Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лучинин Иван Юрьевич
Должность: Директор МК УрГУПС
Дата подписания: 04.11.2023 14:02:31
Уникальный программный ключ:
2872e557147772ad5676b4d9cfb771008a3d34c23556999eb54b124bfa9804fe

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность

31.02.01 Лечебное дело

Екатеринбург
2023

РАССМОТРЕНА
На педагогическом совете
Протокол № 2
«15» марта 2023 г.

Составлена в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской федерации 08.11.2021 г. № 800

Заместитель директора по учебной работе
_____ М.Н. Макарова
«15» марта 2023 г.

Согласована с работодателем _____
Председатель ГЭК
Корелин С.В. – Директор ЧУЗ «Клиническая больница «РЖД - Медицина» г. Екатеринбурга»

«14» марта 2023 г.

Авторы: Серков И.В. - председатель ЦМК профессиональных модулей медицинского колледжа ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения»

Содержание

1 Паспорт программы итоговой аттестации....4
1.1 Область применения программы итоговой аттестации....4
1.2 Цель программы итоговой аттестации....4
1.3 Формы итоговой аттестации....4
1.4 Сроки подготовки и проведения итоговой аттестации....4
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников....5
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников....5
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников....5
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников....5
3 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена..6
4 Условия реализации программы итоговой аттестации....8
4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению....8
4.2 Информационное обеспечение обучения....8
4.3 Общие требования к организации итоговой аттестации....15
4.4 Кадровое обеспечение итоговой аттестации....15

1 Паспорт программы государственной итоговой аттестации

1.1 Область применения программы государственной итоговой аттестации

Программа Государственной итоговой аттестации — является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС. Составлена в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 по специальности: 31.02.01 Лечебное дело обеспечивает проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями Положения об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 ноября 2021 года № 1081н, Методическими рекомендациями по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации и по оценочным материалам, разработанным для аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.

1.2 Цель программы государственной итоговой аттестации

Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.3 Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе специальности 31.02.01 Лечебное дело проводится в форме государственного экзамена.

1.4 Сроки подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

Этап ИА	Количество недель	Календарные сроки
Подготовка к государственному экзамену	2 недели	08 июня – 21 июня
Государственный экзамен	1 неделя	22 июня – 28 июня

Государственный экзамен проводится путем последовательного прохождения выпускником следующих этапов:

1-ый этап - тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого выпускника автоматически с использованием информационных систем, в соответствии со спецификацией при выборке заданий с учётом специальности 31.02.01 Лечебное дело, из единой базы оценочных средств, формируемой Методическим центром аккредитации (далее — Единая база оценочных средств).

2-ой этап - оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения практических заданий. Комплектование набора практических заданий для каждого выпускника осуществляется с использованием информационных систем из Единой базы оценочных средств.

3-ий этап - решение ситуационных задач проводится путем ответов на вопросы, содержащиеся в ситуационных задачах. Комплектование набора ситуационных задач для каждого выпускника осуществляется с использованием информационных систем автоматически в соответствии со спецификацией при их выборке из Единой базы оценочных средств для специальности 31.02.01 Лечебное дело.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение (Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи, в том числе в неотложной и экстренной формах при острых заболеваниях и несчастных случаях)

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Обучающийся осваивает следующие виды деятельности:

- осуществление профессионального ухода за пациентами;
- осуществление лечебно-диагностической деятельности;
- осуществление медицинской реабилитации и абилитации;
- осуществление профилактической деятельности;
- оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;
- осуществление организационно-аналитической деятельности.

3 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Фельдшер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Фельдшер должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Осуществление профессионального ухода за пациентами

ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.

2. Осуществление лечебно-диагностической деятельности

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.

ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента.

ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

3. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации.

ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов.

ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

4. Осуществление профилактической деятельности

ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями.

ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность.

ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

5. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации;

ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.

6. Осуществление организационно-аналитической деятельности

ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала;

ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме.

ПК 6.6. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе.

ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

4 Условия реализации программы государственной итоговой аттестации

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1 этап Аттестационное компьютерное тестирование проводится в аудитории оборудованной автоматизированными рабочими местами для одновременного тестирования определённого количества обучающихся;

2 этап Проверка уровня практической подготовки проводится в учебном кабинете с оборудованными симуляционными зонами, имеющем необходимое оборудование (тренажеры, манекенами, фантомами, предметами ухода, медикаментами для выполнения практических манипуляций другое симуляционное оборудование).

3 этап Решение ситуационных задач проводится в аудитории оборудованной автоматизированными рабочими местами для одновременного тестирования определённого количества обучающихся.

Организуется видеотрансляция.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература:

1. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 912 с. – ISBN 978-5-9704-6454-0. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html
2. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179153
3. Борисова, С. Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7374-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159464
4. Борисова, С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166350
5. Борисова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158961
6. Бородулина Е. А. Фтизиатрия : учебное пособие / Е. А. Бородулина, Б. Е. Бородулин. – Москва : КНОРУС, 2022. – 212 с. – (СПО)
7. Бортникова (Цыбалова) С. М. Нервные и психические болезни : учеб. пособие / С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, С. Г. Беседовский. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2021. – 478 с. : ил. – (Среднее медицинское образование)
8. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189322

9. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др.] ; под ред. А. Л. Вёрткина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-6614-8. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html
10. Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Егоров Е. А., Епифанова Л. М. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 160 с. : ил. http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970433218.html
11. Григорьев, К. И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста : учебник / К. И. Григорьев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 560 с. : ил. DOI : 10. 33029/9704-4937-0-DIL-2019-1-560. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-5630-9. – Текст : электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456309.html
12. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-5562-3. – Текст : электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455623.html
13. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 112 с. : ил. – Текст : непосредственный.
14. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. II / Епифанов В. А., Корчажкина Н. Б., Епифанов А. В. [и др.] – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-4947-9. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html
15. Еремушкин М. А. Основы реабилитации : учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М. А. Еремушкин. – 8-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2021. – 240 с.
16. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / Запруднов А. М., Григорьев К. И. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560 с. – ISBN 978-5-9704-5132-8. – Текст : электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html
17. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб. пособие / В. Г. Зарянская. – Изд. 2-е – Ростов н/Д : Феникс, 2019. – 382, [1] с. : ил. – (Среднее медицинское образование).
18. Зудбинов Ю.И. Азбука ЭКГ и боли в сердце.– Изд. 4-е. - Р-на-Д «Феникс» 2020 г. – 247с.: ил. – (Дополнительное медицинское образование)
19. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 160 с. : ил. – Текст : непосредственный.
20. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н.Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158947
21. Кобякова И. А. Лечение пациентов дерматовенерологического профиля / И. А. Кобякова, С. Б. Кобяков. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2021. – 252 с. – (СПО)
22. Ковалев, А. И. Хирургия : учебник / А. И. Ковалев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 576 с. : ил. – 576 с. – ISBN 978-5-9704-5549-4. – Текст : электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455494.html
23. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля : учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардатов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 352 с. : ил. – 352 с. – ISBN 978-5-9704-5693-4. – Текст : электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456934.html
24. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с. : ил. – 288 с. –

ISBN 978-5-9704-5511-1. – Текст : электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455111.html
25. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187764
26. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 256 с. : ил. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-5675-0. – Текст : электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456750.html
27. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-7308-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html
28. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания : учебник / Миронова М. Л. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-6075-7. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460757.html
29. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189380
30. Муравянникова Ж. Г., Панаиотова О. В. Основы диагностики и профилактики стоматологических заболеваний: учебное пособие. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 504 с.: ил. – (Среднее медицинское образование)
31. Нечаев В. М. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В. М. Нечаев, Л. С. Фролькис, Л. Ю. Игнатюк [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 880 с. : ил. – 880 с. – ISBN 978-5-9704-5471-8. – Текст : электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html
32. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для спо / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160137
33. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учеб. пособие - изд. 2-е., - Ростов н/Д : Феникс 2020. – 938 с. : ил. – (среднее медицинское образование).
34. Онкология : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-6615-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466155.html
35. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-6885-2. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html
36. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций : учебное пособие для СПО / В.А. Зуева, Э.Ш. Зымбрян, Е.Б. Стародумова, Е.И. Алленова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 176 с. : ил. – Текст : непосредственный.
37. Отвагина Т. В. Терапия (оказание медицинских услуг в терапии) : учебное пособие / Т. В. Отвагина. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2021. – 394 с. : ил. – (Среднее медицинское образование)
38. Пальчун, В. Т. Болезни уха, горла и носа : учебник / В. Т. Пальчун, А. В. Гуров. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 336 с. – ISBN 978-5-9704-6170-9.

– Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461709.html
39. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-7418-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159521
40. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С.И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-7303-0. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html
41. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-7303-0. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html
42. Пряхин, В. Ф. Лечение пациентов хирургического профиля : учебник / Пряхин В. Ф., Грошилин В. С. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с. – ISBN 978-5-9704-5283-7. – Текст : электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452837.html
43. Пузин, С. Н. Медико-социальная деятельность : учебник / С. Н. Пузин [и др.] ; под ред. С. Н. Пузина, М. А. Рычковой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 416 с. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-4930-1. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449301.html
44. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 400 с. : ил. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-5648-4. – Текст : электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456484.html
45. Рубан Э. Д. Хирургия / Э. Д. Рубан. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2022. – 569 [1] с. : ил. – (СПО)
46. Рубан Э. Д. Болезни уха, горла, носа : учеб. пособие / Э. Д. Рубан. – Ростов н/Д : Феникс, 2021. – 302, [1] с. : ил. – (Среднее медицинское образование)
47. Рубан Э. Д. Глазные болезни : профессиональная переподготовка : учеб. пособие / Э. Д. Рубан. – Ростов н/Д : Феникс, 2021. – 398 с. : ил. – (СПО)
48. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 192 с. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5918-8. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html
49. Славянова И. К. Акушерство и гинекология / И. К. Славянова. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 573, [1] с. – (Среднее медицинское образование).
50. Смолева Э. В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 652, [1] с. : ил. – (Среднее медицинское образование) (25)
51. Соколова Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями / Н. Г. Соколова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 490 с. : ил. – (Среднее медицинское образование) (10)
52. Тюльпин, Ю. Г. Психические болезни с курсом наркологии : учебник / Ю. Г. Тюльпин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-6800-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468005.html
53. Федюкович Н. И. Внутренние болезни: учебник / Н. И. Федюкович. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2019. – 505 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).
54. Шарочева, М. А. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода / Шарочева М. А. , Тихомирова В. А. – Москва : ГЭОТАР-Медиа,

2020. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-5158-8. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451588.html
55. Шишкин, А. Н. Лечение пациентов гериатрического профиля : учебное пособие / А. Н. Шишкин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 272 с. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-6702-2. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467022.html
56. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, М. М. Гаджикулиева. - 6-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 520 с. - ISBN 978-5-9704-6911-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469118.html

Дополнительная учебная литература:

1. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций : учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179153
2. Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7994-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171880
3. Борисова, С. Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7374-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159464
4. Борисова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158961
5. Веретенникова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-8918-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/185308
6. Веретенникова, С. Ю. Лечение пациентов хирургического профиля. Сборник задач : учебное пособие для спо / С. Ю. Веретенникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-9225-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189319
7. Водянникова, И. Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / И. Н. Водянникова, Е. Д. Исхакова, Н. В. Фатхуллина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 148 с. — ISBN 978-5-507-44148-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/215729
8. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с. : ил. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-5514-2. – Текст : электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455142.html
9. ГОСТ Р 52623.1-2008 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.
10. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М. : Стандартин-

