Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лучинин Иван Юрьевич
Должность: Директор МК УрГУПС
Дата подписания: 24.04.2023 09:35:53
Уникальный программный ключ:
2872e557147772ad5676b4d9cfb771008a3d34c23556999eb54b124bfa5804fe

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Медицинского колледжа
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»

по состоянию на 01 апреля 2023 года

Утвержден на заседании
Педагогического совета
МК УрГУПС
от «_15_» марта 2023 г.
протокол № 2
Председатель Педагогического совета
_____ Лучинин И.Ю.

Екатеринбург 2023

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ 3
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МК УрГУПС 6
1.1. Формы, специальности обучения и характеристика контингента 6
1.2 Программа развития Медицинского колледжа УрГУПС 7
1.3 Система управления МК УрГУПС 16
2. ОРГАНИЗАЦИЯ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА 17
2.1 Материально-техническое обеспечение 17
2.2 Учебно-методическое, информационно-библиотечное обеспечение 19
2.3 Производственная база для проведения практических занятий 22
2.4 Кадровое обеспечение 22
2.5 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся 39
2.6 Социально-бытовые условия 40
2.7 Условия для занятий физкультурой и спортом 41
2.8 Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг 41
3. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 44
3.1 Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ 44
3.1.1. Организация учебного процесса 45
3.1.2. Электронная информационно-образовательная среда 48
3.2 Научно-исследовательская деятельность: участие студентов и педагогических работников 48
3.3 Использование современных образовательных, в том числе информационных технологий в образовательном процессе 53
3.4 Основные направления воспитательной деятельности 56
3.5 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки и поощрения обучающихся 62
3.6 Социальное, государственно-частное партнерство 65
4 РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ 67
4.1 Внутренняя система оценки качества образования 67
4.2 Результаты работы приемной комиссии 70
4.3 Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся 72
4.4 Востребованность выпускников 74
4.5 Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников МК УрГУПС 76
5 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 79
ЗАКЛЮЧЕНИЕ 80
Приложение А Показатели деятельности Медицинского колледжа ФГБОУ ВО УрГУПС 81

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Медицинского колледжа Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» (далее МК УрГУПС, Колледж) за 2022 год. Отчет о самообследовании составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет отражает траекторию развития и особенности образовательной деятельности Колледжа, а так же динамику результатов. Отчет является информационной основой для согласования интересов всех участников образовательного процесса и организации диалога, обеспечивая доступность информации о деятельности Колледжа, информирование потребителей образовательных услуг о видах, условиях и приоритетных направлениях развития образовательной организации.

Цель самообследования: подготовка отчета по итогам календарного года об обеспечении Колледжем соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего профессионального образования, а также:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности колледжа;
- установление степени соответствия фактического состояния образовательного процесса планируемому;
- разработка изменений, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе колледжа.

Задачи самообследования:

1. Установление степени проявления измеряемых качеств у объектов/процессов изучения и оценивания/самооценивания;
2. Выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы колледжа в целом и отдельных ее компонентов;
3. Создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
4. Выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания, в образовательной системе колледжа в целом, резервов ее развития;
5. Установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания проблем;

6. Составление прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания или действиями, относящимися к ним.

В соответствии с поставленной целью процесс самообследования в Колледже выполняет ряд функций:

Оценочная функция – осуществляется с целью выявить соответствие оцениваемых параметров управления и деятельности Колледжа нормативным и современным параметрам и требованиям и возможности их совершенствования;

Диагностическая функция – осуществляется с целью выявить причины возникновения отклонений состояния объекта - Колледжа от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка/самооценка;

Прогностическая функция – осуществляется с целью оценивания последствий проявления отклонений для Колледжа и тех объектов/субъектов, с которыми он вступает во взаимодействие.

Медицинский колледж является структурным подразделением (правах факультета) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения».

Организация образовательной деятельности в Колледже ведется на основании:

-Конституции Российской Федерации;

-Федерального закона № 273 от 29.12. 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

-Федерального государственного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО);

-Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), реализуемых в колледже основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена;

-Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего

профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
-Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
-Лицензии от 31.03.2016 года, регистрационный № 2055;
-Устава ФГБОУ ВО УрГУПС (далее УрГУПС),
-Локальных актов УрГУПС и МК УрГУПС.

В рамках системы менеджмента качества Университетского комплекса в Колледже функционирует система менеджмента качества. Сертификат ISO 90016:2015 № 22.0873.026 от 30.06.2022 года.

С декабря 2020 г. в Колледже действуют Свидетельства о международной аккредитации по основным образовательным программам:
31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) № PPOM00 0000007 от 24.12.2020г.;
34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) № PPOM00 0000008 от 24.12.2020г.;
которые подтверждают соответствие данных программ подготовки специалистов среднего звена Европейским стандартам гарантии качества образования ESG-ENQA.

На основании ПЛ-01.08-2018 Положения о проведении самообследования Медицинского колледжа УрГУПС, в соответствии с:
-пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
приказом директора МК УрГУПС от 27.02.2023 г. № 22-о была создана комиссия в следующем составе:
Лучинин И.Ю. – директор МК УрГУПС;
Макарова М.Н. – заместитель директора по учебной работе;
Выскребенцев И.С. – заместитель директора по воспитательной работе;
Путин М.Г. – заместитель директора по административно-хозчйственной части;
Севостьянова В.А. –заведующий учебной частью;
Самкова Н.А. – заведующий отделением по специальности;
Гергерт Е.Г. – заместитель директора по практическому обучению;
Ильина Н.В.– заведующий отделом дополнительного профессионального образования;
Мотина А.Г. – заведующий учебно-методическим отделом;
Тагирова Е.Б. – библиотекарь;

Лопухова И.В. – социальный педагог.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности МК УрГУПС, системы управления МК УрГУПС, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Колледжа.

В ходе проведения самообследования были использованы комплекс методов: пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ деятельности и т.п.) и активные (мониторинг, анкетирование и т.п.), а также результаты мониторинга качества образования и внутреннего аудита.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МК УрГУПС

Таблица 1 Общие сведения

Полное наименование организации по Уставу	Медицинский колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения»
Сокращенное наименование	МК УрГУПС
Юридический адрес	620034 , г. Екатеринбург, ул. Колмогорова , 66
Фактический адрес	620027 , г. Екатеринбург ул. Братьев Быковых 34а,
Контактная информация	(343)221-25-80 сайт: www.usurt.ru e-mail: mk@usurt.ru
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер № 2055 от 31.03.2016г. Выписка из реестра лицензий № Л035-00115-66/00120779 от 10.01.2023 г.
Свидетельство об аккредитации	Регистрационный номер № 3071 от 24.04.2019

1.1. Формы, специальности обучения и характеристика контингента

В 2022 г. Колледж реализовывал основные профессиональные образовательные программы – образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ООП ПССЗ) в очной и очно-заочной формах обучения, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Таблица 2
Перечень ППССЗ, реализуемых МК УрГУПС

Код	Наименование специальности	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Срок обучения	Форма обучения	Квалификация
31.02.01	Лечебное дело	Среднее общее	3 года	очная	фельдшер

	(углубленная подготовка)	образование	10 месяцев		
34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка)	Среднее общее образование	2 года 10 месяцев	очная	медицинская сестра/ медицинский брат
34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка)	Среднее общее образование	3 года 10 месяцев	очно-заочная	медицинская сестра/ медицинский брат
34.02.01	Сестринское дело(базовая подготовка)	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	очная	медицинская сестра/ медицинский брат

Сведения о контингенте обучающихся МК УрГУПС

Таблица 3

Количество студентов, обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело на 01.10.2022 г.

Код и наименование специальности	Всего количество студентов (чел.)			В том числе,								
				Обучающихся на бюджетной основе			Обучающихся по целевой контрактной подготовке, бюджет			Обучающихся с полным возмещением затрат на обучение		
	Очное обучение	Очно-заочное	**итого**	Очное обучение	Очно-заочное	**итого**	Очное обучение	Очно-заочное	**итого**	Очное обучение	Очно-заочное	**итого**
34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования)	**712**	**-**	**712**	**121**	**-**	**121**	**-**	**-**	**-**	**591**	**-**	**591**
1 курс	245	-	245	34	-	34	-	-	-	211	-	211
2 курс	184	-	184	33	-	33	-	-	-	151	-	151
3 курс	162	-	162	27	-	27	-	-	-	135	-	135
4 курс	121	-	121	27	-	27	-	-	-	94	-	94
34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	**14**	**448**	**462**	**2**	**-**	**2**	**-**	**-**	**-**	**12**	**448**	**460**
1 курс	3	163	166	0	-	0	-	-	-	3	163	166
2 курс	7	112	119	0	-	0	-	-	-	7	112	119
3 курс	4	94	98	2	-	2	-	-	-	2	94	96
4 курс	-	79	79	-	-	-	-	-	-	-	79	79
Итого по специальности	**726**	**448**	**1174**	**123**	**-**	**123**	**-**	**-**	**-**	**603**	**448**	**1051**

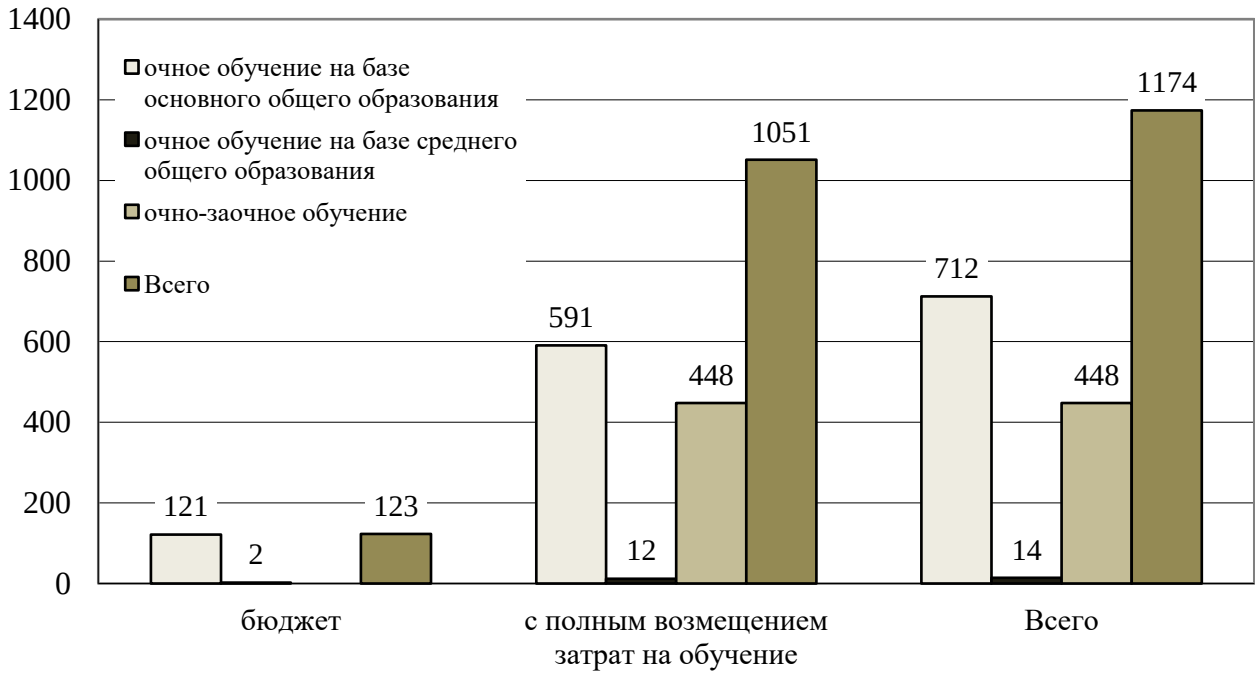

Рис.1 Количество студентов, обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Таблица 4

Количество студентов, обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело на 01.10.2022 г.

Код и наименование специальности	Всего количество студентов (чел.)			В том числе,								
				Обучающихся на бюджетной основе			Обучающихся по целевой контрактной подготовке, бюджет			Обучающихся с полным возмещением затрат на обучение		
	Очное обучение	Очно-заочное	**итого**	Очное обучение	Очно-заочное	**итого**	Очное обучение	Очно-заочное	**итого**	Очное обучение	Очно-заочное	**итого**
31.02.01 Лечебное дело (на базе среднего общего образования)												
1 курс	115	-	115	48	-	48	-	-	-	67	-	67
2 курс	120	-	120	34	-	34	-	-	-	86	-	86
3 курс	78	-	78	33	-	33	-	-	-	45	-	45
4 курс	56	-	56	33	-	33	-	-	-	23	-	23
Итого по специальности	**369**	**-**	**369**	**148**	**-**	**148**	**-**	**-**	**-**	**221**	**-**	**221**

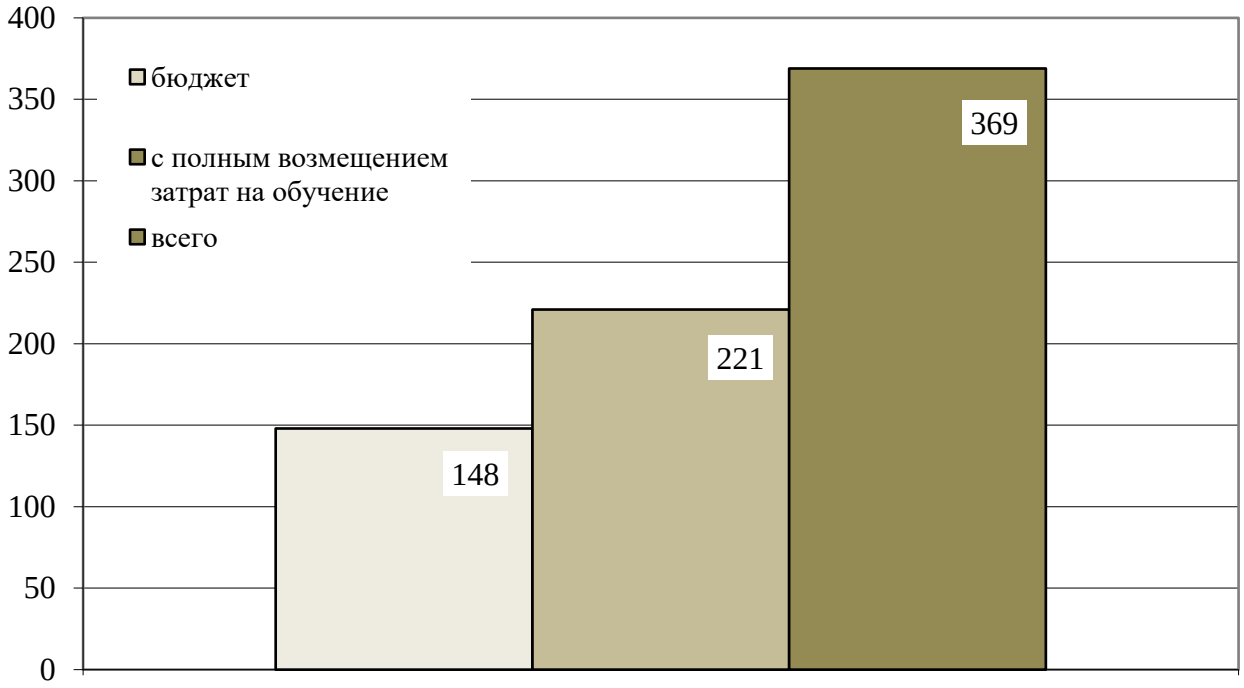

Рис.2 Количество студентов, обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело

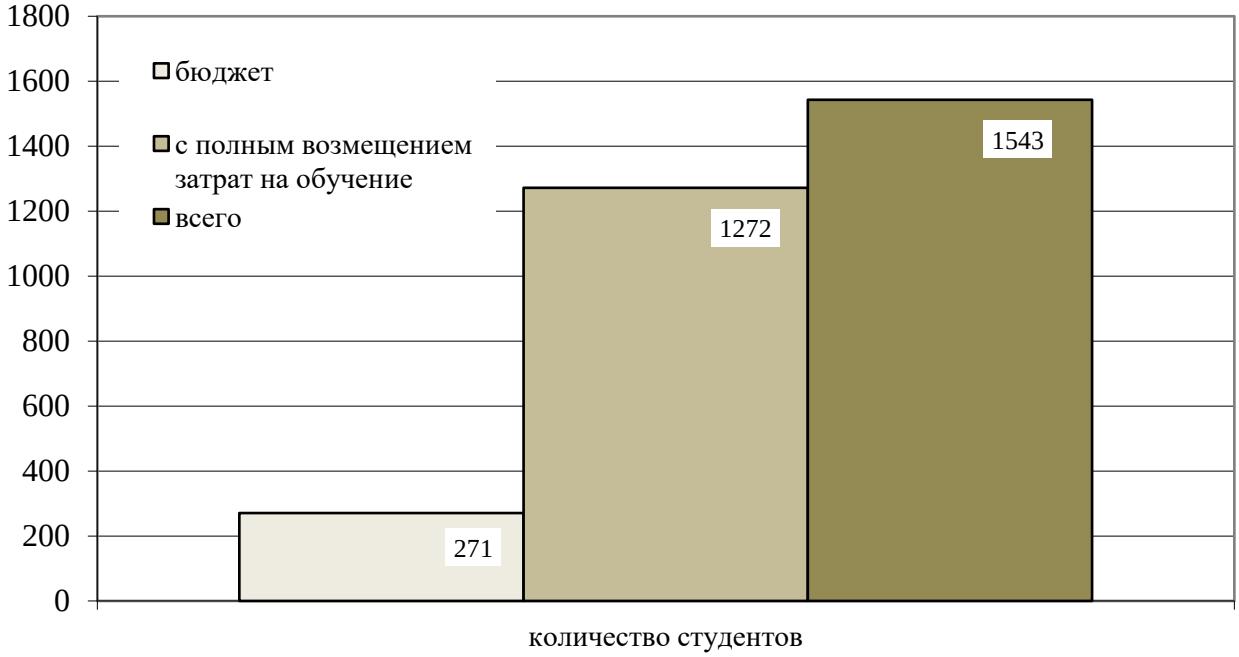

Рис.3 Приведенный контингент по колледжу (абсолютные числа)

