

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уральский государственный университет путей сообщения»

УТВЕРЖДАЮ:  
Первый проректор  
УрГУПС Е.Б. Азаров



» август 2017г.

ОТЧЕТ  
о проведении мониторингового исследования 2016 года  
студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС  
«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста»

Исполнители:  
Начальник УВВР  
Романова Е.А.

Начальник ОВПО УВВР  
Скоморохова Е.В.

Психолог УВВР  
Бачинина М.А.

г. Екатеринбург  
2017 г.

## Лист результатов согласования

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Документ                | Отчет   |
| Заголовок               | ОТЧЕТ о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС «Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» |
| Подпись                 | Азаров Е.Б., Первый проректор, Ректорат   |
| Исполнители             | Мазенкова Ю.А., Главный специалист, Отдел воспитательной работы и психологического обеспечения  |
| Инициатор               | Мазенкова Ю.А., Главный специалист, Отдел воспитательной работы и психологического обеспечения  |
| Тип согласования        | Последовательный  |
| Срок согласования       | определяется временем согласования участников   |
| Дата начала процесса    | 09.08.2017 12:11:23   |
| Дата окончания процесса | 29.08.2017 14:19:58   |

### Комментарии инициатора:

|   | Виза                      | Должность   | Ф.И.О.           | Дата и время        |
|---|---------------------------|---|------------------|---------------------|
| 1 | Согласовано с замечаниями | Помощник первого проректора по менеджменту качества | Скораева Е.А.    | 14.08.2017 10:39:46 |
| 2 | Согласовано               | Помощник ректора                                    | Костромитин Д.В. | 25.08.2017 7:51:03  |
| 3 | Согласовано               | Первый проректор                                    | Азаров Е.Б.      | 29.08.2017 14:19:57 |

### Комментарии участников:

Скораева Е.А.:

Уровень исследования высокий, однако прошу обратить внимание на замечания: 1) не указан период проведения анкетирования, только год 2016, но уже сказано, что снова в 2016 будет проводиться новое исследование... не совсем понятно. А также периоды или даты проведения мероприятий в УрГУПС, на которые ссылаются авторы 2) не указано количество опрошенных респондентов 100 или 1000, или более; 3) цель исследования сведена к "описанию студентов", однако исследование вплетено в оценку современного состояния соц-полит. контекста России; задачи также следует определить более четко в прослеживаемость с содержанием отчета; 4) общее заключение дано (много повторов из текста), а направления/рекомендации по изменению ВВР со студентами не определены; 5) желательно сделать в отчете колонтитул и правильно оформить гриф "Утверждаю"

Костромитин Д.В.:

согласовано

|  |  |               |
|--|--|---------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз.№ _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОВПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 2 из 125 |

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| Введение  | 3  |
| 1. Оценка студентами причин поступления, удовлетворенности университетом, перспектив выбранной специальности  | 8  |
| 2. Оценка жизненных ценностей студентов   | 17 |
| 3. Оценка гражданского самосознания студентов   | 22 |
| 4. Отношение студентов к своему здоровью  | 28 |
| 5. Оценка внеучебной жизни студентов  | 33 |
| Заключение  | 36 |
| Список использованной литературы  | 39 |
| Приложение 1. Распределение ответов по вопросам анкеты. Оценка студентами перспектив выбранной специальности, причин поступления, удовлетворенность университетом | 40 |
| Приложение 2. Распределение ответов по вопросам анкеты. Оценка жизненных ценностей студентов  | 65 |
| Приложение 3. Распределение ответов по вопросам анкеты. Оценка гражданского самосознания студентов  | 70 |
| Приложение 4. Распределение ответов по вопросам анкеты. Отношение студентов к своему здоровью   | 75 |
| Приложение 5. Распределение ответов по вопросам анкеты. Оценка качества внеучебной жизни университета   | 95 |

|  |  |               |
|--|--|---------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____  |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОВПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачина М.А.                                   | Стр. 3 из 125 |

## ВВЕДЕНИЕ

Ежегодное исследование ценностных ориентаций студентов, проводимое сотрудниками Управления по воспитательной и внеучебной работе УрГУПС, ориентировано на получение информации об особенностях ценностной базы студентов Университета и позволяет оценить эффективность воспитательной деятельности и мероприятий, проводимых в вузе. Содержание вопросов анкеты позволяет охватить следующие направления:

- изучение отношения студентов к университету, оценка уровня престижности, популярности университета в глазах абитуриентов и первокурсников, а также оценка работы университета по ряду показателей, затрагивающих как воспитательный, так и учебный процесс;

- исследование ценностных установок и ориентаций студентов, что позволяет отследить развитие ценностей студентов не только за период их первичной и вторичной социализации до поступления в Университет, но и влияние Университета на ценности и установки студентов за время обучения;

- оценка уровня развития гражданского самосознания студентов УрГУПС, их патриотизма, политической и гражданской активности;

- мониторинг развития ценностей здорового образа жизни студентов УрГУПС;

- изучение форм, способов и выборов студентов по организации своего свободного времени. Изучение их художественного вкуса и предпочтений студентов

Молодежь – это поколение людей, проходящих стадию взросления, т.е. становления личности, усвоения знаний, социальных ценностей и норм, необходимых для того, чтобы состояться как полноценный и полноправный член общества. У молодости есть ряд особенностей, отличающих ее от других возрастов. По своему характеру молодость – это переходное, «подвешенное» состояние между детством и взрослостью. В каких-то вопросах молодежь

|  |  |               |
|--|--|---------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз.№ _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОВПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 4 из 125 |

является вполне зрелой, серьезной и ответственной, а в других – наивной, ограниченной и инфантильной. Эта двойственность определяет ряд противоречий и проблем, свойственных этому возрасту.

Если рассматривать молодежь с точки зрения ведущих видов деятельности, то этот период совпадает с завершением образования (учебной деятельности) и вступлением в трудовую жизнь (трудовая деятельность).

С точки зрения психологии молодость – это период обретения своего Я, утверждения человека как индивидуальной, неповторимой личности; процесс поиска своего особого пути достижения успеха и счастья. Как в любом поиске, молодой человек не застрахован от трудностей и ошибок: у него еще нет достаточного опыта, чтобы принимать правильные решения в многочисленных сложных ситуациях. Однако именно осознание этих ошибок формирует его собственный жизненный опыт.

С позиции права молодость — время наступления гражданского совершеннолетия (в России — 18 лет). Совершеннолетний человек получает полную правоспособность, т.е. возможность пользоваться всеми правами гражданина (избирательными правами, правом вступления в законный брак и т.д.) Одновременно молодой человек принимает на себя определенные обязанности, среди которых — соблюдение законов, уплата налогов, забота о нетрудоспособных членах семьи, защита Отечества.

С общефилософской точки зрения молодость может рассматриваться как время возможностей, время устремленности в будущее. Артур Шопенгауэр (1788-1860) говорил: «С точки зрения молодости, жизнь — бесконечно долгое будущее; с точки зрения старости, это очень краткое прошлое». Молодость — это время, когда еще ничего не свершилось, когда все можно успеть и сделать.

С этой позиции молодость — период неустойчивости, изменений, критичности, постоянного поиска новизны. Интересы молодых лежат в иной плоскости, чем интересы старших поколений: молодежь, как правило,

|  |  |               |
|--|--|---------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз.№ _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОВПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачина М.А.                                   | Стр. 5 из 125 |

не желает подчиняться традициям и обычаям — она хочет преобразовать мир, утвердить свои инновационные ценности.

Исходя из всех этих характеристик можно сказать, что молодежь — это специфическая социально-демографическая группа, характер которой определен совокупностью (1) возрастных характеристик, (2) особенностей социального положения и (3) особым психологическим складом.

Определение предметной области предполагает комплексное изучение развития и оценки личности студента, что позволяет не только описать, но также прогнозировать развитие ценностных ориентаций студентов, оценить влияние университета на становление не просто специалиста в конкретной профессиональной области, но формирование интеллектуальной верхушки современного российского общества, его интеллектуального, творческого и духовного потенциала. Необходимость проведения исследования обусловлена потребностью в оценке эффективности работы по профилактике аддиктивного поведения, популяризации здорового образа жизни, патриотическому и трудовому воспитанию студентов УрГУПС.

Таким образом, **целью мониторингового исследования** ценностных ориентаций студентов является всестороннее изучение и описание ценностных ориентаций современных студентов УрГУПС, **задачами исследования являются:**

1. Описание студентов по ряду направлений, обозначенных выше;
2. Анализ воспитательной работы, ее результативность. Оценка эффективности проводимых мероприятий;
3. Составление рекомендаций по повышению результативности и эффективности работы в сфере воспитания, профилактики и организации досуга студентов.

Исследование 2015 года позволило определить ряд рекомендаций в организации работы со студентами:

|  |  |               |
|--|--|---------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____  |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 6 из 125 |

1. Необходимо повысить осведомленность студентов о своей будущей профессии.

- Устроить экскурсии по будущим рабочим местам студентов
- Проводить тренинги, где будут более подробно объясняться все аспекты выбранной профессии

2. Убедиться, что составленное расписание удобно для студентов

- Рассмотреть возможность перенести один курс (3,4,5) на первую смену
- Составлять расписание так, чтобы каждый день студенты учились в одно и то же время.

3. Увеличить вовлеченность студентов старших курсов в общественную жизнь

- Поощрять студентов, занимающихся внеучебной университетской деятельностью

4. Увеличить количество рекламы (буклетов, вывесок, плакатов) в ВУЗе о правильности выбора при вступлении во внеучебные студенческие организации.

5. Расширить возможности бесплатного занятия спортом, в особенности для студентов старших курсов.

Новое исследование, проведенное в ноябре-декабре 2016 года, позволит оценить результаты этой работы, а также вновь определить эффективность деятельности университета в направлении формирования ценностных ориентаций студентов УрГУПС.

Исследование проходило в период с 1 по 27 ноября 2016 года. В исследовании приняло участие 366 человек: 156 студентов 1 курса, а также 159 студентов 3 и 51 студент 5 курса. Отбор респондентов проводился на основе квотной выборки, чтобы сохранить репрезентативное представительство всех факультетов в итоговой выборке. Распределение по гендерному признаку

|  |  |               |
|--|--|---------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____  |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОВПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 7 из 125 |

выглядит следующим образом: доля девушек составляет в среднем 49,5% , молодых людей – 50,5%. Возраст опрошенных составляет в среднем 19-23 года, все факультеты представлены в квотном соотношении с количеством учащихся на факультетах.

Большинство опрошенных студентов живет в общежитии (58,3% студентов 1 курса, 68,6% студентов 3 и 61,6% студентов 5 курса), с родителями живет каждый четвертый студент (29,5% первокурсников, 14,5% студентов 3 курса и 28,8 % студентов 5 курса), менее 10% студентов проживают на съемной квартире, у родственников либо в собственной квартире.

По уровню успеваемости респонденты разделились следующим образом: «на отлично» учатся 9,4% студентов 3 курса и 17,3% студентов 5 курса, «хороший» уровень успеваемости отметило 47,8% студентов 3 курса и 42,3% студентов 5 курса. «Удовлетворительно» справляются с учебной нагрузкой 32,7% студентов 3 и 35,6% студентов 5 курса, лишь 1,9% студентов 5 курса отметили, что считают свой уровень успеваемости неудовлетворительным, а среди студентов 3 курса – 10,1%.

В отчете использованы материалы интернет-ресурсов, а также периодических изданий, таких как «Социологические исследования (СОЦИС)», «Дискуссия. Журнал научных публикаций», «Власть», «Социологический журнал», результаты исследований Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ).



|  |  |               |
|--|--|---------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз.№ _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОВПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 8 из 125 |

## 1. ОЦЕНКА СТУДЕНТАМИ ПРИЧИН ПОСТУПЛЕНИЯ, УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УНИВЕРСИТЕТОМ, ПЕРСПЕКТИВ ВЫБРАННОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

В жизни человека очень много значит не только образование, но и учебное заведение, в котором удовлетворяются его образовательные потребности. Это особенно важно для понимания того, какую роль играет университет при планировании молодежью профессиональных и образовательных траекторий.

Термины «образовательная траектория», «профессиональная траектория» – это характеристики той части жизненного пути личности, которая связана с обучением, трудовой и профессиональной деятельностью и максимально отражают существующие практики поведения молодых людей. Эти характеристики подразумевают не отдельно взятый этап из жизни человека, а последовательный процесс удовлетворения личностных потребностей в развитии и самореализации.

Выбор образовательной траектории связан с трудностями профессионального самоопределения: это и выбор формы и направления после школьного образования и конкретного места работы<sup>1</sup>. Профессиональная траектория определяет реализацию полученных знаний в конкретной деятельности, выбор профессии, рабочего места под воздействием внешних и внутренних факторов. Процессы эти, безусловно, тесно взаимосвязаны и не оканчиваются только получением определенного образовательного уровня или занятия должности, но охватывают более длительный период.

Университетское образование и место университета в профессиональных и образовательных траекториях молодежи может рассматриваться с двух

---

<sup>1</sup> Оникко А.А. Образовательные потребности и траектории современной молодежи // Дискуссия.2013.№ 2 (32).С. 64–67

|  |  |               |
|--|--|---------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____  |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОВПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачина М.А.                                   | Стр. 9 из 125 |

позиций. Во-первых, востребованность выпускников университета на рынке труда, что определяется качеством подготовки, наличием специальностей, востребованных работодателями, а также конкурентоспособностью молодых специалистов. Во-вторых, университет сам нуждается в восполнении профессорско-преподавательского состава, то есть выступает как работодатель и служит площадкой для реализации научного потенциала региона. Поэтому система высшего образования должна быть не только ориентирована на формирование и воспроизводство интеллектуально-культурного потенциала общества, но и соотнесена с требованиями потребителя и его ожиданиями<sup>1</sup>.

Однако сегодня специфику положения университета определяет, прежде всего, демографическая ситуация. Спад рождаемости, которым характеризовался конец 1990-х, привел к снижению количества выпускников общеобразовательных школ, а значит, и потенциальных студентов высших учебных заведений. И в ближайшие шесть-семь лет тенденция сокращения спроса на образовательные услуги будет сохраняться<sup>2</sup>. В условиях дефицита потребителей возрастет конкуренция среди вузов по качеству образовательной услуги, востребованности специальностей на рынке труда, но сами вузы также могут оказаться в условиях дефицита преподавательских кадров.

На этапе выбора образовательной и профессиональной траектории очень сложно учитывать требования будущего работодателя. Связано это со значительным сроком обучения и невозможностью прогноза потребностей работодателей, а также рыночной конъюнктуры на момент окончания университета. Абитуриенты же планируют свои профессиональные траектории именно на этапе поступления в университет, ориентируясь на текущую рыночную ситуацию и особенности социально-экономического развития

<sup>1</sup> Сухова О.В., Шестопалова О.Н. Реализация качества образовательной услуги в рамках внедрения эффективного контракта // Дискуссия. 2015. № 6 (58). С. 65–73

<sup>2</sup> Чередниченко Г.А. Образовательные траектории и профессиональные карьеры (на материалах социологических исследований молодежи). – М.: ИС РАН, 2012. 332 с

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОВПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачина М.А.                                   | Стр. 10 из 125 |

(исходя из опыта родителей). Значит, и вузам необходимо учитывать потребности абитуриентов в получении образования и гибко реагировать на изменения рынка, подстраивая содержание учебных дисциплин подменяющуюся рыночную ситуацию.

И здесь важно понимать мотивы поступления в высшие учебные заведения и специфику образовательных траекторий, характерных для современной молодежи. Исследователи выделяют как минимум три из них, имеющие отношение к высшему образованию: для легитимации уже занимаемой позиции в организации, карьерного роста, для развития и приумножения своего интеллектуального и культурного капитала<sup>1</sup>. Если первая траектория, как правило, исключает потребности в очном высшем образовании, то для второй и, в особенности, третьей характерно то, что знания определяют возможность практического использования и реализации научной деятельности.

Для сохранения положения на рынке образовательных услуг университет должен ориентироваться прежде всего на то, востребованы ли специальности, по которым обучаются студенты, для складывающейся экономической ситуации, отвечают ли выпускники требованиям работодателей и гарантируют ли они трудоустройство. При анализе результатов деятельности университета необходимо учитывать профессиональные траектории молодых людей и их место в научной деятельности, т.е. возможность самообеспечения научно-педагогическими кадрами.

В УрГУПС ведется огромная профориентационная работа, а также поддержание высокого уровня квалификации работников с целью повысить конкурентоспособность вуза на рынке образовательных услуг. Так с 05-09 декабря 2016 года был проведен курсы повышения квалификации на тему:

<sup>1</sup> Константиновский Д.Л., Вознесенская Е.Д., Чердиченко Г.А., Хохлушкина Ф.А. Образование и жизненные траектории молодежи: 1998–2008 гг. – М.: ЦСПиМ, 2011. – 296с.

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз.№ _____    |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОВПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 11 из 125 |

«СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ВУЗЕ». Курсы направлены на формирование системных представлений о воспитательной деятельности со студентами, принципах и элементах стратегии государственной молодежной политики и её применении в среде образовательного учреждения, расширение представлений о современных методах, приемах и средствах эффективного управления воспитательной деятельностью, развитие умений разрабатывать и внедрять в образовательный процесс современные технологии воспитания. Удостоверения о повышении квалификации получили 20 человек, в том числе и представители филиалов УрГУПС.

Исследование студентов 1 курса показало, что в 2016 году выпускники школ активно использовали возможность поступать в несколько ВУЗов и более половины опрошенных отметили, что подавали документы в 3 ВУЗа.<sup>1</sup> При этом, сократилось число респондентов, которые подавали документы в 4 и более вузов, что говорит о то, что при подаче документов выпускники школы точно знают, где хотят проходить обучение.

Абитуриенты рассчитывают обучаться в вузе, который близко расположен к их месту жительства (более 50%), хотя доля тех, кто проживает в общежитии остается высокой, что говорит о том, что доля иногородних студентов несколько сокращается.

По прежнему, наиболее популярным источником информации об университете являются рекомендации знакомых (69,9%), интернет-источники, СМИ, социальные сети потеряли свои позиции по сравнению с прошлым годом (менее 15%). Агитационная кампания в школах также малоэффективна (8,1).

---

<sup>1</sup> В 2015 году подавали документы в 1-2 вуза 52,6% опрошены, в три вуза – 28,4%. В 2015 картина противоположная: в 1-2 вуза подали документа 29,9% респондентов, а в три вуза – 57,7% опрошенных.

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 12 из 125 |

Наиболее важным мотивом поступления является желание получить перспективную специальность (56,3%), получить высшее образование (55,6%) и обучаться в престижном вузе (34,1%), что также объяснимо складывающимися тенденциями на рынке труда: наличие высшего образования и востребованной специальности дает дополнительные гарантии трудоустройства. Такие мотивы как склонность к профессии, предоставление общежития не являются определяющими при выборе вуза, их значимость по сравнению с прошлым годом существенно упала (Рисунок 1).

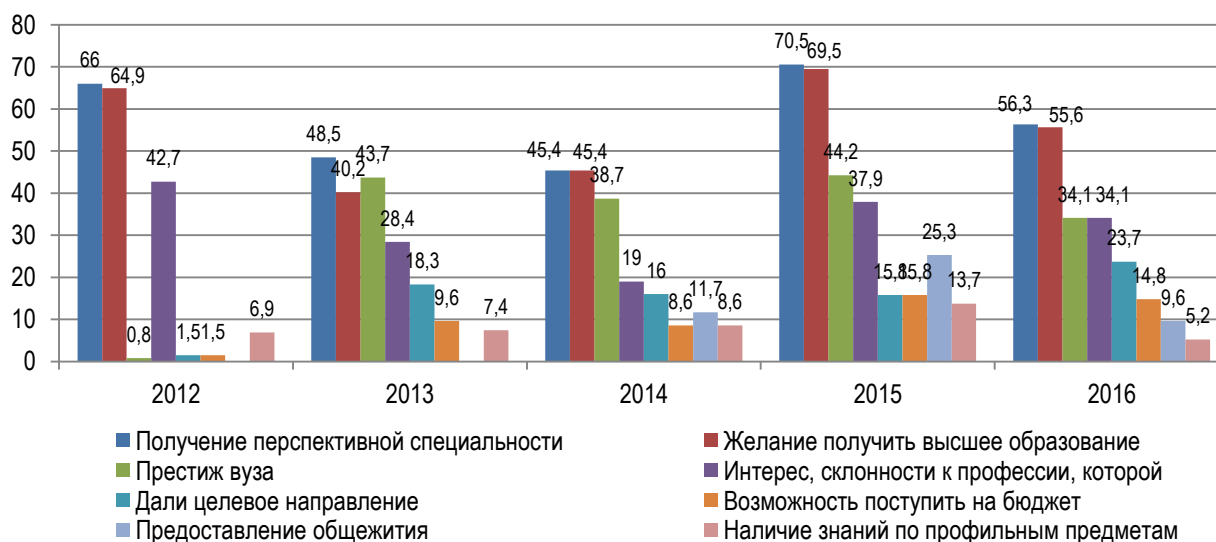


Рисунок 1 – Динамика изменения мотивов выбора специальности и учебного заведения

Решение о том, какой вуз выбрать абитуриенты принимают совместно с родителями, и, хотя и считают, что их мнение было решающим (более 90%), отметили, что это решение они приняли, руководствуясь советом родителей (54,4%).

Респонденты отметили, что им интересно учиться (84,1%) и нравится специальность, по которой они обучаются (69,2%), хотя нами отмеченная тенденция, что к окончанию обучения у многих студентов интерес к специальности падает. Студенты, приходят в университет для получения

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачина М.А.                                   | Стр. 13 из 125 |

именно профессиональных знаний, а вот реализация их личностного и потенциала (например, лидерские качества) не является определяющей.

Удовлетворенность выбранной специальностью не одинакова в зависимости от факультета, на котором обучается студент. Так, наибольшее количество удовлетворенных специальностью на ФУПП (87,7%), СФ (87,5%) и ЭТФ (84,4). Чуть меньше удовлетворены получаемой специальностью на ЭМФ (78,3%), МФ (72,5 %) и ФЭУ (67,4%). По нашему мнению, это связано с тем, что студенты ФЭУ не всегда в полной мере осознаю специфику специальностей и их «названия» и имеют большие ожидания по отношению к занятию руководящей должности сразу после окончания учебного заведения, что, конечно не так. Это также может быть связано с отсутствием бюджетных мест на факультете и наличия большого количества студентов, пришедших не за знаниями, а за дипломом о высшем образовании, что также не подразумевает удовлетворенность специальностью.

Таблица 1 – Зависимость уровня удовлетворенности специальностью от факультета обучения

| факультет | Нравится ли Вам специальность, по которой Вы обучаетесь? |                    |                    |      |                | Итого  |
|-----------|--|--------------------|--------------------|------|----------------|--------|
|           | Да   | Скорее да, чем нет | Скорее нет, чем да | Нет  | Трудно сказать |        |
| МФ        | 40,0%  | 32,5%              | 15,0%              | 5,0% | 7,5%           | 100,0% |
| СФ        | 50,0%  | 37,5%              | 6,9%               | 2,8% | 1,4%           | 100,0% |
| ЭМФ       | 35,0%  | 43,3%              | 5,0%               | 8,3% | 8,3%           | 100,0% |
| ЭТФ       | 42,2%  | 42,2%              | 2,2%               | ,0%  | 11,1%          | 100,0% |
| ФУПП      | 57,5%  | 30,1%              | 6,8%               | 2,7% | 2,7%           | 100,0% |
| ФЭУ       | 32,6%  | 34,8%              | 14,1%              | 9,8% | 8,7%           | 100,0% |
|           | 42,8%  | 36,3%              | 8,6%               | 5,5% | 6,3%           | 100,0% |

Карьерные ожидания при этом не совсем совпадают с тем, насколько студенты удовлетворены специальностью. Наиболее оптимистичны по этому показателю опять же студенты ФУПП, ЭТФ и СФ, а вот наименее – ЭМФ

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз.№ _____    |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачина М.А.                                   | Стр. 14 из 125 |

и МФ. Мы считаем, что такая ситуация связана в целом с востребованностью специалистов на рынке труда.

Так, выпускники ФУПП с большей вероятностью найдут себе работу сразу же по окончании обучения и, соответственно, из-за большого спроса на специалистов подобного профиля с легкостью смогут реализовать карьерные амбиции. Эта же ситуация характерна для выпускников ЭТФ и СФ. Несмотря на то, что студенты ФЭУ в большей степени разочаровываются в специальности за время обучения (в силу различных причин, о которых мы сейчас не говорим), выпускники этого факультета также востребованы на рынке труда и могут реализовать свой трудовой потенциал. В меньшей степени это характерно для выпускников ЭМФ и МФ, выпускники которых имеют ограниченные возможности трудоустройства, и, следовательно, возможности продвижения.

Таблица 2 – Зависимость оценки возможностей продвижения по карьерной лестнице от факультета обучения

| факультет | Оцените Ваши возможности продвижения по карьерной лестнице благодаря полученной Вами специальности |                             |  |                | Итого  |
|-----------|--|-----------------------------|--|----------------|--------|
|           | Возможность быстрого продвижения по карьерной лестнице высока                                      | Средний уровень продвижения | Низкий уровень продвижения, повышение маловероятно | Трудно сказать |        |
| ФУПП      | 32,9%  | 46,6%                       | 6,8%   | 13,7%          | 100,0% |
| ЭТФ       | 24,4%  | 60,0%                       | 0,0%   | 15,6%          | 100,0% |
| СФ        | 22,5%  | 47,9%                       | 14,1%  | 14,1%          | 100,0% |
| ФЭУ       | 18,7%  | 49,5%                       | 13,2%  | 16,5%          | 100,0% |
| ЭМФ       | 18,3%  | 55,0%                       | 3,3%   | 23,3%          | 100,0% |
| МФ        | 17,5%  | 45,0%                       | 22,5%  | 15,0%          | 100,0% |
| итого     | 22,6%  | 50,1%                       | 10,0%  | 16,5%          | 100,0% |

Представления о получаемой специальности у студентов в зависимости от факультета сформированы также неравномерно (см. Таблица 3).

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 15 из 125 |

Таблица 3 – Зависимость сформированности представлений о будущей специальности от факультета обучения

| Факультет | Оцените, насколько Вы согласны со следующими утверждениями:<br>У меня нет определенного представления о будущей специальности |                          |                                  |                       |                | Итого  |
|-----------|---|--------------------------|----------------------------------|-----------------------|----------------|--------|
|           | Полностью согласен  | Скорее согласен, чем нет | Скорее не согласен, чем согласен | Полностью не согласен | Трудно сказать |        |
| СФ        | 10,3%   | 23,5%                    | 27,9%                            | 27,9%                 | 10,3%          | 100,0% |
| МФ        | 7,7%  | 25,6%                    | 28,2%                            | 30,8%                 | 7,7%           | 100,0% |
| ФЭУ       | 11,0%   | 20,9%                    | 31,9%                            | 23,1%                 | 13,2%          | 100,0% |
| ЭТФ       | 13,6%   | 15,9%                    | 22,7%                            | 31,8%                 | 15,9%          | 100,0% |
| ЭМФ       | 15,3%   | 11,9%                    | 32,2%                            | 32,2%                 | 8,5%           | 100,0% |
| ФУПП      | 9,4%  | 17,2%                    | 32,8%                            | 32,8%                 | 7,8%           | 100,0% |
| Итого     | 11,2%   | 19,1%                    | 30,1%                            | 29,0%                 | 10,7%          | 100,0% |

В большей степени имеют представление о своей будущей специальности студенты ФУПП и ЭМФ, что также объясняет их желание работать по специальности и высокие карьерные ожидания. В меньшей степени представления о профессии сформированы у студентов СФ и МФ.

Более 70% студентов связывают свою жизнь с получаемой специальностью и считают ее востребованной на рынке труда, но в большей степени это опять же характерно для студентов технических факультетов ЭТФ, ФУПП и ЭМФ.

Таблица 4 – Зависимость уровня лояльности о факультета обучения

| Факультет | Если бы Вам пришлось снова выбирать учебное заведение, как бы Вы поступили? |  |                             |                | Итого  |
|-----------|---|--|-----------------------------|----------------|--------|
|           | Поступил бы вновь сюда же   | Поступил бы в другое учебное заведение | Не стал бы никуда поступать | Трудно сказать |        |
| СФ        | 57,6%   | 15,2%                                  | 0,0%                        | 27,3%          | 100,0% |
| ФУПП      | 53,8%   | 30,8%                                  | 0,0%                        | 15,4%          | 100,0% |
| ФЭУ       | 53,2%   | 25,5%                                  | 4,3%                        | 17,0%          | 100,0% |
| ЭМФ       | 51,4%   | 16,2%                                  | 5,4%                        | 27,0%          | 100,0% |
| МФ        | 45,8%   | 29,2%                                  | 0,0%                        | 25,0%          | 100,0% |
| ЭТФ       | 45,0%   | 10,0%                                  | 10,0%                       | 35,0%          | 100,0% |
| Итого     | 51,7%   | 21,9%                                  | 3,0%                        | 23,4%          | 100,0% |



|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз.№ _____    |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОВПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 16 из 125 |

Уровень лояльности студентов университету также довольно высок. Более половина опрошенных студентов показали, что выбрали это же учебное заведение, если бы им пришлось поступать вновь. Наиболее лояльными можно считать студентов СФ,ФУПП и ФЭУ, хотя среди тех, кто выбрал другое учебное заведение при возможности повторного поступления больше всего студентов ФУПП и МФ.

Можно сделать вывод, что абитуриенты тщательно выбирают вуз при поступлении и чаще всего подают документы в 2-3 вуза, выбирают специальность, которая обеспечит им высокие гарантии трудоустройства и позволит иметь достаточно высокий уровень дохода, даст возможность реализации лидерских качеств и карьерного продвижения. Они полагаются на свой выбор, но большое значение имеет совет родителей и знакомых, от которых они узнают об университете.

За время обучения студенты успевают разочароваться в выбранной ими специальности, но, при этом планируют связать с ней будущую профессиональную деятельность, что говорит не столько о разочаровании, сколько о повышении уровня удовлетворенности.

Следует также иметь в виду, что в настоящее время студентами являются молодые люди, которые демографы и социологи относят к поколению «Y», для которых характерны гедонистический образ жизни, ожидание от работы большой доли творческой составляющей, независимость от окружающих, заниженные карьерные амбиции и желание сочетать трудовую деятельность с досугом. При этом, работа, несмотря на то, что должна быть творческой, интересно, воспринимается по преимуществу как способ получения средств для организации внерабочего времени, в котором представитель этого поколения заинтересованы больше.

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 17 из 125 |

В целом, исследование показало, что студенты всех курсов и специальностей позитивно оценивают выбранную специальность. При чем, к пятому курсу их уверенность в правильности выбора только укрепляется. Студенты положительно оценивают выбранную специальность и считают, что она даст им чувство уверенности в завтрашнем дне, при этом одинаково уверены в выбранной специальности как студенты первого (85,5%), так и студенты пятого курса (79%).

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОВПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачина М.А.                                   | Стр. 18 из 125 |

## 2. ОЦЕНКА ЖИЗНЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ СТУДЕНТОВ

Россия в силу своей полиэтничности и длительности экономической и социально-политической трансформации является страной с многовариантной системой ценностей. С одной стороны, регионы, интегрированные в ее социально-политическое пространство, различаются исторически сложившейся в них этносоциальной структурой и опытом прошлых модернизаций. С другой, происходящие в них трансформационные процессы влекут за собой ценностный дрейф, изменение содержания поведенческих и оценочных максим – ценностных ориентиров, – обуславливающих восприятие и оценку современных российских реалий<sup>1</sup>.

Обращение в проекте ИС РАН к анализу нынешних жизненных приоритетов россиян свидетельствует о сохранении и некотором усилении в период кризиса тренда на индивидуализм, поддержание собственного благополучия и на саморазвитие. Установки же на взаимодействие с внешним миром, различными сообществами, коллективные действия остаются мало актуальными.

Важной доминантой самовосприятия россиянами новой реальности оказывается дефицит ощущения безопасности, обостренное стремление к преодолению вопиющих неравенств, к самостоятельности в принятии решений и действиях.

Сравнительно с жителями других европейских стран, стремление к материальному благополучию и уважению со стороны окружающих является для наших сограждан не столько самоцелью, сколько обратной стороной дефицитности этих составляющих жизни. В представлениях о направлениях

---

<sup>1</sup> Кузнецов И. М. Ценностные ориентиры и социально-политические установки россиян // Социологические исследования. 2017. № 1. С. 47-55

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 19 из 125 |

дальнейшего развития страны преобладают установки на возрождение традиций<sup>1</sup>.

Исследование студентов УрГУПС подтвердило эту тенденцию. Так, нами отмечено, что повышается значимость двух терминальных ценностей: материальное благополучие и профессиональные достижения, самореализации.

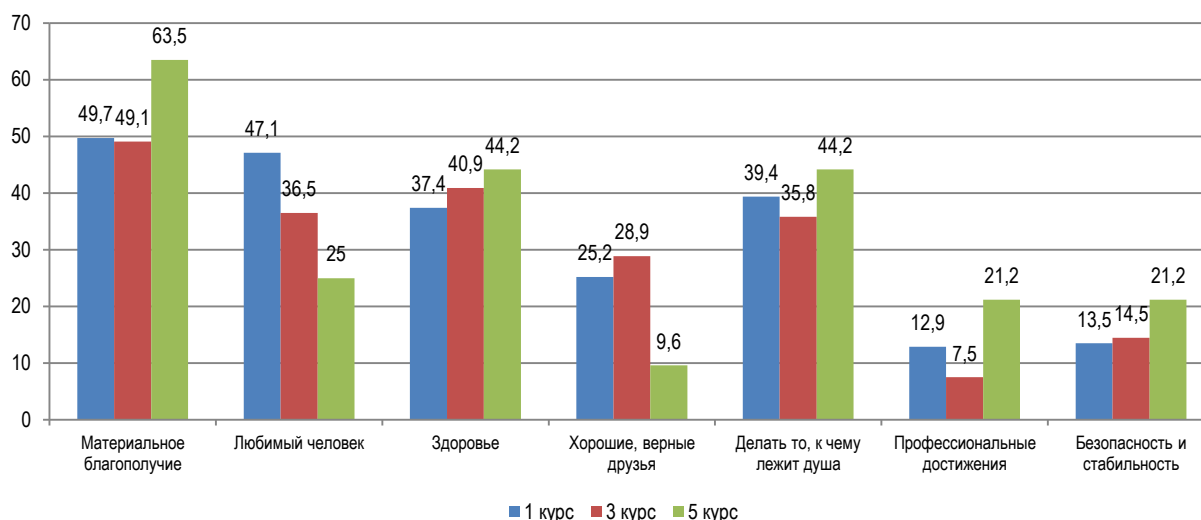


Рисунок 3 – Жизненные ценности студентов УрГУПС 1, 3 и 5 курсов (2016 год)

При этом сохраняется высокая значимость такой ценности как «здоровье» и снижается значимость ценности «хорошие и верные друзья», что говорит об индивидуализации молодежи, стремлении удовлетворять личные потребности.

Интересные данные мы получили, изучив динамику изменения приоритетов в жизненных ценностях за время обучения в УрГУПС (см. Рисунок 4)

В настоящий момент мы можем оценить как меняется рейтинг жизненных ценностей студентов за период обучения. Так, за период обучения с 2012 года (год поступления) по 2016 (год выпуска) наблюдается снижение значимости таких ценностей как: любимый человек и верные друзья.

<sup>1</sup> Горшков М. К. Российский социум в условиях кризисного развития: контекстный подход (статья 2) // Социологические исследования. 2017. № 1. С. 5-13

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 20 из 125 |

Творческая самореализация и работа, которая бы позволила не только удовлетворить материальные, но и духовные потребности на данном этапе важнее для молодых людей, чем matrimониальные планы. Возможно, это связано с тем, что ощущая потребность в независимости, а также стабильности своего социального положения они видят неприменное условие создания семьи.

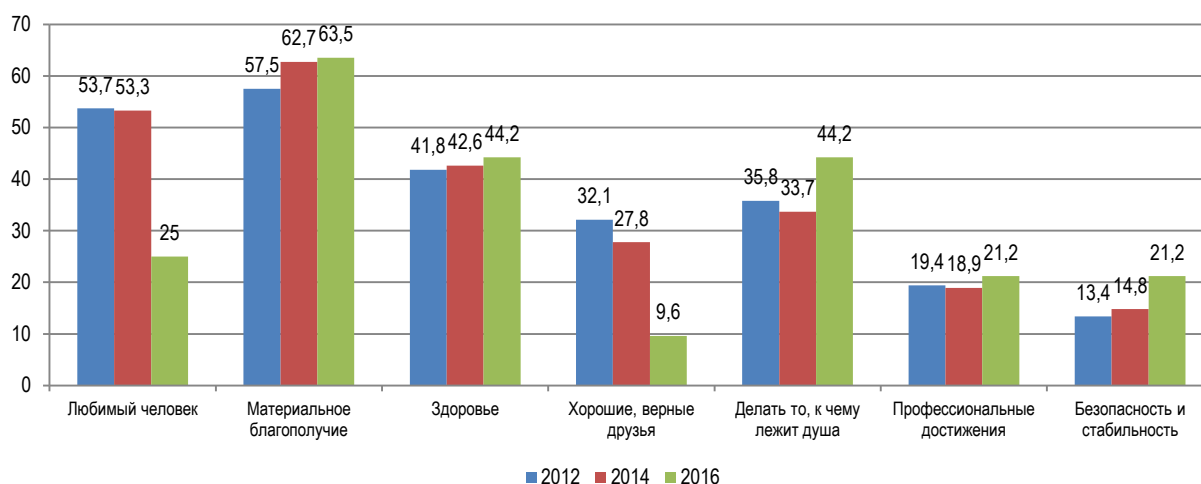


Рисунок 4 – Динамика изменения значимости жизненных ценностей за время обучения (1, 3 и 5 курс)

По нашему мнению, это говорит о том, что студенты достаточно рационально осуществляют выбор специальности и учебного заведения. В настоящее время в УрГУПС обучаются студенты поколения «Y», для которых характерна ориентация прежде всего на гедонистическое времяпрепровождение, удовлетворение потребностей в самореализации, а также престиж социального статуса и высокие требования к качеству жизни.

Представители поколения «Y» также характеризуются прагматичной ориентацией на развитие семейно-брачных и дружественных отношений, что также получает отражение в рейтинге жизненных ценностей: рейтинг этих жизненных ценностей к пятому курсу существенно падает. При этом неизменно высоко значение такой ценности как «Семья». Она неизменно занимает место в

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачина М.А.                                   | Стр. 21 из 125 |

тройке самых важных жизненных ценностей современной молодежи. Достаточно серьезно выросла значимость такой ценности как «Делать то, к чему лежит душа», а вот значимость ценности «Любимый человек», напротив, серьезно снизилась, что свидетельствует о том, что молодые люди стремятся реализовывать свои карьерные амбиции, обеспечивать себе материальное положение. Для этого им, по сути, ближайшее социальное окружение в виде любимого человека или друзей не требуется.

Данные анализа социологического исследования подтвердили нашу гипотезу о том, что материальное положение, которое отражает статус человека в обществе и гарантирует независимость и стабильность в будущем воспринимается как первоочередная цель по окончании университета.

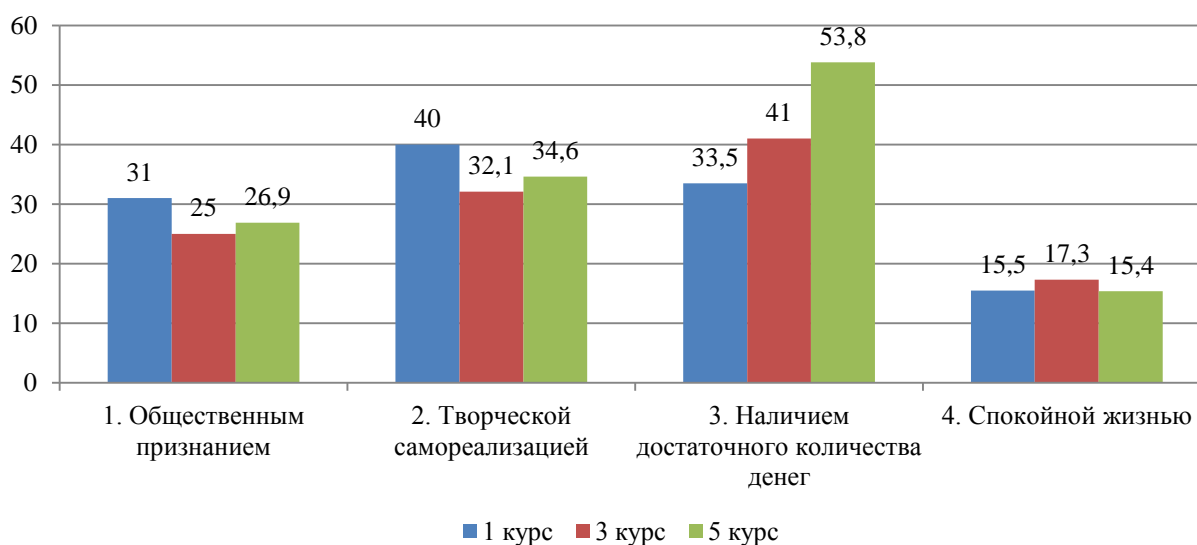


Рисунок 5 – Представления о жизненном успехе студентов 1, 3 и 5 курса (2016 год)

Успех молодые люди ассоциируют, прежде всего, с наличием достаточного количества денег, творческой самореализацией, а также общественным признанием (см. Рисунок 5). Между тем, пример для подражания для них это не просто человек, который много зарабатывает, но высококвалифицированный образованный член общества. При этом,

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз.№ _____    |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОВПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачина М.А.                                   | Стр. 22 из 125 |

большинство студентов отметили, что довольны. Как складывается их жизнь и намерены ближайшие 3 года посвятить обучению что касается как студентов 1 курса (что естественно), так и студентов, оканчивающих университет. В образовании молодыми людьми видится возможность стать высококвалифицированным специалистом, что откроет им путь к материальному благополучию и жизненному успеху.

При этом, стоит отметить, что молодые люди склонны в себе видеть причину как успехов, так и неудач в жизни, не полагаться на случай. Судьбу или стечение обстоятельств, а также социальные связи.

Как показывает исследование, наиболее значимой жизненной ценностью студентов за последние 5 лет является ценность «материальное благополучие». Эта ценность является приоритетной как для студентов первого (49,7%), так и студентов пятого курсов (63,5%). Помимо материального благополучия в рейтинг самых важных жизненных ценностей студенты включили здоровье, качество трудовой жизни (выбранная специальность), а также семью. Ценность профессиональных достижений и потребности в реализации делать то к чему лежит душа становится более значимой к окончанию вуза. Наряду с этим менее значимой ценностью становится любимый человек.

Таким образом, современное поколение молодежи – поколение людей, которые видят главными целями профессиональных и жизненных траекторий иметь работу, которая позволит им достичь материального благополучия, обеспечит стабильность, что позволит создать фундамент, на котором они построят семейные отношения. При этом, молодые люди рассчитывают на себя, свои способности и умения, а общественное признание и верные друзья составляющими этого успеха является не в первую очередь.

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОВПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачина М.А.                                   | Стр. 23 из 125 |

### 3. ОЦЕНКА ГРАЖДАНСКОГО САМОСОЗНАНИЯ СТУДЕНТОВ

Одним из важнейших направлений работы УВВР в УрГУПС является воспитание в студентах ответственного отношения к своим действиям как гражданина города, области и страны. При этом, жители Свердловской области и Екатеринбурга отличаются активностью в участии в политической жизни. Данные исследования<sup>1</sup> свидетельствуют о значительном интересе населения к политике. Так, 58% заявили, что они постоянно или часто следят за политическими событиями в стране и в мире. Лишь для 10% события политической жизни не представляют никакого интереса. При этом концентрация оппозиционных настроений в Свердловской области традиционно превышает средний показатель по стране. Это подтверждается результатами выборов федерального, регионального и местного уровней. Так, на выборах в Госдуму в 2011 г. поддержка Единой России” в Свердловской области оказалась на 16,6% ниже общероссийского (32,7 против 49,3%)<sup>1</sup>. На выборах в Законодательное Собрание Свердловской области в 2011 г. серьезную конкуренцию “партии власти” составила “Справедливая Россия” (33,1 против 27,3% голосов избирателей). Выборы мэра Екатеринбурга в 2013 г. зафиксировали победу оппозиционного кандидата Е.В. Ройзмана.

В Свердловской области нередки протестные акции, организуемые системной и несистемной оппозицией. В их числе ежегодные митинги и демонстрации 7 ноября, проводимые КПРФ и другими левыми организациями, митинги ЛДПР, приуроченные к праздничным датам (Дню России, Дню защитника Отечества, Дню весны и труда и т.д.), митинги движения “Стратегия-31” в 2010–2012 гг., “Марш миллионов” в 2012 г. и т.д. Однако данные акции, за редким исключением, собирали лишь несколько

<sup>1</sup> Ваторопин С. А., Ручкин А. В. Протестный потенциал населения Свердловской области // Социологические исследования. 2017. № 2. С. 74-83



|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОВПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачина М.А.                                   | Стр. 24 из 125 |

десятков человек и не вызывали широкого общественного резонанса. Несмотря на радикальные требования протестующих (вплоть до смены правящего режима), сами акции в большинстве случаев не сопровождались нарушениями общественного порядка.

Активизация протестной активности наблюдалась в конце 2011 г., когда в Екатеринбурге был проведен митинг “За честные выборы!” (около 5 тыс. участников). При этом основные требования митингующих (“Перевыборы!”, “Свободу политзаключенным!” и т.д.) были обращены к федеральной власти. С деятельностью Президента, Правительства и Госдумы участники выступлений связывали проблемы как страны в целом, так и Свердловской области. Именно в конце 2011 г. рейтинг “Единой России” находился на наиболее низком уровне (около 35%). Подъем патриотических настроений 2014–2015 гг. на фоне присоединения Крыма и антироссийской” политики Запада укрепил доверие к действующей власти. Так, общероссийский рейтинг “Единой России” к сентябрю 2015 г. вырос до 54%. По результатам нашего исследования данный показатель достиг 52%. При этом оппозиционные партии “Справедливая Россия”, ЛДПР и КПРФ потеряли почти половину регионального электората 2011 г. (13, 8 и 7% поддержки соответственно).

Большая работа ведется в УрГУПС по воспитанию ответственного отношения к политическим событиям различного уровня. В 2016 году обновлена программа «Патриотическое воспитание студентов УрГУПС на 2016-2020 гг.». В рамках патриотического воспитания студенты приняли участия в мероприятиях:

- Областное мероприятие – торжественный митинг, посвященном Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- Организация и создание видео-поздравления активистами патриотического клуба «Яромир» – защитников Отечества: ветеранов Великой

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз.№ _____    |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОВПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 25 из 125 |

отечественной войны, ветеранов боевых действий и ветеранов военной службы (размещение на сайте УрГУПС и на сайтах ветеранских общественных организаций-партнеров Патриотического клуба «Яромир») , 15-20 февраля 2016 год;

- Организация выставки картин уральского художника Павла Кулева, ветерана боевых действий в Афганистане «О войне, о Родине, о жизни...» к Дню вывода Советских войск из Афганистана и Дню защитника Отечества; открытие выставки и урок мужества с участием Павла Кулева, 15-25 февраля 2016 год;

- Выставка в библиотеке им. Белинского «Русские на войне» и «Мы честно выполнили долг, храня страну свою», 21 февраля 2016 год;

- Организация всероссийского фестиваля «Молодецкая Удаль – 2016», 21-22 февраля 2016 год;

- Организация творческого конкурса «23 февраля – красный день календаря», 1-28 февраля 2016;

- Посещение активистами клуба «Яромир» музея ВДВ «Крылатая Гвардия», 2 марта 2016 года;

- Военно-спортивная игра среди студентов вузов г. Екатеринбурга, посвященной 120-летию со дня рождения маршала Советского Союза Г. К. Жукова, в которой заняли 3- место, 24 апреля 2016 год;

- Организация посещения военно-исторического музея «УГМК» в г. В-Пышма студентами УрГУПС, апрель-май 2016 года;

- Акция «Подними голову», посвященная 55-летию полёта первого человека в космос, 12 апреля 2016 год;

- Встреча с Родобольским И.Г., Героем России, полковником Военно-воздушных сил Российской Федерации и Панариным В.В.

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз.№ _____    |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 26 из 125 |

полковником, командиром 43 отдельной железнодорожной бригады, 24 мая 2016 год;

- Акции «Звезда нашей Великой Победы», «Бессмертный полк», Помощь ветеранам ВОВ в уборке квартир, «Огонь памяти», «Помним подвиг Урала», «Экстриму – ДА! Экстремизму – нет!», апрель-май 2016 года;
- Интеллектуальные игры «от 100 до 500», ;
- Форум «Евразия – 2016. Сила Урала», 7-8 сентября 2016 года;
- Семинар-совещание, посвященный роли дополнительного образования детей и молодежи в системе гражданско-патриотического воспитания;
- Ежегодный Всероссийский межнациональный студенческий форум «Российский студент-2016», ;
- Торжественная встреча с Героями Отечества «Герои среди нас»;
- Организация акции «День донора»;

В 2016 году продолжилась совместная работа патриотического клуба «Яромир» с общественными организациями г. Екатеринбурга: Свердловской общественной организации инвалидов и ветеранов военных конфликтов «Арсенал», Министерством культуры Свердловской области, Центром развития туризма Свердловской области.

Помимо активного участия и организации мероприятий, направленных на формирование чувства гордости за родину, изучение исторических событий в УрГУПС уже много лет работает музей имени И.В.Уткина, который также ведет активную работу по патриотическому воспитанию студенческой молодежи. В 2016 году музеем УрГУПС организованы следующие мероприятия:

- Прочитаны лекций для студентов 1-3 курсов на тему: «История создания Университета», «Сотрудники УрГУПС на фронтах Великой

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз.№ _____    |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 27 из 125 |

Отечественной войны».

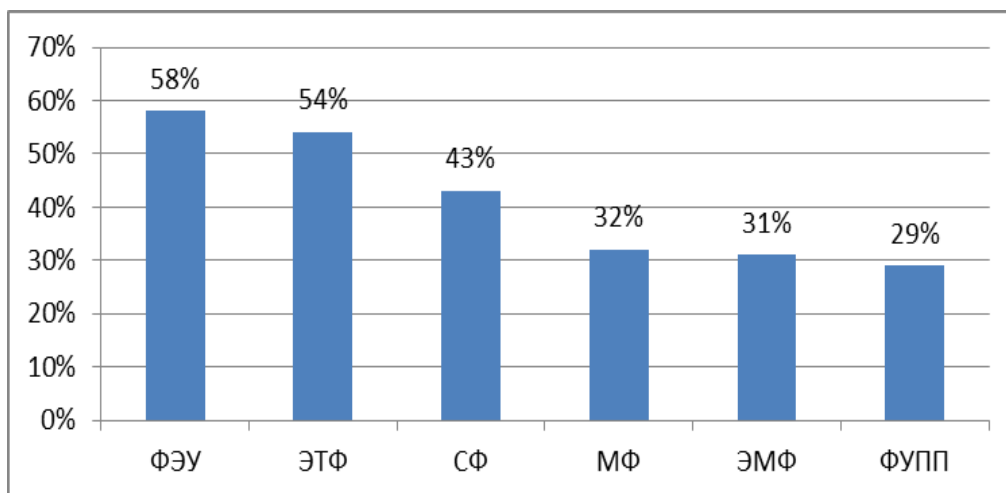


Рисунок 6 – Посещение студентами факультетов лекции и экскурсии в музее (% к общему количеству групп)

- Проведены экскурсии для выпускников юбилейного выпуска МФ, представители дорог, иностранных студентов и гостей;
- Проведено ознакомление абитуриентов с историей университета в Дни открытых дверей.
- Проведена интеллектуальная игра «Познай Истину» между факультетами в рамках университета.

Проведены выставки декоративно-прикладного искусства. В выставках приняли участие студенты, сотрудники и преподаватели Университета, а также их дети. Темы выставок: День Победы и День основания университета.

Опрос студенческой аудитории показал, что студенты не стремятся активно участвовать в политической жизни страны, города и региона: как студенты 1, так и студенты старших курсов (3 и 5) редко участвуют в политических акциях, собраниях, митингах и выборах, не следят за периодичностью этих событий. Между тем, они удовлетворены своим положением в обществе, и считают, что несут ответственность за свои поступки перед обществом. Скорее всего, это связано с тем, что молодые люди не считают политику и политические решения серьезной составляющей их

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОВПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачина М.А.                                   | Стр. 28 из 125 |

жизни и ограничиваются простым соблюдением законом, а также считают, что их политические решения не способны повлиять на качество жизни, значительно ее улучшить. Очевидно, нынешнее поколение молодых людей больше относится к конформистам, чем к активистам в отношении политической жизни. (См. Приложение 3)

Подавляющее большинство студентов всех курсов считает, что патриотом своей страны быть актуально, а уровень развития патриотизма в студенческой среде высоким, а субъектами формирования патриотических чувств считают родителей и преподавателей школы и университета. Студенты склонны относить себя к патриотам своей страны и считают, что среди их знакомых их также очень много. Чувство гордости за страну студенты испытывают довольно часто в отношении спортивных побед россиян, проведении крупных событий и мероприятий на территории РФ (Сочи 2014, Евровидение и др.), по отношению к значимым историческим событиям (победа в ВОВ, присоединение Крыма), а также по отношению к событиям и действиям России на внешнеполитической арене.

Стоит отметить, что нынешние студенты – дети тех, кто свое детство и молодость провел в годы перестройки и политической нестабильности, что объясняет их низкую политическую активность и даже некоторый фатализм в отношении политических событий, но при этом считают наличие патриотических чувств обязательным атрибутом современных россиян.

Патриотизм студентами воспринимается не как активность на политической арене (чем обусловлено их редкое посещение политических мероприятий), а такие действия как воспитание детей в духе патриотизма, укрепление семьи, знание истории и чествование ветеранов, участие в праздновании исторических событий и юбилеев. Респонденты отметили, что готовы защищать страну в случае военной агрессии (более 85%), но при этом и уехать из страны готова треть опрошенных студентов всех курсов.

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОВПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 29 из 125 |

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачина М.А.                                   | Стр. 30 из 125 |

#### 4. ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ К СВОЕМУ ЗДОРОВЬЮ

Большое внимание уделяется работе по профилактике аддитивного поведения и пропаганде здорового образа жизни. Помимо обязательных занятий физической культурой в УрГУПС действуют многочисленные спортивные секции и кружки. А спортивные победы студентом освещаются в университетской газете «магистраль» и на стендах информации.

Также УВВР в 2016 году организовало проведение групповых психологических занятий с элементами тренинга для студентов первого и второго курса «Профилактика зависимого поведения», занятие способствует более осознанному отношению к собственному здоровью. Всего проведено 7 тренингов, приняли участие 203 студента и 1 куратор. Учитывая общий тренд на здоровый образ жизни, отказ от курения студенты УрГУПС показывают отличные студенты, демонстрируют ответственное отношение к своему здоровью.

Подавляющее большинство опрошенных отметило, что бережно или очень бережно относится к своему здоровью (74,4%), оценивает состояние своего здоровья как отличное или хорошее (73,1%). Студенты отметили, что участие в спортивных событиях и событиях по формированию ЗОЖ должны проходить с участием как заинтересованных участников спортивной и медицинской общественности университета (медицинских работников (27,7%), волонтеров (35,3%), так и преподавателей (13,7%) и администрации ВУЗа (17,5%).

Наиболее предпочитаемые формы популяризации ЗОЖ студенты видят в обеспечении активной досуговой деятельности (35,6%), пример поведения значимых людей (31,8%), формирование положительного образа человека без вредных привычек в СМИ (27,7%). В меньшей степени эффективны акции и

|  |   |                |
|--|---|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС «Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                              | Стр. 31 из 125 |

митинги (7,1%), административные меры (10,3%) а также лекции, листовки и ужесточение продажи сигарет, алкоголя (14,1% и 14,7% соответственно).

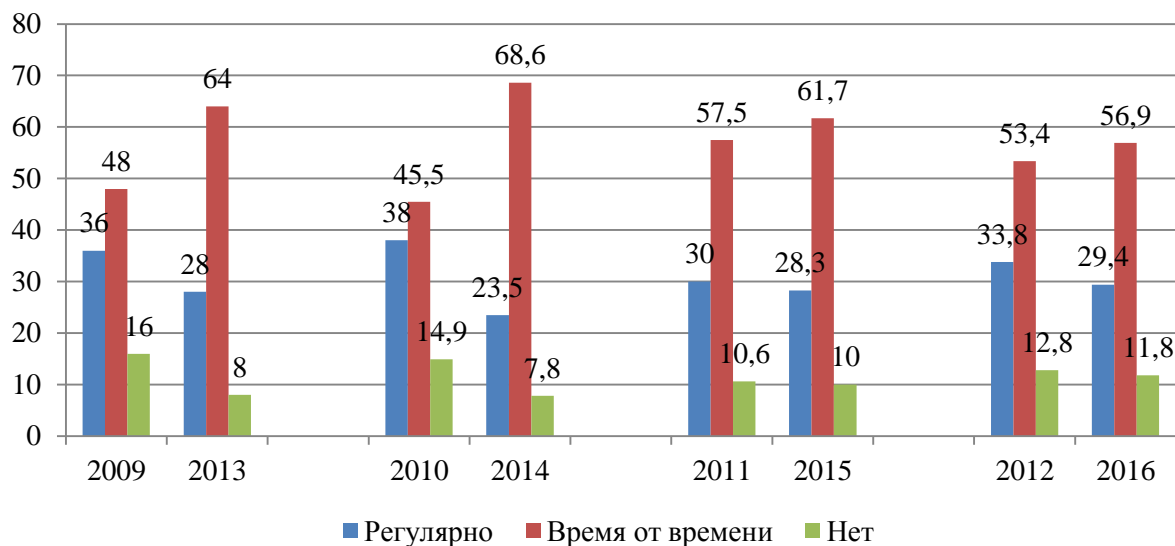


Рисунок 6 – Динамика изменения регулярности занятий спортом в за время обучения

Как показало исследование, студенты помимо регулярных занятий спортом также уделяют время дополнительным спортивным мероприятиям, при чем, даже на 5 курсе, когда возрастает учебная нагрузка, регулярность занятий спортом существенно не падает (см. Рисунок 6), число тех, кто совсем не занимается спортом дополнительно хоть и не значительно, но уменьшается.

