пациента. |
| ПК 3.6. | Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар. |
| ПК 3.7. | Оформлять медицинскую документацию. |
| ПК 3.8. | Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях. |
| ПК 4.1. | Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении. |
| ПК 4.2. | Проводить санитарно-гигиенические мероприятия на закрепленном участке. |
| ПК 4.3. | Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. |
| ПК 4.4. | Проводить диагностику групп здоровья. |
| ПК 4.5. | Проводить иммунопрофилактику. |
| ПК 4.6. | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению групп здоровья различных возрастных групп населения. |
| ПК 4.7. | Организовывать здоровье сберегающую среду. |
| ПК 4.8. | Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения. |
| ПК 4.9. | Оформлять медицинскую документацию. |
| ПК 5.1. | Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией. |
| ПК 5.2. | Проводить психосоциальную реабилитацию. |

| | |
|---------|---|
| ПК 5.3. | Осуществлять паллиативную помощь. |
| ПК 5.4. | Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц их группы социального риска. |
| ПК 5.5. | Проводить экспертизу временной нетрудоспособности. |
| ПК 5.6. | Оформлять медицинскую документацию. |
| ПК 6.1. | Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде. |
| ПК 6.2. | Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность. |
| ПК 6.3. | Вести медицинскую документацию. |
| ПК 6.4. | Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики. |
| ПК 6.5. | Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые формы работы. |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и |

Целью методических рекомендаций является:

- в отборе и структурировании содержания практики в соответствии с компетентностным подходом в организации и проведении учебной, производственной, производственной (преддипломной) практики в дистанционной форме,
- в выработке единых подходов к оценке результатов практического обучения студентов, с учетом интегрированного, комплексного компетентностного подхода при подготовке современного медицинского работника среднего звена,
- в оптимизации документального оформления требований к содержанию практики и оформлению ее результатов.

2. МЕТОДОЛОГИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Дистанционное обучение (ДО) — совокупность технологий, обеспечивающих доставку обучаемым основного объема изучаемого материала, интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, предоставление обучаемым возможности самостоятельной работы по освоению изучаемого материала, а также в процессе обучения.

Виды дистанционных технологий:

1. **Кейс-технология.** Кейс-технология основывается на использовании наборов (кейсов) текстовых, аудиовизуальных и мультимедийных учебно-методических материалов и их рассылке для самостоятельного изучения учащимся при организации регулярных консультаций у преподавателей-тьюторов.
2. **ТВ-технология.** ТВ-технология базируется на использовании систем телевидения для доставки учащимся учебно-методических материалов и организации регулярных консультаций у преподавателей-тьюторов.
3. **Сетевые технологии.** Сетевые технологии, использующие телекоммуникационные сети для обеспечения учащимся учебно-методическим материалом и взаимодействия с различной степенью интерактивности между преподавателем и учащимся. Сетевые технологии подразделяются на *асинхронные* и *синхронные*.

3. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ В УСЛОВИЯХ ПЕРЕХОДА НА ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

На время дистанционного обучения общим руководителем практики является заведующий практикой, непосредственным и методическим руководителем – преподаватель колледжа.

Приказы на распределение на учебную и производственную и допуск предоставляются в установленные сроки.

В первый день практики организуется рассылка информационных материалов студентам:

- рекомендации по заполнению дневника
- дневник по учебной и производственной практики
- задание на практику
- формы документации
- вопросы к дифференцированному зачету.

Методический руководитель практики и заведующий практикой информируют студентов о порядке проведения и заполнении документации. Представляют требования к содержательной части дневника по практике. Студенты заполняют дневники в соответствии с заданием на учебную и производственную практику, производственную (преддипломную) с описанием работ, выполнения алгоритма манипуляций в соответствии с перечнем вопросов к дифференцированному зачету. Заполнение аттестационных листов и характеристик, в рамках реализации программы учебной, производственной и производственной (преддипломной) практики.