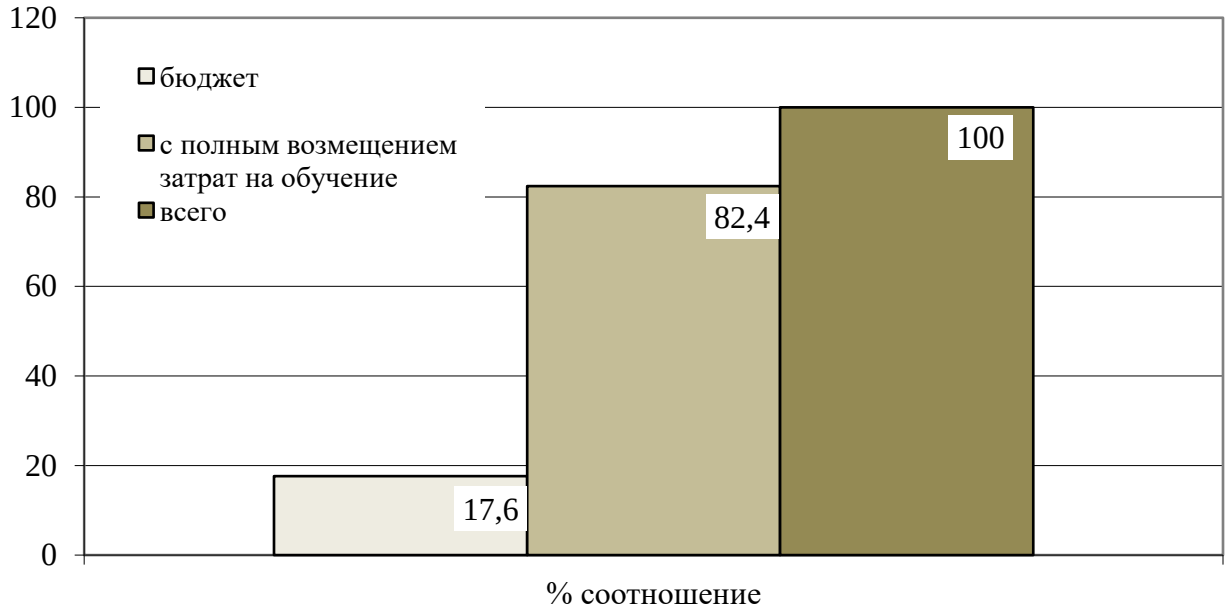

Рис.4 Приведенный контингент по колледжу (% соотношение)

Движение контингента

В 2022 году из числа обучающихся Колледжа отчислено – 136 человек, что составляет 8,8 % от общего количества студентов, из них 12 человек, обучающихся за счет бюджетных средств (0,8 %).

В 2022 году количество студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получающих образование по очной форме обучения, составляло 23 человек (15 студентов с сестринского дела, 8 с лечебного дела), из них 8 человек обучающихся за счет бюджетных средств.

1.2 Программа развития Медицинского колледжа УрГУПС

Современные социально-экономические условия в значительной степени влияют на рост социальной значимости среднего профессионального медицинского образования, что обусловлено потребностью общества в медицинских кадрах среднего звена. Специальности, медицинская сестра и фельдшер, вошли в перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений развития экономики Российской Федерации. Подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием осуществляют 450 учреждений среднего профессионального образования России.

В современных условиях, обусловленных, во-первых, внедрением в практику здравоохранения сложных информационных технологий, во-вторых, повышением требований к социализации и профессионализации личности медицинского работника среднего звена, производственная деятельность медицинского работника среднего звена предполагает высокоинтеллектуальный труд и требует широкого общеобразовательного, профессионального и культурного уровня подготовки. Это потребовало новых подходов к организации образовательной деятельности средних профессиональных образовательных учреждений медицинского профиля.

По данным Всемирной организации здравоохранения, медицинский персонал относится к дорогостоящим ресурсам, требующих больших затрат на подготовку квалифицированных специалистов. В отличие от большинства ресурсов, ценность которых со временем снижается, ценность кадровых ресурсов здравоохранения с накоплением профессионализма и опыта увеличивается.

Система образования и рынок образовательных услуг являются более консервативными, ориентированными на традиции образования, чем рынок труда. Поэтому на определенных этапах развития общества, отличающихся технологическими скачками и трансформацией общественных институтов, обостряются противоречия между рынком труда и рынком образовательных услуг из-за того, что последний реагирует на внешние вызовы более медленно. Такие противоречия осложняются наличием различных требований к образу будущего образования со стороны государства, работодателей, обучающихся и их семей.

Таким образом, реформирование здравоохранения, приведение его организационной структуры в соответствие с современными требованиями невозможно без совершенствования и изменения существующих подходов в организации работы медсестры. Подготовку специалистов сестринского дела и внедрение сестринского процесса в лечебно-профилактические учреждения относят к первоочередным задачам органов здравоохранения.

В настоящее время основными проблемами подготовки медицинских кадров для медицинских организаций региона в соответствии с потребностями рынка труда являются:

-отсутствие единой, динамичной информационной базы о потребностях в медицинских кадрах для организаций отрасли по региону;
-низкая обеспеченность педагогическими кадрами соответствующего уровня и профиля;
-несоответствие образовательных программ современным требованиям работодателей;
-устаревшая и недостаточная материально-техническая база образовательной организации медицинского профиля.

Приоритетным направлением Плана развития колледжа является организация подготовки медицинских кадров в соответствии с требованиями работодателей – медицинских организаций.

Федеральным Законом РФ от 21.11.2012 года № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» регламентировано введение в систему профессиональной подготовки медицинских работников симуляционного обучения.

Внедрение в практику подготовки медицинских кадров региона симуляционных методов обучения в настоящее время является жизненной необходимостью. Развитие медицинской науки и все более широкое использование высокотехнологичных методик, диктует необходимость обязательного предварительного обучения на симуляторах. С этой целью была проведена работа по подготовке к созданию (в 2023 году) Центра опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП), реализуемого в формате образовательного симуляционного центра, для практической подготовки обучающихся на базовом уровне и слушателей дополнительного последипломного образования.

За отчетный период 2022 года в Колледже была проведена работа по следующим направлениям:

В сфере управления и повышения эффективности деятельности колледжа:

1. Совершенствование эффективной системы управления Колледжем в современных социально-экономических условиях.
2. Развитие внутриколледжной системы оценки качества образования, как условия высокого качества реализации ФГОС и результативности ГИА.

Гарантии качества образовательного процесса Колледжа МК УрГУПС обеспечиваются успешным функционированием систем менеджмента качества и социальной ответственности в соответствии с требованиями стандартов ISO 9001:2015, с принципами Всеобщего менеджмента качества (TQM). Для обеспечения устойчивого развития Колледжа, совершенствования деятельности в рамках осуществляемых процессов используются следующие подходы: проектный менеджмент, управление рисками, социологические исследования ожиданий и удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон.

В области качественной подготовки специалистов:

1. Качественная подготовка на всех этапах обучения по программе основного общего образования.

2. Подготовка специалистов, ориентированная на образовательные профессиональные программы СПО по специальностям Колледжа по всем формам обучения в соответствии с потребностями здравоохранения Свердловской области.

В связи с этим в МК УрГУПС изменилось содержание основных образовательных программ:

-в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО (к 2024 году), для дополнения содержания рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин МК УрГУПС в отчетном периоде была проведена работа по изучению методик преподавания общеобразовательных дисциплин в СПО, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся по прикладным профессиональным модулям;

-в общепрофессиональный цикл включены психологические дисциплины, клиническая фармакология, основы реабилитации, информатика. Обучение профессиональным навыкам осуществляется с применением симуляционных технологий.

В сфере среднего профессионального и дополнительного образования:

1. Актуализация содержания основных образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, запросами системы здравоохранения Свердловской области, перспективами развития экономики.
2. Актуализация фондов оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями практико-ориентированного подхода.
3. Совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса как основы при реализации первичной аккредитации специалистов с целью повышения качества оказания медицинской помощи и ее безопасность.
4. Совершенствование образовательного процесса в части создания условий для гармоничного развития личности через:

-внедрение активных методов обучения, основанных на решении реальных проблем;

-усиление роли практического обучения;

-интеграции учебной, воспитательной и методической работы в единое целое;

-внедрение новых информационных технологий в учебный процесс и в систему управления Колледжем;

-реализацию программ повышения квалификации с учетом вступления в систему непрерывного медицинского образования.

5. Ориентация на потребителя – ключевой принцип в организации образовательного процесса в МК УрГУПС. Для реализации этого принципа создана система взаимодействия представителей Колледжа с заинтересованными сторонами. Потребности и ожидания заинтересованных

сторон анализируются на основе следующих форм и методов взаимодействия: анкетирование; прием директора по личным вопросам; проведение родительских собраний; заседания Комиссий, Педагогических советов; индивидуальные беседы; встречи с представителями поставщиков, поставщиков услуг и партнеров; собрания Совета студентов; анализ отчетов, сайтов, выступлений и публикаций; участие в мероприятиях различных уровня и форм проводимых Колледжем и другими заинтересованными сторонами.

В сфере нравственного, правового воспитания и здоровьесбережения обучающихся:

-Формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации обучающихся и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, познавательных интересов студентов МК УрГУПС.

-Обеспечение доступности образовательной инфраструктуры для обучающихся, требующих особой заботы общества и государства, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

-Снижение числа правонарушений среди обучающихся МК УрГУПС, повышение эффективности профилактики противоправного поведения.

-Содействие повышению социальной, коммуникативной, педагогической компетентности и осознанной ответственности родителей/законных представителей.

-Совершенствование условий для занятий обучающимися физической культурой и спортом.

-Содействие обновлению содержания и организация форм деятельности студенческого самоуправления, развитию волонтерской деятельности.

-Организация творческой деятельности в соответствии с возрастными интересами обучающихся.

В сфере научного и инновационного развития:

-Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса по всем специальностям в соответствии с действующими образовательными стандартами.

-Реализация в образовательном процессе технологий проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного подхода.

-Развитие функционирования Колледжа в качестве Центра опережающей профессиональной подготовки, поиск новых форм и методов для повышения результативности его работы.

-Совершенствование системы мониторинга качества образования

В сфере кадрового обеспечения и системы повышения квалификации:

Основными задачами кадровой политики МК УрГУПС на 2022 год были:

-оптимизация и стабилизация кадрового состава колледжа;

-формирование и эффективное развитие высокопрофессиональной команды, ориентированной на достижение целей и повышение эффективности деятельности МК УрГУПС;

-создание эффективной системы мотивации сотрудников колледжа;
-создание и поддержание организационного порядка в колледже, укрепление трудовой и исполнительской дисциплины;
-укрепление корпоративной культуры колледжа, сложившейся на основе традиций, преемственности поколений, наставничества.

А также в отчетный период в Колледже проводилась деятельность по развитию профессионально-личностных качеств педагогических работников через систему обучающих семинаров, создание условий, активизирующих профессионально-познавательный поиск педагога.

В области социально-экономической поддержки сотрудников и обучающихся:

В 2022 году в колледже в рамках системы социально-экономической поддержки сотрудников и обучающихся Колледжа проведено совершенствование механизмов оплаты труда работников. Рост заработной платы педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, составил 10,8%, в сравнении с тем же периодом 2021 календарного года. Проведена работа по координации деятельности всех структурных подразделений в части охраны труда, совершенствованию профилактической работы по предупреждению травматизма, профессиональных заболеваний и улучшению условий труда.

В области социального партнерства:

Проведены мероприятия по совершенствованию системы отношений между колледжем и представителями практического здравоохранения.

В области внедрения информационных технологий в образовательный процесс:

Оснащение учебных кабинетов современными техническими средствами. Создание условий для использования компьютерных технологий и программного обеспечения при подготовке специалистов, в том числе электронной образовательной среды УрГУПС и дистанционных технологий.

В сфере развития материально-технической базы Колледжа:

Укрепление и совершенствование материально-технической базы Колледжа с целью развития образовательного учреждения для подготовки высококвалифицированных специалистов: в рамках подготовки к лицензированию МТБ по программам: Акушерское дело и Стоматология профилактическая. Приведение материально-технического оснащения Колледжа в соответствие с требованиями современных инновационных технологий, применяемых в медицине и повышения качества подготовки специалистов для здравоохранения.

В сфере комплексной безопасности:

В 2022 году в рамках комплексной безопасности МК УрГУПС по охране объектов были обеспечены:
-антитеррористическая защищенность;
-инженерно-техническая укрепленность;
-противодействие экстремистской деятельности;
-пожарная безопасность;

-санитарно-эпидемиологическая безопасность;
-электробезопасность;
-информационная безопасность.

1.3 Система управления МК УрГУПС

В Колледже сформирована и функционирует система управления, которая в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, ФЗ № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО Уральский государственный университет путей сообщения.

В 2022 г. Управление МК УрГУПС осуществлялось:
-учредителем: Федеральным агентством железнодорожного транспорта;
-ректором УрГУПС – непосредственным руководителем в соответствии с Уставом;
-директором МК УрГУПС, который назначен на должность приказом ректора и имеет право по доверенности, выданной ректором УрГУПС в соответствии с законодательством РФ, и представляет Колледж в отношениях с органами государственной власти, с физическими и юридическими лицами без права передоверия.

Директор МК УрГУПС – Лучинин И.Ю., осуществляет оперативное руководство и управление Колледжем, представляет интересы Колледжа, как структурного подразделения УрГУПС (на правах факультета), распоряжается имуществом, заключает договоры, осуществляет подбор и расстановку кадров, выстраивает организационно-управленческую структуру Колледжа, утверждает должностные инструкции.

В колледже действуют коллегиальные органы управления:
-Собрание трудового коллектива;
-Совет колледжа;
-Педагогический совет колледжа;
-Методический совет;
-Студенческий совет.

Совет колледжа является органом самоуправления и строит свою работу в тесном контакте с администрацией и другими структурными подразделениями. Председателем Совета колледжа является директор. Состав, основные полномочия и порядок деятельности Совета определяется Положением.

Педагогический совет создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы, а также содействия повышения квалификации педагогических работников.

Состав педагогического совета утверждается приказом директора сроком на один год.

Методический совет колледжа является органом самоуправления, который организован в целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей, методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов, разработки и экспертизы учебно-планирующей и методической документации. Методический совет формируется приказом директора колледжа сроком на один учебный год. Деятельность методического совета регламентируется Положением.

Студенческий совет является одной из форм самоуправления и создается в целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Студенческий совет избирается сроком на один учебный год.

Информация о структуре и об органах управления МК УрГУПС, в том числе: наименование структурных подразделений, Ф.И.О. и должности руководителей подразделений, места нахождения подразделений, сведения о наличии положений о структурных подразделениях, указаны на сайте Колледжа http://mcrt.usurt.ru/sveden/struct/.

В Колледже разработана нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству.

В 2022 году приказом директора МК УрГУПС были созданы и осуществляли деятельность (в рамках полномочий) следующие комиссии: стипендиальная, аттестационная комиссия педагогических сотрудников, тарификационная, апелляционная, по трудовым спорам, инвентаризационная, по списанию ОС, МЗ, по списанию бланков строгой отчетности.

Работа по всем направлениям образовательного процесса проводится в соответствии с Планами работы колледжа.

Вывод: Существующая структура и система управления в колледже соответствует действующему законодательству РФ и Уставу и обеспечивает эффективное решение задач по подготовке специалистов по программам подготовки специалистов среднего звена, устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации образовательной и производственной деятельности.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОПРОЦЕССА

2.1 Материально-техническое обеспечение

Организация учебного процесса осуществляется в одном учебном корпусе, в котором расположены лекционные аудитории, кабинеты и

лаборатории, спортивные сооружения, кабинеты административно – управленческого и вспомогательного персонала. Общая площадь составляет 2585,5 м^2. С целью более рационального использования учебных площадей кабинеты и лаборатории совмещены по принципу профессиональной направленности преподаваемых в них дисциплин.

В образовательный процесс осуществляется с использованием специализированного оборудования, стендов, плакатов, обучающих компьютерных программ. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебными планами. При необходимости занятия проводятся в лечебно-профилактических учреждениях Екатеринбурга. В целом уровень обеспеченности оборудованием и лабораториями соответствует требованиям ФГОС.

Общая площадь на 1 приведенного студента составляет 4,28 кв. м. Площадь учебных кабинетов и лабораторий на 1 приведенного студента составляет 3,44 кв. м. (лицензионный норматив = 2,3 кв.м). Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося (курсанта), в том числе: 3,35 кв. м.

Приобретено оборудования для учебных кабинетов и лабораторий в 2022 году:

-фантомы и манекены – на сумму 846 249 руб.

- стоматологическое оборудование (аквадистилятор) – на сумму 26 000 руб.

-стулья ученические – на сумму 78 500 руб.

Инструмент стоматологический – на сумму 34 976 руб.

-программное обеспечение «Планы СПО» - на сумму 19 000 руб.

- тумба стоматологическая – на сумму 19 500 руб.

-моноблоки для компьютерного класса-на сумму 686 862 руб.

-тонометры и стетофонендоскопы -на сумму 18 500 руб.

-флагшток с флагом - на сумму 45 000 руб.

-ЭБС (электронная библиотека студента) – на сумму 500 000 руб.

-мобильный комплект «Биатлон ГТО» – на сумму 195 000 руб.

