Медицинский колледж
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего
образования «Уральский государственный
университет путей сообщения»

Принято на заседании
Педагогического совета
31.10. 2018 г.
Протокол № 6

Утверждено и введено в действие
приказом директора МК УрГУПС
01.11.2018г № 39.1
Директор МК УрГУПС
_____ И.В.Раченкова

Согласовано:
Председатель
профсоюзной организации
_____

ПОЛОЖЕНИЕ
МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА

ПЛ-02-21-2018

I. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом университета и другими внутренними правовыми документами (локальными актами).

1.2. **Методическая работа** - это деятельность преподавателей, направленная на повышение профессиональной квалификации и педагогического мастерства и тем самым способствующая более высокому уровню подготовки специалистов.

1.3. **Методическая работа** планируется и проводится с учетом целей и задач колледжа, методических проблем, определенных на конкретный год; направлений работы цикловых методических комиссий и индивидуальных потребностей преподавателей.

1.4. **Руководство** методической работы осуществляется методистом, заместителем директора по учебной работе, председателями цикловых методических комиссий.

II. Цели методической работы

Целями методической работы являются:

2.1. Приобретение новых знаний, умений для профессионального развития педагога, формирования его педагогической компетенции на новом, более качественном уровне.

2.2. Непрерывное совершенствование квалификации преподавателей в области владения основами психолого-педагогических знаний обучения и воспитания.

III. Задачи методической работы

3.1. Повышение профессионального и культурного уровня преподавателей.

3.2. Развитие творческих, личностных и информационно - коммуникационных компетенций.

3.3. Формирование исследовательского подхода к проблемам обучения и воспитания.

3.4. Совершенствование педагогического и методического мастерства на основе передового педагогического опыта преподавателей колледжа и других учебных заведений.

3.5. Расширение деятельности по организации и содействию творческой, активной самостоятельной работы студентов как на занятиях, так и во внеаудиторное время.

3.6. Формирование умений анализа образовательного процесса в целом и

самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности.

3.7. Обобщение, трансляция и внедрение передового педагогического опыта.

IV. Виды методической работы преподавателей

4.1. Научно-методическая:

- анализ педагогических ситуаций, уровня достижений студентов;
- поиск путей совершенствования образовательного процесса;
- оценка результатов нововведений;
- изучение, анализ, систематизация и обобщение накопленного опыта;
- разработка методики преподавания в среднем специальном учебном заведении;
- создание учебно-методических пособий.

4.2. Научно-исследовательская:

- глубокое изучение теоретических основ исследуемого предмета;
- интеллектуальный и профессиональный рост педагога;
- руководство научным кружком.

4.3. Опытно-экспериментальная:

- изучение и внедрение в учебный процесс инновационных методов обучения и воспитания;
- владение современными педагогическими технологиями;
- осуществление мониторинга учебно-методической деятельности.

4.4. Учебно-методическая:

- разработка рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, контрольных работ, тематики курсовых и выпускных квалификационных работ, ФОСов, КИМов и КОСов;
- разработка учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

V. Направления методической работы

5.1. Содержательное:

- ознакомление преподавателей с результатами исследований в различных областях научных знаний, предусмотренными ФГОС СПО;
- ознакомление с новыми концепциями, парадигмами в развитии психолого-педагогических знаний, новыми педагогическими технологиями;
- ознакомление с новыми правовыми нормативными актами, решениями, инструкциями, рекомендациями по содержанию и организации образовательного процесса;
- знакомство с передовым педагогическим опытом в области форм и методов обучения, в разработке и использовании современных педагогических технологий;

5.2. *Организационное:*

- участие в деятельности различных профессиональных объедений педагогов: цикловых методических комиссиях, школе педагогического мастерства;
- участие в общеколледжных и областных мероприятиях.

5.3. *Процессуальное:*

- посещение и анализ учебных занятий коллег;
- участие в научно-практических конференциях, конкурсах педагогического мастерства, смотрах-конкурсах учебно-методических пособий.

5.4. *Мотивационное:*

- поддержание педагогических традиций;
- развитие творческого потенциала;
- совершенствование личностных и профессиональных компетенций.

VI. Формы методической работы

Формами методической работы преподавателей являются:

- составление ежегодных индивидуальных планов работы;
- оформление методических уголков, оснащение кабинетов;
- открытые воспитательные мероприятия;
- взаимопосещение занятий;
- проведение смотров-конкурсов творческих работ;
- разработка учебно-методических пособий;
- творческие отчеты преподавателей и цикловых методических комиссий в целом;
- подготовка портфолио преподавателей.

VII. Трансляция опыта методической работы преподавателей

7.1. *Выступления и доклады:*

- на методическом Совете;
- на заседаниях ЦМК;
- на областных мероприятиях.

7.2. *Отчет о методической работе.*

VIII. Контроль

8.1. Контроль за соблюдением настоящего Положения осуществляют заместитель директора по учебной работе, заведующий по практическому обучению, заместитель директора по воспитательной работе, методист, председатели ЦМК.