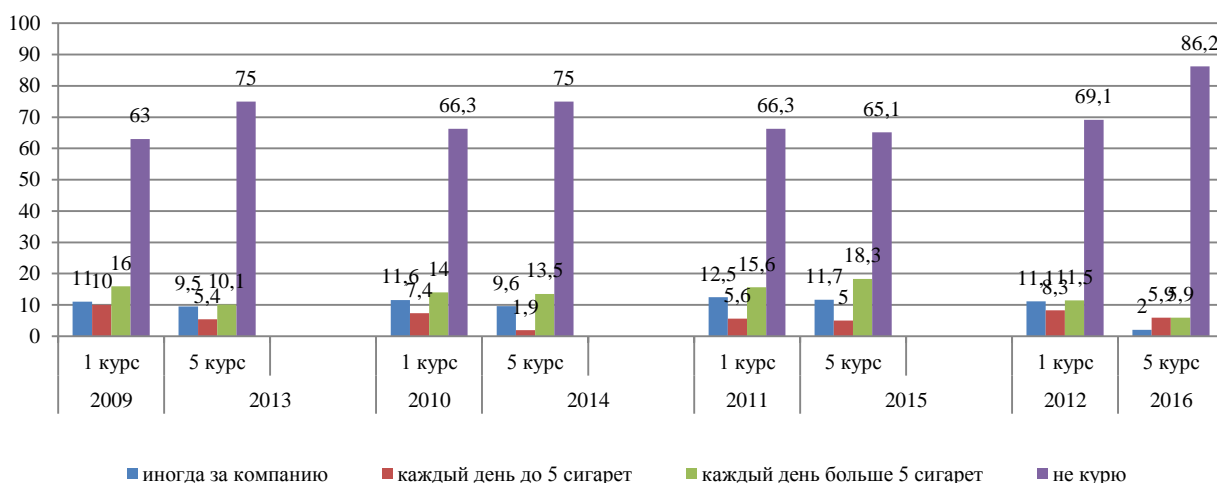


Рисунок 7 – Динамика распространенности табачной зависимости за время обучения в УрГУПС



|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОВПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачина М.А.                                   | Стр. 32 из 125 |

Несмотря на то, что студенты достаточно лояльно относятся к тем, кто курит, количество некурящих студентов из года в год увеличивается. С каждым годом в УрГУПС приходит все больше курящих студентов, а число некурящих студентов к пятому курсу с каждым годом увеличивается, что еще раз подтверждает эффективность профилактической работы.

Есть основания предполагать, что условия созданные администрацией университета, закрепленные профилактическими мероприятиями, разного уровня, авторитет старшекурсников и желание быть приобщенным к культурной среде вуза способствуют формированию осознанного, негативного отношения к табакокурению.

Данные последнего исследования частоты употребления алкогольных напитков также довольно оптимистичны. Около трети опрошенных не употребляют алкоголь совсем, еще около половины употребляют его очень редко (см. Приложение 4). Студенты употребляют в основном, слабоалкогольные напитки (пиво, коктейли) или среднеалкогольные напитки (вино, ликеры), что говорит о повышении культуры употребления алкоголя. По нашему мнению, это связано с тем, в целом СМИ формируют в настоящий момент образ успешного человека так, что алкоголь не является показателем статуса, популярности, а напротив, свидетельствует о расточительном расходовании свободного времени, а привычка частого употребления алкоголя даже осуждается популярными СМИ.

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 33 из 125 |

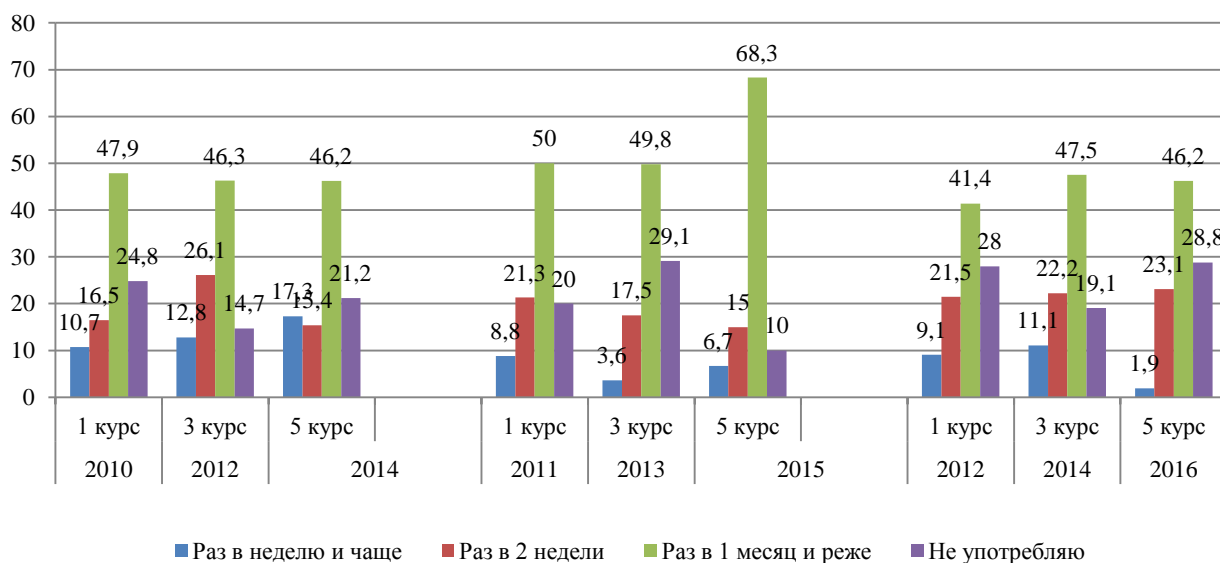


Рисунок 8 – Динамика частоты употребления алкогольных напитков за время обучения в университете

Как видно из диаграммы (рисунок 8) частота употребления алкогольных напитков существенно сокращается к окончанию обучения в университете. Существенно сократилось число тех, кто употребляет алкоголь более 1 раза в неделю, и выросло на 10% число тех, кто отметил, что не употребляет алкоголь вовсе. При этом, общее количество студентов, редко употребляющих алкоголь также увеличилось.

Таблица 5 – Частота употребления алкогольных напитков в зависимости от места проживания студента

|        | Место проживания    | Как часто Вы употребляете алкоголь? |                |                      |               | Итого         |
|--------|---------------------|-------------------------------------|----------------|----------------------|---------------|---------------|
|        |                     | Раз в неделю и чаще                 | Раз в 2 недели | Раз в 1 месяц и реже | Не употребляю |               |
| 1 курс | С родителями        | 8,9%                                | 15,6%          | 46,7%                | 28,9%         | 100,0%        |
|        | В общежитии         | 7,7%                                | 18,7%          | 44,0%                | 29,7%         | 100,0%        |
|        | У родственников     | 50,0%                               | 0,0%           | 25,0%                | 25,0%         | 100,0%        |
|        | На съемной квартире | 0,0%                                | 18,2%          | 54,5%                | 27,3%         | 100,0%        |
|        | В своей квартире    | 25,0%                               | 25,0%          | 25,0%                | 25,0%         | 100,0%        |
|        | <b>Итого</b>        | <b>9,0%</b>                         | <b>17,4%</b>   | <b>44,5%</b>         | <b>29,0%</b>  | <b>100,0%</b> |
| 3 курс | С родителями        | 0,0%                                | 26,1%          | 21,7%                | 52,2%         | 100,0%        |
|        | В общежитии         | 8,3%                                | 11,1%          | 58,3%                | 22,2%         | 100,0%        |
|        | У родственников     | 0,0%                                | 25,0%          | 50,0%                | 25,0%         | 100,0%        |
|        | На съемной квартире | 26,7%                               | 13,3%          | 53,3%                | 6,7%          | 100,0%        |

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОВПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 34 из 125 |

|        |                     |             |              |              |              |               |
|--------|---------------------|-------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
|        | В своей квартире    | 28,6%       | 0,0%         | 57,1%        | 14,3%        | 100,0%        |
|        | У друзей            | ,0%         | ,0%          | ,0%          | 100,0%       | 100,0%        |
|        | <b>Итого</b>        | <b>9,5%</b> | <b>13,3%</b> | <b>51,9%</b> | <b>25,3%</b> | <b>100,0%</b> |
| 5 курс | С родителями        | ,0%         | 40,0%        | 40,0%        | 20,0%        | 100,0%        |
|        | В общежитии         | ,0%         | 11,5%        | 57,7%        | 30,8%        | 100,0%        |
|        | На съемной квартире | 16,7%       | 33,3%        | 16,7%        | 33,3%        | 100,0%        |
|        | В своей квартире    | ,0%         | 20,0%        | 40,0%        | 40,0%        | 100,0%        |
|        | <b>Итого</b>        | <b>1,9%</b> | <b>23,1%</b> | <b>46,2%</b> | <b>28,8%</b> | <b>100,0%</b> |

Как видно из Таблицы 5 наибольшая частота употребления алкоголя отмечена среди тех, кто проживает отдельно от родителей и не в общежитии, где действуют строгие правила на запрет употребления алкогольных напитков. В наибольшей степени подвержены употреблению алкоголя те, кто контролирует сам себя, живет либо в съемной, либо в собственной квартире.

Согласно данным исследования около трети студентов не употребляют алкоголь совсем и практически половина опрошенных студентов употребляют алкоголь не чаще одного раза в месяц.

Полученные в исследовании данные позволяют предположить, что современные студенты УрГУПС все чаще делают выбор в пользу здорового образа жизни. За время обучения в вузе студенты чаще отказываются от употребления алкоголя и табакокурения. Процент людей, ответственно относящихся к своему здоровью, к пятому курсу значительно возрастает, что может свидетельствовать об эффективности профилактических мероприятий, приводящихся в рамках программ профилактики реализуемых в вузе УВВР.

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОВПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 35 из 125 |

## 5. ОЦЕНКА ВНЕУЧЕБНОЙ ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ

За 2016 год культурно-массовые мероприятия УрГУПС посетило около 10 000 студентов, зрителей, побывавших на межвузовских и всероссийских конкурсах с участием коллективов УрГУПС – около 9 000 человек.

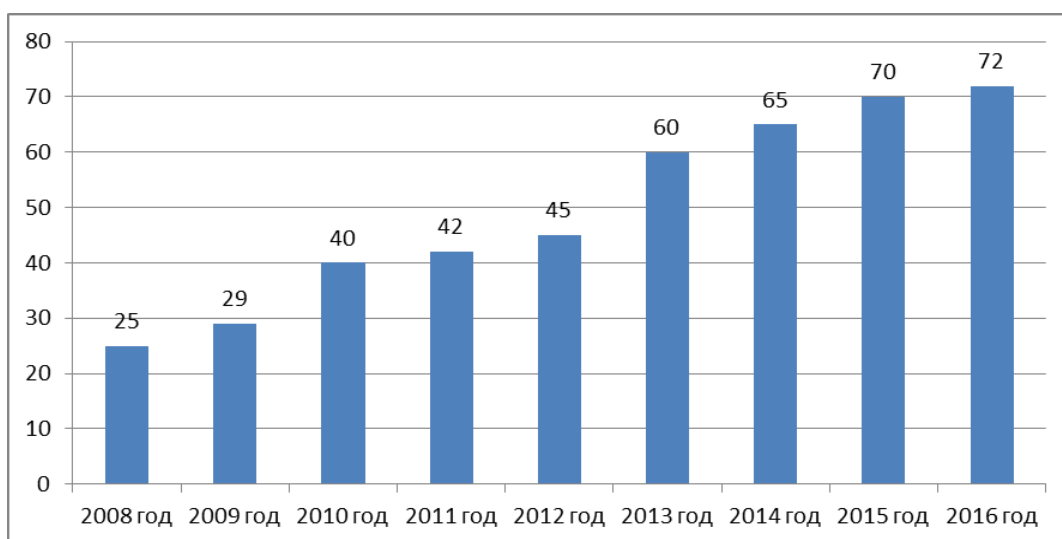


Рисунок 9 – Количество мероприятий КПП, проведенных в УрГУПС.

В 2016 году проведены новые конкурсы для студентов, сотрудников и детей сотрудников, которые будут проходить ежегодно в парке УрГУПС:

1. Конкурс рисунков на асфальте «Парк будущего УрГУПС»;
2. Конкурс рыбаков «По щучьему велению»;
3. Конкурс художественных работ (изобразительное искусство, фото искусство) «Парк УрГУПС глазами художника» с призовым фондом.

|  |   |                |
|--|---|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС «Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачина М.А.                                | Стр. 36 из 125 |

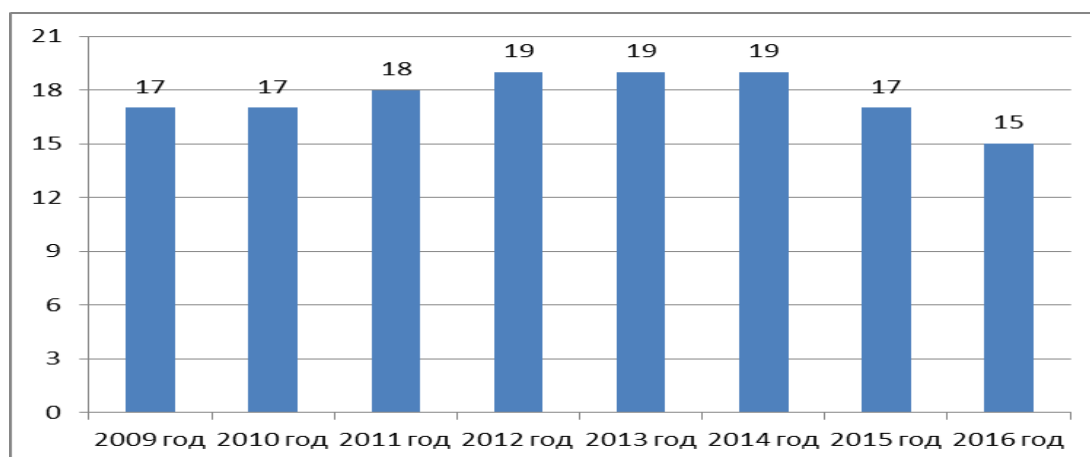


Рисунок 10 – Количество коллективов

Организованы концерты для студентов УрГУПС в Государственной филармонии (контракт на сумму 340 000 тысяч рублей). В общей сложности Свердловской Филармонией для УрГУПС проведено 4 концерта, которые посмотрело более 2800 студентов.

Продолжилось сотрудничество с театром музыкальной комедии (в 2016 году заключен контракт на сумму 250 000 рублей), организовано посещение 34 спектаклей. Всего концерты театра Музыкальной комедии посетило 690 студентов УрГУПС.

Исследование показало в частности, что большинство студентов считают, что свободного времени для организации досуга у них не так много (более половины опрошенных всех курсов отметили, что времени мало, либо совсем нет), при этом, студенты старшин курсов (4-5 курс) отметили, что имеют больше свободного времени, чем студенты 1 и 3 курсов<sup>1</sup>.

<sup>1</sup> Положительно ответили на вопрос о наличии большого количества свободного времени 38,8% студентов 1 курса, 37,6% студентов 3 курса и 54,9 % пятикурсников.

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 37 из 125 |

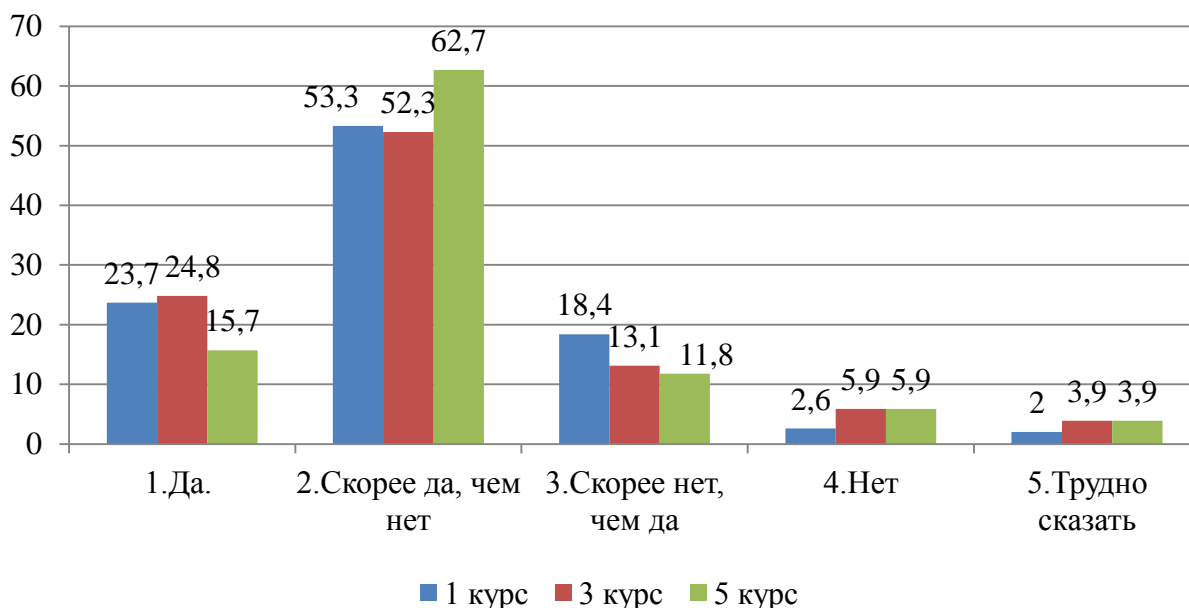


Рисунок 11 – распределение ответов на вопрос «Считаете ли Вы себя культурным человеком?»

Студенты предпочитают в свободное время общаться с друзьями (63,4%), спортом (46,7%), проводить время за компьютером (40,1%), заниматься хозяйственными делами или ничего не делать (37,4%), проводить время со своим молодым человеком /девушкой (35%) или читать (24,4%). Лишь каждый 5 студент занимается творческой деятельностью, каждый 7 студент предпочитает посещать театры, концерты и каждый 12 – занимается научной деятельностью. Приоритеты в проведении своего свободного времени студенты в зависимости от курса меняют незначительно.

Культурным человеком они считают того, кто имеет широкий кругозор, посещает события культурной жизни города и грамотно выражает свои мысли (см. Приложение 5) и сами себя относят к таковым.

Хочется отметить тот факт, что за последние несколько лет существенно возросла популярность такой формы проведения досуга как чтение. Можно сказать, что студенты в целом, обладают высокоразвитыми способностями к самоорганизации и достаточно грамотно распределяют свое время, тратя его

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОВПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 38 из 125 |

не только на развлечения, но и на обязательные «хозяйственные дела». Снизилась популярность такой формы проведения досуга как «провожаю время за компьютером» и повысилась популярность чтения. Думается, что это связано еще и с тем, что мобильные телефоны предоставляют большие возможности по «замещению» компьютера в части доступа в социальные сети или компьютерные игры, и частота и доступность их использования «рассеивает» время у компьютера, позволяет высвободить его на более продуктивные и развивающие формы досуга.

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачина М.А.                                   | Стр. 39 из 125 |

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Исследование, проведенное в 2016 году, позволило констатировать несколько тенденций в ценностных ориентациях современной молодежи.

Изучение отношения студентов к университету, оценка уровня престижности, популярности университета в глазах абитуриентов и первокурсников показало, что абитуриенты тщательно выбирают вуз при поступлении и чаще всего подают документы в 2-3 вуза, выбирают специальность, которая обеспечит им высокие гарантии трудоустройства и позволит иметь достаточно высокий уровень дохода, даст возможность реализации лидерских качеств и карьерного продвижения. Они полагаются на свой выбор, но большое значение имеет совет родителей и знакомых, от которых они узнают об университете.

За время обучения студенты успевают разочароваться в выбранной ими специальности, но, при этом планируют связать с ней будущую профессиональную деятельность, что говорит не столько о разочаровании, сколько о повышении уровня удовлетворенности.

В целом, исследование показало, что студенты всех курсов и специальностей позитивно оценивают выбранную специальность. При чем, к пятому курсу их уверенность в правильности выбора только укрепляется. Студенты положительно оценивают выбранную специальность и считают, что она даст им чувство уверенности в завтрашнем дне, при этом одинаково уверены в выбранной специальности как студенты первого (85,5%), так и студенты пятого курса (79%).

Исследование ценностных установок и ориентаций студентов позволило выявить, что наиболее значимой жизненной ценностью студентов за последние 5 лет является «материальное благополучие». Эта ценность является приоритетной как для студентов первого (49,7%), так и студентов пятого курсов (63,5%). Помимо материального благополучия в рейтинг самых важных



|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 40 из 125 |

жизненных ценностей студенты включили здоровье, качество трудовой жизни (выбранная специальность), а также семью. Ценность профессиональных достижений и потребности в реализации делать то к чему лежит душа становится более значимой к окончанию вуза. Наряду с этим менее значимой ценностью становится любимый человек.

Таким образом, современное поколение молодежи – поколение людей, которые видят главными целями профессиональных и жизненных траекторий иметь работу, которая позволит им достичь материального благополучия, обеспечит стабильность, что позволит создать фундамент, на котором они построят семейные отношения. При этом, молодые люди рассчитывают на себя, свои способности и умения, а общественное признание и верные друзья составляющими этого успеха является не в первую очередь

Оценка уровня развития гражданского самосознания студентов УрГУПС, их патриотизма, политической и гражданской активности показало, что подавляющее большинство студентов всех курсов считает, что патриотом своей страны быть актуально, а уровень развития патриотизма в студенческой среде высоким, а субъектами формирования патриотических чувств считают родителей и преподавателей школы и университета. Студенты склонны сами относить себя к патриотам своей страны и считают, что среди их знакомых их также очень много. Чувство гордости за страну студенты испытывают довольно часто в отношении спортивных побед россиян, проведении крупных событий и мероприятий на территории РФ (Сочи 2014, Евровидение и др.), по отношению к значимым историческим событиям (победа в ВОВ, присоединение Крыма), а также по отношению к событиям и действиям России на внешнеполитической арене.

Стоит отметить, что нынешние студенты – дети тех, кто свое детство и молодость провел в годы перестройки и политической нестабильности, что объясняет их низкую политическую активность и даже некоторый фатализм в

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 41 из 125 |

отношении политических событий, но при этом считают наличие патриотических чувств обязательным атрибутом современных россиян.

Патриотизм студентами воспринимается не как активность на политической арене (чем обусловлено их редкое посещение политических мероприятий), а такие действия как воспитание детей в духе патриотизма, укрепление семьи, знание истории и чествование ветеранов, участие в праздновании исторических событий и юбилеев. Респонденты отметили, что готовы защищать страну в случае военной агрессии (более 85%), но при этом и уехать из страны готова треть опрошенных студентов всех курсов.

Мониторинг развития ценностей здорового образа жизни также позволил сделать вывод о том, что современные студенты все чаще делают выбор в пользу здорового образа жизни. За время обучения в вузе студенты чаще отказываются от употребления алкоголя и табакокурения. Процент людей, ответственно относящихся к своему здоровью, к пятому курсу значительно возрастает, что может свидетельствовать об эффективности профилактических мероприятий, приводящихся в рамках программ профилактики реализуемых в вузе УВВР

Исследование форм, способов и выборов студентов по организации своего свободного времени показало, что студенты в целом, обладают высоко развитыми способностями к самоорганизации и достаточно грамотно распределяют свое время, тратя его не только на развлечения, но и на обязательные «хозяйственные дела». Снизилась популярность такой формы проведения досуга как «провожу время за компьютером» и повысилась популярность чтения. Думается, что это связано еще и с тем, что мобильные телефоны предоставляют большие возможности по «замещению» компьютера в части доступа в социальные сети или компьютерные игры, и частота и доступность их использования «рассеивает» время у компьютера, позволяет высвободить его на более продуктивные и развивающие формы досуга.

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОВПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 42 из 125 |

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз.№ _____    |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОВПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачина М.А.                                   | Стр. 43 из 125 |

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Онипко А.А. Образовательные потребности и траектории современной молодежи // Дискуссия.2013.№ 2 (32).С. 64–67
2. Сухова О.В., Шестопалова О.Н. Реализация качества образовательной услуги в рамках внедрения эффективного контракта // Дискуссия.2015.№ 6 (58). С. 65–73
3. Чередниченко Г.А. Образовательные траектории и профессиональные карьеры (на материалах социологических исследований молодежи). – М.: ИС РАН, 2012.332 с
4. Константиновский Д.Л., Вознесенская Е.Д., Чередниченко Г.А., Хохлушкина Ф.А. Образование и жизненные траектории молодежи: 1998–2008 гг. – М.:ЦСПиМ, 2011. – 296 с.
5. Кузнецов И. М. Ценностные ориентиры и социально-политические установки россиян // Социологические исследования. 2017. № 1. С. 47-55
6. Горшков М. К. Российский социум в условиях кризисного развития: контекстный подход (статья 2) // Социологические исследования. 2017. № 1. С. 5-13
7. Ваторопин С. А., Ручкин А. В. Протестный потенциал населения Свердловской области // Социологические исследования. 2017. № 2. С. 74-83
8. Шестопалова О.Н., Окунева Т.В. Роль университета в образовательных и профессиональных траекториях современной молодежи // Вестник Уральского государственного университета путей сообщения. 2016. № 2 (30). С. 100-107.
9. Окунева Т.В., Кондратова Д.В. Мотивы выбора специальности и учебного заведения современных студентов // КУЛЬТУРА, ЛИЧНОСТЬ, ОБЩЕСТВО В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ: МЕТОДОЛОГИЯ, ОПЫТ ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ XIX Международная конференция

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОВПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 44 из 125 |

памяти профессора Л.Н. Когана. Редакционная коллегия: Грунт Е.В., Меренков А.В., Рыбцова Л.Л., Старшинова А.В.. 2016. С. 1551-1563

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 45 из 125 |

## Приложение 1.

### Распределение ответов по вопросам анкеты. Оценка студентами перспектив выбранной специальности, причин поступления, удовлетворенность университетом

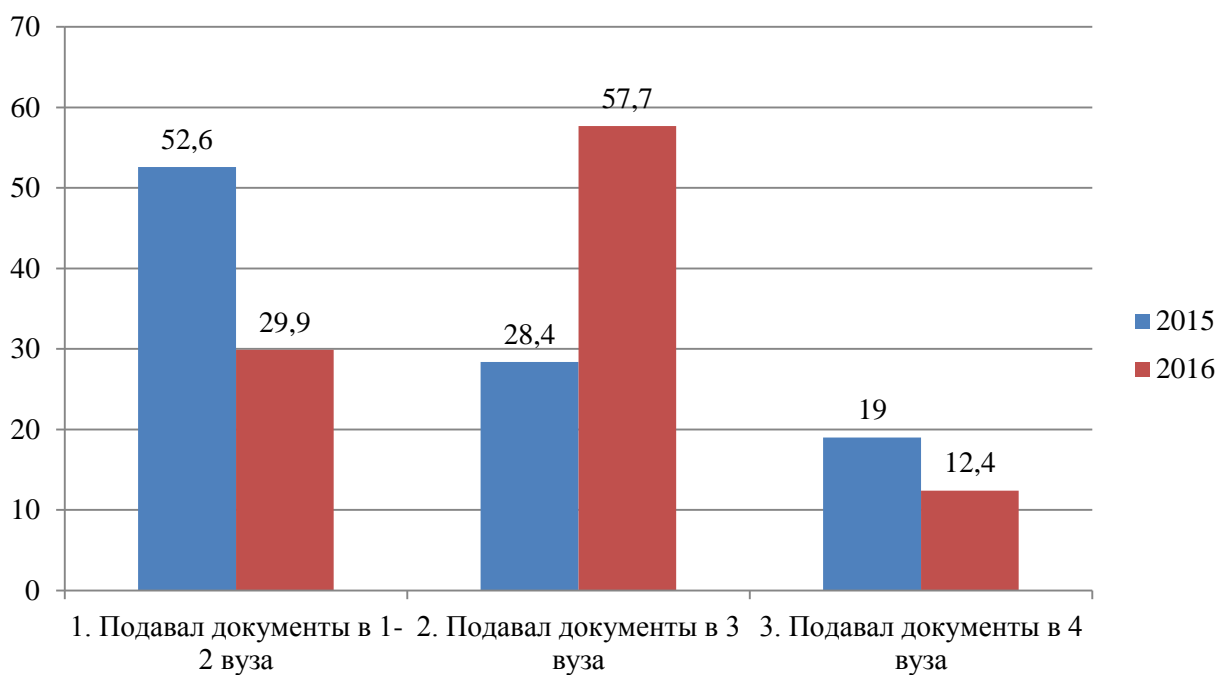


Рис.1 Количество ВУЗов, в которые подавали документы студенты 1 курса

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 46 из 125 |

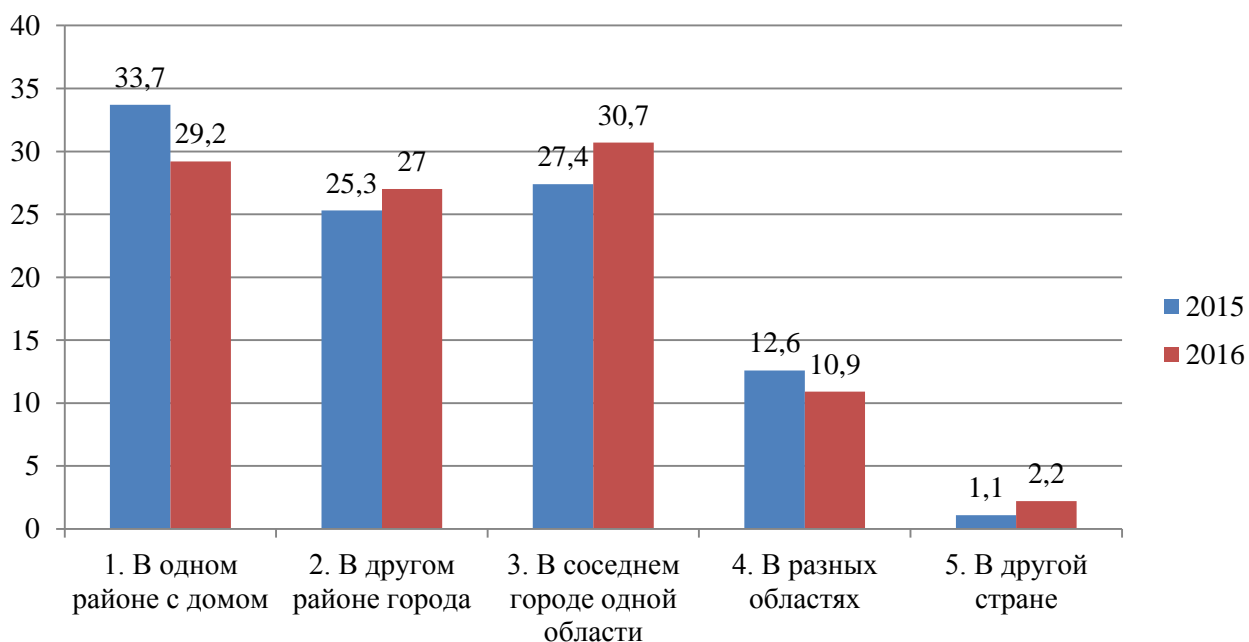


Рис.2 Близость расположения вуза к месту проживания студентов 1 курса

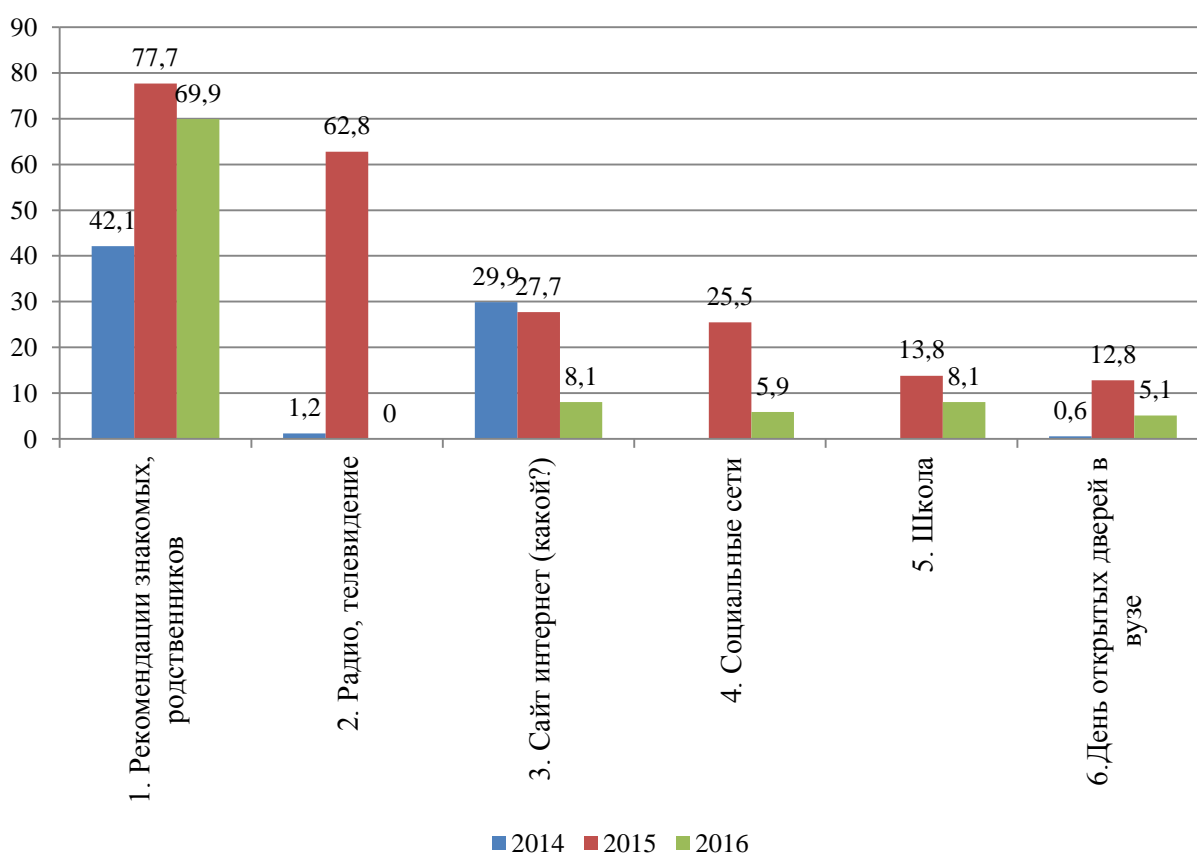


Рис.3 Источники информации об университете

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВБР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВБР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВБР Бачинина М.А.                                 | Стр. 47 из 125 |

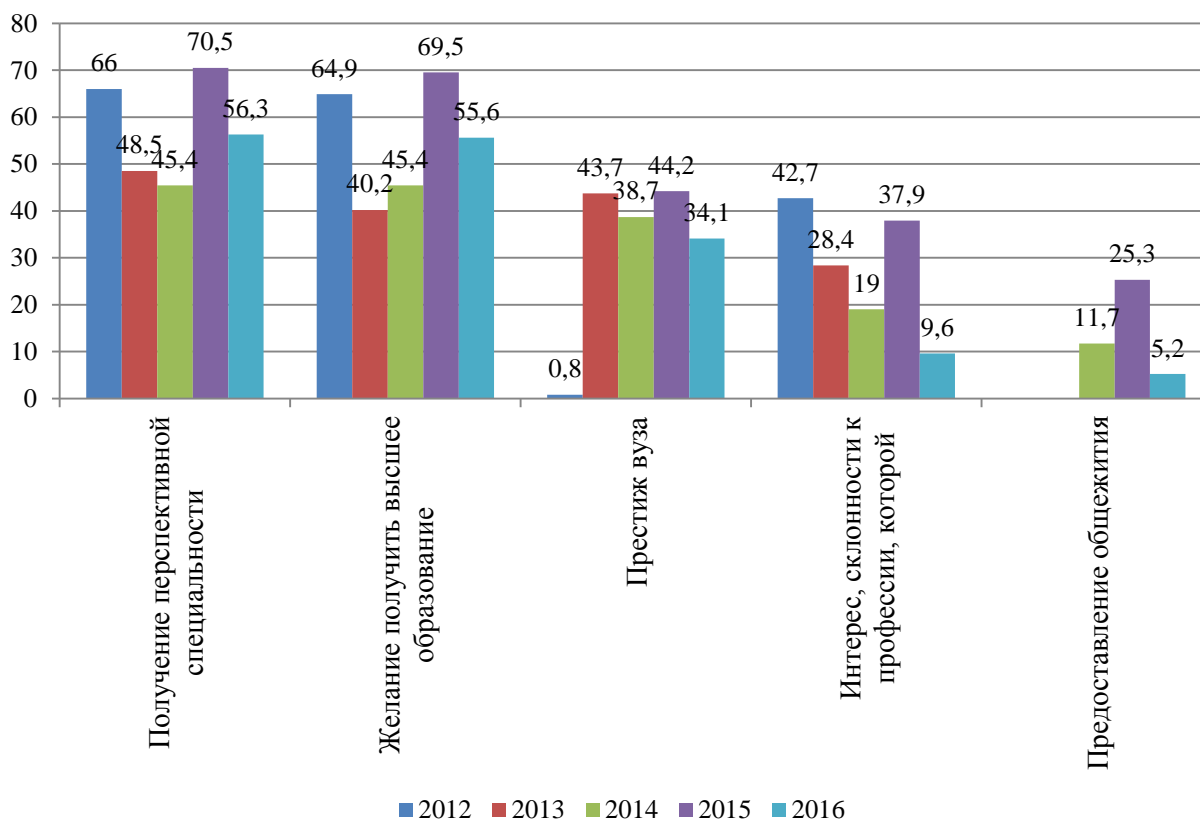


Рис.4 Рейтинг мотивов выбора учебного заведения студентов 1курса

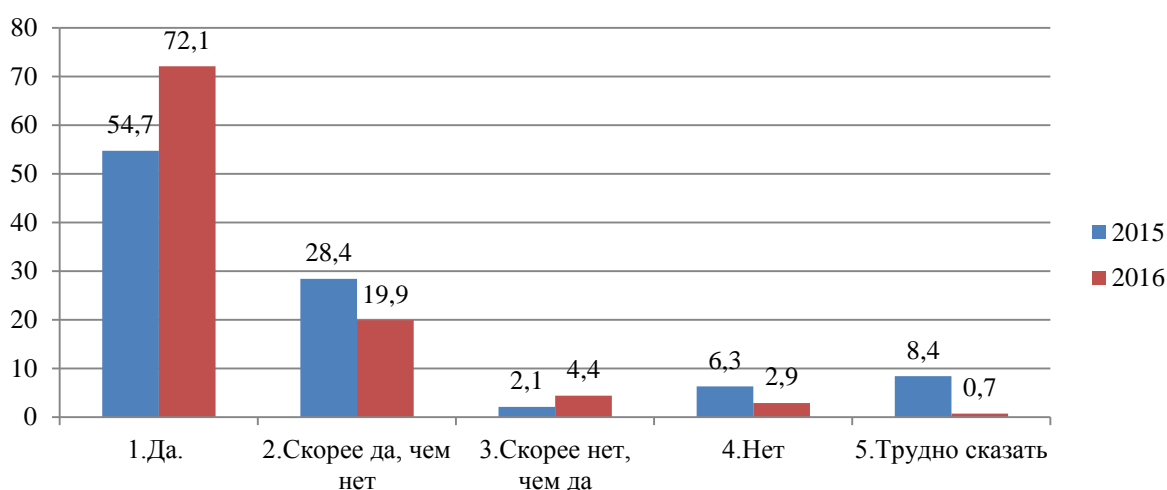


Рис.5 Ответ на вопрос: «Было ли мнение студента решающим при выборе учебного заведения и специальности?»



|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачина М.А.                                   | Стр. 48 из 125 |

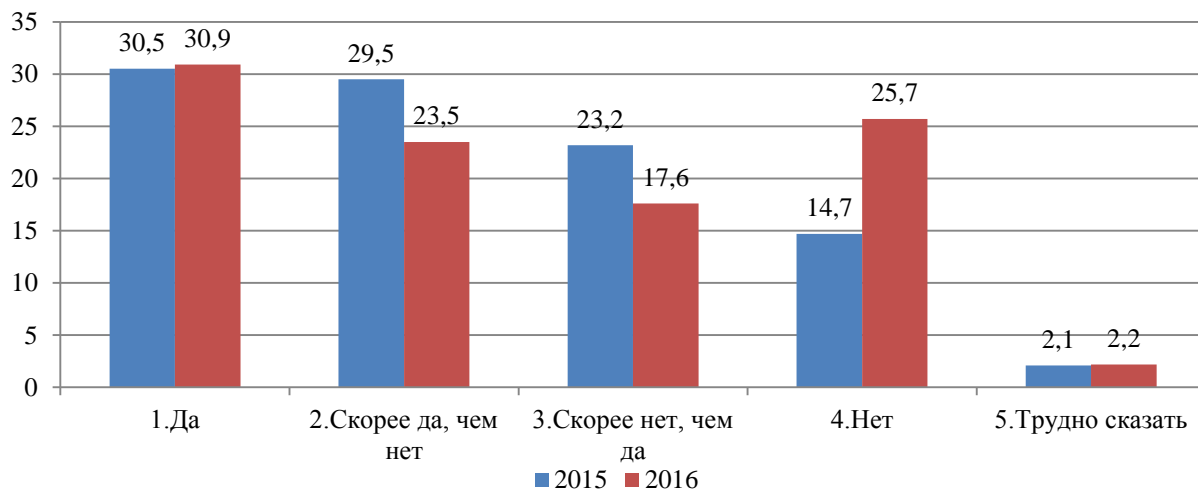


Рис.6 Ответ на вопрос: «Оказывали ли влияние на выбор учебного заведения и специальности родители?»

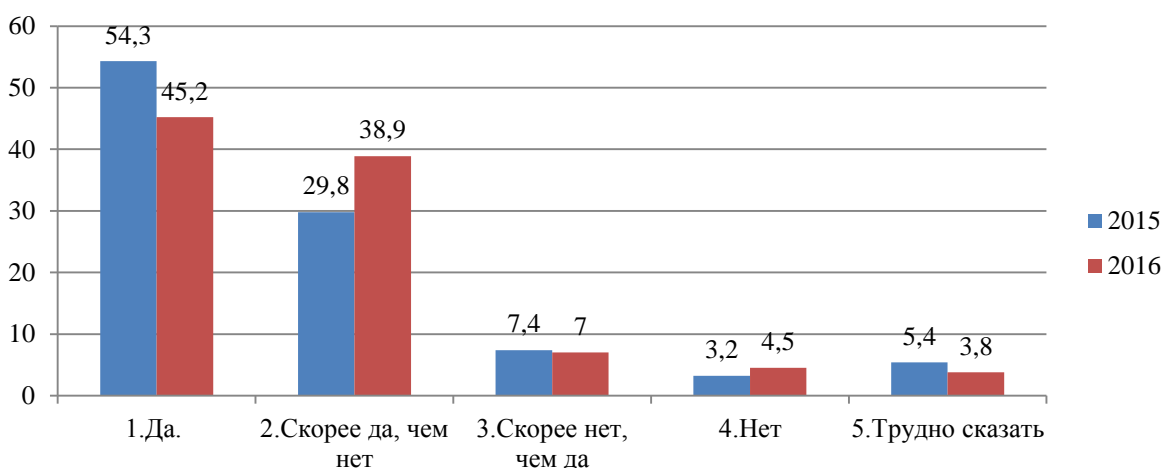


Рис.7 Ответ на вопрос студентов 1 курса: «Интересно ли вам учиться?»

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз.№ _____    |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 49 из 125 |

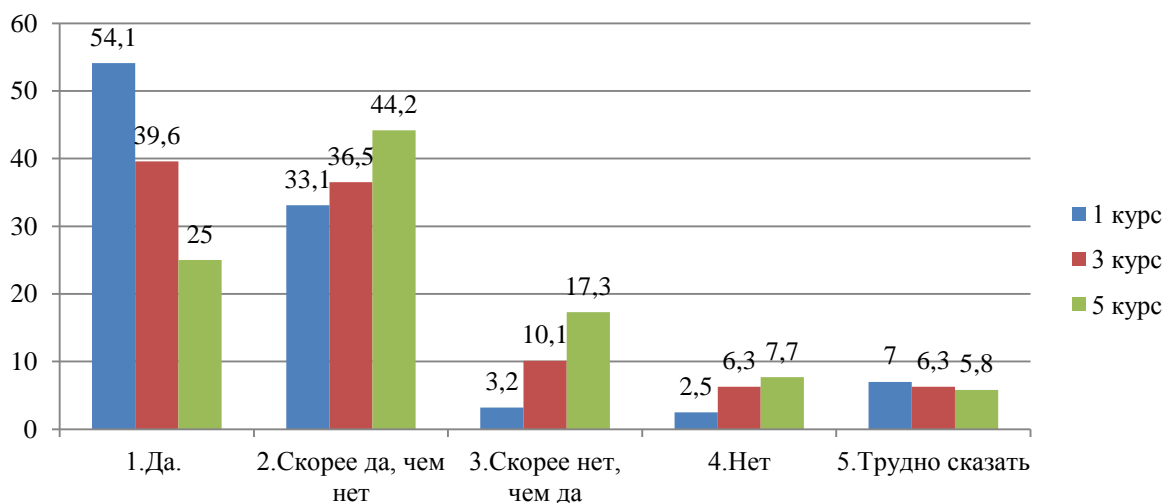


Рис.8 Ответ на вопрос: «Нравится ли вам специальность, по которой вы обучаетесь?»

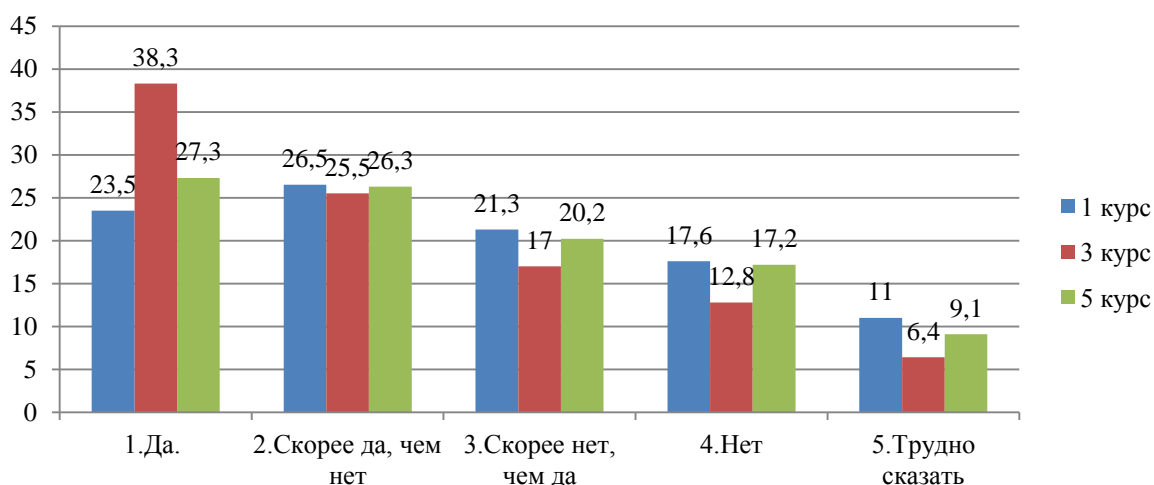


Рис.9 Ответ на вопрос: «Связано ли решение получить выбранную специальность с желанием реализовать лидерский потенциал?»

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз.№ _____    |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОВПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 50 из 125 |

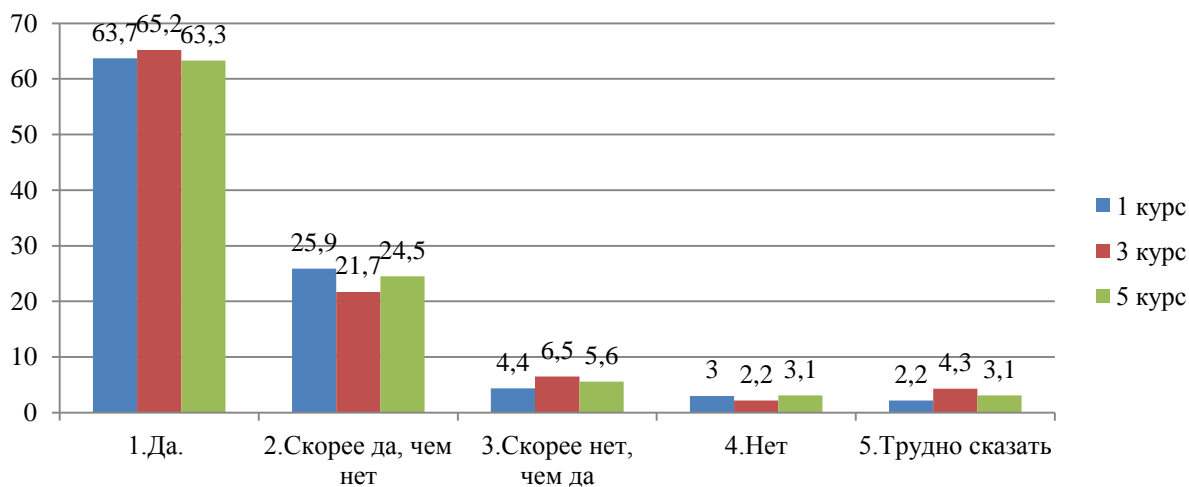


Рис.10 Ответ на вопрос: «Связано ли решение получить выбранную специальность с желанием получить хорошие профессиональные знания в выбранной области?»

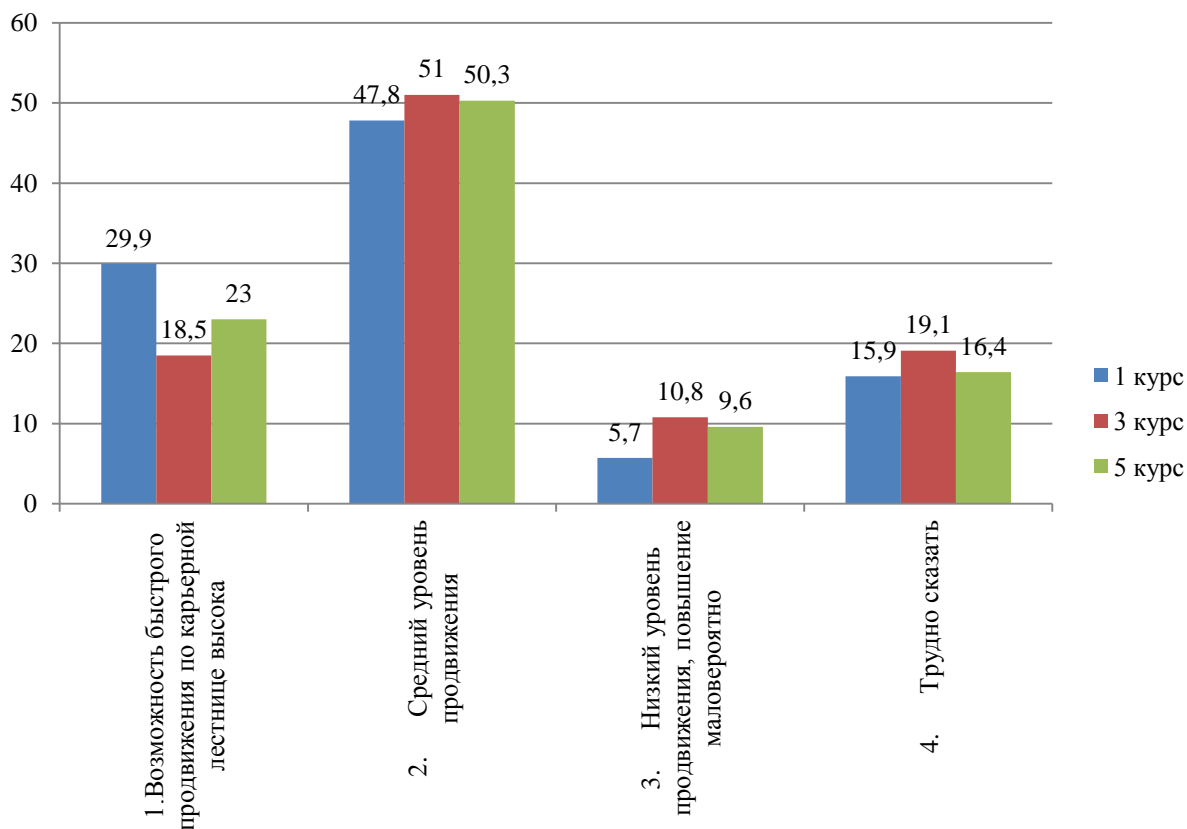


Рис.11 Оценка возможности продвижения по карьерной лестнице благодаря полученной специальности

|  |   |                |
|--|---|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС «Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОВПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                              | Стр. 51 из 125 |

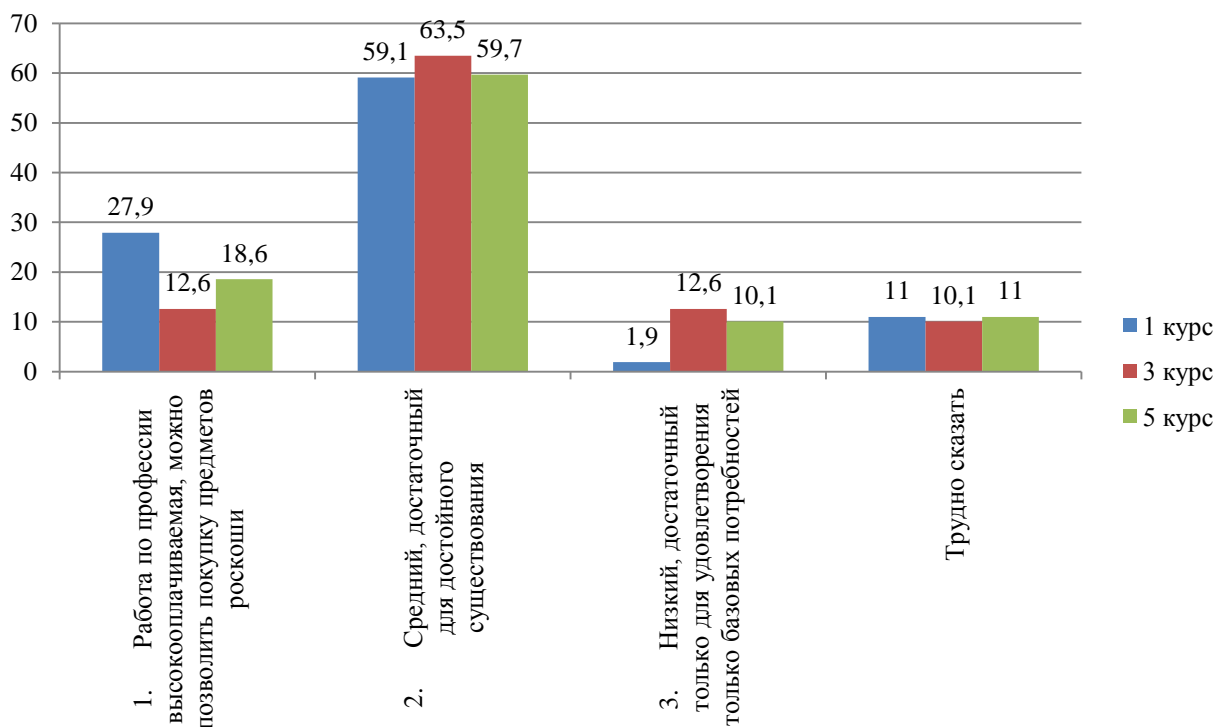


Рис.12 Оценка уровня будущего дохода

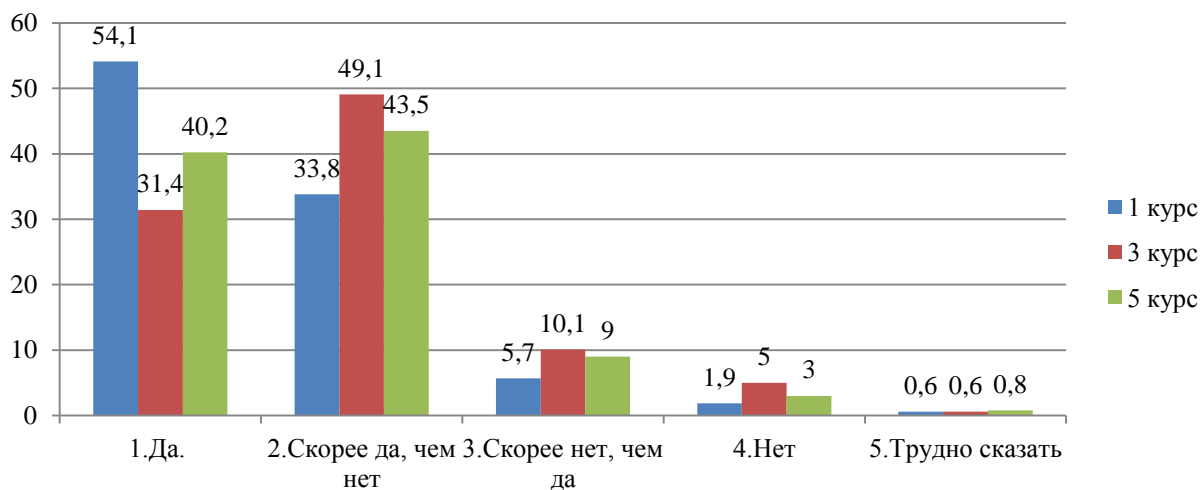


Рис.13 Ответ на вопрос: «Востребована ли ваша будущая специальность на рынке труда?»