Требуется приобрести дополнительно: оргтехника, ноутбуки, проекторы, медицинское оборудование для реализации программ подготовки специалистов среднего

2.2 Учебно-методическое, информационно-библиотечное обеспечение

В ходе самообследования была проанализирована достаточность и современность источников учебной и методический информации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в соответствии с учебными планами, наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендованной учебно-методической литературы. Одновременно было оценено программно-информационное обеспечение всех циклов учебных планов.

Методическая работа в колледже планируется и осуществляется в соответствии с планом работы учебно-методического отдела. Координатором учебно-методической работы в Колледже является Методический совет, который:

-координирует функционирование системы оценки качества образования;

-обсуждает и принимает коллегиальные решения по стратегическим вопросам оценки качества образования;

-планирует мероприятия в области оценки качества образования на уровне колледжа;

-участвует в разработке методики оценки качества образования и системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития колледжа;

-участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов колледжа;

-анализирует результаты исследований и вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков.

Учебно-методический отдел осуществляет реализацию направлений деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса, информационно-консультационное сопровождение реализации образовательных программ по специальностям Колледжа, организацию повышения профессиональной квалификации педагогических и руководящих работников Колледжа, оказание адресной помощи педагогическим работникам в организации методической деятельности.

Планирование работы УМО осуществляется на основе Политики Университета в области качества, основных направлений деятельности МК УрГУПС, планов и программ развития Колледжа по направлениям, в соответствии с локальными нормативными актами Университета и Колледжа.

В Колледже работают четыре цикловые методические комиссии (ЦМК общеобразовательных и общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, ЦМК общепрофессиональных и естественнонаучных дисциплин, ЦМК профессиональных модулей по специальности Лечебное дело, ЦМК профессиональных модулей по специальности Сестринское дело), работу которых возглавляет председатель цикловой комиссии. ЦМК анализируют результаты мониторинга и намечают пути устранения отмеченных недостатков; определяют и анализируют уровень учебных достижений, учащихся по результатам контрольных срезов, результатам промежуточной и итоговой аттестации.

Образовательные программы, которые реализуются Колледжем: 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело обеспечены рабочими программами УД и ПМ, фондами оценочных средств для промежуточной аттестации и Государственной итоговой аттестации, методическими рекомендациями по выполнению лабораторных, практических, курсовых, выпускных квалификационных работ, самостоятельной работы и учебно-методические комплектами.

В своей работе преподаватели Колледжа широко используют электронные образовательные ресурсы и применяют дистанционные образовательные технологии. Все преподаватели и студенты Колледжа подключены к системе «Blackboard» (Система электронной поддержки обучения, обеспечивает единую интерактивную среду для обучения, взаимодействия, обмена информацией между студентами и преподавателями МК УрГУПС). Каждому преподавателю создается один или несколько курсов в системе, преподаватели наполняют курс в соответствии с рабочей программой дисциплины/модуля. Стандартная структура контента задается Управлением обеспечения образовательного процесса в соответствии с утвержденной структурой и содержанием учебно-методического комплекта дисциплин. Пользователь с ролью «Инструктор курса» может изменять структуру меню, исходя из предназначения курса и особенностей учебного процесса, в рамках требований к структуре и содержанию утвержденного учебно-методического комплекта дисциплин. Функционирование информационно-коммуникационной системы в образовательной деятельности Колледжа обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией преподавателей, ее использующих.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает библиотека Колледжа.

Общая площадь библиотеки 64,5 кв. м. – имеется абонемент и читальный зал на 8 посадочных мест, оборудованных персональными компьютерами с выходом в Internet.

Справочно-библиографический аппарат представлен алфавитным каталогом и картотекой статей периодических изданий. Библиотека оборудована стеллажами для тематических выставок.

Контингент абонентов библиотеки – обучающиеся очной, очно-заочной форм обучения, слушатели курсов повышения квалификации и дополнительного образования.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей.

Общий фонд библиотеки на 01.01.2023 г. составляет 12321 экземпляр на сумму 3449491,37 руб.: учебные издания – 7108 экз. (57,7%), учебно-методическая литература – 3504 экз. (28,4%), нормативно-справочная - 331 экз. (2,7%) научные – 579 экз. (4,7 %), художественные – 799 экз. (6,5 %).

Библиотека располагает учебниками и пособиями, включенными в основной список литературы, рекомендованный в программах дисциплин.

Учебная литература с грифами Минобразования России, Минздрава России составляет 100 % от общего количества экземпляров по всем циклам дисциплин. Степень новизны учебной литературы составляет 100 %.

В среднем на каждого студента приходится 1 экземпляр учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд включает периодические научные и публицистические издания (510 экземпляров, 12 наименований) в расчете 34 экземпляра на 100 обучающихся: «Главная медицинская сестра», «Медицинская помощь», «Лечебное дело», «Сестринское дело», « В помощь практикующей медицинской сестре», «Медицинская сестра», «Лечение и профилактика», «Старшая медицинская сестра» и др.

Таблица 5

Библиотечный фонд на 01.01.2023 г.

Движение фонда	Кол-во	сумма
На 01.01.2022 г.	12012	3186171,99
Получено «Феникс» накл. № 3773 от 19.05.2022	136	97617,78
Получено «Академия» накл. № 000064-22 от 19.05.2022	40	51156,6
Получено «Кнорус» накл. № КМ 847 от 01.06.2022	74	86462,00
Получено «АСТ» накл. № 449 от 23.06.2022	59	28083,00
На 01.01.2023 г.	12321	3449491,37

Имеется выход в Интернет, ЭБС университета. Студенты могут самостоятельно зарегистрироваться в корпоративной сети УрГУПС, используя любой компьютер. С содержанием фонда УрГУПС можно ознакомиться с помощью электронного каталога, созданного на платформе САБ ИРБИС.

Таблица 6

Наличие договоров на электронные ресурсы

Электронный ресурс	Наименование документа	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента»	ФГБОУ УрГУПС (МК УрГУПС) – ООО «Консультант студента» Договор № 703КС/03-2022 (04-443/2022) от 19.04.2022	до 23.03.2023 г.
ЭБС ЛАНЬ	ФГБОУ УрГУПС – «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 09-1024/2022 от 17.10.2022 (доступ к книгам)	Лицензия с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
	Дог. № 10-1035 от 17.10.2022 (программное обеспечение)	Лицензия с 01.01.2023 г. сроком на 365 дней
ЭБС Znanium.com	ФГБОУ ВО УрГУПС – ООО «Знаниум» Договор № 05-553\2022 от 23 мая 2022 г.	С 01.07 2022 г. по 01.07.2023 г.
УМЦ ЖДТ	Договор № 07-668\2019\6э-2 от 1 июля 2019г.	С 01.07.2019 г. по 30.06.2020 г. с пролонгацией на каждый последующий год
eLIBRARY.RU	2021 ФГБОУ ВО УрГУПС и ООО НЭБ Договор № SU-6766\2021\12-1048\2020 от 15.12.2020.	Доступ к журналам с 01.01.2021 г. по 31.12.2030
ИВИС (эл. подписка на журналы)	ФГБОУ УрГУПС и ООО ИВИС КОНТРАКТ № 12-1303/2022 от	С 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

Электронный ресурс	Наименование документа	Срок действия документа
	16.12.2022	
CONSENSUS OMNIUM	ФГБОУ УрГУПС - УрФУ дог.№07/ДС-1 от 30.06.2015	Без срока

Таблица 7

Библиотечный фонд

№ п/п	Код и наименование специальности	Количество экземпляров библиотечного фонда учебной литературы	На одного обучающегося по нормам в соответствии с ФГОС СПО	Фактически
1	34.02.01 СД	3996 экз.	1	1
2	31.02.01 ЛД	3112 экз.	1	1
Итого:		7108 экз.		

Вывод: Учебно-методическое, информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса полностью соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям.

2.3 Производственная база для проведения практических занятий

Руководство практической подготовкой (планирование, организация, проведение) осуществлялось в соответствии с действующими нормативными документами органов управления здравоохранением и образованием, локальных актов УрГУПС, распорядительных актов МК УрГУПС.

Практическая подготовка, в том числе учебная и производственная практики проводились в соответствии с учебными планами, календарными графиками учебного процесса на 2021/22 учебные года.

Общее руководство, контроль за организацией и проведением практической подготовки осуществляет директор Колледжа, организационное и методическое руководство – заведующая практикой. Руководство обучающимися-практикантами осуществляют методические руководители практики, которые назначаются из числа преподавателей МК УрГУПС, а также специалисты от медицинской организации, назначаемые приказом руководителя данной организации.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО по подготовке специалистов среднего звена являются: учебная практика и производственная практика. Организация практики в Колледже осуществляется на основе Положения ПЛ 2.3.35-2019 «СМК. О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». В организации и проведении практики участвуют Колледж и медицинские организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Содержание всех разделов практики (учебной и производственной) определено программами, которые устанавливают дидактически

обоснованную этапность формирования у будущих специалистов-медиков системы профессиональных умений и навыков, профессиональных компетенций.

Основными клиническими базами практического обучения являются 34 медицинских организации г. Екатеринбурга и Свердловской области, представленные в таблице. Производственная практика проводится в данных организациях на основе договоров, заключаемых между Колледжем и этими предприятиями. Договор определяет содержание и формы совместной работы, взаимные требования по подготовке специалистов для практического здравоохранения.

Сведения о клинических базах практической подготовки студентов в соответствии с заключенными договорами между МК УрГУПС и медицинскими организациями

Таблица 8

№	Объекты практики
1.	Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Медико-санитарная часть № 70-Уральский центр профессиональной патологии имени Ю.А.Брусницына Федерального Медико-биологического агентства»
2.	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Областной специализированный центр медицинской реабилитации «Озеро Чусовское»
3.	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Свердловский областной клинический психоневрологический госпиталь для ветеранов войн»
4.	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Городская клиническая больница № 14 город Екатеринбург»
5.	Общество с ограниченной ответственностью «Медицинское объединение «НОВАЯ БОЛЬНИЦА»
6.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Центральная городская больница №7 город Екатеринбург»
7.	Частное учреждение здравоохранения «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Екатеринбург»
8.	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Центральная городская клиническая больница № 3 город Екатеринбург»
9.	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Городская клиническая больница № 40 город Екатеринбург»
10.	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Центральная городская клиническая больница № 24 город Екатеринбург»
11.	ГБУЗ СО «Арамильская городская больница» Свердловская область, город Арамиль, улица Садовая, 10
12.	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Центральная городская больница № 20 город Екатеринбург»
13.	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Областная детская клиническая больница»
14.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Центральная городская клиническая больница № 6 город Екатеринбург»
15.	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Свердловский областной онкологический диспансер» (основная площадка)
16.	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Городская больница № 36 «Травматологическая» город Екатеринбург»

№	Объекты практики
17.	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Детская городская клиническая больница № 9 город Екатеринбург»
18.	Государственное автономное стационарное учреждение социального обслуживания свердловской области Пансионат для престарелых и инвалидов «Семь ключей»
19.	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Детская городская клиническая больница №» 11 город Екатеринбург»
20.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Екатеринбургский клинический перинатальный центр»
21.	Общество с ограниченной ответственностью «Клиника Института Мозга»
22.	Общество с ограниченной ответственностью «Ситидок-Урал»
23.	Медицинский центр «Консилиум» г. Екатеринбург, ул. Военная д.22
24.	Стоматологическая клиника Приор- М Екатеринбург Готвальда, 6/1, Жукова, 14, Малышева, 84, Радищева, 33,
25.	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Детская городская поликлиника № 13 город Екатеринбург»
26.	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «ДКГБ №9» Поликлиника № 1, 1-е педиатрическое отделение г.Екатеринбург, ул. Испанских рабочих 28
27.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Станция скорой медицинской помощи имени В.Ф.Капиноса город Екатеринбург»
28.	Автономная некоммерческая организация «Детский санаторий «Изоплит»
29.	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Верхнепышминская центральная городская больница имени П.Д.БОРОДИНА»
30.	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Детская городская больница № 8 город Екатеринбург»
31.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области ««Центральная городская клиническая больница № 1 город Екатеринбург»
32.	Общество с ограниченной ответственностью «Забота»
33.	ООО «ГРАНД Клиник Екатеринбург»
34.	ООО «Медицинский центр «Доктор Плюс»
35.	ООО «Стоматологическая клиника Приор- М»
36.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Свердловский областной кожно-венерологический диспансер»
37.	ООО «Первая детская поликлиника»
38.	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Психиатрическая больница № 3»
39.	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Многопрофильный клинический медицинский центр «Бонум»
40.	ООО «Ситилаб-Урал»

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО по подготовке специалистов среднего звена являются: учебная практика и производственная практика. Учебная практика проходит как на базе медицинских организаций, так и в симуляционных кабинетах колледжа. Учебная практика и производственная практика по профилю специальности является этапами освоения профессиональных модулей и направлена на формирование обучающихся практических профессиональных умений, приобретение практического опыта, формирования и развития профессиональных компетенций. Преддипломная практика является завершающим этапом

обучения, проводится после прохождения теоретического, практического курсов и промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом. Основной задачей преддипломной практики является проверка возможности самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного учреждения здравоохранения.

2.4 Кадровое обеспечение

Согласно штатному расписанию в Колледже предусмотрены должности административно-управленческих, педагогических работников, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала в количестве 122 человека. Внутренняя оценка качества образования и кадрового обеспечения в колледже обеспечивается проведением внутренних и внешних аудитов качества в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001:2015.

Количество педагогических работников – 98 чел., что составляет 80,3% от общей численности работников, из них штатных – 53 чел. Средний возраст преподавателей – 47 лет. Доля преподавателей до 40 лет составляет 31 чел., что составляет 31,6% от всего количества педагогических работников.

Из числа преподавателей имеют ученую степень кандидата наук – 7 чел. – 7,4%, высшую квалификационную категорию имеют 32 чел. – 33,7%, первую квалификационную категорию – 17 чел. – 17,9%. Качественный ценз преподавателей составляет 58,9%.

Штатные преподаватели и педагогические работники профессионального цикла, имеющие второе высшее образование (педагогическое) или прошедшие переподготовку по дополнительной профессиональной программе по педагогике в объёме не менее 250 часов – 26 чел. – 27,7%.

99% педагогических работников (60 человек), преподающих дисциплины профессионального цикла, имеют медицинское образование и стаж работы в медицинских организациях по профилю обучения. В течение последних лет работы в Колледже сформирован постоянный контингент преподавателей-совместителей из числа практикующих врачей, освоивших педагогическую деятельность.

Сведения о повышении квалификации и переподготовке в 2022 году представлены в таблице ниже.

Таблица 9

Сведения о повышении квалификации и переподготовке педагогических работников в 2022 году

Сотрудник	Вид образования	Курс		Документ	
		Наименование	Час.	Вид	Дата выдачи
Алиева Анна Фазиловна	Повышение квалификации	Вопросы оказания медицинской помощи по профилю	72	Удостоверение	30.07.2022 23:59:59

Сотрудник	Вид образования	Курс		Документ	
		Наименование	Час.	Вид	Дата выдачи
		"трансфузиология"			
	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022
Андреев Алексей Юрьевич	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022
Астахова Мария Михайловна	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022
Ахтямова Лариса Алексеевна	Повышение квалификации	Методика преподавания ОД «Математика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО	40	Удостоверение	21.03.2022
	Повышение квалификации	Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО в преподавании дисциплины «Информатика»	72	Удостоверение	06.05.2022
	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022
Баженов Валентин Александрович	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022
Болотова Людмила Владимировна	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022
Бурилина Наталья Сергеевна	Повышение квалификации	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины	40	Удостоверение	21.03.2022

Сотрудник	Вид образования	Курс		Документ	
		Наименование	Час.	Вид	Дата выдачи
		"Физическая культура" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования			
	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022
Бурков Александр Андреевич	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022
Вербицкая Ольга Владимировна	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022
Вершинин Анатолий Михайлович	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
Вечканова Татьяна Николаевна	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022
Волкова Дарья Геннадьевна	Переподготовка	ведение проф. Деятельности в сфере преподавания обществознания	300	Диплом	27.06.2022
	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Удостоверение	18.11.2022
	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022
Воротникова Наталья Петровна	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022
Вохменцева Алёна Сергеевна	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022

Сотрудник	Вид образования	Курс		Документ	
		Наименование	Час.	Вид	Дата выдачи
Выскребенцев Иван Сергеевич	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022
Городницкая Ольга Владимировна	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022
Гуляев Андрей Михайлович	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022
Гуляева Ольга Леонидовна	Повышение квалификации	Демонстрационный экзамен в рамках промежуточной и (или) итоговой аттестации в профессиональных образовательных организациях	40	Удостоверение	29.04.2022
	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022
Григорьевна Светлана Джорджовна	Повышение квалификации (вебинар)	Отработка навыков сестринского ухода: согревающий компресс. Постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы	2	Сертификат	13.09.2022
	Повышение квалификации (вебинар)	Отработка навыков сестринского ухода: внутримышечное и подкожное введение лекарственного препарата. Подкожное введение инсулина	2	Сертификат	27.09.2022
Дорохина Татьяна Валентиновна	Повышение квалификации	Создание современных цифровых образовательных материалов для электронного обучения в	72	Удостоверение	28.01.2022

Сотрудник	Вид образования	Курс		Документ	
		Наименование	Час.	Вид	Дата выдачи
		контексте профстандарта «Педагог»			
	Повышение квалификации	Формирование навыков 21 века (наука-технологии-инженерия-математика)	1,5	Сертификат	02.01.2022
	Переподготовка	Педагогическая деятельность в общем образовании (Математика)	320	Диплом	11.02.2022
	Повышение квалификации	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	40	Удостоверение	21.03.2022
	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022
Егорова Анна Васильевна	Повышение квалификации	Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО в преподавании дисциплины (модуля) «Биология»	72	Удостоверение	06.05.2022
Елизарова Оксана Петровна	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022
Житинкина Наталья Викторовна	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022

