МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образован
«Уральский государственный университет путей сообщения»

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК ПМ
Протокол №7
«11» марта 2021
Председатель _____ И.В.Снытко

УТВЕРЖДЕНО
на заседании методического совета
Протокол №7
«18» марта 2021 г.
Зам. директора по учебной работе
_____ М.Н.Макарова

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ СМОТРА-КОНКУРСА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

г. Екатеринбург, 2021

Содержание

1. Общие положения 3
2. Список сокращений 3
3. Порядок проведения Смотра-конкурса 4
4. Номинации Смотра-конкурса 5
5. Оценивание конкурсных материалов и награждение участников Смотра-конкурса 5

ПРИЛОЖЕНИЕ А Форма заявки 7

ПРИЛОЖЕНИЕ Б Форма оценочного протокола 8

1. Общие положения

1.1 Положение регламентирует порядок организации, проведения и определения победителей смотра-конкурса методических материалов (далее - Смотр-конкурс) в Медицинском колледже Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Уральский государственный университет путей сообщения» (далее – Колледж).

1.2 Целью проведения Смотра-конкурса, является повышение научно-теоретического уровня и улучшение учебно-методического обеспечения образовательного процесса в Колледже, в соответствии с требованиями ФГОС СПО. А так же, совершенствование профессионального мастерства и реализация творческих возможностей преподавателей колледжа.

1.3 Задачами Смотра-конкурса являются:

- Выявление, отбор и содействие внедрению в учебный процесс современных педагогических технологий, способствующих повышению результативности образовательной деятельности преподавателей и студентов.
- Содействие изданию и тиражированию учебных пособий, авторских рабочих программ и других методических материалов, получивших положительную оценку по результатам Смотра-конкурса.
- Изучение и популяризация опыта инновационной педагогической деятельности.

1.4 Смотр-конкурс проводится ежегодно в соответствии с планом работы колледжа. Календарный срок его проведения и состав экспертной комиссии определяются методическим советом.

1.5 В Смотре-конкурсе могут принимать участие все педагоги колледжа независимо от педагогического стажа и квалификационной категории.

1.6 На Смотр-конкурс могут быть представлены материалы, выполненные в предыдущем и текущем учебном году, рассмотренные на заседании ЦМК и рекомендованные к участию в конкурсе.

1.7 Количество работ, представляемых автором на Смотр-конкурс, не ограничено.

2. Список сокращений

КОС - контрольно-оценочные средства

МДК - междисциплинарный курс

УИРС - учебно-исследовательская работа студентов

НПК - научно-практическая конференция

ПМ - профессиональный модуль.
СМИ - средства массовой информации
УММ - учебно-методические материалы
УР - учебная работа
УД - учебная дисциплина
ФОС - фонд оценочных средств
ЦМК - цикловая методическая комиссия

3. Порядок проведения Смотра-конкурса

Смотр-конкурс проводится в два этапа.

3.1 Первый этап - организационно-подготовительный, в ходе которого утверждаются сроки и условия проведения Смотра-конкурса, состав экспертной комиссии, проводится сбор заявок и материалов.

3.1.1 Материалы для участия в Смотре-конкурсе предоставляются в экспертную комиссию не позднее назначенного срока. Материалы, поступившие позже, принимать участие в Смотре - конкурсе не будут.

3.1.2 Для участия в Смотре-конкурсе автор представляет в экспертную комиссию:

- заявку - аннотацию с указанием Ф.И.О. автора, номинации, названия УД, МДК или ПМ, вида учебных занятий, количества часов, количества страниц формата А-4, специальностей, для которых предназначена данная учебно-методическая разработка, обоснование актуальности данной разработки, краткое ее содержание (Приложение А);
- один экземпляр представляемых на Смотр-конкурс материалов.

3.2 Второй этап - экспертный, в ходе которого экспертной комиссией производится анализ и оценка представленных на Смотр-конкурс учебно-методических материалов и определяются победители и призеры.

3.2.1 Конкурсная комиссия проводит оценку представленных материалов согласно заявленным номинациям и по утвержденным критериям.

3.2.2 По итогам своей работы экспертная конкурсная комиссия заполняет протокол с оценочной таблицей (Приложение Б) о проведении Смотра-конкурса. Победителями и призерами становятся преподаватели, набравшие большее количество баллов. При равном результате место присуждается всем.

3.2.3 Победители и призеры Смотра-конкурса награждаются дипломами 1,2,3 степени, остальные участники получают благодарность администрации

колледжа.