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 52 из 125 |

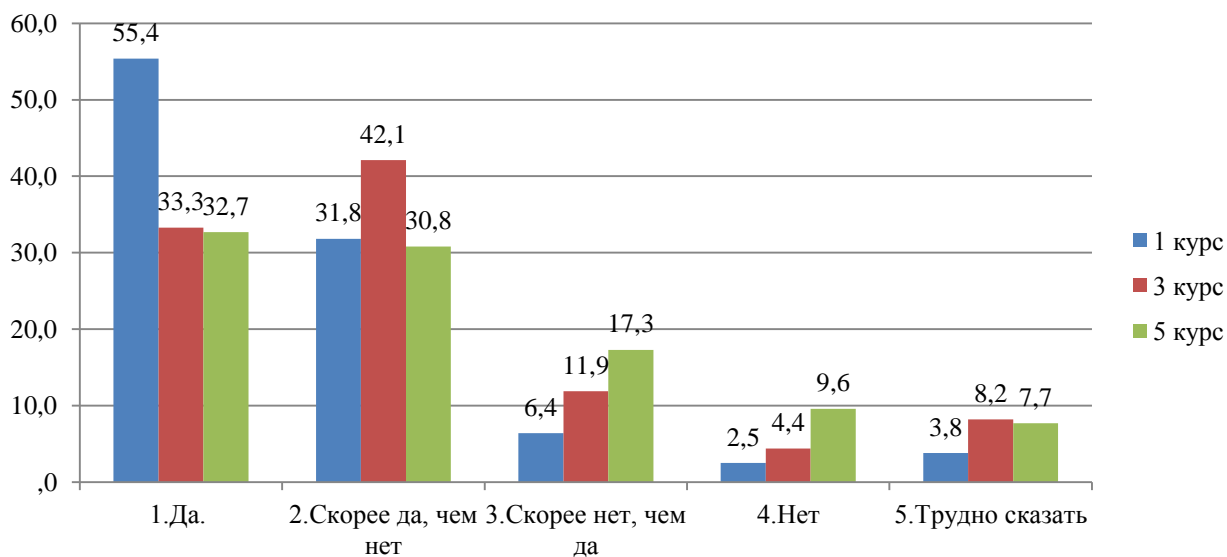


Рис.14 Связывают ли студенты свое будущее с получаемой специальностью

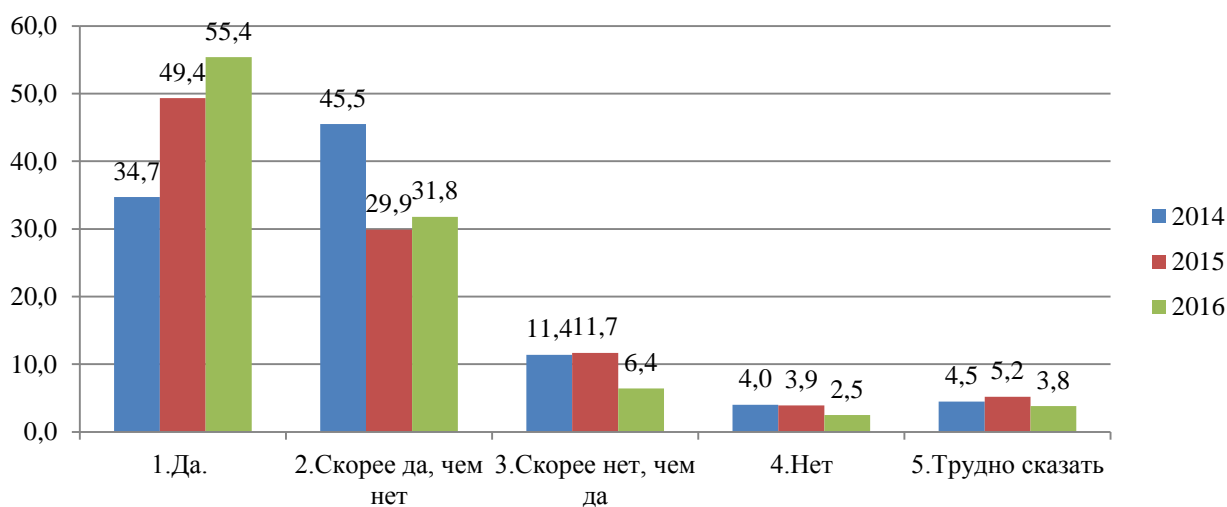


Рис.15 Связывают ли студенты 1 курса свое будущее с получаемой специальностью

|  |   |                |
|--|---|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС «Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВБР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВБР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВБР Бачинина М.А.                              | Стр. 53 из 125 |

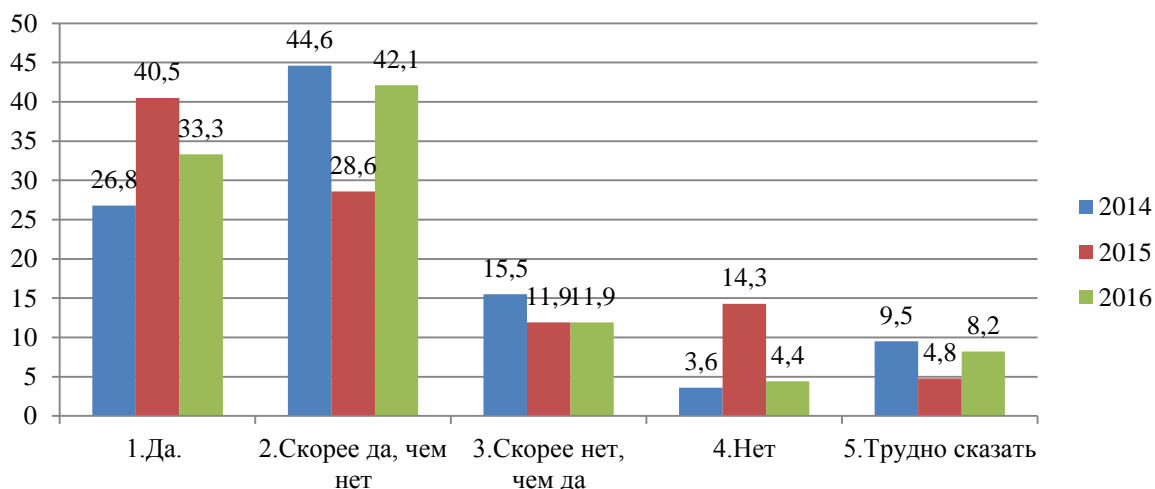


Рис.16 Связывают ли студенты 3 курса свое будущее с получаемой специальностью

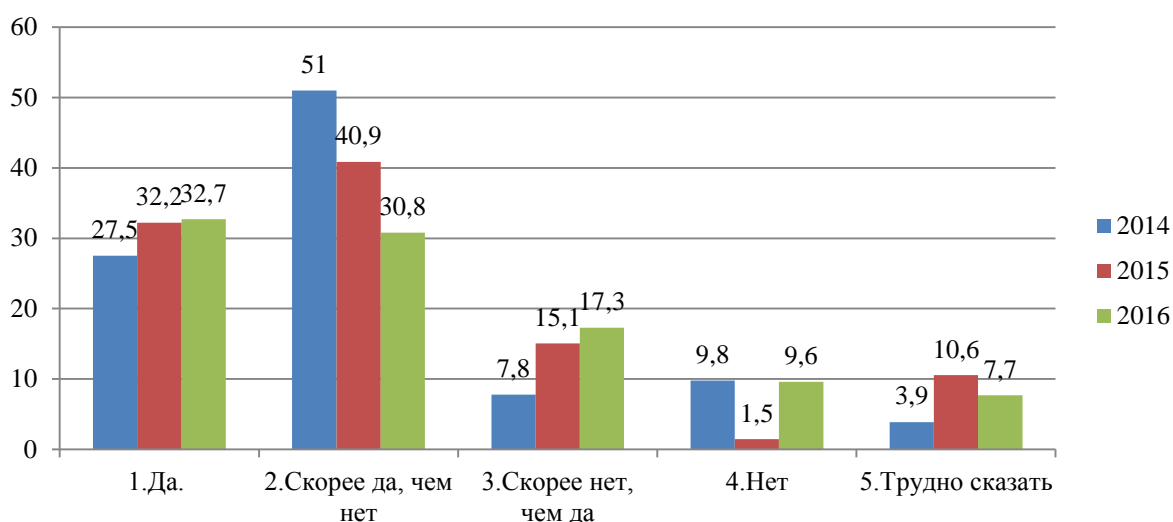


Рис.17 Связывают ли студенты 5 курса свое будущее с получаемой специальностью

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 54 из 125 |

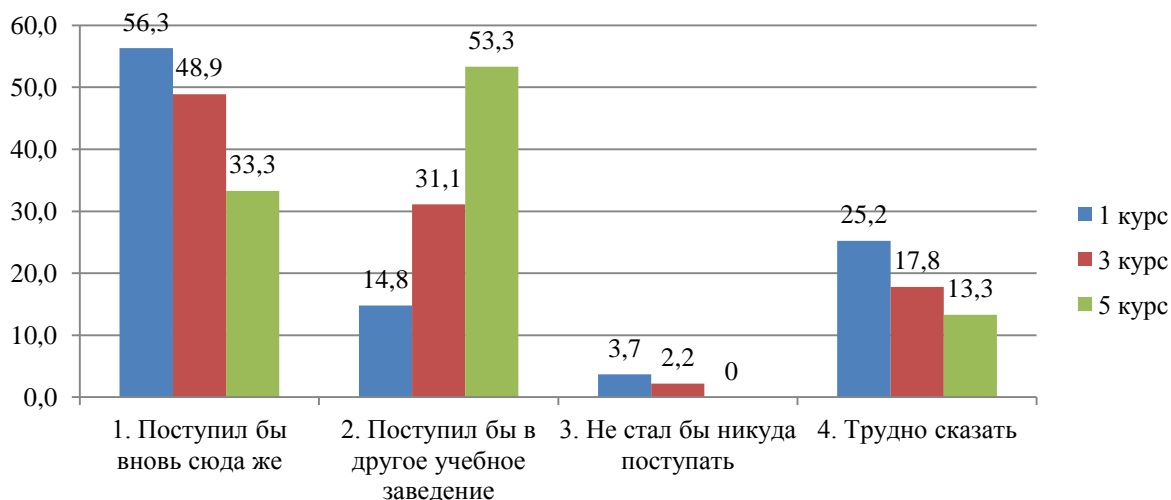


Рис.18 Ответ на вопрос: «Если бы пришлось снова выбирать учебное заведение, как бы вы поступили?»

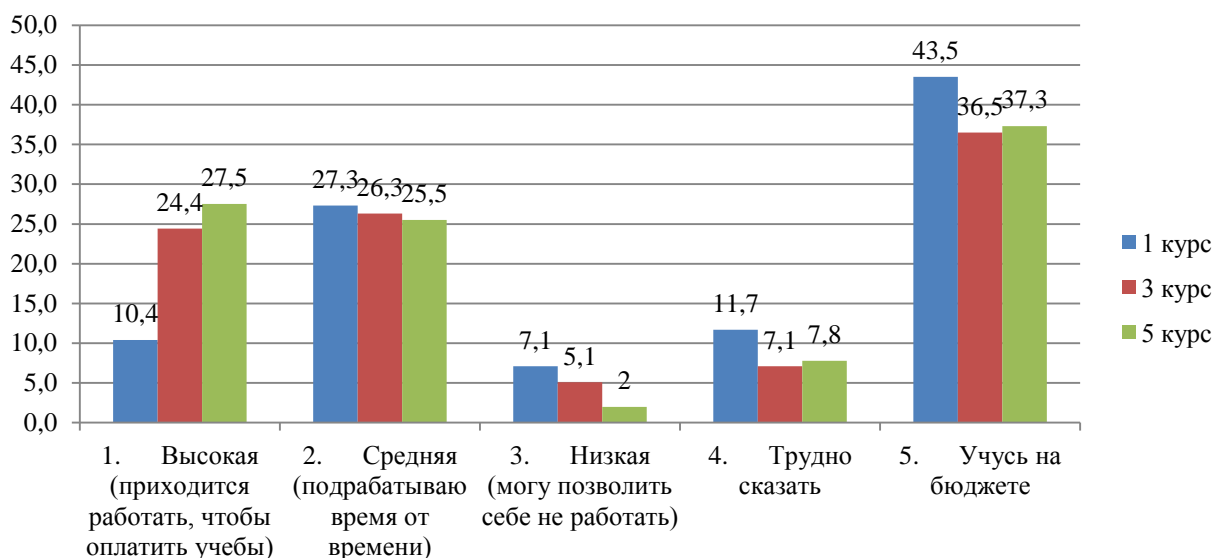


Рис.19 Оценка стоимости обучения

|  |   |                |
|--|---|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС «Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                              | Стр. 55 из 125 |

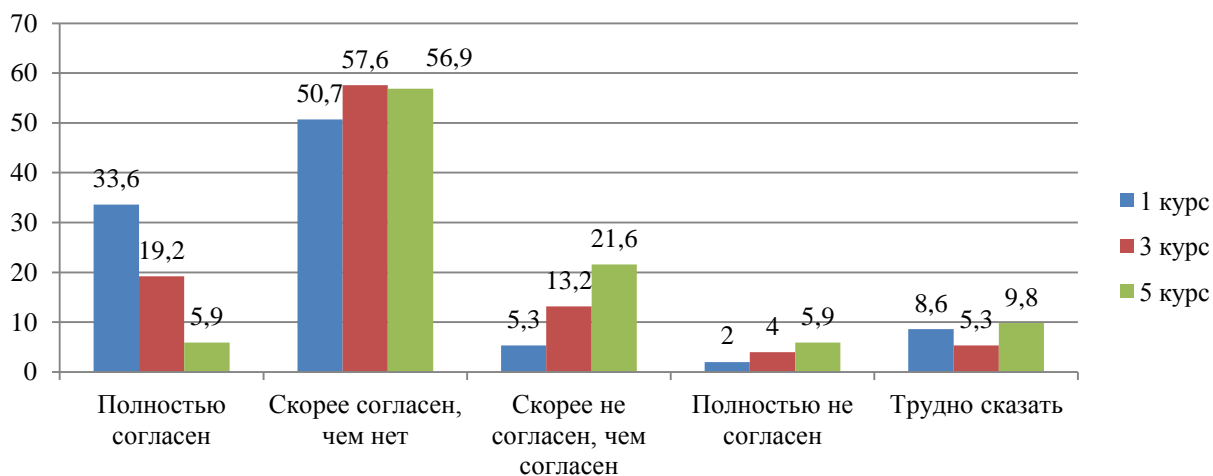


Рис. 20 Работа по специальности будет интересной

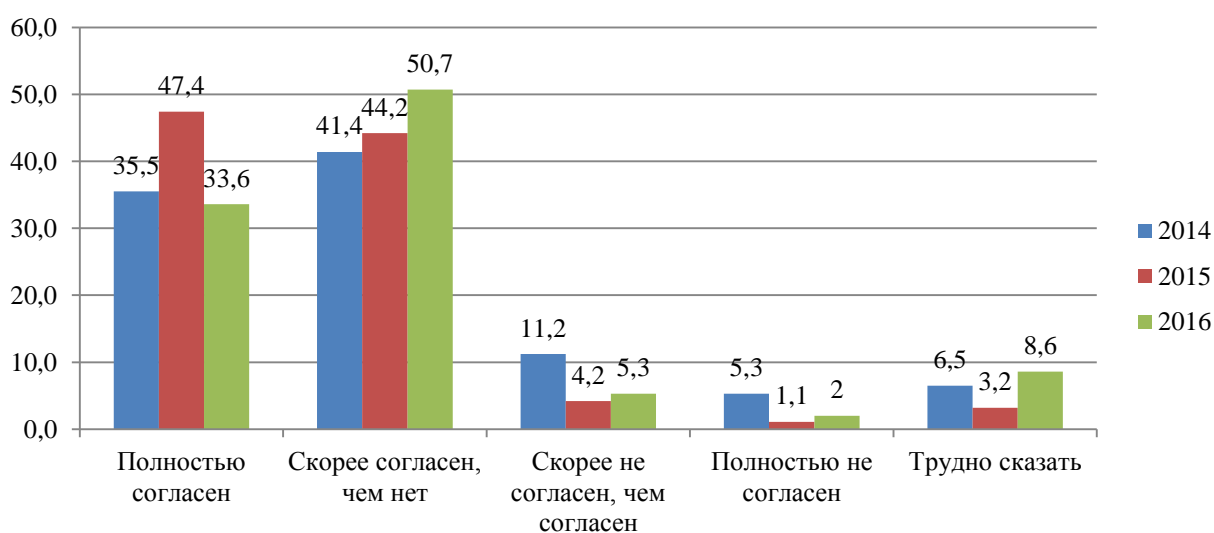
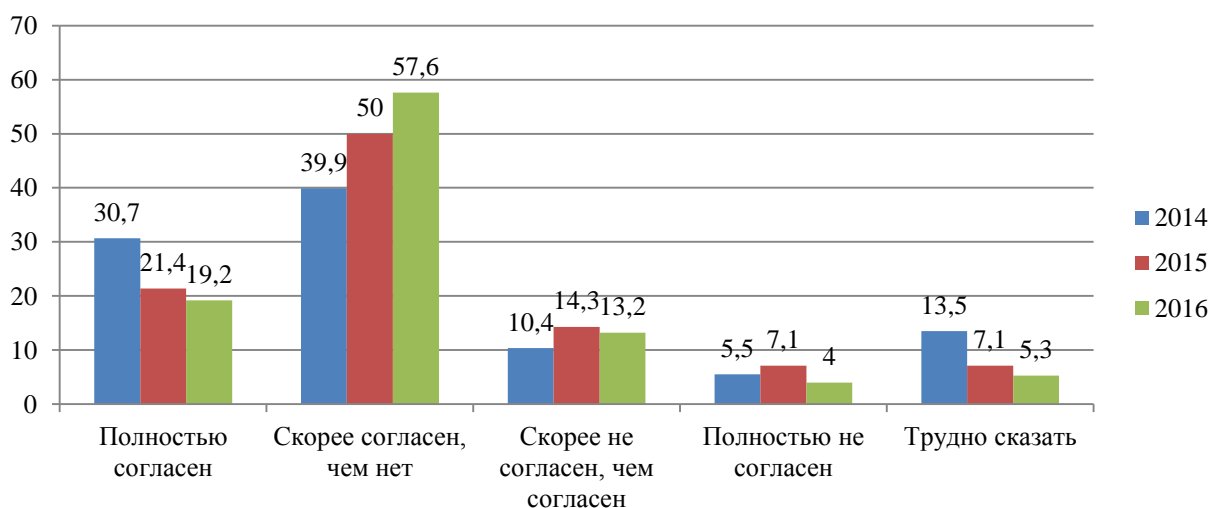


Рис. 21 Работа по специальности будет интересной, мнение студентов 1 курса





|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 56 из 125 |

Рис.22 Работа по специальности будет интересной, мнение студентов 3 курса

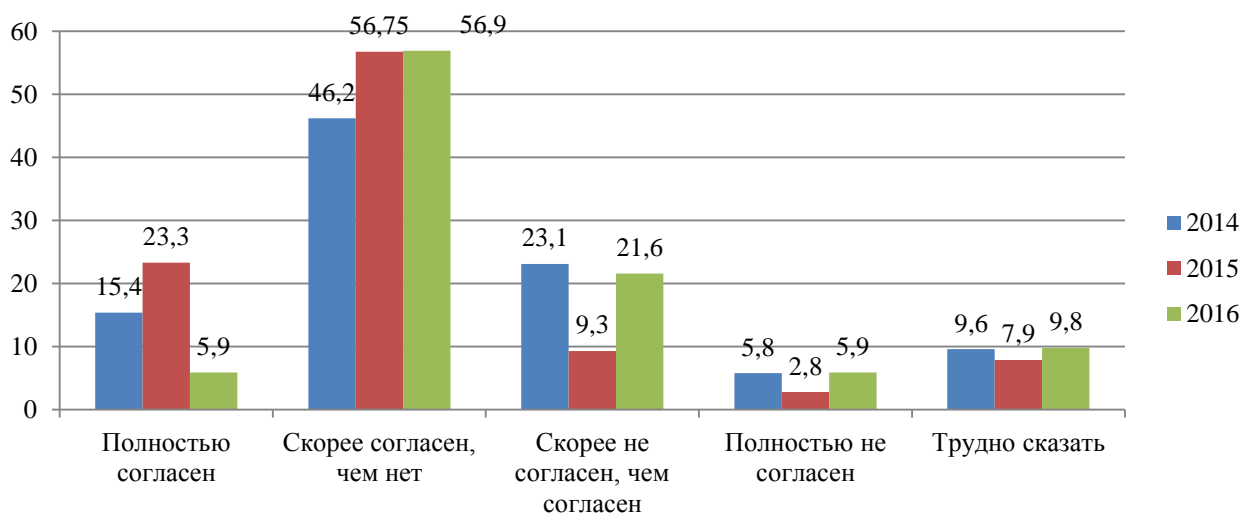


Рис.23 Работа по специальности будет интересной, мнение студентов 5 курса

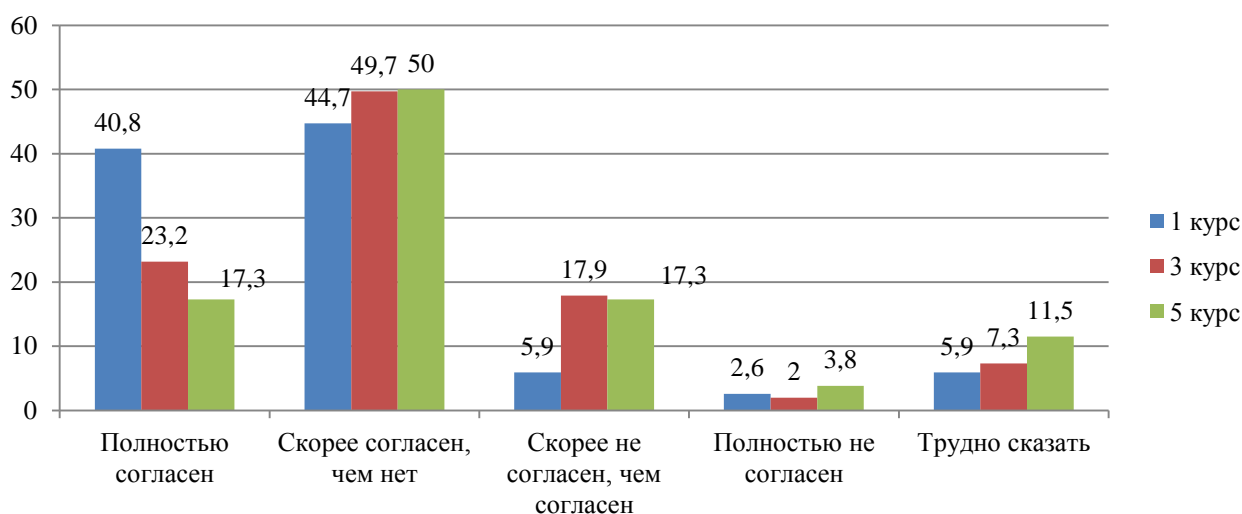


Рис. 24 Работа по специальности обеспечит стабильность, даст чувство уверенности в завтрашнем дне

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВБР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВБР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВБР Бачинина М.А.                                 | Стр. 57 из 125 |

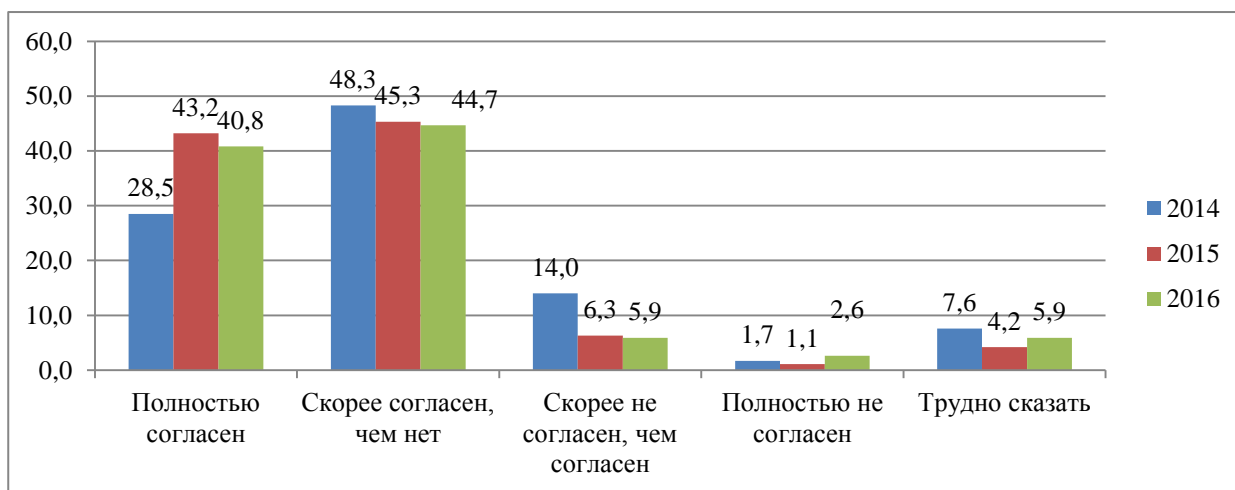


Рис.25 Работа по специальности обеспечит стабильность, даст чувство уверенности в завтрашнем дне, 1 курс

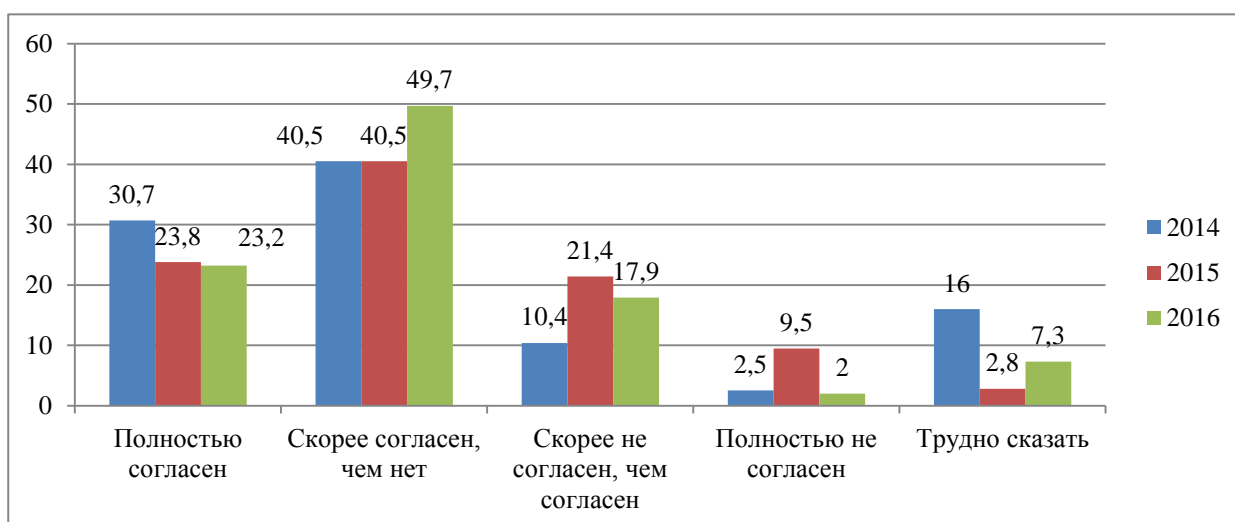


Рис.26 Работа по специальности обеспечит стабильность, даст чувство уверенности в завтрашнем дне, 3 курс

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачина М.А.                                   | Стр. 58 из 125 |

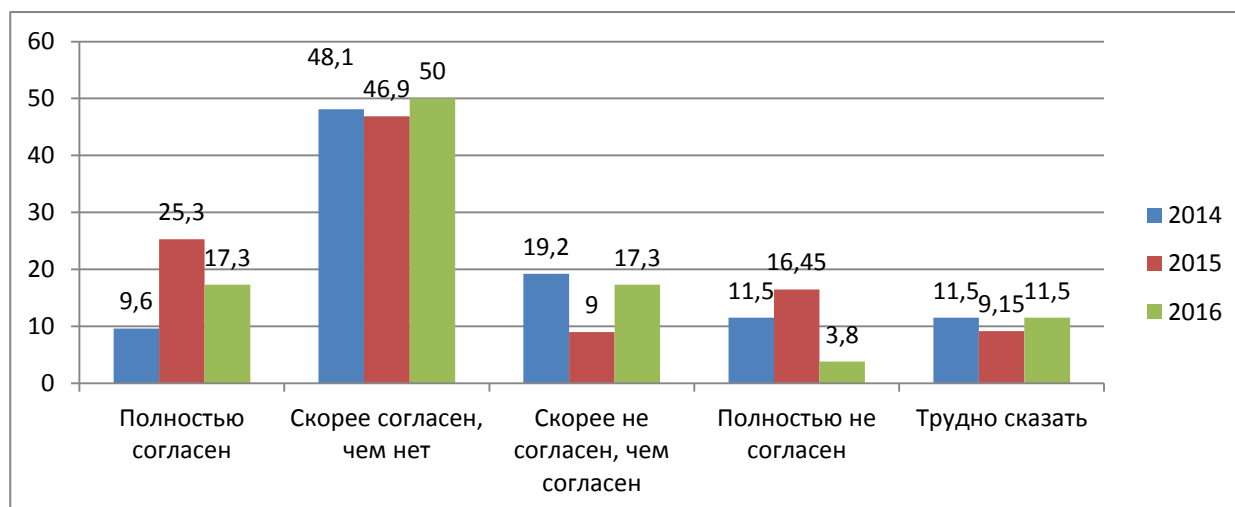


Рис.27 Работа по специальности обеспечит стабильность, даст чувство уверенности в завтрашнем дне, 5 курс

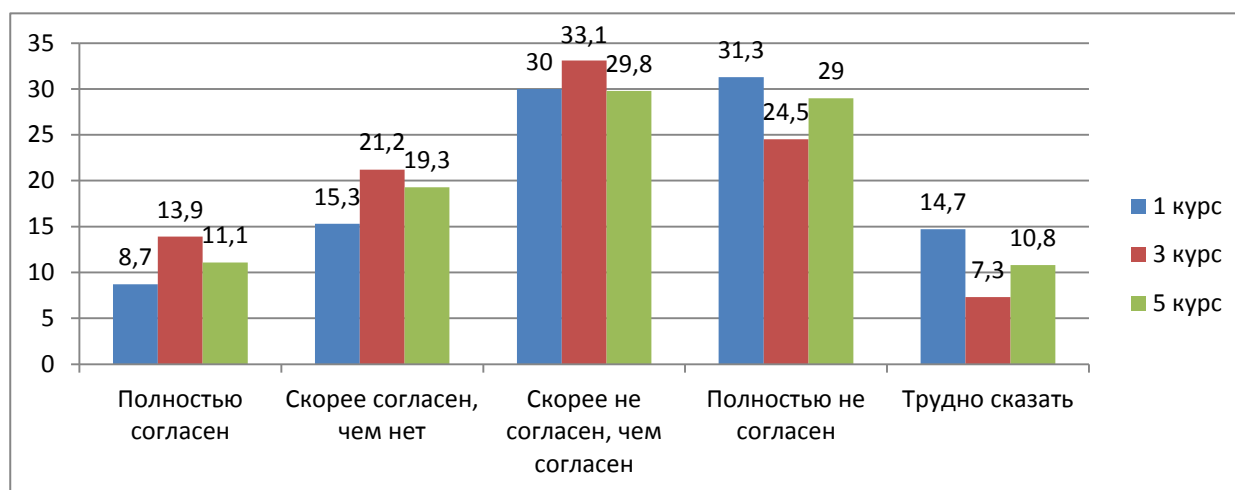


Рис.28 Отсутствие определенного представления о будущей специальности

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 59 из 125 |

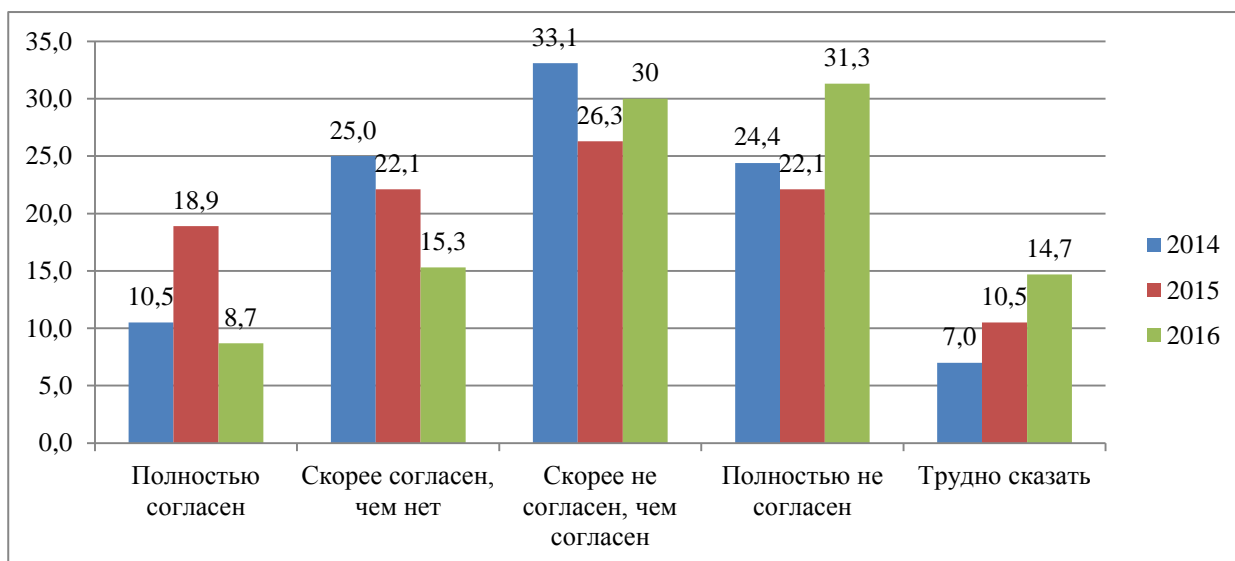


Рис.29 Отсутствие определенного представления о будущей специальности, студенты 1 курса

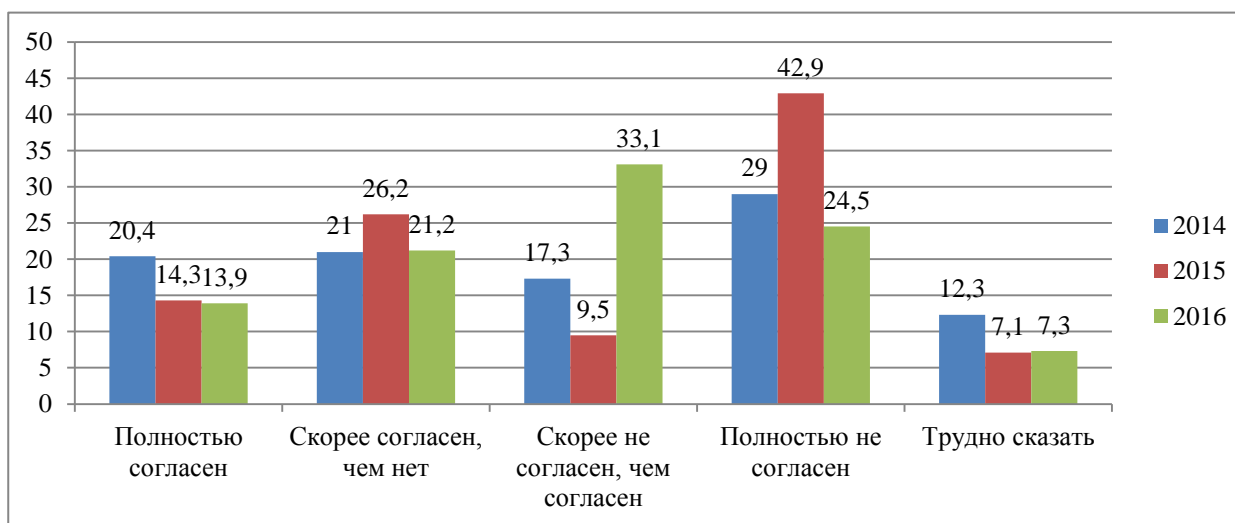


Рис. 30 Отсутствие определенного представления о будущей специальности, студенты 3 курса

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВБР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВБР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВБР Бачинина М.А.                                 | Стр. 60 из 125 |

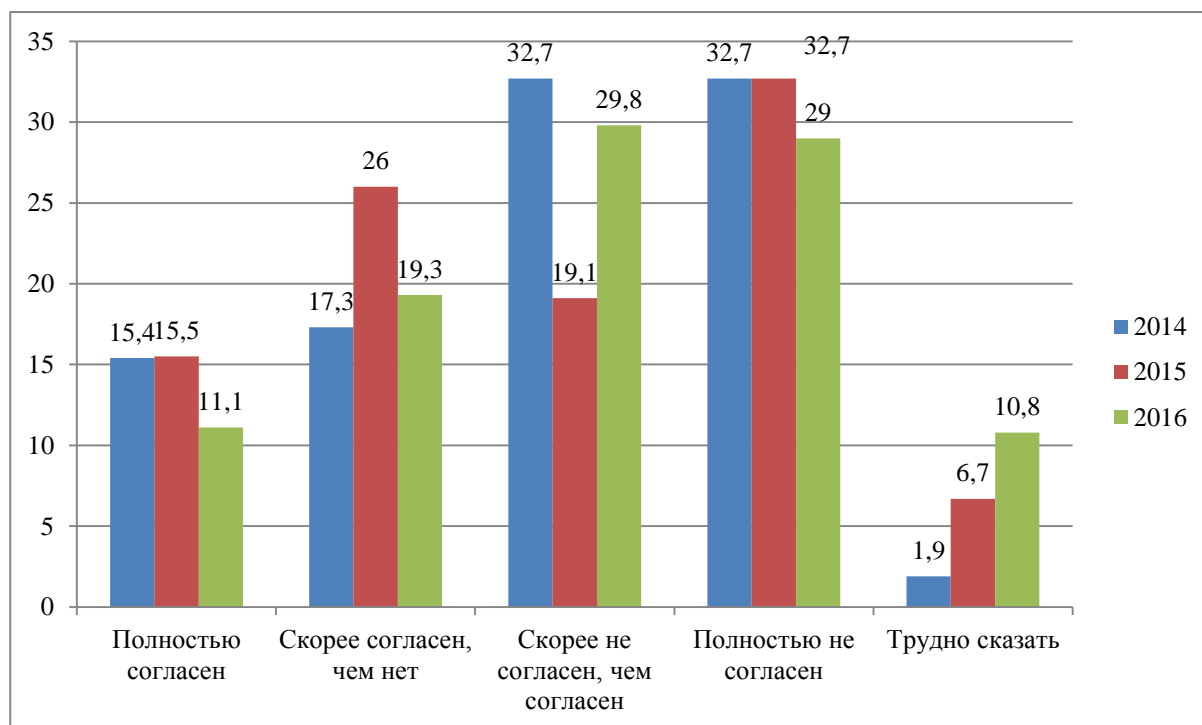


Рис.31 Отсутствие определенного представления о будущей специальности, студенты 5 курса

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 61 из 125 |

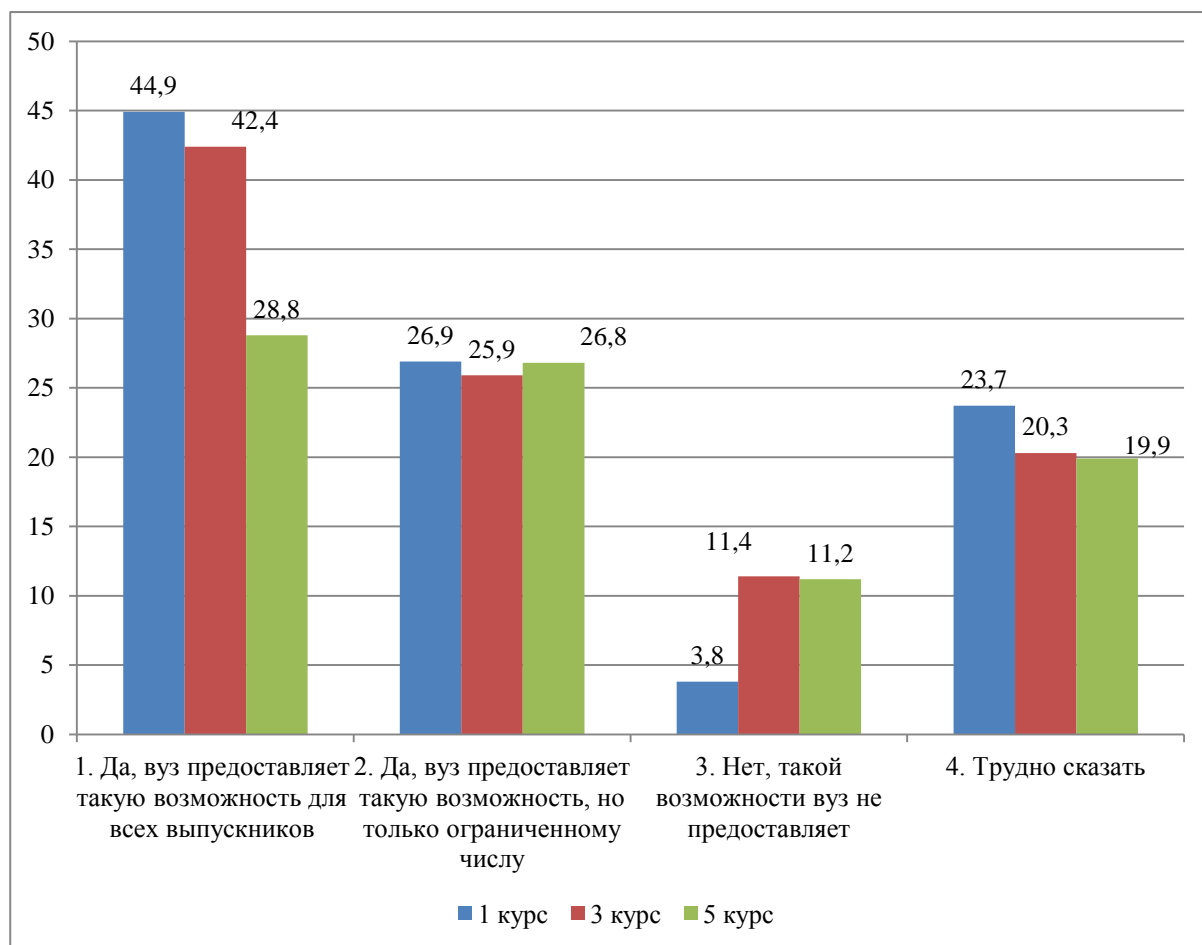


Рис.32 Мнение студентов о предоставлении вузом возможности трудоустройства после получения диплома

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОВПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 62 из 125 |

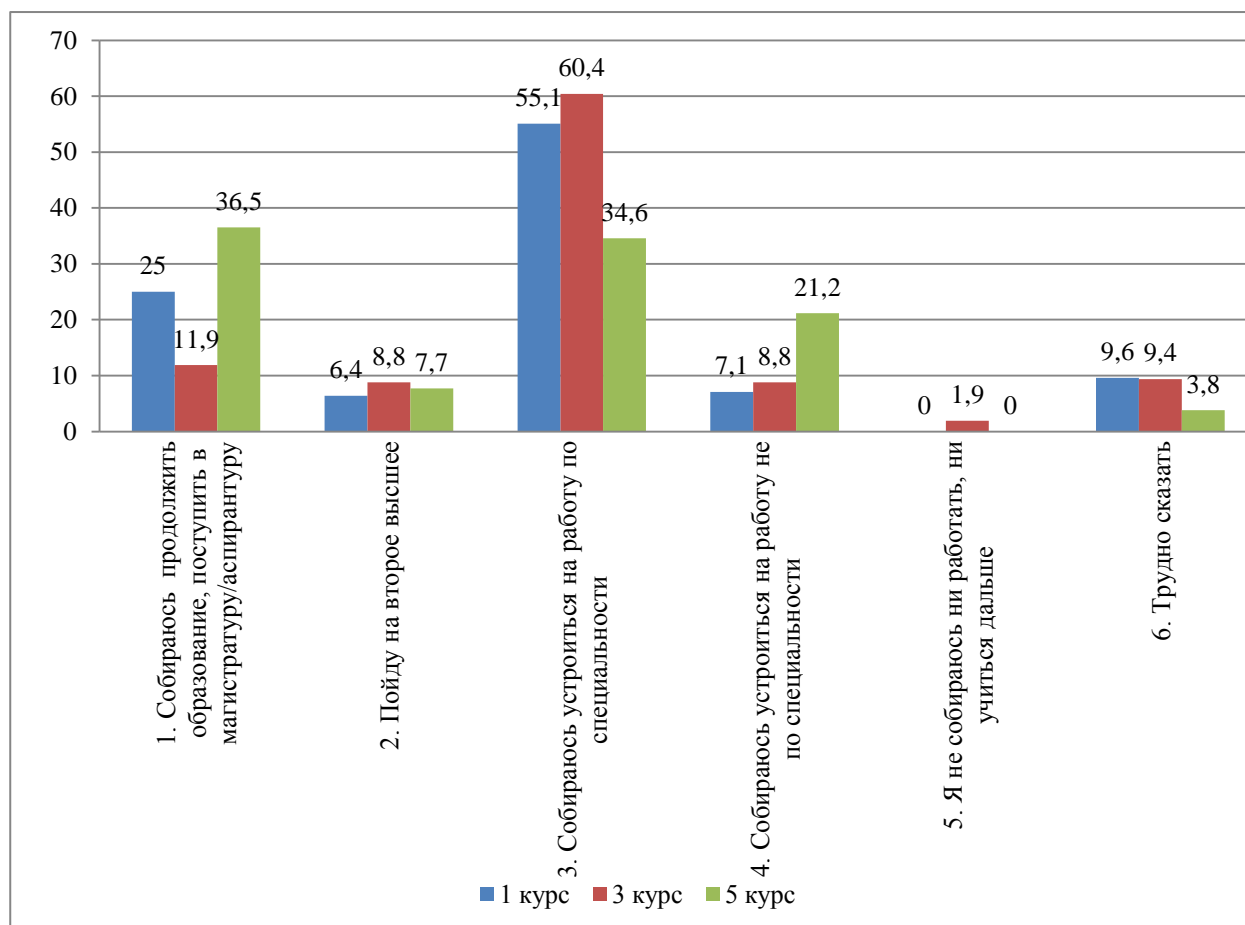


Рис.33 Профессиональные планы студентов после окончания университета

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 63 из 125 |

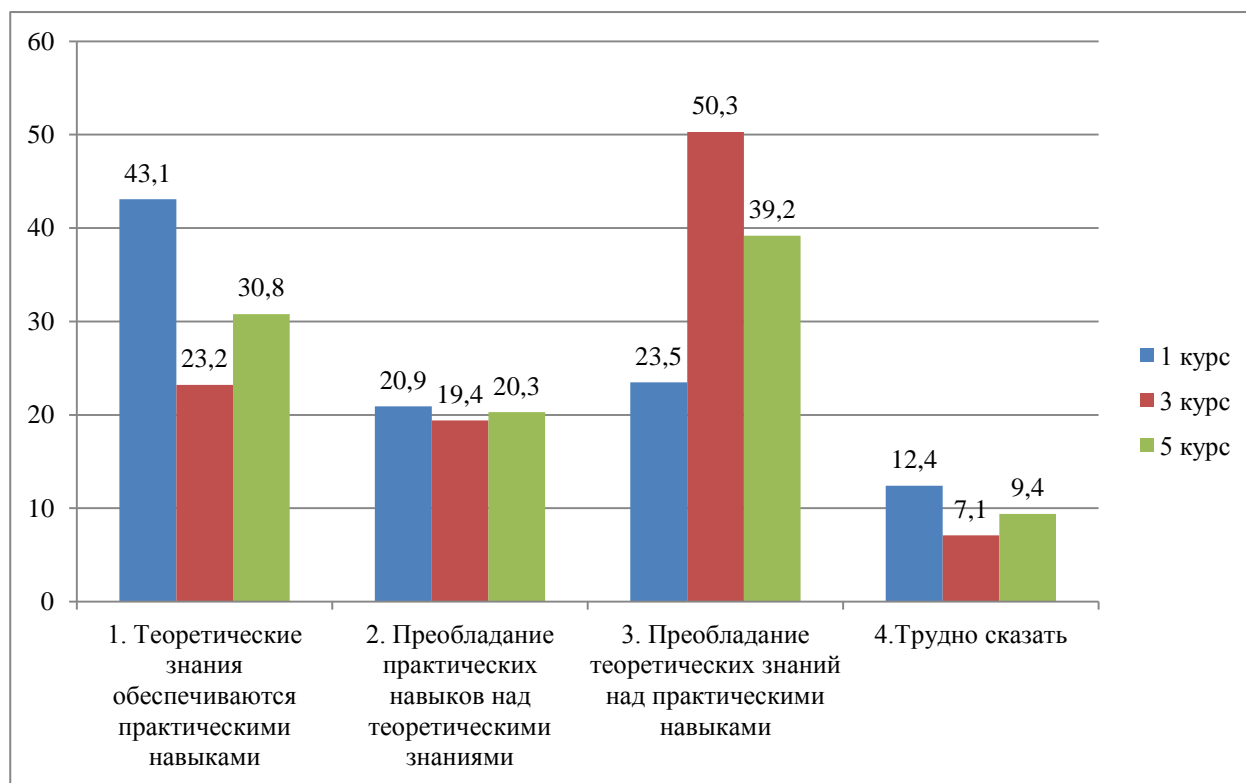


Рис 34 Оценка студентами соотношения теоретических знаний и практических навыков в программе обучения

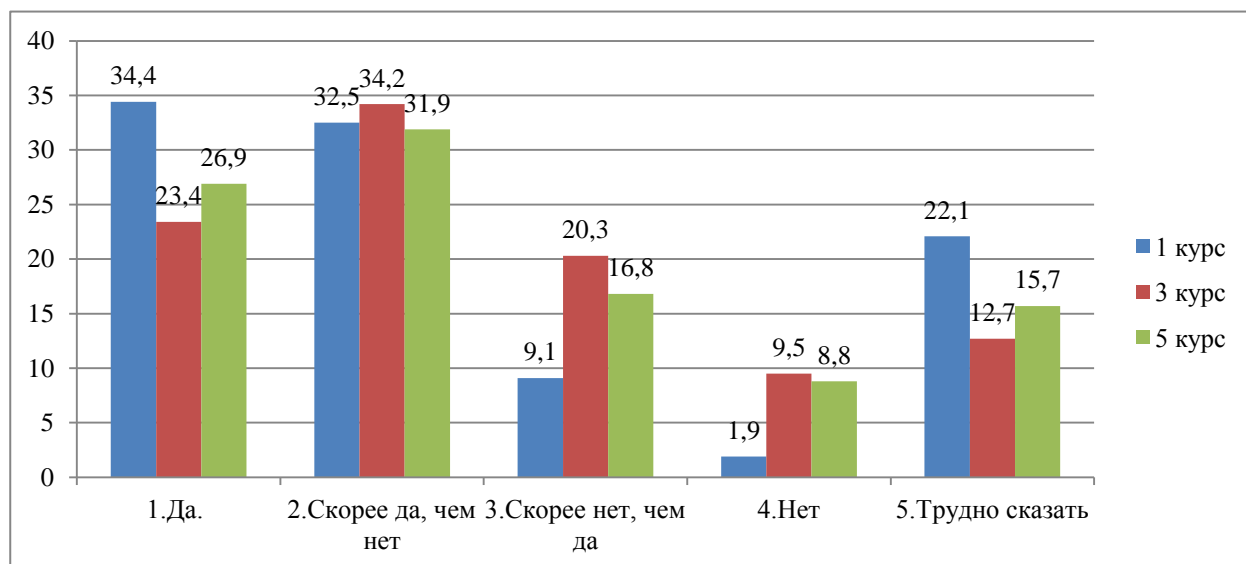


Рис.35 Удовлетворенность студентов проходящими учебными практиками



|  |   |                |
|--|---|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС «Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                              | Стр. 64 из 125 |

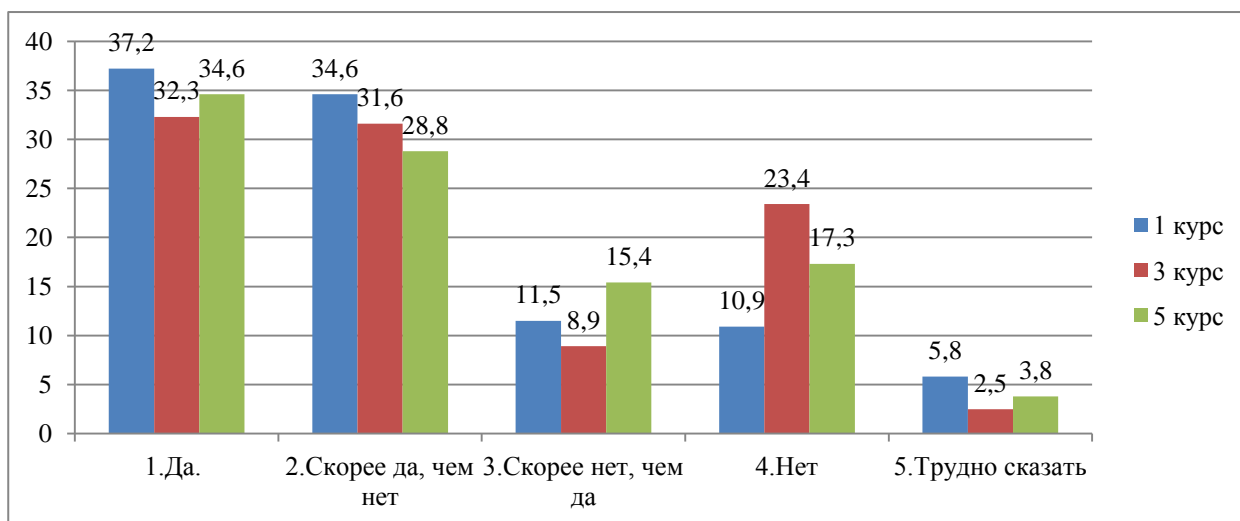


Рис.36 Удовлетворенность студентов расписанием занятий

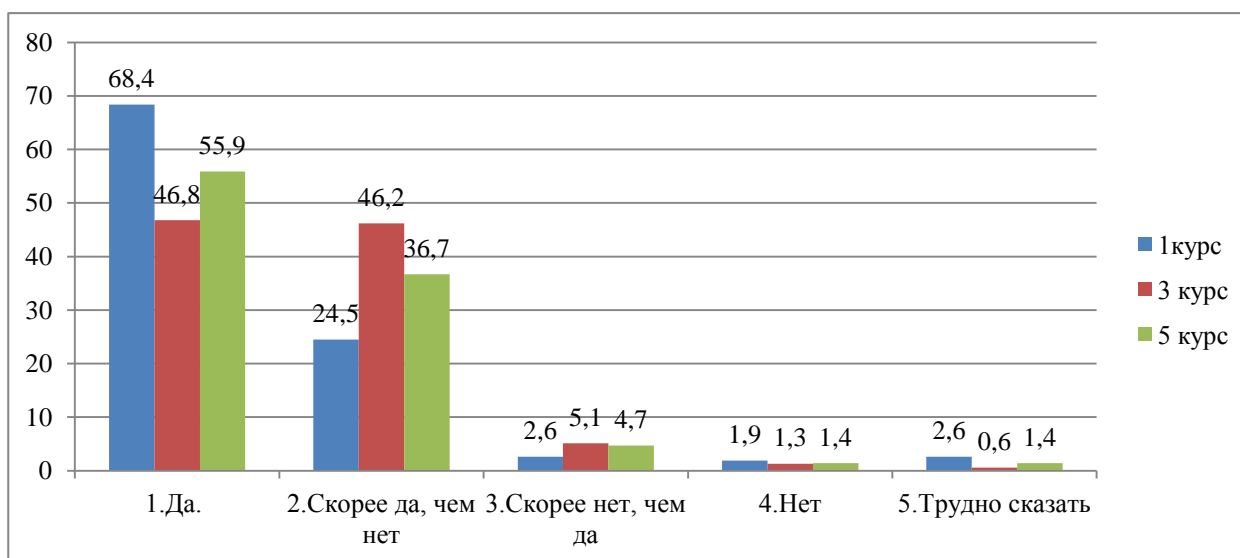


Рис.37 Оценка студентами атмосферы вуза как благоприятной для обучения

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 65 из 125 |

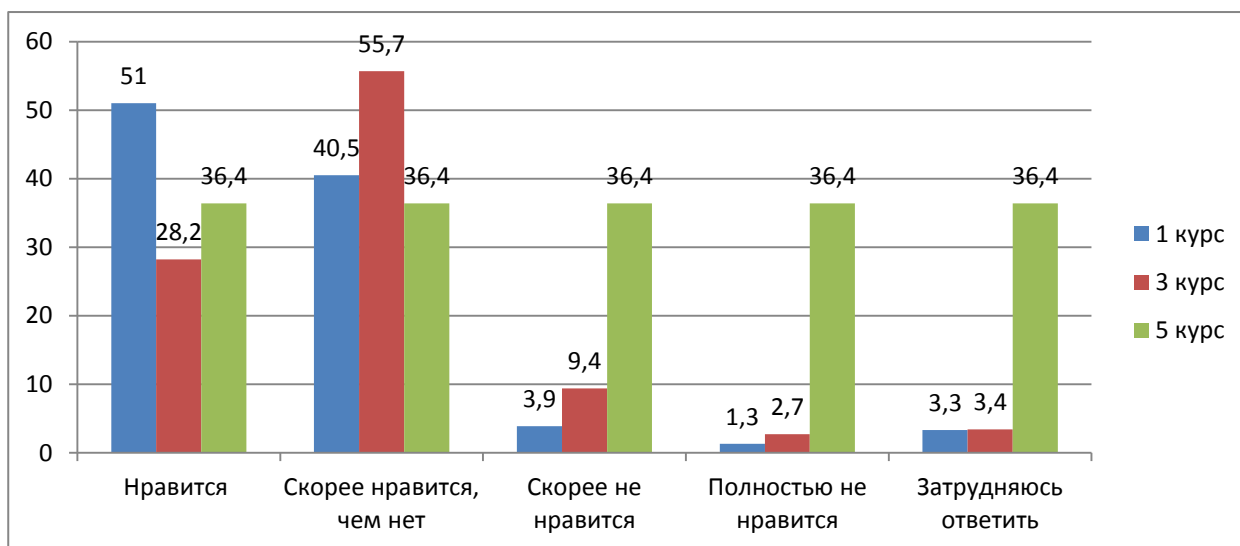


Рис.38 Оценка уровня и качества преподаваемых знаний в вузе

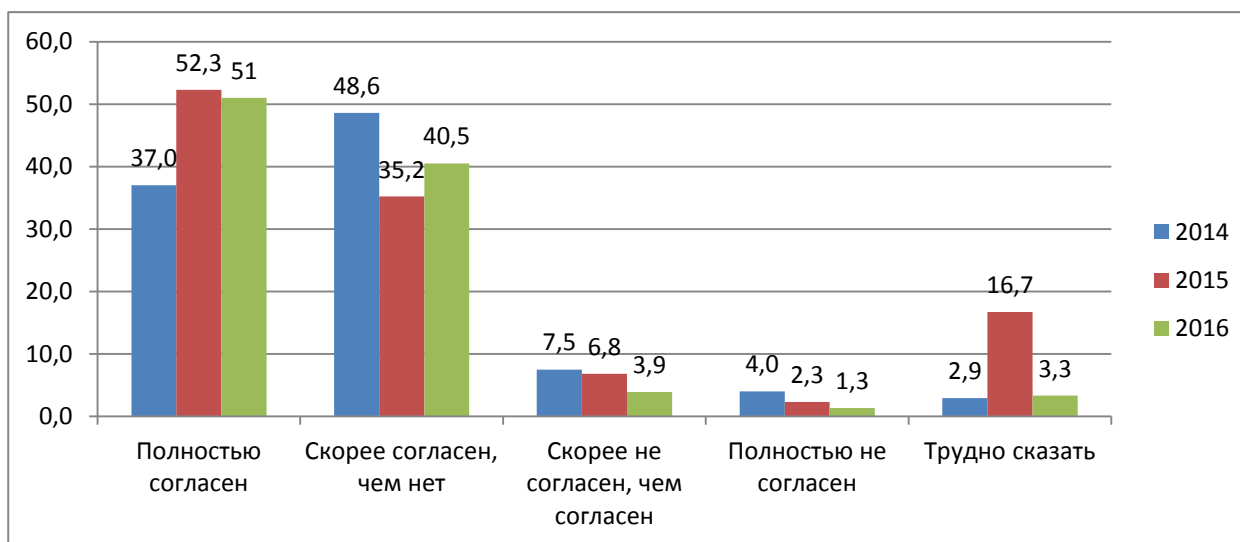


Рис.39 Оценка уровня и качества преподаваемых знаний в вузе, 1 курс

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 66 из 125 |

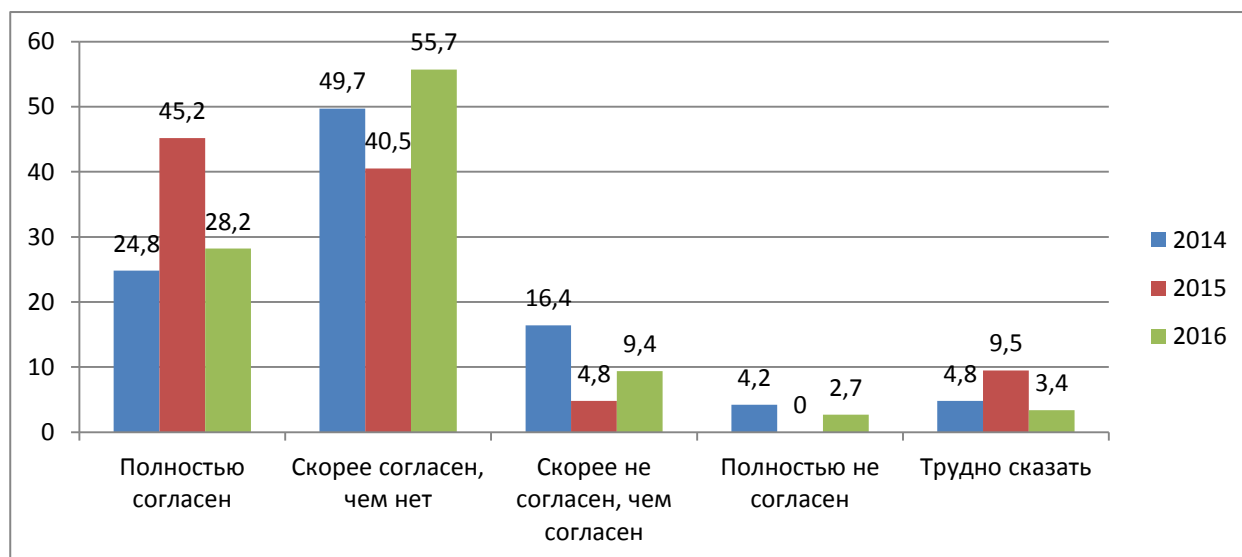


Рис.40 Оценка уровня и качества преподаваемых знаний в вузе, 3 курс

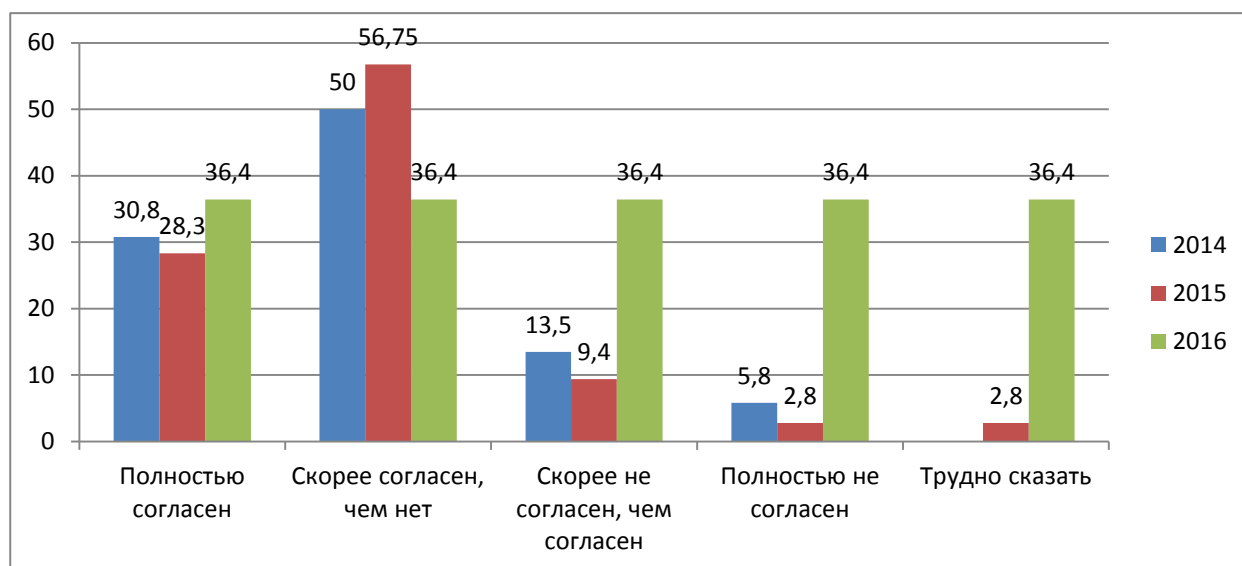


Рис.41 Оценка уровня и качества преподаваемых знаний в вузе, 5 курс

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачина М.А.                                   | Стр. 67 из 125 |

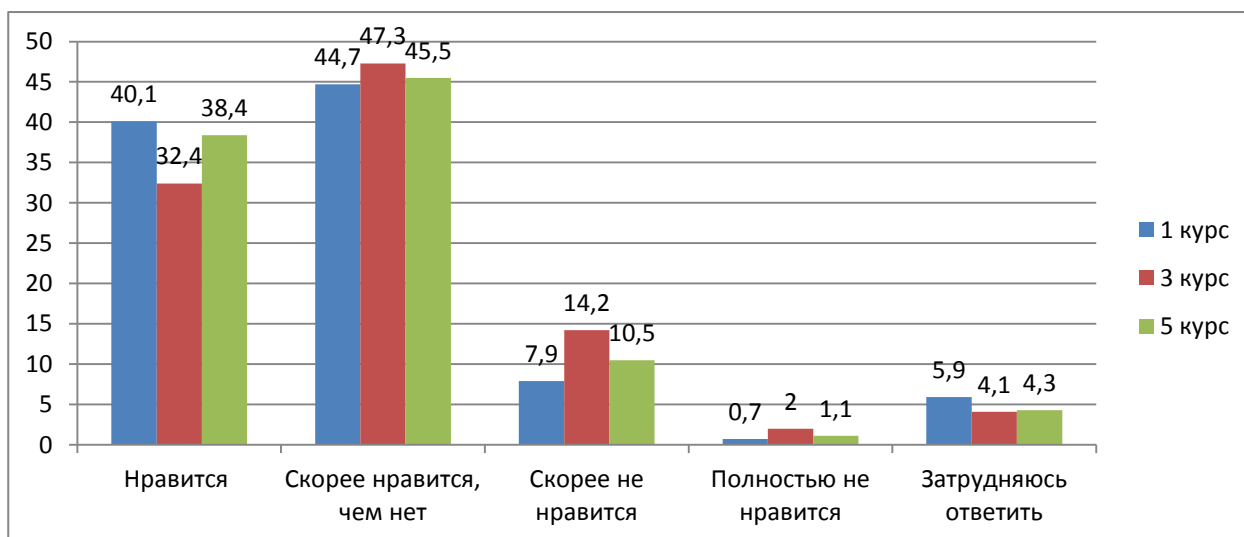


Рис.42 Оценка преподавательского состава

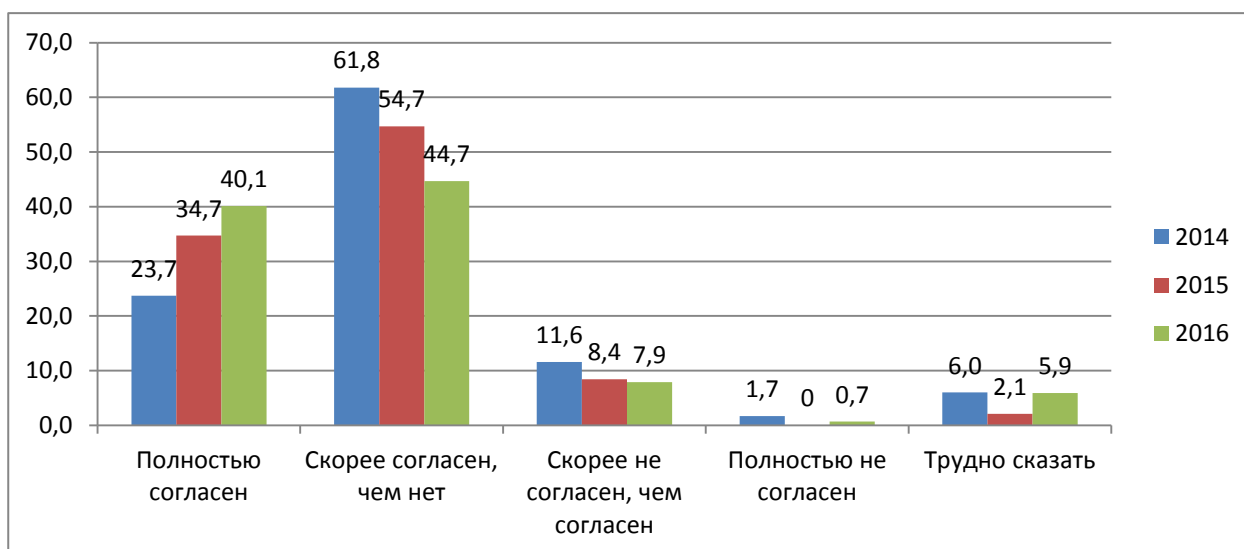


Рис.43 Удовлетворенность преподавательским составом, 1 курс

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВБР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВБР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВБР Бачинина М.А.                                 | Стр. 68 из 125 |

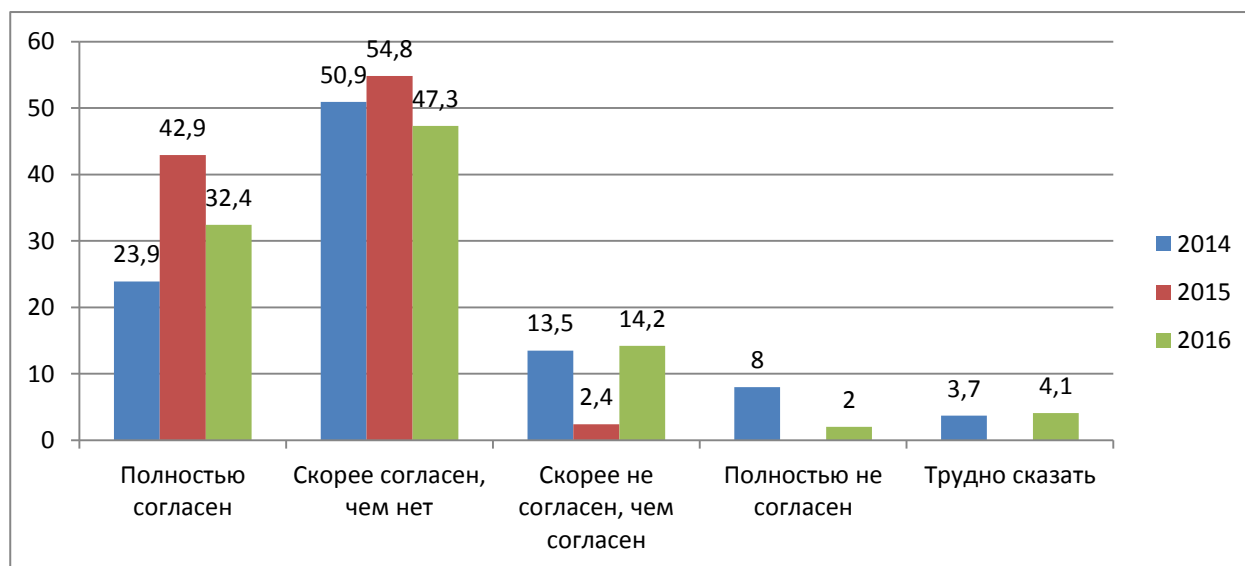


Рис.44 Удовлетворенность преподавательским составом, 3 курс

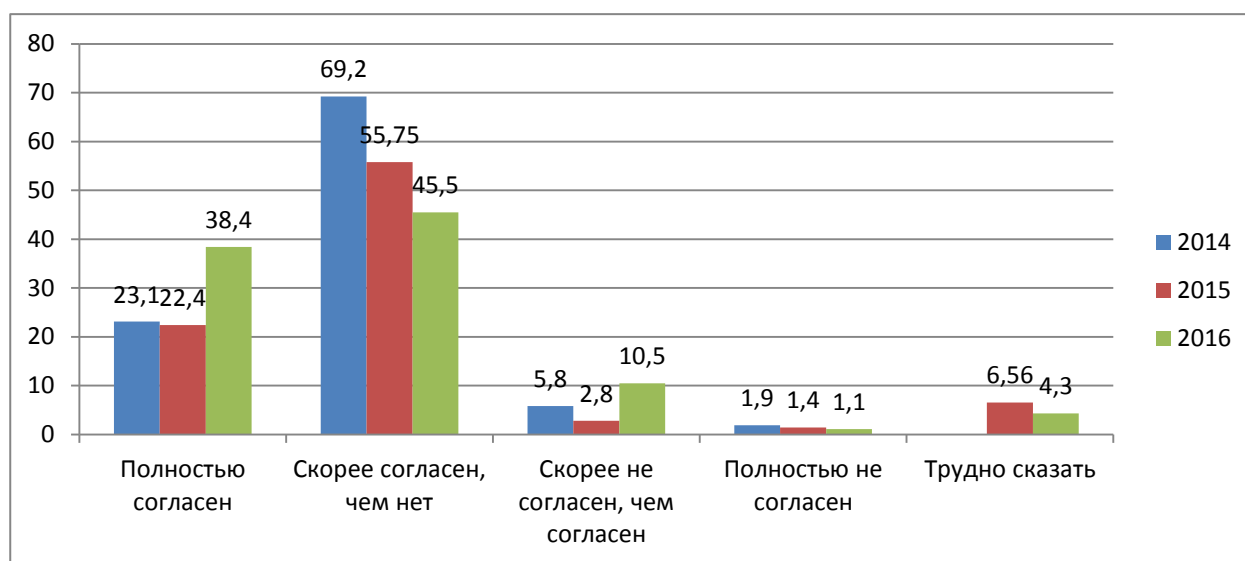


Рис.45 Удовлетворенность преподавательским составом, 5 курс

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 69 из 125 |

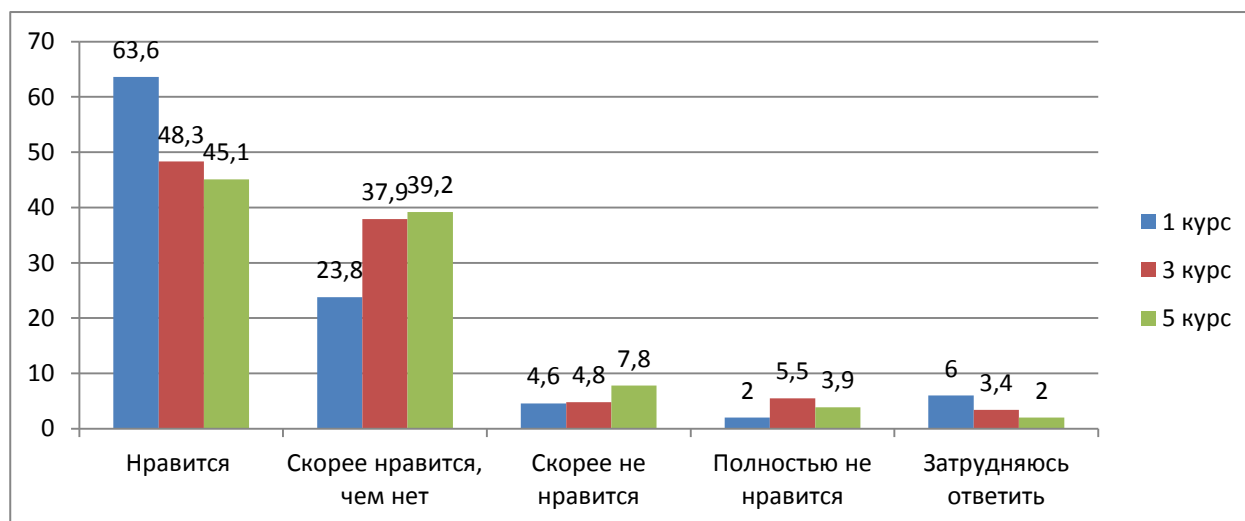


Рис.46 Отношение к студентам своей группы

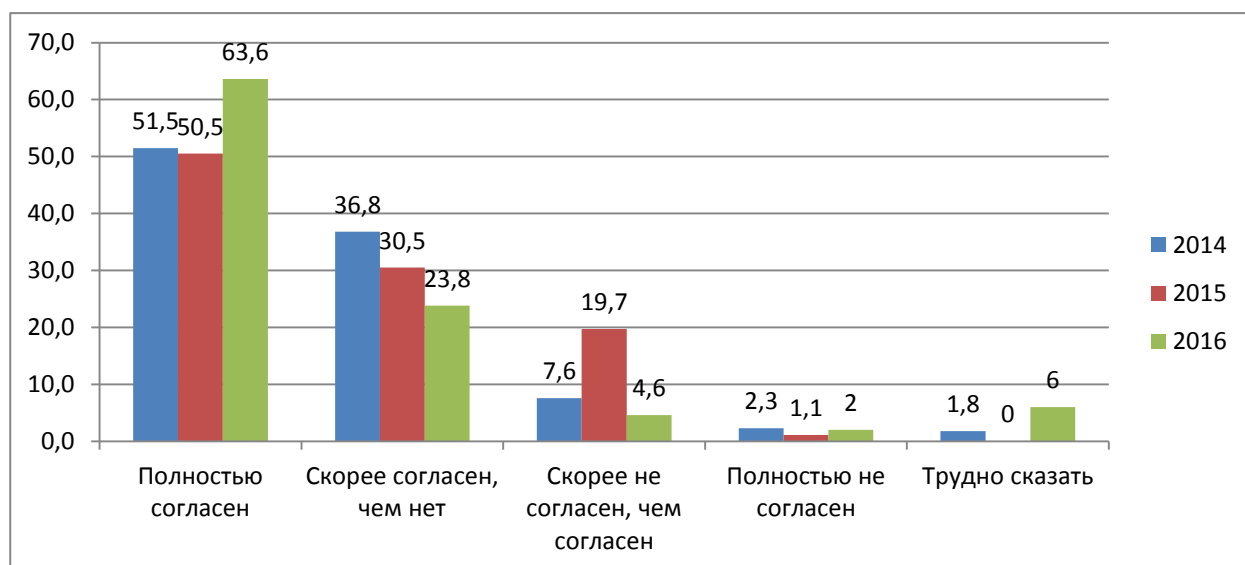


Рис. 47 Положительное отношение к студентам своей группы, 1 курс

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 70 из 125 |

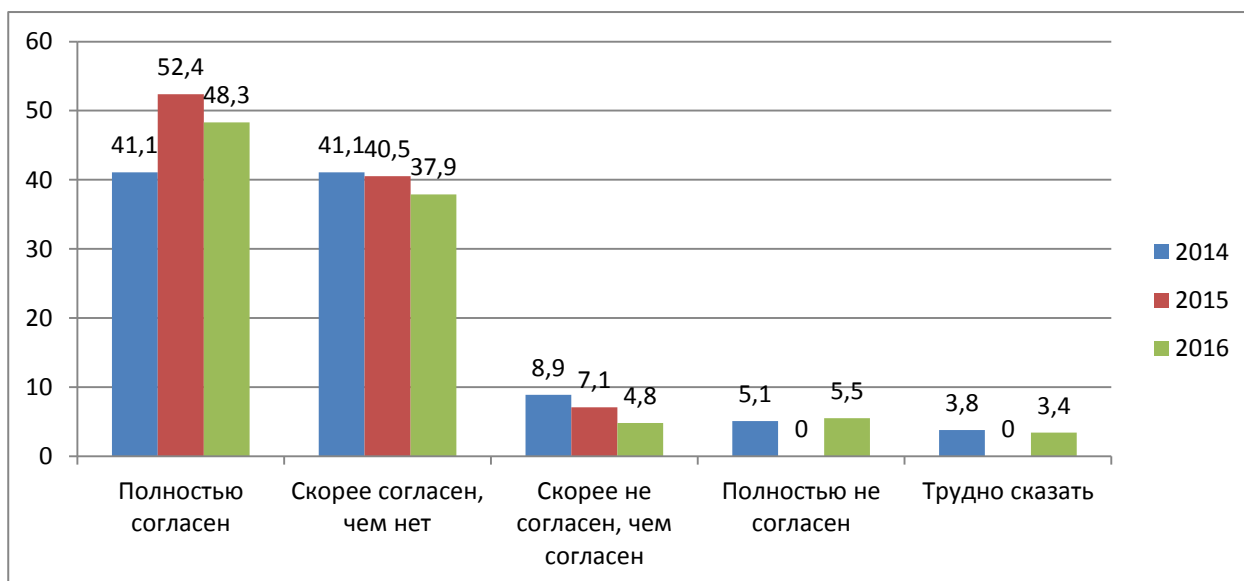


Рис.48 Положительное отношение к студентам своей группы, 3 курс

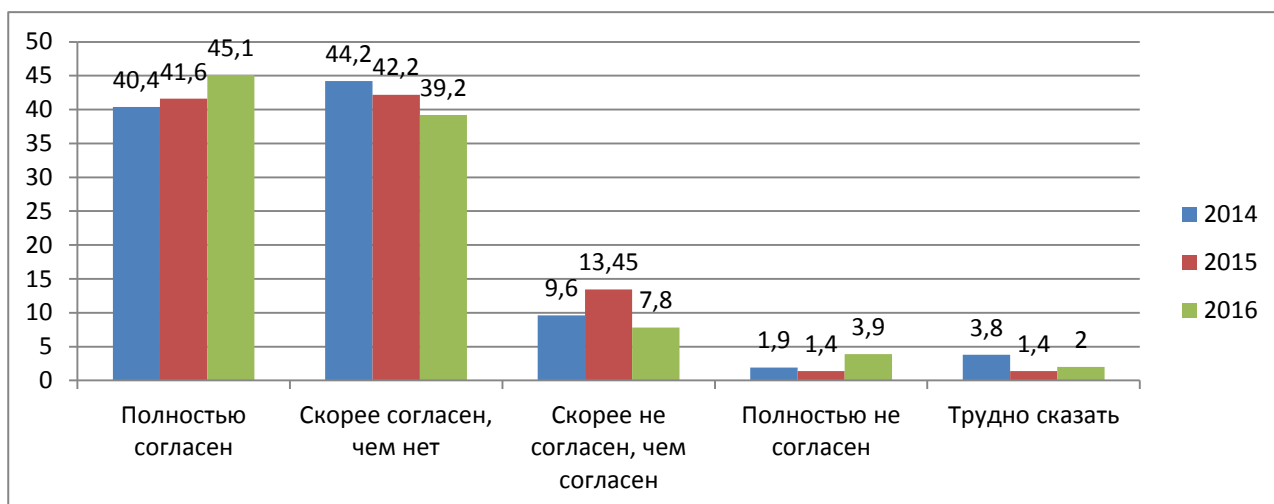


Рис.49 Положительное отношение к студентам своей группы, 5 курс

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 71 из 125 |

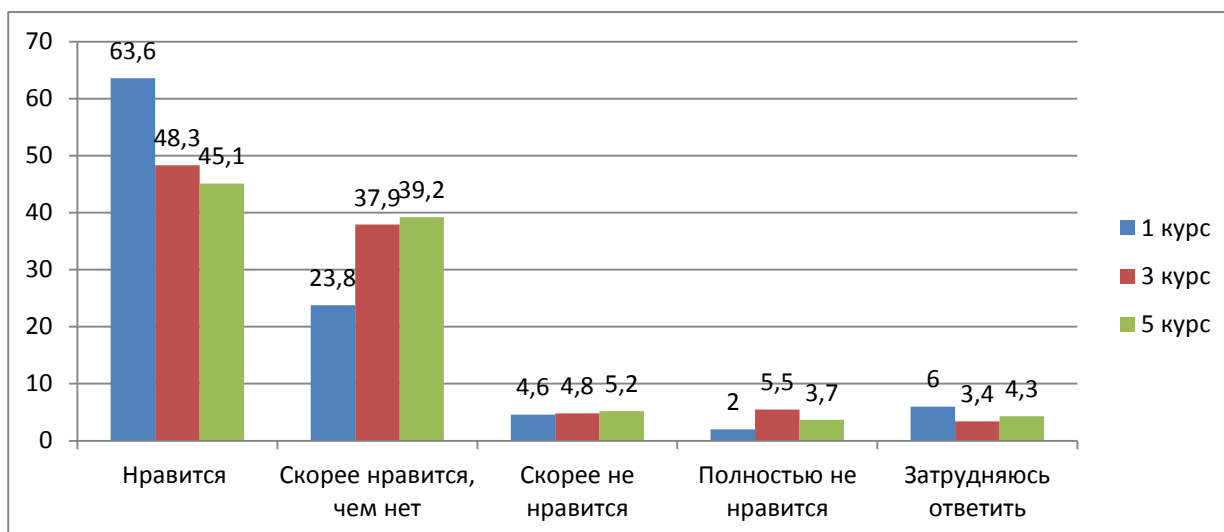


Рис.50 Оценка морально-нравственной атмосферы в вузе

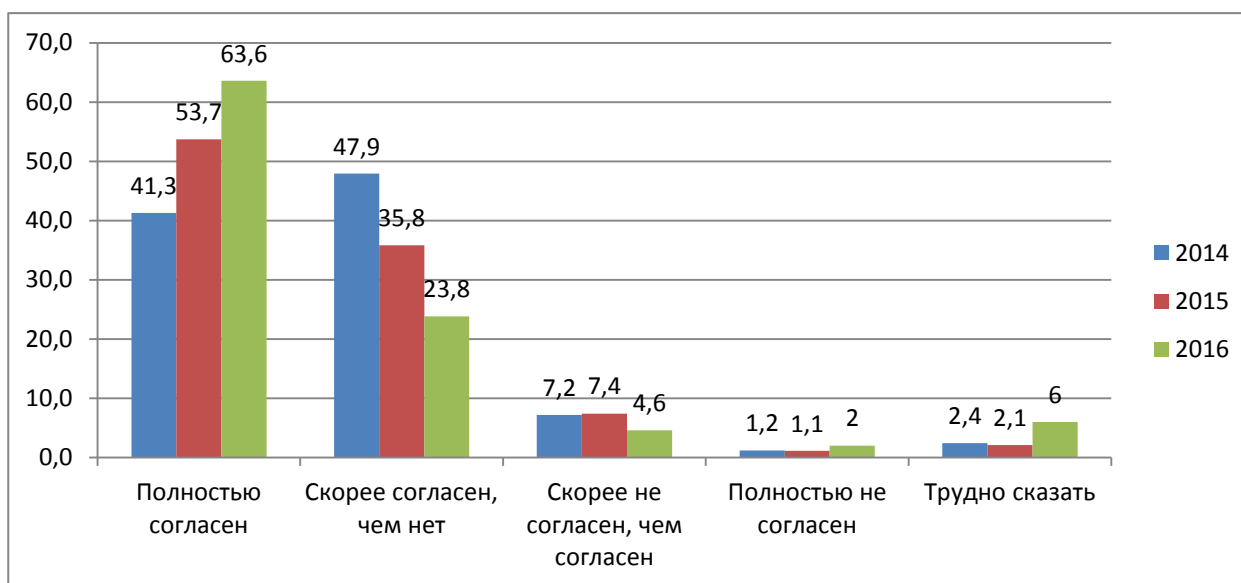


Рис.51 Оценка морально-нравственной атмосферы в вузе, 1 курс



|  |   |                |
|--|---|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС «Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                              | Стр. 72 из 125 |

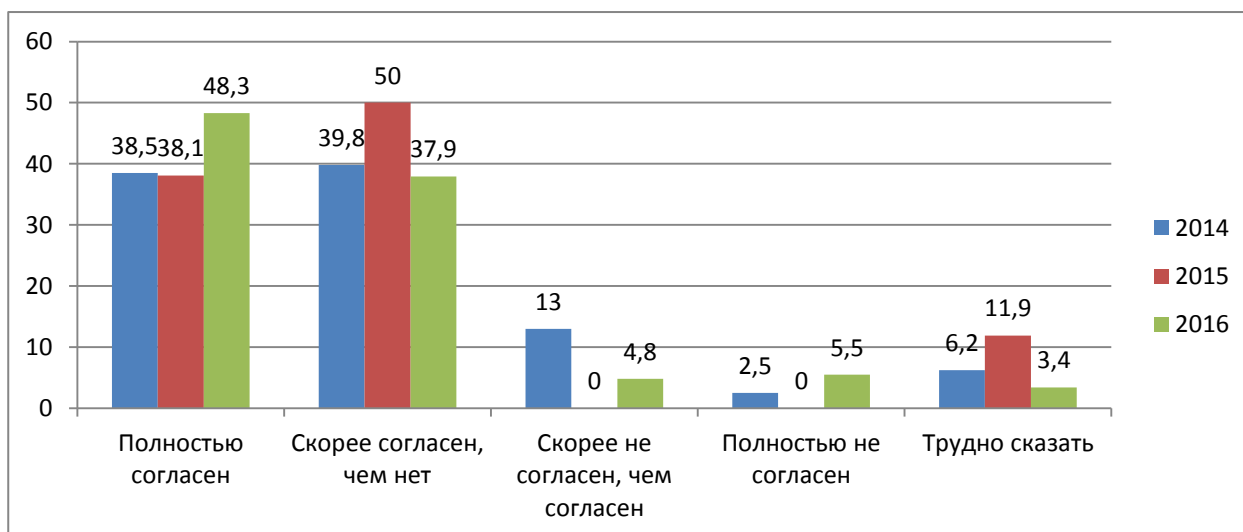


Рис.52 Оценка морально-нравственной атмосферы в вузе, 3 курс

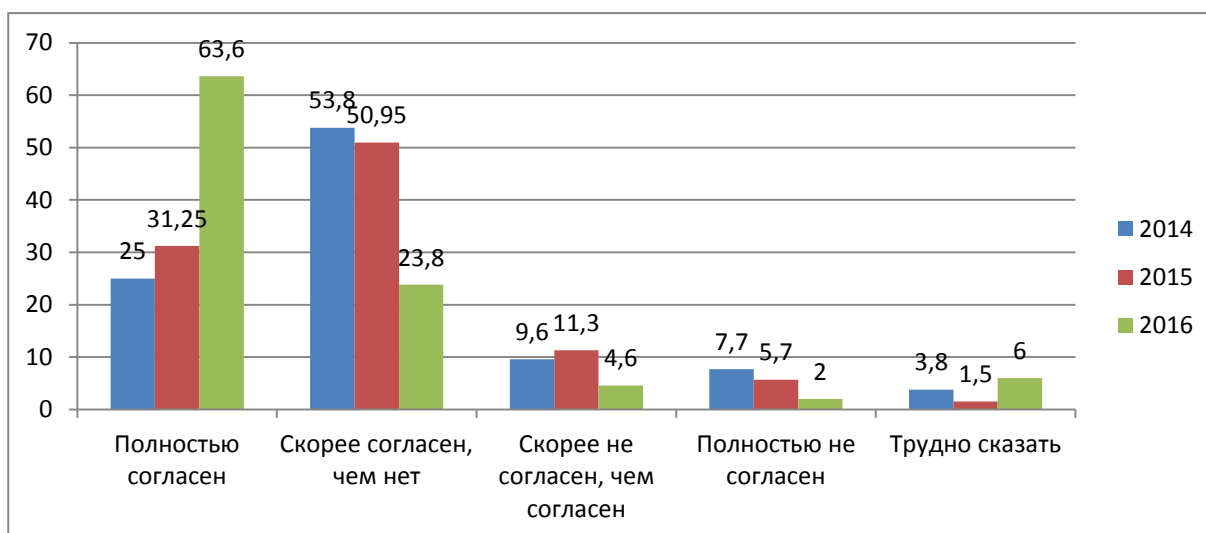
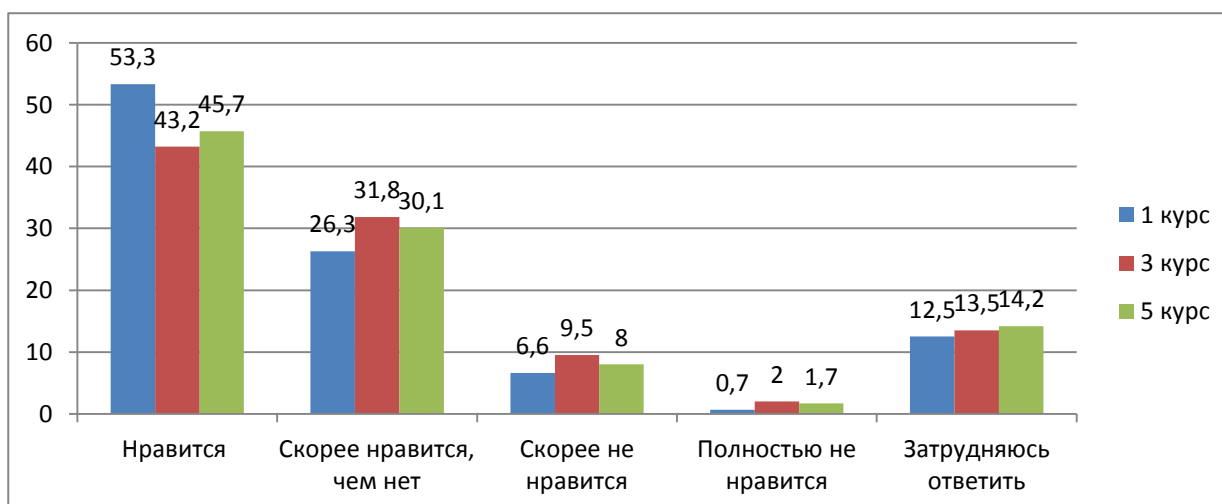


Рис.53 Оценка морально-нравственной атмосферы в вузе, 5 курс



|  |   |                |
|--|---|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС «Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                              | Стр. 73 из 125 |

Рис. 54 Оценка общественной жизни в вузе

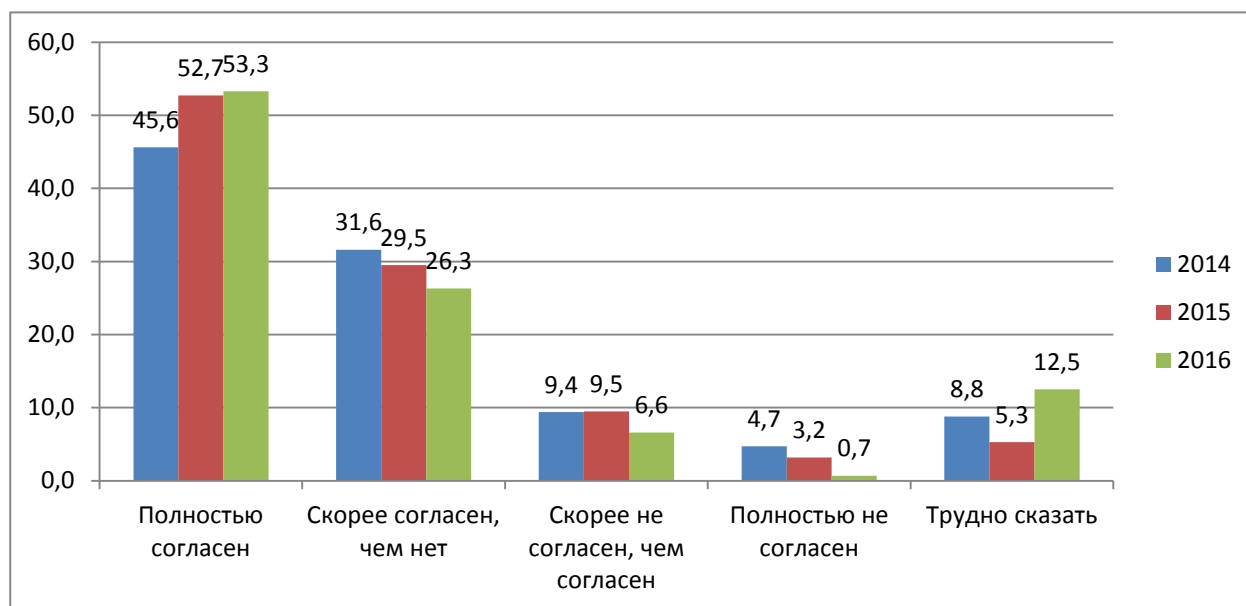


Рис.55 Оценка общественной жизни в вузе, 1 курс

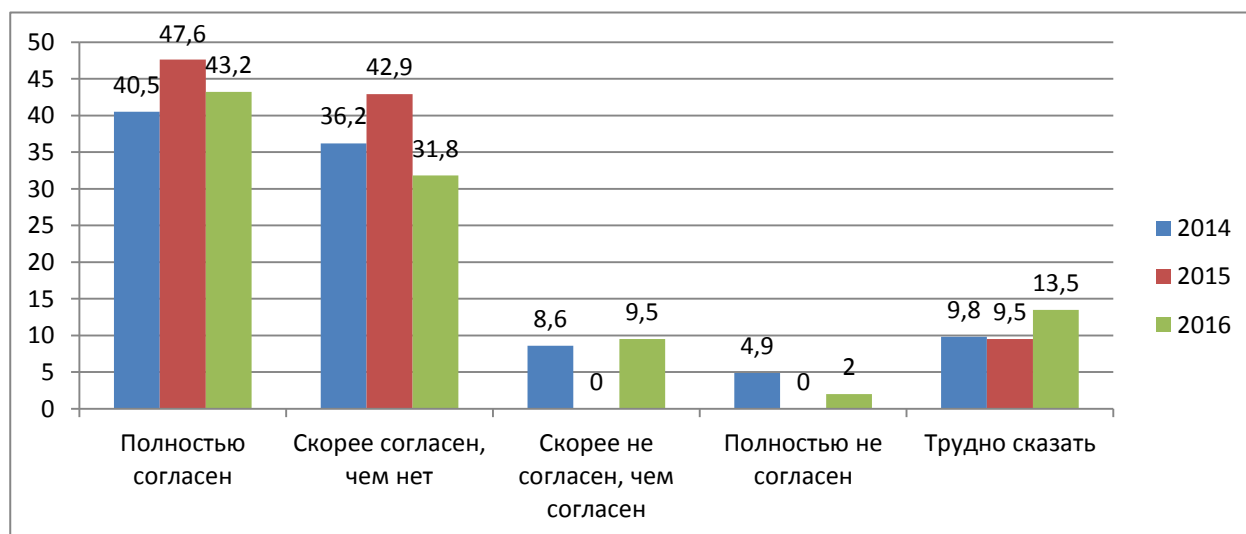


Рис.56 Оценка общественной жизни в вузе, 3 курс

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 74 из 125 |

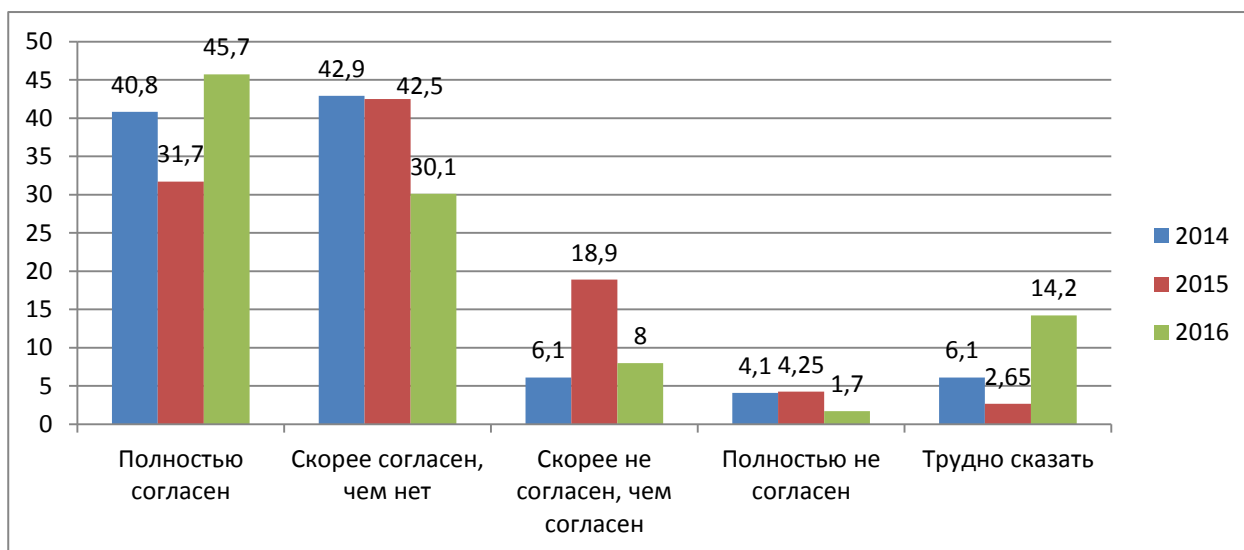


Рис.57 Оценка общественной жизни в вузе, 5 курс

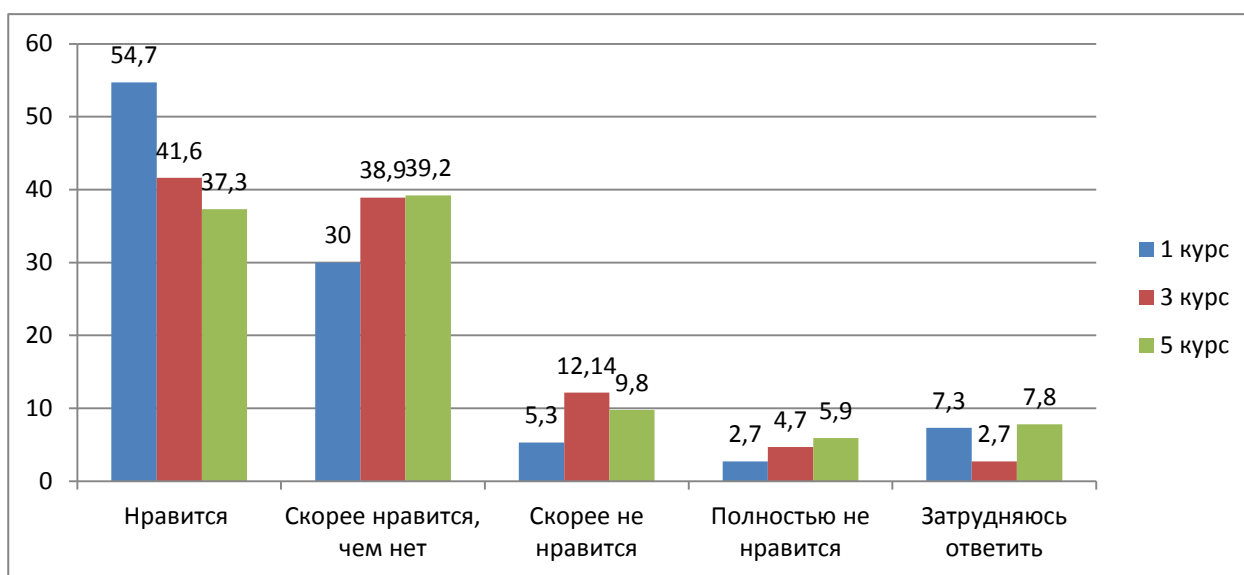


Рис.58 Оценка материально-технического оснащения в вузе

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 75 из 125 |

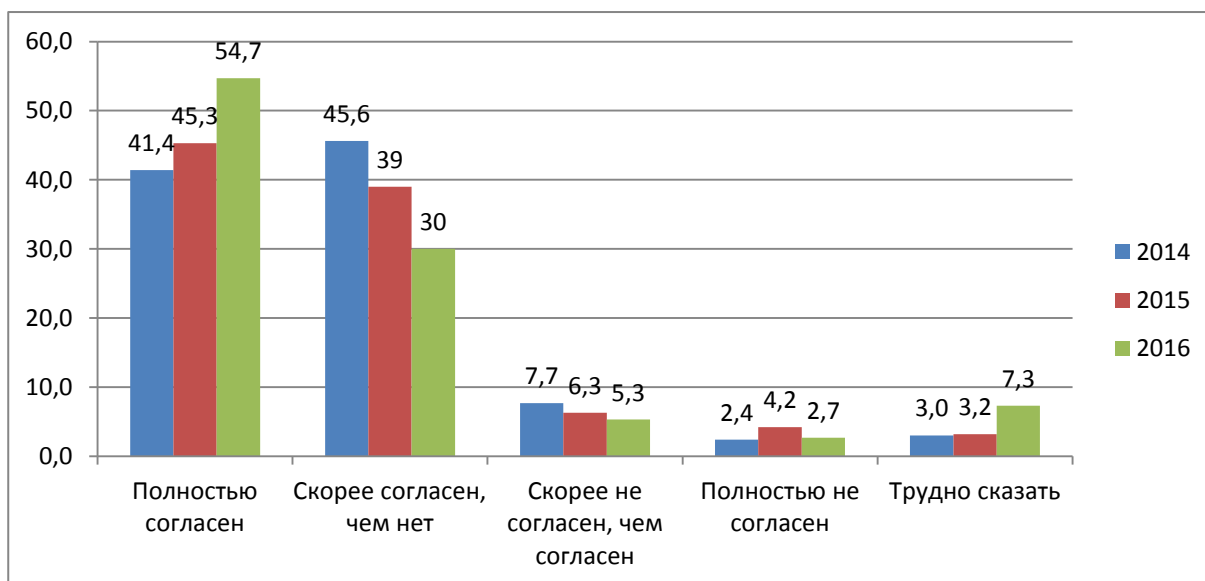


Рис.59 Оценка материально-технического оснащения в вузе, 1 курс

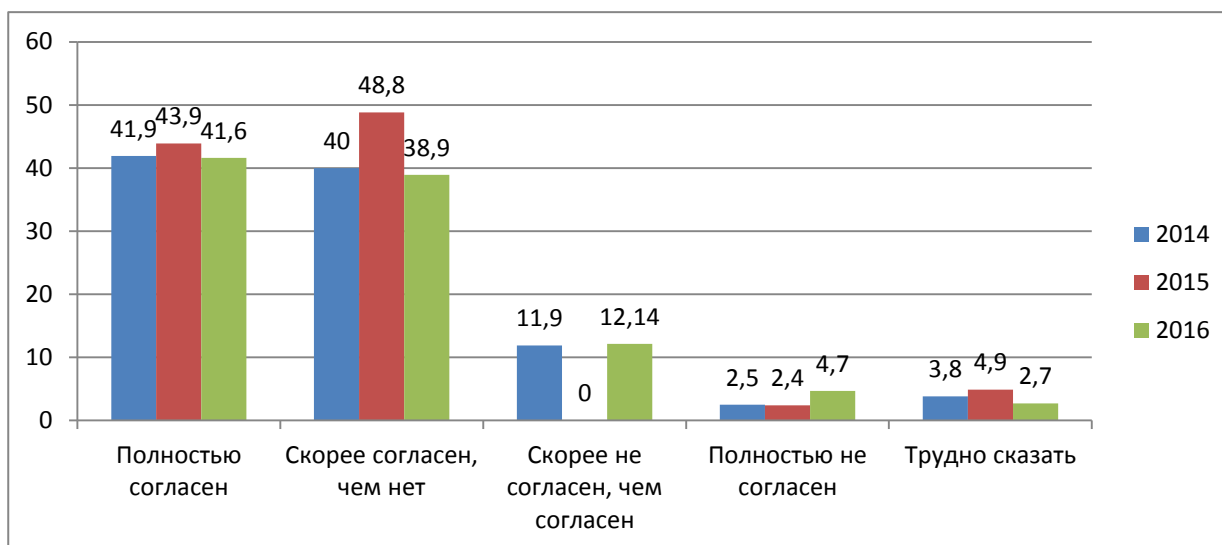


Рис.60 Оценка материально-технического оснащения в вузе, 3 курс

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВБР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВБР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВБР Бачинина М.А.                                 | Стр. 76 из 125 |

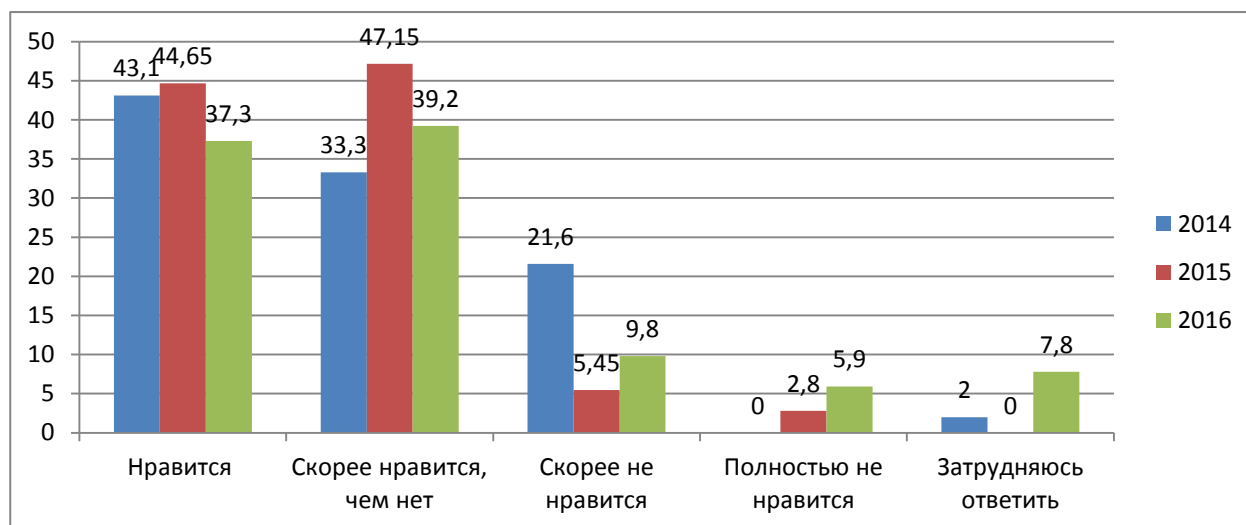


Рис.61 Оценка материально-технического оснащения в вузе, 5 курс

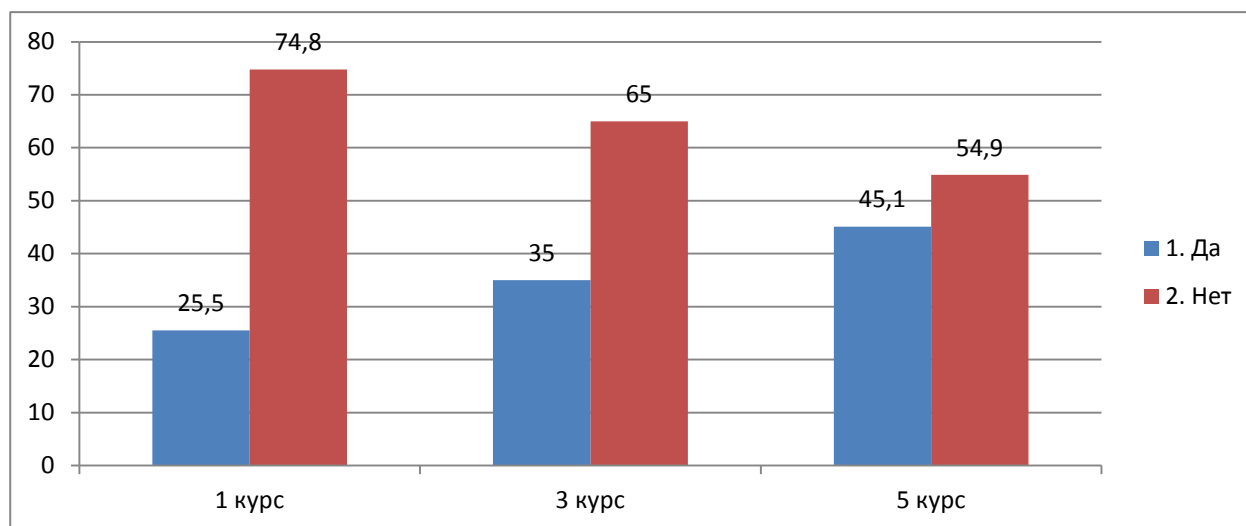


Рис.62 Совмещение учебной деятельности и работы студентами

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 77 из 125 |

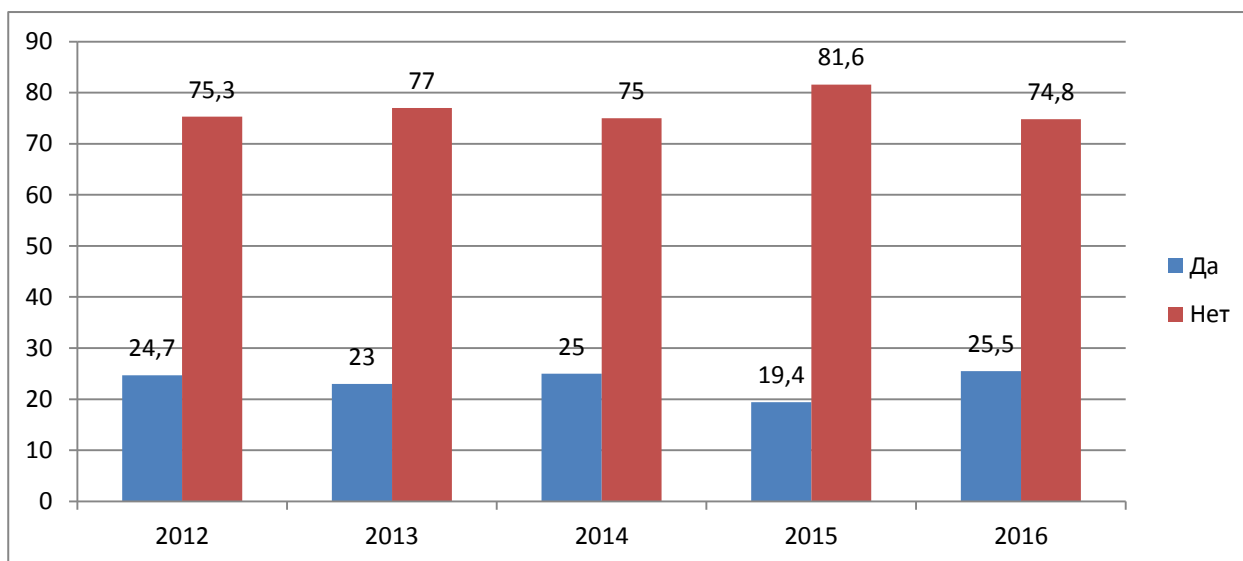


Рис.63 Совмещение учебной деятельности и работы студентами 1 курса

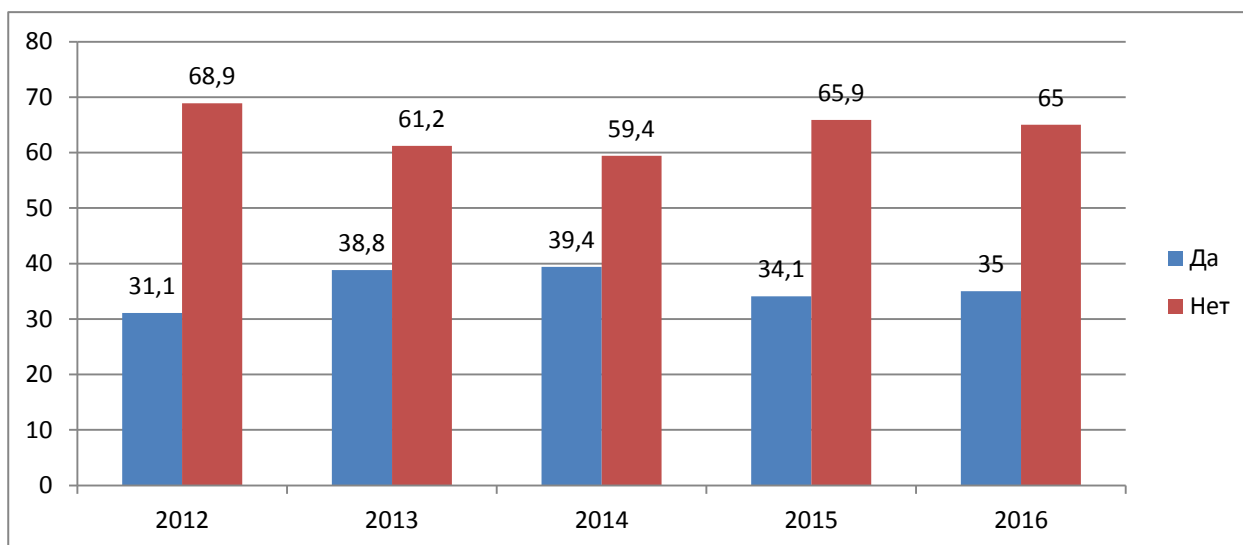


Рис.64 Совмещение учебной деятельности и работы студентами 3 курса

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз.№ _____    |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 78 из 125 |

