Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лучинин Иван Юрьевич
Должность: Директор МК УрГУПС
Дата подписания: 04.11.2023 19:46:36
Уникальный программный ключ:
2872e557147772ad5676b4d9cfb7710[illegible]

Приложение 5

ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

По специальности 34.02.01 Сестринское дело

Форма обучения очная

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ……2

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ…..…….....19

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ……46

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ……...…….61

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ……..80

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМИ РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ..……...99

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ……...…122

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ……...…… ……..…138

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)……159

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС и учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки (очная форма обучения) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

1.2 Цели и задачи учебной практики по профилю специальности

Цель учебной практики

Целью учебной практики является освоение обучающимися указанного вида профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы).

Задачи учебной практики

-приобретение первоначального опыта практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики;

- формирование умений и первоначального опыта практической работы по осуществлению сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп;

- формирование умений и первоначального практического опыта оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды;

- формирование первоначального практического опыта по оформлению учебной и медицинской документации;

- формирование первоначального практического опыта организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

- формирование умений работы в команде, эффективного общения с коллегами.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики

Практика по профилю специальности проводится непрерывно.

Таблица 1.1 – Количество часов на освоение программы учебной практики

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации, семестр для срока получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения	
		2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
УП.01	По проведению профилактических мероприятий (Здоровый человек и его окружение)	дифференцированный зачет, 3 семестр	дифференцированный зачет, 5 семестр
УП.01	По проведению профилактических мероприятий (Основы профилактики. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению)		

На учебную практику в соответствии с учебным планом выделено всего: 72 часа, 2 недели.

2. РЕЗУЛЬТАТ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (Таблица 2.1).

Таблица 2.1- Формируемые компетенции при освоении учебной практики (в соответствии с ФГОС)

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Иметь практический опыт:

– проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Объем учебной практики и виды работ (УП.01)

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

МДК. 01.01. Здоровый человек и его окружение

Таблица 3.1 – Объем учебной практики и виды работ

№ п/п	Виды работ учебной практики	Объем в часах/неделях
1.	• Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка; • инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности; • составление графика работы студента; • распределение по рабочим местам.	2
2.	Расчет демографических показателей (рождаемость, смертность, естественный прирост). Выявление факторов, влияющих на здоровье человека. **«Пред дошкольный и дошкольный период»** Определение потребностей человека. Составление планов патронажей (дородовых; новорожденных). Обучение уходу за новорожденным. Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, на здоровье плода. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Обучение поддержке грудного вскармливания, правилам кормления грудью, уходу за новорожденным. Обучение рациональному и адекватному питанию. Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов Оценка физического развития детей грудного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. Составление рекомендаций по закаливанию ребенка. Обучение родителей и окружение ребенка правилам и технике кормления детей. Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания. Обучение основным гимнастическим комплексам	28

	и массажу. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды. **«Период школьного, подросткового и юношеского возраста»** Беседы с родителями о подготовке детей к посещению дошкольного учреждения, школы. Беседы с детьми старшего школьного возраста и их родителями о выборе профессии. Беседы о профилактике вредных привычек. **«Здоровые мужчина и женщина»** Обучение определению признаков беременности. Определение предполагаемого срока родов. Составление планов дородовых патронажей. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям. Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов. Осуществление сестринского ухода в родах и послеродовом периоде Составление рекомендаций по питанию, режиму дня, гигиене человека в климактерическом периоде. **«Здоровье лиц пожилого и старческого возраста»** Определение способов решения проблем, в том числе медико - социальных, лиц пожилого и старческого возраста; Составление рекомендаций по решению проблем пожилого человека; Обучение помощи пожилому человеку при нарушениях слуха, зрения; Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста; Использование технических средств реабилитации (трости, костыли, ходунки, кресло - коляска); Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха; Оформление документации.	
3.	Дифференцированный зачет	6
	ВСЕГО	36

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
МДК. 01.02. Основы профилактики
МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

Таблица 3.2 – Объем учебной практики и виды работ

№ п/п	Виды работ учебной практики	Объем в часах/неделях
1.	• Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка; • инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности; • составление графика работы студента; • распределение по рабочим местам.	2
2.	• Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика). • Составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика). выявление потребности в профилактических осмотрах; • участие в профилактических осмотрах • составление планов противоэпидемических мероприятий. • Составление планов проведения иммунопрофилактики. • Обучение осуществлению сестринской деятельности в школах здоровья. • определение приоритетности и очередности выполнения работ при проведении диспансеризации населения и эффективное распределение времени; • проведение персонального учета • планирование проведения профилактических осмотров в поликлиниках, по месту работы и учебы; • составление графика проведения профилактических осмотров и исследований на текущий год; • выявление факторов риска для здоровья; • выявление пациентов, подлежащих осмотру специалистами; • определение группы диспансерного наблюдения; • получение данных о прохождении пациентом назначенных исследований; • заполнение утвержденной медицинской документации в установленном порядке; • заполнение форм учета и отчетности по	28

	результатам работы; • выявление источника инфекции, факторы и пути передачи возбудителя; • проведение опроса родственников и знакомство с медицинской документацией; • составление плана наблюдения за контактными в очаге инфекции, взаимодействуя со службой санэпиднадзора, участниками лечебно-диагностического процесса и другими службами; • проведение регистрации инфекционного заболевания по назначению врача; • проведение разобщения инфекционного больного с окружающими людьми в зависимости от вида инфекции; • способствовать госпитализации больного по назначению врача; • способствовать проведению дезинфекционных мероприятий в очаге в установленном порядке; • выявление лиц, контактных с инфекционными больными; • информирование пациента и семьи об инфекционном контакте; • разъяснение правил медицинского наблюдения лиц общавшихся с инфекционными больными; • азъяснение мер профилактики в зависимости от инфекции; • проведение медицинского наблюдения за контактными с инфекционным больным при участии и с согласия пациента; • проведение при необходимости осмотра кожи, видимых слизистых, периферических лимфатических узлов, биологических выделений пациента; • обеспечение инфекционной безопасности в очаге адекватно виду инфекции; • обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами в очаге инфекции;	
3.	Дифференцированный зачет	6
	ВСЕГО	36

3.2 3.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 3.2 – Содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции
МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	Проведение оценки демографической ситуации в России, районе профессиональной деятельности Выявление и оценка факторов, влияющих на здоровье. Обучение правилам кормления грудью, уходу за новорожденным. Обучение родителей и окружение ребенка правилам и технике кормления детей. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста. Выявление основных медико-социальных проблем семьи, определение возможных путей их решения. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности. Обучение семейной пары правильному использованию некоторых видов контрацепции Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям. Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов. Обучение выявлению проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья, а также возникающих при старении из-за изменения возможности удовлетворять универсальные потребности. Определение способов решения	36	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК12., ОК 13. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.

МДК.01.02. Основы профилактики МДК. 01.03. Сестринское дело в системе ПМСП.	проблем, в том числе медико-социальных, лиц пожилого и старческого возраста. Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. Проводить профилактические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения при осуществлении сестринского ухода Проводить профилактические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения при осуществлении санитарно-гигиенического просвещения населения Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний при осуществлении сестринского ухода Дифференцированный зачет	36	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК12., ОК 13. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах «Здоровый человек и его окружение» и на базах практической подготовки учреждений здравоохранения г. Екатеринбурга, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Оснащение кабинетов:

Оснащение учебного кабинета «Здоровый человек и его окружение»:

- сспециализированная мебель;
- технические средства обучения;
- наглядные пособия.

Оснащение учебного кабинета «Основ профилактики»:

- специализированная мебель;
- технические средства обучения;
- наглядные пособия.

Оснащение учебного кабинета «Сестринского дела»:

- специализированная мебель;
- технические средства обучения;
- наглядные пособия.

4.2 Учебно-методическое обеспечение модуля

Основная учебная литература:

1. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие/Д.А.Крюкова, Л.А. Лысак, О.В.Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов н/Д : Феникс, 2019. – 605с. : ил. – (Среднее медицинское образование)

2. Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение : учебник/ В.Р.Кучма, О.В. Сивочалова. – 4-е изд.,испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 544 с. : ил. (Среднее медицинское образование)

3. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - DOI : 10. 33029/9704-5217-2-ZDC-2019-1-560. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5684-2. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456842.html

4. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455623.html

5. С.Ю. Соколова МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению. Учебное пособие по теоретическому курсу для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело/ Соколова С.Ю. – Екатеринбург: МК ФГБОУ ВО УрГУПС, 2020 – 84 с. (эл. ресурс)

Дополнительная учебная литература

1. Шеметова М.Т. Здоровый человек и его окружение. Зрелый возраст. М., УМЦ ЖДТ, 2017 г.- 84 с. (эл. ресурс)

2. Морозов, М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174994

3. Курбатова, У. Б. Здоровый ребенок : учебное пособие для спо / У. Б. Курбатова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6850-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152646H

4. Гуляева О.Л., Медведева Т.А., Матвеева Т.Н. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся. ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах для

специальности 34.02.01 Сестринское дело – Екатеринбург, МК УрГУПС, 2018 – 47 с. (электронный ресурс)

5.. Назаренко Л.А. МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению. Специальность 31.02.01 Сестринское дело ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2017. –92 с. (эл. ресурс))

6. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 . - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455906.html

Нормативная документация для разработки программы учебной практики:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

2. Приказ Минобразования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

3. Приказ Минобразования России от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 года № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

5. Письмо Минобразования России от 21 ноября 2003 года № 19-52-1130/19-18(Д) «Об обеспечении социального партнерства системы среднего профессионального образования».

6. Приказом Минздрава России от 30.06.2016г. № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья».

7. ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержден приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. N 502

8. Приказ Росжелдора от 10.06.2015 N 243 «Об организации и проведении производственной практики обучающихся в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Прохождению практики по данному профессиональному модулю предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин и модулей: ОП.02. Анатомия и физиология человека, ОП.03. Основы патологии, ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики, ОП.05. Гигиена и экология человека, ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больным*)*.

За время учебной практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание по решению конкретных задач по теме практики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию и руководство учебной практики по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий осуществляют преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю профессионального модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также работники организаций, закрепленные за обучающимися распорядительными документами организации.

Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Оценка результатов

Таблица 5.1 – Результаты учебной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.	Текущий контроль: Написание эссе. Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики. Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений
ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	– правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика).	Текущий контроль: Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики. Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений

ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	– правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий	Текущий контроль: Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики. Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 5.2 – Результаты учебной практики

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Текущий контроль: Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	демонстрация умений	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	

5.2 Результаты учебной практики

Результатом учебной практики является формирование у обучающихся умений:

- Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

- Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

-Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

По результатам учебной практики руководителем практики заполняется аттестационный лист на каждого обучающегося, содержащий сведения об уровне освоения профессиональных компетенций, а также характеристика по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения.

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС и учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки (очная форма обучения) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели и задачи учебной практики по профилю специальности

Цель учебной практики

Целью учебной практики является освоение обучающимися указанного вида профессиональной деятельности, формирование общих и

профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы).

Задачи учебной практики

- приобретение первоначального опыта практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики;

- формирование умений и первоначального опыта практической работы по осуществлению сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп;

- формирование умений и первоначального практического опыта оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды;

- формирование первоначального практического опыта по оформлению учебной и медицинской документации;

- формирование первоначального практического опыта организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

- формирование умений работы в команде, эффективного общения с коллегами.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Практика по профилю специальности проводится непрерывно.

Таблица 1.1 – Количество часов на освоение программы учебной практики

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации, семестр для срока получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения	
		2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
УП.02	По участию в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней и во фтизиатрии)	дифференцированный зачет, 3 семестр	дифференцированный зачет, 5 семестр

УП.02	По участию в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в хирургии)	дифференцированный зачет, 4семестр	дифференцированный зачет, 6 семестр
УП.02	По участию в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах (Основы реабилитации)		
УП.02	По участию в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в терапии)	дифференцированный зачет, 5семестр	дифференцированный зачет, 7семестр
УП. 02	По участию в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в неврологии, психиатрии, наркологии)		
УП.02	По участию в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии)		

На учебную практику в соответствии с учебным планом выделено всего: 216 часов, 6 недель.

2. РЕЗУЛЬТАТ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (Таблица 2.1).

Таблица 2.1- Формируемые компетенции при освоении учебной практики (в соответствии с ФГОС)

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами

ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Иметь практический опыт:

– осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

– проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем учебной практики и виды работ (УП.02)

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней и во фтизиатрии

Таблица 3.1 – Объем учебной практики и виды работ

№ п/п	Виды работ учебной практики	Объем в часах/неделях
1.	• Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка; • инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности; • составление графика работы студента; • распределение по рабочим местам.	2
2.	***Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:*** • составление планов патронажей больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями); • составление планов обучения пациента и семьи уходу /самоуходу; • составление планов обучения подготовке к дополнительным исследованиям; • составление планов обучения сбору биологического материала для исследований; • составление планов сестринского ухода; • участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования; • оформление документации . ***Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:*** • участие в приеме пациентов; • осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого); • участие в проведении лечебных и диагностических процедур; • оформление документации.	28

3.	Дифференцированный зачет	6
	ВСЕГО	36

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в хирургии

Таблица 3.2 – Объем учебной практики и виды работ

№ п/п	Виды работ учебной практики	Объем в часах/неделях
1.	• Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка; • инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности; • составление графика работы студента; • распределение по рабочим местам.	2
2.	• Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. • Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. • Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов. • Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. • Участие в обработке дренажей. • Заполнение утверждённой медицинской документации. • Участие в дезинфекции наркозной аппаратуры. • Проведение оценки состояния пациента после анестезии. • Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений. • Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. • Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. • Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий. • Отработка навыков по наложению мягких повязок. • Участие в составлении наборов для типичных операций. • Участие в подготовке стерильного стола операционной сестры, столика медицинской	28

	сестры-анестезистки. • Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям. • Транспортировка пациента в операционную. • Участие в расположении пациента на операционном столе. • Транспортировка пациента после операции. • Участи е подготовке палаты для послеоперационного пациента. • Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. • Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. • Работа в перевязочном кабинете. • Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.	
3.	Дифференцированный зачет	6
	ВСЕГО	36

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК.02.02. Основы реабилитации

Таблица 3.3 – Объем учебной практики и виды работ

№ п/п	Виды работ учебной практики	Объем в часах/неделях
1.	• Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка; • инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности; • составление графика работы студента; • распределение по рабочим местам.	2
2.	• Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. • Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в отделении. • Выполнять назначенные физиотерапевтические процедуры под контролем медицинской сестры • Оценить местную и общую реакцию пациента на процедуру • Транспортировка пациента после операции. • Участи е подготовке палаты для послеоперационного пациента. • Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. • Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в	28

	послеоперационном периоде. • Оформлять направления для различных исследований, необходимых для заполнения санаторно-курортной карты • Проводить беседы с пациентами и их родственниками • Осуществлять контроль в ЛФК • Учитывать эффективность лечебной гимнастики, субъективные ощущения и объективные данные в процессе занятия и курса лечения • Проводить комплексы лечебной гимнастики при различных заболеваниях • Подготовить пациента к процедуре массажа • Заполнение утверждённой медицинской документации.	
3.	Дифференцированный зачет	6
	ВСЕГО	36