форм, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200068115 [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.
11. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119181
12. ГОСТ Р 52623.2-2015. Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия.
13. ГОСТ Р 52623.3-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
14. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119181 [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.
15. ГОСТ Р 52623.4-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
16. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : http://docs.cntd.ru/document/1200119182
17. ГОСТ Р 56819-2015 Национальный стандарт Российской Федерации. Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней.
18. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197519
19. Диагностика и лечение заболеваний органов дыхания у детей раннего возраста. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело / Раченкова И. В. – Екатеринбург: МК ФГБОУ ВО УрГУПС, 2020. – 43 с.
20. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 528 с. – ISBN 978-5-9704-6622-3. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466223.html
21. Еремушкин, М. А. Медицинский массаж : квалификационные тесты, клинические задачи, практические навыки : учебное пособие / М. А. Еремушкин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 136 с. – ISBN 978-5-9704-5529-6. – Текст : электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455296.html
22. Ерёмушкин, М. А. Медицинский массаж в педиатрической практике : учебник / Ерёмушкин М. А. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 176 с. – ISBN 978-5-9704-5193-9. – Текст : электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451939.html
23. Ерёмушкин, М. А. Медицинский массаж. Базовый курс : классическая техника массажа : учебное пособие / Ерёмушкин М. А. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 200 с. – ISBN 978-5-9704-5271-4. – Текст : электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452714.html
24. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 312 с. – ISBN 978-5-9704-5590-6. – Текст : электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455906.html

25. Лавлинская, Т. М. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах. Пособие для подготовки к экзаменам : учебно-методическое пособие для спо / Т. М. Лавлинская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-8114-9635-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197563
26. Медицинский регистратор : учебник / под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-7767-0. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477670.html
27. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”
28. Морозов, М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174994
29. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учеб. пособие / Т. П. Обуховец. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 938 с. : ил. – (Среднее медицинское образование).
30. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-6888-3. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468883.html
31. Основы реабилитации : учебник для медицинских училищ и колледжей / под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 640 с. – ISBN 978-5-9704-7185-2. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html
32. Отвагина Т. В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие / Т. В. Отвагина. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 251, [1] с.: ил. – (СМО)
33. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";
34. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".
35. Рабинович, И. В. Инфекции детского возраста : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-9327-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189485
36. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
37. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»;
38. Соколова, Л. И. Пропедевтика в педиатрии. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / Л. И. Соколова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-8545-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177028
39. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция)
40. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)

41. Хрусталев, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 400 с. – ISBN 978-5-9704-7420-4. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474204.html
42. Ших, Е. В. Фармакотерапия во время беременности / под ред. Е. В. Ших. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 208 с. – ISBN 978-5-9704-4978-3. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449783-PRIL.html

4.3 Общие требования к организации государственной итоговой аттестации

ГИА проводится в соответствии с Положением «О порядке проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Ответственные лица обеспечивают проведение ГИА с привлечением необходимых средств, включая мультимедиа, плакаты, схемы и др.

Студентам и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ОП СПО.

Программа ГИА, критерии оценки знаний, утвержденные структурным подразделением, доводятся до сведения студентов под роспись, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Ответственные лица обеспечивают проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения государственного экзамена. Сдача государственного проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты ГИА, определяются оценками "отлично”, "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК

4.4 Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

Организацию и проведение государственной итоговой аттестации обеспечивают педагогические работники образовательной организации, лица, приглашенные из сторонних организаций, в том числе педагогические работники, представители работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Оценку выполнения каждого из этапов государственного экзамена проводит государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в количестве не менее трех человек одновременно, в состав которой входят члены аккредитационной комиссии субъекта Российской Федерации, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов.

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ
НА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность **31.02.01 Лечебное дело**

Екатеринбург

2023 г

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
профессиональных модулей
Протокол от «___»_____ _____ г.

Председатель ЦМК

_____ _____
(подпись) (ФИО)

Составлена в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 08.11.2021 г. № 800

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ М.Н. Макарова
(подпись) (ФИО)

«___» _____ 20____ г.

Государственный экзамен проводится путем последовательного прохождения выпускником следующих этапов:

1-ый этап - тестирование с использованием тестовых заданий;

2-ой этап – оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения практических заданий.