Руководитель практики информирует студентов о порядке проведения ДЗ по производственной практике.

Руководители практики предоставляют перечень вопросов к дифференцированному зачету для подготовки студентов.

Вся документация по практике по ее завершении сдается методическому руководителю.

Проверка заполнения документации осуществляется дистанционно методическим руководителем практики, в соответствии с расписанием методических дней.

Методический руководитель оценивает содержание дневника за каждый день, выставляя оценку в соответствующей графе дневника. По завершении практики

выставляет общую оценку по результатам заполнения документации и выполнения задания на производственную практику.

Дифференцированный зачет будет проходить в соответствии с расписанием, после завершения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановкой. На зачет студенты предоставляют документацию по практике в распечатанном виде заведующему практическим обучением, который заверяет все документы печатью образовательной организации.

Порядок оценивания студентов не меняется. Вся учетно-отчетная документация методического руководителя, заполняется в соответствии с требованиями, без изменений (учебный журнал, журнал методического руководителя практики, отчеты, ведомости, зачетные книжки).

Контроль работы методических руководителей проводится еженедельно. Методические руководители отчитываются заведующему практикой о результатах прохождения и успеваемости студентов. Информация по неуспевающим студентам предоставляется в виде служебной записки. Заведующий практикой заполняет отчет о результатах работы методического руководителя по дистанционной форме обучения.



МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»

**ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
(УП.03)**

**ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ
СОСТОЯНИЯ**

**Специальность: 34.02.01 Сестринское дело
базовой подготовки**

20__\20__ учебный год

Студента(ки) _____

Курса _____ группы _____

Специальности _____

Место прохождения
практики _____

РУКОВОДИТЕЛИ:

Методический (Ф.И.О., должность) _____

Общий (Ф.И.О., должность) _____

Непосредственный (Ф.И.О., должность) _____

Екатеринбург 202_г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дневник по учебной практике составлен для студентов 4 курса специальности **34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки очная форма обучения** для организации работ по прохождению учебной практики по ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК.03.01. Основы реаниматологии, МДК.03.02. Медицина катастроф

Материал дневника по учебной практике составлен в соответствии с рабочей программой ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК.03.01. Основы реаниматологии, МДК.03.02. Медицина катастроф для специальности **34.02.01 Сестринское дело** и включает в себя следующие виды работ:

1. Обработка и систематизация информационного материала.
2. Изучение алгоритмов манипуляций.
3. Решение тестовых заданий.
4. Решение ситуационных задач.
5. Составление плана бесед.
6. Составление кроссворда.
7. Ведение отчётной документации (дневник).

РЕКОМЕНДАЦИИ

Уважаемые, студенты!

В дневнике учебной практике предложены задания, которые помогут Вам сформировать следующие профессиональные компетенции:

| Код | Наименование результата освоения практики |
|---------|---|
| ПК 3.1. | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах |
| ПК 3.2. | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях |
| ПК 3.3. | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций |

При выполнении видов работ нужно придерживаться следующих рекомендаций:

1. Для выполнения тестовых заданий нужно повторить информационный материал, материал в учебнике.
2. Для решения ситуационных задач необходимо прочитать внимательно задание, ознакомиться с приложениями, повторить информационный материал.
3. При составлении алгоритма манипуляции Вам необходимо повторить последовательность действий при их выполнении.
4. Для составления кроссворда Вам необходимо ознакомиться с приложением, повторить информационный материал
6. Для составления отчетной документации по выполненным работам за каждый день практики необходимо:

- выполнить все запланированные на каждый день задания и получить оценку;

Оценка работы студентов в дневнике учебной практике за каждый день практики складывается из совокупности баллов, полученных за выполнение различных видов работ в соответствии с нижеприведенным рейтингом:

- за верный ответ на выполненное задание выставляется от 1 до 5 баллов.

ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ

| | |
|-------------------------------------|---|
| Если Вы набрали от 25 до 30 баллов, | то получаете оценку 5 (отлично)! Вы блестяще выполнили все задания. |
| Если Вы набрали от 20 до 24 баллов, | то получаете оценку 4 (хорошо). Повторите вопросы, вызвавшие затруднения. |
| Если Вы набрали от 15 до 19 баллов, | то получаете оценку 3 (удовлетворительно) Обратитесь к преподавателю за разъяснением неясных вопросов. |
| Если Вы набрали ниже 15 баллов | Увы! Вы не справились с поставленными задачами. Изучите теоретический материал и выполните задания снова. |

Оценка за ведение дневника выставляется ежедневно руководителем практики

согласно следующим критериям:

- если студент правильно описал задания к видам работ и имеются полные отзывы (указаны причины успеха или затруднений, и запланировано домашнее задание) соответствующие этим видам работ, то ставится оценка - **5**;
- если студент правильно описал задания к видам работ и имеются не полные отзывы (не указаны причины успеха или затруднений, или не запланировано домашнее задание) соответствующие этим видам работ, то ставится оценка - **4**;
- если студент неточно описал задания к видам работ и имеются не полные отзывы (не указаны причины успеха или затруднений, и не запланировано домашнее задание) соответствующие этим видам работ, то ставится оценка - **3**;

Затем подсчитывается средний балл по всей учебной практике в соответствии с таблицей:

| Дата | | | | | | | Средний балл | Общий средний балл |
|-----------------------|--|--|--|--|--|--|--------------|--------------------|
| Оценка из дневника УП | | | | | | | | |

Желаем удачи!

| № вида работы | Баллы | Содержание практики | Формируемые компетенции |
|---------------|-------|--|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | 3-5 | <p align="center"><u>Первый день практики</u></p> <p align="center">Знакомство с сайтом медицинской организации Знакомство со структурой медицинской организации (описать структуру МО, фото МО вставить в дневник)</p> <p><u>Тестовое задание</u></p> <p>1.Основные мероприятия при выведении пациента из состояния клинической смерти:</p> <p>а) проведение искусственной вентиляции легких (ИВЛ) б) дать понюхать нашатырный спирт в) проведение закрытого массажа сердца г) одновременное проведение ИВЛ и закрытого массажа сердца</p> <p>2.Соотношение дыханий и компрессий на грудину при проведении реанимации взрослому человеку одним лицом:</p> <p>а) на вдох – 5 компрессий б) на 2 вдоха – 4 компрессии в) на 3 вдоха – 6 компрессий г) на 2 вдоха – 30 компрессий</p> <p>3.При проведении закрытого массажа сердца поверхность, на которой лежит пациент, должна быть:</p> <p>а) жесткой б) мягкой в) наклонной г) неровной</p> | ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. |

Итого : _____ баллов _____ Оценка _____ Подпись _____

Составление кроссворда (Баллы 3-5)

Рекомендации к составлению кроссворда

Цель составления кроссворда - закрепление знаний медицинской терминологии; умение четко, грамотно сформулировать задание по нахождению адекватного профессионального термина.

Алгоритм составления кроссворда:

Составление кроссворда.

На данном этапе предлагается использовать следующий алгоритм.

1. Составьте перечень слов по выбранной теме. Проанализируйте соответствующие теме параграфы учебника. При необходимости используйте дополнительные источники (книги, журналы, интернет).

Примечания.

1. В традиционных кроссвордах не используются прилагательные, слова, которые пишутся с дефисом, однокоренные слова.

2. Слова-ответы должны быть существительными в именительном падеже и единственном числе, множественное число допускается только тогда, когда оно обозначает единственный предмет.

3. В тематических кроссвордах, этими правилами можно пренебречь (при необходимости).

2. Составьте к каждому слову текстовое определение.

Оно должно в описательной или вопросительной форме (первый вариант более предпочтителен) указывать слово, являющееся ответом.

Определения должны содержать достаточно информации для разгадывания слова и раскрывать его с наименее известной стороны, а также должны быть верными, лаконичными, исключаящими двоякое толкование.