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в терапии

Таблица 3.5 – Объем учебной практики и виды работ

№ п/п	Виды работ учебной практики	Объем в часах/неделях
1.	• Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка; • инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности; • составление графика работы студента; • распределение по рабочим местам.	2
2.	***Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:*** • составление планов патронажей больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями); • составление планов обучения пациента и семьи уходу /самоуходу; • составление планов обучения подготовке к дополнительным исследованиям; • составление планов обучения сбору биологического материала для исследований; • составление планов сестринского ухода;	28

	• участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования; • оформление документации . ***Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:*** • участие в приеме пациентов; • осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого); • участие в проведении лечебных и диагностических процедур; • оформление документации.	
3.	Дифференцированный зачет	6
	ВСЕГО	36

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в неврологии, психиатрии и наркологии

Таблица 3.6 – Объем учебной практики и виды работ

№ п/п	Виды работ учебной практики	Объем в часах/неделях
1.	• Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка; • инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности; • составление графика работы студента; • распределение по рабочим местам.	2

2.	• Осуществление сестринского обследования пациентов при сосудистых заболеваниях нервной системы • Проведение анализа собираемой информации, выделение проблем. • Осуществление сестринского ухода за пациентами имеющими сосудистые заболевания нервной системы • Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при сосудистых заболеваниях нервной системы • Выполнение мероприятий по подготовке пациента с сосудистым заболеванием нервной системы к лечебно-диагностическим вмешательствам • Формулирование вопросов консультирования пациентов с сосудистыми заболеваниями нервной системы и его окружения по применению лекарственных средств, проведение консультирования. • Оформление медицинской документации	28
3.	Дифференцированный зачет	6
	ВСЕГО	36

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии

Таблица 3.7 – Объем учебной практики и виды работ

№ п/п	Виды работ учебной практики	Объем в часах/неделях
1.	• Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка; • инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности; • составление графика работы студента; • распределение по рабочим местам.	2

2.	***Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:*** • составление планов патронажей больных детей; • составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком; • составление планов обучения семьи подготовке к дополнительным исследованиям; • составление планов обучения семьи сбору биологического материала для исследований; • составление планов сестринского ухода; • участие в амбулаторном приеме; • проведение антропометрии; • измерение температуры тела; • измерение артериального давления; • обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования; • оформление документации ***Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:*** • участие в приеме пациентов; • планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого); • участие в проведении лечебных и диагностических процедур; • оформление документации.	28
3.	Дифференцированный зачет	6
	ВСЕГО	36

3.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 3.2 – Содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции
МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (в терапии)	Знакомство с организацией работы терапевтического стационара; самостоятельное оформление медицинской документации. Освоение основных методов сестринского обследования пациентов терапевтического профиля. Осуществление сестринского ухода при назначении лабораторных методов обследования пациента. Осуществление сестринского ухода при назначении инструментальных методов обследования пациента. Осуществление сестринского ухода при назначении инструментальных методов обследования пациента. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях дыхательной системы. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях сердечнососудистой системы. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях органов пищеварения. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях мочевыделительной системы. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях органов эндокринной системы. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях крови. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях костно-мышечной системы. Дифференцированный зачет	36	ОК 1. – 13. ПК 2.1. - 2.8.
МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (в педиатрии)	Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам при осуществлении сестринского уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии. Консультировать пациента и его окружение, по применению лекарственных средств, предоставляя информацию в понятном для пациента виде при осуществлении сестринского уход при различных	36	ОК 1. – 13. ПК 2.1 - 2.8.

	заболеваниях и состояниях в педиатрии. Осуществлять сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии при осуществлении лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса Осуществлять фармакотерапию по назначению врача при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии. Осуществлять паллиативную помощь пациентам при различных заболеваниях и состояниях Вести медицинскую документацию Дифференцированный зачет		
МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (в хирургии)	Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях в хирургии. Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств предоставляя информацию в понятном для пациента виде при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях в хирургии. Осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях в хирургии при осуществлении лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса Осуществлять фармакотерапию по назначению врача при осуществлении ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях в хирургии Осуществлять паллиативную помощь пациентам при различных заболеваниях и состояниях Вести медицинскую документацию Дифференцированный зачет	36	ОК 1. – 13. ПК 2.1. - 2.8.
МДК. 02.01. Сестринский уход при	Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных	36	ОК 1. – 13. ПК 2.1. - 2.8.

различных заболеваниях и состояниях (в клинике инфекционных болезней и во фтизиатрии)	заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней и во фтизиатрии Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств предоставляя информацию в понятном для пациента виде при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней и во фтизиатрии Осуществлять сестринский уход за пациентами в инфекционном отделении при осуществлении лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса Осуществлять фармакотерапию по назначению врача при осуществлении ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней и во фтизиатрии Осуществлять паллиативную помощь пациентам при различных заболеваниях и состояниях Вести медицинскую документацию Дифференцированный зачет		
МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (в неврологии, психиатрии и наркологии)	Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях в неврологии, психиатрии и наркологии Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств предоставляя информацию в понятном для пациента виде при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях в неврологии, психиатрии и наркологии Осуществлять сестринский уход за пациентами в неврологическом, психиатрическом, наркологическом отделении при осуществлении лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса Осуществлять фармакотерапию по назначению врача при осуществлении	36	ОК 1. – 13. ПК 2.1. - 2.8.

	ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях в неврологии, психиатрии и наркологии Осуществлять паллиативную помощь пациентам при различных заболеваниях и состояниях Вести медицинскую документацию Дифференцированный зачет		
МДК. 02.02. Основы реабилитации	Проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа при осуществлении реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара Проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента при осуществлении реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара Осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в отношении пациентов с различной патологией Составление программ проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией Проведение реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией с использованием аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения Вести медицинскую документацию при осуществлении реабилитационных мероприятий Дифференцированный зачет	36	ОК 1. – 13. ПК 2.1. - 2.8.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных учебных кабинетах «Сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях» и «Основ реабилитации» и

Оснащение учебного кабинета «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»:

Специализированная мебель:

– кровать функциональная;

– ростомер;

– ширма (двухсекционная);

– столы для хирургических инструментов,

– медицинский шкаф.

Оснащение для отработки практических навыков:

– фантом головы с пищеводом;

– фантом таза с вкладышем;

– фантом катетеризации;

– фантом женской промежности с вкладышем;

– фантом мужской промежности с вкладышем;

– тренажер накладка на ягодицы для отработки навыков;

– фантом предплечья;

– фантом туловища для обработки стом;

– модель пожилого человека;

– хирургический манекен;

– сердечно-легочная реанимация;

– тонометр механический;

– часы песочные;

– модель для внутренних подкожных инъекций;

– фантом ягодиц для отработки навыков внутримышечных инъекций;

– модель для отработки навыков в/м инъекции;

– планшет для определение крови;

– учебный тренажер для определения крови;

– иглы хирургические;

– спинальные иглы;

– трахеостамические иглы;

– кетгут;

– аппарат Илизарова;

– биксы.

Технические средства обучения:

– моноблок;

– переносной мультимедийный проектор;

– нетбук;

– принтер HP 1005.

Наглядные пособия:

– плакаты анатомические.

Оснащение учебного кабинета «Основ реабилитации»:

- Специализированная мебель.

Технические средства обучения:

– лечебно-диагностический комплекс Диа ДЭНС-ПК;

– ноутбук;

– переносной мультимедийный проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература

1.Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учеб. пособие. Ростов н/Д Феникс, 2020. – 598 с.: ил. – (среднее медицинское образование).

2. Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии.

Р-на-Д «Феникс» 2018 г.

3. Вязьмитина А.В. Сестринский уход в хирургии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / А.В.

Вязьмитина, А.Б. Кабарухин; под ред. Б.В. Кабарухина. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 540 [1] с. – (Среднее медицинское образование)

4. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5745-0. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457450.html

5. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии / Стецюк В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5749-8. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457498.html

6. Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189284

6 Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151670

7. Рабинович И.В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для СПО / И.В. Рабинович. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 356 с. – Текст : непосредственный

8. Рабинович, И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189394

9. Палатова, Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для спо / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-

Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154393

10.Москалева С.Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для СПО / С.Н. Москалева. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 224 с. : ил. – Текст : непосредственный.

11. Митрофанова Н.А Сестринское дело во фтизиатрии [Электронный ресурс] /Митрофанова Н.А., Пылаева Ю.В. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446645.html

12. Бортникова С.М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В. Зубахина, А.Б. Кабарухина; под ред. Б.В. Кабарухина. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 475, [1] с. (Среднее медицинское образование).

13.Бортникова С.М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии. Р-на-Д «Феникс» 2020г.

14. Журавлев, В. И. Сестринский уход в неврологии : учебное пособие для спо / В. И. Журавлев. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-9638-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197567

15. Епифанов В.А., Основы реабилитации [Электронный ресурс] / под ред. Епифанова В.А., Епифанова А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453957.html

16. Юдакова, О. Ф. Основы реабилитации. Общий массаж : учебное пособие для спо / О. Ф. Юдакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-8756-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179841

Дополнительная учебная литература:

1. Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным. Р-на-Д Феникс 2018 г.

2. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 . - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455906.html

3. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для спо / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183689

4. Привалова И.Б. ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом реабилитационном процессах. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринская помощь при нарушении здоровья). Тема 3 ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. –56 с. (эл. ресурс)

5. Заречнева, Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156368

6. Лучинин. И.Ю. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояния (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) (тема 13). ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. - 98 с. (эл. ресурс)

7. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы / под ред. Котова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5054-3. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450543.html.

8.Ерёмушкин, М. А. Медицинский массаж в педиатрической практике : учебник/ Ерёмушкин М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN

978-5-9704-5193-9. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451939.html

9. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. : ил. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5517--Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html

10. Бухарцева Н.Я. МДК 02.01Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья). Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе. ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» 2019 г. – 76 с. (эл. ресурс)

Нормативная документация для разработки программы учебной практики:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
2. Приказ Минобразования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
3. Приказ Минобразования России от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 года № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».
5. Письмо Минобразования России от 21 ноября 2003 года № 19-52-1130/19-18(Д) «Об обеспечении социального партнерства системы среднего профессионального образования».

6. Приказом Минздрава России от 30.06.2016г. № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья».
7. ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержден приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. N 502
8. Приказ Росжелдора от 10.06.2015 N 243 «Об организации и проведении производственной практики обучающихся в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Прохождению практики по данному профессиональному модулю предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин и модулей:

ОП.02. Анатомия и физиология человека, ОП.03. Основы патологии, ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики, ОП.05. Гигиена и экология человека, ПМ.01 Здоровый человек и его окружение ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий. ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

За время учебной практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание по решению конкретных задач по теме практики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию и руководство учебной практики по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах осуществляют преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю профессионального модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также работники организаций,

закрепленные за обучающимися распорядительными документами организации.

Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Оценка результатов

Таблица 5.1 – Результаты учебной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации	Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня. Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации. Интервьюирование пациента и персонала на учебной и квалификационной практиках. Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.	Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры. Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ. Текущая аттестация. Зачёт у постели пациента. ГИА
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми	Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм. Качество оформления

	документами	документов
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств	Собеседование. Составление памятки. Тестовый контроль. Решения проблемных ситуационных задач. Демонстрация навыков на зачёте, ИГА
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	Контроль качества памяток. Контроль ведения листов динамического наблюдения. Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	Отзыв пациента и окружающих
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Отзыв пациента и окружающих. Демонстрация навыков на зачёте, ГИА

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 5.2 – Результаты учебной практики

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	Текущий контроль: Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. Способность анализировать свою профессиональную деятельности и нести ответственность за нее.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды	Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной	

(подчиненных), за результат выполнения заданий	деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	
ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	

5.2. Результаты учебной практики

Результатом учебной практики является формирование у обучающихся умений:

- Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
- Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- Вести утвержденную медицинскую документацию.
- Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- Оказывать паллиативную помощь.

По результатам учебной практики руководителем практики заполняется аттестационный лист на каждого обучающегося, содержащий сведения об уровне освоения профессиональных компетенций, а также характеристика по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения.

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций. Студенты, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов практики, не допускаются к промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС и учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки (очная форма обучения) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2. Цели и задачи учебной практики (по профилю специальности)

Целью учебной практики

Целью учебной практики (по профилю специальности) является освоение обучающимися указанного вида профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Задачей учебной практики

Задачей учебной практики (по профилю специальности) является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики

Практика по профилю специальности проводится непрерывно

Таблица 1.1 – Количество часов на освоение программы учебной практики

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации, семестр для срока получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения	
		2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
УП.03	По оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (Основы реаниматологии, медицина катастроф)	Дифференцированный зачет, 6 семестр	Дифференцированный зачет, 8 семестр

На производственную практику в соответствии с учебным планом выделено всего: 36 часов, 1 неделя.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (Таблица 2.1).

Таблица 2.1- Формируемые компетенции при освоении учебной практики (в соответствии с ФГОС)

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем учебной практики и виды работ (УП.03)

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях
МДК. 03.01.Основы реаниматологии

Таблица 3.1 – Объем учебной практики и виды работ

№ п/п	Виды работ учебной практики	Объем в часах/неделях
1.	• Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка; • инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности; • составление графика работы студента; • распределение по рабочим местам.	2
2.	• Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым. • Проведение оценки состояния пациента. • Определение признаков неотложных и экстремальных ситуаций. • Участие в оказании первой и медицинской помощи лицам разного возраста при неотложных и экстремальных состояниях: – при острой сердечной недостаточности; – при острой легочной недостаточности; – при клинической смерти; – при тяжелых повреждениях ЦНС; – при острых аллергозах; – при острых хирургических состояниях; – при острой урологической патологии;	28

	– при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии; – при травмах различного происхождения. • Оформление медицинской документации. • Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде (возможно использование симуляционных технологий)	
3.	Дифференцированный зачет	6
	ВСЕГО	36

3.2 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 3.2 – Содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	**Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ**	**Объем часов**	**Уровень освоения, формируемые компетенции**
МДК.03.01. Основы реаниматологии, МДК.03.02. Медицина катастроф	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. Проведение мероприятий по организации оказания первой медицинской помощи лицам разного возраста при неотложных и экстремальных состояниях: – при острой сердечной недостаточности; – при острой легочной недостаточности; – при клинической смерти; – при тяжелых повреждениях ЦНС; – при острых аллергозах; – при острых хирургических состояниях; – при острой урологической патологии; – при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии; – при травмах различного происхождения самостоятельно и в бригаде. Осуществление мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при терминальных состояниях самостоятельно и в бригаде Осуществление мероприятий по восстановлению и	36	ОК 1. -13. ПК 3.1.-3.3.

	поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях самостоятельно и в бригаде. Выполнение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Сбор данных о состоянии основных жизненных показателей пострадавших для принятия врачом сортировочного решения. Проведение дегазации. Проведение частичной и полной санитарной обработки людей. Проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при поражении отравляющими веществами. Проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при химически опасными веществами. Оказывать доврачебную помощь в составе сортировочной бригады при чрезвычайных ситуациях Оказание помощи при воздействии на организм токсических веществ, самостоятельно и в бригаде. Оказание помощи при воздействии на организм ядовитых веществ, самостоятельно и в бригаде. Оказание помощи при воздействии на организм радиационных поражений, самостоятельно и в бригаде. Оформление учебной документации Дифференцированный зачет		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах «Основ реаниматологии» и на базах практической подготовки учреждений здравоохранения г. Екатеринбурга, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Оснащение учебного кабинета «Основ реаниматологии»:

- специализированная мебель;
- технические средства обучения;
- наглядные пособия.

4.2 Учебно-методическое обеспечение модуля

Основная учебная литература:

. Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер: учебник. - Ростов н/Д : «Феникс», 2018. – 318 с.: ил. – среднее медицинское образование).

2. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие. Изд. 3-е. - Ростов н/Д : «Феникс», 2020. – 251 с.: ил. – (СМО)

3. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощи Р-на-Д Феникс, 2018 г.4. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие.- изд. 2-е, - Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 397 с.: ил.(среднее медицинское образование).

3.Карпова Е.В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для СПО / Е.В. Карпова, Н.Я. Мигаленя. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 160 с. : ил. – Текст : непосредственный.

4. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158947

6. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189373

7. Малиновская, А. В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / А. В. Малиновская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-9244-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189375

Дополнительная учебная литература:

1. .Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7994-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171880

2. . Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / Левчук И. П. , Соков С. Л. , Курочка А. В. , Назаров А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455180.html

3. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / Левчук И. П. , Соков С. Л. , Курочка А. В. , Назаров А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455180.html

Нормативная документация для разработки программы учебной практики:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
2. Приказ Минобразования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
3. Приказ Минобразования России от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 года № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».
5. Письмо Минобразования России от 21 ноября 2003 года № 19-52-1130/19-18(Д) «Об обеспечении социального партнерства системы среднего профессионального образования».
6. Приказом Минздрава России от 30.06.2016г. № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья».
7. ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержден приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. N 502

8. Приказ Росжелдора от 10.06.2015 N 243 «Об организации и проведении производственной практики обучающихся в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта».

.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Прохождению практики по данному профессиональному модулю предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин и модулей: ОП.02. Анатомия и физиология человека, ОП.03. Основы патологии, ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики, ОП.05. Гигиена и экология человека, ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

За время учебной практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание по решению конкретных задач по теме практики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию и руководство учебной практики по ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояния осуществляют преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю профессионального модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также работники организаций, закрепленные за обучающимися распорядительными документами организации.

Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1.Оценка результатов

Таблица 5.1 – Результаты учебной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Правильно и своевременно проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде. Правильно оценивает и распознает неотложное или экстремальное состояние пациента. Правильно (в соответствии с алгоритмами) и своевременно оказывает помощь пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности.	Оценка освоения практических умений оценки неотложных состояний и травм. Решение ситуационных задач. Оценка деятельности при оказании помощи пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Правильно использует коллективные и индивидуальные средства защиты от факторов массового поражения. Правильно планирует оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде). Правильно планирует мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует медицинскую сортировку пораженных.	Оценка планирования оказания помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде). Оценка планирования оказания помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде). Оценка планирования мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Оценка планирования оказания первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Оценка планирования Медицинской сортировки пораженных.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными	Демонстрация стремления к сотрудничеству, эффективное общение, проявление профессиональной надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в	Оценка взаимодействия в условиях учебной игры

помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	условиях ЧС	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 5.1.2 – Результаты учебной практики

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	демонстрация умений	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения манипуляций при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, учебной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	

5.2. Результаты учебной практики

Результатом учебной практики является формирование у обучающихся умений:

- Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах;
- Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

По результатам учебной практики руководителем практики заполняется аттестационный лист на каждого обучающегося, содержащий сведения об уровне освоения профессиональных компетенций, а также характеристика по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения.

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом по специальности 34.02.01 « Сестринское дело» базовой подготовки (очная форма обучения) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2. Цели и задачи учебной практики по профилю специальности

Цель учебной практики

Целью учебной практики является освоение обучающимися указанного вида профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы).

Задачи учебной практики

- приобретение первоначального опыта практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики;
- формирование умений и первоначального опыта практической работы по осуществлению сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп;
- формирование умений и первоначального практического опыта оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды;
- формирование первоначального практического опыта по оформлению учебной и медицинской документации;
- формирование первоначального практического опыта организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- формирование умений работы в команде, эффективного общения с коллегами.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Практика по профилю специальности проводится непрерывно.

Таблица 1.1 – Количество часов на освоение программы учебной практики

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации, семестр для срока получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения	
		2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
УП.04	По выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Текущий контроль 1семестр	Текущий контроль 3 семестр

	(Безопасная среда для пациента и персонала)		
УП.04	По выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Технология оказания медицинских услуг)	дифференцированный зачет (защита ВПКР) 2семестр	дифференцированный зачет(защита ВПКР) 4 семестр

На учебную практику в соответствии с учебным планом выделено всего: 72 часа, 2 недели

- 1 семестр первого года обучения (МДК 04.01 «Безопасная среда для пациента и персонала») 1 неделя (36 часов);
- 2 семестр первого года обучения (МДК 04.02 «Технология оказания медицинских услуг») – 1 неделя (36 часов).

2. РЕЗУЛЬТАТ ПРОХОРЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (Таблица 2.1).

Таблица 2.1- Формируемые компетенции при освоении учебной практики (в соответствии с ФГОС)

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей .

Иметь практический опыт:

- выявление нарушенных потребностей пациента;
- оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирование и осуществление сестринского ухода;
- ведение медицинской документации
- обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем учебной практики и виды работ (УП.04)

ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 младшая медицинская сестра по уходу за больными

МДК. 04.02. «Безопасная среда для пациента и персонала»

Таблица 3.1 – Объем учебной практики и виды работ

№ п/п	Виды работ учебной практики	Объем в часах/неделях
1.	• Ознакомление с программой учебной практики; • проведение инструктажей по технике безопасности, противопожарной безопасности, охране труда; • ознакомление со структурой и особенностями работы ЛПУ; • оформление студентами дневников учебной практики.	2
2.	• Соблюдение санитарно • оформление учебной истории болезни.эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ; • осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ; • проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода; • проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета; • мытье рук; • рациональное использование перчаток; • транспортировка пациента; • перемещение и размещение пациента в	28

	постели; • консультирование пациентов и их родственников по вопросам здорового образа жизни;	
3.	Итоговое занятие	6
	ВСЕГО	36

ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:24232 младшая медицинская сестра по уходу за больными

МДК .04.03. Технология оказания медицинских услуг

Таблица 3.2 – Объем учебной практики и виды работ

№ п/п	Виды работ учебной практики	Объем в часах/неделях
1.	• Ознакомление с программой учебной практики; • проведение инструктажей по технике безопасности, противопожарной безопасности, охране труда; • ознакомление со структурой и особенностями работы ЛПУ; оформление студентами дневников учебной практики.	2

2.	• Прием пациента в стационар; • раздача пищи пациентам; • кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника, через назогастральный зонд; • осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента; • оценка функционального состояния пациента; • постановка банок, горчичников, различных видов компрессов; • проведение оксигенотерапии; • ассистирование при катетеризации мочевого пузыря; • уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером; • уход за постоянным мочевым катетером; • проведение медикаментозного лечения по назначению врача; • подготовка пациента к лабораторным методам исследования; подготовка пациента к инструментальным методам исследования.	28
3.	Дифференцированный зачет	6
	ВСЕГО	36

3.2. Содержание учебной практики профессионального модуля

Таблица 3.2 – Содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание освоенного материала, необходимого для выполнения видов работ	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции
МДК. 04.02. Безопасная среда для пациентов и персонала	1. Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка; инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности; Общие сведения о медицинской документации: назначение, правила ведения и заполнения 2. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ. Осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. Проведение текущей, заключительной уборки процедурного кабинета 3. Организация работы с медицинскими отходами в процедурном (перевязочном) кабинете. 4. Рациональное использование СИЗ. Мытье рук. 5. Создание различных положений пациенту в постели: Симса, Фаулера, на левом боку, на правом боку, на спине, на животе . Перемещение и размещение пациента в постели. Транспортировка пациента 6.Использование вспомогательных средств перемещения пациента	36	ПК 1.1.; ПК 1.2; ПК 2.1. ПК 2.2.; ПК 2.4.ПК 2.5.; ПК 2.6.ПК 2.8.; ОК 1-13
МДК. 04.03. Технологии оказания медицинских услуг	1. Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка; инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности; Прием пациента в стационар. Общие сведения о медицинской документации: назначение, правила ведения и заполнения. 2. Оценка функционального состояния пациента. 3. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента, профилактика пролежней. Раздача пищи пациентам. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника. Постановка горчичников, различных видов компрессов, грелки, пузыря со льдом. Проведение оксигенотерапии. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. 4. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Подготовка	36	ПК 1.1.; ПК 1.2. ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 2.2.; ПК 2.4. ПК 2.6.; ПК 2.8.; ОК 1-13

	пациента к лабораторным методам исследования. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. 5. Уход за обреченным человеком в стационаре. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи. 6. Дифференцированный зачет.		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах «Сестринское дело» (Симуляционная зона) и на базах практической подготовки учреждений здравоохранения г. Екатеринбурга, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Оснащение учебного кабинета «Сестринского дела» (Симуляционная зона):

- специализированная мебель;
- технические средства обучения;
- наглядные пособия.

4.2 Учебно-методическое обеспечение модуля

Основная учебная литература:

1.. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447628.html

2. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие.- 2-е изд., испр. и доп. - М.: М. ГЭОТАР-Медиа 2018. – 512 с.: ил. (среднее медицинское образование).3. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие. – изд. 2-е. Ростов н/Д Феникс, 2019. – 382 с.: ил. – (среднее медицинское образование).

3..Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. —

296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197518

4. Двойников, С. И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова и др. ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5486-2. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454862.html

Дополнительная учебная литература:

1.Двойников С.И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с. – ISBN 978-5-9704-4094-0 – Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html

2.Двойников, С. И. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3989-0. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439890.html

3. ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными. МДК.07.02. Безопасная среда. Методические пособие по подготовке к практическим занятиям / Гергерт Е.Г. – Екатеринбург: МК ВО УрГУПС, 2018 – 84 с. (эл. ресурс)

4. Боровкова Т.Л Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся / Боровкова Т.Л. – Екатеринбург: МК ВО УрГУПС, 2018 – 21 с. (эл. ресурс)

Нормативная документация для разработки программы учебной практики:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ
2. Приказ Минобразования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
3. Приказ Минобразования России от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 года № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».
5. Письмо Минобразования России от 21 ноября 2003 года № 19-52-1130/19-18(Д) «Об обеспечении социального партнерства системы среднего профессионального образования».
6. Приказом Минздрава России от 30.06.2016г. № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья».
7. ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержден приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. N 502

8. Приказ Росжелдора от 10.06.2015 N 243 «Об организации и проведении производственной практики обучающихся в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Прохождению практики по данному профессиональному модулю предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин: ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики.

За время учебной практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание по решению конкретных задач по теме практики.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию и руководство учебной практики по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих осуществляют преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю профессионального модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также работники организаций, закрепленные за обучающимися распорядительными документами организации.

Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Оценка результатов

Таблица 5.1 – Результаты учебной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и	– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым	Текущий контроль: Написание эссе. Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения

его окружения	людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.	заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики. Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений
ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	– правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика).	Текущий контроль: Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики. Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации	Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня. Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации. Интервьюирование пациента и персонала на учебной и квалификационной практиках. Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками	Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка

участниками лечебного процесса	лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.	терапевтической игры. Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ. Текущая аттестация. Зачёт у постели пациента.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств	Собеседование. Составление памятки. Тестовый контроль. Решения проблемных ситуационных задач. Демонстрация навыков на зачёте
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	Контроль качества памяток. Контроль ведения листов динамического наблюдения. Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Отзыв пациента и окружающих. Демонстрация навыков на зачёте

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица5.1.2 - Результаты учебной практики

Результаты (освоенные общие	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и**

компетенции)		оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	Текущий контроль: Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. Способность анализировать свою профессиональную деятельности и нести ответственность за нее.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести	

	ответственность за результат коллективного труда.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	
ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	

5.2. Результаты учебной практики

Результатом учебной практики является формирование у обучающихся умений:

1. Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)
2. Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики
3. Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
4. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
5. Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения
6. Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации
7. Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений
8. Определять основные показатели функционального состояния пациента
9. Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)
10. Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента
11. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом
12. Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации
13. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях
14. Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом
15. Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях
16. Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода
17. Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями
18. Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви
19. Производить смену нательного и постельного белья
20. Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения
21. Правильно применять средства индивидуальной защиты

По результатам учебной практики руководителем практики заполняется

аттестационный лист на каждого обучающегося, содержащий сведения об уровне освоения профессиональных компетенций, а также характеристика по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения.

Учебная практика завершается защитой выпускной практической квалификационной работы.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС и учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки (очная форма обучения) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение профилактических мероприятий и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

1.2 Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

Цель производственной практики

Целью производственной практики является освоение обучающимися указанного вида профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы).

Задачи производственной практики

- приобретение первоначального опыта практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики;

- формирование умений и первоначального опыта практической работы по осуществлению сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп;

- формирование умений и первоначального практического опыта оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды;

- формирование первоначального практического опыта по оформлению производственной и медицинской документации;

- формирование первоначального практического опыта организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

- формирование умений работы в команде, эффективного общения с коллегами.

1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики

Практика по профилю специальности проводится непрерывно.

Таблица 1.1 – Количество часов на освоение программы производственной практики

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации, семестр для срока получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения	
		2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
ПП.01	По проведению профилактических мероприятий (Здоровый человек и его окружение)	дифференцированный зачет, 3 семестр	дифференцированный зачет, 5 семестр
ПП.01	По проведению профилактических мероприятий (Основы профилактики.Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению)		

На учебную практику в соответствии с учебным планом выделено всего: 72 часа, 2 недели.

2. РЕЗУЛЬТАТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (Таблица 2.1).