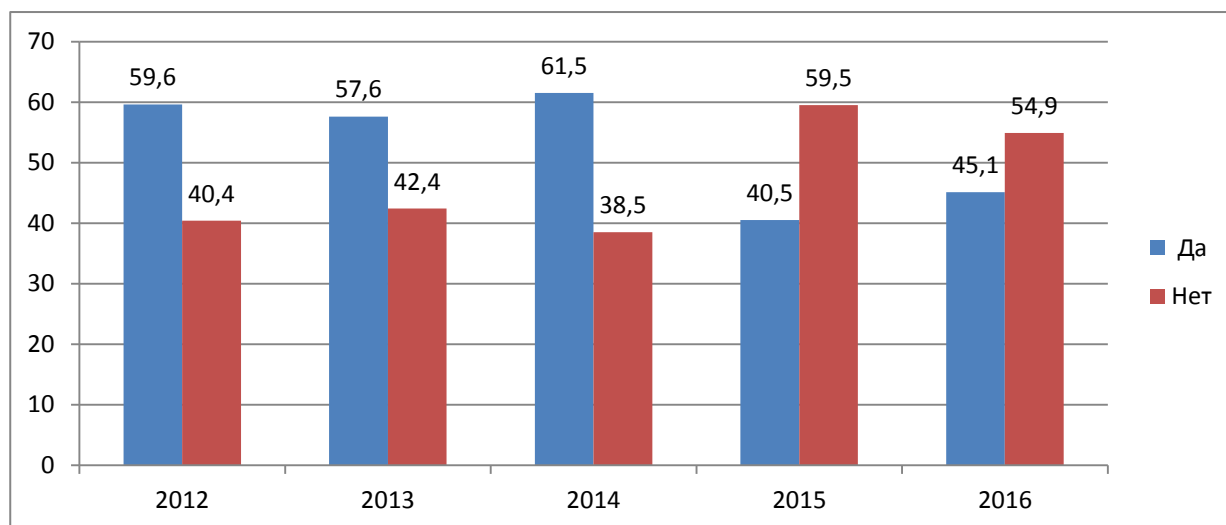


Рис.65 Совмещение учебной деятельности и работы студентами 5 курса

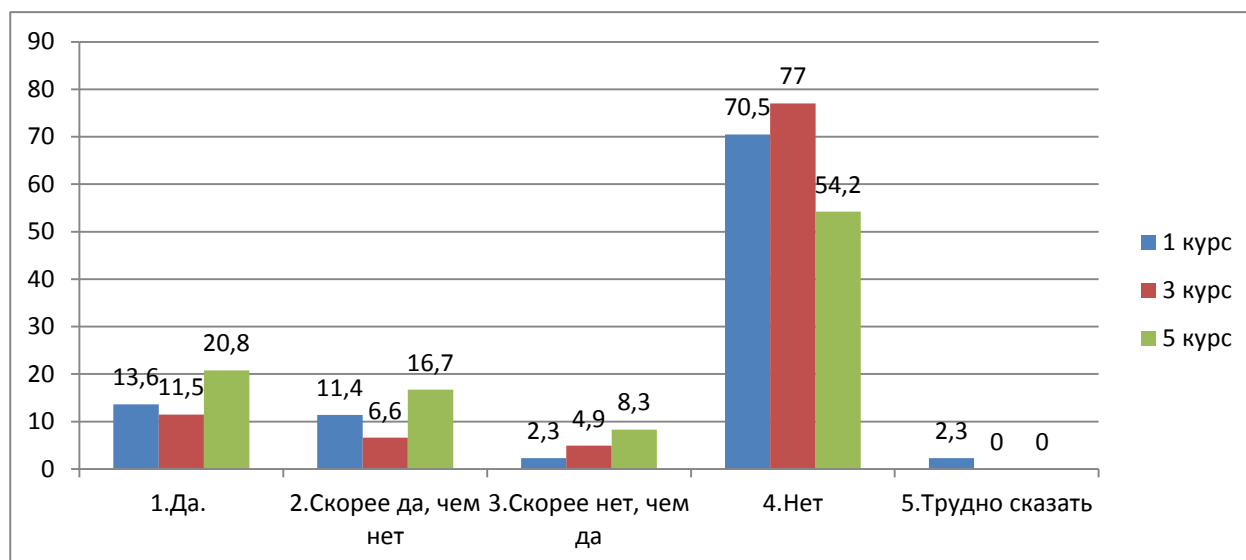


Рис.66 Характер взаимосвязи работы с получаемой специальностью, в случае совмещения работы и учебной деятельности студентов

|  |   |                |
|--|---|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС «Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВБР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВБР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВБР Бачинина М.А.                              | Стр. 79 из 125 |

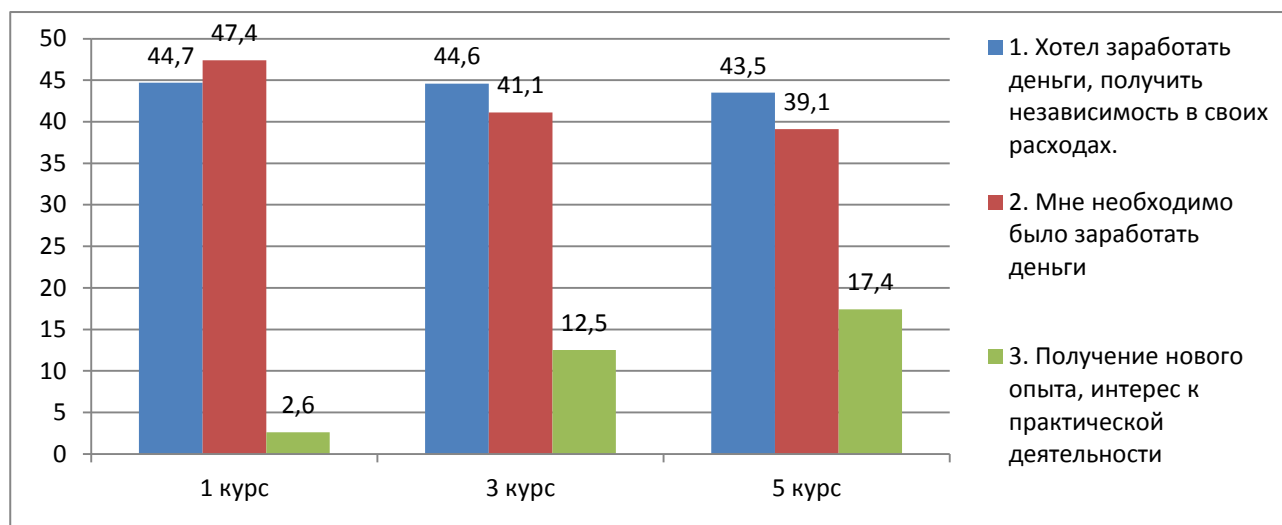


Рис.67 Причины совмещения работы и учебной деятельности студентов

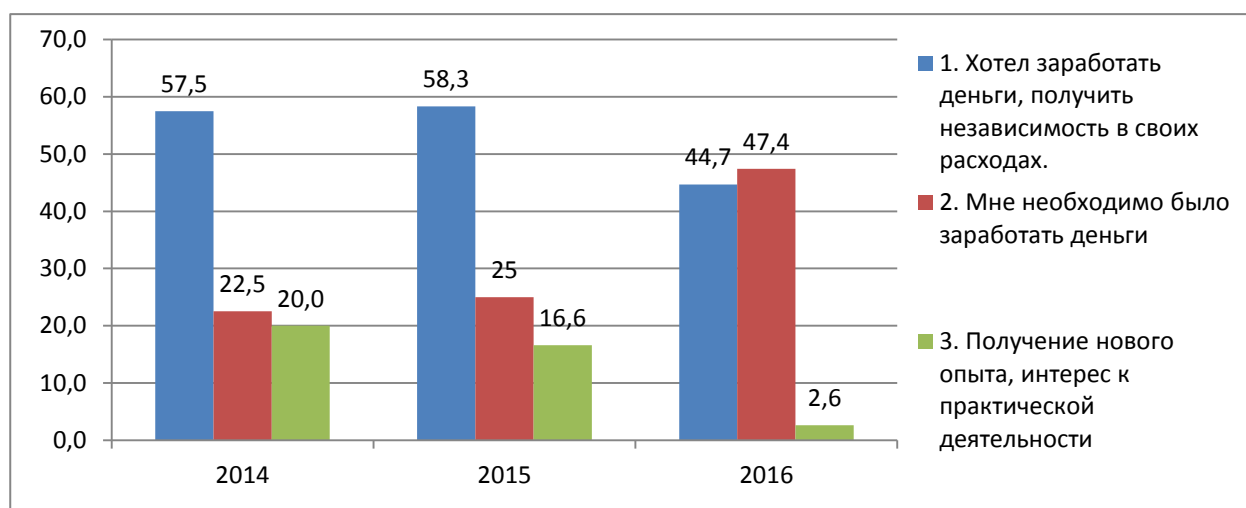
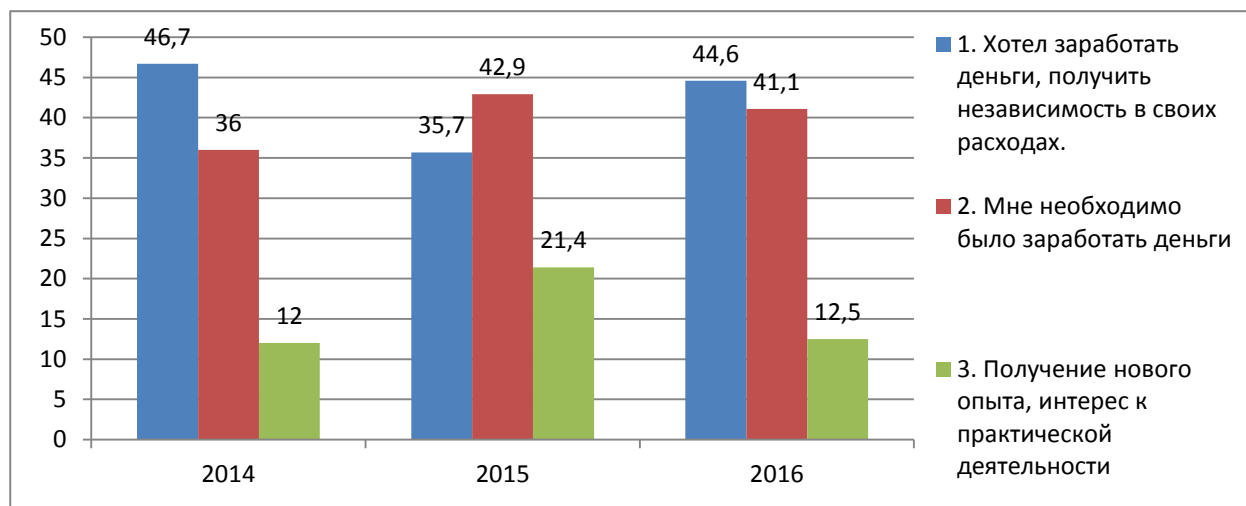


Рис.68 Причины совмещения работы и учебной деятельности студентов 1 курса





|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачина М.А.                                   | Стр. 80 из 125 |

Рис.69 Причины совмещения работы и учебной деятельности студентов 3 курса

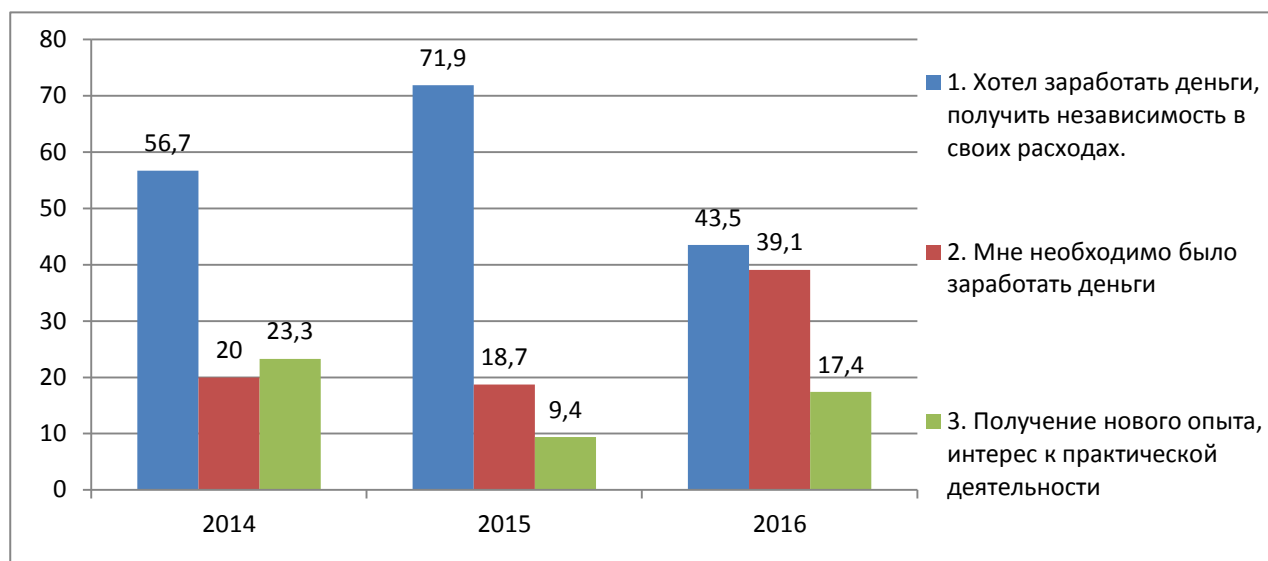


Рис.70 Причины совмещения работы и учебной деятельности студентов 5 курса

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 81 из 125 |

## Приложение 2.

### Распределение ответов по вопросам анкеты. Оценка жизненных ценностей студентов

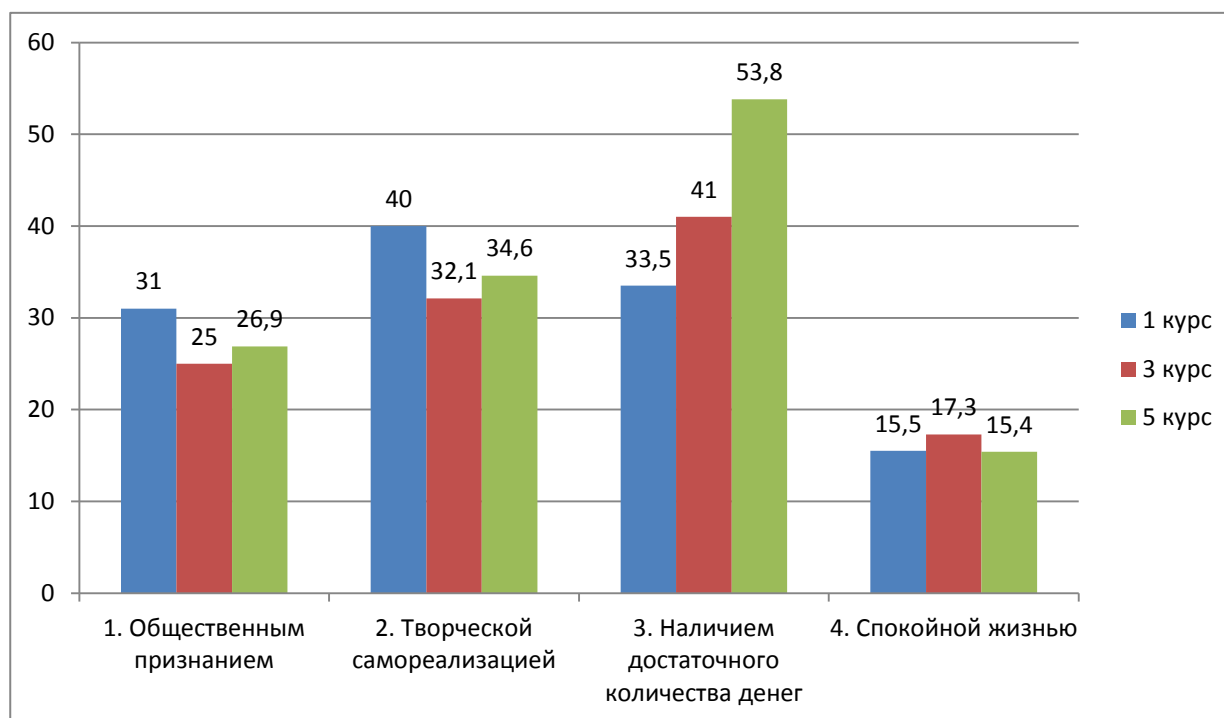


Рис.71 Ответ на вопрос: «С чем у Вас ассоциируется успех?»

|  |   |                |
|--|---|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС «Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                              | Стр. 82 из 125 |

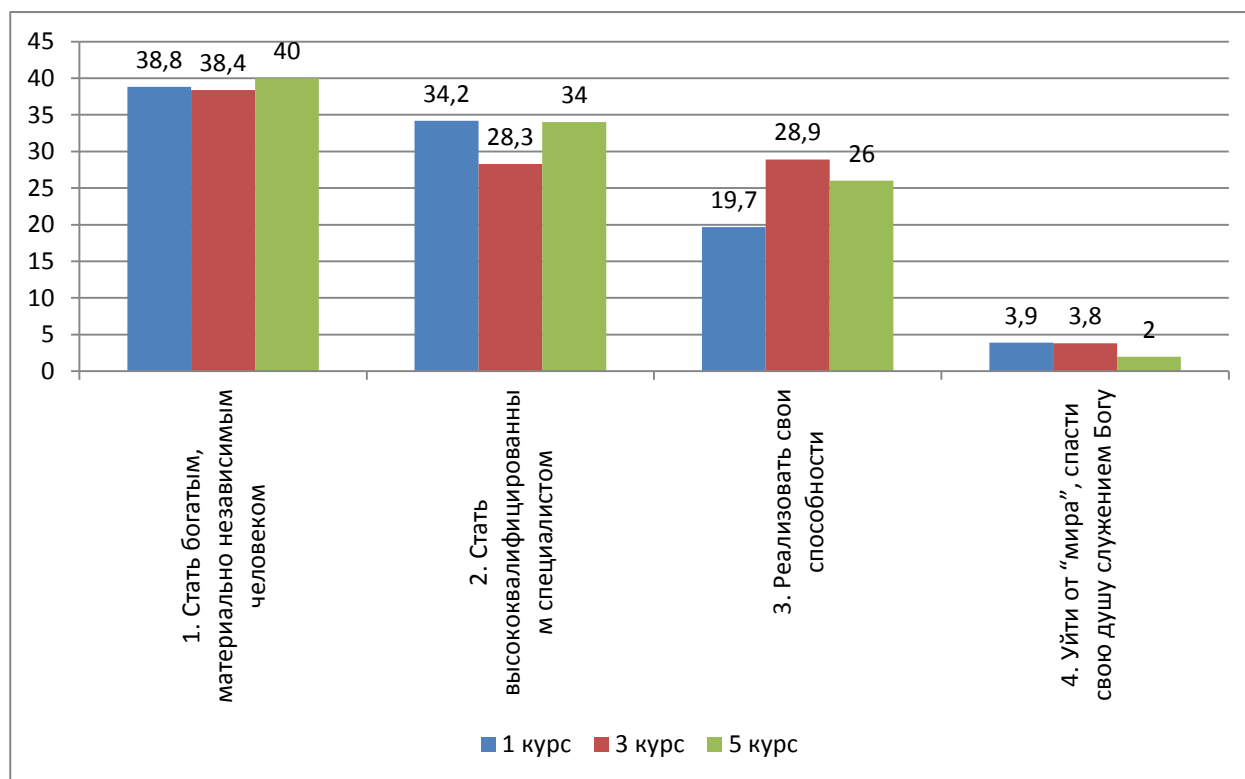


Рис.72 Ответ на вопрос: «Каков Ваш идеал?»

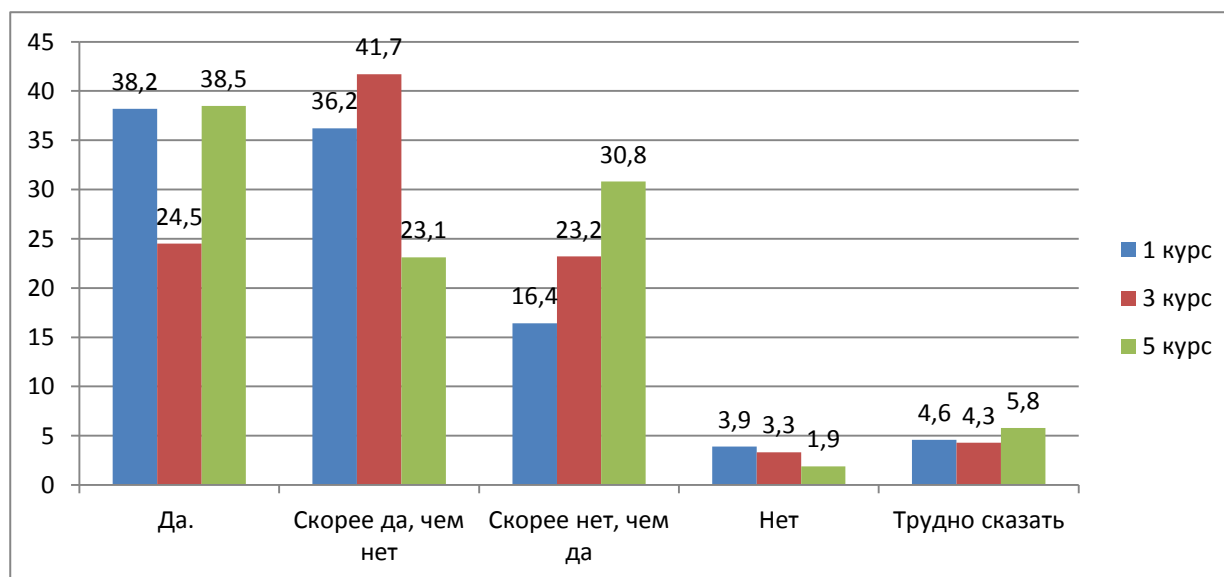


Рис.73 Ответ на вопрос: «Довольны ли Вы тем, как складывается Ваша жизнь?»

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 83 из 125 |

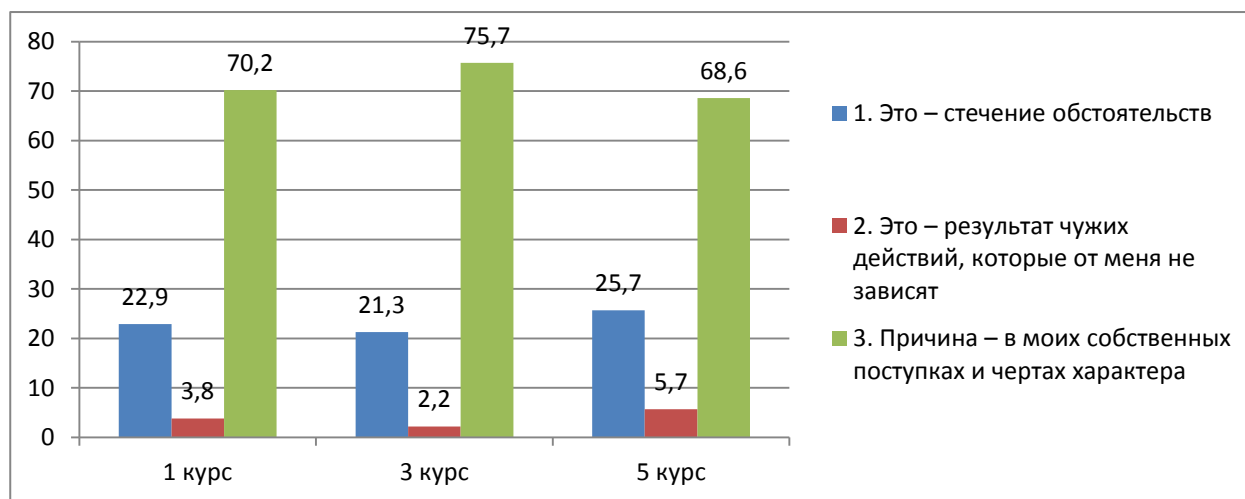


Рис.74 Ответ на вопрос: «В чем Вы видите причину своих успехов и неудач?»

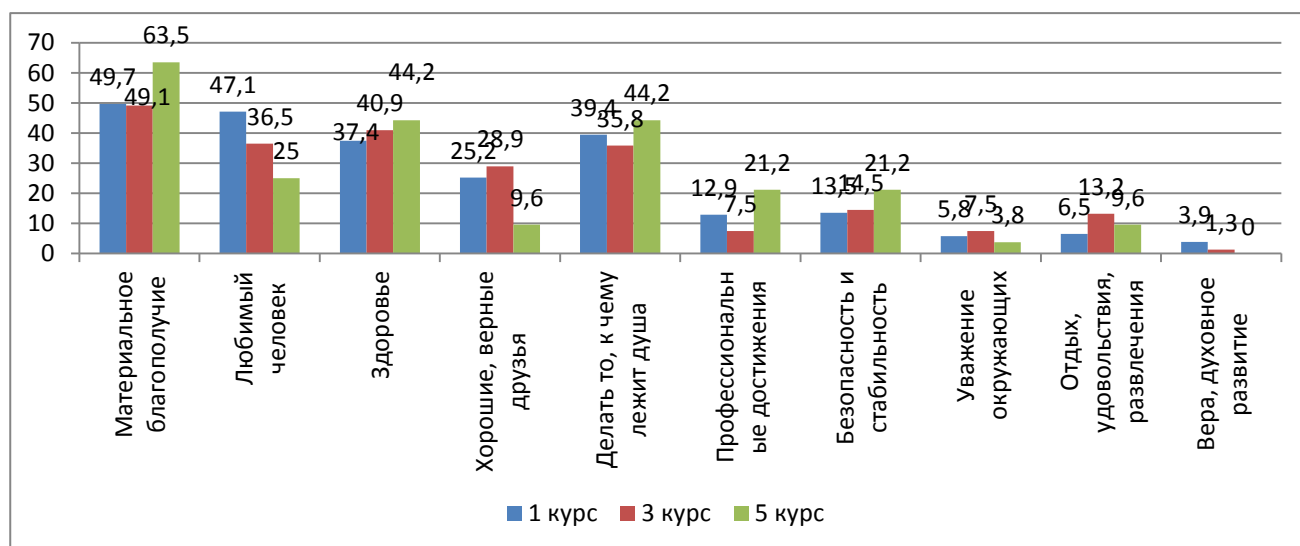


Рис.75 Рейтинг жизненных ценностей студентов

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачина М.А.                                   | Стр. 84 из 125 |

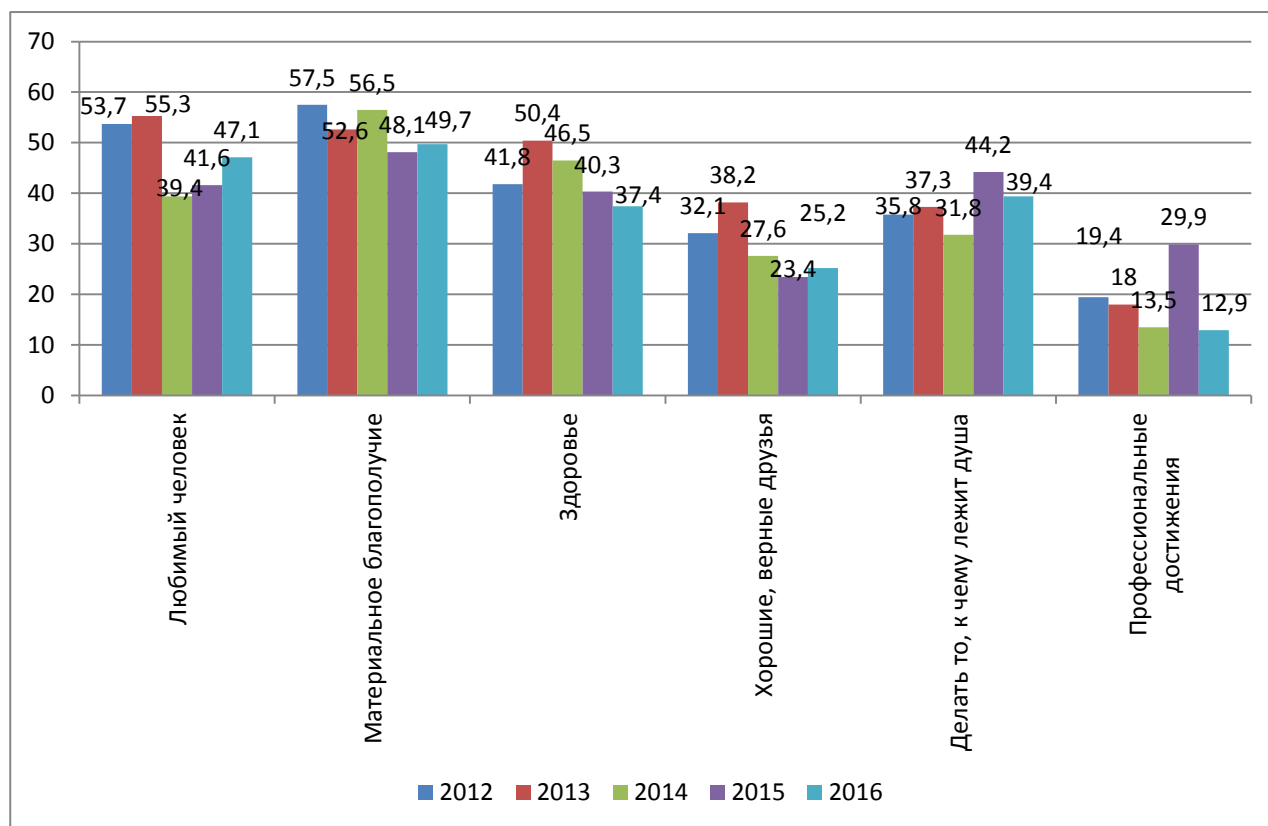


Рис.76 Рейтинг жизненных ценностей студентов 1 курса

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 85 из 125 |

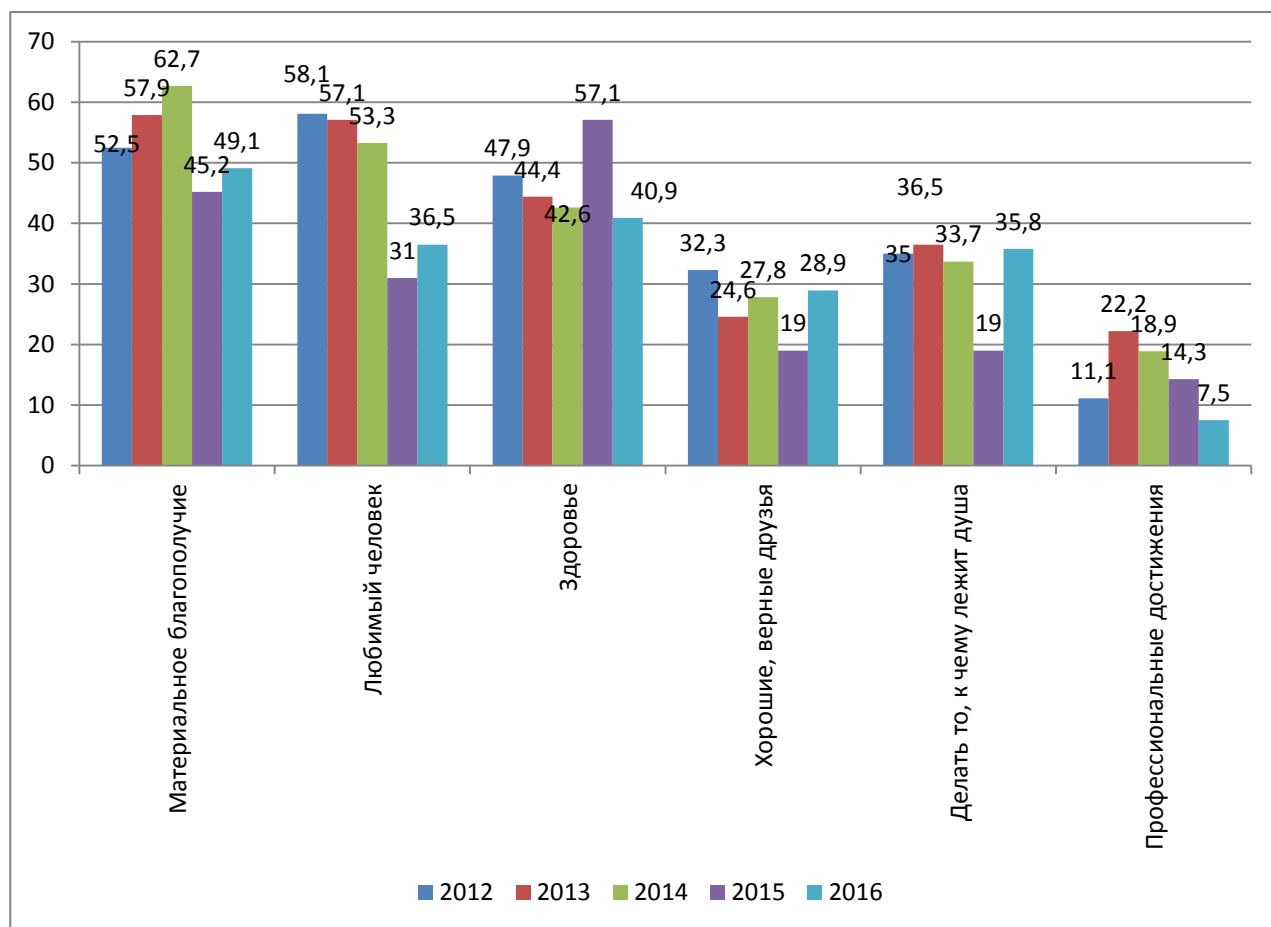


Рис.77 Рейтинг жизненных ценностей студентов 3 курса

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 86 из 125 |

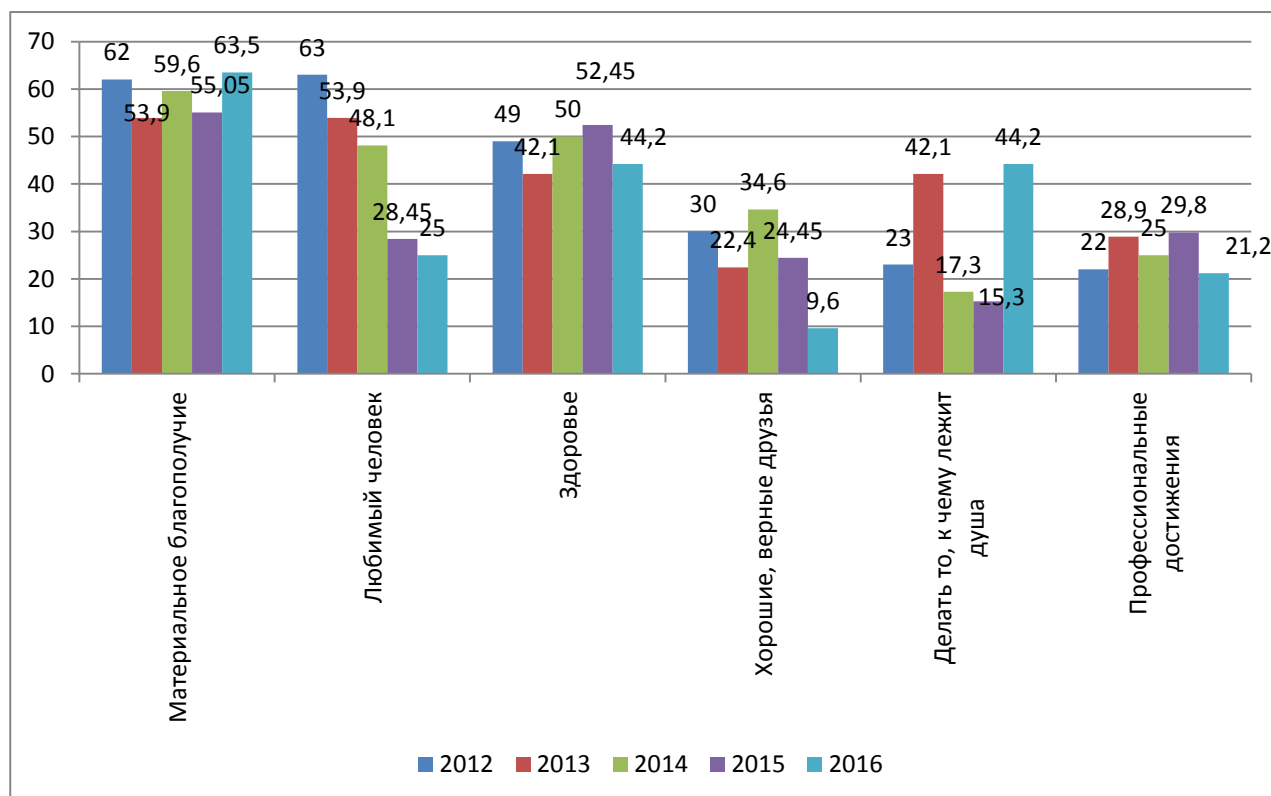
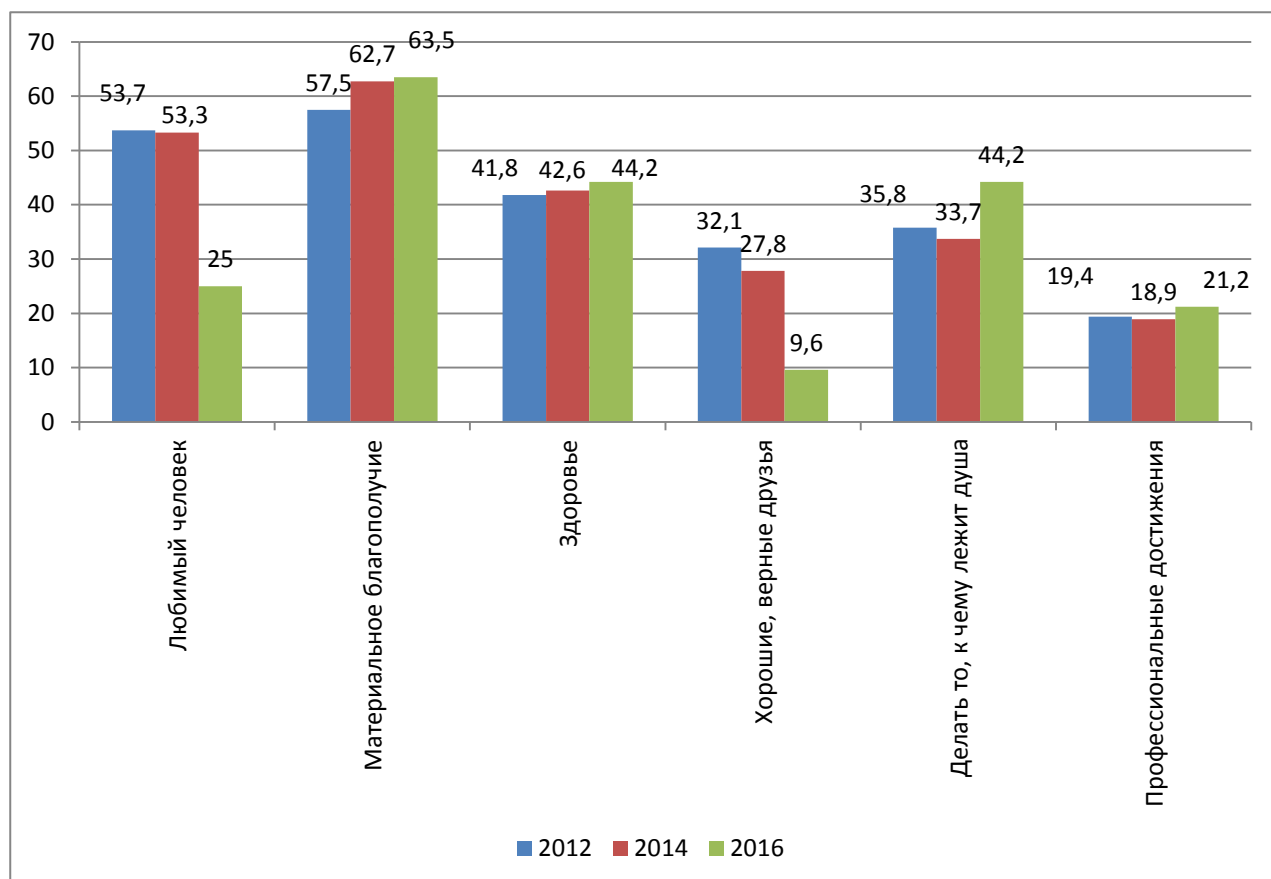


Рис. 78 Рейтинг жизненных ценностей студентов 5 курса



|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 87 из 125 |

Рис.79 Динамика изменения ценностных ориентаций студентов за время обучения в УрГУПС (2012-2016 гг.)

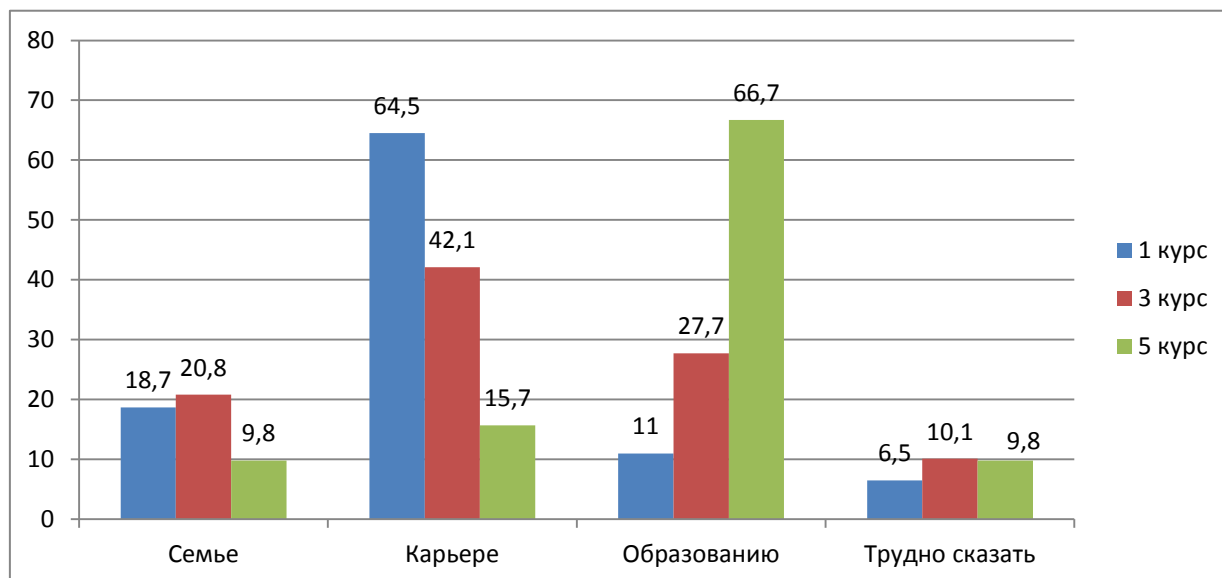


Рис.80 Ответ на вопрос: «Чему бы вы хотели уделять больше внимания ближайшие 3 года своей жизни?»



|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 88 из 125 |

### Приложение 3.

#### Распределение ответов по вопросам анкеты. Оценка гражданского самосознания студентов

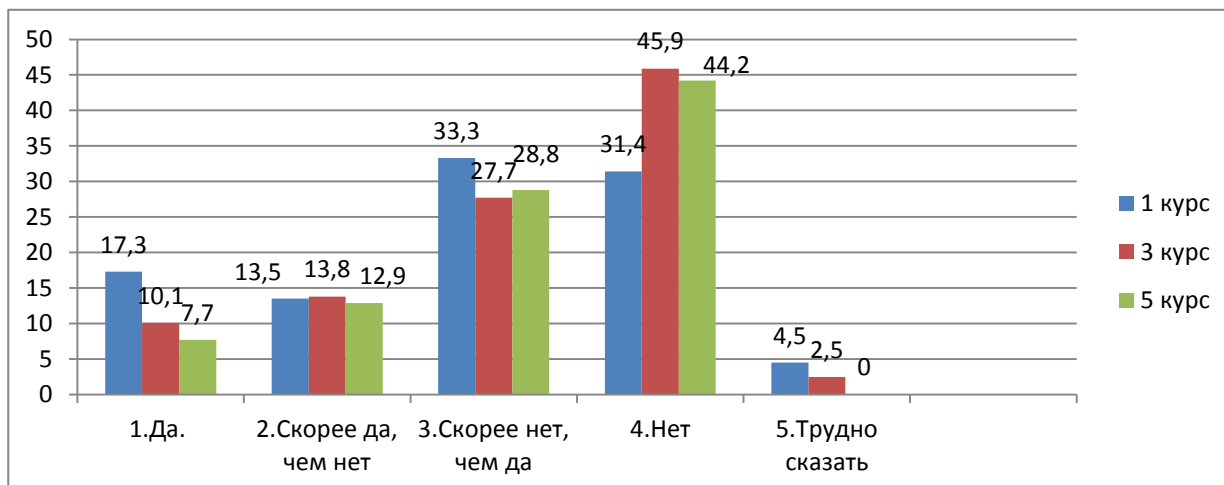


Рис.81 Участие студентов в политической жизни страны

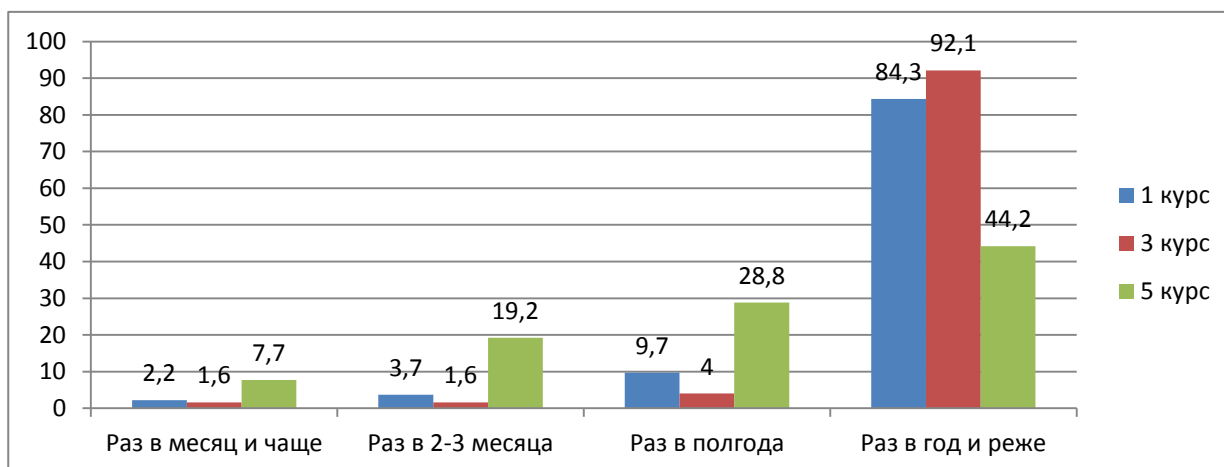


Рис.82 Участие студентов в митингах

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 89 из 125 |

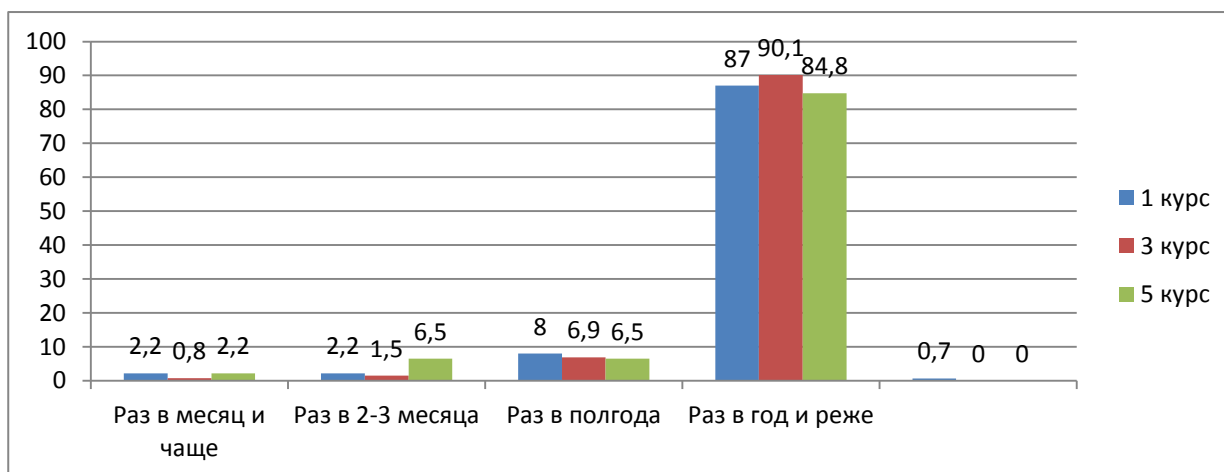


Рис.83 Участие студентов в выборах

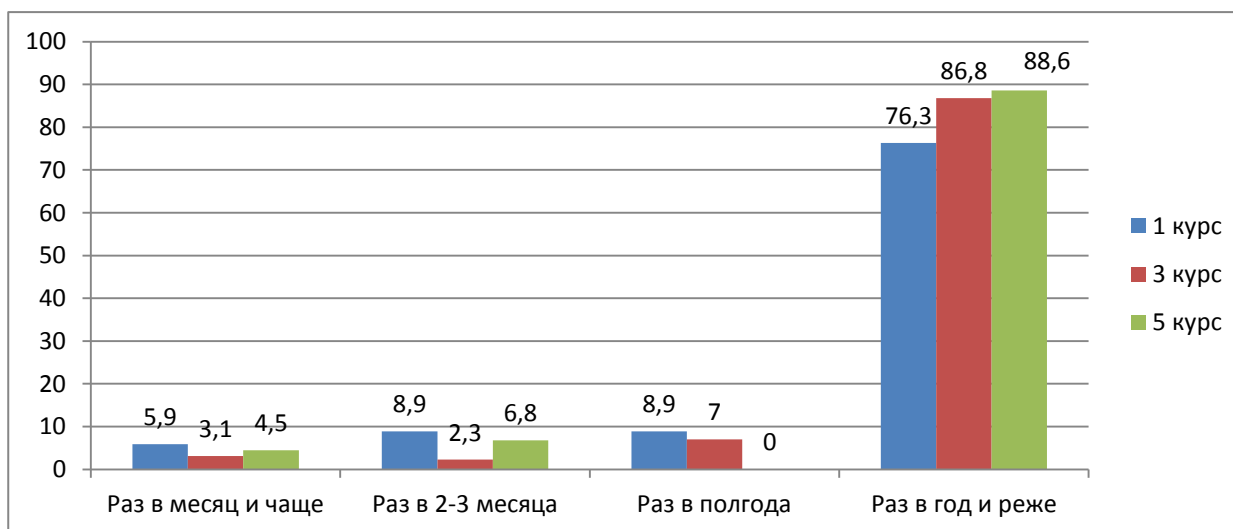
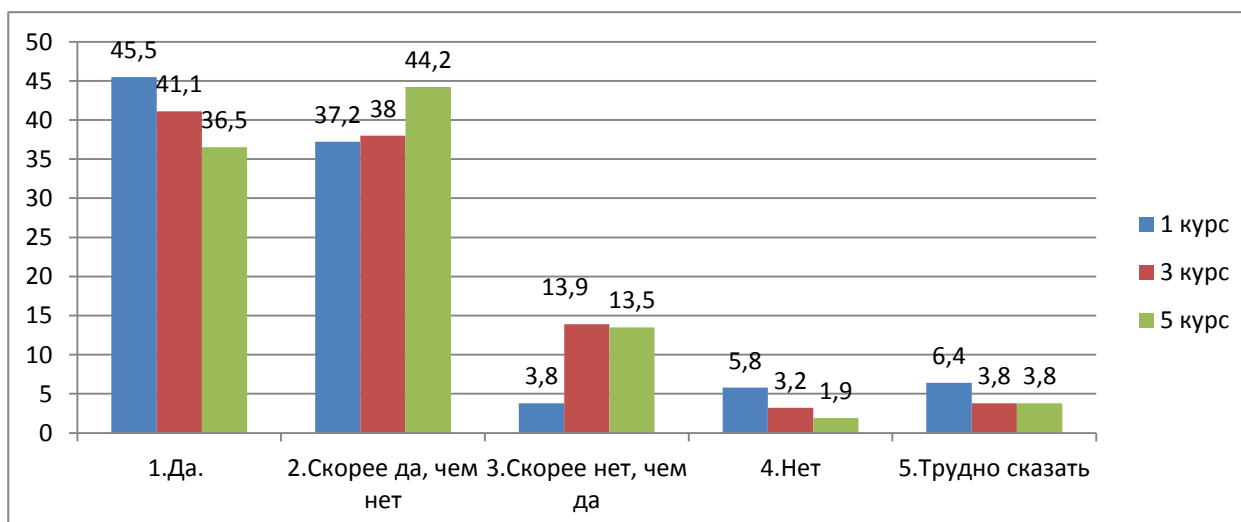


Рис. 84 Участие студентов в собраниях



|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 90 из 125 |

Рис. 85 Удовлетворенность своим положением в обществе

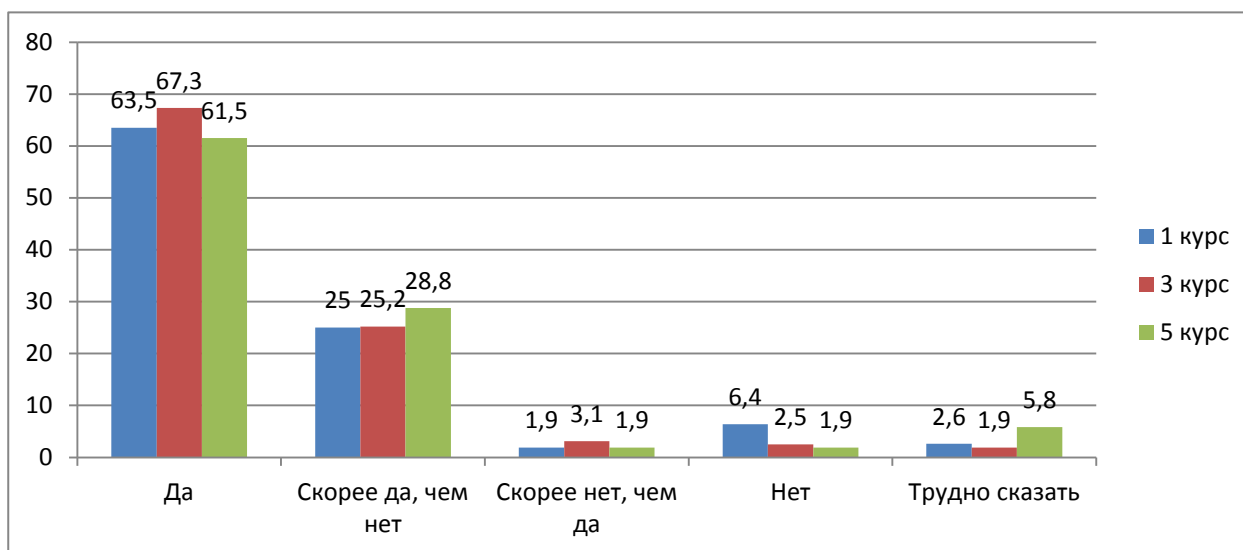


Рис.86 Ответ на вопрос: «Несёте ли вы ответственность за свои поступки перед обществом?»

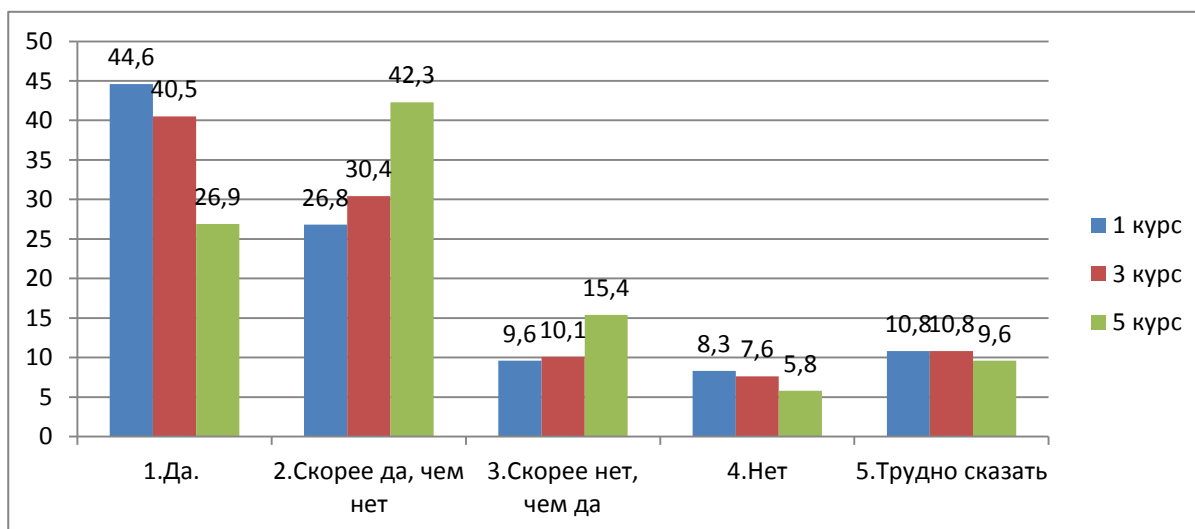


Рис.87 Ответ на вопрос: «Актуально ли быть патриотом в современном обществе?»

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 91 из 125 |

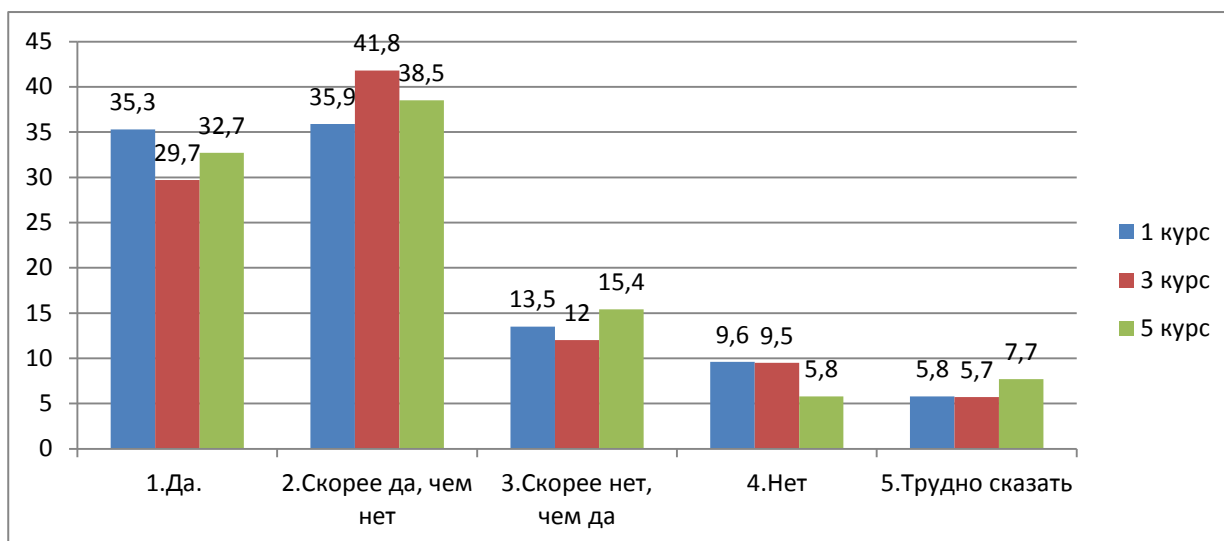


Рис.88 Уровень развития патриотизма среди студентов

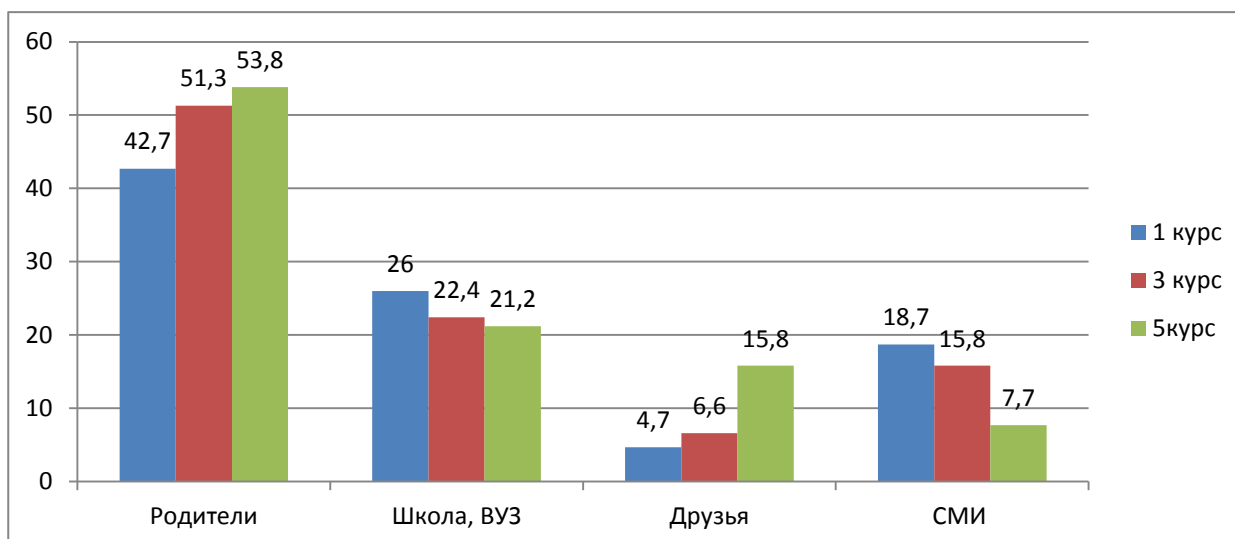


Рис. 89 Рейтинг факторов, в большей степени повлиявших на формирование патриотических чувств студентов

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 92 из 125 |

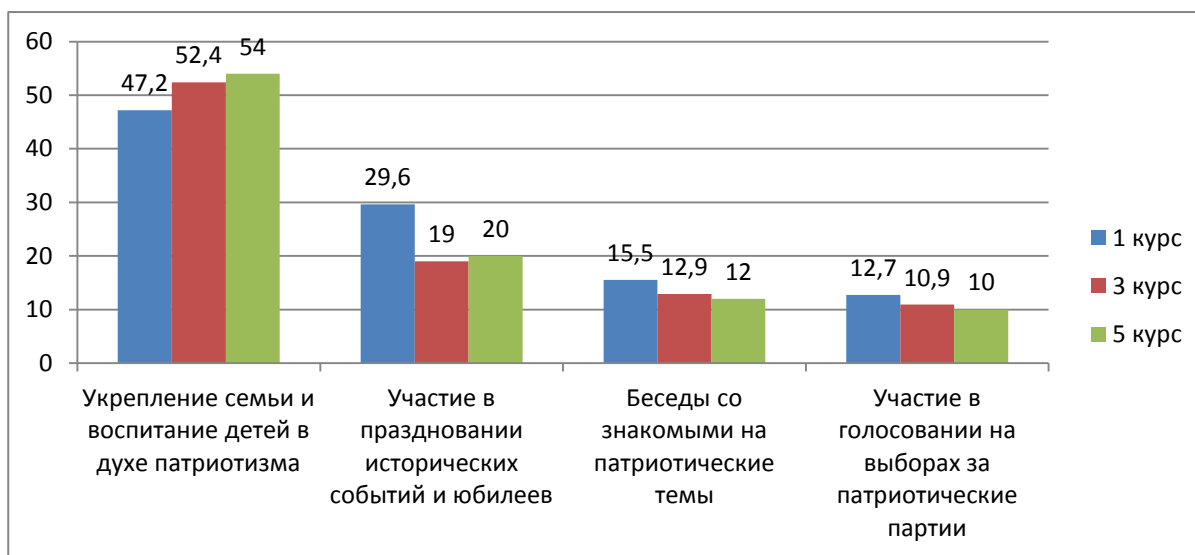


Рис.90 Рейтинг факторов проявления истинного патриотизма, по мнению студентов

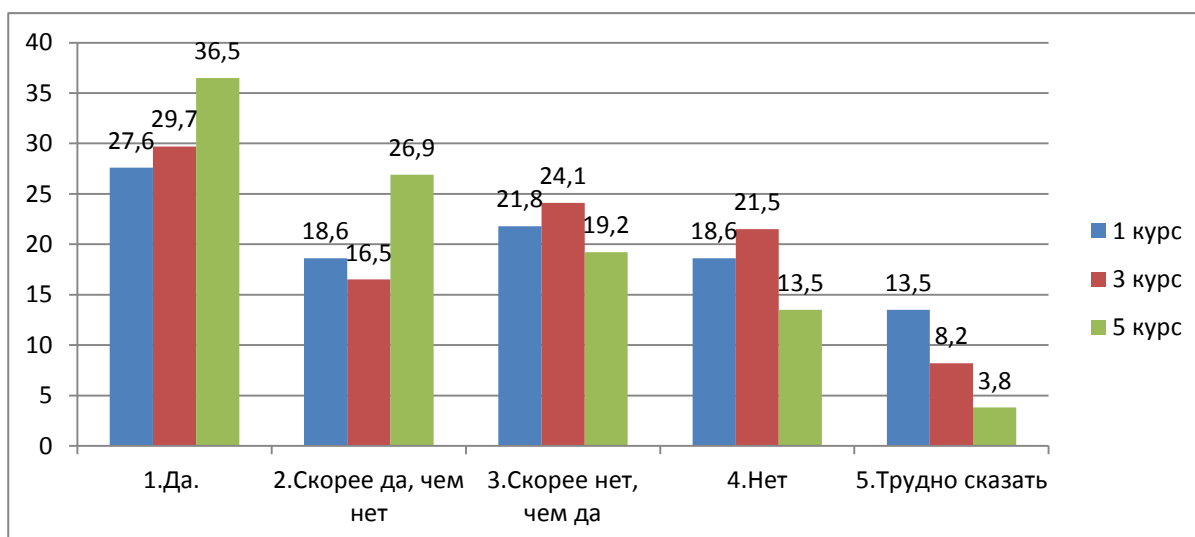


Рис.91 Оценка готовности студентов уехать из России в случае возможности

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВБР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВБР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВБР Бачинина М.А.                                 | Стр. 93 из 125 |

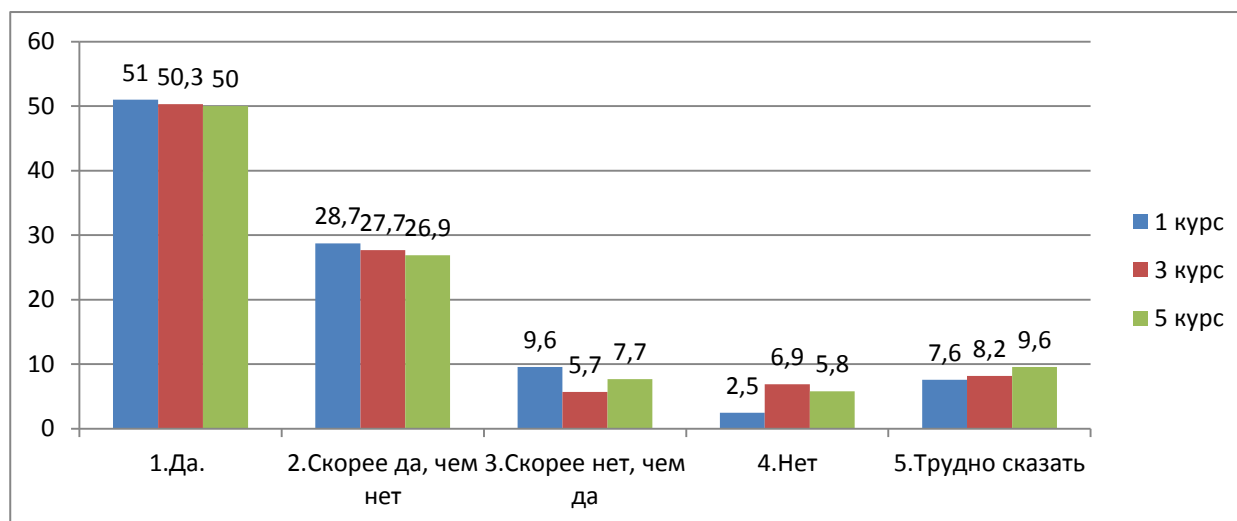


Рис.92 Оценка готовности студентов участвовать в защите Родины в случае военной агрессии со стороны других государств

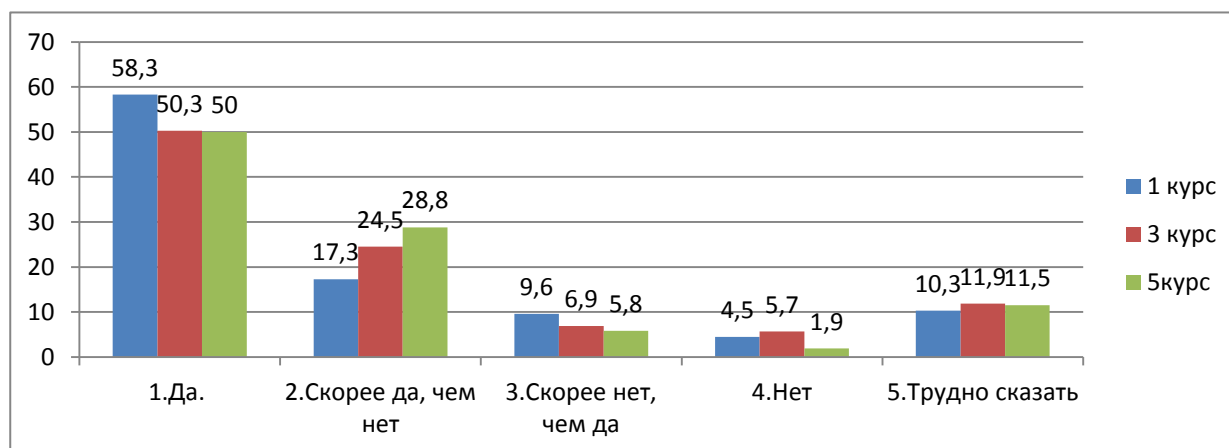


Рис.93 Наличие патриотов среди знакомых студентов

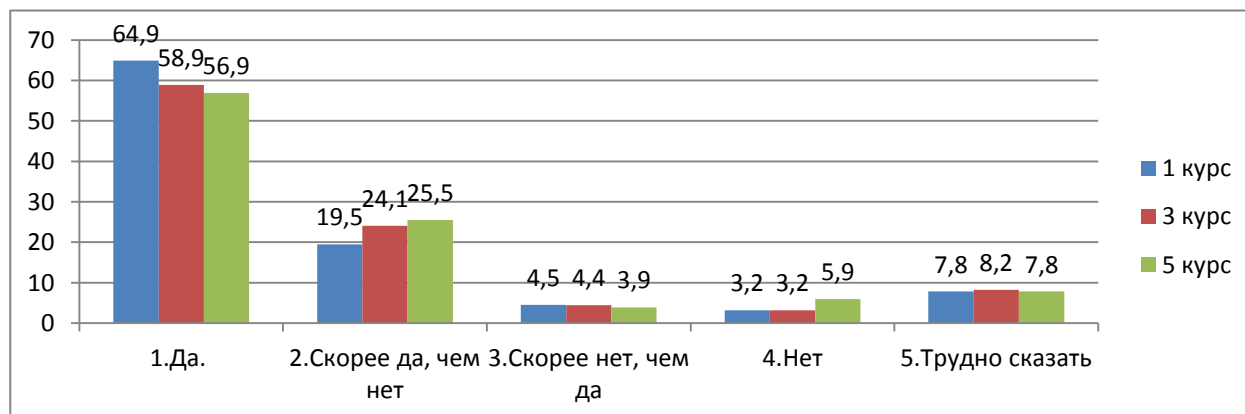


Рис.94 Ответ на вопрос: «Приходилось ли Вам испытывать чувство гордости за нашу страну?»

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 94 из 125 |

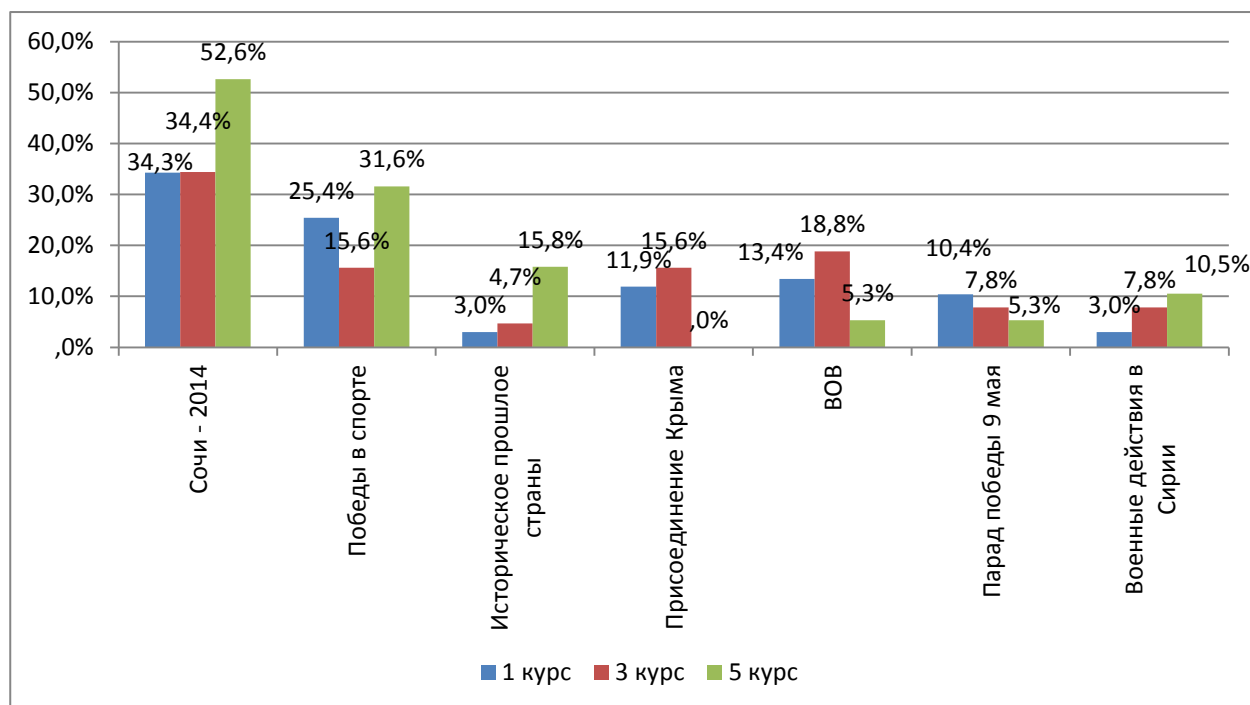


Рис.95 Рейтинг ситуаций, позволяющих испытывать чувство гордости за свою страну

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 95 из 125 |

## Приложение 4

### Распределение ответов по вопросам анкеты. Отношение студентов к своему здоровью

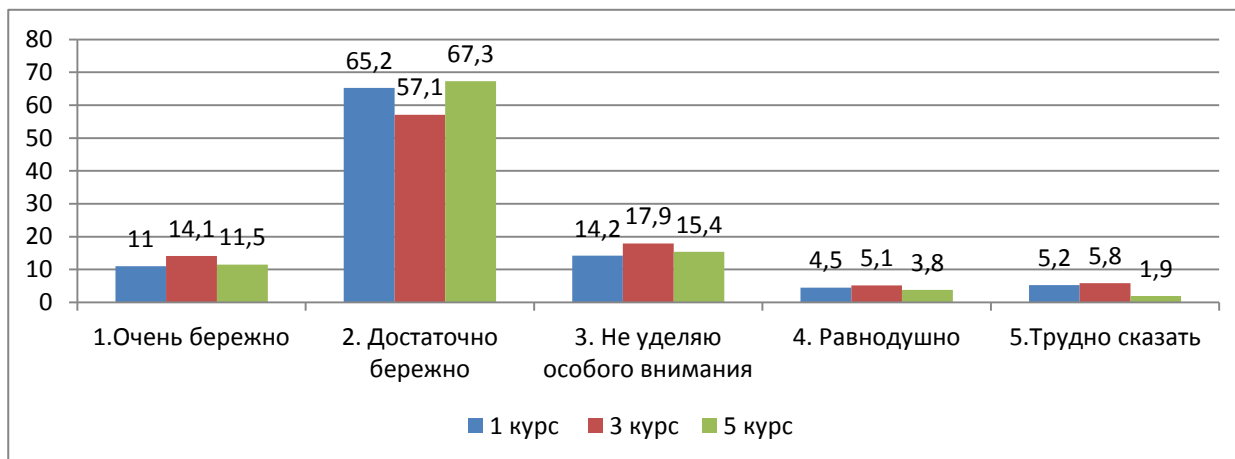


Рис.96 Отношение студентов к своему здоровью

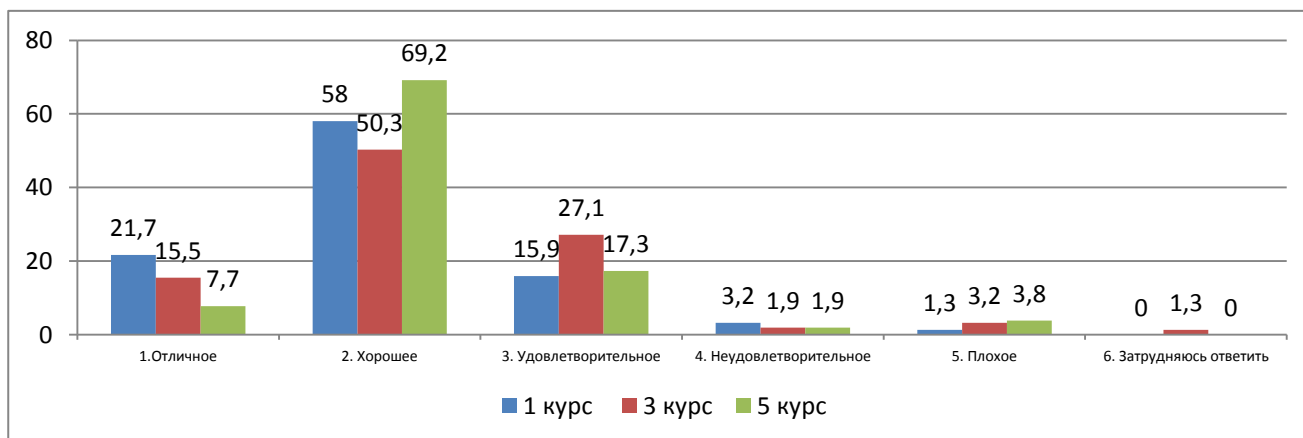


Рис.97 Оценка состояния своего здоровья



|  |   |                |
|--|---|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС «Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                              | Стр. 96 из 125 |

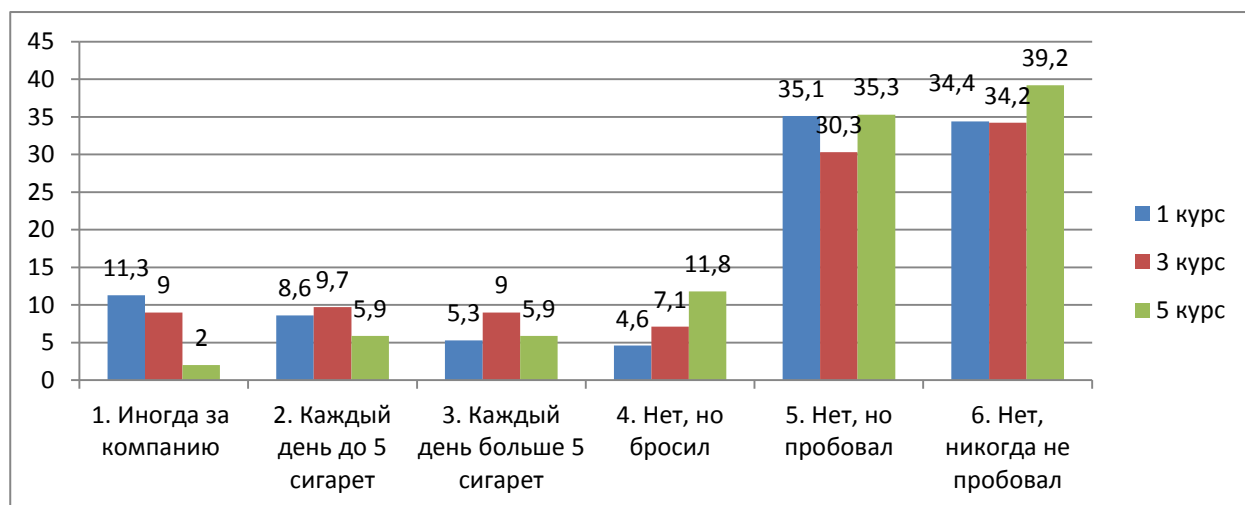


Рис.98 Распространенность табачной зависимости среди студентов

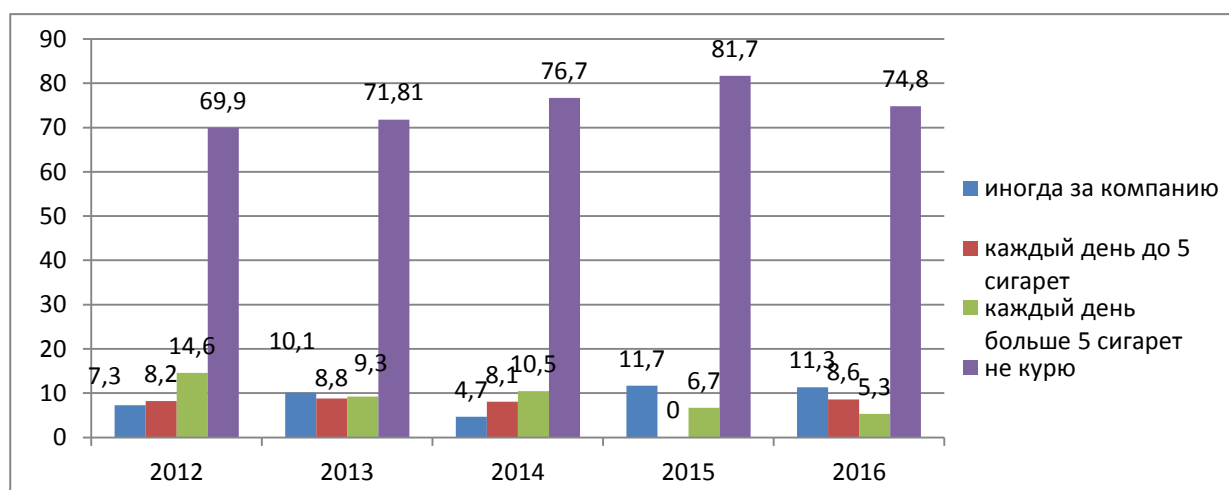
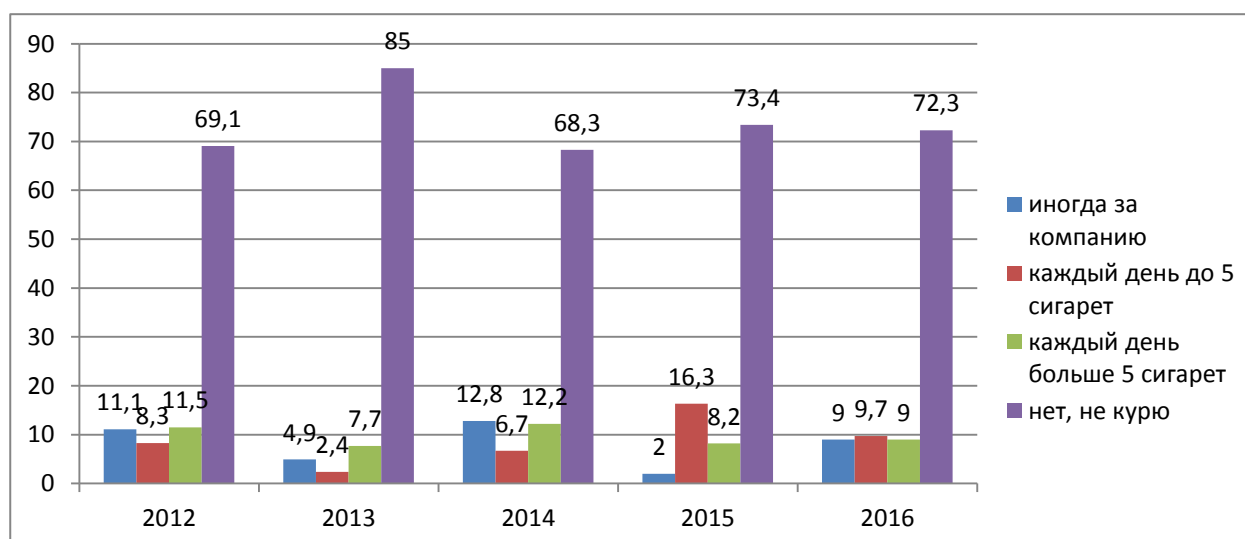


Рис.99 Распространенность табачной зависимости среди студентов 1 курса



|  |   |                |
|--|---|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС «Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                              | Стр. 97 из 125 |

Рис.100 Распространенность табачной зависимости среди студентов 3 курса

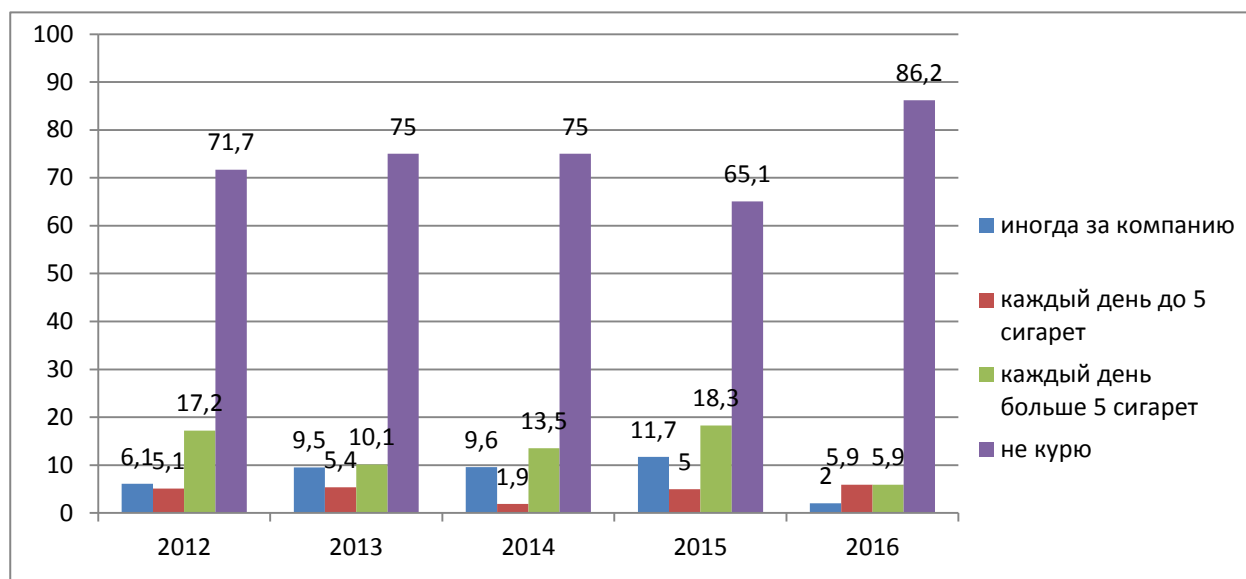


Рис.101 Распространенность табачной зависимости среди студентов 5 курса

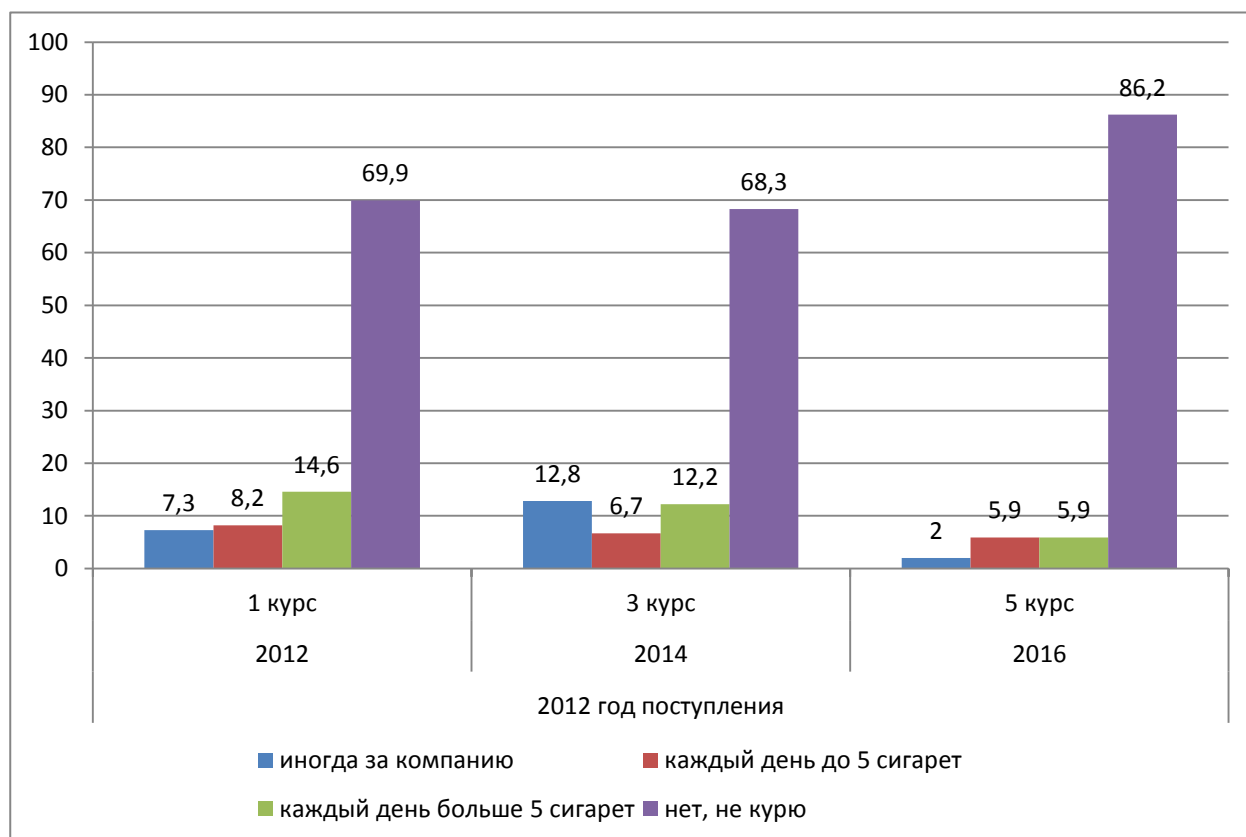


Рис.102 Динамика распространенности табачной зависимости за время обучения в вузе

|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 98 из 125 |

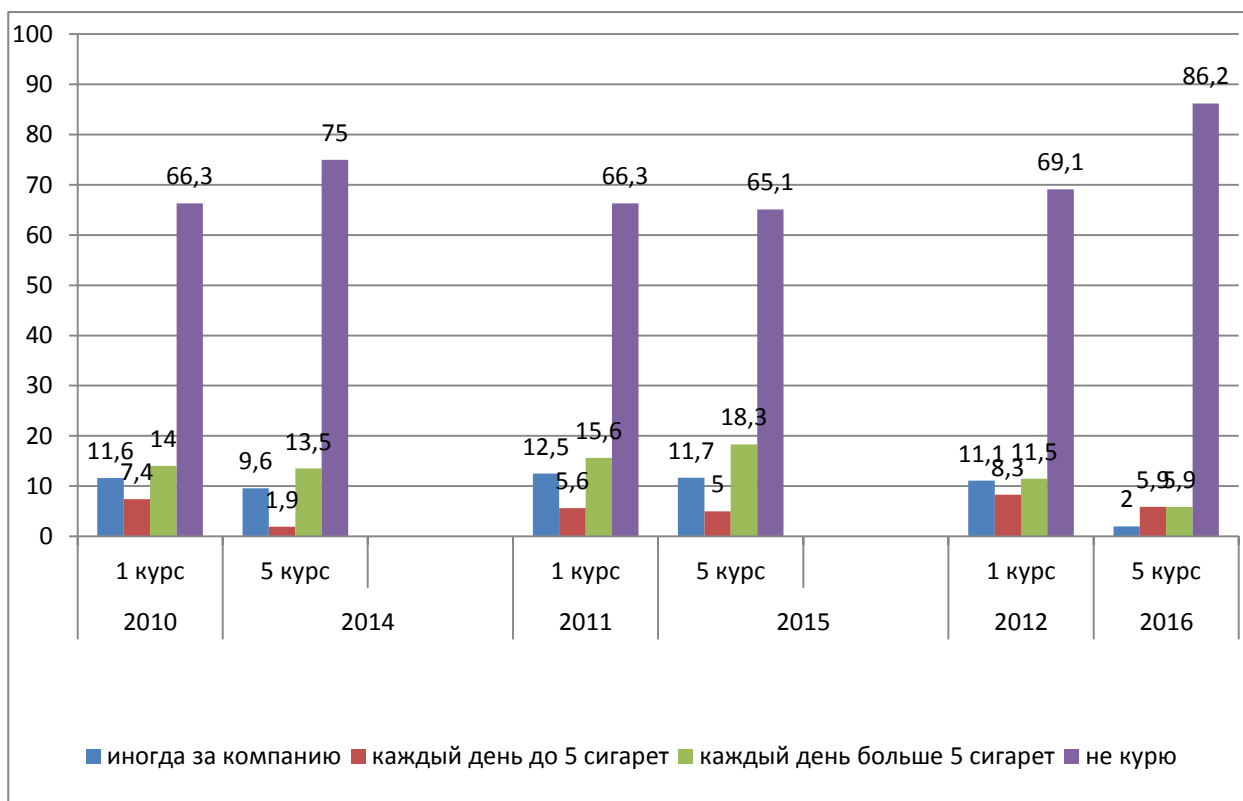
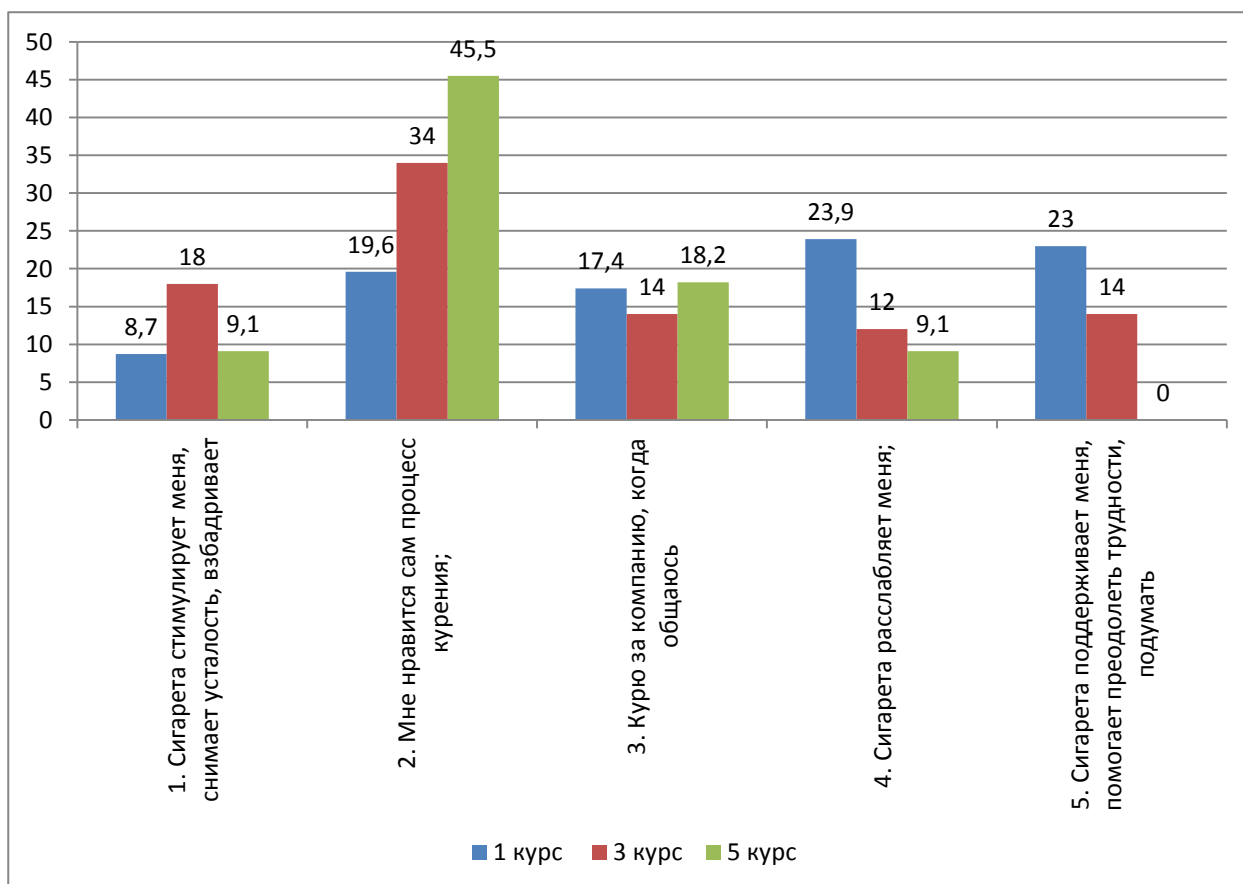


Рис.103 Динамика распространенности табачной зависимости за время обучения в вузе



|  |  |                |
|--|--|----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____   |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 99 из 125 |

Рис.104 Причины, которые оказали влияние на принятие решения о том, чтобы начать курить

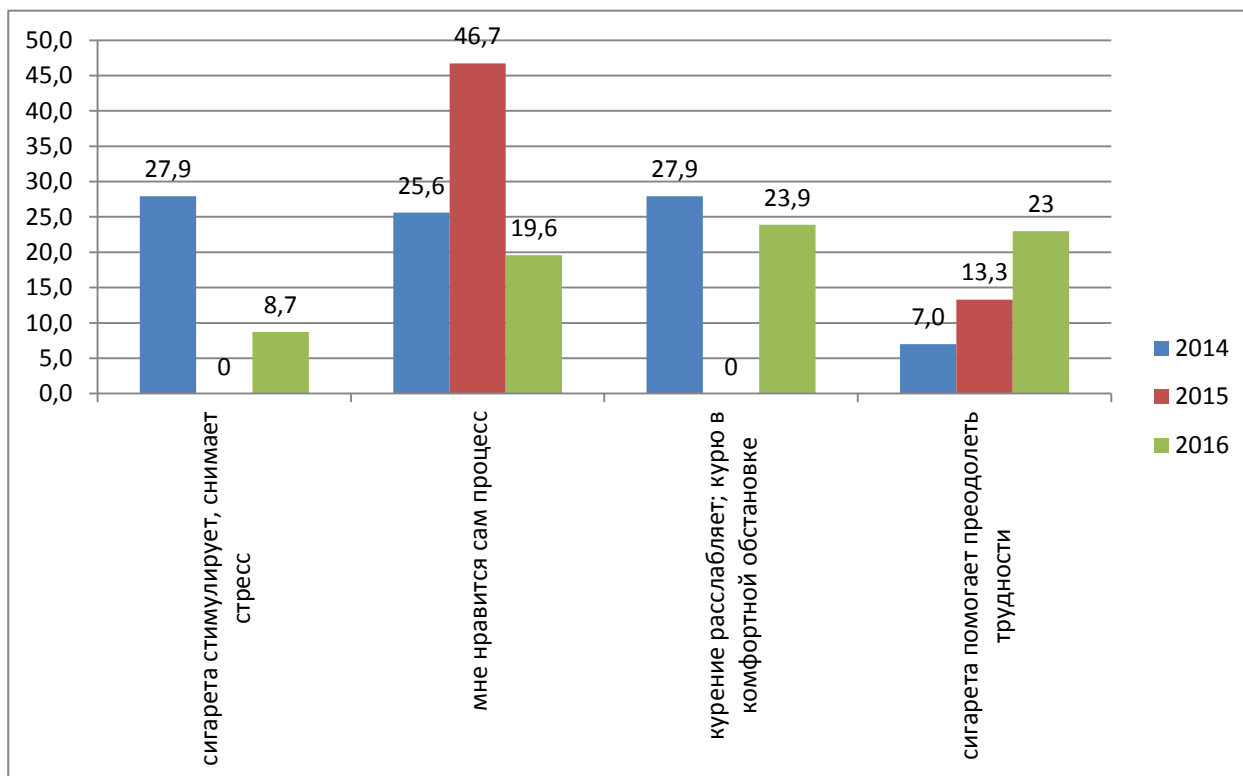


Рис.105 Рейтинг причин, которые заставляют продолжать подвергаться табачной зависимости среди студентов 1 курса

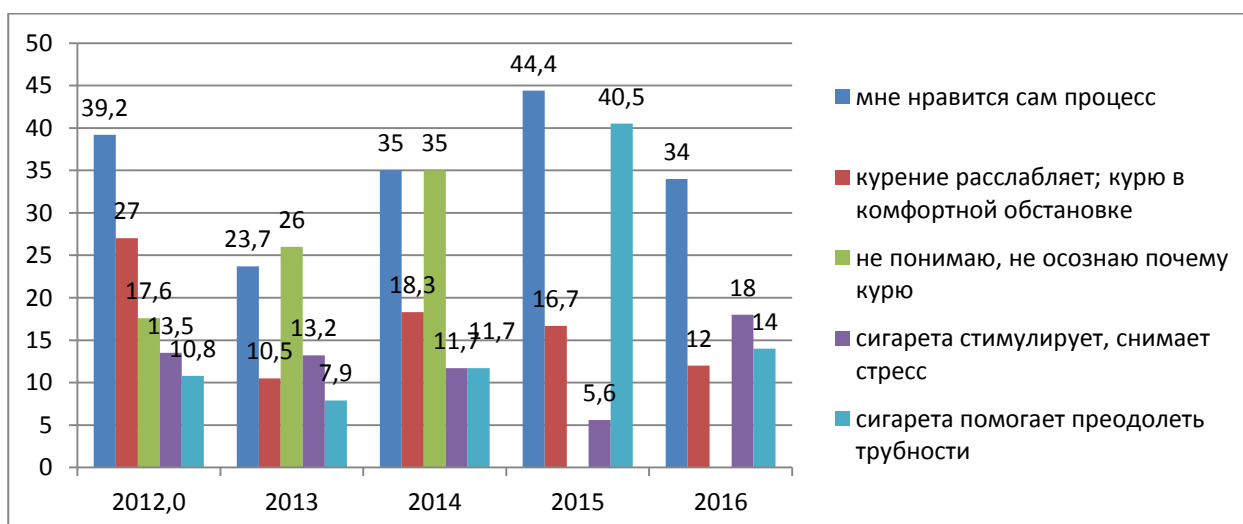


Рис.106 Рейтинг причин, которые заставляют продолжать подвергаться табачной зависимости среди студентов 3 курса

|  |   |                 |
|--|---|-----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС «Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____    |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                              | Стр. 100 из 125 |

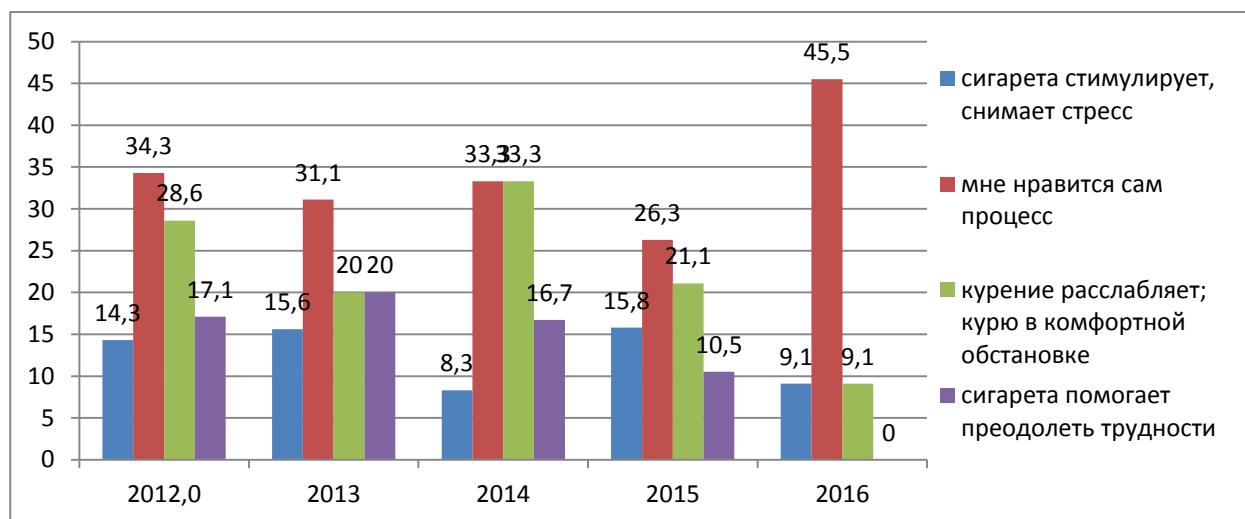


Рис.107 Рейтинг причин, которые заставляют продолжать подвергаться табачной зависимости среди студентов 5 курса

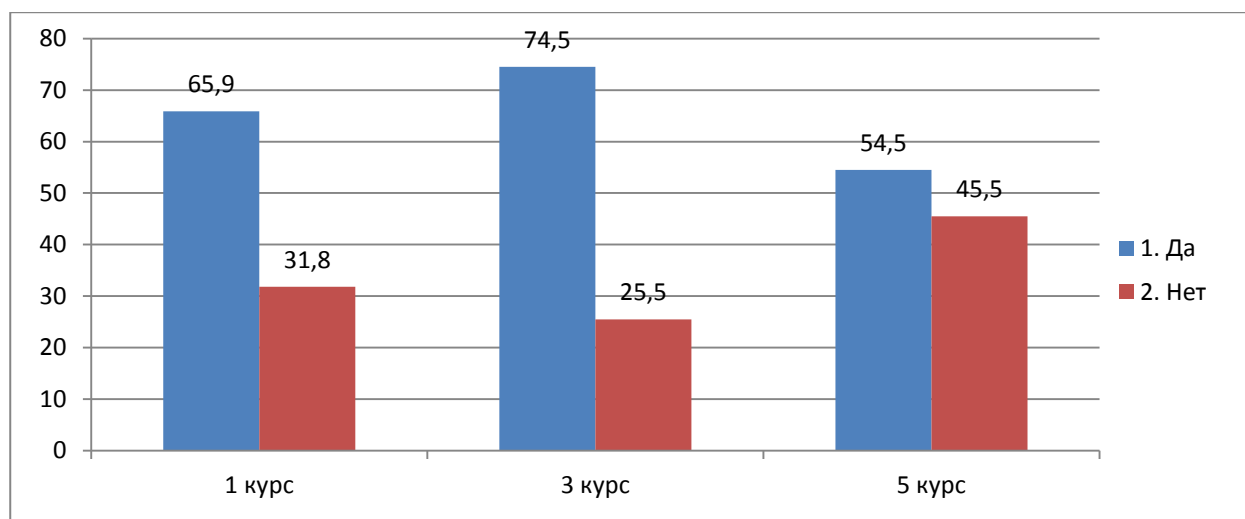


Рис.108 Ответ на вопрос: «Бросали ли Вы курить?»

|  |  |                 |
|--|--|-----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____    |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВБР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВБР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВБР Бачинина М.А.                                 | Стр. 101 из 125 |

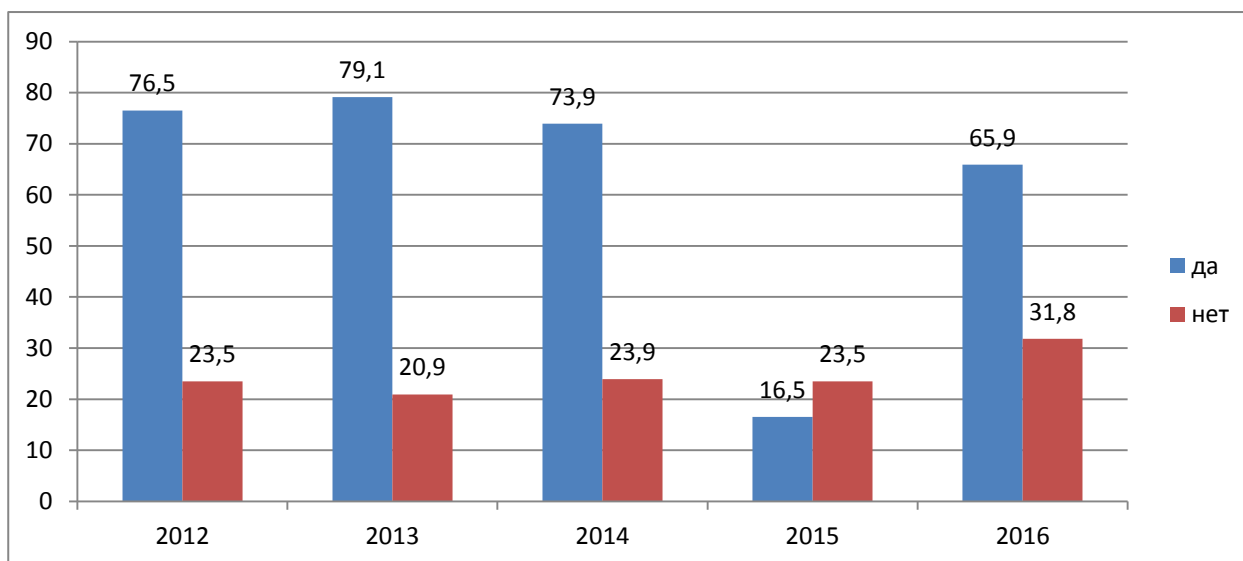


Рис.109 Ответ на вопрос: «Бросали ли Вы курить?», 1 курс

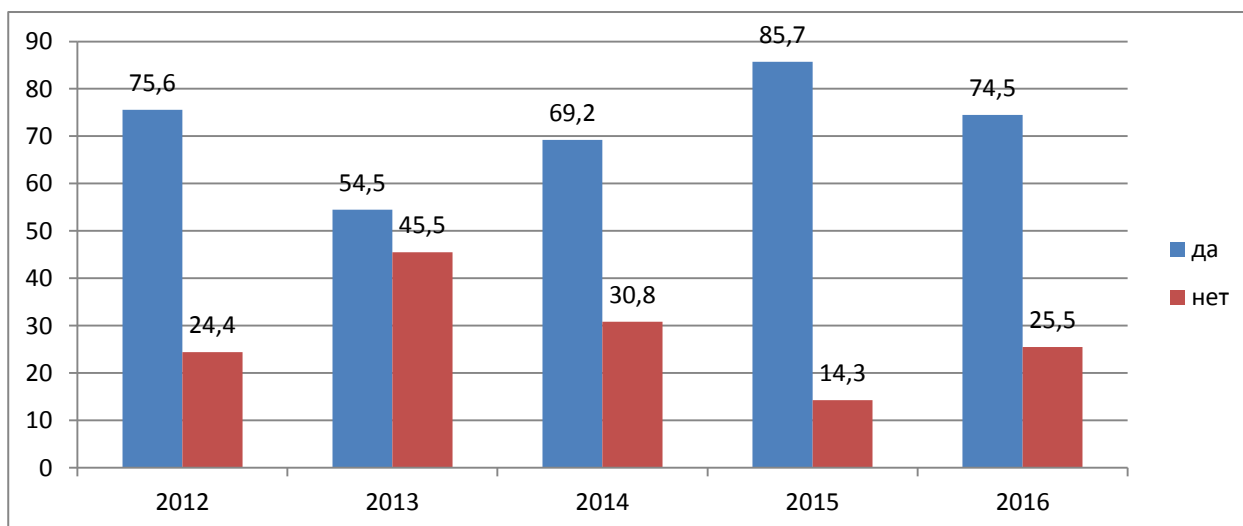


Рис.110 Ответ на вопрос: «Бросали ли Вы курить?», 3 курс

|  |  |                 |
|--|--|-----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____    |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 102 из 125 |

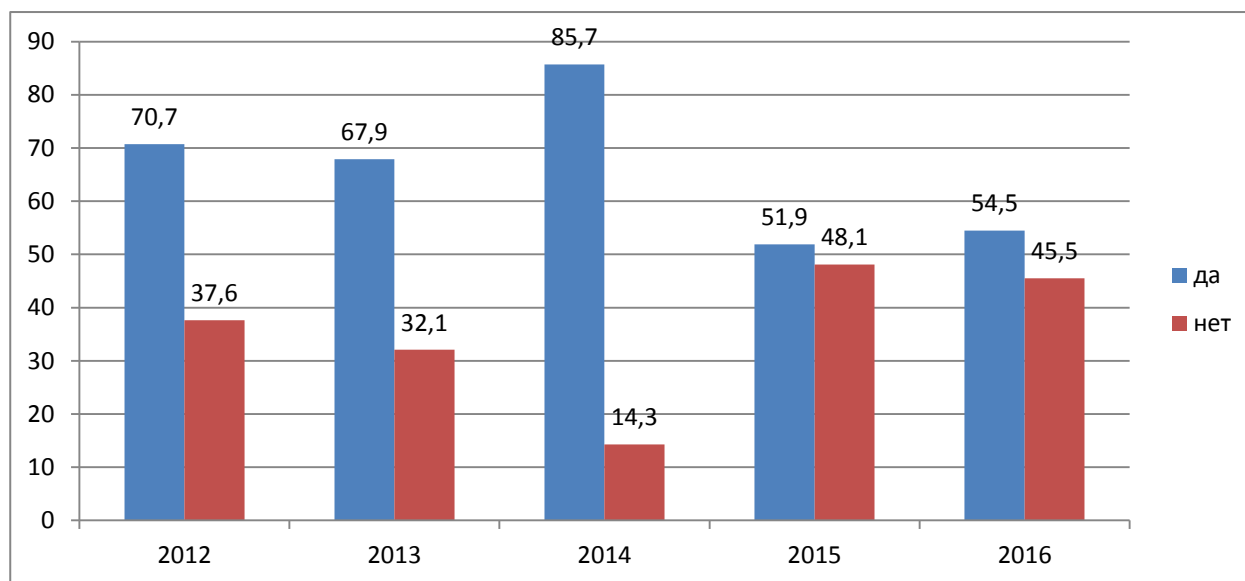


Рис.111 Ответ на вопрос: «Бросали ли Вы курить?», 5 курс

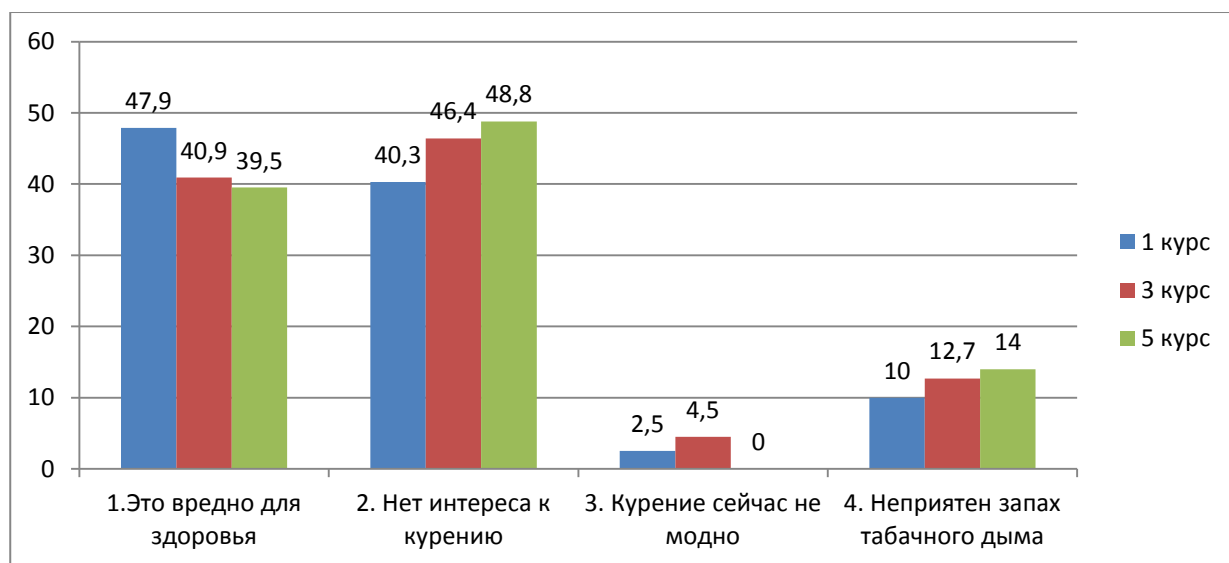


Рис.112 Рейтинг основных причин, заставляющих отказываться от курения

|  |  |                 |
|--|--|-----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____    |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 103 из 125 |

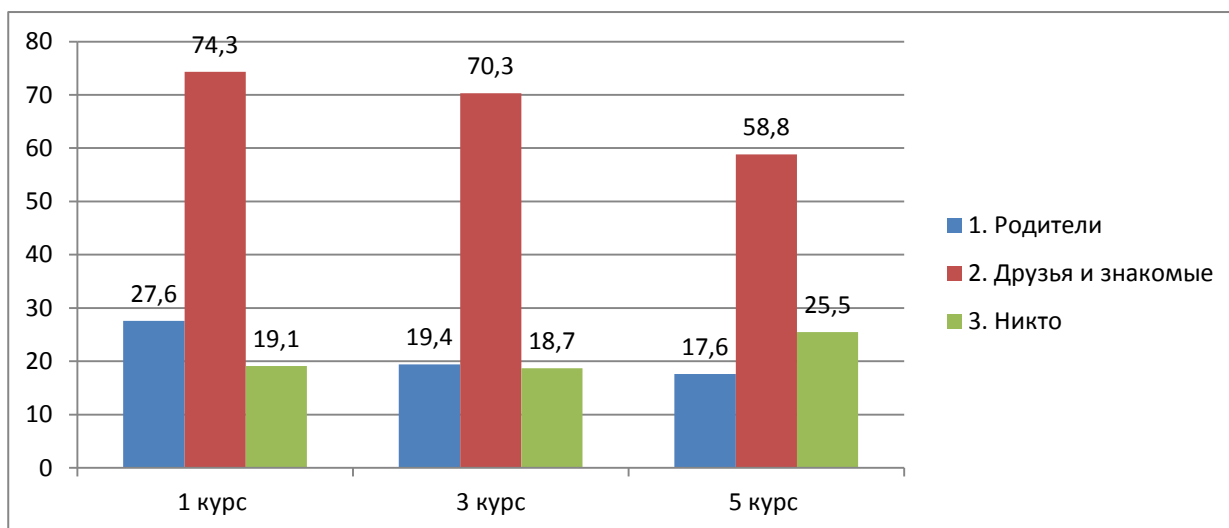


Рис.113 Ответ на вопрос: «Кто в вашем окружении курит?»

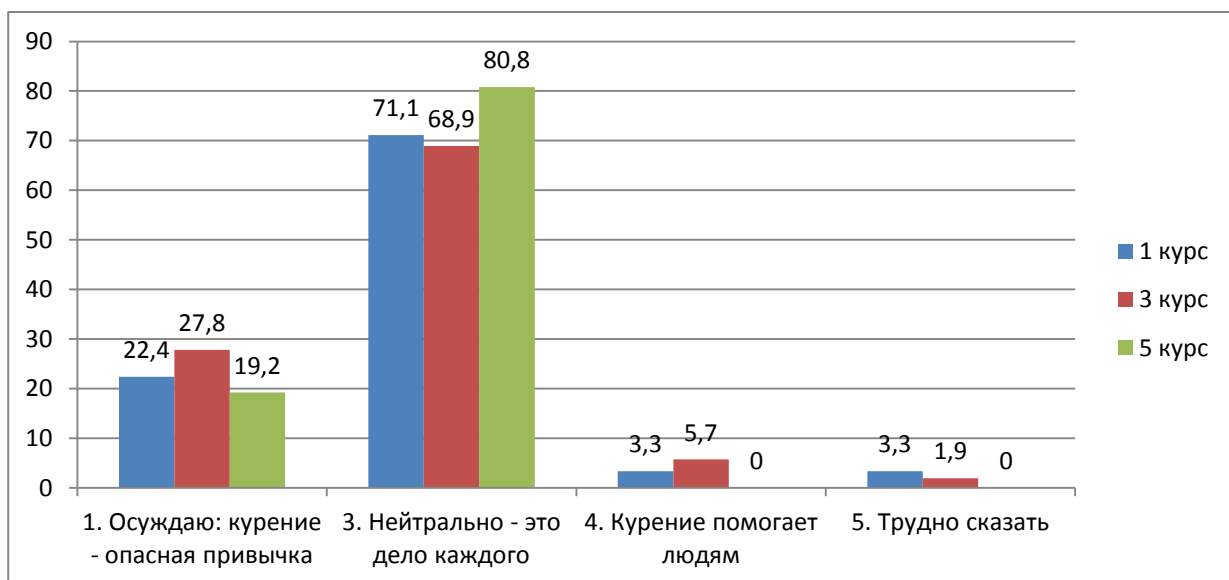


Рис.114 Отношение студентов к курению



|  |   |                 |
|--|---|-----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС «Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____    |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВБР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВБР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВБР Бачинина М.А.                              | Стр. 104 из 125 |

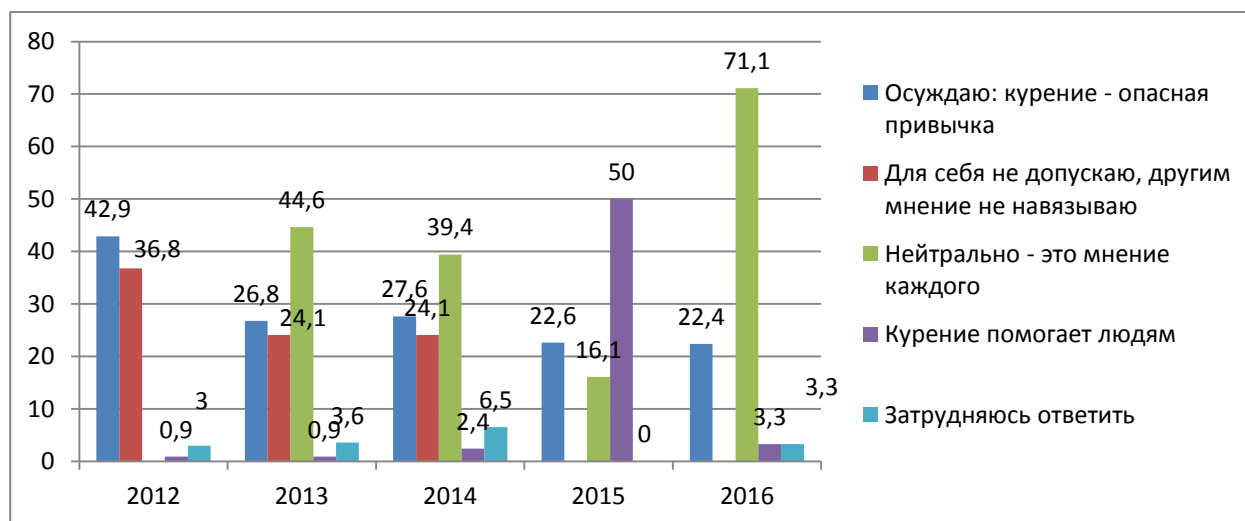


Рис.115 Отношение студентов к курению, ответы студентов 1 курса

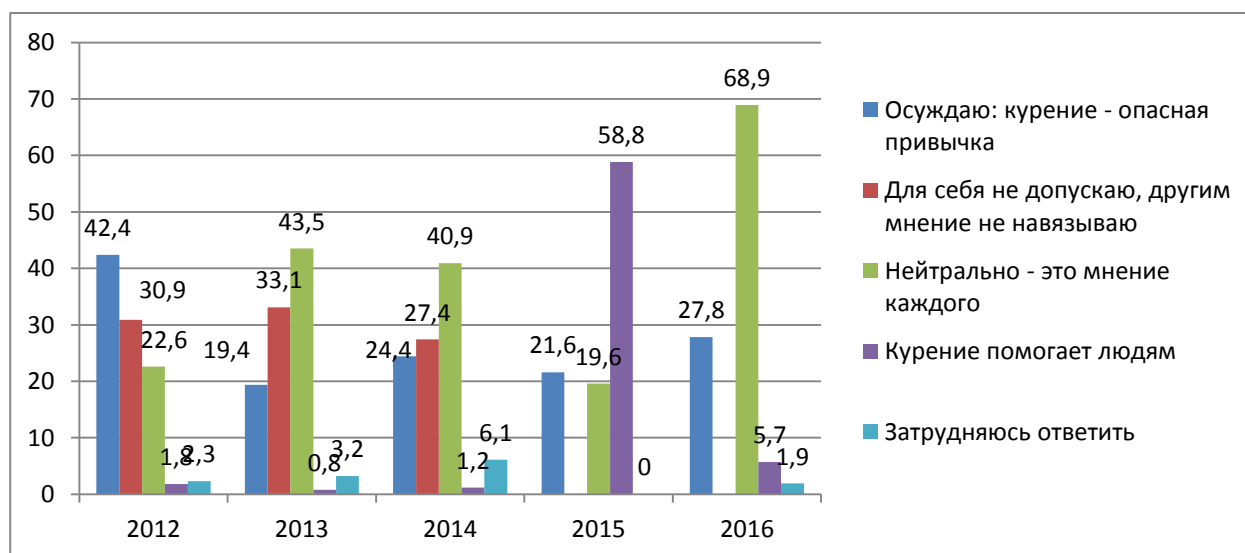


Рис.116 Отношение студентов к курению, ответы студентов 3 курса

|  |  |                 |
|--|--|-----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____    |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 105 из 125 |

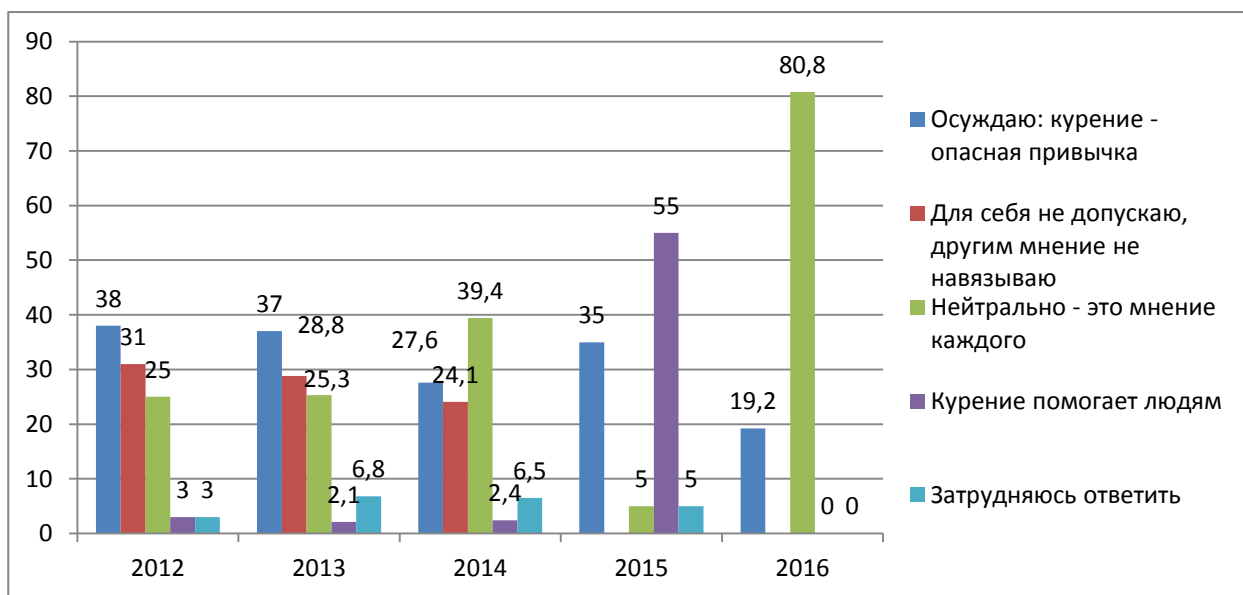


Рис.117 Отношение студентов к курению, ответы студентов 5 курса

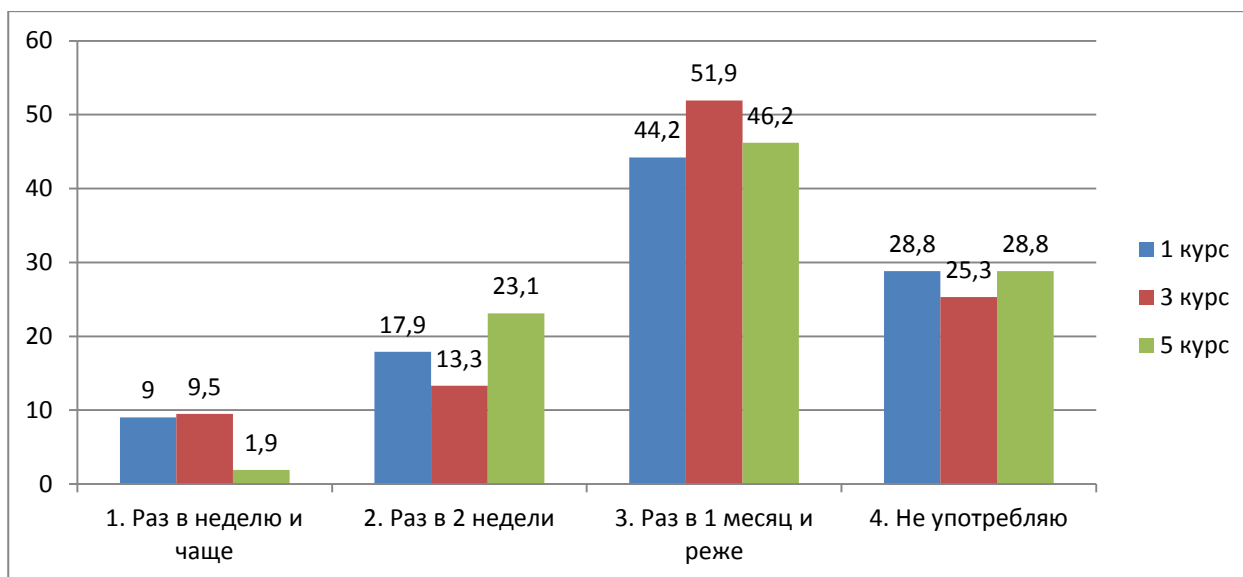


Рис.118 Частота употребления алкогольных напитков среди студентов

|  |  |                 |
|--|--|-----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____    |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 106 из 125 |

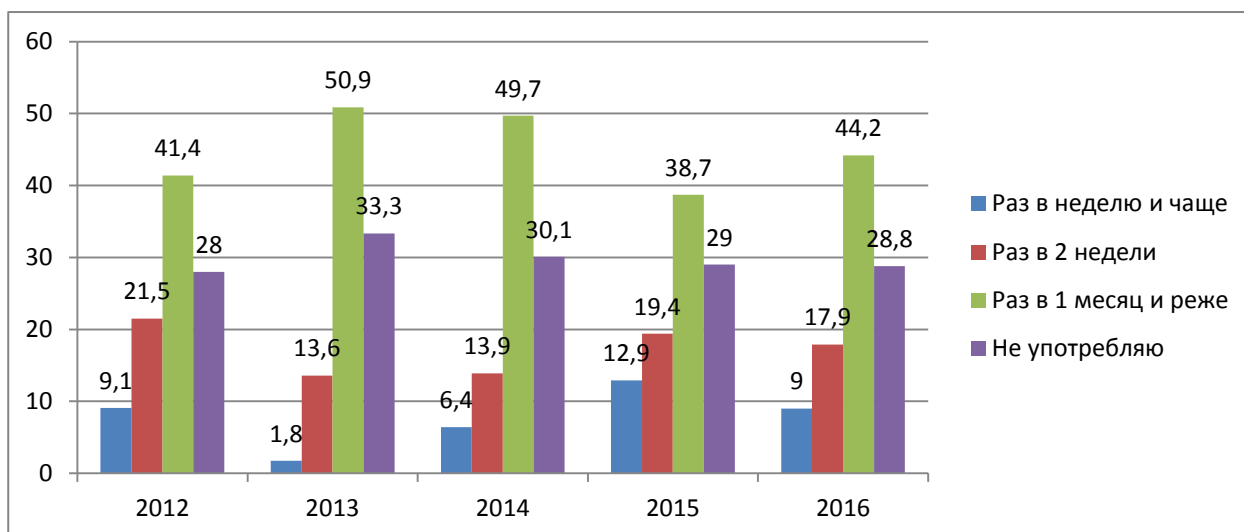


Рис.119 Частота употребления алкогольных напитков среди студентов 1 курса

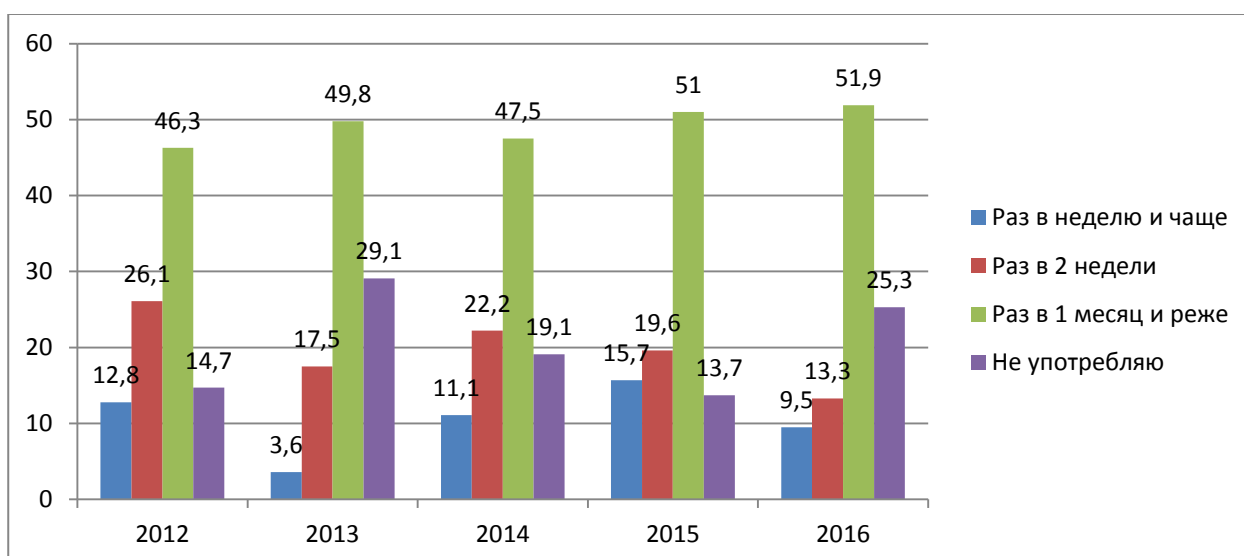


Рис.120 Частота употребления алкогольных напитков среди студентов 3 курса

|  |  |                 |
|--|--|-----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____    |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 107 из 125 |

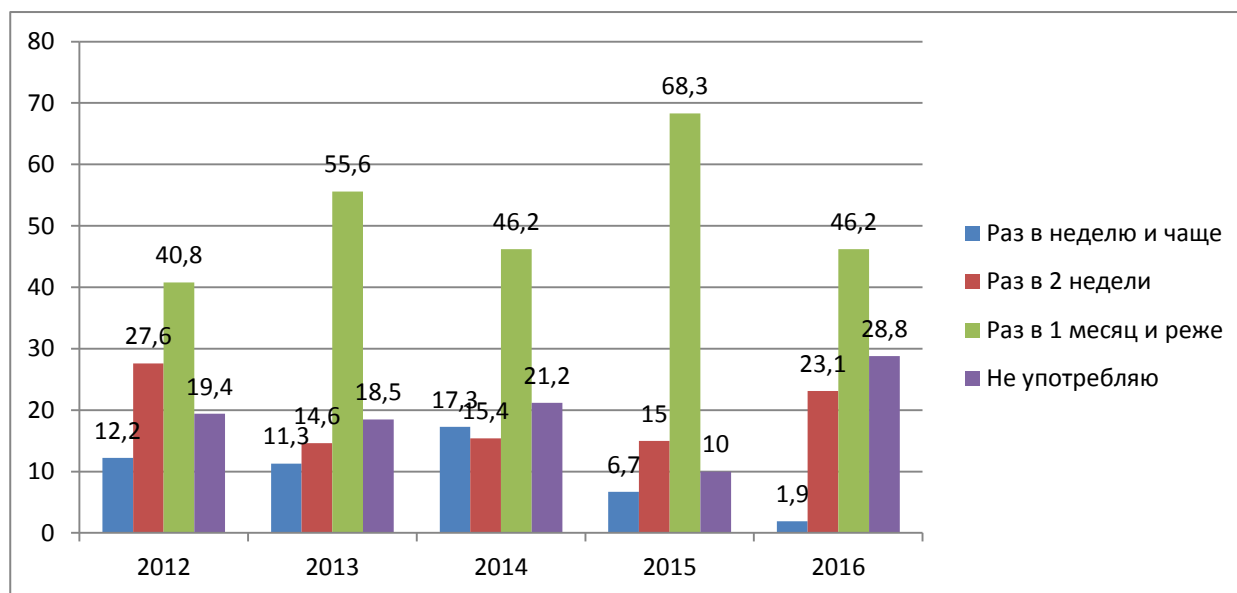


Рис.121 Частота употребления алкогольных напитков среди студентов 5 курса

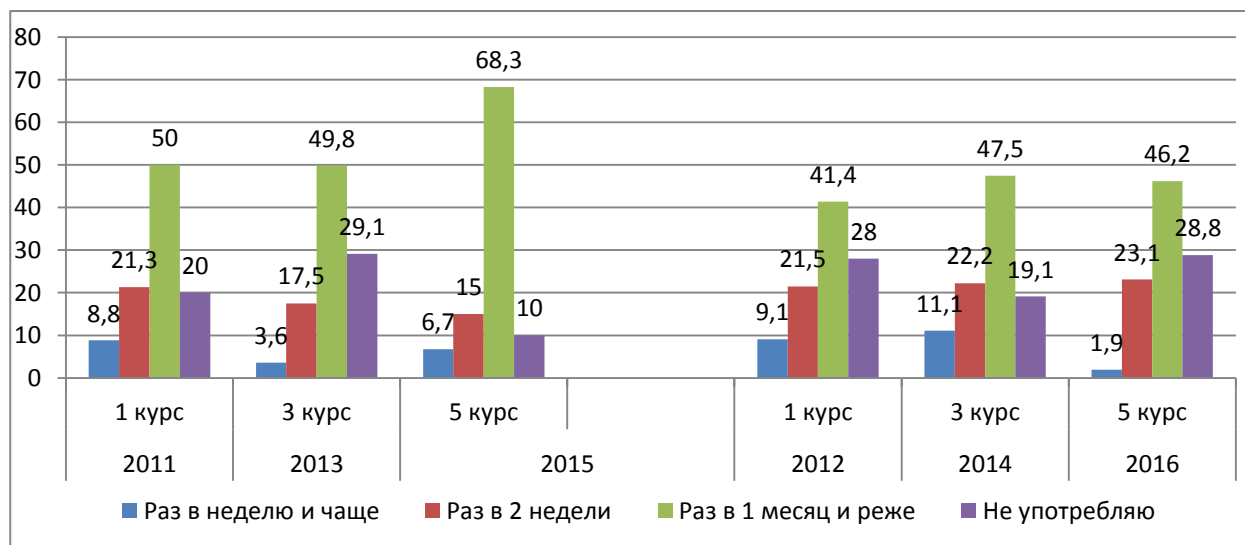


Рис.122 Динамика частоты употребления алкогольных напитков за время обучения в вузе

|  |   |                 |
|--|---|-----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС «Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____    |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                              | Стр. 108 из 125 |

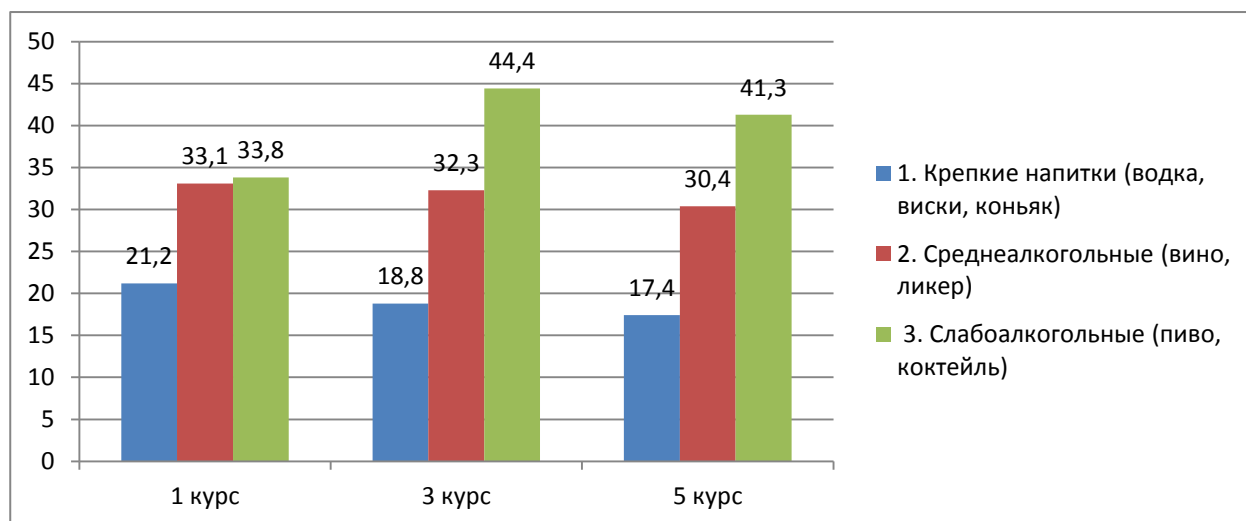


Рис.123 Уровень популярности различных видов алкогольных напитков среди студентов

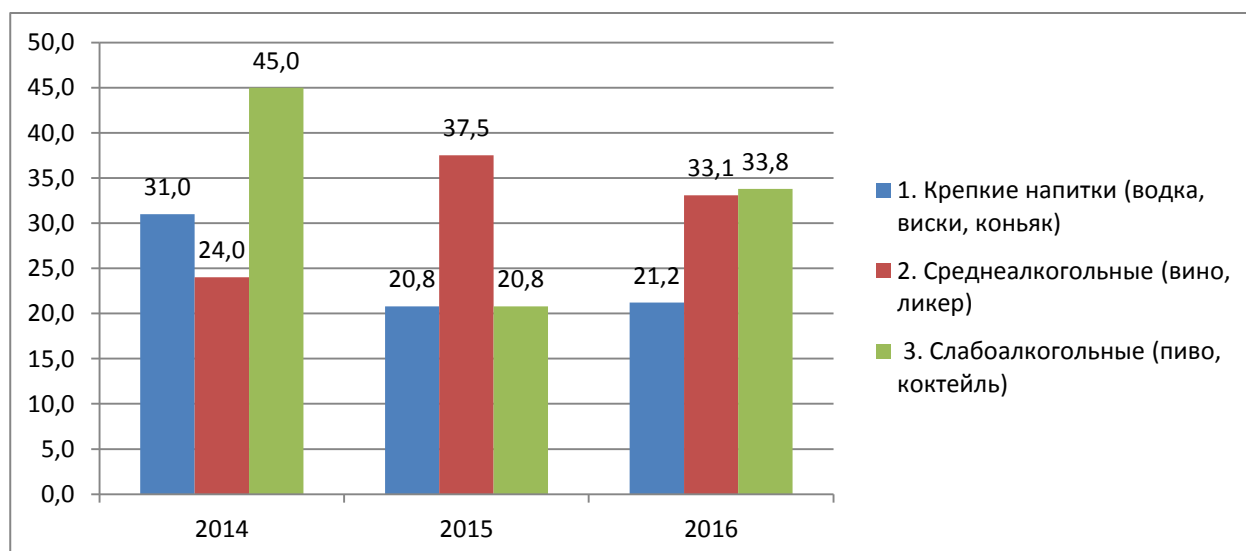
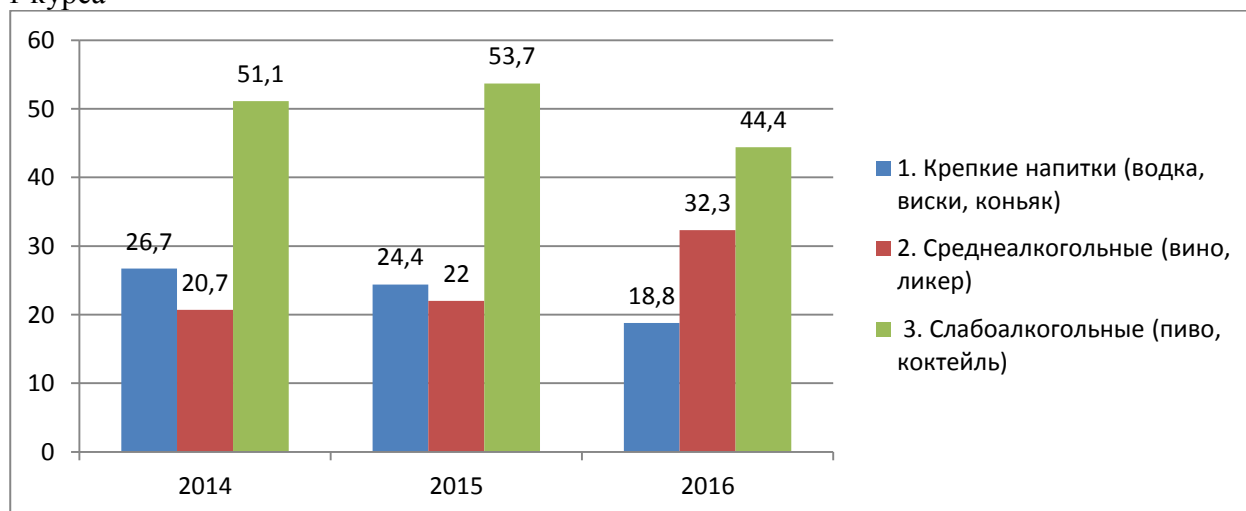


Рис.124 Уровень популярности различных видов алкогольных напитков среди студентов 1 курса



|  |  |                 |
|--|--|-----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз.№ _____     |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 109 из 125 |

Рис.125 Уровень популярности различных видов алкогольных напитков среди студентов 3 курса

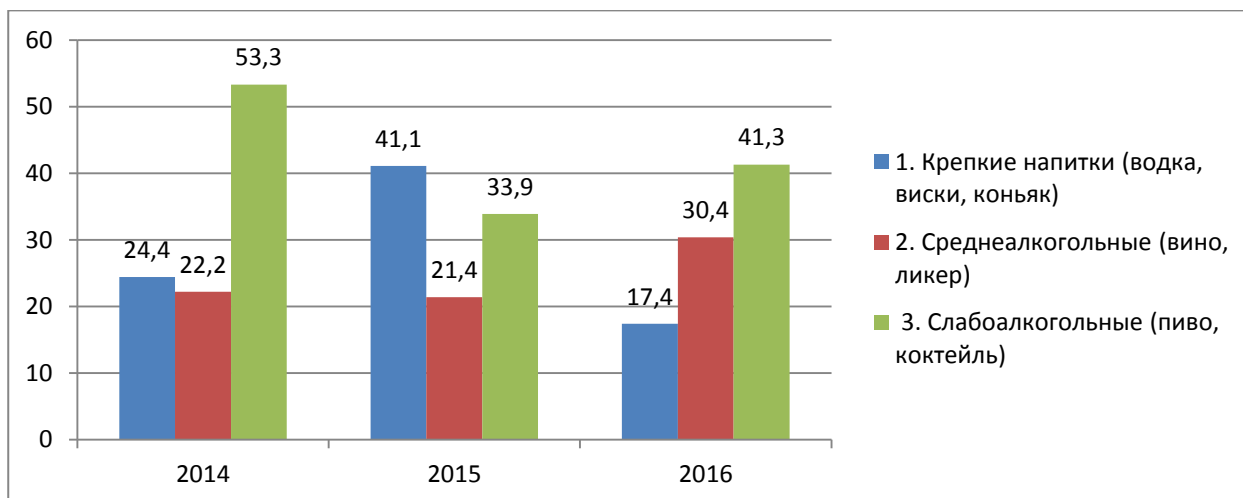


Рис.126 Уровень популярности различных видов алкогольных напитков среди студентов 5 курса

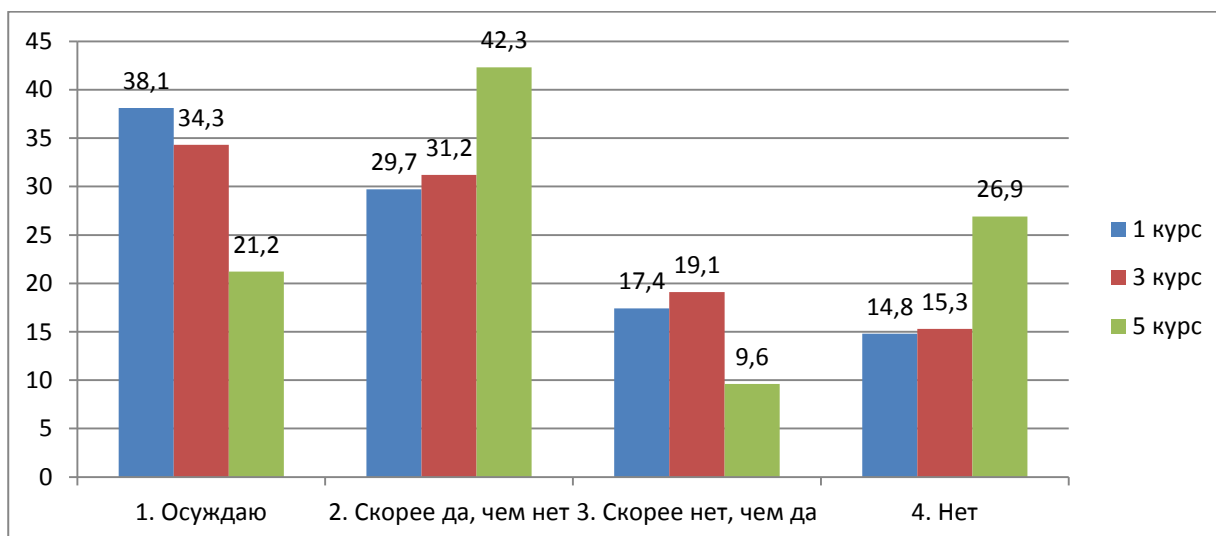


Рис.127 Отношение студентов к злоупотреблению алкоголем

|  |  |                 |
|--|--|-----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____    |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВБР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВБР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВБР Бачинина М.А.                                 | Стр. 110 из 125 |

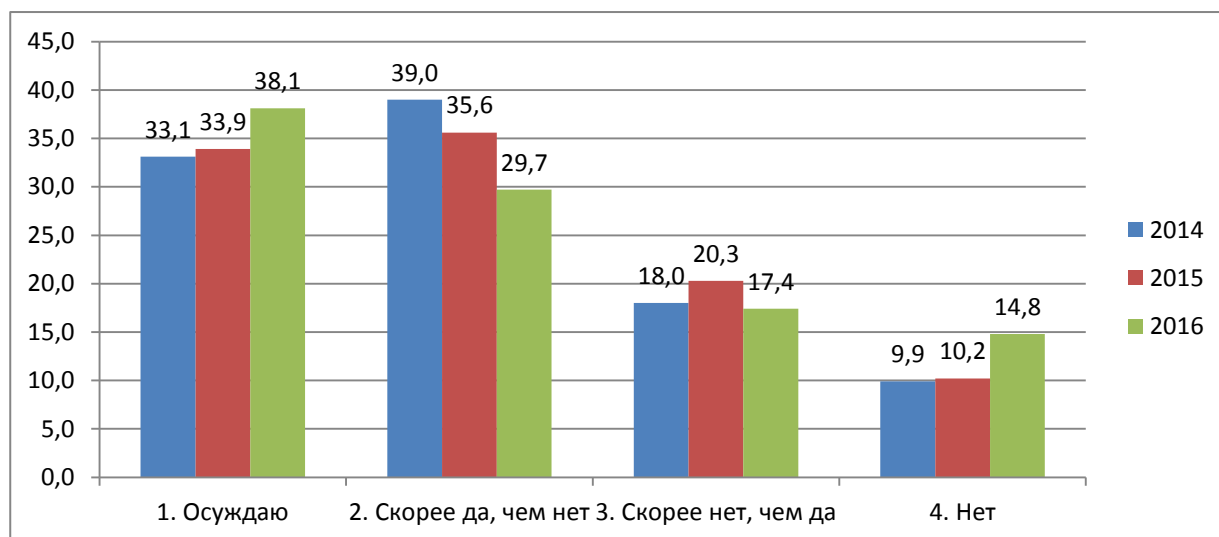


Рис.128 Отношение к злоупотреблению алкоголем студентов, 1 курс

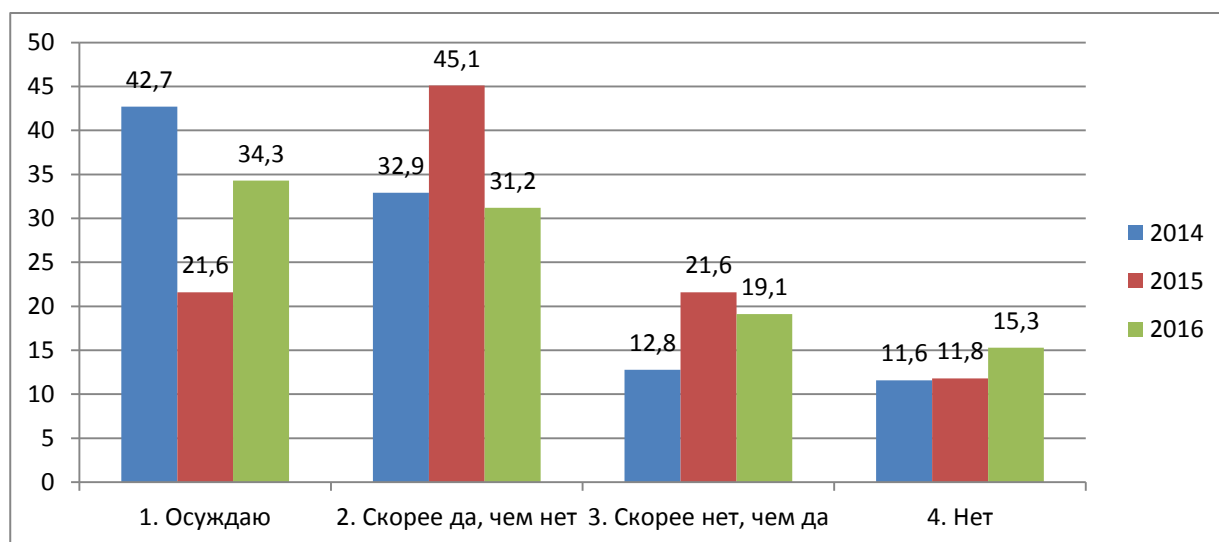


Рис.129 Отношение к злоупотреблению алкоголем студентов, 3 курс

|  |  |                 |
|--|--|-----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____    |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 111 из 125 |

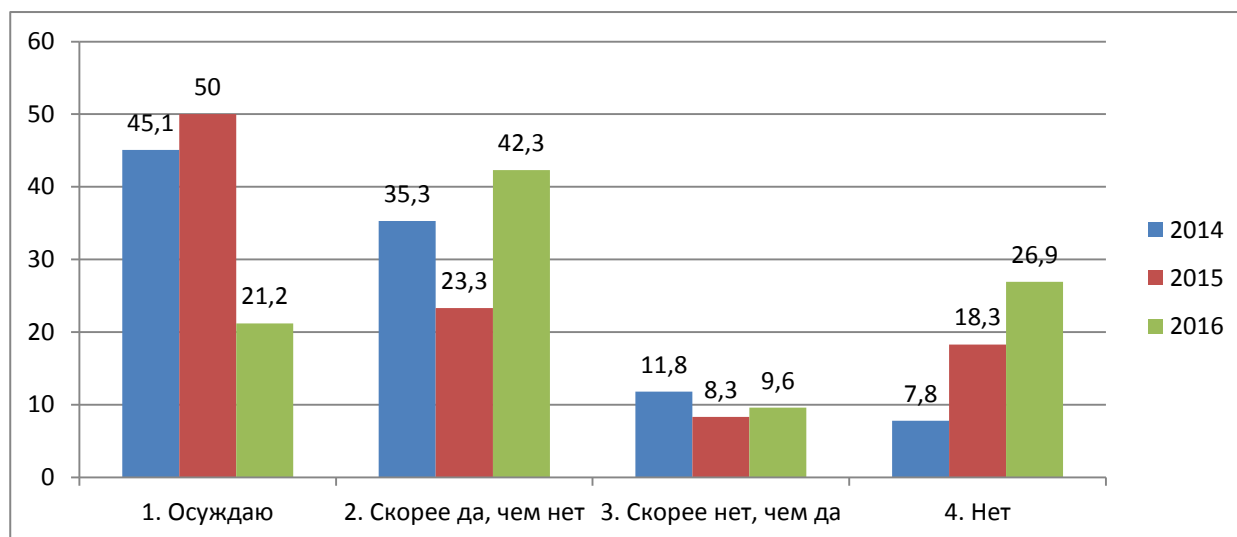


Рис.130 Отношение к злоупотреблению алкоголем студентов, 5 курс

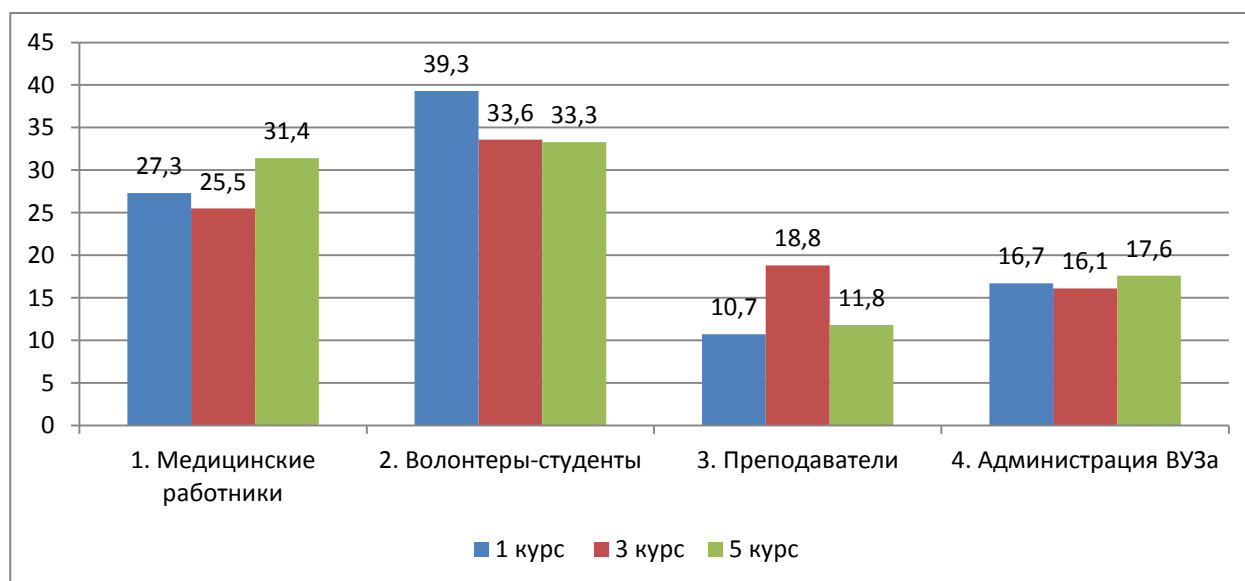


Рис.131 Рейтинг предпочтительных организаторов мероприятий по формированию здорового образа жизни для студентов



|  |  |                 |
|--|--|-----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____    |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВБР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВБР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВБР Бачинина М.А.                                 | Стр. 112 из 125 |

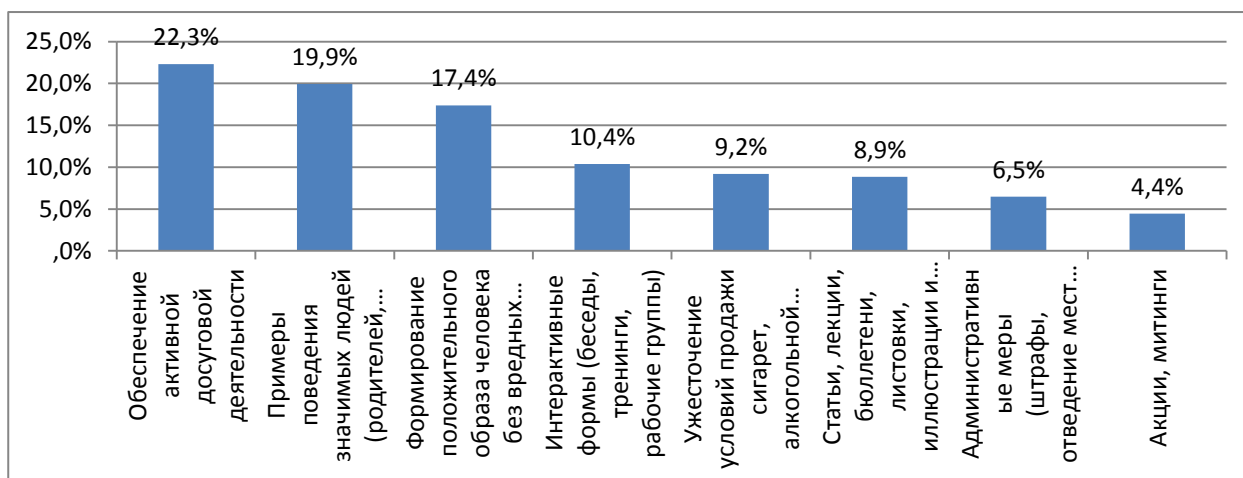


Рис.132 Рейтинг предпочтительных способов формирования здорового образа жизни

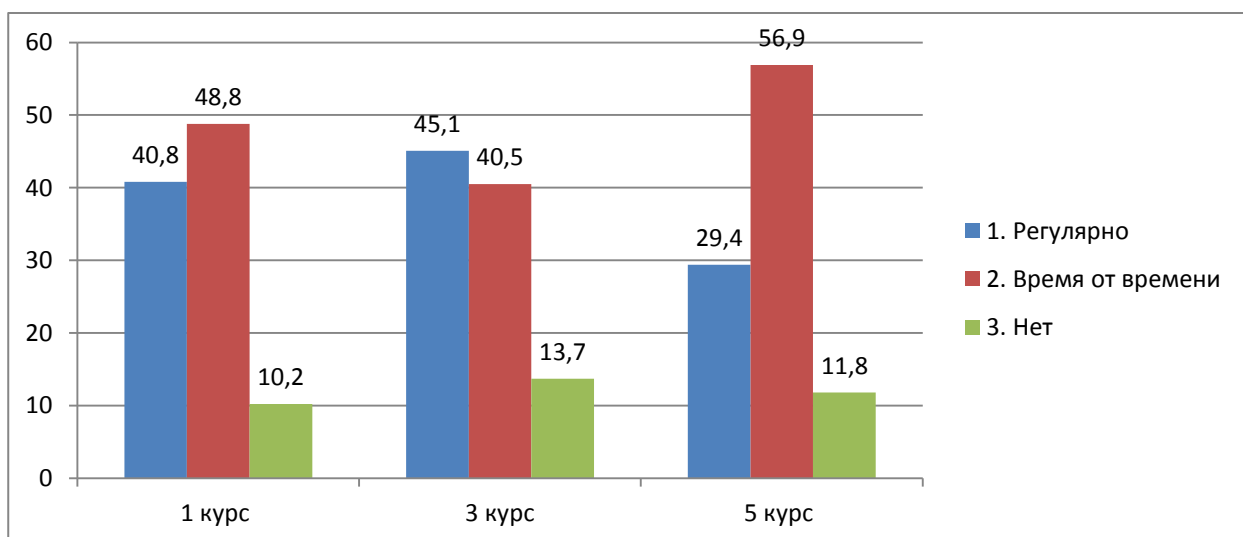
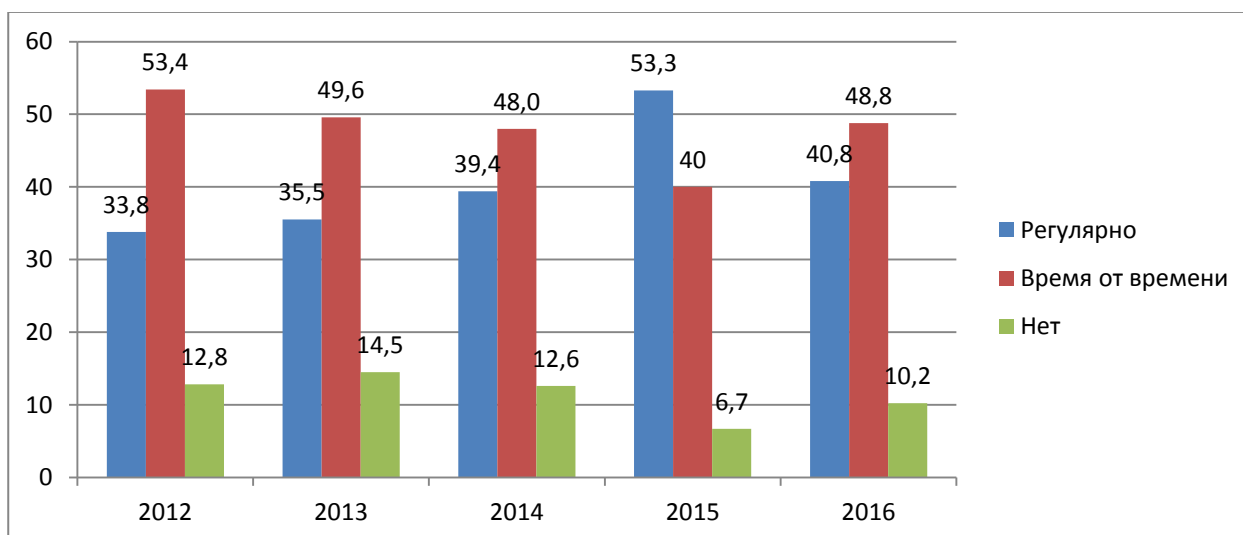


Рис.133 Регулярность занятий спортом, физической культурой, туризмом



|  |  |                 |
|--|--|-----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____    |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 113 из 125 |

Рис.134 Регулярность занятий спортом, физической культурой, туризмом студентов, 1 курс

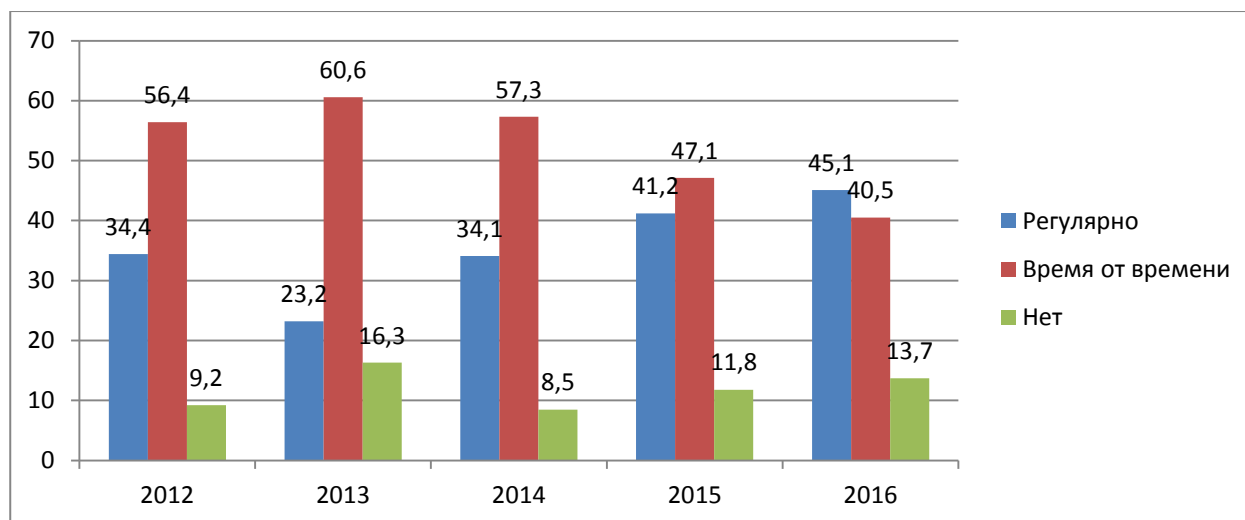


Рис.135 Регулярность занятий спортом, физической культурой, туризмом студентов, 3 курс