3. Составьте сетку кроссворда.

Способ 1. Составьте сетку кроссворда, используя бумагу в клетку.

Способ 2. Составьте сетку кроссворда, вычерчивая и заполняя таблицу в приложении Excel или Word.

Способ 3. Используйте специальные программы, например, сайты «Cross: составь свой кроссворд онлайн» (<http://cross.highcat.org>); «Фабрика кроссвордов» (<http://puzzlecup.com>).

Примечания.

1. В каждую клетку кроссворда вписывается одна буква.

2. Каждое слово начинается в клетке с номером, соответствующим его определению, и заканчивается чёрной клеткой или краем фигуры.

3. Слова должны быть записаны в именительном падеже и единственном числе, кроме слов, которые не имеют единственного числа.

4. Пронумеруйте сетку кроссворда.

Номера расставляйте, двигаясь по сетке кроссворда сверху вниз, слева направо. Номер записывайте в той клетке, с которой начинается слово.

5. Продумайте и выполните оформление кроссворда.

Способ 1. Раскрасьте кроссворд, выделив в его сетке определённые клетки каким-либо цветом, или изобразите линии сетки цветом.

Способ 2. «Наложите» сетку кроссворда на изображение (рисунок, фотографию), которое будет фоном.

Способ 3. Поместите различные изображения (фотографии, рисунки, формулы и т. п.) в оставшиеся между сеткой кроссворда места и вокруг неё.

6. Напишите (напечатайте) текстовые определения.

Укажите слова, которые располагаются по горизонтали и по вертикали.

При наличии в кроссворде ключевого слова, составьте и укажите его текстовое определение.

7. Проверьте правильность кроссворда и исправьте ошибки (при необходимости).

Проверьте:

1) правильность написания слов (орфография) в сетке и текстовых определениях;

2) соответствие текстовых определений и ответов на них в сетке (для этого нужно решить кроссворд, не заглядывая в ответы).

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студент(ка) _____ Группы _____

Специальности 34.02.01 Сестринское дело очная форма обучения

Проходившего (шей) учебную практику дистанционно с _____ по _____ 202_ г.

УП.03 Учебная практика по оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК.03.01.Основы реаниматологии, МДК.03.02. Медицина катастроф

| № п/п | Виды и объем выполненных работ обучающимся во время учебной практики | Качество выполнения работ в соответствии с алгоритмами и (или) требованиями организации, в которой проходила практика | Освоенные ПК |
|---|---|---|--------------|
| | | | 3.1 |
| 1 | Субъективное и объективное исследование пациента. | | 3.1-3.3 |
| 2 | Непрямой массаж сердца. | | 3.3 |
| 3 | Проведение приемов восстановления проходимости дыхательных путей. | | 3.1-3.3 |
| 4 | ИВЛ методом: «изо рта в рот», «изо рта в нос». | | 3.1 |
| 5 | Измерение АД, ЦВД. | | 3.1 |
| 6 | Контроль эффективности реанимации. | | 3.1 |
| 7 | Исследование пульса. Подсчет числа дыхательных движений | | 3.1 |
| 8 | Наложение давящей повязки на плечо, используя индивидуальный перевязочный пакет | | 3.2 |
| 9 | Определение признаков клинической и биологической смерти. Соблюдение санитарного режима палат. | | 3.1 |
| 10 | Выполнение лечебно-охранительного режима реанимационного отделения. | | 3.1 |
| 11 | Подготовка постели послеоперационного пациента и смена белья. | | 3.1 |
| 12 | Транспортировка и перекладывание пациента с трубчатыми дренажами и инфузионными системами. | | 3.1 |
| 13 | Участие в подготовке к операциям: • проведение гигиенической ванны; • бритье кожи операционного поля; • подготовка желудочно-кишечного тракта; • проведение премедикации. | | 3.1 |
| 14 | Подача увлажненного кислорода. | | 3.1 |
| 15 | Помощь при рвоте. | | 3.1 |
| 16 | Помощь при отеке легких. | | 3.1 |
| 17 | Уход и наблюдение за дренажами, оценка, отделяемого по дренажам. | | 3.1 |
| 18 | Постановка клизм: очистительной, сифонной, гипертонической, лекарственной. | | 3.1 |
| 19 | Введение газоотводной трубки. | | 3.1 |
| 20 | Введение желудочного зонда. | | 3.1 |
| 21 | Введение воздуховода. | | 3.1 |
| 22 | Санация трахео-бронхиального дерева. | | 3.1 |
| 23 | Кормление тяжелых пациентов. | | 3.1 |
| 24 | Профилактика и обработка пролежней. | | 3.1 |
| 25 | Ведение листа динамического наблюдения. | | 3.1 |
| Качество выполнения работ обучающегося соответствует/не соответствует требованиям МО, в которой проходила практика | | | |