Таблица 2.1- Формируемые компетенции при освоении производственной практики (в соответствии с ФГОС)

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Иметь практический опыт:

– проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Объем производственной практики и виды работ (ПП.01)

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий
МДК. 01.01. Здоровый человек и его окружение

Таблица 3.1 – Объем производственной практики и виды работ

№ п/п	Виды работ производственной практики	Объем в часах/неделях
1.	• Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка; • инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности; • составление графика работы студента; • распределение по рабочим местам.	2
2.	Расчет демографических показателей (рождаемость, смертность, естественный прирост). Выявление факторов, влияющих на здоровье человека. **«Преддошкольный и дошкольный период»** • Определение потребностей человека. • Составление планов патронажей (дородовых; новорожденных). • Обучение уходу за новорожденным. • Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, на здоровье плода. • Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. • Обучение поддержке грудного вскармливания, правилам кормления грудью, уходу за новорожденным.	28

	• Обучение рациональному и адекватному питанию. • Проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов • Оценка физического развития детей грудного возраста. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья. • Составление рекомендаций по закаливанию ребенка. Обучение родителей и окружение ребенка правилам и технике кормления детей. • Составление примерного меню для ребенка грудного возраста при разных видах вскармливания. • Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. • Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста. • Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды. **«Период школьного, подросткового и юношеского возраста»** • Беседы с родителями о подготовке детей к посещению дошкольного учреждения, школы. • Беседы с детьми старшего школьного возраста и их родителями о выборе профессии. • Беседы о профилактике вредных привычек. **«Здоровые мужчина и женщина»** • Обучение определению признаков беременности. • Определение предполагаемого срока родов. • Составление планов дородовых патронажей. Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям. • Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов. • Осуществление сестринского ухода в родах и послеродовом периоде	

	• Составление рекомендаций по питанию, режиму дня, гигиене человека в климактерическом периоде. **«Здоровье лиц пожилого и старческого возраста»** • Определение способов решения проблем, в том числе медико - социальных, лиц пожилого и старческого возраста; • Составление рекомендаций по решению проблем пожилого человека; • Обучение помощи пожилому человеку при нарушениях слуха, зрения; • Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста; • Использование технических средств реабилитации (трости, костыли, ходунки, кресло - коляска); • Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха; Оформление документации.	
3.	Дифференцированный зачет	6
	ВСЕГО	36

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

МДК. 01.02. Основы профилактики

МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению

Таблица 3.2 – Объем производственной практики и виды работ

№ п/п	Виды работ производственной практики	Объем в часах/неделях
1.	• Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка; • инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности; • составление графика работы студента; • распределение по рабочим местам.	2

2.	• Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика). • Составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика). выявление потребности в профилактических осмотрах; • участие в профилактических осмотрах • составление планов противоэпидемических мероприятий. • Составление планов проведения иммунопрофилактики. • Обучение осуществлению сестринской деятельности в школах здоровья. • определение приоритетности и очередности выполнения работ при проведении диспансеризации населения и эффективное распределение времени; • проведение персонального учета • планирование проведения профилактических осмотров в поликлиниках, по месту работы и учебы; • составление графика проведения профилактических осмотров и исследований на текущий год; • выявление факторов риска для здоровья; • выявление пациентов, подлежащих осмотру специалистами; • определение группы диспансерного наблюдения; • получение данных о прохождении пациентом назначенных исследований; • заполнение утвержденной медицинской документации в установленном порядке; • заполнение форм учета и отчетности по результатам работы; • выявление источника инфекции, факторы и пути передачи возбудителя; • проведение опроса родственников и знакомство с медицинской документацией; • составление плана наблюдения за контактными в очаге инфекции, взаимодействуя со службой санэпиднадзора, участниками лечебно-диагностического процесса и другими службами; • проведение регистрации инфекционного заболевания по назначению врача; • проведение разобщения инфекционного больного с окружающими людьми в зависимости от вида инфекции; • способствовать госпитализации больного по назначению врача;	28

	• способствовать проведению дезинфекционных мероприятий в очаге в установленном порядке; • выявление лиц, контактных с инфекционными больными; • информирование пациента и семьи об инфекционном контакте; • разъяснение правил медицинского наблюдения лиц общавшихся с инфекционными больными; • азъяснение мер профилактики в зависимости от инфекции; • проведение медицинского наблюдения за контактными с инфекционным больным при участии и с согласия пациента; • проведение при необходимости осмотра кожи, видимых слизистых, периферических лимфатических узлов, биологических выделений пациента; • обеспечение инфекционной безопасности в очаге адекватно виду инфекции; обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами в очаге инфекции;	
3.	Итоговое занятие	6
	ВСЕГО	36

3.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 3.2 – Содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции
МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	Проведение оценки демографической ситуации в России, районе профессиональной деятельности Выявление и оценка факторов, влияющих на здоровье. Обучение правилам кормления грудью, уходу за новорожденным. Обучение родителей и окружение ребенка правилам и технике кормления детей. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста. Выявление основных медико-социальных проблем семьи, определение возможных путей их решения. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности. Обучение семейной пары правильному использованию некоторых видов контрацепции Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям. Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов. Обучение выявлению проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области	36	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК12., ОК 13. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.

	укрепления здоровья, а также возникающих при старении из-за изменения возможности удовлетворять универсальные потребности. Определение способов решения проблем, в том числе медико-социальных, лиц пожилого и старческого возраста. Дифференцированный зачет		
МДК. 01.02. Основы профилактики МДК. 01.03. Сестринское дело в системе ПМСП.	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. Проводить профилактические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения при осуществлении сестринского ухода Проводить профилактические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения при осуществлении санитарно-гигиенического просвещения населения Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний при осуществлении сестринского ухода Дифференцированный зачет	36	ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ОК 10., ОК12., ОК 13. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика проводится на базах практической подготовки учреждений здравоохранения г. Екатеринбурга, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1.. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447628.html

2. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сест-ринского дела»: учебное пособие.- 2-е изд., испр. и доп. - М.: М. ГЭОТАР-Медиа 2018. – 512 с.: ил. (среднее медицинское образование).3. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие. – изд. 2-е. Ростов н/Д Феникс, 2019. – 382 с.: ил. – (среднее медицинское образование).

3..Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197518

4. Двойников, С. И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова и др. ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5486-2. - Текст :

электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454862.html

Дополнительная учебная литература:

1.Двойников С.И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с. – ISBN 978-5-9704-4094-0 – Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html

2.Двойников, С. И. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3989-0. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439890.html

3. ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными. МДК.07.02. Безопасная среда. Методические пособие по подготовке к практическим занятиям / Гергерт Е.Г. – Екатеринбург: МК ВО УрГУПС, 2018 – 84 с. (эл. ресурс)

4. Боровкова Т.Л Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся / Боровкова Т.Л. – Екатеринбург: МК ВО УрГУПС, 2018 – 21 с. (эл. ресурс)

Нормативная документация для разработки программы учебной практики:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

2. Приказ Минобразования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

3. Приказ Минобразования России от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 года № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».
5. Письмо Минобразования России от 21 ноября 2003 года № 19-52-1130/19-18(Д) «Об обеспечении социального партнерства системы среднего профессионального образования».
6. Приказом Минздрава России от 30.06.2016г. № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья».
7. ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержден приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. N 502
8. Приказ Росжелдора от 10.06.2015 N 243 «Об организации и проведении производственной практики обучающихся в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика (по профилю специальности) на предприятии организуется на основе договоров, заключенных между образовательной организацией и предприятием. В договоре оговариваются все вопросы, касающиеся ее проведения, организации, руководства, контроля. Сроки

проведения производственной практики (по профилю специальности) устанавливаются образовательной организацией в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. На период производственной практики (по профилю специальности) на обучающихся распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка предприятия, с которыми они должны быть своевременно ознакомлены в установленном на предприятии порядке.

Организацию и руководство практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации.

Направление на производственную практику (по профилю специальности) оформляется приказом руководителя образовательной организации или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием сроков прохождения практики и руководителя практики от образовательной организации.

Прохождению практики по данному профессиональному модулю предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин и модулей: ОП.02. Анатомия и физиология человека, ОП.03. Основы патологии, ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики, ОП.05. Гигиена и экология человека, ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

За время производственной практики (по профилю специальности) обучающемуся необходимо выполнить индивидуальное задание по выявлению нарушений потребностей пациента и заполнению учебной карты сестринских наблюдений.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию и руководство производственной практики по ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий осуществляют преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю профессионального

модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также работники организаций, закрепленные за обучающимися распорядительными документами организации.

Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Оценка результатов

Таблица 5.1 – Результаты производственной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.	Текущий контроль: Написание эссе. Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики. Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений
ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	– правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная	Текущий контроль: Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.

	профилактика).	Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений
ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	– правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий	Текущий контроль: Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики. Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 5.1 – Результаты производственной практики

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Текущий контроль: Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	демонстрация умений	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	

5.2 Результаты производственной практики

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является приобретение практического опыта:

-Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

- Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

-Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся ежедневно ведется дневник практики. По результатам производственной практики (по профилю специальности) обучающийся составляется отчет и заполняет учебную историю болезни.

По результатам производственной практики (по профилю специальности) руководителем практики от организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Производственная практика (по профилю специальности) завершается дифференцированным зачетом, который выставляется руководителем практики от образовательной организации, при условии положительного аттестационного листа по практике руководителя практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Студенты, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов практики, не допускаются к промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

1.1 Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС и учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки (очная форма обучения) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии

с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК2.8. Оказывать паллиативную помощь.

1.2 Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

Цель производственной практики

Целью производственной практики является освоение обучающимися указанного вида профессиональной деятельности, формирование общих и

профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы).

Задачи производственной практики

- приобретение первоначального опыта практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики;

- формирование умений и первоначального опыта практической работы по осуществлению сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп;

- формирование умений и первоначального практического опыта оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды;

- формирование первоначального практического опыта по оформлению производственной и медицинской документации;

- формирование первоначального практического опыта организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

- формирование умений работы в команде, эффективного общения с коллегами.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

Практика по профилю специальности проводится непрерывно.

Таблица 1.1 – Количество часов

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации, семестр для срока получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения	
		2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
ПП.02	По участию в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах (Сестринский уход при различных заболеваниях и	дифференцированный зачет, 4 семестр	дифференцированный зачет, 6 семестр

	состояниях в хирургии)		
ПП.02	По участию в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах (Основы реабилитации)	дифференцированный зачет, 4семестр	дифференцированный зачет, 6 семестр
ПП.02	По участию в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в терапии)	дифференцированный зачет, 5семестр	дифференцированный зачет, 7семестр
ПП.02	По участию в лечебно-диагностических и реабилитационных процессах (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии)	дифференцированный зачет, 5семестр	дифференцированный зачет, 7 семестр

На производственную практику в соответствии с учебным планом выделено всего: 252 часа, 7 недель.

2. РЕЗУЛЬТАТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (Таблица 2.1).

Таблица 2.1 - Формируемые компетенции при освоении производственной практики (в соответствии с ФГОС)

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

Иметь практический опыт:

– осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;

– проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Объем производственной практики и виды работ (ПП.02)

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в терапии

Таблица 3.5 – Объем производственной практики и виды работ

№ п/п	Виды работ производственной практики	Объем в часах/неделях
1.	• Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка; • инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности; • составление графика работы студента; • распределение по рабочим местам.	6
2.	*Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:* • составление планов патронажей больных и людей с нарушениями здоровья (лиц с ограниченными возможностями); • составление планов обучения пациента и семьи уходу /самоуходу; • составление планов обучения подготовке к дополнительным исследованиям; • составление планов обучения сбору биологического материала для исследований; • составление планов сестринского ухода; • участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования; • оформление документации . *Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:* • участие в приеме пациентов; • осуществление сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация подученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого); • участие в проведении лечебных и диагностических процедур; • оформление документации.	60
3.	Дифференцированный зачет	6
	ВСЕГО	72

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии

Таблица 3.7 – Объем производственной практики и виды работ

№	Виды работ производсттвенной практики	Объем в

п/п		часах/неделях
1.	• Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка; • инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности; • составление графика работы студента; • распределение по рабочим местам.	6
2.	*Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях:* • составление планов патронажей больных детей; • составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком; • составление планов обучения семьи подготовке к дополнительным исследованиям; • составление планов обучения семьи сбору биологического материала для исследований; • составление планов сестринского ухода; • участие в амбулаторном приеме; • проведение антропометрии; • измерение температуры тела; • измерение артериального давления; • обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования; • оформление документации *Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара:* • участие в приеме пациентов; • планирование и участие в осуществлении сестринского процесса (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого); • участие в проведении лечебных и диагностических процедур; • оформление документации.	60
3.	Дифференцированный зачет	6
	ВСЕГО	72

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в хирургии

Таблица 3.2 – Объем производственной практики и виды работ

№ п/п	Виды работ производственной практики	Объем в часах/неделях
1.	• Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка; • инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности; • составление графика работы студента; • распределение по рабочим местам.	6
2.	• Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. • Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. • Участие в дезинфекции, предстерилизационной обработке и стерилизации материалов. • Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. • Участие в обработке дренажей. • Заполнение утверждённой медицинской документации. • Участие в дезинфекции наркозной аппаратуры. • Проведение оценки состояния пациента после анестезии. • Отработка алгоритмов временной остановки кровотечений. • Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. • Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. • Наблюдение за пациентом во время и после трансфузий. • Отработка навыков по наложению мягких повязок. • Участие в составлении наборов для типичных операций. • Участие в подготовке стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры-анестезистки. • Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операциям. • Транспортировка пациента в операционную. • Участие в расположении пациента на операционном столе. • Транспортировка пациента после операции. • Участи е подготовке палаты для послеоперационного пациента. • Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. • Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. • Работа в перевязочном кабинете.	60

	• Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.	
3.	Дифференцированный зачет	6
	ВСЕГО	72

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК.02.02. Основы реабилитации

Таблица 3.3 – Объем производственной практики и виды работ

№ п/п	Виды работ учебной практики	Объем в часах/неделях
1.	• Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка; • инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности; • составление графика работы студента; • распределение по рабочим местам.	6
2.	• Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. • Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в отделении. • Выполнять назначенные физиотерапевтические процедуры под контролем медицинской сестры • Оценить местную и общую реакцию пациента на процедуру • Транспортировка пациента после операции. • Участи е подготовке палаты для послеоперационного пациента. • Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. • Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. • Оформлять направления для различных исследований, необходимых для заполнения санаторно-курортной карты • Проводить беседы с пациентами и их родственниками • Осуществлять контроль в ЛФК • Учитывать эффективность лечебной гимнастики, субъективные ощущения и объективные данные в процессе занятия и курса лечения • Проводить комплексы лечебной гимнастики при различных заболеваниях • Подготовить пациента к процедуре массажа • Заполнение утверждённой медицинской документации.	24
3.	Дифференцированный зачет	6
	ВСЕГО	36

3.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 3.2 – Содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	**Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ**	**Объем часов**	**Уровень освоения, формируемые компетенции**
МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (в терапии)	Знакомство с организацией работы терапевтического стационара; самостоятельное оформление медицинской документации. Освоение основных методов сестринского обследования пациентов терапевтического профиля. Осуществление сестринского ухода при назначении лабораторных методов обследования пациента. Осуществление сестринского ухода при назначении инструментальных методов обследования пациента. Осуществление сестринского ухода при назначении инструментальных методов обследования пациента. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях дыхательной системы. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях сердечнососудистой системы. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях органов пищеварения. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях мочевыделительной системы. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях органов эндокринной системы. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях крови. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях костно-мышечной системы. Дифференцированный зачет	72	ОК 1. – 13. ПК 2.1. - 2.8.

МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (в педиатрии)	Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам при осуществлении сестринского уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии. Консультировать пациента и его окружение, по применению лекарственных средств, предоставляя информацию в понятном для пациента виде при осуществлении сестринского уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии. Осуществлять сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии при осуществлении лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса Осуществлять фармакотерапию по назначению врача при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии. Осуществлять паллиативную помощь пациентам при различных заболеваниях и состояниях Вести медицинскую документацию Дифференцированный зачет	72	ОК 1. - 13. ПК 2.1. - 2.8.
МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (в хирургии)	Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях в хирургии. Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств предоставляя информацию в понятном для пациента виде при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях в хирургии. Осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях в хирургии при осуществлении лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса Осуществлять фармакотерапию по назначению врача при осуществлении ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях в хирургии Осуществлять паллиативную помощь пациентам при различных заболеваниях и состояниях	72	ОК 1. - 13. ПК 2.1. - 2.8.

	Вести медицинскую документацию Дифференцированный зачет		
МДК. 02.02. Основы реабилитации	Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней и во фтизиатрии Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств предоставляя информацию в понятном для пациента виде при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней и во фтизиатрии Осуществлять сестринский уход за пациентами в инфекционном отделении при осуществлении лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса Осуществлять фармакотерапию по назначению врача при осуществлении ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней и во фтизиатрии Осуществлять паллиативную помощь пациентам при различных заболеваниях и состояниях Вести медицинскую документацию Дифференцированный зачет	36	ОК 1. – 13. ПК 2.1. - 2.8.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственной практика проводится на базах практической подготовки учреждений здравоохранения г. Екатеринбурга, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература

1.Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учеб. пособие. Ростов н/Д Феникс, 2020. – 598 с.: ил. – (среднее медицинское образование).

2. Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии.

Р-на-Д «Феникс» 2018 г.

3. Вязьмитина А.В. Сестринский уход в хирургии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / А.В. Вязьмитина, А.Б. Кабарухин; под ред. Б.В. Кабарухина. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 540 [1] с. – (Среднее медицинское образование)

4. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5745-0. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457450.html

5. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии / Стецюк В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5749-8. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457498.html

6. Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-

9221-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189284

6 Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151670

7. Рабинович И.В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для СПО / И.В. Рабинович. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 356 с. – Текст : непосредственный

8. Рабинович, И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189394

9. Палатова, Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для спо / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154393

10.Москалева С.Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для СПО / С.Н. Москалева. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 224 с. : ил. – Текст : непосредственный.

11. Митрофанова Н.А Сестринское дело во фтизиатрии [Электронный ресурс] /Митрофанова Н.А., Пылаева Ю.В. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446645.html

12. Бортникова С.М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В. Зубахина, А.Б.

Кабарухина; под ред. Б.В. Кабарухина. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 475, [1] с. (Среднее медицинское образование).

13.Бортникова С.М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии. Р-на-Д «Феникс» 2020г.

14. Журавлев, В. И. Сестринский уход в неврологии : учебное пособие для спо / В. И. Журавлев. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-9638-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197567

15. Епифанов В.А., Основы реабилитации [Электронный ресурс] / под ред. Епифанова В.А., Епифанова А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453957.html

16. Юдакова, О. Ф. Основы реабилитации. Общий массаж : учебное пособие для спо / О. Ф. Юдакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-8756-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179841

Дополнительная учебная литература:

1. Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным. Р-на-Д Феникс 2018 г.

2. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 . - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455906.html

3. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для спо / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183689

4. Привалова И.Б. ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом реабилитационном процессах. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринская помощь при нарушении здоровья). Тема 3 ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. –56 с. (эл. ресурс)

5. Заречнева, Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156368

6. Лучинин. И.Ю. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояния (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) (тема 13). ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. - 98 с. (эл. ресурс)

7. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы / под ред. Котова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-5054-3. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450543.html.

8.Ерёмушкин, М. А. Медицинский массаж в педиатрической практике : учебник/ Ерёмушкин М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5193-9. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451939.html

9. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. : ил. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5517--Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html

10. Бухарцева Н.Я. МДК 02.01Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья). Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе. ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» 2019 г. – 76 с. (эл. ресурс)

Нормативная документация для разработки программы учебной практики:

1.Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

2.Приказ Минобразования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

3.Приказ Минобразования России от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

4.Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 года № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

5.Письмо Минобразования России от 21 ноября 2003 года № 19-52-1130/19-18(Д) «Об обеспечении социального партнерства системы среднего профессионального образования».

6.Приказом Минздрава России от 30.06.2016г. № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья».

7.ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержден приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. N 502

8.Приказ Росжелдора от 10.06.2015 N 243 «Об организации и проведении производственной практики обучающихся в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика (по профилю специальности) на предприятии организуется на основе договоров, заключенных между образовательной организацией и предприятием. В договоре оговариваются все вопросы, касающиеся ее проведения, организации, руководства, контроля. Сроки проведения производственной практики (по профилю специальности) устанавливаются образовательной организацией в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. На период производственной практики (по профилю специальности) на обучающихся распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка предприятия, с которыми они должны быть своевременно ознакомлены в установленном на предприятии порядке.

Организацию и руководство практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации.

Направление на производственную практику (по профилю специальности) оформляется приказом руководителя образовательной организации или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием сроков прохождения практики и руководителя практики от образовательной организации.

Прохождению практики по данному профессиональному модулю предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин и модулей ОП.02. Анатомия и физиология человека, ОП.03. Основы патологии, ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики, ОП.05. Гигиена и экология человека, ПМ.01 Здоровый человек и его окружение ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий. ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

За время производственной практики (по профилю специальности)

обучающемуся необходимо выполнить индивидуальное задание по выявлению нарушений потребностей пациента и заполнению учебной карты сестринских наблюдений.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию и руководство производственной практики по ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах осуществляют преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю профессионального модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также работники организаций, закрепленные за обучающимися распорядительными документами организации.

Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Оценка результатов

Таблица 5.1 – Результаты производственной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации	Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня. Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации. Интервьюирование пациента и персонала на производственной и квалификационной практиках. Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими.	Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная

вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.	оценка терапевтической игры. Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ. Текущая аттестация. Зачёт у постели пациента. ГИА
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм. Качество оформления документов
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств	Собеседование. Составление памятки. Тестовый контроль. Решения проблемных ситуационных задач. Демонстрация навыков на зачёте, ИГА
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	Контроль качества памяток. Контроль ведения листов динамического наблюдения. Наблюдение за действиями на производственной и производственной практиках
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	Отзыв пациента и окружающих

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Отзыв пациента и окружающих. Демонстрация навыков на зачёте, ГИА

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 5.2 – Результаты производственной практики

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	Текущий контроль: Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. Способность анализировать свою профессиональную деятельности и нести ответственность за нее.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в	Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	

профессиональной деятельности		
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	
ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления	Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление	

здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	

5.2 Результаты производственной практики

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является приобретение практического опыта:

– Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

– Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

– Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

– Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

– Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

– Вести утвержденную медицинскую документацию.

– Осуществлять реабилитационные мероприятия.

– Оказывать паллиативную помощь.

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся ежедневно ведется дневник практики. По результатам производственной практики (по профилю специальности) обучающийся составляется отчет и заполняет учебную историю болезни.

По результатам производственной практики (по профилю специальности) руководителем практики от организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Производственная практика (по профилю специальности) завершается дифференцированным зачетом, который выставляется руководителем практики от образовательной организации, при условии положительного аттестационного листа по практике руководителя практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Студенты, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов практики, не допускаются к промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС и учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки (очная форма обучения) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)

Целью производственной практики

Целью производственной практики (по профилю специальности) является освоение обучающимися указанного вида профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Задачей производственной практики

Задачей производственной практики (по профилю специальности) является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;
- проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- действовать в составе сортировочной бригады

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;
- классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;
- правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3 Количество часов на освоение программы производственной практики

Практика по профилю специальности проводится непрерывно

Таблица 1.1 – Количество часов на освоение программы

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации, семестр для срока получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения	
		2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев

ПП.03	По оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (Основы реаниматологии, медицина катастроф)	Дифференцированный зачет, 6 семестр	Дифференцированный зачет, 8 семестр

На производственную практику в соответствии с учебным планом выделено всего: 36 часов, 1 неделя.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (Таблица 2.1).

Таблица 2.1- Формируемые компетенции при освоении производственной практики (в соответствии с ФГОС)

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за

	результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Объем производственной практики и виды работ (ПП.03)

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

МДК 03.01. Основы реаниматологии, медицина катастроф

Таблица 3.1 – Объем производственной практики и виды работ

№ п/п	Виды работ производственной практики	Объем в часах/неделях
1.	• Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка; • инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности; • составление графика работы студента; • распределение по рабочим местам.	2

2.	• Работа в структурных подразделениях медицинских организаций, занимающихся оказанием доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях детям и взрослым. • Проведение оценки состояния пациента. • Определение признаков неотложных и экстремальных ситуаций. • Участие в оказании первой и медицинской помощи лицам разного возраста при неотложных и экстремальных состояниях: – при острой сердечной недостаточности; – при острой легочной недостаточности; – при клинической смерти; – при тяжелых повреждениях ЦНС; – при острых аллергозах; – при острых хирургических состояниях; – при острой урологической патологии; – при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии; – при травмах различного происхождения. • Оформление медицинской документации. • Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде (возможно использование симуляционных технологий)	28
3.	Дифференцированный зачет	6
	ВСЕГО	36

3.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 3.2 – Содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	**Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ**	**Объем часов**	**Уровень освоения, формируемые компетенции**
МДК.03.01. Основы реаниматологии, МДК.03.02. Медицина катастроф	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. Проведение мероприятий по организации оказания первой медицинской помощи лицам разного возраста при неотложных и экстремальных состояниях: – при острой сердечной недостаточности; – при острой легочной недостаточности; – при клинической смерти; – при тяжелых повреждениях ЦНС; – при острых аллергозах; – при острых хирургических состояниях; – при острой урологической патологии; – при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии; – при травмах различного происхождения самостоятельно и в бригаде. Осуществление мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при терминальных состояниях самостоятельно и в	36	ОК 1. -13. ПК 3.1.-3.3.

	бригаде Осуществление мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях самостоятельно и в бригаде. Выполнение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Сбор данных о состоянии основных жизненных показателей пострадавших для принятия врачом сортировочного решения. Проведение дегазации. Проведение частичной и полной санитарной обработки людей. Проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при поражении отравляющими веществами. Проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при химически опасными веществами. Оказывать доврачебную помощь в составе сортировочной бригады при чрезвычайных ситуациях Оказание помощи при воздействии на организм токсических веществ, самостоятельно и в бригаде. Оказание помощи при воздействии на организм ядовитых веществ, самостоятельно и в бригаде. Оказание помощи при воздействии на организм радиационных поражений, самостоятельно и в бригаде. Оформление учебной документации Дифференцированный зачет		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПРАКТИКИ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика проводится на базах практической подготовки учреждений здравоохранения г. Екатеринбурга, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.2 Учебно-методическое обеспечение модуля

Основная учебная литература:.

1.Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер: учебник. - Ростов н/Д : «Феникс», 2018. – 318 с.: ил. – среднее медицинское образование).

2. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие. Изд. 3-е. - Ростов н/Д : «Феникс», 2020. – 251 с.: ил. – (СМО)

3. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощи Р-на-Д Феникс, 2018 г.4. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие.- изд. 2-е, - Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 397 с.: ил.(среднее медицинское образование).

Дополнительная учебная литература:

.1.Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7994-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171880

2. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / Левчук И. П. , Соков С. Л. , Курочка А. В. , Назаров А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288

с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455180.html
3. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / Левчук И. П. , Соков С. Л. , Курочка А. В. , Назаров А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455180.html

Нормативная документация для разработки программы учебной практики:

1.Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

2.Приказ Минобразования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

3.Приказ Минобразования России от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

4.Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 года № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

5.Письмо Минобразования России от 21 ноября 2003 года № 19-52-1130/19-18(Д) «Об обеспечении социального партнерства системы среднего профессионального образования».

6.Приказом Минздрава России от 30.06.2016г. № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление

медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья».

7.ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержден приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. N 502

8.Приказ Росжелдора от 10.06.2015 N 243 «Об организации и проведении производственной практики обучающихся в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика (по профилю специальности) на предприятии организуется на основе договоров, заключенных между образовательной организацией и предприятием. В договоре оговариваются все вопросы, касающиеся ее проведения, организации, руководства, контроля. Сроки проведения производственной практики (по профилю специальности) устанавливаются образовательной организацией в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. На период производственной практики (по профилю специальности) на обучающихся распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка предприятия, с которыми они должны быть своевременно ознакомлены в установленном на предприятии порядке.

Организацию и руководство практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации.

Направление на производственную практику (по профилю специальности) оформляется приказом руководителя образовательной организации или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием сроков прохождения практики и руководителя практики от образовательной организации.

Прохождению практики по данному профессиональному модулю предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин и модулей: ОП.02. Анатомия и физиология человека, ОП.03. Основы патологии, ОП.04. Генетика

человека с основами медицинской генетики, ОП.05. Гигиена и экология человека, ПМ. 01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными, ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию и руководство производственной практики по ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояния осуществляют преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю профессионального модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также работники организаций, закрепленные за обучающимися распорядительными документами организации.

Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Оценка результатов

Таблица 5.1 – Результаты производственной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Правильно и своевременно проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде. Правильно оценивает и распознает неотложное или экстремальное состояние пациента. Правильно (в соответствии с алгоритмами) и своевременно оказывает помощь пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности.	Оценка освоения практических умений оценки неотложных состояний и травм. Решение ситуационных задач. Оценка деятельности при оказании помощи пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Правильно использует коллективные и индивидуальные средства защиты от факторов массового поражения. Правильно планирует оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде). Правильно планирует мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует медицинскую сортировку пораженных.	Оценка планирования оказания помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде). Оценка планирования оказания помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде). Оценка планирования мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Оценка планирования оказания первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Оценка планирования Медицинской сортировки пораженных.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	Демонстрация стремления к сотрудничеству, эффективное общение, проявление профессиональной надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС	Оценка взаимодействия в условиях учебной игры

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих

их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка портфолио
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	демонстрация умений	

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения манипуляций при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	

5.2 Результаты производственной практики

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является приобретение практического опыта:

- Оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах;
- Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;
- Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся ежедневно ведется дневник практики. По результатам производственной практики (по профилю специальности) обучающийся составляется отчет и заполняет учебную историю болезни.

По результатам производственной практики (по профилю специальности) руководителем практики от организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Производственная практика (по профилю специальности) завершается дифференцированным зачетом, который выставляется руководителем практики от образовательной организации, при условии положительного аттестационного листа по практике руководителя практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Студенты, не выполнившие требования программы практики или получившие

неудовлетворительную оценку результатов практики, не допускаются к промежуточной аттестации по профессиональному модулю.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: 24232 МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки (очная форма обучения) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

Программа производственной практики может быть использована в профессиональной подготовке рабочих по профессии: «выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

Цели производственной практики

Целью производственной практики является освоение обучающимися указанного вида профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы).