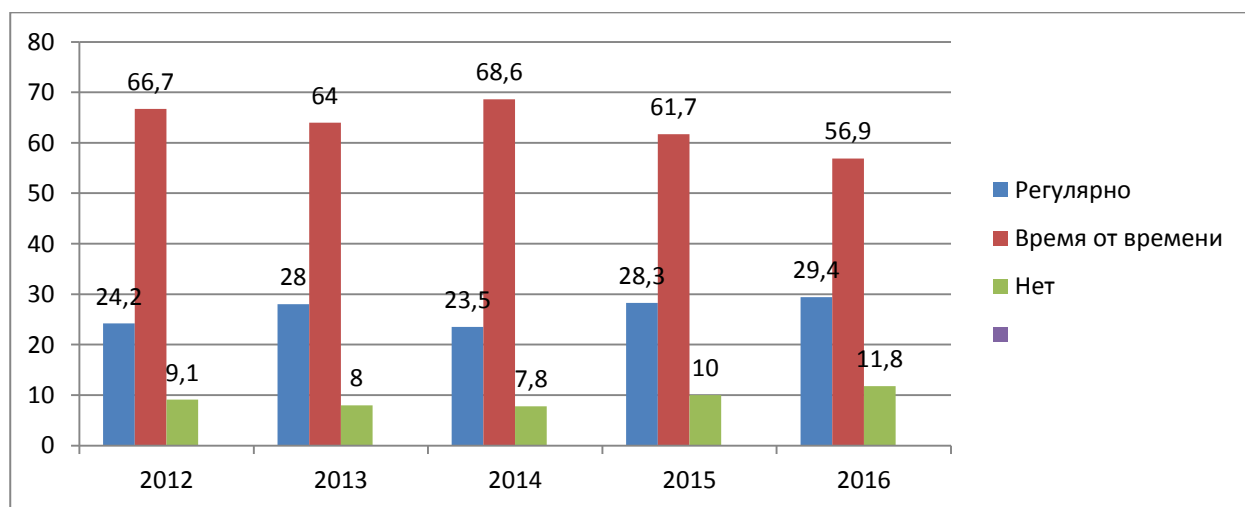


Рис.136 Регулярность занятий спортом, физической культурой, туризмом студентов, 5 курс

|  |  |                 |
|--|--|-----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____    |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 114 из 125 |

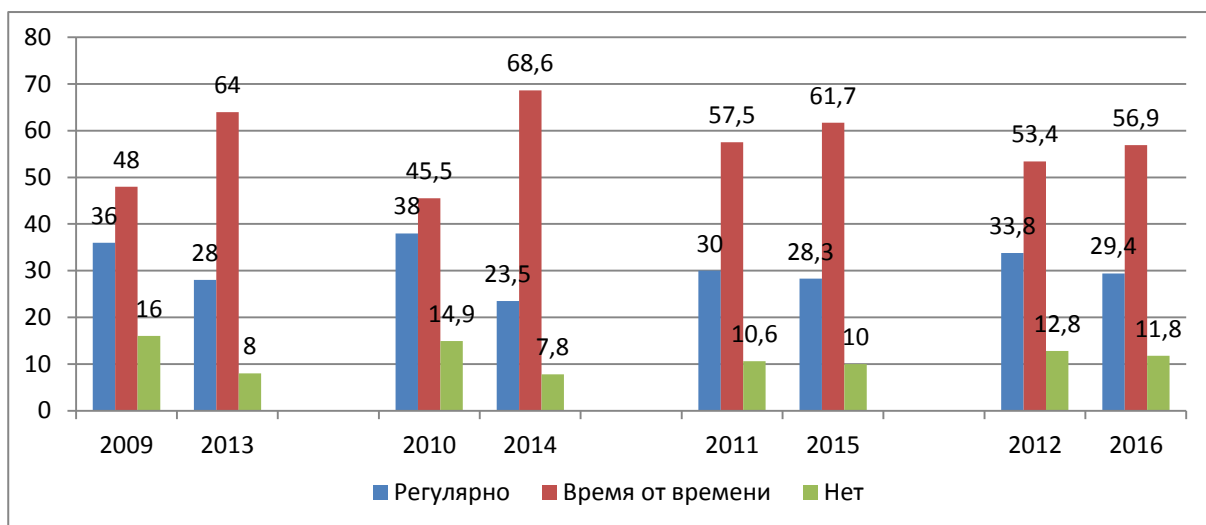


Рис.137 Динамика регулярности занятий спортом студентов УрГУПС за время обучения в университете

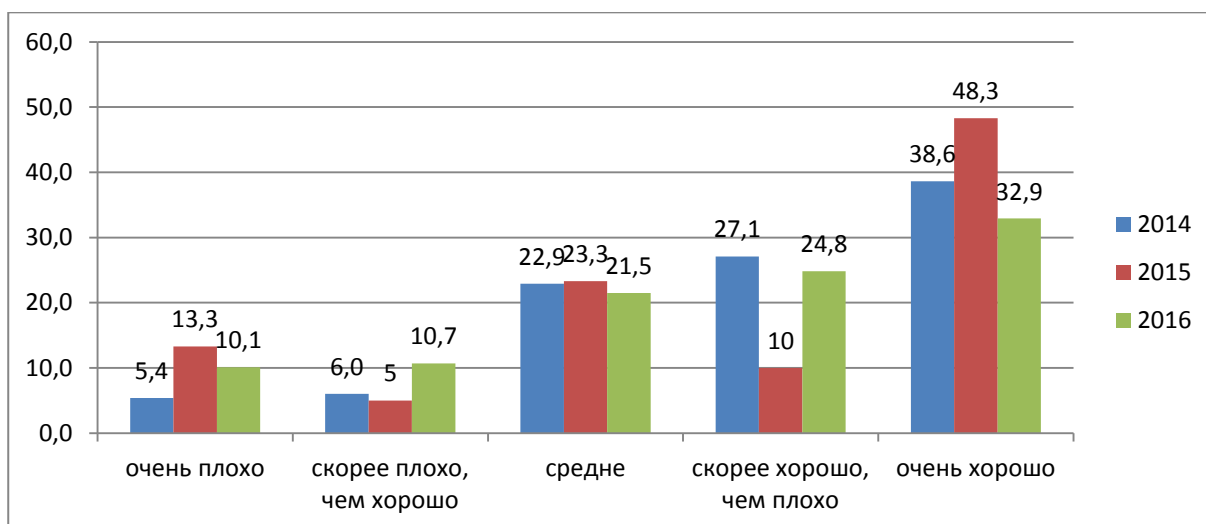


Рис.138 Оценка разнообразия предлагаемых секций, кружков, 1 курс

|  |   |                 |
|--|---|-----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС «Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____    |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВБР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВБР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВБР Бачинина М.А.                              | Стр. 115 из 125 |

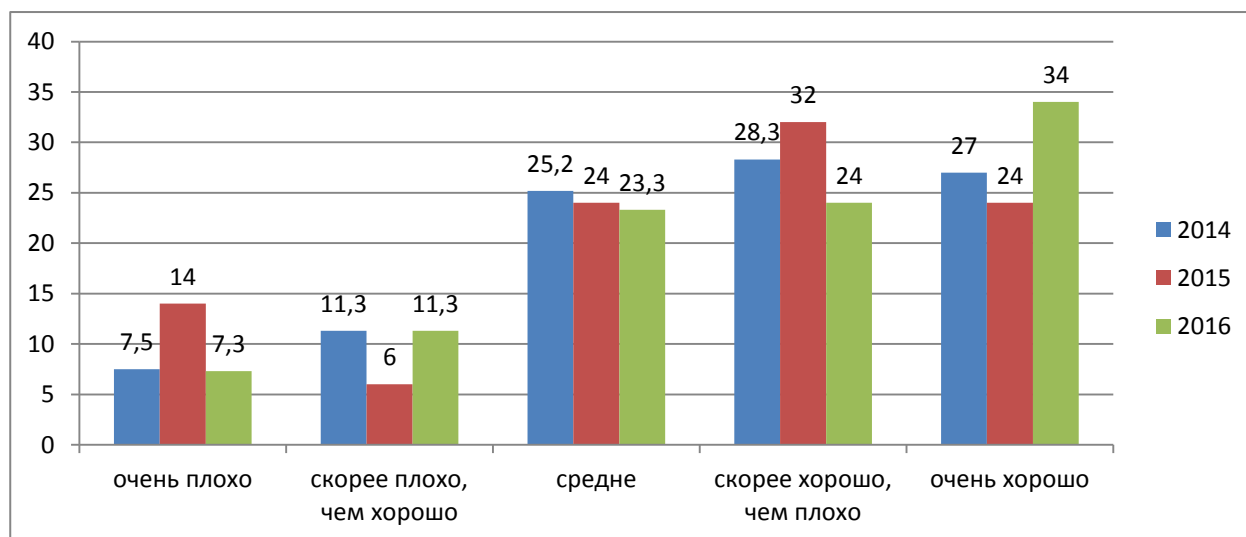


Рис.139 Оценка разнообразия предлагаемых секций, кружков, 3 курс

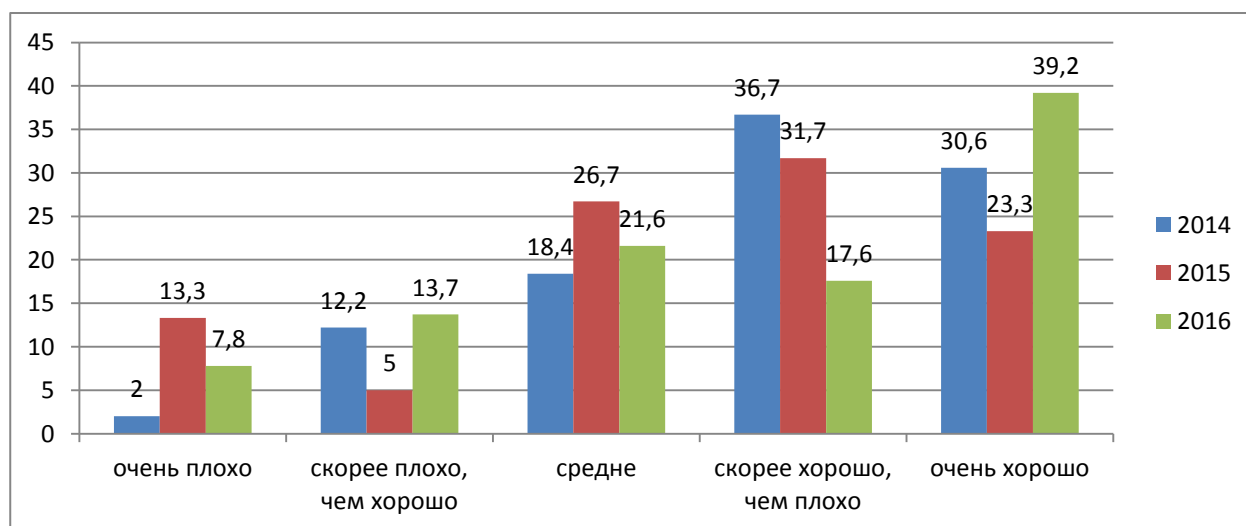
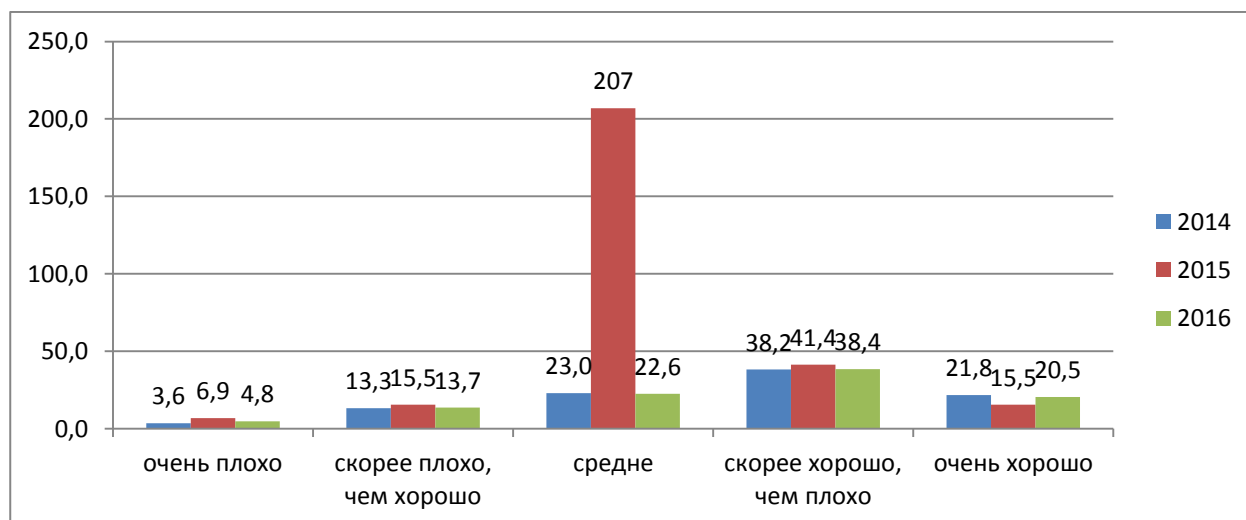


Рис.140 Оценка разнообразия предлагаемых секций, кружков, 5 курс



|  |  |                 |
|--|--|-----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____    |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВБР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВБР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВБР Бачинина М.А.                                 | Стр. 116 из 125 |

Рис.141 Оценка оснащенности спортивных комнат, 1 курс

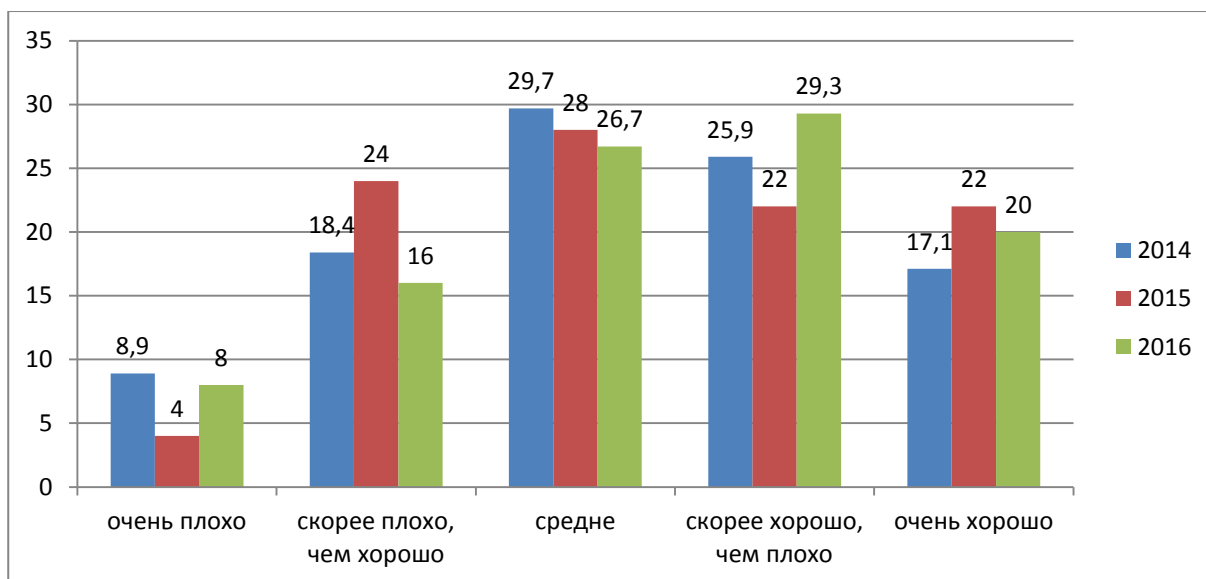


Рис.142 Оценка оснащенности спортивных комнат, 3 курс

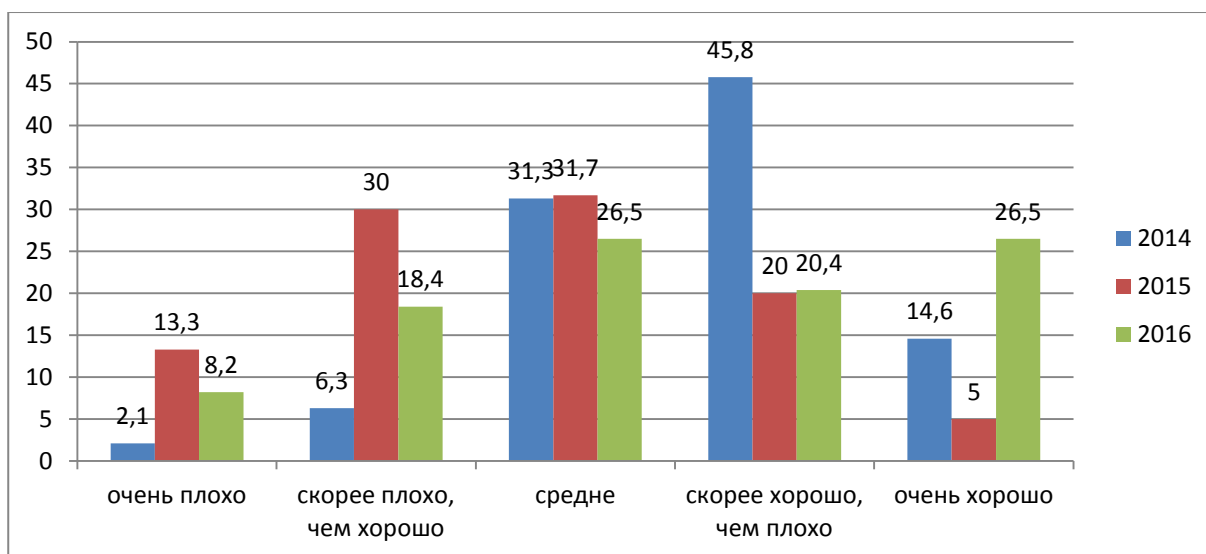


Рис.143 Оценка оснащенности спортивных комнат, 5 курс

|  |  |                 |
|--|--|-----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____    |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВБР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВБР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВБР Бачинина М.А.                                 | Стр. 117 из 125 |

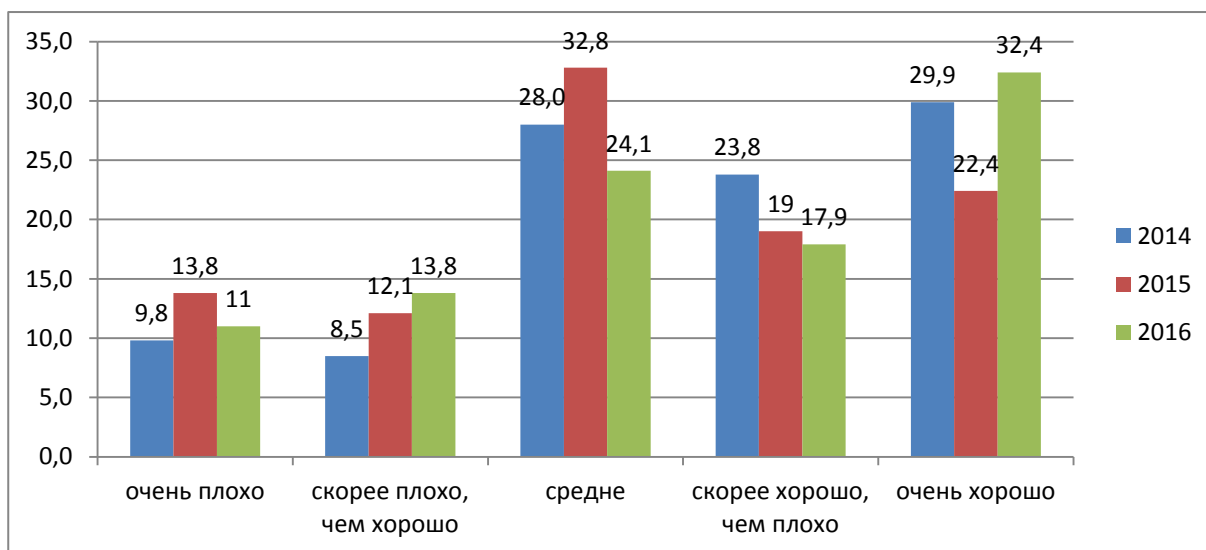


Рис.144 Оценка возможности участия в бесплатных спортивных секциях , 1 курс

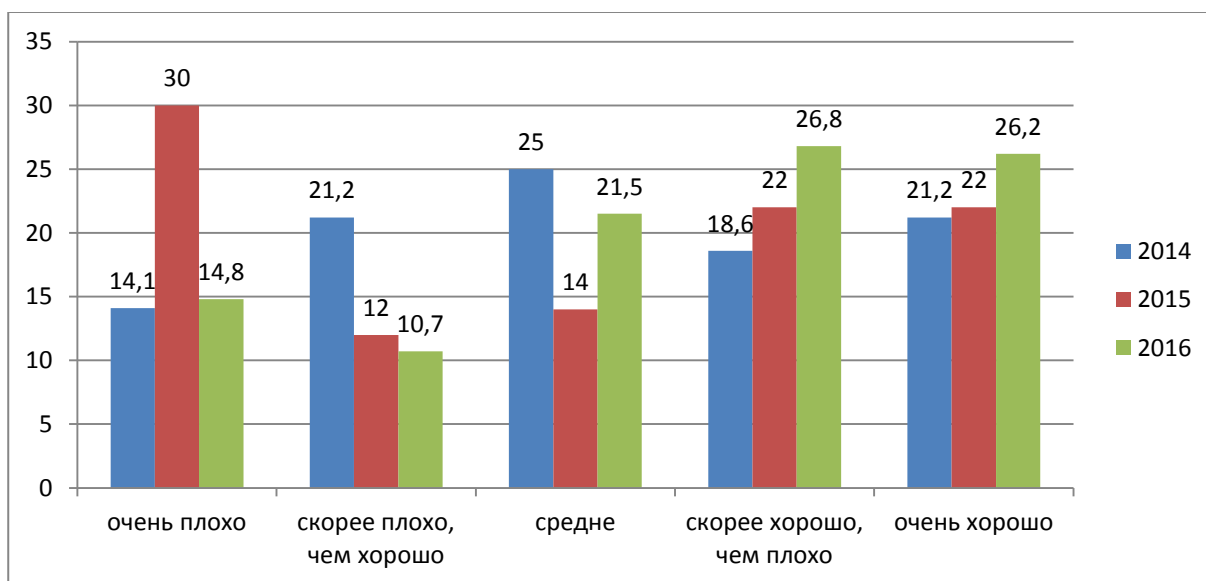


Рис.145 Оценка возможности участия в бесплатных спортивных секциях , 3 курс

|  |  |                 |
|--|--|-----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____    |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 118 из 125 |

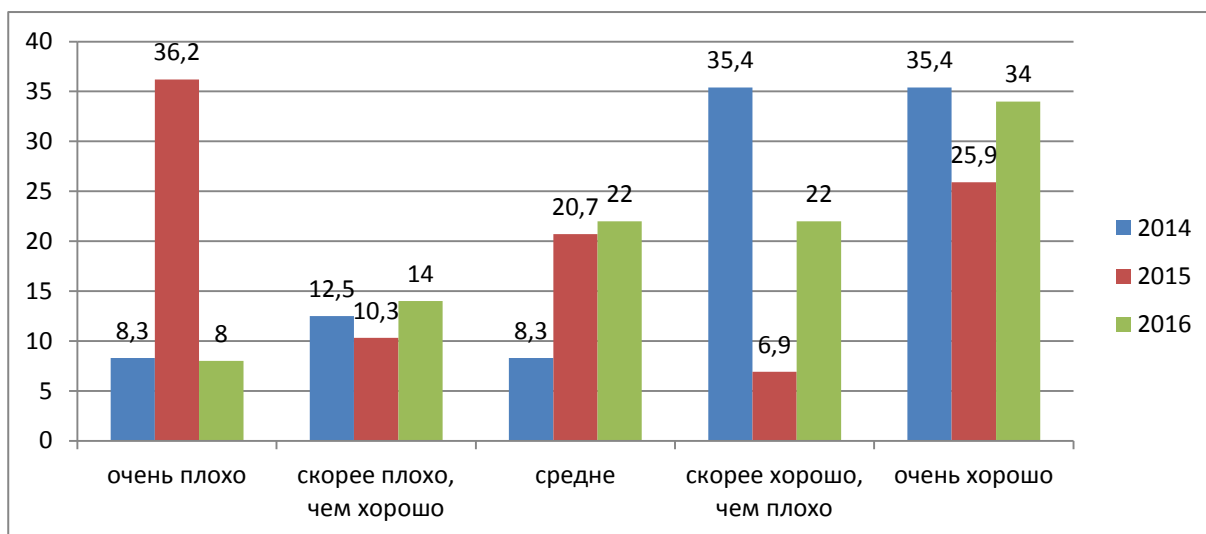


Рис.146 Оценка возможности участия в бесплатных спортивных секциях , 5 курс

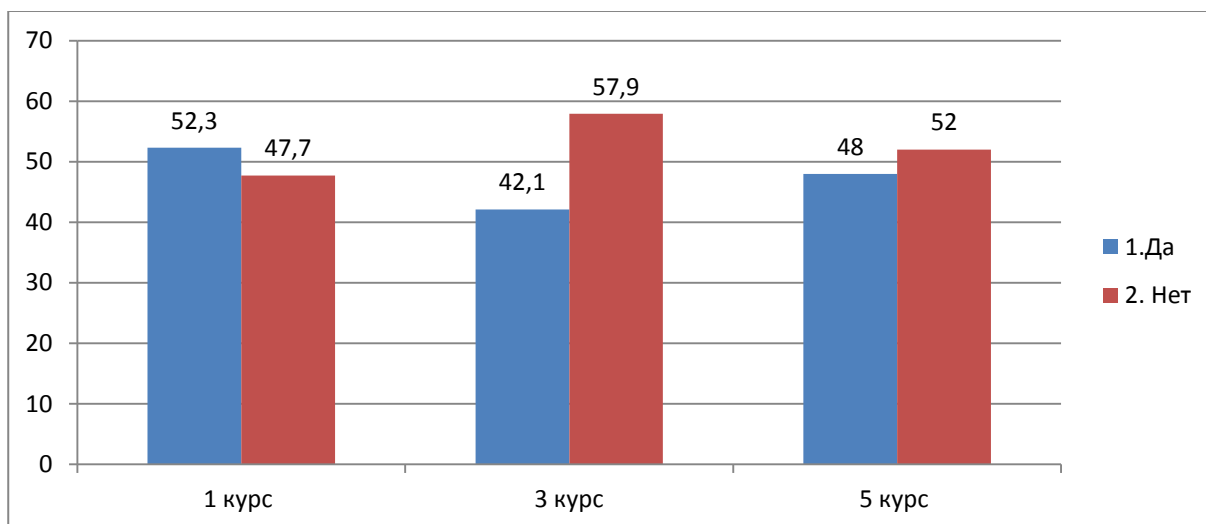


Рис.147 Интерес к информации о здоровом образе жизни

|  |  |                 |
|--|--|-----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____    |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 119 из 125 |

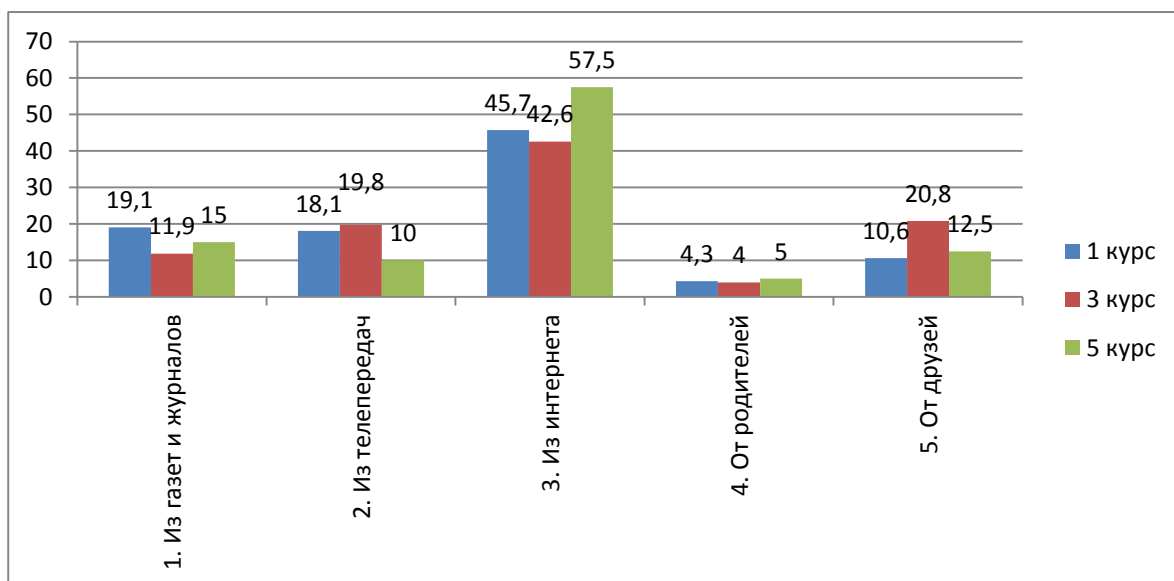


Рис.148 Рейтинг источников информации о здоровом образе жизни

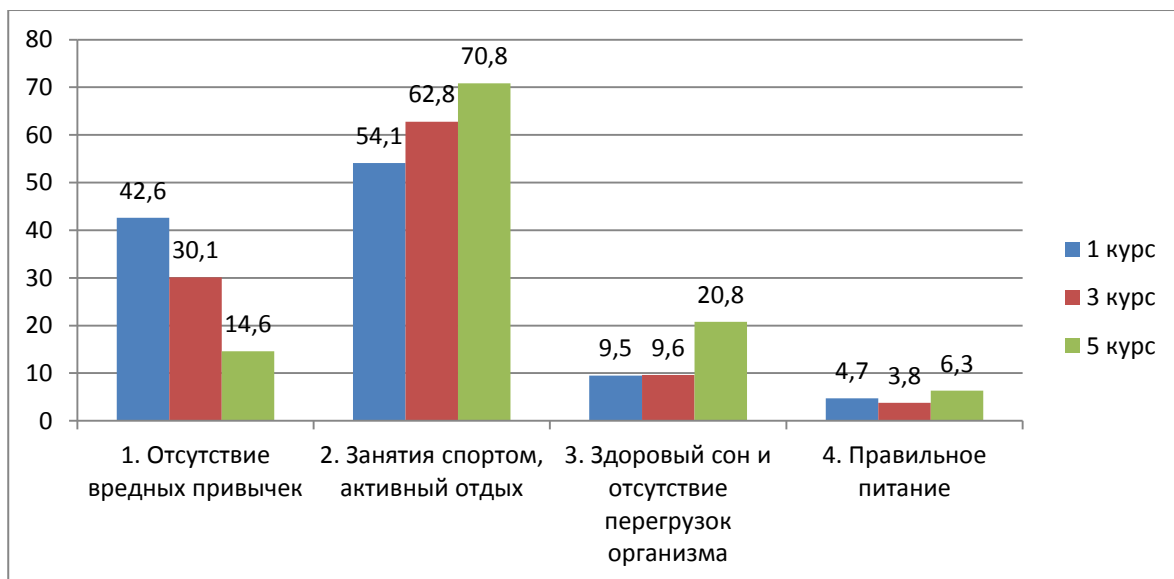


Рис.149 Понимаете термина ЗОЖ (Здоровый Образ Жизни) студентами



|  |  |                 |
|--|--|-----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____    |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 120 из 125 |

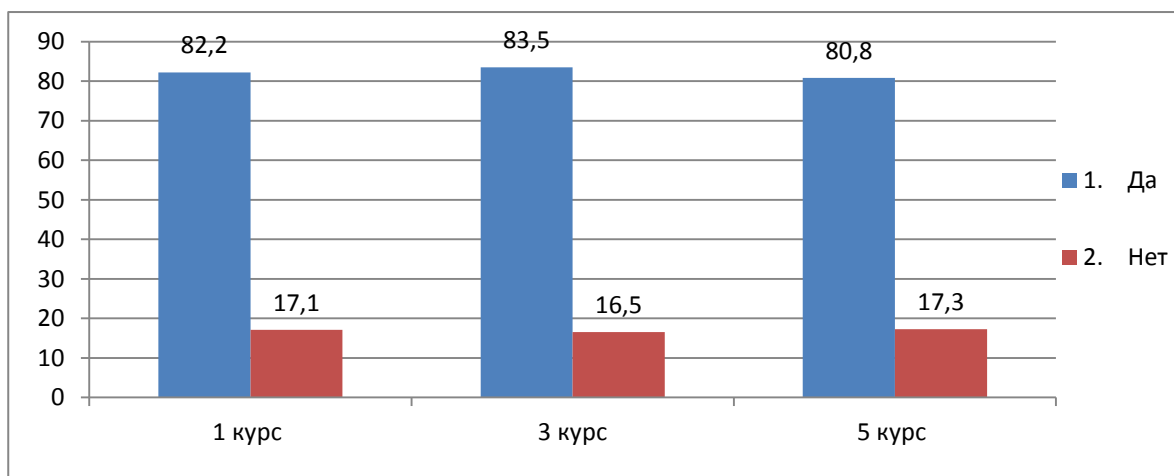


Рис.150 Наличие в окружении студентов людей, ведущих здоровый образ жизни

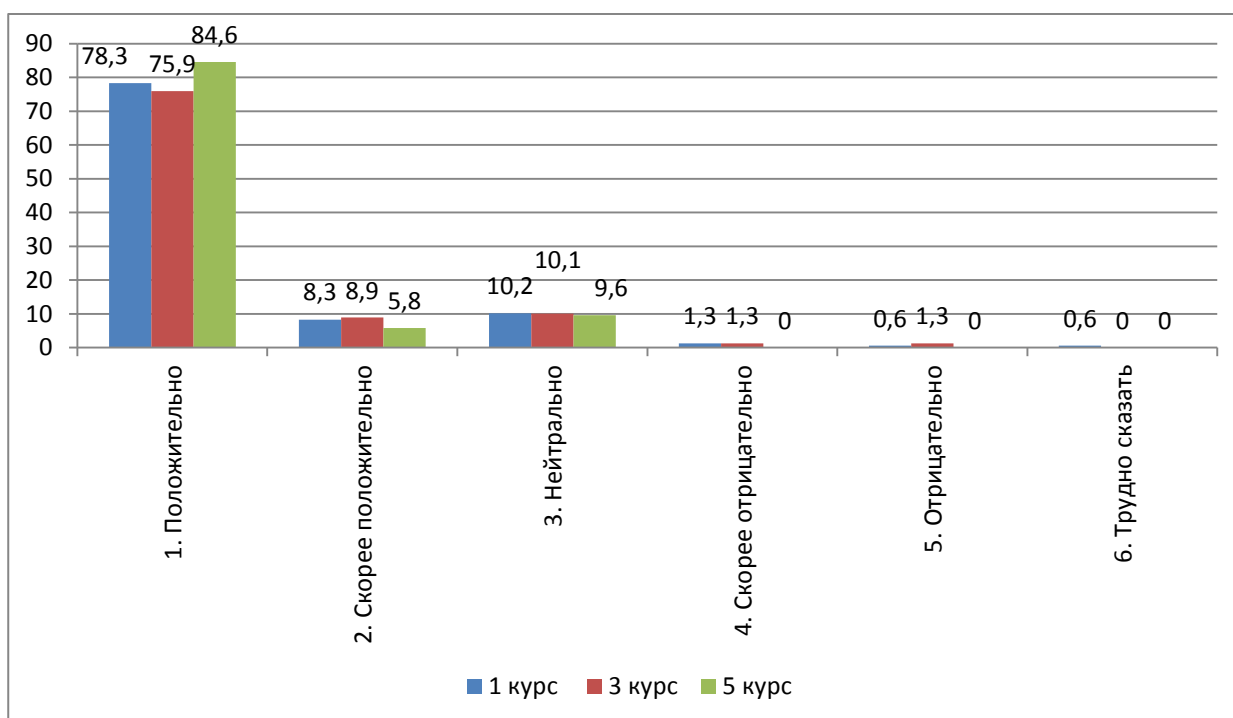


Рис.151 Отношение студентов к спорту

|  |  |                 |
|--|--|-----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз.№ _____     |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 121 из 125 |

## Приложение 5.

### Распределение ответов по вопросам анкеты. Оценка качества внеучебной жизни университета

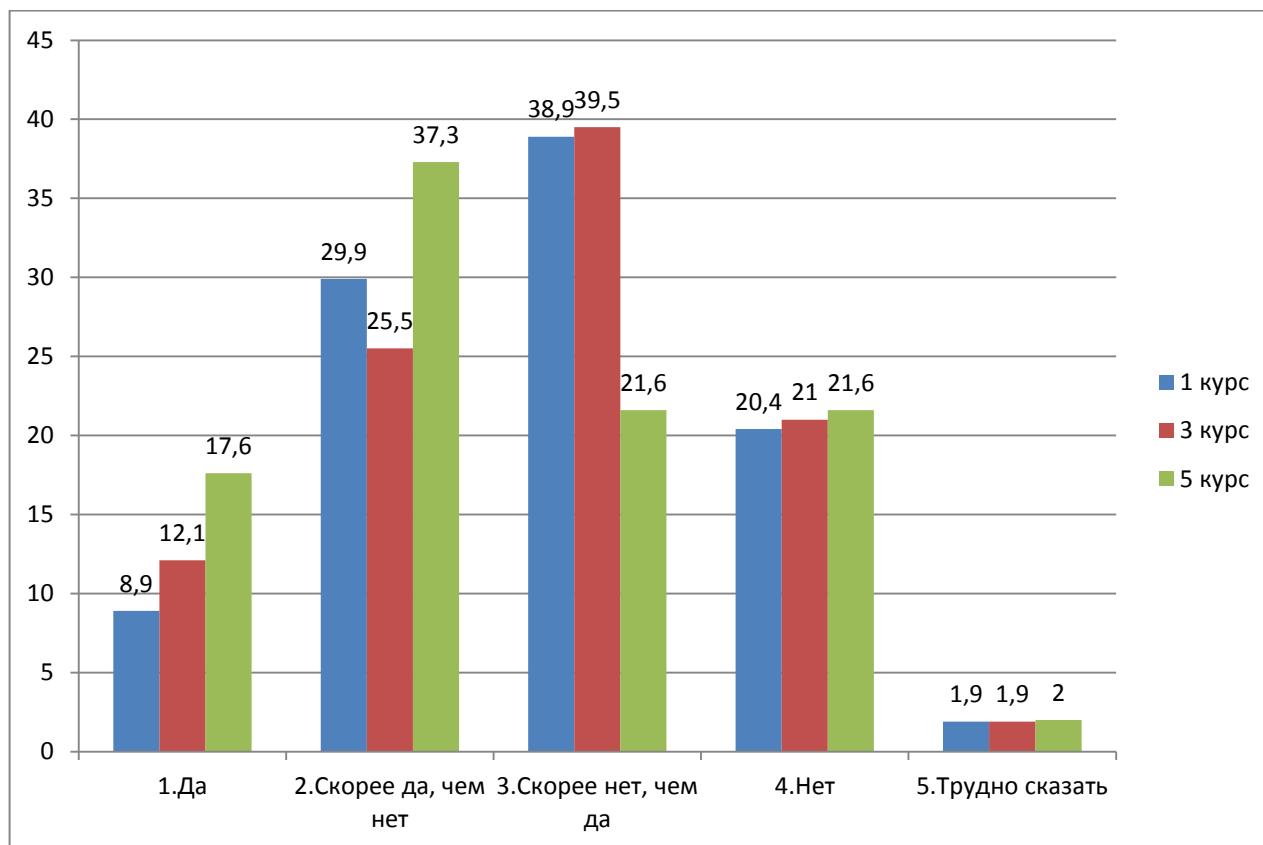


Рис.152 Ответ на вопрос: «Много ли у вас свободного времени?»

|  |  |                 |
|--|--|-----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____    |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 122 из 125 |

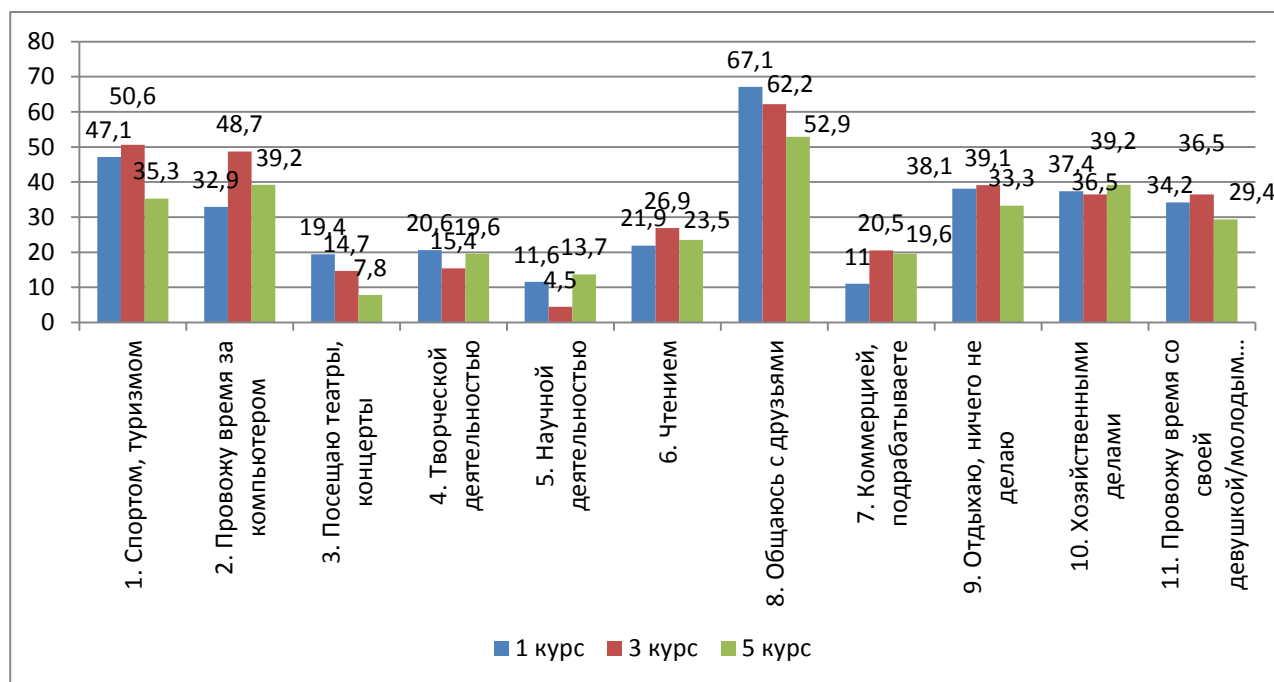


Рис. 153 Способы проведения досуга студентов

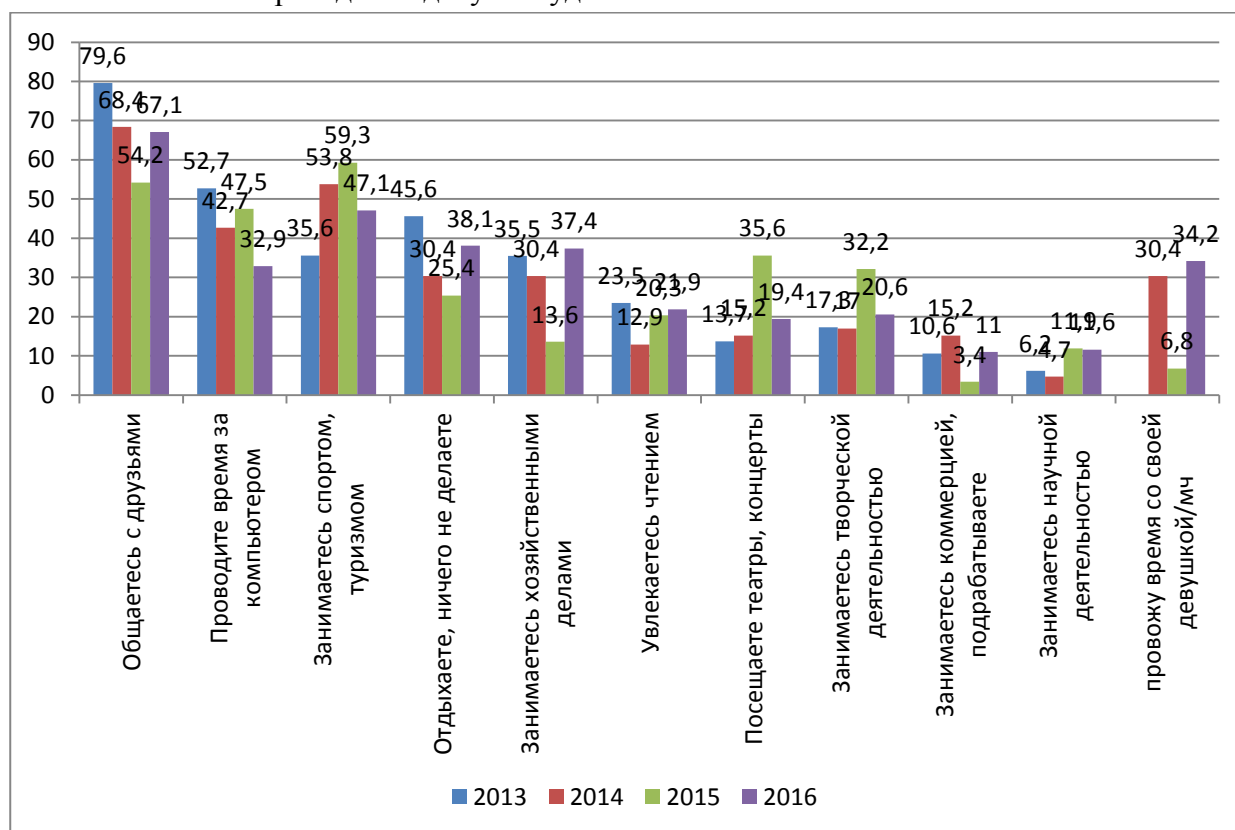


Рис.154 Способы проведения досуга студентов, 1 курс

|  |  |                 |
|--|--|-----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____    |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 123 из 125 |

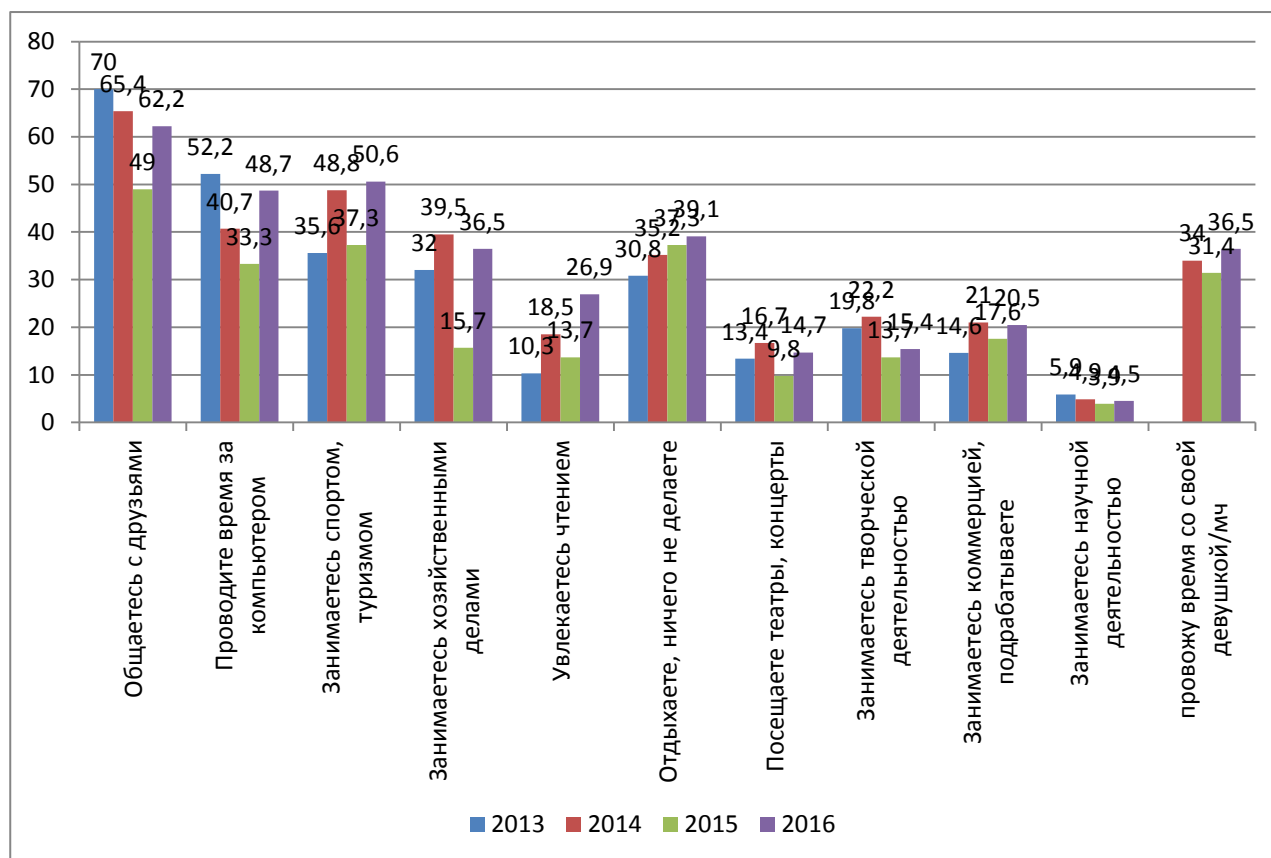


Рис.155 Способы проведения досуга студентов,3 курс

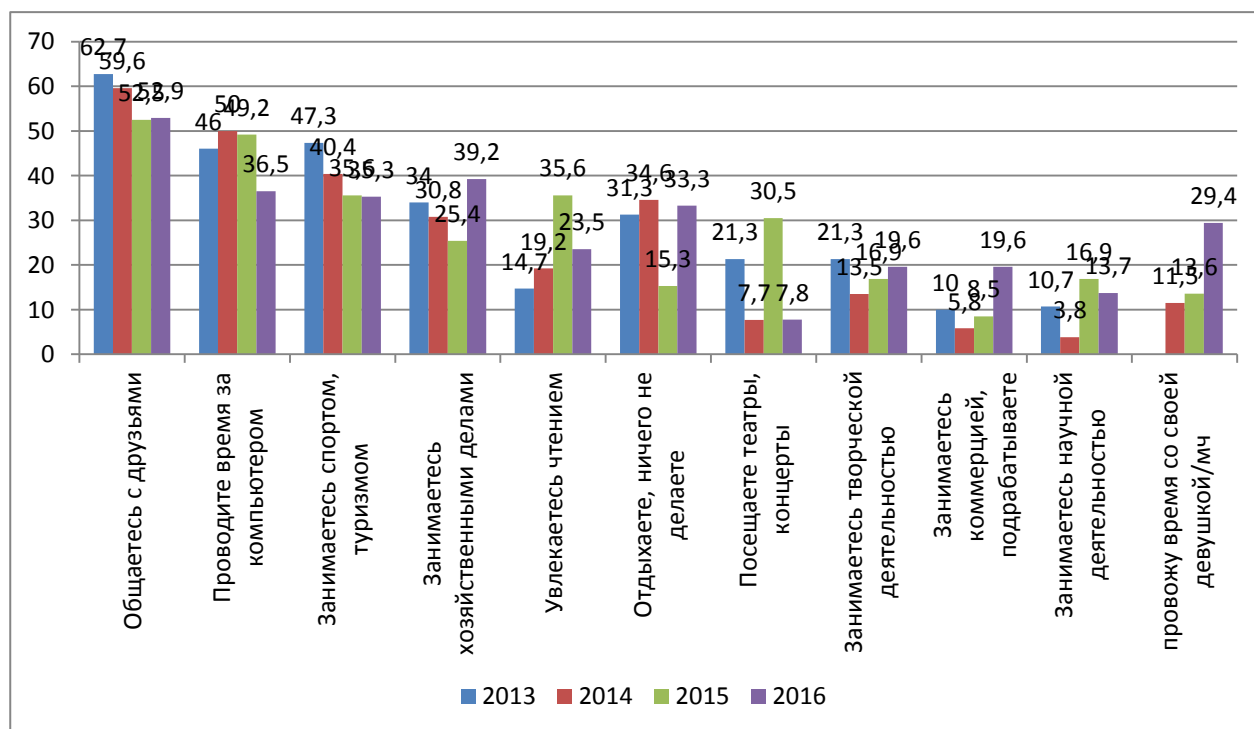


Рис.156 Способы проведения досуга студентов,5 курс

|  |  |                 |
|--|--|-----------------|
| Уральский государственный университет путей сообщения (УрГУПС) | Отчет о проведении мониторингового исследования 2016 года студентов 1, 3 и 5 курса УрГУПС<br>«Ценностные ориентации будущего молодого специалиста» | Экз. № _____    |
| Вид документа – Отчет  | Исполнители: Начальник УВВР Романова Е.А.,<br>Начальник ОБПО УВВР Скоморохова Е.В.,<br>Психолог УВВР Бачинина М.А.                                 | Стр. 124 из 125 |

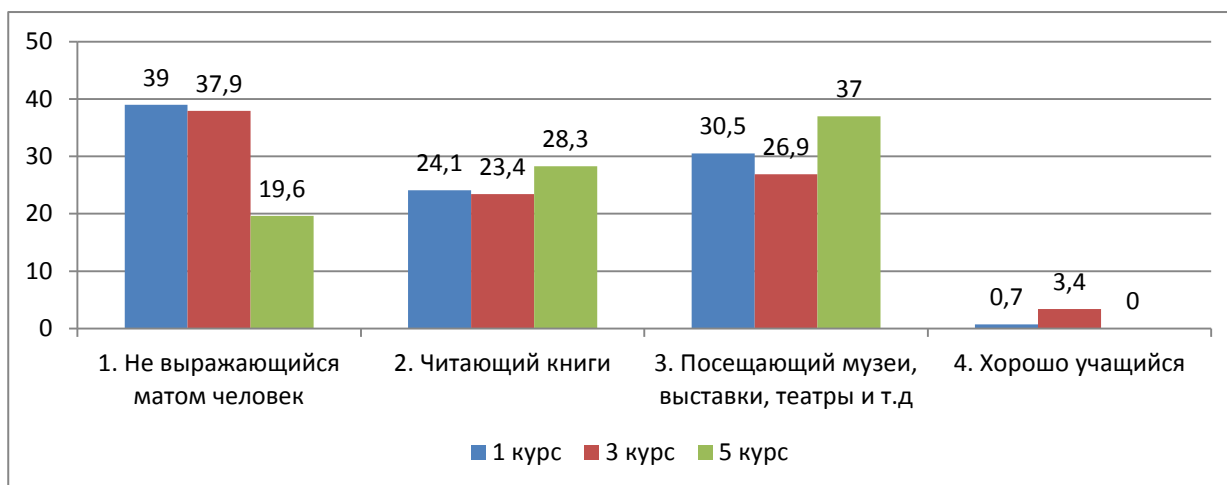


Рис.157 Понимание студентами значения термина «культурный человек»

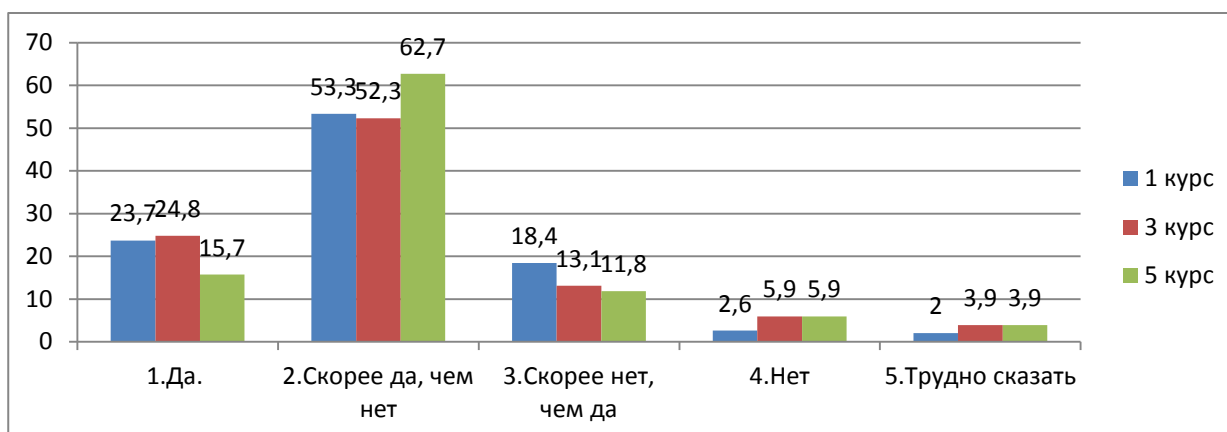


Рис.158 Ответ на вопрос: «Можете ли вы назвать себя культурным человеком?»