Дата _____

Подпись студента _____

Общий руководитель _____

Непосредственный руководитель _____

Методический руководитель практики _____

ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТА ВО ВРЕМЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Студент(ка) _____ Группы _____

Специальности 34.02.01 Сестринское дело очная форма обучения

Проходившего (шей) учебную практику дистанционно с _____ по _____ 202_ г.

УП.03 Учебная практика по оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК.03.01.Основы реаниматологии, МДК.03.02. Медицина катастроф

За время прохождения практики:

1. **Работал (не работал)** по программе
2. **Продемонстрировал (не продемонстрировал)** понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлял (не проявлял) к ней устойчивый интерес
3. **Организовывал (не организовывал)** собственную деятельность, исходя из цели, методов и способов ее достижения, определенных руководителем
4. **Проявил (не проявил)** способность анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
5. **Продемонстрировал (не продемонстрировал)** умение принимать решения в различных ситуациях и нести за них ответственность
6. **Осуществлял (не осуществлял)** поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
7. **Проявлял (не проявлял)** способность работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами
8. **Продемонстрировал (не продемонстрировал)** знания нормативных документов
9. **Продемонстрировал (не продемонстрировал)** умение работать с медицинской документацией
10. **Продемонстрировал (не продемонстрировал)** умение применять теорию на практике
11. **Овладел (не овладел) в полном объеме** профессиональными компетенциями в соответствии с программой практики
12. **Практику прошел с оценкой** _____

(неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)

Общий руководитель _____

Непосредственный руководитель _____

Методический руководитель практики _____

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету
по практике**

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях МДК.03.01. Основы реаниматологии, МДК.03.02. Медицина катастроф специальность 34.02.01. Сестринское дело, базовая подготовка

1. Понятия «реанимация», «неотложное состояние», «экстремальное состояние», «терминальное состояние», «симптом», «синдром».
2. Клинические признаки неотложных состояний: острой дыхательной, острой сердечной, острой сосудистой недостаточности, коматозных состояний, гипертермического синдрома, судорожного синдрома, синдрома длительного сдавления, кровотечений, синдрома «острого живота», отравлений, шоковых состояний, травм.
3. Синдромы и заболевания сердечно-сосудистой системы, требующие неотложной помощи.
4. Клиника и первая медицинская помощь при остром инфаркте миокарда и кардиогенном шоке.
5. Этапы и общие принципы сердечной реанимации.
6. Сестринский уход за больными с острой сердечной недостаточностью.
7. Синдромы, симптомы и заболевания органов дыхания, требующие неотложной помощи: острая дыхательная недостаточность (ларингоспазм, стеноз гортани, инородные тела верхних дыхательных путей, тромбоэмболия легочной артерии, приступ бронхиальной астмы, астматический статус, странгуляционная асфиксия).
8. клиническую картину и проблемы пациента при астматическом статусе, отеке легких.
9. Первая медицинская помощь и принципы интенсивной терапии легочной реабилитации.
10. Сестринский уход за больными с острой легочной недостаточностью.
11. Острые аллергозы (аллергический ринит, конъюнктивит, крапивница, отек Квинке, острый стеноз гортани, анафилактический шок).
12. Изучить причины, клиническую картину и проблемы пациента с острыми аллергическими реакциями.
13. Оказание первой медицинской помощи и принципы интенсивной терапии при острых аллергозах.
14. Сестринский уход за больными с острыми аллергическими реакциями.
15. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях: гипертермия и гипертермический синдром различного генеза, судорожный синдром, тошнота и рвота, желтуха, острая диарея.
16. Клиническая картина и проблемы пациента с неотложными состояниями при инфекционных заболеваниях.
17. Первая медицинская помощь и принципы интенсивной терапии при неотложных инфекционных заболеваниях.
18. Синдромы, симптомы и неотложные состояния при острых хирургических состояниях: травматический шок, кровотечения, острые воспалительные и деструктивные заболевания органов брюшной полости (острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, острая кишечная непроходимость, ущемленная грыжа, перитонит).
19. Причины, клиническая картина и проблемы пациента с острой хирургической патологией.
20. Первой медицинской помощи и принципы интенсивной терапии при данной патологии.
21. Сестринский уход за больными с острой хирургической патологией.

