Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лучинин Иван Юрьевич
Должность: Директор МК УрГУПС
Дата подписания: 07.11.2023 10:00:28
Уникальный программный ключ:
2872e557147772ad5676b4d9cfb771008a3d34c23556999eb54b124bfa5804fe

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
(ФГБОУ ВО УрГУПС)

СОГЛАСОВАНО:

Организация-работодатель:
Главный врач

_____ Солдатов К.А.
(подпись) (ФИО)

«25» марта 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

И.о.директора МК УрГУПС

_____ Лучинин И.Ю.
(подпись) (ФИО)

«25» марта 2020 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по специальности
среднего профессионального образования –
программе подготовки специалистов среднего звена (базовая подготовка)

31.02.01 Лечебное дело

Екатеринбург, 2020

Содержание

1 Паспорт программы Государственной итоговой аттестации 4
1.1 Область применения программы Государственной итоговой аттестации ... 4
1.2 Цель программы Государственной итоговой аттестации 4
1.3 Формы Государственной итоговой аттестации 4
1.4 Сроки подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации 4
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников 5
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников 5
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников 5
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников 5
3 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена 6
4 Условия реализации программы Государственной итоговой аттестации 8
4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 8
4.2 Информационное обеспечение обучения 9
4.3 Общие требования к организации Государственной итоговой аттестации 20
4.4 Кадровое обеспечение Государственной итоговой аттестации 21

предварительного положительного заключения работодателей. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики, с обоснования целесообразности ее разработки для практического применения.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- Диагностическая деятельность.
- Лечебная деятельность.
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
- Профилактическая деятельность.
- Медико-социальная деятельность.
- Организационно-аналитическая деятельность.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

2. Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

4. Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) реализуется в актовом зале МК УрГУПС.

Оборудование:

1. Рабочие места членов экзаменационной комиссии.
2. Рабочее место обучающегося, оснащенное мультимедиа оборудованием.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

1. Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение: учебник.- 4-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа 2018. – 544 с.: ил.

2. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие. – Ростов н/Д Феникс 2019. – 605 с.: ил. – (среднее медицинское образование).

3. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека: : учебник. – изд. 2-е., – Ростов н/Д Феникс 2019. – 573 с.: ил. – (среднее медицинское образование).

4. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека: : учебник. – изд. 26-е., стер. – Ростов н/Д Феникс 2018. – 510 с.: ил. – (среднее медицинское образование).

5 . Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с общей патологией: учебное пособие – изд. 9-е., стер. - Ростов н/Д Феникс 2016. – 510 с.: ил. – (среднее медицинское образование).

6. Майский В.В. Фармакология с общей рецептурой: учеб. пособие.- 3-е изд., доп. и перераб. - М.: «ГЭОТАР-Медиа» 2017. -240 с.: 26 ил.

7. Генетика человека с основами медицинской генетики [Электронный ресурс]: учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4018-6 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440186.html

19. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник. – 2-е изд. –Ростов н/Д «Феникс» 2018. – 505 с.: ил. – (СПО).

20. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР- Медиа, 2016. – 704 с.: ил.

21. Бортникова (Цыбалова) С.М. Нервные и психические болезни.: учебное пособие. – изд. 15-е, -Ростов н/Д Феникс 2017 . -478 с.: ил. - (среднее медицинское образование).

22. Егоров Е.А. Епифанова Л.М. Глазные болезни: учебник. - М.: ГЭОТАР- Медиа 2015. - 160 с.: ил.

23. Пальчун В.Т. Болезни уха, горла и носа: 3-е изд., испр. и доп.. - М.: ГЭОТАР-Медиа,- 2016. – 336 с.: ил.

24. Маква И.М., Болезни зубов и полости рта [Электронныйресурс] : учебник / И. М. Макеева [и др.]. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5466-4 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454664.html

25. Рубан Э.Д. Хирургия. - Ростов н/Д «Феникс» 2018. – 569с.: ил. - (СПО).

26. Петерсон С.Б. Онкология: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР - Медиа. 2017. – 288 с.: ил.

27. Котельников Г.П. Лечение пациентов травматологического профиля М. ГЭОТАР- Медиа 2017 г. – 352 с., ил.

28. Славянова И.К. Акушерство и гинекология: - изд. 2-е, стер. - Ростов н/Д «Феникс», 2016. – 573 с. - (среднее медицинское образование).

29. Славянова И.К. Акушерство и гинекология: - изд. 3-е. - Ростов н/Д: «Феникс», 2020. – 573 с. – (среднее медицинское образование).

30. Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями: учеб. для студентов учреждений сред. проф. образования, обучающихся по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело». - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -560 с.: ил.

31. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями. - изд. 2-е. – Ростов н/Д «Феникс», 2020. – 490 с.: ил. – (среднее медицинское образование).

43. Мухина С.А Теоретические основы СД: учебник.- 2-е изд., испр. и доп. – М.:. М. Медицина 2016. – 368 с.: ил.