Сотрудник	Вид образования	Курс		Документ	
		Наименование	Час.	Вид	Дата выдачи
Завьялова Наталия Владимировна	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022
Засыпкина Ирина Юрьевна	Повышение квалификации (вебинар)	Отработка навыков сестринского ухода: внутривенное введение лекарственного препарата	2	Сертификат	15.11.2022
	Повышение квалификации (вебинар)	Отработка навыков сестринского ухода: согревающий компресс. Постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы	2	Сертификат	13.09.2022
	Повышение квалификации (вебинар)	Отработка навыков сестринского ухода: внутримышечное и подкожное введение лекарственного препарата. Подкожное введение инсулина	2	Сертификат	27.09.2022
	Повышение квалификации (конференция)	Актуальные проблемы по внедрению современных информационных педагогических технологий	2	Сертификат	27.09.2022
Земилов Руслан Рафисович	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022
Ильин Александр Николаевич	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022
Ильина Нина Викторовна	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022
Ильина Наталья Владимировна	Повышение квалификации (вебинар)	Контент. Решения для интеллектуальной обработки информации		Сертификат	15,09.2022

Сотрудник	Вид образования	Курс		Документ	
		Наименование	Час.	Вид	Дата выдачи
	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022
Ильина Елена Ивановна	Повышение квалификации (вебинар)	К патриотизму нельзя только призывать, его нужно заботливо воспитывать	1	Сертификат	24.10.2022
	Повышение квалификации (вебинар)	ЕГЭ-2023 по обществознанию. Эффективная подготовка выпускников на материалах «Духовная линия»	1	Сертификат	19.12.2022
	Повышение квалификации (вебинар)	Знаниум для научно-исследовательской работы преподавателя: публикация в электронных ресурсах	1	Сертификат	06.10.2022
	Повышение квалификации (вебинар)	Обзор возможностей ЭБС Знаниум для научно-образовательной деятельности учебного заведения	1	Сертификат	01.11.2022
	Повышение квалификации (вебинар)	Срочная публикация в электронных ресурсах Издательского холдинга ИНФА-М	1	Сертификат	01.12.2022
Искандерова Ирина Алексеевна	Переподготовка	Преподаватель СПО	300	Диплом	29.10.2022
	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022
Корроль Алла Евгеньевна	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
	Повышение квалификации	Психолого-	36	Сертификат	30.12.2022

Сотрудник	Вид образования	Курс		Документ	
		Наименование	Час.	Вид	Дата выдачи
		педагогическая подготовка			
Костарева Наталья Николаевна	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022
Кукушкин Олег Анатольевич	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022
Кульжанов Сергей Николаевич	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022
Красникова Наталия Геннадьевна	Повышение квалификации	Электронный документооборот в системе кадрового делопроизводства	20	Удостоверение	19.10.2022 23:59:59
Лунегова Светлана Евгеньевна	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022
Лучинин Иван Юрьевич Лучинин Иван Юрьевич	Повышение квалификации	Проведена проверка знаний требований пожарно-технического минимума по программе для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в образовательных организациях	28	Удостоверение	20.01.2022
	Повышение квалификации	Проведена проверка знаний требований охраны труда по программе для руководителей, специалистов, членов аттестационной комиссии предприятий и организаций	40	Удостоверение	28.01.2022
	Повышение квалификации	Медицинский колледж: правовые и управленческие аспекты. Новые	32	Удостоверение	28.04.2022

Сотрудник	Вид образования	Курс		Документ	
		Наименование	Час.	Вид	Дата выдачи
		требования и возможности.			
	Повышение квалификации	Повышение качества среднего профессионального образования в сфере железнодорожного транспорта: пути, проблемы и перспективы развития	32	Удостоверение	08.06.2022
	Переподготовка	право на ведение профессиональной деятельности в сфере Менеджмента в здравоохранении	520	Диплом	15.12.2022
	Повышение квалификации	Скорая и неотложная помощь	216	Удостоверение	07.02.2023
	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022
Макарова Марина Николаевна	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022
Максимов Алексей Викторович	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022
Малышкина Светлана Ивановна	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022
Мамедова Эльвира Зияфатовна	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022
Маслянкевич Любовь Дмитриевна	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
Матвеева Татьяна Николаевна	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022

Сотрудник	Вид образования	Курс		Документ	
		Наименование	Час.	Вид	Дата выдачи
Медведев Владимир Георгиевич	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022
Медведева Ольга Сергеевна	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022
Медведева Татьяна Александровна	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022
Мелкозеров Владимир Андреевич	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022
Мишин Алексей Сергеевич	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022
Морозова Наталья Сергеевна	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022
Мотина Алена Геннадьевна	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
	Повышение квалификации (семинар)	Трудовые отношения в образовании в современных условиях	2	Сертификат	29.11.2022
	Повышение квалификации (семинар)	Управление качеством образования в ОО	2	Сертификат	17.11.2022
	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022
Мустафаев Кямандар Алхан Оглы	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022

Сотрудник	Вид образования	Курс		Документ	
		Наименование	Час.	Вид	Дата выдачи
Наврузова Насиба Халимовна	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022
Нестеров Виталий Федорович	Повышение квалификации	Актуальные вопросы ультразвуковой диагностики в акушерстве и гинекологии	144	Удостоверение	22.03.2022 23:59:59
	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022
Никитина Ирина Валентиновна	Повышение квалификации	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины "Астрономия" с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	40	Удостоверение	21.03.2022
	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022
Никитина Татьяна Евгеньевна	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022
Носков Семен Александрович	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022
Петрова Елена Борисовна	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022
Пономарев Евгений	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022

Сотрудник	Вид образования	Курс		Документ	
		Наименование	Час.	Вид	Дата выдачи
Валерьевич	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022
Попова Татьяна Юрьевна	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022
Потакина Наталья Юрьевна	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022
Резер Татьяна Михайловна	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022
Савкин Сергей Вячеславович	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022
Серебрякова Антонина Ивановна	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022
Скирпичников Семён Петрович	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022
Снытко Ирина Вячеславовна	Повышение квалификации	Демонстрационный экзамен в рамках промежуточной и (или) итоговой аттестации в профессиональных образовательных организациях	40	Удостоверение	29.04.2022 23:59:59
Станчук Евгений Владимирович	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022
Сутоцких Вера Иосифовна	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022

Сотрудник	Вид образования	Курс		Документ	
		Наименование	Час.	Вид	Дата выдачи
Телегина Юлия Александровна	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022
Харисова Тамара Павловна	Повышение квалификации	Современные педагогические технологии с учетом ФГОС	72	Удостоверение	17.05.2022 23:59:59
	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
	Повышение квалификации	Основы подготовки научно-методической публикации как средства траслирования педагогического опыта	64	Удостоверение	19.01.2023 23:59:59
	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022
Харченко Нина Федоровна	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022
Чернышева Эльвира Юрьевна	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022
Чигвинцев Павел Вячеславович	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022
Шумелёва Олеся Викторовна	Повышение квалификации	Оказание первой помощи	36	Сертификат	18.11.2022
Шевцов Александр Александрович	Повышение квалификации	Психолого-педагогическая подготовка	36	Сертификат	30.12.2022

По результатам процедуры аттестации, согласно приказу Росжелдора от 09.02.2023 № 81 «Об установлении квалификационных категорий» установлены высшая квалификационная категория по должности «преподаватель» - 2 чел.; первая квалификационная категория по должности «преподаватель» - 21 чел.; первая квалификационная категория по должности «педагог-психолог» - 1 чел. Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 3 преподавателя.

Сведения о педагогических работниках МК УрГУПС, имеющих статус экспертов профессиональных чемпионатов и конкурсов профмастерства.

Таблица 10

Список экспертов

ФИО	Организация	Должность	Статус эксперта
Чернышева Э.Ю.	Центральная городская клиническая больница № 6 МК УрГУПС	Главная медицинская сестра, преподаватель МК УрГУПС	WorldSkills Региональный эксперт
Гергерт Е.Г.	МК УрГУПС	Заведующий практикой, преподаватель	WorldSkills Эксперт демонстрационного экзамена
Харченко И.Ю.	МК УрГУПС	преподаватель	WorldSkills Эксперт демонстрационного экзамена
Снытко И.В.	МК УрГУПС	преподаватель	WorldSkills Эксперт демонстрационного экзамена

Сведения о работниках МК УрГУПС, имеющих статус эксперта, привлекаемого для проведения аккредитационной экспертизы Министерством образования и молодежной политики Свердловской области:

Таблица 11

Список экспертов

ФИО	Организация	Должность	Статус эксперта
Лучинин И.Ю.	МК УрГУПС	Директор МК УрГУПС	эксперт, привлекаемый для проведения аккредитационной экспертизы ОО
Мотина А.Г.	МК УрГУПС	Заведующий учебно-методическим отделом	эксперт, привлекаемый для проведения аккредитационной экспертизы ОО

Вывод: Колледж располагает квалифицированными педагогическими и управленческими кадрами, обеспечивающими подготовку по профессиональному циклу дисциплин всех реализуемых в Колледже специальностей и организацию образовательного процесса в соответствии с установленными лицензионными и аккредитационными требованиями. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям.

2.5 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Психолого-педагогическое сопровождение студентов Колледжа осуществляется педагогом-психологом отдела по воспитательной работе и социально-психологической поддержке студентов в соответствии с Законом об образовании РФ от 12.12.2012 №273 и локальном актом Колледжа ПЛ-01.05-2018 Положение организации работы отдела по ВР и СПП студентов МК УрГУПС.

В программу работы педагога-психолога входит:

-диагностика готовности к учебно-познавательной деятельности, мотивов учения, ценностных ориентаций, социально-психологических установок;

-помощь в развитии учебных умений и регуляции своей жизнедеятельности;

-психологическая поддержка обучающихся в преодолении трудностей самостоятельной жизни и выстраивании комфортных взаимоотношений с однокурсниками и педагогами;

-психотехнические упражнения, деловые игры, тренинги на развитие и формирование профессионально-значимых качеств специалиста;

-консультирование студентов по личному запросу и по запросу администрации;

-профессионального самоопределения при компромиссном выборе профессии.

В отчетном периоде 2022 года педагогом психологом были проведены следующие мероприятия:

Проведение индивидуальных консультаций с учащимися и преподавателями – 26 консультации;

Проведение тренингов:

-по релаксации – 5 тренинга

-на командообразование среди всех групп первых курсов – 15 тренингов;

Проведение мониторингов:

-удовлетворенности студенческой жизнью у обучающихся (*совместно с социальным педагогом*);

-для учебных групп первого курса МК УрГУПС;

-молодежных неформальных организаций.

- Больше всего обучающиеся ценят в принадлежности к той или иной группе общение с единомышленниками и возможность самовыражения. Более 30% обучающихся состоят в той или иной группе или субкультуре больше 5 лет;
- Многие студенты, состоящие в неформальных группах, не сталкивались с буллингом, либо сталкивались с ним редко;
- Больше 95% опрошенных отрицает участие в опасной или противоправной деятельности как в рамках неформальной группы, так и в гипотетическом вовлечении в подобную деятельность в социальных сетях.

Подготовка и проведение тематического классного часа и родительского собрания в рамках мероприятий, посвященных медиации, разрешению конфликтов и правовой безопасности несовершеннолетних – 2 мероприятия.

Разработка методических материалов для лекций и тематических мероприятий:
-Разработка тем для «Школы кураторов»;
-Разработка и проверка материалов по медиации;
-Разработка тем и мероприятий для увеличения обучающихся, ведущих ЗОЖ.

Разработка мониторинга по количеству субкультур в МК УрГУПС.

Прослушивание лекций от «Форпост»;

Сопровождение обучающихся на слёте волонтеров по профилактике ВИЧ-инфекции.

По результатам проведенных в 2022 году психолого-педагогических мероприятий можно сделать вывод, что социальная ситуация в МК УрГУПС благоприятна и безопасна для разнопланового развития обучающихся. Большинство студентов МК УрГУПС имеют разносторонние интересы, связаные с будущей профессией, творчеством, компьютерными технологиями, спортом, музыкальными предпочтениями; также большой % обучающихся отметили, что делятся своими увлечениями и ценностями с родителями. Однако в связи с выявленным процентом опрошенных, причисляющих себя к агрессивным направлениям, в Колледже будут проведены тематические классные часы и другие мероприятия на тему толерантности, разрешения конфликтных ситуаций и ведения ЗОЖ.

Перечень планируемых мероприятий:
Мониторинг жизнестойкости курсов разных лет.
Мероприятия, посвященные толерантности.
Мероприятия по ведению ЗОЖ для 1 курса.
Тематические лекции для преподавателей по запросу.

2.6 Социально-бытовые условия

Число иногородних студентов очной формы обучения, нуждающихся в общежитии, в 2021 году составило 328 человек, число мест в общежитиях находящихся в оперативном управлении ФГБОУ ВО УрГУПС – 339, что позволило предоставить жилье всем желающим.

Студенты МК УрГУПС проживали в общежитиях по адресам:
г. Екатеринбург, пер. Выездной, 8 – Общежитие №7;
г. Екатеринбург, ул. Машинистов, 4а – Общежитие №6/2.

Общая площадь, занимаемая студентами Колледжа, составляла:
в Общежитии №7 – 670,4 м2, в том числе площадь жилых комнат – 585 м2;
в Общежитии №6/2 – 657,9 м2, в том числе площадь жилых комнат – 327,9 м2.

В общежитиях созданы комфортные бытовые условия для проживания. Жилые комнаты, кухни оборудованы новой мебелью, современной бытовой техникой. Просторные холлы, спортивный зал, оснащенный тренажерами, учебная комната – все это позволяло студентам эффективно учиться и полноценно отдыхать.

Для работы со студентами, проживающими в общежитиях, введена ставка воспитатель. В вечернее время воспитатель проводит мероприятия,

контролирует поведение студентов и соблюдение несовершеннолетними обучающимися Закона Свердловской области от 16 июля 2009 года № 73-ОЗ «Об установлении на территории Свердловской области мер по недопущению нахождения детей в местах, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию, и по недопущению нахождения детей в ночное время в общественных местах без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей». Это значительно улучшает воспитательный процесс во внеучебное время студентов. Воспитатель является главным помощником студентов, студенческого совета общежития, заведующего общежитием, руководители учебных групп, заместителя директора МК УрГУПС по воспитательной работе.

Работа воспитателя позволяет снизить количество конфликтов и случаев нарушений правил проживания среди студентов, проживающих в общежитиях. Все мероприятия по воспитательной работе в общежитиях направлены на развитие благоприятной социокультурной среды, которая представляет собой часть образовательной среды Колледжа и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

2.7 Условия для занятий физкультурой и спортом

Деятельность по созданию условий для занятий физкультурой и спортом в Колледже осуществляется в соответствии с локальными актами: ПР-02.09-2018 Порядок организации физического воспитания обучающихся в МК УрГУПС и ПР-03.11-2018 Порядок освоения дисциплин по физкультуре и спорту с учетом состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ в МК УрГУПС.

Для проведения занятий по физической культуре используется спортивный зал площадью 150,4 м^2, стрелковый тир (электронный), открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий на территории УрГУПС.

Таблица 12

Участие студентов МК УрГУПС в спортивных соревнованиях

№	Вид конкурсного мероприятия (профессиональный конкурс, конференция, олимпиада, викторина и т.д.)	Дата проведения	Наименование мероприятий	Итоги выступления		
				фамилии участвующих	дипломы, грамоты, сертификаты	занятое место
1.	Всероссийская акция	Сентябрь	Кросс Нации	40 студентов приняли участие		
2.	Соревнования	Октябрь	Кросс «Осень» в рамках Спартакиады СПО	12 студентов	Грамоты, медали	2 место Девушки
3.	Соревнования	Октябрь	«Веселые старты» МК	100 студентов	Грамоты	
4.	Соревнования	Октябрь	Первенство МК по волейболу	100 студентов приняли участие		
5.	Соревнования	Ноябрь	Биатлон	15 студентов	Грамоты	
6.	Фестиваль «Мы вместе»	Ноябрь	Волейбол, баскетбол	20 студентов		
7.	Соревнования	Ноябрь	Турнир по щахматам в рамках Спартакиады СПО	3	Грамота	3 место
8	Соревнования	Ноябрь	Турнир по щахматам в рамках Спартакиады СПО	12		3 место
9.	Всероссийская онлайн олимпиада	Декабрь	Олимпиада по фк	20	Грамота	1 место, 2 место, 3 место

2.8 Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг

Отдел дополнительного образования (далее ОДО) МК УрГУПС в 2022 году осуществлял деятельность по реализации дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения в соответствии с концепцией непрерывного среднего медицинского образования, в соответствии с локальным актом ПЛ-02.10-2021 Положение об ОДО в МК УрГУПС.

Обучение проходит на коммерческой основе за счет средств, поступающих на обучение слушателей и организаций, направивших слушателей на обучение, по договору оказания образовательной услуги. Стоимость дополнительных платных образовательных услуг ежегодно утверждается приказом ректора УрГУПС.

В отчетном периоде было реализовано 23 программ по различным направлениям в том числе:

-программы профессиональной переподготовки,
-программы повышения квалификации (тематические по актуальным вопросам здравоохранения).

Таблица 13

Образовательные программы и контингент слушателей ОДО в 2022 году

Наименование образовательных программ	Число реализованных образовательных программ всего (ед)		Всего слушателей, обученных по программам (чел)		Слушатели ЛПУ ОАО «РЖД»(чел)	
	2021	2022	2021	2022	2021	2022
Программы повышения квалификации – всего	23	25	282	233	78	36
в том числе в объеме: от 16 до 72 часов	1	3	3	44	-	-
72 часа и выше	22	22	279	7	78	36
Программы профессиональной переподготовки – всего	13	19	72	40	8	15
в том числе в объеме: от 250 до 500 часов	13	19	72	40	8	15
ИТОГО	36	44	354	273	86	51

На базе ОДО МК УрГУПС проводится аттестация среднего медицинского персонала на получение квалификационной категории, согласно, Приказа Минздрава РФ № 240 н от 23.04.2013 г. и Порядка получения квалификационной категории специалистами, работающими в системе здравоохранения РФ. В 2022 году были аттестованы:
27 медицинских работников, из них.
ЛПУ ОАО «РЖД» – 4 человек, муниципальные лечебно-профилактические учреждения – 23 человека, на высшую 7, на первую категорию – 10, на вторую категорию – 6 медицинских работников.