22. Синдромы, симптомы и заболевания в урологии и нефрологии, требующие неотложной помощи: острая задержка мочи, анурия, гематурия, почечная колика, острый пиелонефрит.
23. Клиническая картина и проблемы пациента при неотложных состояниях заболеваний в урологии, нефрологии.
24. Первая медицинская помощь и принципы интенсивной терапии при данной патологии.
25. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии: кровотечения, «острый живот», эклампсия.
26. Причины, клиническая картина и проблемы пациента при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.
27. Первая и медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве, и гинекологии (кровотечения, «острый живот», эклампсия).
28. Неврологические синдромы и неотложные неврологические заболевания: острые нарушения мозгового кровообращения, черепно-мозговая травма, синкопе (обморок, коллапс), судорожные состояния.
29. Причины, клиническая картина и проблемы пациента с тяжелыми нарушениями ЦНС.
30. Оказание первой медицинской помощи и принципы интенсивной терапии при тяжелых нарушениях ЦНС.
31. Неотложные состояния при эндокринной патологии: кетоацидотическая кома, гипогликемическая кома, тиреотоксический криз.
32. Причины, клиническая картина и проблемы пациента с острой эндокринной патологией.
33. Оказание первой медицинской помощи и принципы интенсивной терапии при острой эндокринной патологии.
34. Острые отравления.
35. Классификация ядов.
36. Пути поступления ядов в организм.
37. Характерные симптомы острых отравлений и принципы интенсивной терапии.
38. Принципы диагностики острых отравлений и принципы интенсивной терапии и методы детоксикации при острых отравлениях.
39. Оказание первой и медицинской помощи при острых отравлениях.
40. Термические травмы: ожоги (термические и химические), отморожения, общее охлаждение организма, переохлаждение и перегревание детей первого года жизни, тепловой удар, солнечный удар.
41. Транспортная травма.
42. Травмы и ранения различных областей тела: головы, шеи, грудной клетки (открытый пневмоторакс), повреждения живота, таза, позвоночника.
43. Утопление.
44. Электротравма.
45. Укусы животных, змей, насекомых.
46. Оказание первой и медицинской помощи при термических травмах, травмах и ранениях различных областей тела, автодорожной травме, утоплении, электротравме, укусах животных, змей, насекомых.
47. Терминальные состояния.
48. Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний.
49. Реанимационные мероприятия.
50. Сердечно-легочная и церебральная реанимация.
51. Причина, стадии, диагностика клинической смерти.
52. Первичная медицинская помощь и принципы интенсивной терапии при терминальных состояниях.

53. Признаки остановки дыхания и кровообращения.
54. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной и церебральной реанимации.
55. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей.
56. Искусственная вентиляция легких.