Задачи производственной практики

- приобретение первоначального опыта практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики;
- формирование умений и первоначального опыта практической работы по осуществлению сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп;
- формирование умений и первоначального практического опыта оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды;
- формирование первоначального практического опыта по оформлению учебной и медицинской документации;
- формирование первоначального практического опыта организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;
- формирование умений работы в команде, эффективного общения с коллегами

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

Практика по профилю специальности проводится непрерывно

Таблица 1.1 – Количество часов на освоение программы производственной практики

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации, семестр для срока получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения	
		2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
ПП.04	По выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Технология оказания медицинских услуг)	дифференцированный зачет, 2семестр	дифференцированный зачет, 4 семестр

На производственную практику в соответствии с учебным планом выделено всего: 72 часа, 2 недели.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения программы производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (Таблица 2.1).

Таблица 2.1- Формируемые компетенции при освоении производственной практики (в соответствии с ФГОС)

Код	**Наименование результата обучения**
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей .

Иметь практический опыт:

- выявление нарушенных потребностей пациента;

- оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирование и осуществление сестринского ухода;
- ведение медицинской документации
- обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем производственной практики и виды работ

ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:24232 младшая медицинская сестра по уходу за больными

МДК. 04.03. Технология оказания медицинских услуг

№ п/п	Виды работ производственной практики	Объем в часах/неделях
1.	• Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка; • инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности; • составление графика работы студента; • распределение по рабочим местам.	3
2.	• Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности; • курация пациента и ведение документации к сестринскому процессу; • соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений ЛПУ; • осуществление гигиенической уборки различных помещений ЛПУ; • проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода; • проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета; • мытье рук; • рациональное использование перчаток; • прием пациента в стационар; • транспортировка пациента; • перемещение и размещение пациента в	63

	постели; • раздача пищи пациентам; • кормление тяжелобольного пациента; • осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента; • обучение пациентов; • оценка функционального состояния пациента; • постановка банок, горчичников, различных видов компрессов; • проведение оксигенотерапии; • постановка клизмы, газоотводной трубки; • ассистирование при катетеризации мочевого пузыря; • уход за промежность пациента с постоянным мочевым катетером; • уход за постоянным мочевым катетером; • проведение медикаментозного лечения по назначению врача; • ассистирование при промывании желудка; • подготовка пациента к лабораторным методам исследования; • подготовка пациента к инструментальным методам исследования; • проведение сердечно-легочной реанимации; • оказание помощи при потери, смерти, горе.	
3.	Дифференцированный зачет	6
	ВСЕГО	72/2

3.2 СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 3.2 Содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание освоенного материала, необходимого для выполнения видов работ	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции
МДК. 04.03. Технологии оказания медицинских услуг	1. Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка; инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности; Прием пациента в стационар. Общие сведения о медицинской документации: назначение, правила ведения и заполнения. 2. Оценка функционального состояния пациента. 3. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента, профилактика пролежней. Раздача пищи пациентам. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника. Постановка горчичников, различных видов компрессов, грелки, пузыря со льдом. Проведение оксигенотерапии. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. 4. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования. 5. Уход за обреченным человеком в стационаре. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи. 6. Дифференцированный зачет.	72	ПК 1.1.; ПК 1.2. ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.4.; ПК 2.2.; ПК 2.4. ПК 2.6.; ПК 2.8.; ОК 1-13

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственной практика проводится на базах практической подготовки учреждений здравоохранения г. Екатеринбурга, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература:

1.. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447628.html

2. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие.- 2-е изд., испр. и доп. - М.: М. ГЭОТАР-Медиа 2018. – 512 с.: ил. (среднее медицинское образование).3. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие. – изд. 2-е. Ростов н/Д Феникс, 2019. – 382 с.: ил. – (среднее медицинское образование).

3..Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197518

4. Двойников, С. И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова и др. ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5486-2. - Текст : электронный // URL :

http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454862.html

Дополнительная учебная литература:

1.Двойников С.И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с. – ISBN 978-5-9704-4094-0 – Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html

2.Двойников, С. И. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3989-0. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439890.html

3. ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными. МДК.07.02. Безопасная среда. Методические пособие по подготовке к практическим занятиям / Гергерт Е.Г. – Екатеринбург: МК ВО УрГУПС, 2018 – 84 с. (эл. ресурс)

4. Боровкова Т.Л Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся / Боровкова Т.Л. – Екатеринбург: МК ВО УрГУПС, 2018 – 21 с. (эл. ресурс)

Нормативная документация для разработки программы учебной практики:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

2. Приказ Минобразования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

3. Приказ Минобразования России от 14.06.2013 года № 464 «Об

утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 года № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

5. Письмо Минобразования России от 21 ноября 2003 года № 19-52-1130/19-18(Д) «Об обеспечении социального партнерства системы среднего профессионального образования».

6. Приказом Минздрава России от 30.06.2016г. № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья».

7. ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержден приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. N 502

8. Приказ Росжелдора от 10.06.2015 N 243 «Об организации и проведении производственной практики обучающихся в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика (по профилю специальности) на предприятии организуется на основе договоров, заключенных между образовательной организацией и предприятием. В договоре оговариваются все вопросы, касающиеся ее проведения, организации, руководства, контроля. Сроки проведения производственной практики (по профилю специальности) устанавливаются образовательной организацией в соответствии с учебным

планом и графиком учебного процесса. На период производственной практики (по профилю специальности) на обучающихся распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка предприятия, с которыми они должны быть своевременно ознакомлены в установленном на предприятии порядке.

Организацию и руководство практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от образовательной организации и от организации.

Направление на производственную практику (по профилю специальности) оформляется приказом руководителя образовательной организации или иного уполномоченного им лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием сроков прохождения практики и руководителя практики от образовательной организации.

Прохождению практики по данному профессиональному модулю предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики.

За время производственной практики (по профилю специальности) обучающемуся необходимо выполнить индивидуальное задание по выявлению нарушений потребностей пациента и заполнению учебной карты сестринских наблюдений.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию и руководство производственной практики по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих осуществляют преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю профессионального модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также работники организаций, закрепленные за обучающимися распорядительными документами организации.

Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Оценка результатов

Таблица 5.1 – Результаты производственной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.	Текущий контроль: Написание эссе. Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики. Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений
ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	– правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика).	Текущий контроль: Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики. Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений
ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	– правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам	Текущий контроль: Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной

	иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий	работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики. Промежуточная аттестация: оценка демонстрируемых умений
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации	Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня. Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации. Интервьюирование пациента и персонала на учебной и квалификационной практиках. Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.	Оценка качества памятки для пациента, ролевой игры. Экспертная оценка терапевтической игры. Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ. Текущая аттестация. Зачёт у постели пациента.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм. Качество оформления документов
ПК 2.4. Применять медикаментозные	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с	Собеседование. Составление памятки.

средства в соответствии с правилами их использования	назначением. Информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств	Тестовый контроль. Решения проблемных ситуационных задач. Демонстрация навыков на зачёте
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	Контроль качества памяток. Контроль ведения листов динамического наблюдения. Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента. Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа	Отзыв пациента и окружающих
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Отзыв пациента и окружающих. Демонстрация навыков на зачёте
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Правильно и своевременно проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде. Правильно оценивает и распознает неотложное или экстремальное состояние пациента. Правильно (в соответствии с алгоритмами) и своевременно оказывает помощь пациенту	Оценка освоения практических умений оценки неотложных состояний и травм. Решение ситуационных задач. Оценка деятельности при оказании помощи пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер

	реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности.	инфекционной безопасности
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Правильно использует коллективные и индивидуальные средства защиты от факторов массового поражения. Правильно планирует оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде). Правильно планирует мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует медицинскую сортировку пораженных.	Оценка планирования оказания помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде). Оценка планирования оказания помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде). Оценка планирования мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Оценка планирования оказания первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Оценка планирования Медицинской сортировки пораженных.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица5.1.2 - Результаты производственной практики

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	Текущий контроль: Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. Способность анализировать свою профессиональную деятельности и нести ответственность за нее.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	

повышение квалификации		
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	
ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	

5.2. Результаты производственной практики

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Результатом освоения программы производственной практики (по профилю специальности) является приобретение практического опыта:

1. Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей)

2. Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики

3. Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики

4. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента

5. Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения

6. Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации

7. Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений

8. Определять основные показатели функционального состояния пациента

9. Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела)

10. Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента

11. Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом

12. Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации

13. Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях

14. Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом

15. Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях

16. Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода

17. Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями

18. Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви

19. Производить смену нательного и постельного белья

20. Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения

21. Правильно применять средства индивидуальной защиты

В период прохождения производственной практики (по профилю специальности) обучающийся ежедневно ведется дневник практики. По результатам производственной практики (по профилю специальности) обучающийся составляется отчет и заполняет учебную историю болезни.

По результатам производственной практики (по профилю специальности) руководителем практики от организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Производственная практика (по профилю специальности) завершается дифференцированным зачетом, который выставляется руководителем практики от образовательной организации, при условии положительного аттестационного листа по практике руководителя практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Студенты, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов практики, не допускаются к промежуточной аттестации по профессиональному модулю

ПРОГРАММА

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

1.1. Область применения программы производственной практики (преддипломной)

Рабочая программа производственной практики (преддипломной) является частью основой образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки (очная форма обучения) в части освоения видов профессиональной деятельности студента. (ВПД): Проведение профилактических мероприятий, участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций и соответствующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2. Цели и задачи производственной практики (преддипломной)

Целью производственной практики (преддипломной) является освоение обучающимися указанного вида профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Задачей производственной практики (преддипломной) является углубление первоначального **практического опыта** обучающегося:

приобретение первоначального опыта практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики;

- формирование умений и первоначального опыта практической работы по осуществлению сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп;

- формирование умений и первоначального практического опыта оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды;

- формирование первоначального практического опыта по оформлению производственной и медицинской документации;

- формирование первоначального практического опыта организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

- формирование умений работы в команде, эффективного общения с коллегами.

- приобретение первоначального опыта практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики;

- формирование умений и первоначального опыта практической работы по осуществлению сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп;

- формирование умений и первоначального практического опыта оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды;

- формирование первоначального практического опыта по оформлению производственной и медицинской документации;

- формирование первоначального практического опыта организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

- формирование умений работы в команде, эффективного общения с коллегами.

- формирование у обучающихся умений и первоначального практического опыта оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

Развитие общих и профессиональных компетенций, проверка его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

1.3. Количество часов (недель) на освоение программы

производственной практики (преддипломной)

Производственная практика (преддипломная) проводится непрерывно после освоения всех видов учебной практики и практики по профилю специальности. Производственная практика (преддипломная) является завершающим этапом освоения профессиональных модулей по видам профессиональной деятельности: ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий, ПМ.02 Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах, ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)

На производственную практику (преддипломную) в соответствии с учебным планом выделено:

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации, семестр для срока получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения	
		2 года 10 месяцев	3 года 10 месяцев
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	6 семестр	8 семестр

всего: 144 часа, 4 недели.

2. РЕЗУЛЬТАТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

Результатом освоения программы преддипломной практики является овладение основных видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС по специальности Сестринское дело базовой подготовки (очная форма обучения), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица 2.1- Формируемые компетенции при освоении производственной практики (преддипломной) (в соответствии с ФГОС)

Код ПК	Наименование результата обучения по специальности
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	
	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ПК 2.6.	Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
ПК 2.7	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.
ПК 2.8.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям

	народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

3.1 Объем производственной практики (преддипломной) и виды работ

Таблица 3.1 – Объем производственной (преддипломной) практики и виды работ

№ п/п	Виды работ производственной практики	Объем в часах/неделях
1.ПДП в медицинских организациях (отделениях) терапевтического профиля	– Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка – Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности – Взаимодействие с другими службами и организациями; – Учет и применение лекарственных средств; – Выполнение требований нормативных документов при – обращении с медицинскимиотходами класса А и Б; – Оформление	2
- Приемное отделение	– Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности во время – выполнения медицинских процедур и манипуляций. – Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; – Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; – Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. – Проведение всех видов уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. – Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. – Подготовка рабочего места; – Проведение осмотра пациента на чесотку и педикулез; – Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при	

	хирургических заболеваниях и состояниях (измерение массы тела, измерение роста, термометрия общая, измерение артериального давления, исследование пульса, измерение ЧД; – Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях (расспрос пациента, осмотр пациента);	
- Палатное отделение: Пост	– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем; – Контролирование состояния пациентов, находящихся под наблюдением в приемном покое; – Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; – Забор биологических материалов для исследования ; – Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации; – Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности: – Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; – Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; – Подготовка рабочего места; – Приготовление дезинфицирующих растворов; – Дезинфекция и предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения; – Обработка рук на различных уровнях – Участие в обходе пациентов лечащим или дежурным врачом; – Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях (п/к, в/м, в/в, в/к введение лекарственных средств и растворов по назначению врача; – Транспортировка пациента внутри учреждения и на операцию; – Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях (определение проблем пациента, планирование их реализации); – Обучение пациента самоухода, обучение близких за тяжелобольными;	

	– Осуществление сестринского ухода за пациентами (приготовление постели для пациента после операции, смена нательного и постельного белья, проведение гигиенических мероприятий пациенту в постели, уход за кожей тяжелобольного пациента); – Взаимодействие с другими службами – Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; – Оформление медицинской документации поста	
- Процедурная	– Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций; – Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; – Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; – Применение средств индивидуальной защиты; – Подготовка рабочего места; – Приготовление дезинфицирующих растворов с соблюдением правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами; – Дезинфекция и предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения; – Обработка рук на различных уровнях; – Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях (работа со стерильным столом, приготовление индивидуальных укладок, взятие крови из периферической вены, подготовка набора для определения групп крови и резус фактора, для определения проб на совместимость); – Выполнение по назначению врача: п/к, в/м, в/в, в/к введение лекарственных средств и растворов; – Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; – Оказание доврачебной помощи; – Проведение всех видов уборок;	
- амбулаторно-	– Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием	

поликлинического профиля	различных дезинфицирующих средств. – Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б. – Подготовка оснащения, инструментария, документации к приему врача. Выполнение назначений врача. – Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии и др.). – Проведение оценки состояния пациента на приеме и на дому. Забор биологических материалов для исследований. – Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям. – Ведение учета диспансерных больных, приглашение их на прием к врачу. – Проведение профилактических и реабилитационных мероприятий. – Обучение пациента приемам самоухода и сомопомощи. – Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом, помощи при неотложных состояниях. – Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях. – Проведение санитарно-просветительной работы с населением. – Взаимодействие с другими службами и организациями. – Учет и применение лекарственных средств. – Заполнение медицинской документации терапевтического участка.	
2. ПДП в медицинских организациях (отделениях) педиатрического профиля - Педиатрическое отделение (пост, процедурный кабинет)	– Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. – Выполнение работ с соблюдением лечебноохранительного режима и правил внутреннего распорядка. – Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. – Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций. – Соблюдение правил личной гигиены. – Участие в обходе больных лечащим или дежурным врачом. – Проведение оценки состояния пациента – Определение проблем пациента, связанных с нарушением потребностей, планирование деятельности и реализация с использованием организационной	

	технологии «сестринский процесс». – Взаимодействие с другими службами. – Обучение пациента приемам самоухода. – Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом. – Соблюдение требований охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами. – Приготовление дезинфицирующих растворов. – Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. – Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. – Контролирование сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов. – Контролирование санитарного состояния тумбочек и холодильников. – Подготовка пациента к приему пищи в палате, в постели. – Кормление пациентов. – Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации. – Применение средств и предметов ухода за больным. – Выполнение назначений врача: – Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий: исследование пульса и артериального давления, термометрии, промывание желудка, введение лекарственных средств с помощью клизм, уход за кожей, уход за полостью рта и дыхательными путями, выполнений пособий, размещение пациента в постели, смена белья и одежды больного, парентеральное введение лекарственных средств, взятие крови из периферической вены на исследование, ингаляционное введение лекарственных средств и кислорода. – Выдача пациентам лекарственных средств для энтерального применения. – Учет и хранение лекарственных средств. – Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям. – Транспортировка пробирок с кровью в лабораторию. – Выполнение требований нормативных документов при обращении с	

	медицинскими отходами класса А и Б. – Ведение медицинской документации поста и процедурного кабинета.	
Педиатрический участок	– Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. – Выполнение работ с соблюдением лечебноохранительного режима и правил внутреннего распорядка. – Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. – Соблюдение правил личной гигиены. – Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. – Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. – Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. – Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б. – Подготовка оснащения, инструментария, документации к приему врача. – Выполнение назначений врача. – Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии и др.). – Проведение оценки состояния пациента на приеме и на дому. – Забор биологических материалов для исследований. – Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям. – Ведение учета диспансерных больных, приглашение их на прием к врачу. – Проведение профилактических и реабилитационных мероприятий. – Обучение пациента приемам самоухода и самопомощи. – Обучение родственников пациента приемам – ухода за пациентом, помощи при неотложных состояниях – Оказание первой доврачебной помощи при неотложных состояниях. – Проведение санитарно-просветительной работы с населением. – Взаимодействие с другими службами и организациями. – Учет и применение лекарственных средств.	