В 2022 году ОДО МК УрГУПС в рамках внутреннего финансового контроля со стороны ФГБОУ ВО УрГУПС прошел инвентаризацию по работе с бланками строгой отчетности. В результате инвентаризации недостач по бланкам строгой отчетности не выявлено.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ

Образовательная деятельность в МК УрГУПС осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Реализуемые в колледже программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и формы обучения соответствуют действующей лицензии. Подготовка специалистов-медиков осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась на основе нормативно-правовых документов по основным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена:

31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) в очной форме обучения на базе среднего общего образования;

34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) в очной форме обучения на базе основного общего образования, в очно-заочной форме обучения на базе среднего общего образования;

подробные сведения представлены в Разделе 1 настоящего документа.

Вариативная часть ППССЗ согласовывается с работодателями – медицинскими организациями и корректируется с учетом требований рынка труда – профессиональными стандартами. Представители сферы здравоохранения участвуют в разработке образовательных программ с начала подготовки и до самого выпуска. С главными врачами, главными медицинскими сестрами, ведущими специалистами согласовываются рабочие программы профессиональных модулей и междисциплинарных курсов. Высококвалифицированные специалисты здравоохранения совмещают с основной работой преподавание дисциплин профессионального цикла в колледже, входят в состав экзаменационных комиссий квалификационных экзаменов, участвуют в работе государственных экзаменационных комиссий в государственной итоговой аттестации выпускников. Темы выпускных квалификационных (дипломных) работ ежегодно обновляются с учетом актуальных проблем и задач здравоохранения.

Перечень кабинетов, лабораторий в рабочих учебных планах соответствует примерным перечням, содержащимся в ФГОС СПО по специальностям. Для реализации учебных планов по каждой из программ подготовки специалистов среднего звена сформирован пакет нормативной, учебно-программной и учебно-планирующей документации.

Целью организации учебного процесса в отчетном году являлась подготовка специалистов со средним медицинским образованием в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования.

Достижению поставленной цели способствовало решение следующих задач:

1. Совершенствование качества подготовки средних медицинских работников в свете требований Федеральных Государственных образовательных стандартов.

2. Своевременное и полное выполнение учебного плана.

3. Повышение педагогического мастерства преподавателей, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

4. Изучение и внедрение современных методов обучения, направленных на повышение активности студентов.

5. Внедрение новых форм и методов контроля усвоения учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС.

6. Воспитание у студентов творческого отношения к учебе, навыков милосердия, гуманного отношения к пациенту, пропаганда здорового образа жизни, способствование формированию профессиональной.

3.1.1. Организация учебного процесса

Учебный процесс планируется и организуется, согласно утвержденным календарным учебным графикам по реализуемым специальностям, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется.

Согласно календарному учебному графику учебный год очной и очно-заочной формы обучения начинается первого сентября, делится на два семестра и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности. Продолжительность семестров и наличие экзаменационных сессий определяются учебными планами. В колледже соблюдается рекомендованное ФГОС соотношение учебного и каникулярного времени, а так же времени на проведение государственной итоговой аттестации. Каникулярное время в зимний период единое для всего Колледжа и составляет не менее 2 недель.

Аудиторная недельная нагрузка составляет 36 часов. Колледж работает в две смены (до 21.05 ч.) по 6-дневной рабочей неделе. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Начало занятий – в 8 часов 15 минут, окончание – в зависимости от расписания, перемены между учебными занятиями – 10 минут, после второй пары занятий следует перерыв в 45 минут для организации питания студентов.

Рабочий учебный план :

-соотношению объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов, данный объем времени также в графике учебного процесса и контролируется учебной частью;

-перечню учебных дисциплин и профессиональных модулей, определенных ФГОС;
-бюджету времени в целом и отдельно по учебным циклам ООП ПССЗ (ОО – общеобразовательный, ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический, ЕН – математический и общий естественнонаучный, П – профессиональный).

Соблюдается обязательный объем времени на учебные дисциплины, установленный Федеральным государственным образовательным стандартом СПО и вариативную часть. Часы вариативной части использованы для введения дополнительных тематических единиц учебных дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствующий цикл учебного плана, а также, распределены между элементами обязательной части Программы. Время вариативной части используется для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей, с учетом требований профессиональных стандартов по специальности, особенностей развития региона, а также с учетом особенностей контингента обучающихся, через расширение содержания дисциплин и модулей.

Учебный план соответствует количеству экзаменов и зачетов в семестре, превышение установленных норм отсутствует.

На основании Федеральных государственных образовательных стандартов преподавателями колледжа разработаны рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, учебной и производственной практик. Все программы имеют рецензии. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин по учебному плану. Рабочие учебные программы доступны для студентов, преподавателей и заинтересованных лиц на официальном сайте Колледжа. Образовательные программы колледжа, программы ГИА, календарные учебные графики, фонды оценочных средств размещены на официальном сайте колледжа в разделе «Образование»: http://mcrt.usurt.ru/sveden/education/eduop/.

Расписание составляется в соответствии с утвержденными директором колледжа рабочими учебными планами специальностей, с графиком учебного процесса по специальностям и курсам обучения. Так же составляются расписания промежуточной и государственной итоговой аттестаций, проведения консультаций и т. д. В расписании указывается: сроки проведения занятия (день недели и время, номер учебной пары), название дисциплины, ведущий преподаватель, номер аудитории. Расписание учебных занятий составлено с учетом чередования практических и теоретических дисциплин.

В образовательном процессе активно применяются дистанционные технологии и технологии электронного обучения на платформе Blackboard Learn.

Занятия по физической культуре проводятся в оборудованном

спортивном зале, в летнее время – на стадионе широкого профиля с полосами препятствий спортивного комплекса УрГУПС, имеется оборудованное место для стрельбы.

Реализуя одновременно общеобразовательную и профессиональную программы, Колледж разрабатывает программы обучения с учетом профильной подготовки студентов.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки. Приказом директора устанавливается тарификация на преподавателей.

Практическая подготовка, как форма организации образовательной деятельности, направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и профессиональных компетенций, как вид учебной деятельности. Основные принципы практикоориентированности: ведущая роль практики (учебной и производственной), модульная организация образовательного процесса, обеспечивающая междисциплинарную интеграцию и синхронизацию теоретического и практического обучения, принцип целесообразности – содержание, формы, методы соответствует заданным результатам.

Все виды практик проводится в соответствии с требованиями Федеральных образовательных стандартов. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

В основу совершенствования учебного процесса были заложены принципы:

вариативности и практико-ориентированности – как способа расширения возможностей выпускников МК УрГУПС, их самореализации на рынке труда после окончания Колледжа, через гибкое реагирование образовательных программ на изменение внешней среды, учета запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

непрерывности и преемственности образования – образовательный процесс обеспечивает преемственность ФГОС СОО и ФГОС СПО через взаимодействие, как со школами, так и с вузами; создание гибкой системы переподготовки кадров в дополнительном образовании.

Оценка содержания подготовки специалистов среднего звена проводится в ходе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, первичной аккредитации медицинских работников. Анализ результатов промежуточной аттестации, качественных и абсолютных показателей успеваемости, обучающихся выполняется заместителем директора по учебной работе и заведующими отделений. Результаты анализа заслушиваются и обсуждаются на заседании педагогического совета не реже двух раз в год.

3.1.2. Электронная информационно-образовательная среда

С помощью электронной информационно-образовательной среды УрГУПС обеспечивается:

– организация доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным образовательным ресурсам и базам данных, указанным в рабочих программах МК УрГУПС;

– проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СЭПО «BlackBoard Learn»);

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (корпоративная электронная почта, СЭПО «BlackBoard Learn»);

– доступ обучающихся и работников университета, вне зависимости от места их нахождения к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов (сеть «Интернет»).

Функционирование информационно-коммуникационной системы УрГУПС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

В 2022 году эффективно используется: Электронная зачетная книжка и электронный студенческий билет, что расширило функционал электронной информационно-образовательной среды Колледжа.

Вывод:

При самообследовании установлено, что учебный процесс в Колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

3.2 Научно-исследовательская деятельность: участие студентов и педагогических работников

Проектная деятельность студентов включена в образовательный процесс и определяется нормативными локальными актами УрГУПС и Медицинского колледжа УрГУПС, в том числе Порядком выполнения индивидуальных проектов обучающимися первого курса, получающих среднее профессиональное образование на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах основной образовательной программы 34.02.01 Сестринское дело (ПР-02.18-2018).

В 2022 году на базе Колледжа были проведены три Научно-практических конференции:

Февраль – Научно-практическая конференция «Виват, наука!».

Май – Всероссийская студенческая научно-практическая конференция

с международным участием «МИР МОЕЙ ПРОФЕССИИ».

Декабрь – Студенческая Всероссийской научно-практическая конференции (с международным участием) «Исследовательская деятельность студентов: современный взгляд молодежи-2022» 28.12.2022г. Выпущен сборник трудов конференции в котором представлены публикации по четырем номинациям. В НПК приняли участие 90 человек: обучающихся I – IV курсов СПО из России, Казахстана и Беларуси.

Традиционно был проведен конкурс учебно-исследовательских работ студентов в рамках деятельности цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

Студенты Колледжа приняли активное участие в мероприятиях различного уровня и формата (таблица 14). Студенты Колледжа приняли участие в Научно-практических конференциях, проводимых другими образовательными организациями:

- VII международная научно-практическая конференция молодых ученых и студентов «Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения» Конкурс устных докладов секции «Гигиена и профилактическая медицина»
- II Международная научно-практическая конференция Наука и образование в контексте глобальной трансформации
- IV Всероссийская научно-практическая конференция «Новое слово в науке: стратегии развития»
- II Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогический опыт: от теории к практике»
-Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные практики организации процесса обучения и воспитания в условиях профессиональной образовательной организации % опыт, проблемы, перспективы»
- VIII научно-практическая конференция студентов и преподавателей с международным участием «Профилактические аспекты железнодорожной медицины. Безопасность на транспорт»
- XII межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Экология человека: здоровье,культура и качество жизни»

Таблица 14

Сводная таблица по участию обучающихся и в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проектах, фестивалях

№	Название мероприятия	Место/чел
1.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Физическая культура»	Диплом I место/1
2.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физкультуре «Физкульт-Ура!»	Диплом 1 место/10
3.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Диплом 1 место /5
4.	Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия	Диплом 1,2,3,степени /3
5.	Всероссийская онлайн олимпиада по предмету «Физическая культура» в номинации «Базовые виды спорта»	Диплом 1степени /5
6.	Блиц-олимпиада с возможностью международного участия	Диплом 1 место/1

	по предмету :Физическая культура	
7.	VII международная научно-практическая конференция молодых ученых и студентов «Актуальные вопросы современной медицинской науки и здравоохранения» Конкурс устных докладов секции «Гигиена и профилактическая медицина»	Диплом 1 степени/1
8.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Диплом 1 место/1
9.	Всероссийский конкурс «Сталинград в моем сердце»	Диплом участника/3
10.	Заочная интегрированная олимпиада с международным участием по Пропедевтике внутренних болезней и Терапии, посвященной Всемирному дню здоровья среди студентов 2,3 курсов специальности «Лечебное дело» и «Сестринское дело»	Диплом 3степени/2 Сертификат/1
11.	Всероссийская онлайн олимпиада по предмету География в номинации "Латинская Америка»	Диплом 1 степени/1.
12.	Межрегиональная с международным участием олимпиада по Фармакологии и Основам латинского языка с медицинской терминологией «Miseris succurrere disce – Учись помогать больным»	Сертификат/2
13.	Международная научно-практическая конференция «ВИВАТ,НАУКА!»	Диплом 2 место/1
14.	V межрегиональный конкурс выпускных квалификационных работ. Тема: «Деятельность фельдшера при неотложных неврологических состояниях на догоспитальном этапе»	Диплом3степени/1
15.	Всероссийский творческий конкурс «Защитник Отечества – звание гордое!»	Диплом Iстепени/1
16.	Областная олимпиада «Грани знаний» по математике	Диплом 2 степени/2
17.	Международняя олимпиада проекта compedu.ru «Обществознание 1 курс»	Диплом 1 степени /7 Диплом 2 степени /9 Диплом 3 степени/3
18.	Международняя олимпиада проекта intolimp.org «Математика 2 курс»	Диплом1 степени/11 Диплом 2степени/2 Диплом 3 степени/1
19.	Международняя олимпиада проекта compedu.ru «Информатика 1 курс»	Диплом 2 степени/1 Диплом 3 степени/1
20.	II Международная научно-практическая конференция Наука и образование в контексте глобальной трансформации	Диплом Iстепени/1
21.	Международная олимпиада «Классный час» по дисциплине «Мир без наркотиков»	Диплом участника/1
22.	V межрегиональный конкурс выпускных квалификационных работ. Тема: «Деятельность фельдшера при неотложных неврологических состояниях на догоспитальном этапе»	Диплом III степени/1
23.	V межрегиональный конкурс выпускных квалификационных работ. Тема: «Деятельность медсестры в укреплении здоровья и закаливания детей раннего возраста с помощью методов плавания»	Диплом II степени/1
24.	II Всероссийская олимпиада с международным участием среди студентов профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования по дисциплине «Химия»	Диплом1место/1 Диплом 3место/3
25.	Областная олимпиада «Грани знаний» по математике	Диплом I степени/1

26.		
27.	Олимпиада «Оборона и блокада Ленинграда», 11 класс	Диплом 2 место /4 Диплом 3 место/2
28.	Конкурс рисунков на страже отечества	Диплом 1место/2
29.	Всероссийская научно-практическая конференция	Диплом участника/1
30.	Игра по латинскому языку с использованием IT-технологий	Сертификат /7
31.	Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	Диплом1 степени/2 Диплом 2 степени/2 Диплом 3 степени/2
32.	Всероссийская олимпиада по математике для студентов	Диплом I место/3 Диплом 2 место/2 Диплом 3 место/2
33.	Международный дистанционный «Школьный инфоконкурс» по математике 10 класс	Диплом 2 степени/4
34.	Городская предметная олимпиада по культурологии: «Россия-ты,великая держава!»	Диплом 2 место/4, Диплом 3место/3
35.	Международняя олимпиада проекта compedu.ru «Обществознание 1 курс»	Диплом 1степени/2 Диплом 2 степени/6 Диплом 3степени/2
36.	Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Наша Родина-Россия»	Диплом 2 место/1
37.	Студенческий профессиональный конкурс «Профессия добрых сердец»	Диплом 1 место/5 Диплом 2 место/5 Диплом 3 место/10
38.	IV Всероссийская научно-практическая конференция «Новое слово в науке: стратегии развития»	Свидетельство/1
39.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогический опыт: от теории к практике»	Свидетельство/1
40.	Онлайн-квиз Городского молодежного фестиваля «Радуга здоровья»	Сертификат/ 5
41.	II Всероссийская научно-практическая конференция «Научные исследования и современное образование»	Свидетельство/1
42.	Международняя олимпиада проекта compedu.ru «Математика 1 курс»	Диплом I степени/8 Диплом 2степени/2 Диплом 3степени/1
43.	Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные практики организации процесса обучения и воспитания в условиях профессиональной образовательной организации: опыт, проблемы, перспективы»	Сертификат/1
44.	Конкурс презентаций студентов. Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные практики организации процесса обучения и воспитания в условиях профессиональной образовательной организации % опыт, проблемы, перспективы	Сертификат/ 3
45.	Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Исследовательская деятельность студентов: современный взгляд молодежи – 2022»	Диплом 3 место/2 Сертификат/12
46.	VIII научно-практическая конференция студентов и преподавателей с международным участием «Профилактические аспекты железнодорожной медицины. Безопасность на транспорт»	Сертификат /2

47.	Межрегиональная с международным участием олимпиада по дисциплине «Анатомия и физиология человека»	Сертификат/1
48.	XII межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Экология человека: здоровье,культура и качество жизни»	Диплом 3 степени/2 Диплом лауреата/1 Сертификат/3
49.	I,II Всероссийская олимпиада для студентов «Мир Олимпиад»	Диплом I степени/2 Диплом 2степени/2 Диплом 3степени/2 Сертификаты/20
50.	Всероссийский Экодиктант, в формате дистанционного тестирования. Организаторами Экодиктанта являются АНО «Равноправие», ООД «Ангел-ДетствоХранитель», ФГБОУ ДО ФЦДО.	Диплом 2степени/1 Диплом 3степени/1 Сертификаты/8
51.	Городская предметная олимпиада по культурологии: «Россия, ты- великая держава!» в Екатеринбургском институте физической культуры (филиал) УралГУФК	Диплом 3степени/1 Сертификаты/5
52.	Всероссийский «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда» 2022».	Сертификаты/12
53.	Всероссийская интернет-олимпиада по математике (г. Абакан) Пифагоровы штаны	Диплом 3степени/1 Сертификаты/3
54.	Квест по латинскому языку с использованием ITтехнологий	Сертификаты/20
55.	Всероссийский конкурс «Доброволец ПРО» Конкурс проектов по темам о вреде курения алкоголя	Сертификаты/10

Публикации студентов:

XII межрегиональная научно-практическая конференция с международным участием «Экология человека: здоровье, культура и качество жизни» Малых И.А., Фетисова Д.А.

Всероссийская конференция по истории «Развитие медицины на Урале» Брылина Е. С СД-231

Исследовательская деятельность студентов: современный взгляд молодежи-2022: Проект «Выявление факторов, влияющих на здоровье студента» Борисов М.Р., Проект «Современные методы оперативного вмешательство – удаления рака молочной железы», Постолова Д.С.