4. Номинации Смотра-конкурса

На Смотр-конкурс могут быть представлены учебно-методические материалы по следующим номинациям:

- Учебно-методический комплекс (УМК) темы, раздела, УД, МДК, ПМ
- Учебные и учебно-методические пособия для студентов (рабочая тетрадь, практикум, сборник лекций, опорных конспектов, методические указания к лабораторным, практическим, семинарским занятиям и т.п.);
- Фонды оценочных средств по УД, ПМ, МДК
- Методические разработки для внеаудиторной самостоятельной работы;
- Электронные учебно-методические материалы.

5. Оценивание конкурсных материалов и награждение участников Смотра-конкурса

5.1 Оценка качества печатных материалов

Оценка качества представленных на конкурс материалов осуществляется на основе следующих критериев:

1. Соответствие требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию учебных материалов по заявленной номинации.
2. Соответствие материалов содержанию рабочей программы.
3. Актуальность содержания (практическая значимость материалов, их востребованность).
4. Личный вклад автора (степень новизны учебного материала, отличие от ранее опубликованных материалов, отсутствие аналогов).
5. Наличие интегративных связей (внутрипредметные, междисциплинарные).
6. Качество содержания (четкость, доступность изложения, соответствие ППССЗ, отсутствие дублирования содержания, наглядность).
7. Возможность и удобство использования материала для пользователя.
8. Качество оформления (шрифт, интервал, библиографический список, качество и правильность размещения иллюстраций, таблиц, схем, графиков).

9. Грамотность (соответствие нормам русского языка и стиля текста - отсутствие логических и стилистических ошибок, правильность и точность определений и формулировок).

10. Приветствуется наличие рецензий (внутренней, внешней).

Оценка критериев осуществляется по трехбалльной шкале:

2 балла - соответствует полностью (в полной мере);

1 балл - соответствует частично;

0 баллов - не соответствует (отсутствует).

5.2. Оценка качества электронных пособий

Оценка качества электронных пособий осуществляется на основе следующих критериев:

1. Соответствие учебного материала содержанию рабочей программы.
2. Содержательное наполнение учебного электронного издания.
3. Актуальность содержания (практическая значимость материалов, их востребованность).
4. Личный вклад автора (степень новизны учебного материала, отличие от ранее опубликованных материалов).
5. Наличие интегративных связей (прослеживаются как внутрипредметные, так и междисциплинарные связи).
6. Качество содержания (четкость, доступность, наглядность, удобство навигации).
7. Качество оформления (шрифт, интервал, библиографический список, качество и правильность размещения иллюстраций, таблиц, схем).
8. Возможность и удобство использования электронного пособия пользователя.
9. Объем работы, связанной с созданием электронного учебного издания.
10. Наличие рецензий (внутренней и внешней приветствуется).

Оценка критериев осуществляется по трехбалльной шкале:

2 балла - соответствует полностью (в полной мере);

1 балл - соответствует частично;

0 баллов - не соответствует (отсутствует).

Жюри оценивает представленные на конкурс работы в каждой номинации отдельно. Работы получившие наибольшее количество баллов получают дипломы Лауреатов I, II, III степени

ПРИЛОЖЕНИЕ А Форма заявки

ЗАЯВКА

на участие в смотре-конкурсе учебно-методических материалов
Медицинского колледжа ФГБОУ ВО УрГУПС

Ф.И.О.	
Категория, ученая степень	
Номинация	
Для специальности (-тей)	
Учебная дисциплина, МДК, ПМ	
Вид учебных занятий	
Кол-во часов	
Кол-во страниц формата А-4	
Обоснование актуальности	
Анотация	

ПРИЛОЖЕНИЕ Б Форма оценочного протокола

ОЦЕНОЧНЫЙ ПРОТОКОЛ

п/п	Наименование учебно-методического материала	Структура и содержание	Соответствие рабочей программы	Актуальность (практическая значи-мость, востребованность)	Личный вклад (Новизна, отличие от ранее опубликованных материалов)	Наличие интегративных связей (внутри-предметные, междисципли-нарные).	Качество содержания (четкость, доступ-ность изложения, соответствие ППССЗ, отсутствие дублирования содержания, наглядность	Возможность и удобство использования материала для пользовате-ля.	Качество оформления (шрифт, интервал, библиографический спи-сок, качество и правильность размещения иллюстраций, таблиц, схем, графи-ков).	Грамотность (соответствие нормам рус-ского языка и стиля текста - от-сутствие логических и стилистических ошибок, правильность и точность опре-делений и формулировок).	Наличие рецензии
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											