	– Заполнение медицинской документации педиатрического участка.	
- Прививочный кабинет	– Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. – Выполнение работ с соблюдением лечебноохранительного режима и правил внутреннего распорядка. – Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. – противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций. – Соблюдение правил личной гигиены.	
- Кабинет здорового ребенка	– Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. – Выполнение работ с соблюдением лечебноохранительного режима и правил внутреннего распорядка. – Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. – Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций. – Соблюдение правил личной гигиены. – Проведение оценки состояния пациента	
3.ПДП в медицинских организациях (отделениях) хирургического профиля - Приемное отделение	– Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности во время – выполнения медицинских процедур и манипуляций. – Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; – Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; – Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. – Проведение всех видов уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. – Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. – Подготовка рабочего места; – Проведение осмотра пациента на чесотку и педикулез; – Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях (измерение массы тела, измерение	

	роста, термометрия общая, измерение артериального давления, исследование пульса, измерение ЧД; – Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях (расспрос пациента, осмотр пациента);	
- Палатное отделение: Пост	– Проведение анализа собранной информации, выделение проблем; – Контролирование состояния пациентов, находящихся под наблюдением в приемном покое; – Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; – Забор биологических материалов для исследования ; – Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации; – Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности: – Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; – Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; – Подготовка рабочего места; – Приготовление дезинфицирующих растворов; – Дезинфекция и предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения; – Обработка рук на различных уровнях – Участие в обходе пациентов лечащим или дежурным врачом; – Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях (п/к, в/м, в/в, в/к введение лекарственных средств и растворов по назначению врача; – Транспортировка пациента внутри учреждения и на операцию; – Осуществление сестринского обследования пациентов при хирургических заболеваниях и состояниях (определение проблем пациента, планирование их реализации); – Обучение пациента самоухода, обучение близких за тяжелобольными; – Осуществление сестринского ухода за пациентами (приготовление постели для пациента после операции, смена нательного и постельного белья, проведение	

	гигиенических мероприятий пациенту в постели, уход за кожей тяжелобольного пациента); – Взаимодействие с другими службами – Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам; – Оформление медицинской документации поста	
- Процедурная - перевязочная	– Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций; – Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; – Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; – Применение средств индивидуальной защиты; – Подготовка рабочего места; – Приготовление дезинфицирующих растворов с соблюдением правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами; – Дезинфекция и предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения; •Обработка рук на различных уровнях; – Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении сестринского ухода за пациентами при хирургических заболеваниях и состояниях (работа со стерильным столом, приготовление индивидуальных укладок, взятие крови из периферической вены, подготовка набора для определения групп крови и резус фактора, для определения проб на совместимость); – Выполнение по назначению врача: п/к, в/м, в/в, в/к введение лекарственных средств и растворов; – Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебнодиагностическим вмешательствам; – Оказание доврачебной помощи; – Проведение всех видов уборок; – Учет и применение лекарственных средств; – Взаимодействие с другими службами и организациями; – Утилизация медицинских отходов класса А и Б – Оформление медицинской документации процедурной.	

4. ПДП в медицинских организациях (отделениях) акушерско-гинекологического профиля	– соблюдение правил личной гигиены; – осуществление контроля и поддержание в отделении санитарно-гигиенического, противоэпидемического и лечебно-охранительного режима; – осуществление учета, хранения, использования лекарственных средств в соответствии с требованиями; – осуществление контроля за сердцебиения плода; – осуществление контроля за сократительной деятельностью матки; – проведение под руководством и контролем врача манипуляций роженице и родильнице; – консультирование в доступной форме пациента и его окружения по вопросам подготовки к кормлению новорожденного; – осуществление мероприятий по соблюдению правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов; – соблюдение требований инфекционного контроля в родильном блоке; – ведение утвержденной медицинской документации.	
5. ПДП в медицинских инфекционных организациях (отделениях)	– участие в проведении санитарно-просветительной работы среди больных; – знание правил использования препаратов для иммунопрофилактики инфекционных заболеваний: – проведение под руководством и контролем врача профилактических прививок в поликлинике; – консультирование в доступной форме пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики, сроков проведения прививок, осложнений, показаний и противопоказаний. – осуществление учета, хранения, использования средств иммунопрофилактики в соответствии с требованиями – соблюдение требований инфекционного контроля в прививочном кабинете при выполнении лечебно-диагностических вмешательств; – ведение утвержденной медицинской документации:	
ВСЕГО		144

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 3.2 Содержание производственной практики (преддипломной)

Наименование разделов и тем	**Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ**	**Объем часов**	**Уровень освоения, формируемые компетенции**
МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение	Проведение оценки демографической ситуации в России, районе профессиональной деятельности Выявление и оценка факторов, влияющих на здоровье. Обучение правилам кормления грудью, уходу за новорожденным. Обучение родителей и окружение ребенка правилам и технике кормления детей. Обучение основным гимнастическим комплексам и массажу. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста. Выявление основных медико-социальных проблем семьи, определение возможных путей их решения. Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности. Обучение семейной пары правильному использованию некоторых видов контрацепции Составление рекомендаций беременной женщине по режиму дня, питанию; обучение специальным физическим упражнениям. Обучение беременной основным приемам, способствующим уменьшению болевых ощущений во время родов, правильному поведению во время родов. Обучение выявлению проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья, а также возникающих при старении из-за изменения возможности удовлетворять универсальные потребности.	144/4	3 ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.9, ОК.10, ОК.12, ОК.13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3

МДК.01.03. Сестринское дело в системе ПМСП.	Определение способов решения проблем, в том числе медико-социальных, лиц пожилого и старческого возраста. Дифференцированный зачет Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. Проводить профилактические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения при осуществлении сестринского ухода Проводить профилактические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения при осуществлении санитарно-гигиенического просвещения населения Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний при осуществлении сестринского ухода		
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (в терапии)	Знакомство с организацией работы терапевтического стационара; самостоятельное оформление медицинской документации. Освоение основных методов сестринского обследования пациентов терапевтического профиля. Осуществление сестринского ухода при назначении лабораторных методов обследования пациента. Осуществление сестринского ухода при назначении инструментальных методов обследования пациента. Осуществление сестринского ухода при назначении инструментальных методов обследования пациента. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях дыхательной системы. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях сердечнососудистой системы. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях органов пищеварения.		3 ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8

	Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях мочевыделительной системы. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях органов эндокринной системы. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях крови. Осуществление сестринского ухода за пациентами при заболеваниях костно-мышечной системы.		
МДК .02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (в хирургии)	Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях в хирургии. Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств предоставляя информацию в понятном для пациента виде при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях в хирургии. Осуществлять сестринский уход за пациентами при различных заболеваниях и состояниях в хирургии при осуществлении лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса Осуществлять фармакотерапию по назначению врача при осуществлении ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях в хирургии Осуществлять паллиативную помощь пациентам при различных заболеваниях и состояниях Вести медицинскую документацию		3 ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8
МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (в педиатрии)	Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам при осуществлении сестринского уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии. Консультировать пациента и его окружение, по применению лекарственных средств, предоставляя информацию в понятном для пациента виде при		3 ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8

	осуществлении сестринского уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии. Осуществлять сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии при осуществлении лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса Осуществлять фармакотерапию по назначению врача при осуществлении сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии. Осуществлять паллиативную помощь пациентам при различных заболеваниях и состояниях Вести медицинскую документацию		
МДК.02.02. Основы реабилитации	Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней и во фтизиатрии Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств предоставляя информацию в понятном для пациента виде при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней и во фтизиатрии Осуществлять сестринский уход за пациентами в инфекционном отделении при осуществлении лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса Осуществлять фармакотерапию по назначению врача при осуществлении ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней и во фтизиатрии Осуществлять паллиативную помощь пациентам при		3 ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8

	различных заболеваниях и состояниях Вести медицинскую документацию		
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (в клинике инфекционных болезней и во фтизиатрии)	Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней и во фтизиатрии Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств предоставляя информацию в понятном для пациента виде при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней и во фтизиатрии Осуществлять сестринский уход за пациентами в инфекционном отделении при осуществлении лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса Осуществлять фармакотерапию по назначению врача при осуществлении ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях в клинике инфекционных болезней и во фтизиатрии Осуществлять паллиативную помощь пациентам при различных заболеваниях и состояниях Вести медицинскую документацию		3 ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8
МДК. 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (в неврологии, психиатрии и	Готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях в неврологии, психиатрии и наркологии Консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств предоставляя информацию в		3 ОК 1 - 13 ПК 2.1 - 2.8

наркологии)	понятном для пациента виде при осуществлении сестринского ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях в неврологии, психиатрии и наркологии Осуществлять сестринский уход за пациентами в неврологическом, психиатрическом, наркологическом отделении при осуществлении лечебно-диагностических вмешательств, взаимодействуя с участниками лечебного процесса Осуществлять фармакотерапию по назначению врача при осуществлении ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях в неврологии, психиатрии и наркологии Осуществлять паллиативную помощь пациентам при различных заболеваниях и состояниях Вести медицинскую документацию		
МДК.03.01. Основы реаниматологии, МДК.03.02. Медицина катастроф	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. Проведение мероприятий по организации оказания первой медицинской помощи лицам разного возраста при неотложных и экстремальных состояниях: – при острой сердечной недостаточности; – при острой легочной недостаточности; – при клинической смерти; – при тяжелых повреждениях ЦНС; – при острых аллергозах; – при острых хирургических состояниях; – при острой урологической патологии; – при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии;		3 ОК 1. -13. ПК 3.1.-3.3.

	– при травмах различного происхождения самостоятельно и в бригаде. Осуществление мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при терминальных состояниях самостоятельно и в бригаде Осуществление мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при чрезвычайных ситуациях самостоятельно и в бригаде. Выполнение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Сбор данных о состоянии основных жизненных показателей пострадавших для принятия врачом сортировочного решения. Проведение дегазации. Проведение частичной и полной санитарной обработки людей. Проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при поражении отравляющими веществами. Проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при химически опасными веществами. Оказывать доврачебную помощь в составе сортировочной бригады при чрезвычайных ситуациях Оказание помощи при воздействии на организм токсических веществ, самостоятельно и в бригаде. Оказание помощи при воздействии на организм ядовитых веществ, самостоятельно и в бригаде. Оказание помощи при воздействии на организм радиационных поражений, самостоятельно и в бригаде. Оформление учебной документации		

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика (преддипломная) проводится на базах практической подготовки учреждений здравоохранения г. Екатеринбурга, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности, на основе договоров о социальном партнерстве, заключаемых между МК УрГУПС и медицинскими организациями.

Производственная практика (преддипломная) проводится на оборудованных рабочих местах, с соблюдением всех требований охраны труда, санитарных правил.

Во время производственной практики (преддипломной) обучающиеся могут выполнять обязанности в соответствии с должностями определенными квалификационными требованиями специалиста, а при наличии вакантных мест должностей могут зачисляться на них, если работа соответствует содержанию программы производственной практики (по профилю специальности).

Производственная практика (преддипломная) проводится, как правило, в организациях по месту будущей работы обучающегося.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература:

1. Крюкова Д.А. Здоровый человек и его окружение: учеб. пособие/Д.А.Крюкова, Л.А. Лысак, О.В.Фурса; под ред. Б.В. Кабарухина. – Ростов н/Д : Феникс, 2019. – 605с. : ил. – (Среднее медицинское образование)

2. Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение : учебник/ В.Р.Кучма, О.В. Сивочалова. – 4-е изд.,испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 544 с. : ил. (Среднее медицинское образование)

3. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. : ил. - DOI : 10. 33029/9704-5217-2-ZDC-2019-1-560. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5684-2. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456842.html

4. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников и др. ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455623.html

5. С.Ю. Соколова МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению. Учебное пособие по теоретическому курсу для студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело/ Соколова С.Ю. – Екатеринбург: МК ФГБОУ ВО УрГУПС, 2020 – 84 с. (эл. ресурс)

Дополнительная учебная литература

6. Шеметова М.Т. Здоровый человек и его окружение. Зрелый возраст. М., УМЦ ЖДТ, 2017 г.- 84 с. (эл. ресурс)

7. Морозов, М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174994

8. Курбатова, У. Б. Здоровый ребенок : учебное пособие для спо / У. Б. Курбатова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6850-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152646H

9. Гуляева О.Л., Медведева Т.А., Матвеева Т.Н. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся. ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах для специальности 34.02.01 Сестринское дело – Екатеринбург, МК УрГУПС, 2018 – 47 с. (электронный ресурс)

10. Назаренко Л.А. МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению. Специальность 31.02.01 Сестринское дело ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2017. –92 с. (эл. ресурс))

11. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 . - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455906.html

12.Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учеб. пособие. Ростов н/Д Феникс, 2020. – 598 с.: ил. – (среднее медицинское образование).

13. Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии.

Р-на-Д «Феникс» 2018 г.