- VIII научно-практическая конференция студентов и преподавателей с международным участием «Профилактические аспекты железнодорожной медицины. Безопасность на транспорте»- 1 студент

Участие в 2022 педагогических работников колледжа в Научно-практических конференциях, форумах и других мероприятиях (в том числе с публикациями)

В 2022 году 46% педагогических работников Колледжа приняли участие в мероприятиях различного уровня по передаче профессионального опыта и конкурсах педагогического мастерства, 17,4% участников стали победителями и призерами. Наиболее значимыми были мероприятия:

-Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» Патриотическое воспитание через проект. 07.12.2022- 1 место,Ильина Е.И.

-Всероссийская акция «Время сказать «Спасибо» педагогу», номинация «Самый «диджитал»педагог» Ильина Е.И.
-Научно-практическая конференция с международным участием, посвященная 80-летию победы в Сталинградской битве «…но выстоял великий наш солдат, но выстоял бессмертный Сталинград», участник Ильина Н.В.
- Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: требования к рабочей программе-2 место, в номинации: активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса – 1 место, Макарова М.Н.
- Всероссийская олимпиада «Образовательный марафон» в номинации: самообразование как условие профессионального роста педагога-3 место, Победитель блиц-олимпиады-1 место, Медведева Т.А.
II Всероссийская научно-практическая конференция: «Педагогический опыт: от теории к практике», 23.11.2022, «Научные исследования и современное образование» 30.11.2022, «Новое слово в науке: стратегии развития»14.12.2022, участник Выскребенцев И.С.
-Всероссийская научно-методическая конференция «Проблемы и пути развития профессионального образования», участник- Харисова Т.П.
- Региональный конкурс на лучшую учебно-методическую разработку педагогических работников-2022, 3 место Харисова Т.П.
- IX межведомственная конференция «Научно-методологические основы здоровья детей и молодежи. Психологический аспект: современные тенденции и технологии работы» -участник, Ахтямова Л.А.
-Всероссийский форум руководителей и педагогов системы дополнительного образования естественнонаучной направленности «Экосистема» Мотина А.Г.

Вывод: в 2022 году изменился статус НПК, проводимых на базе колледжа, возросло количество участников, расширился спектр взаимодействия с организациями СПО РФ и ближнего зарубежья, увеличивается объем публикаций статей в журналах имеющих научные индексы.

3.3 Использование современных образовательных, в том числе информационных технологий в образовательном процессе

Важнейшим инструментом обеспечения доступности и качества образования является активное использование педагогических и информационных технологий, оснащение информационными ресурсами, являющимися базисом для формирования коммуникационной и информационной компетентности личности студента. При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. В образовательном

процессе Колледжа используются как традиционные педагогические технологии, так и современные образовательные технологии.

Традиционное обучение ориентировано на знаниево-информационный и поведенческий аспекты: при использовании появляются классические проблемы «успеваемости и посещаемости», где студент объявляется субъектом, но при этом находится под постоянным педагогическим руководством, обучается по образовательной траектории, выстроенной преподавателем без особого учета интересов самого обучающегося. Применение технологий на основе индивидуально-личностного подхода, позволяет корректировать и расширять содержание профессионального обучения (в рамках стандарта), выстраивать последовательность изучаемых дисциплин, определять объемы учебного материала. Современные образовательные технологии (информационно-коммуникационная, развития критического мышления, проектная, развивающего/проблемного обучения, кейс-технология, интегрированного обучения, уровневой дифференциации, малых групп), направленны на формирование и развитие у студента аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, способности принятия решения в неопределенных ситуациях, умения строить индивидуальные образовательные программы и управлять ими.

Для организации обучения с использованием дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов в образовательной организации используется приложение для интерактивного преподавания, обучения Blackboard Learn.

В 2022 году при организации учебных занятий ставился акцент на использование активных методов обучения наряду с репродуктивными методами обучения. Использование в учебной процессе репродуктивных методов обучения позволяет студенту овладеть основными мыслительными операциями: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование. Необходимо, чтобы студент имел некоторый запас знаний/умений по соответствующей теме, создать который можно только с помощью репродуктивных методов. Это в дальнейшем позволило развивать познавательные интерес и активность обучающихся с опорой на внимание, восприятие, память, обеспечить выполнение студентами тех задач в процессе решения, которых они самостоятельно овладевали умениями и навыками.

Методы активного обучения вводились в учебный процесс на различных этапах:

–первичное овладение знаниями (проблемная лекция, эвристическая беседа, учебная дискуссия и т.д.);

–контроль знаний/закрепление (коллективная мыслительная деятельность, тестирование и т.д.);

–формирование профессиональных умений, навыков на основе знаний (моделированное обучение, игровые и неигровые методы).

Blackboard Learn в 2022 году использовался как дополнение к традиционным очным учебным занятиям, организация учебных занятий проходила в смешанном формате: очные и интерактивные занятия,

усиливали, дополняли друг друга, совмещая лучшие качества занятий в аудитории и гибкость интерактивного обучения.

Кабинеты оборудованы видеопроекторами и мультимедийными обучающимися системами, а компьютеризированная программа управления манекеном Вирту Мэн, позволяет широко использовать симуляционное обучение при изучении профессиональных модулей.

Имеется выход в Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе университета. Студенты могут самостоятельно зарегистрироваться в корпоративной сети УрГУПС, используя любой компьютер. С содержанием фонда можно ознакомиться с помощью электронного каталога, созданного на платформе САБ ИРБИС.

Вывод:

Использование активные методов обучения способствуют развитию уровня мыслительной, аналитической деятельности студента, практическая деятельность способствует более прочному усвоению знаний. Применение активных и интерактивных методов обучения в комплексе с традиционными методами создает условия:

-формирования и закрепления у студента новых знаний, умений и навыков;

-развития умений самостоятельно ориентироваться в новой ситуации, находить свои подходы к решению проблем, устанавливать деловые контакты с аудиторией, устной речи, умения формулировать и высказывать свою точку зрения.

Использование преподавателями активных и интерактивных методов в процессе обучения способствует преодолению стереотипов, выработке новых подходов к профессиональным ситуациям.

3.4 Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная и внеучебная работа в колледже является одной из составляющих деятельности всех участников образовательного процесса по формированию личности студента.

Воспитательная и внеучебная работа ведется в МК УрГУПС заместителем директора по ВР и работниками воспитательной службы совместно с заведующими отделениями, руководителями учебных групп, специалистами по молодежной политике в общежитиях, профсоюзной организацией студентов, студенческими советами и заведующими общежитиями УрГУПС. Система управления воспитательной деятельностью в МК УрГУПС представлена на рисунке 5.

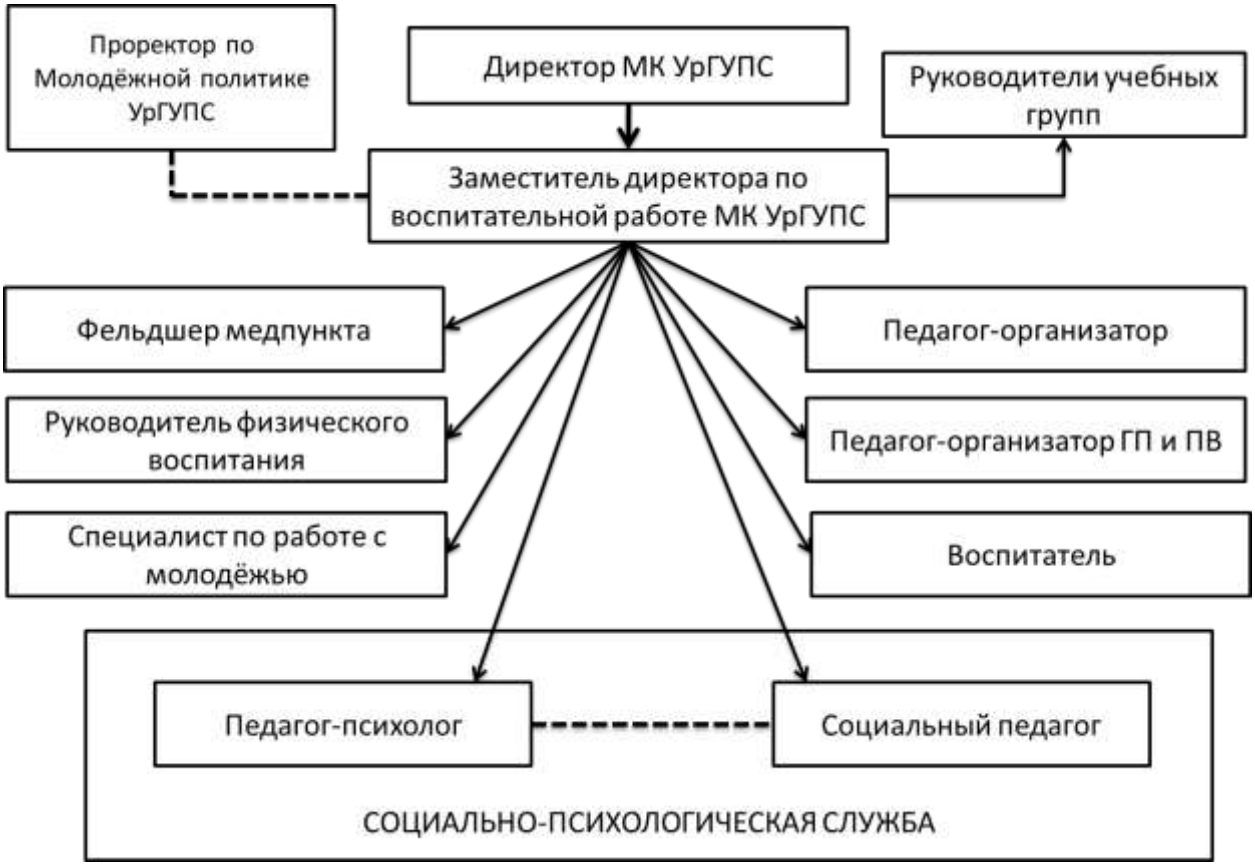

Рис.5 Система управления воспитательной деятельностью

Преподавателями Колледжа особое внимание уделяется патриотическому и гражданско-правовому аспекту в лекциях и семинарах по общественным дисциплинам. Цикловой методической комиссией осуществляется также организация олимпиад по данным учебным дисциплинам. Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет информационную поддержку мероприятий, проводимых УВВР УрГУПС и контролирует присутствие студентов Колледжа, их участие.

Воспитательная деятельность представляет собой систему, являющуюся частью личностно-ориентированного образования и продолжением учебного процесса, которая направлена на формирование личности будущего специалиста.

Основными направлениями воспитательной работы в Колледже являются:
-разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, гражданина, патриота колледжа, железнодорожного транспорта и России;
-организация профессионально-трудового, патриотического и духовно-нравственного воспитания;
-развитие студенческого самоуправления и добровольческого движения;
-культурно-массовая, военно-патриотическая и спортивно-оздоровительная работа;
-создание условий для самореализации личности.

Основными направлениями воспитательной работы в Колледже являются:
-разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного специалиста, гражданина, патриота колледжа, железнодорожного транспорта и России;
-организация профессионально-трудового, патриотического и духовно-нравственного воспитания;
-развитие студенческого самоуправления и добровольческого движения;
-культурно-массовая, военно-патриотическая и спортивно-оздоровительная работа;
-создание условий для самореализации личности.

Воспитательная работа в медицинском колледже организуется в соответствии с современными требованиями на основе комплексной Программы воспитательной работы.

План мероприятий медицинского колледжа, расписание работы творческих объединений студентов, секций, волонтерских акций вывешиваются на информационном стенде, размещены на сайте колледжа, в общежитии – доступны для каждого студента. Студенты не только знакомятся с планом, но и являются активными участниками мероприятий в течение всего учебного года.

Наличие актового зала в учебном корпусе, спортивного зала, оборудования, обеспечивающего культурно-массовые мероприятия и инвентаря для спортивных мероприятий (шведская стенка, электронный тир, теннисный стол, стенд для дартса и др.) способствуют качественной организации внеучебной работы. Выделение средств на проведение культурно-массовой работы, спортивных мероприятий ведется на основании утвержденной директором сметы.

Хранителем традиций является Музей истории колледжа, где собраны уникальные документы и экспонаты, отражающие историю возникновения и развития образовательного учреждения, судьбы его преподавателей и студентов.

Регулярно проводятся встречи администрации со студенческим активом колледжа, где в демократичной обстановке решаются текущие проблемы, ставятся перспективные задачи.

В 2022 году были проведены традиционные мероприятия:
- традиция Посвящения студентов – ритуал с медицинской атрибутикой и историческими персонажами;
- организация адаптационных программы для студентов нового приема в целях быстрейшей адаптации студентов к новым условиям обучения;
- профессиональные конкурсы на каждом курсе обучения;
- Спартакиада «Весенние старты», учения по ГО и ЧС и смотр строя и песни;
- Мероприятие, посвященное Дню матери;
- «Последний звонок» для студентов-выпускников.

В Медицинском колледже разработаны и реализуются следующие программы:
- по профилактике наркотической, алкогольной зависимости;
- по пропаганде здорового образа жизни и профилактике ВИЧ инфекции;
- по формированию основ ЗОЖ.

В рамках реализации данных программ были проведены:
- встречи со специалистами Городского центра профилактики» (в течение года в каждой группе);
- обучение членов волонтерского отряда по программе «Предтестовое консультирование на ВИЧ-инфекцию»;
- серия лекций по репродуктивному здоровью (Программа «Здоровая молодежь – здоровая нация!»);
- обучение психолога и социального педагога по теме: «Репродуктивное здоровье молодежи» специалистами Городского центра профилактики;
- обучение психолога и социального педагога по теме: «Суицидальное поведение в молодежной среде»;
- организация работы руководителя учебных в рамках «Школы кураторов» УрГУПС.

Проведены родительские собрания:
- Коммуникативное развитие или как воспитать умение выразить себя (март);
- Структурное семейное консультирование (ноябрь);
- Профилактика правонарушений несовершеннолетних (декабрь).

В начале учебного года особое внимание уделяется работе по ознакомлению студентов с локальными нормативными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Колледже (Устав УрГУПС, Положение об МК УрГУПС, Правила внутреннего распорядка и др.).

Совместно с отделом по работе с общественными организациями и молодежной политике Администрации Железнодорожного района г. Екатеринбурга, были проведены *традиционные мероприятия*:
-Конкурс плакатов, посвященный трагедии в Чернобыле (апрель);
-Областная военно-спортивная игра «Зарница»;
-Областной фестиваль народного творчества «Масленица».

Волонтерский отряд МК УрГУПС «Дар сердца» возглавляет добровольческое движение в Железнодорожном районе. В качестве

участников Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» члены отряда принимали участие:

- Всероссийская акция #МЫвместе;
- Оказание помощи Российскому детскому фонду и медицинскому центру «Бонум»;
- Участие во Всероссийской акции «Вспомним всех поименно»;
- Всемирный день борьбы с ВИЧ-инфекцией (мобильное тестирование);
- Участие в Областной добровольческой акции «10 000 добрых дел в один день»;
- Окружной форум «Волонтеры-медики»;
- Областной Форум волонтерских и патриотических объединений подростков и молодежи «Пока мы помним прошлое – у нас есть будущее»;
- Участие в творческом конкурсе декоративных поделок и рисунков «Твой друг – Телефон Доверия»;
- Участие во Всероссийской акции «Корзина доброты»;
- Участие в акции «Коробка храбрости»(сбор подарков для маленьких пациентов онкоцентра и ОДКБ№1);
- Акция ВОД «Волонтеры-медики» «Онкопатруль»;
- Проекты, посвященные Всемирному дню здоровья (совместно с Центром профилактики): «Витамины – ангелы здоровья», «Помоги первым!» (проведение реанимационных мероприятий на ж/д вокзале);
- Обучающие программы волонтеров: Предтестовое консультирование на ВИЧ/СПИД, Интернет-программа «Вспомним всех поименно».

Ежегодно студенты МК УрГУПС участвуют в воспитательных мероприятиях между филиалами УрГУПС:

-фестиваль творчества «Мы вместе!»,

-конкурс «Лучшая академическая группа,

-конкурс «Лучший староста».

В течение 2022 года преподаватели и студенты посетили музеи и выставки Екатеринбурга: Областной музей медицины; Урал-Эрмитаж; Литературный квартал: Литература Серебряного века, Литературная жизнь Урала XIX века, выставка «Почтовое подворье»; Мультимедийный парк «Россия – моя история».

Студенты – члены военно-патриотического клуба «Кобра» – участники военно-патриотической работы:

- Урок мужества «День героев России», посвященный герою России, Колташевой Ю.П., выпускнице МК урГУПС, внесенной посмертно в списки погибших на стеле памятника Черный тюльпан;
- Митинг, посвященный созданию Уральского добровольческого танкового корпуса (УДТК).

Всероссийская студенческая НПК «Мир моей профессии»;

Праздничный концерт.

В 2022 учебном году был набор студентов Медицинского колледжа в творческие объединения. Занятия в творческих объединениях проводились регулярно в соответствии с расписанием.