3-ий этап - решение ситуационных задач проводится путем ответов на вопросы, содержащиеся в ситуационных задачах.

1-ый этап государственного экзамена - тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого выпускника автоматически с использованием информационных систем, в соответствии со спецификацией при выборке заданий с учётом специальности 31.02.01 Лечебное дело, из единой базы оценочных средств, формируемой Методическим центром аккредитации (далее — Единая база оценочных средств).

Общее количество тестовых заданий, а также время, отводимое на их решение, определяются Методическим центром аккредитации. При этом общее количество тестовых заданий не может быть 80

Результат тестирования формируется с использованием информационных систем автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

На основании результата тестирования ГЭК оценивает результат прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена как:

- «сдано» при результате 70 % или более правильных ответов от общего числа тестовых заданий;
- «не сдано» при результате 69 % или менее правильных ответов от общего числа тестовых заданий.

2-ой этап государственного экзамена - оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения практических заданий.

Комплектование набора практических заданий для каждого выпускника осуществляется с использованием информационных систем из Единой базы оценочных средств.

Общее количество практических заданий, а также время, отводимое на их выполнение, ПОПределяются Методическим центром аккредитации. При этом на выполнение практического задания одному выпускнику, должно отводиться не более 30 минут.

Оценка правильности и последовательности выполнения практических заданий осуществляется членами ГЭК путем заполнения оценочных листов на электронных (бумажных) носителях.

Результат выполнения практических заданий формируется с использованием информационных систем автоматически с указанием процента выполненных практических заданий по каждому выполненному практическому заданию.

На основании результата выполнения практических заданий ГЭК оценивает результат прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена как:

- «сдано» при результате 70 % или более по каждому выполненному практическому заданию;
- «не сдано» при результате 69 % или менее по одному из выполненных практических заданий.

3-ий этап государственного экзамена - решение ситуационных задач проводится путем ответов на вОпросы, содержащиеся в ситуационных задачах.

Комплектование набора ситуационных задач для каждого выпускника осуществляется с использованием информационных систем автоматически в соответствии со спецификацией

при их выборке из Единой базы оценочных средств для специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Общее количество ситуационных задач, а также время, отводимое на их решение, ПОПределяются Методическим центром аккредитации.

Результат решения ситуационных задач формируется с использованием информационных систем автоматически на основании процента правильных ответов на вОпросы, содержащиеся в ситуационных задачах.

На основании результата решения ситуационных задач ГЭК оценивает результат прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена как:

- «сдано» при результате 70 % или более правильных ответов от общего количества ответов при решении ситуационных задач;
- «не сдано» при результате 69 % или менее правильных ответов от общего количества ответов при решении ситуационных задач.

Подведение результатов государственного экзамена

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Заседания государственной аттестационной комиссии проводятся по каждому этапу экзамена по специальности и протоколируются. Оценка знаний, умений и навыков студентов проводится отдельно за каждый этап государственного экзамена по специальности, в соответствии с критериями.

В протоколах заседания государственной аттестационной комиссии записываются результаты каждого этапа итогового междисциплинарного экзамена по специальности и особые мнения членов комиссии.

Итоговая оценка за государственный экзамен по специальности складывается из оценки по результатам компьютерного тестирования, второго и третьего этапов экзамена по специальности. Решение государственной аттестационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

Итоговая оценка и присуждение квалификации происходит на заключительном заседании государственной аттестационной комиссии и записывается в протоколе заседания.

В экзаменационные ведомости вносятся оценки по результатам тестирования, общие оценки за второй и третий этап экзамена и итоговые оценки за государственный экзамен по специальности.

Баллы за выполнение заданий государственного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания государственного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы № 1.

Таблица № 1

Оценка ГИА	**"2"**	**"3"**	**"4"**	**"5"**
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	**0 - 69%**	**70 - 79%**	**80 - 89%**	**90 - 100%**

Решение государственной аттестационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании объявляется приказом директора.