14. Вязьмитина А.В. Сестринский уход в хирургии: МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях / А.В. Вязьмитина, А.Б. Кабарухин; под ред. Б.В. Кабарухина. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 540 [1] с. – (Среднее медицинское образование)

15. Пряхин, В. Ф. Сестринский уход при хирургических заболеваниях : учебник / В. Ф. Пряхин, В. С. Грошилин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. : ил. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5745-0. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457450.html

16. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии / Стецюк В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-5749-8. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457498.html

17. Алешкина, М. Ю. Сестринский уход в хирургии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / М. Ю. Алешкина, М. Б. Ханукаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 41 с. — ISBN 978-5-8114-9221-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189284

18 Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля : учебное пособие для спо / Т. А. Трилешинская, Е. А. Ткаченко, И. Ю. Костина, Г. В. Алексеева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-6690-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151670

19. Рабинович И.В. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для СПО / И.В. Рабинович. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 356 с. – Текст : непосредственный

20. Рабинович, И. В. Сестринский уход за больными с инфекционными заболеваниями. Практикум : учебное пособие для спо / И. В. Рабинович. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9247-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189394

21. Палатова, Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений : учебное пособие для спо / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154393

22.Москалева С.Н. Сестринское дело при туберкулезе : учебное пособие для СПО / С.Н. Москалева. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 224 с. : ил. – Текст : непосредственный.

23. Митрофанова Н.А Сестринское дело во фтизиатрии [Электронный ресурс] /Митрофанова Н.А., Пылаева Ю.В. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018.http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446645.html

24. Бортникова С.М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В. Зубахина, А.Б. Кабарухина; под ред. Б.В. Кабарухина. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 475, [1] с. (Среднее медицинское образование).

25.Бортникова С.М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии. Р-на-Д «Феникс» 2020г.

26. Журавлев, В. И. Сестринский уход в неврологии : учебное пособие для спо / В. И. Журавлев. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5-8114-9638-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197567

27. Епифанов В.А., Основы реабилитации [Электронный ресурс] / под ред. Епифанова В.А., Епифанова А.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-5395-7 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970453957.html

28. Юдакова, О. Ф. Основы реабилитации. Общий массаж : учебное пособие для спо / О. Ф. Юдакова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 88 с. — ISBN 978-5-8114-8756-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179841

Ремизов И.В. Основы реаниматологии для медицинских сестер: учебник. - Ростов н/Д : «Феникс», 2018. – 318 с.: ил. – среднее медицинское образование).

29. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие. Изд. 3-е. - Ростов н/Д : «Феникс», 2020. – 251 с.: ил. – (СМО)

30. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощи Р-на-Д Феникс, 2018 г.4. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие.- изд. 2-е, - Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 397 с.: ил.(среднее медицинское образование).

31.Карпова Е.В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для СПО / Е.В. Карпова, Н.Я. Мигаленя. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 160 с. : ил. – Текст : непосредственный.

32. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158947

33. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189373

34. Малиновская, А. В. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / А. В. Малиновская. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-9244-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189375

35. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Н. В. Широкова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4762-8. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447628.html

36. Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие.- 2-е изд., испр. и доп. - М.: М. ГЭОТАР-Медиа 2018. – 512 с.: ил. (среднее медицинское образование).3. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей: учебное пособие. – изд. 2-е. Ростов н/Д Феникс, 2019. – 382 с.: ил. – (среднее медицинское образование).

37.Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197518

38. Двойников, С. И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова и др. ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5486-2. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454862.html

Дополнительная учебная литература:

1. Шеметова М.Т. Здоровый человек и его окружение. Зрелый возраст. М., УМЦ ЖДТ, 2017 г.- 84 с. (эл. ресурс)

2. Морозов, М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174994

3. Курбатова, У. Б. Здоровый ребенок : учебное пособие для спо / У. Б. Курбатова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6850-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152646H

4. Гуляева О.Л., Медведева Т.А., Матвеева Т.Н. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся. ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах для специальности 34.02.01 Сестринское дело – Екатеринбург, МК УрГУПС, 2018 – 47 с. (электронный ресурс)

5.. Назаренко Л.А. МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению. Специальность 31.02.01 Сестринское дело ФГБОУ УМЦ ЖДТ, 2017. –92 с. (эл. ресурс))

6. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 . - 312 с. - ISBN

978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455906.html

7. Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным. Р-на-Д Феникс 2018 г.

8. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 . - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455906.html

9. Сборник манипуляций по педиатрии. ПМ.02 МДК 02.01. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля : учебное пособие для спо / А. Г. Колпикова, Н. А. Великая, Т. В. Гусева, С. А. Гулова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9025-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/183689

10. Привалова И.Б. ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом реабилитационном процессах. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (сестринская помощь при нарушении здоровья). Тема 3 ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. –56 с. (эл. ресурс)

11. Заречнева, Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования : учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156368

12. Лучинин. И.Ю. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояния (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) (тема 13). ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. - 98 с. (эл. ресурс)

13. Котов, С. В. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы / под ред. Котова С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 296 с. -

ISBN 978-5-9704-5054-3. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450543.html.

14.Ерёмушкин, М. А. Медицинский массаж в педиатрической практике : учебник/ Ерёмушкин М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5193-9. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451939.html

15. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 528 с. : ил. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-5517--Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455173.html

16. Бухарцева Н.Я. МДК 02.01Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья). Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе. ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ» 2019 г. – 76 с. (эл. ресурс)

17. .Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7994-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171880

18. . Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / Левчук И. П. , Соков С. Л. , Курочка А. В. , Назаров А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455180.html

19. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / Левчук И. П. , Соков С. Л. , Курочка А. В. , Назаров А. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5518-0. - Текст :

электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455180.html

20.Двойников С.И., Общепрофессиональные аспекты деятельности средних медицинских работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. С.И. Двойникова. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 432 с. – ISBN 978-5-9704-4094-0 – Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440940.html

21.Двойников, С. И. Справочник главной медицинской сестры / под ред. С. И. Двойникова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-3989-0. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970439890.html

22. ПМ.07 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными. МДК.07.02. Безопасная среда. Методические пособие по подготовке к практическим занятиям / Гергерт Е.Г. – Екатеринбург: МК ВО УрГУПС, 2018 – 84 с. (эл. ресурс)

23. Боровкова Т.Л Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: Младшая медицинская сестра по уходу за больными. Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся / Боровкова Т.Л. – Екатеринбург: МК ВО УрГУПС, 2018 – 21 с. (эл. ресурс)

Нормативная документация для разработки программы производственной практики (преддипломной) практики:

9. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

10. Приказ Минобразования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

11. Приказ Минобразования России от 14.06.2013 года № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 года № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

13. Письмо Минобразования России от 21 ноября 2003 года № 19-52-1130/19-18(Д) «Об обеспечении социального партнерства системы среднего профессионального образования».

14. Приказом Минздрава России от 30.06.2016г. № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья».

15. ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело утвержден приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. N 502

16. Приказ Росжелдора от 10.06.2015 N 243 «Об организации и проведении производственной практики обучающихся в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика (преддипломная) на предприятии организуется на основе договоров о социальном партнерстве договоров, заключенных между заключаемых между МК УрГУПС и медицинскими организациями.

В договоре предусматривается предоставление прохождения производственной практики (преддипломной) обучающимися, а также оговариваются все вопросы, касающиеся ее проведения, организации, руководства, контроля. Сроки проведения производственной практики (преддипломной) устанавливаются образовательной организацией в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. На период производственной практики (преддипломной) на обучающихся распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка медицинской организации, с которыми они должны быть своевременно ознакомлены в установленном порядке.

Организацию и руководство практикой (преддипломной) осуществляют заведующий практикой от образовательной организации и от организации.

Направление на производственную практику (преддипломную) оформляется распорядительным актом директора МК УрГУПС с указанием закрепления каждого обучающегося за медицинской организацией, а также с указанием сроков прохождения практики и методического руководителя практики от образовательной организации.

За время производственной практики (преддипломной) обучающемуся необходимо выполнить индивидуальное задание по решению конкретных задач с элементами выпускной квалификационной работы. В индивидуальных заданиях, выдаваемых обучающемуся на период практики, может быть согласование организации с участие обучающегося в изучении новых технологий в медицинской практике.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию производственной практики (преддипломной) осуществляют преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю профессионального модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также работники организаций, закрепленные за обучающимися распорядительными документами организации.

Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

5.1 Оценка результатов

Таблица 5.1 – Результаты производственной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	– обучение населения принципам здорового образа жизни; – консультирование по вопросам рационального и диетического питания	– Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; – Оценка документации; – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	– обучение населения принципам здорового образа жизни; – осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий; – консультирование по вопросам рационального и диетического питания	- Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	– обучение населения принципам здорового образа жизни; – осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий; – консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики; – консультирование по вопросам рационального и диетического питания; – организация мероприятий по проведению диспансеризации	- Наблюдение и оценка практических действий студента на преддипломной практике; - Оценка документации; - Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	– оптимальность выбора форм общения с пациентом и его окружением на основе принципов профессиональной этики и	– Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения

	деонтологии – точность, обоснованность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; – доступность, наглядность для пациента представленной информации по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; – своевременность контроля усвоенной пациентом информации о подготовке и сути лечебно-диагностического вмешательства; – получение информированного добровольного согласия пациента на вмешательство в соответствии с требованиями.	компетенции в ходе прохождения обучающимся преддипломной практики.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	– Демонстрация последовательности алгоритма выполнения манипуляций участниками лечебного процесса в соответствии с требованиями.	– Экспертная оценка умения анализировать результаты полученного обследования. Экспертная оценка принятия решения по выбору тактики ведения пациента в соответствии с алгоритмом. – Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе преддипломной практик. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	– Демонстрация умения соблюдать поэтапность и взаимодействовать с лечебными, лечебно-профилактическими, реабилитационными службами в соответствии с действующими нормативными актами.	– Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. – Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе преддипломной практики. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	– Демонстрация введения различных лекарственных веществ в соответствии с правилами и алгоритмами манипуляций.	– Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. – Экспертная оценка умений мониторирования обследования

		и лечения пациента в разные периоды болезни в соответствии с алгоритмом. – Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе преддипломной практики. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	– Демонстрация умений диагностики, мониторинга состояния пациентов разных возрастных групп, проведения дополнительных методов исследования и лечения пациентов по установленным алгоритмам.	– Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. – Экспертная оценка умений мониторирования обследования и лечения пациента в разные периоды болезни в соответствии с алгоритмом. – Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе преддипломной практики. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	– Демонстрация оформления медицинской документации в соответствии с установленными требованиями.	– Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. – Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе преддипломной практики. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	– Демонстрация умений общения с пациентом и его окружением в соответствии с соблюдением этических норм.	– Экспертная оценка результатов выполнения практических умений. – Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе преддипломной практики. – Оценка выполнения заданий на дифференцированном зачете.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Оценка дневника преддипломной практики. Наблюдение и оценка выполнения практических действий в ходе практики. Аттестация практики.
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Правильно и своевременно проводит мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных	Оценка освоения практических умений оценки неотложных состояний и травм. Решение ситуационных задач. Оценка деятельности при оказании помощи

	состояниях самостоятельно и в бригаде. Правильно оценивает и распознает неотложное или экстремальное состояние пациента. Правильно (в соответствии с алгоритмами) и своевременно оказывает помощь пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности.	пациенту реальному или имитируемому при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Правильно использует коллективные и индивидуальные средства защиты от факторов массового поражения. Правильно планирует оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде). Правильно планирует мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует оказание первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Правильно планирует медицинскую сортировку пораженных.	Оценка планирования оказания помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде). Оценка планирования оказания помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ (самостоятельно и в бригаде). Оценка планирования мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Оценка планирования оказания первой и медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Оценка планирования Медицинской сортировки пораженных.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций	Демонстрация стремления к сотрудничеству, эффективное общение, проявление профессиональной надежности в работе с членами команды и добровольными помощниками в условиях ЧС	Оценка взаимодействия в условиях учебной игры

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 5.2 – Результаты производственной практики

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: -в процессе освоения программы модуля на практических занятиях, - при выполнении самостоятельной работы, -заданий по производственной (преддипломной) практикам. - Решение ситуационных задач. - Тестирование. -Оценка освоения компетенции
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов; Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. Способность анализировать свою профессиональную деятельности и нести ответственность за нее.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Грамотная работа с персональным компьютером, Интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и представителями практического здравоохранения в ходе	

коллегами, руководством, потребителями	обучения. - Грамотное взаимодействие с пациентами и их родственниками в процессе выполнения профессиональной деятельности.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Умение анализировать собственную профессиональную деятельность и деятельность коллег, отвечать за результаты коллективной деятельности. Умение работать в команде, взаимодействовать со студентами и преподавателями, с коллегами по работе и нести ответственность за результат коллективного труда.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля, представление плана самообразования с планом саморазвития и постановкой целей и задач на ближайшее и отдаленное будущее, выбор и обоснование траектории профессионального роста.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Анализ инноваций в сфере здравоохранения при лечении пациентов с использованием передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности.	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Уважительное отношение к пациентам, бережное и толерантное отношение к представителям других национальностей, вероисповеданий и культур, лицам, принадлежащим к различным социальным слоям общества, милосердное отношение к ветеранам всех войн, бережное отношение к историческому наследию своего народа и народов других национальностей и государств.	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку	Ответственное отношение к окружающему миру живой природы, обществу, ответственность за высказывания и поступки, бережное и ответственное отношение к каждому человеку как к личности, включая пациентов.	
ОК 12. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной	Четкое соблюдение техники безопасности, соблюдение инфекционной безопасности, соблюдение личной безопасности при	

деятельности	работе с пациентами, обеспечение безопасности для пациентов.	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Анализ показателей собственного здоровья, регулярные занятия физической культурой и спортом, формирование приверженности здоровому образу жизни, всемерное укрепление здоровья, закаливающие процедуры, своевременное лечение острых заболеваний, обострений хронических заболеваний с целью достижения жизненных и профессиональных целей в пределах программы обучения, построение будущей профессиональной карьеры, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Использование профессиональных знаний и умений в целях укрепления собственного здоровья.	

5.2. Результаты производственной практики (преддипломной)

Результатом освоения программы производственной практики (преддипломной) является приобретение практического опыта:

– приобретение первоначального опыта практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики;

– формирование умений и первоначального опыта практической работы по осуществлению сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп;

– формирование умений и первоначального практического опыта оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды;

– формирование первоначального практического опыта по оформлению производственной и медицинской документации;

– формирование первоначального практического опыта организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной

санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

– формирование умений работы в команде, эффективного общения с коллегами.

– приобретение первоначального опыта практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики;

– формирование умений и первоначального опыта практической работы по осуществлению сестринского ухода за пациентами различных возрастных групп;

– формирование умений и первоначального практического опыта оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды;

– формирование первоначального практического опыта по оформлению производственной и медицинской документации;

– формирование первоначального практического опыта организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности;

– -формирование умений работы в команде, эффективного общения с коллегами.

– формирование у обучающихся умений и первоначального практического опыта оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

– работа с нормативно-правовыми документами;

работа с прикладными информационными программами, используемыми в здравоохранении;

– работа в команде;

– ведение медицинской документации

По результатам производственной практики (преддипломной) руководителем практики от организации формируется аттестационный лист,

содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики.

Аттестация по итогам производственной практики (преддипломной) проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Производственная практика (преддипломная) завершается дифференцированным зачетом, который выставляется руководителем практики от образовательной организации, при условии положительного аттестационного листа по практике руководителя практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики.

Обучающиеся, не прошедшие производственную практику (преддипломную) или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.