Таблица 15

Количество студентов, занимающихся в творческих коллективах и волонтерских организациях

Название кружков художественной самодеятельности, волонтерских отрядов, военно-патриотического клуба «Кобра»	Количество (чел.)
Студия современного танца «Danger»	12
Волонтерский отряд «Дар сердца»	252
ВПК «Кобра»	112
Театральная студия	25
Студия художественного слова	14
Народный коллектив «Навруз»	21
Вокальный квартет «Медиковойс»	8
Итого: 6	444

Таблица 16

Результаты участия областных и региональных конкурсах

№	Мероприятие	Студенты	Результат
1	V Областной онлайн-фестиваль «Перекресток культур»	Саитова Юлия Танцевальная группа Danger Воронова Дарья	1 место 2 место 2 место
2	I Областной дистанционный конкурс «Урал объединяет: к толерантности шаг за шагом»	Шукуров Неккадам	Лауреат 1 ст.
3	Областной конкурс чтецов «Герой нашего времени»	Ксения Глазырина Кристина Зверькова Владислав Онучин	Спецноминации За точность звучания гражданской темы За душевность прочтения За глубину раскрытия темы
4	Региональный конкурс «Песня не знает границ»	Саитова Юлия	Победитель районного этапа Участница городского этапа
5	Фестиваль студенческого творчества Уральского федерального округа «Звездный дождь 2022»	Дарья Воронова Юлия Саитова Квартет «Medical voice»	Лауреат 3 ст. Финалистка Участники
6	XIII регионального фестиваля студенческого творчества «Уральская студенческая весна»	Юлия Саитова Квартет «Medical voice»: Саитова Юлия, Радаева Валентина, Коханая Елизавета, Сердитова	Диплом 1 степени Лауреат 2 степени
7	Областной конкурса по пропаганде здорового образа жизни «ЗОЖ – наш девиз, молодёжь!»	Шукуров Неккадам	Лауреат 2 ст.

8	Областной конкурс «Честный взгляд: Za мир без нацизма»	Кузнецова Олеся Исламова Олеся Попов Денис, Безотосная Алиса	1 место 3 место участие

Таблица 17

Результаты участия в международных конкурсах

№	Мероприятие	Студенты	Результат
1	Международный конкурс-фестиваль «Отражение»	Корнильева Дарья Седавных Александра Саитова Юлия Воронова Дарья	Лауреат 1 степени Лауреат 2 ст. Лауреат 2 ст.
2	Международный фестиваль-конкурс искусств «Призвание»	Гоман Алена ВИА «Zombie» Воронова Дарья Малкина Дарья Квартет «Medical voice» Радаева Валентина	Лауреат 3 ст. Лауреат 2 ст. Лауреат 2 ст Лауреат 2 ст Лауреат 2 ст. Лауреат 1 ст.
3	II Международный фестиваль народного творчества «Широкая Масленица на Урале»	Абдулхаева Наталия, Агеева Валерия	1 место

Таблица 17

Результаты участия в конкурсах среди филиалов УрГУПС

	Конкурс	Участник	Итог	Номинация
1	Творческий конкурс среди филиалов УрГУПС «Мы вместе»	Воронова Дарья Лактионова Софья - Холкин Андрей Гоман Алена Сердитова Анастасия Квартет «Medical voice»: Саитова Юлия, Радаева Валентина, Коханая Елизавета, Сердитова Анастасия Малкина Дарья Корнильева Дарья - Седавных Александра Группа «Zombie»: Чернова	1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Танец, соло Танец, дуэт Худ.слово Вокал, соло Вокал, ансамбль Худ.слово Вокал, дуэт

		Анна, Мирмович София, Гончарова Анастасия		ВИА
2	Конкурс среди филиалов УрГУПС «Лучшая академическая группа»	10 участников Валерия Мехонцева,	3 место 1 место в интернет голосовании	группа староста
3	Конкурс среди филиалов УрГУПС «Лучший куратор»	Снытко Ирина Вячеславовна	1 место	
4	УрГУПС «Конкурс ландшафтного дизайна»	Кузнецова Олеся Исламова Олеся Гороз Максим Шихова Мария Головко Ксения Ворсина Варвара Капанин Никита	Сертификат за участие	

Выводы:

Все мероприятия по воспитательной и внеучебной работе в МК УрГУПС нацелены на выполнение целей и задач программы воспитания, а так же на развитие благоприятной социокультурной среды, которая представляет собой часть образовательной среды Колледжа и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. С сентября 2022 года руководители учебных групп стали проводить «Разговоры о важном», а так же поднятие флага каждую учебную неделю. Современная социокультурная среда, которая существует в МК УрГУПС – это совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства. В 2022 году Колледж выполнил поставленные задачи согласно основным направлениям деятельности и плану по воспитательной работе на 2022 год.

3.5 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки и поощрения обучающихся

Стипендиальное обеспечение и материальная поддержка обучающихся в Колледже осуществляется в соответствии с Положением № 437 «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в УрГУПС» от 20.07.2022 г., которое определяет правила назначения государственной академической и социальной стипендии студентам очной формы обучения за счет средств федерального бюджета. Размер стипендий на 2022 год утвержден приказом ректора УрГУПС. Для

решения вопросов связанных со стипендиальным обеспечением и материальной поддержкой обучающихся действует стипендиальная комиссия, состав которой утвержден приказом ректора УрГУПС.

Государственная академическая стипендия назначается студентам Колледжа, обучающимся за счет средств федерального бюджета по программам подготовки специалистов среднего звена 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело на основании результатов промежуточной аттестации (в зависимости от успехов в учебе) два раза в год. В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета. Выплата стипендии проводится один раз в месяц.

Таблица 20

Государственная академическая стипендия

Период	Сестринское дело	Лечебное дело	Всего
По итогам 2 семестра 2021-2022 гг	74	64	138
Перевод на бюджет	1	1	2
По итогам 1 семестра 2022-2023 гг	104	90	194
Перевод на бюджет (октябрь 2022)	5	5	10
1 курс	34	48	82
ИТОГО	218	208	426

Меры социальной поддержки обучающихся МК УрГУПС. Государственная социальная стипендия в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 06.11.2004 № 605 в обязательном порядке в 2022 году была назначена студентам:

Таблица 21 Государственная социальная стипендия

Сестринское дело, чел.	Лечебное дело, чел.	Всего, чел.
10	21	31

Таблица 22 Материальная помощь

Сестринское дело, чел.	Лечебное дело, чел.	Всего, чел.
25	22	47

В том числе:

-из числа детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей – 8 человека;

-признанным в установленном порядке инвалидами с детства, а также инвалидам I и II групп – 2 человека;

-детям-инвалидам до достижения ими возраста 18 лет – 0 человек;

-пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф – 1 человек;

-студентам, имеющим право на получение государственной социальной помощи – 8 человек.

Государственная социальная стипендия в 2022 году назначалась студентам очной формы обучения за счет средств федерального бюджета, нуждающимся в социальной помощи в порядке, установленном действующим законодательством РФ. Право на получение данного вида

стипендии имели студенты МК УрГУПС, которые предоставили документы: Справку на оказание государственной социальной помощи, выданную органом социальной защиты населения по месту жительства обучающегося и заявление. Выплата социальной стипендии осуществлялась заявителю с даты подачи заявления и предоставления документов. Выплата государственной социальной стипендии производится из средств федерального бюджета в пределах стипендиального фонда один раз в месяц.

Студенты-сироты и студенты-инвалиды получали социальную стипендию вне зависимости от академической успеваемости. Остальные категории обучающихся, получали социальную стипендию при отсутствии академических задолженностей по итогам промежуточной аттестации.

Сведения об обучающихся специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) получающих персональные стипендии:

- Ректора УрГУПС – 1 человек, 4 курс
- Стипендия Правительства РФ – 1 человек, 4 курс.

В качестве форм поощрения обучающихся в Колледже использовалось нематериальное стимулирование, направленное на реализацию творческого и инновационного потенциала студента (постановка нестандартных задач, возможность участия в конкурсах, реализации проектов); признание и поощрение студента; вовлечение его в принятие решений; работу над собственным имиджем студента-медика и имиджем Колледжа. В качестве поощрения в 2022 году администрация Колледжа наградила 64 студентов активно участвующих в общественной, спортивной, культурно-массовой деятельности колледжа, в работе творческих коллективов, спортивных команд, органов ученического самоуправления.

Благодарственные письма вручены также родителям лучших студентов Колледжа.

Вывод: Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка студентов МК УрГУПС соответствует требованиям законодательства РФ. Способы материального и нематериального поощрения/стимулирования обучающихся, используемые в Колледже и учитывающие стремление студента реализовать собственный потенциал и соблюсти личные интересы, способствуют формированию устойчивого позитивного настроя на активную, добросовестную образовательную, профессиональную и общественно значимую деятельность.

3.6 Социальное, государственно-частное партнерство

Развитие системы социального партнерства создает возможность достижения относительного баланса интересов сторон на основе сотрудничества, компромисса. Социальное партнерство в медицине – это отношения между образовательными учреждениями и учреждениями здравоохранения, основанные на взаимной заинтересованности и конечном результате. При этом социальное партнерство позволяет учреждениям здравоохранения стать активными и полноправными участниками образовательного процесса, оказывая влияние на образования – его содержание, а образовательным учреждениям – оказывать влияние на качество медицинской помощи населению. Основой взаимодействия между партнерами является сотрудничество, цель которого – удовлетворение текущих и перспективных потребностей регионального здравоохранения.

Механизм создания социального партнерства – это движение навстречу друг другу, в котором научную и организационную основу системы составляют согласование целей, координация педагогических действий руководителей, преподавателей и организаторов практического обучения, связь теории с практикой. При этом одновременно удовлетворяются потребности: конкретного учреждения здравоохранения; студента как личности – в его интеллектуальном развитии и профессиональном самоопределении; колледжа, который получает хорошо адаптированную к потребностям практической подготовки студентов базу.

Задачи социального партнерства:

1. Планирование и осуществление совместной взаимовыгодной деятельности, направленной на повышение качества помощи пациентам.
2. Повышение уровня подготовки молодого специалиста и обеспечение трудоустройство выпускника.

В настоящее время в целях развития и укрепления социального партнерства в учебный процесс привлекаются все больше представителей медицинских организаций системы здравоохранения Екатеринбурга:

-для участия в комиссиях экзаменов квалификационных и итоговой государственной аттестации,

-для проведения практических занятий по профессиональным модулям, учебной практики, руководства производственной практикой,

-для рецензирования рабочих программ подготовки специалистов среднего звена, материалов для проведения промежуточной аттестации.

Социальными партнерами Колледжа в создании условий для практического обучения являются лечебно-профилактические учреждения города Екатеринбурга и Свердловской области. В отчетный период между МК УрГУПС и медицинскими организациями заключено 34 договора социального партнерства и сотрудничества. Согласно договорам, лечебно-профилактические учреждения обеспечивают возможность проведения всех видов практического обучения в любых структурных подразделениях больниц с правом использования инструментария и оборудования базовых организаций.

В рамках договоров о сотрудничестве систематически оказывается шефская помощь медицинским организациям в виде работы студентов в качестве младшего медперсонала, проведения санитарно-просветительской деятельности с пациентами среди населения, работа в колл-центрах и в пунктах вакцинации в период пандемии. Студенты-волонтеры помогают городскому Дому ребенка и Социально-реабилитационному центру, оказывают социально-бытовую помощь пожилым людям, нуждающимся в уходе. Данная деятельность способствует профессиональному становлению студентов-медиков, воспитанию качеств общечеловеческой морали, гуманизма, милосердия, духовности.

Традиционно в Колледже проводятся конкурсы профессионального мастерства среди студентов всех специальностей.

В Колледже функционирует отделение дополнительного образования. Основная цель отделения – повышение качества постдипломной подготовки медицинских работников в условиях реформирования здравоохранения. Отделение дополнительного образования сотрудничает с клиническими базами практик по организации и проведению выездных циклов. Обучение слушателей обеспечивают штатные преподаватели и врачи совместители, в основном высшей квалификационной категории. Учебно-методическая база отделения представлена доклиническими кабинетами Колледжа и лечебно-профилактическими учреждениями города. Работа отделения в рамках социального партнерства ведет к повышению уровня профессиональной подготовки специалиста.

Социальное партнерство проявляется и в оценке качества подготовки специалистов. Представители лечебно-профилактических учреждений города участвуют в работе Государственных аттестационных комиссий, подведении итогов производственной практики, что позволяет получить более глубокое представление о профессиональной подготовленности наших выпускников. При проведении первичной аккредитации специалистов членами экспертной подкомиссии являются представители медицинский организаций, которые оценивают сформированность знаний и умений, необходимых для выполнения трудовых функций, освоения профессиональных компетенций, определения владения выпускниками практических навыков профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Колледж систематически проводит профориентационную работу в школах города, района и области, проводит ярмарку вакансий, где выпускники и работодатели могут решить проблему трудоустройства. Итогом такого социального партнерства является стабильно высокий процент трудоустройства наших выпускников. В условиях рыночной экономики только в тесном контакте с органами управления здравоохранения и ЛПУ (социальными партнерами) средние медицинские учебные заведения выполняют свое главное предназначение – профессиональную подготовку по медицинским специальностям, отвечающую требованиям современного рынка труда.

4 РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Внутренняя система оценки качества образования

Параметры внутренней системы оценки качества образования в МК УрГУПС сформированы исходя из триединства составляющих качества:
-качества условий;
-качества содержания (программ, процессов);
-качества результатов.

Система оценки качества образования в Колледже направлена на:
-формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, своевременное выявление факторов и изменений, влияющих на качество образования в Колледже;
-предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
-принятие своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг о данных решениях;
-прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования, представлена ниже:
1. Администрация колледжа:
-формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование колледжа и приложений к ним, контролирует их исполнение;
-разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования участвует в этих мероприятиях;
-обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
-организует систему мониторинга качества образования;
осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования;
организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования.
2. Методический совет:
-координирует функционирование системы оценки качества образования;
-обсуждает и принимает коллегиальные решения по стратегическим вопросам оценки качества образования;
-планирует мероприятия в области оценки качества образования на уровне колледжа;
-участвует в разработке методики оценки качества образования и системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития колледжа;
участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов колледжа;

анализирует результаты исследований и вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков;

3. Цикловые методические комиссии:

-анализируют результаты мониторинга и намечают пути устранения отмеченных недостатков;

-определяют и анализируют уровень учебных достижений обучающихся по результатам контрольных срезов, результатам промежуточной и итоговой аттестации;

4. Руководители учебных групп (кураторы):

-определяют уровень общей культуры/воспитанности каждого студента;

-своевременно доводят информацию об учебных достижениях и посещаемости занятий студентами до их родителей/законных представителей;

-анализируют динамику личностных результатов каждого студента.

Таблица 23

Показатели оценки качества образования по направлениям

№ п/п	Оценочные показатели по направлениям	Периодичность оценки
1	Учебная работа	
	Процент обучающихся (от общего числа), по результатам мониторинга освоения УД/ПМ показавших:	3 раза за период изучения дисциплины или модуля
	допустимый уровень (20%)	
	репродуктивный уровень (40%)	
	продуктивный уровень (40%)	
2	Практическое обучение, сопровождение ГИА	
2.1	Актуализация рабочих программ и ФОС всех видов практик (зам. директора по УР, ЦМК) – *актуализация выполнена своевременно и содержательно*	1 раз в год, март
2.2	Заключение договоров с предприятиями, подбор мест практики (заведующий практикой) – *диверсификация числа предприятий - мест прохождения практики*	1 раз в год, май
2.3	Процент трудоустройства выпускников по специальности (заведующий практикой) – *от 60%*	1 раз в год
2.4	Процент качества сдачи первичной аккредитации - *Процент выпускников, получивших свидетельства о первичной аккредитации не менее 85% от числа сдававших*	1 раз в год
2.5	Уровень выполнения ВКР (практико-ориентированность, связь с конкретной медицинской организацией) (зам. директора по УР) – *100%*	1 раз в год
3	Внеучебная работа	
3.1	Своевременность сдачи преподавателями отчетности об участии студентов в НПК, олимпиадах, конкурсах и т.п. (один раз в квартал)	1 раз в месяц
3.2	Количество стипендиатов (зав. отделениями) (уровень – не ниже предыдущего учебного года)	1 раз в год
3.4	Результативность участия обучающихся в НПК, олимпиадах конкурсах (ЦМК) (не менее 25 участий от каждой специальности)	2 раза в год
3.5	Очное участие, участие с публикацией работ	2 раза в год
3.6	Заочное участие	2 раза в год

№ п/п	Оценочные показатели по направлениям	Периодичность оценки
3.7	Участие в международных, общероссийских, всероссийских мероприятиях	2 раза в год
3.8	Участие в региональных, межрегиональных, городских, районных мероприятиях	2 раза в год
3.9	Результативность участия в подборе проф. конкурсов (ЦМК) (профконкурсы соответствуют профилю специальности/профессии)	2 раза в год
4	Воспитательная работа	
4.1	Вовлеченность обучающихся в разные формы самоуправления в колледже и в кружковую деятельность (зам. директора по ВР и СВ, педагог-организатор)	ежеквартально
	От 50 до 75 % обучающихся	
	Свыше 75 % обучающихся	
4.2	Положительная динамика количества обучающихся, отказавшихся от вредных привычек (классные руководители, педагог-психолог) – *наличие положительной динамики отказов*	2 раза в год
4.3	Результативность работы по профилактике правонарушений, противодействию идеологии терроризма, экстремизма (классные руководители, заведующие отделениями, зам. директора по воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог) – *наличие положительной динамики снижения*	2 раза в год
5	Кадровый состав	
5.1	Самообразование, повышение квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства:	
	-Количество участий в конкурсах профессионального мастерства, НПК (ЦМК) – более *25 % педагогических работников приняли участие в конкурсах*	2 раз в год
	-Количество подготовленных и проведенных НПК, семинаров и т.п. (старший методист/учебно-методический отдел) – 3 научно-практических конференции, обучающие семинары в рамках Школы педагогического мастерства	2 раз в год
	-Выполнение плана повышения квалификации (старший методист/УМО) – *план выполнен*	1 раз в год
	-Выполнение плана стажировок (старщий методист/УМО) - *план выполнен*	1 раз в год
5.2	Проведение профориентационных мероприятий для школьников и их родителей/законных представителей	1 раз в год
6.	Качество ведения документации	
6.1	-Качество ведения журнала учета учебных занятий групп (зав. отделениями, зав учебной частью, зам. директора по УР) *(журнал ведется в соответствии с требованиями)*	Ежемесячно
6.2	Своевременность предоставления информации руководству (информация предоставлена своевременно)	Ежемесячно

4.2 Результаты работы приемной комиссии

Прием в Медицинский колледж УрГУПС в 2022 году проводился в соответствии с правилами приема в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденными ректором УрГУПС от 18.02.2022 № 104 (в соответствии с приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования». Конкурсный отбор абитуриентов осуществлялся по результатам среднего балла аттестата.

Таблица 24

Показатели выполнения плана приема

Специальность	бюджет				с полным возмещением затрат			
	Контрольные цифры приема, чел.		Количество принятых на обучение, чел.		Контрольные цифры приема, чел.		Количество принятых на обучение, чел.	
	2021	2022	*2021*	2022	*2021*	2022	*2021*	2022
31.02.01 Лечебное дело	*35*	48	*35*	48	*115*	115	*106*	68
34.02.01 Сестринское дело (очная форма)	*35*	35	*35*	35	*215*	220	*175*	216
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма)	*0*	0	*0*	0	*150*	200	*127*	171
всего	*70*	83	*70*	83	*480*	525	*408*	455

В приемную комиссию МК УрГУПС в 2022 году было подано 1 099 заявлений, из них сдано оригиналов 541 (49,2%).На очную форму обучения было подано 921 заявления, в 2020 году было подано 1 040 заявлений.

Экзаменационные вступительные испытания в виде психологического тестирования были проведены для 810 абитуриентов из них 45 проведено дистанционно.

Нуждающихся в общежитие зачислено 141 человек. Иностранные граждане – 34 чел., в том числе из государств ближнего зарубежья – 34 чел.

Всего зачислено **538** человека, из них **83** человек – на бюджетное финансирование, **455** – по договорам с полным возмещением затрат на обучение, из них очно-заочная форма обучения - **171**.

4.3 Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся

В Колледже реализуются основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по двум специальностям среднего профессионального образования:
31.02.01 Лечебное дело – очная форма обучения;
34.02.01 Сестринское дело – очная и очно-заочная формы обучения.

Таблица 25

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка

№	Показатели	бюджет		с полным возмещением затрат		Всего	
		Форма обучения					
		очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	Кол-во	%
1	Всего выпускников	34	-	16	-	50	100
2	Не допущено к защите ВКР	-	-	-	-	-	-
3	Результаты защиты:						
	- отлично	21	-	4	-	25	50
	- хорошо	11	-	6	-	17	34
	- удовлетворительно	2	-	6	-	8	16
	- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
4	Получено дипломов с отличием	8	-	-	-	8	16
5	Средний балл	4,56	-	3,88	-	4,34	-

Таблица 26

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка

№	Показатели	бюджет		с полным возмещением затрат		Всего	
		Форма обучения					
		очная	очно-заочная	очная	очно-заочная	Кол-во	%
1	Всего выпускников	31	-	61	50	142	100
2	Не допущено к защите ВКР	-	-	-	-	-	-
3	Результаты защиты:						
	- отлично	22	-	25	39	86	60,6
	- хорошо	7	-	28	11	46	32,4
	- удовлетворительно	2	-	8	0	10	7
	- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
4	Получено дипломов с отличием	11	-	2	21	34	23,9
5	Средний балл	4,65	-	4,28	4,78	4,54	-

Качество подготовки обучающихся подтверждается результатами государственной итоговой аттестации (ГИА), которая проводится в форме

защиты выпускных квалификационных работ, темы которых соответствуют содержанию профессиональных модулей по специальностям.

Результаты ГИА (в сравнении с 20201 годом) показали следующее:

-все обучающиеся 4 курса были допущены к прохождению процедур ГИА;

-количество выпускников, защитивших ВКР на «хорошо и отлично» составило в 2022 году:

31.02.01 Лечебное дело – 84 % (↓*2021 год – 97,3%*), средний балл – 4,34 (↓*2021 год – 4,68*);

34.02.01 Сестринское дело – 93% (↓*2021 год – 93,7%*), средний балл – 4,54 (↓*2021 год – 4,55*);

в целом по колледжу – 88% (↓*2021 год – 94,6%*), средний балл – 4,48 (↓*2021 год – 4,58*);

количество дипломов с отличием – 42 человека/22% (↑*2021 год* – 32 человек/21,6%).

Выпускники Колледжа, освоившие ООП ПССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка), готовы самостоятельно выполнять следующие виды деятельности:

-диагностическую деятельность,

-лечебную деятельность,

-неотложную медицинскую помощь на догоспитальном этапе,

-профилактическую деятельность,

-медико-социальную деятельность,

-организационно-аналитическую деятельность.

-выполнять работы по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Выпускники Колледжа, освоившие ООП ПССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, готовы самостоятельно выполнять следующие виды деятельности:

-проведение профилактических мероприятий;

-участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

-оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

-выполнять работы по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными. 377 чел получили Свидетельства об обучении по программе «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Вывод: ГИА, в целом, показала высокую степень соответствия уровня образованности требованиям ФГОС СПО по специальностям. Результат образования остается стабильным: средний балл претерпевает изменения на уменьшение или на увеличение в незначительных отклонениях. Изменение качественных показателей также имеет незначительные допустимые отклонения. Это свидетельствует о стабильном качестве подготовки выпускников МК УрГУПС.

4.4 Востребованность выпускников

Сферой профессиональной деятельности выпускников Колледжа являются учреждения здравоохранения Свердловской железной дороги, лечебно-профилактические учреждения города, области, а также учреждения социальной защиты населения, поэтому образовательные программы, реализуемые Колледжем, учитывают требования медицинских учреждений г. Екатеринбурга и Свердловской области, как основных заинтересованных работодателей.

В рамках взаимодействия с работодателями в отчетный период:

–осуществлялся мониторинг удовлетворенности медицинских организаций качеством профессиональной подготовки, выполнен анализ полученных результатов с дальнейшими рекомендациями по улучшению качества образования обучающихся;

–проанализированы отзывы руководителей практики от профильных организаций о степени подготовки обучающихся, которые учитывались не только для оценки прохождения практики студентами, но и для совершенствования ее организации;

–руководители профильных организаций приглашаются на защиту ВКР;

–представители работодателей приглашаются на ежегодную процедуру, обеспечивающую содействие трудоустройства выпускников.

Данные мониторинга трудоустройства выпускников 2022 года позволяют сделать вывод, что выпускники востребованы на рынке труда, их профессиональная подготовка в целом соответствует требованиям работодателей. Проводимая работа по содействию трудоустройству выпускников, а также многопрофильная подготовка студентов позволяет быть конкурентоспособными и наиболее востребованными специалистами.

О качестве подготовки специалистов свидетельствуют положительные отзывы работодателей, а также факты профессионального роста и продвижения выпускников МК УрГУПС. Многие выпускники, получив высшее медицинское образование, работают врачами в лечебно-профилактических учреждениях железной дороги, города и области.

Выпускники Медицинского колледжа после окончания обучения распределяются по различным каналам занятости. Выделяют основные каналы занятости:

-трудоустройство на работу (по профилю специальности, не по профилю специальности),

-продолжение обучения в ВУЗах,

-призыв в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации,

-отпуск по уходу за ребенком,

-смена места жительства.

Таким образом, та часть выпускников, которые не относятся ни к одному из вышеперечисленных каналов, считаются нетрудоустроенными. Поэтому показатели мониторинга трудоустройства, представленные в таблицах ниже, показывают распределение выпускников по каналам занятости, отражающее абсолютное количество выпускников и процент от

общего выпуска:
-трудоустроенных;
-продолживших обучение;
-призванных в армию;
-находящихся в отпуске по уходу за ребенком;
-нетрудоустроенных.

Таблица 27

Распределение выпускников МК УрГУПС по каналам занятости в 2022 г.

Название специальности	Общее количество выпускников	ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Екатеринбург»	Продолжают обучение	Армия	Трудоустройство в медицинские организации	Не трудоустроены	Работа не по специальности	Переезд в другой город	В отпуске по уходу за ребенком
31.02.01 Лечебное дело	50	2	1	2	29	0	12	0	4
34.02.01 Сестринское дело	92	3	4	3	66	0	12	0	4
34.02.01 Сестринское дело очно- заочная форма	50	4	0	0	23	2	19	0	2
Всего	192	9	5	5	118	2	43	0	10

Трудоустройство и движение выпускников за отчетный период:
Выпускники трудоустроены с учетом собственного желания (по заявкам медицинских организаций, в 2022 году получено более 93 заявки из лечебно-профилактических учреждений), распределение по медицинским организациям представлено в таблице ниже.

Таблица 28

Распределение выпускников по медицинским организациям

Название специальности	Общее количество трудоустроенных выпускников	Медицинские организации									
		Станцию скорой медицинской помощи имени В.Ф. Капиноса	ГАУЗ СО «ДГКБ № 11 г. Екатеринбург»	ГАУЗ СО «ЦГБ № 20 г.»	МАУ «ДГКБ № 9»	ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Екатеринбург»	ГБУЗ СО «ЦГБ № 7 »	ГБУЗ СО «ЦГКБ № 6»	ГБУЗ СО «ОДКБ № 1»	ООО «Стоматологическая клиника Приор-М»	Выбор организации самостоятельно
34.02.01 Сестринское дело	50	5	3	5	0	0	3	2	0	9	20
31.02.01 Лечебное дело	92	15	3	2	1	1	0	0	1	0	8
34.02.01 Сестринское дело очно - заочная форма	50	0	5	3	3	3	0	0	1	0	17
Всего	192	89%									

Таким образом, востребованность выпускников вуза с ориентацией на рынок труда подтверждается распределением студентов по каналам занятости.

4.5 Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников МК УрГУПС

В 2021-2022 учебном году был проведен мониторинг удовлетворенности работодателей – Медицинских организаций качеством подготовки студентов и выпускников МК УрГУПС во время прохождения учебной, производственной, преддипломной практик.

В анкетировании приняли участие главные медицинские сестры и медицинские сестры организаций, представленных ниже:

- ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Екатеринбург»;
- ГАУЗ СО «ЦГБ № 20 г. Екатеринбург»;
- ГАУЗ СО «ГКБ № 40 г. Екатеринбург»;
- ФГБУЗ МСЧ № 70-УЦПП им. Ю.А. Брусницына ФМБА;

Всего было опрошено 42 респондента.

Во время практики обучающиеся выполняли различные обязанности и действия работников по профилю специальности, среди которых следует отметить:

- курирование больных,
- ведение историй болезни,
- первичный осмотр больного в приемном покое,
- оценивание физического состояния пациента,
- оценивание результатов лабораторных методов исследований,
- оценивание результатов инструментальных методов исследований и их обсуждение,
- обоснование и оформление клинического диагноза,
- оказание неотложной врачебной помощи на госпитальном этапе,
- ночное дежурство и т.д.

При обработке анкет было зафиксировано отсутствие ответов респондентов из категорий «полностью не удовлетворен», «частично не удовлетворен», «невозможно оценить точно». Полная удовлетворенность теоретической подготовкой и уровнем практических навыков студентов отмечены более чем в 90 % случаев.

Важным элементом работы явилась оценка непосредственной деятельности обучающихся во время производственной практики. Этот показатель оценивался ответами на вопросы «Отношение к поручаемой работе» и «Взаимоотношения с персоналом учреждения». В данном случае отслеживались результаты, как образовательного процесса, так и процесса воспитания в студентах ответственности за выполняемые действия и умений взаимодействовать с коллегами во время работы, выполнять указания

руководителя, т.е. сформированность как профессиональных, так и общих компетенций. Несколько более высокие результаты были характерны для студентов 4 курса, обучающихся по специальности Лечебное дело: полная удовлетворенность практическими навыками отмечена в 98, % анкет, а теоретической подготовкой – в 94 % случаев.

В качестве дополнительного и интегрального критерия использована общая оценка за практику, которую выставляли руководители медицинских учреждений, курирующие студентов во время прохождения практики. Результаты мониторинга приведены в таблице ниже:

Мониторинг удовлетворенности работодателей –
Медицинских организаций качеством подготовки выпускников МК УрГУПС

Таблица 29

№	Вопрос анкеты	Процент удовлетворенности	
1	Удовлетворены ли Вы уровнем профессиональных знаний практиканта	89% - удовлетворены профессиональными знаниями студентов	11% - не удовлетворены или частично не удовлетворены
2	Удовлетворены ли вы уровнем профессиональных знаний выпускника	87 % - удовлетворены уровнем профессиональных знаний выпускников	13% – не удовлетворены уровнем профессиональных знаний выпускников
3	Удовлетворены ли Вы компетентностью студентов в области владения и использования в профессиональной деятельности информационных технологий?	90%- удовлетворены компетентностью студентов в области владения и использования в профессиональной деятельности информационных технологий	10% - не удовлетворены или частично не удовлетворены
4	Удовлетворены ли вы способностью самостоятельно решать медицинские задачи, принимать решения?	72%- удовлетворены способностью самостоятельно решать медицинские задачи, принимать решения	28% - не удовлетворены или частично не удовлетворены
5	Удовлетворены ли Вы качеством подготовки к управлению группой (коллективом) подчиненных работников?	80%- удовлетворены качеством подготовки к управлению группой (коллективом) подчиненных работников?	20% - не удовлетворены или частично не удовлетворены
6	Удовлетворены ли Вы способностью студентов изучать новые медицинские технологии, оборудование?	90% - удовлетворены способностью студентов изучать новые медицинские технологии, оборудование	10 % - не удовлетворены или частично не удовлетворены
7	Приняли бы Вы практиканта в свое медицинское учреждение на постоянное место работы?	94% - приняли практиканта в свое медицинское учреждение на постоянное место работы	6% - не имеют желания

Выводы: Анализ показал, все представители работодателей, которые участвовали в опросе, удовлетворены уровнем знаний, умений, профессиональных навыков практикантов, отметили высокую способность выпускников к освоению новых технологий и оборудования. Однако в вопросах связанных с качеством практических умений и опытом организационной работы наблюдается снижение уровня удовлетворенности, это можно объяснить тем, что данные умения обучающийся/выпускник в полной мере сможет получить, только имея достаточный опыт практической работы в медицинской организации. Также работодатели выражают готовность приема на работу на постоянной основе выпускников МК УрГУПС.

Предложения по результатам проведения мониторинга:

-Расширить формы проведения мониторинга работодателей, использовать в дальнейшем метод устного опроса респондентов, подготовив опросный лист с актуальными вопросами по качеству подготовки обучающихся.

-Рекомендовать проведение мероприятий (аудиторных и внеаудиторных) по развитию общих компетенций обучающихся, формированию навыков работы в команде, организации коллектива работников.

-Проводить встречи с представителями работодателей на базе медицинских организаций и в МК УрГУПС с обсуждением условий и перспектив будущей профессиональной деятельности обучающихся.

5 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Показатели	МК УрГУПС	
	2021	2022
5.1. Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона, %	111,9%↑	103,54↓
5.2.Доход организации от приносящей доход образовательной деятельности по реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в расчете на 1 педагогического работника, отнесенный к индексу развития региона, тыс. руб.	1021,16↑	954,51↓
5.3. Доход организации от образовательной деятельности по реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в расчете на численность студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам СПО, отнесенный к индексу развития региона, тыс. руб.	60,60↑	48,97↓
8.2. Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения, %	3,19%↓	4,04↑

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основными направлениями развития Медицинского колледжа УрГУПС в 2022 году были следующие:

1. Расширение спектра образовательных услуг через открытие новых образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

31.02.02 Акушерское дело

31.02.06 Стоматология профилактическая

Программы разработаны, сформированы. Документы проходят процедуру лицензирования.

2. Обновление и совершенствование материально-технической базы Колледжа: учебных аудиторий и учебных лабораторий. Создание учебных лабораторий для вновь открываемых специальностей, оснащение их современным медицинским оборудованием.

3. Выстраивание индивидуальных траекторий обучения и воспитания обучающихся через использование электронной среды УрГУПС и дистанционных образовательных технологий.

4. Повышение качества подготовки специалистов на основе функционирования системы менеджмента качества.

За отчетный период на основе анализа результатов оценивания основных направлений деятельности: учебно-методического, учебно-исследовательского, воспитательного и социальной работы, кадрового обеспечения и совершенствования материально-технической базы, оценки качества подготовки специалистов комиссией сделаны следующие выводы:

-Показатели образовательной деятельности соответствуют лицензионным нормативам.

-Организация образовательного процесса, качественный состав педагогических кадров, материально-техническая и информационная базы МК УрГУПС соответствуют требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО по реализуемым специальностям оценены и являются достаточными для обеспечения качественной подготовки специалистов.

-Уровень, содержание и качество подготовки специалистов (фельдшер, медицинская сестра) и служащих по профессии «младшая медицинская сестра» соответствует требованиям ФГОС СПО в части освоения видов профессиональной деятельности.

-Работу Колледжа по выполнению и результатам этапов Дорожной карты-2022 признать удовлетворительной.

Директор Лучинин И.Ю.

Приложение А

Показатели деятельности Медицинского колледжа ФГБОУ ВО УрГУПС

(в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 20.03.2014 №АК-634/05)

	Показатели	*Единица измерения*
1	***Образовательная деятельность***	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе**:**	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1543 человека
1.2.1	По очной форме обучения	1095 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	448 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	408 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	174/ 88 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	189 человек/ 12,24%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	426 человека 27,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	98/ 80,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	96/ 97,95%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	56/ 58,9%
1.10.1	Высшая	32/ 33,7%
1.10.2	Первая	17/ 17,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	75/ 76,5%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	***Финансово-экономическая деятельность***	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	90 356,1
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 452,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	997,97
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	103,54%
3.	***Инфраструктура***	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	3,35 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,05 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	328/100%
4.	***Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	8 человек/0,60 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	0 человек

	возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8 человек
4.5.1.	по очной форме обучения	8 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	10 человек/ 9%