Дополнительная учебная литература:

1. Нечаев В.М., Пропедевтика клинических дисциплин [Электронный ресурс] / Нечаев В.М., Макурина Т.Э., Фролькис Л.С. [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-4761-1 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447611.html

2. Пряхин В.Ф., Диагностика болезней хирургического профиля [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.С. Грошилина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3702-5 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437025.html

3. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5229-5 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452295.html

4. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник/ Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1008 с., ил. http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html

5. Психические болезни с курсом наркологии [Электронный ресурс] : учебник / Тюльпин Ю.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с. ил. http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438312.html

6. Егоров Е.А., Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4867-0 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html

6. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс]: учебник / Кочергин Н.Г. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 288 с. ил. http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446447.html

http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html

16. Психические болезни с курсом наркологии [Электронный ресурс] : учебник / Тюльпин Ю.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 496 с. ил. http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438312.html

17. Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Егоров Е. А., Епифанова Л. М. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 160с. ил. http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433218.html

18. Кожные и венерические болезни [Электронный ресурс] : учеб. для мед. училищ и колледжей / Б. И. Зудин, Н. Г. Кочергин, А. Б. Зудин. - 2-е изд., перераб. и доп - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 288 с., ил. http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437773.html

19. Болезни уха, горла и носа [Электронный ресурс] : учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. – 3-е изд., испр. и доп. ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 336с. ил. http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437711.html

20. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Ковалев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 576с. ил. http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437568.html

11. Онкология [Электронный ресурс] : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с., ил. http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440704.html

12. Лечение пациентов травматологического профиля [Электронный ресурс] : учебник / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко, С.В. Ардатов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 352 с., ил. http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440896.html

13. Гинекология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 400 с. ил. http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437483.html

14. Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 920с. ил. http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970436127.html

22. Корчажкина Н.Б., Физиотерапия, бальнеология и реабилитация № 01.2016 [Электронный ресурс] / гл. ред. Н.Б. Корчажкина - М. : Медицина, 2016. - 56 с. - ISBN 1681-3456-2016-1 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/1681-3456-2016-1.html

23. Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528с. ил. http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437575.html

24. ПМ.05 Медико-социальная деятельность. МДК.05.01 Медико-социальная реабилитация. Физиотерапия. Учебно-методическое пособие для самоподготовки. Специальность 31.02.01 Лечебное дело / Баженов В.А. – Екатеринбург: МК ФГБОУ ВО УрГУПС, 2020 – 38 с.

25. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие / Тыщенко А. И. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 203 с.: 70x100 1/32. - (СПО) (Обложка) ISBN 978-5-369-01466-0 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/502320

26. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / А.И. Тыщенко. — 4-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 221 с. — (Среднее профессиональное образование). — https://doi.org/10.12737/24252. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/792069.

27. Правовое обеспечение профессиональной деятельности Методическая разработка для подготовки к практическим занятиям по теме «Правовые основы медицинского страхования в Российской Федерации» для специальности 31.02.01 Лечебное дело / Т.М. Резер – Екатеринбург: МК ВО УрГУПС, 2019 - 19 с.

28. Основы сестринского дела: Алгоритмы манипуляций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Широкова и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 160 с.
http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439395.html

29. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс]: учебник Мухина С. А. Тарновская И. И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 368 с., ил.

2. Баженов В.А. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся. ПМ.05 Медико-социальная деятельность для специальности 31.02.01 Лечебное дело – Екатеринбург, МК УрГУПС, 2018 – 20 с.

3. Носков С.А. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся. ПМ.04 Профилактическая деятельность для специальности 31.02.01 Лечебное дело – Екатеринбург, МК УрГУПС, 2018 – 46 с.

4. Гуляев А.М. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся. ОП.01. Здоровый человек и его окружение для специальности 31.02. 01.

5. Воротникова Н.П. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся. ОП.02. Психология для специальности 31.02.01 Лечебное дело – Екатеринбург, МК УрГУПС, 2018 – 32 с.

6. Потакина Н.Ю. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся. ОП.03. Анатомия и физиология человека для специальности 31.02.01 Лечебное дело – Екатеринбург, МК УрГУПС, 2018 - 23 с.

7. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся. ОП.04. Фармакология для специальности 31.02.01 Лечебное дело – Екатеринбург, МК УрГУПС, 2018 – 20с.

8. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся. ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики для специальности 31.02.01 Лечебное дело/ Никитина И.В. – Екатеринбург, МК УрГУПС, 2018 – 36 с.

9. Кульжанов С.Н. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся. ОП.06. Гигиена и экология человека для специальности 31.02.01 Лечебное дело – Екатеринбург, МК УрГУПС, 2018 – 17 с.

10. Костарева Н.Н. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся. ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией для специальности 31.02.01 Лечебное дело – Екатеринбург, МК УрГУПС, 2018.

ной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Ответственные лица обеспечивают проведение ГИА с привлечением необходимых средств, включая мультимедиа, плакаты, схемы и др.

Студентам и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по ОП СПО.

Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний доводятся до сведения студентов не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты ГИА определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления протоколов.

По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА или несогласии с ее результатами.

4.4 Кадровое обеспечение Государственной итоговой аттестации

Организацию и проведение Государственной итоговой аттестации обеспечивают преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю преподаваемого модуля и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

ГЭК формируется из педагогических работников подразделений университета и лиц, приглашенных из сторонних организаций: педагогических работников, имеющих ученые степени или ученые звания, высшую или первую квалификационную категорию, представителей работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников.