# Федеральное агентство железнодорожного транспорта Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» Медицинский колледж

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: СГ.03. Безопасность жизнедеятельности

для специальности: 31.02.02 Акушерское дело

Одобрена на заседании Цикловой методической комиссии социально-гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 5 от 10 января 2024 г.

Председатель Крючкова Т.С.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 587.

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_\_ Макарова М.Н. 18 января 2024 г.

Автор: Кукушкин О.А. - преподаватель МК УрГУПС

Рецензент: Крючкова Т.С. - преподаватель первой квалификационной категории, председатель цикловой методической комиссии социально-гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин МК УрГУПС

# СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ 7.03. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	14
	4. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ПРИМЕНЯЕМЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

# 1.1. Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы - образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2024 года по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

# 1.2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина СГ.03. Безопасность жизнедеятельности относится к социально-гуманитарному учебному циклу основной образовательной программы.

# 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
- описывать значимость своей специальности;
- применять стандарты антикоррупционного поведения
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;

организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структура плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации;
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств;
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по специальности;
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
- пути обеспечения ресурсосбережения;
- принципы бережливого производства;

основные направления изменений климатических условий региона

# 1.4. Формируемые компетенции:

- OК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

# 2.1. Объем дисциплины и виды работы

Максимальная учебная нагрузка (всего),	72
в том числе по вариативу	0
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические и (или) лабораторные занятия	30
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
активные, интерактивные формы занятий	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (7/5 семестр)	4

Всего вариативных часов - 0.

# 2.2 Тематический план и содержание дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

		Объем часов		Уровень	
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Всего	В т.ч. активные, интерактивные формы занятий*	освоения**, формируемые компетенции	
1	2	3	4	5	
Раздел 1. Общие	сведения о чрезвычайных ситуациях	20	5		
Тема 1.1.	Теоретические занятия:	4	2	OK 01	
	Содержание учебного материала			OK 02	
Чрезвычайные	1. Цели и задачи изучения дисциплины.			OK 06	
ситуации мир-	2. Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций.			OK 07	
ного времени и	3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.			OK 07	
защита от них	4. Чрезвычайные ситуации социального происхождения.				
	5. Терроризм и меры по его предупреждению.				
	6. Основы пожаробезопасности и электробезопасности.				
	Практические занятия:	4			
	Содержание учебного материала				
	1. «Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и				
	техногенного характера».				
	2. «Правила безопасного поведения при угрозе террористического				
	акта».				
Тема 1.2.	Теоретические занятия:	4	2	OK 01	
	Содержание учебного материала			OK 02	
Способы защи-	1.Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения			ОК 06	
ты населения от	в очаге ядерного поражения.			OK 07	
оружия массо-	2.Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в				
вого поражения	очаге химического поражения.				
	3.Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения				
	в очаге биологического поражения.				
	4.Защита населения при радиоактивном, химическом и биологиче-				
	ском заражении местности.				
	5.Средства коллективной защиты населения. Средства индивиду-				
	альной защиты населения.				

		Объем часов		Уровень
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Всего	В т.ч. активные, интерактивные формы занятий*	освоения**, формируемые компетенции
	Практические занятия: Содержание учебного материала	4		
	«Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения». «Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС».			
Тема 1.3.	Теоретические занятия: Содержание учебного материала	2	1	OK 01 OK 02
Гражданская оборона	1. Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 3. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан 4. Понятие и основные задачи гражданской обороны (ГО). 5. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. 6. Действия населения по сигналам.  Практические занятия: Содержание учебного материала	2		OK 06 OK 07
	«Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны».			
Раздел 2. Основн	ы военной службы и медицинской подготовки	48	10	
· · ·	ы военной службы» (для юношей)			
Тема 2.1.	Теоретические занятия: Содержание учебного материала	6	0	OK 01 OK 02
Основы военной безопасности	1. Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных			ОК 06

		Объем часов		Уровень
Наименование разделов и тем		Всего	В т.ч. активные, интерактивные формы занятий*	освоения**, формируемые компетенции
Российской Фе-	Сил и военной службы граждан.			ОК 07
дерации	2.Организация обороны Российской Федерации.			
	Практические занятия:	0		
	Содержание учебного материала			
Тема 2.2.	Теоретические занятия:	4	3	OK 01
	Содержание учебного материала			ОК 02
Вооруженные	1. Национальная безопасность и национальные интересы России.			ОК 06
Силы Россий-	Назначение и задачи Вооруженных Сил.			OK 07
ской Федерации	2.Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооружен-			OR 07
	ными Силами.			
	3. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 г.г.			
	Практические занятия:	6		
	Содержание учебного материала			
	«Устройство и основные характеристики автомата Калашникова.			
	Сборка и разборка автомата Калашникова».			
Тема 2.3.	Теоретические занятия:	6	1	ОК 01
	Содержание учебного материала			ОК 02
Воинская обя-	1.Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граж-			ОК 06
занность в Рос-	дан. Призыв граждан на военную службу.			ОК 07
сийской Феде-	2.Медицинское освидетельствование и обследование граждан при			
рации	постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.			
	3. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной			
	службе.			
	Практические занятия:	2		
	Содержание учебного материала	_		
	«Обязательная подготовка граждан к военной службе».			
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	6	5	OK 01
	1.Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы.	Ü		OK 02
Символы воин-	Боевые традиции Вооруженных сил РФ.			OR 02

		(	Объем часов	Уровень
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Всего	В т.ч. активные, интерактивные формы занятий*	освоения**, формируемые компетенции
ской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	2.Ордена — почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.  3.Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинская присяга, войсковое товарищество.  Практические занятия: Содержание учебного материала  «Изучение отличий воинских званий и военной формы одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации».  «Общая физическая и строевая подготовка. Смотр строя».	10		OK 06 OK 07
Тема 2.5.  Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Теоретические занятия: Содержание учебного материала  1.Военная служба — особый вид государственной службы.  2.Права и обязанности военнослужащих.  3.Социальное обеспечение военной службы. Увольнение с военной службы.  5.Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы.  6.Прохождение военной службы по призыву.  7.Военная служба по контракту.  8.Альтернативная гражданская служба.  Практические занятия: Содержание учебного материала  «Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации».	2		OK 01 OK 02 OK 06 OK 07
Модуль «Основь	ы медицинских знаний» (для девушек)	48	10	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой	Теоретические занятия: Содержание учебного материала 1.Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов.	14	6	OK 01 OK 02 OK 06

			Объем часов	Уровень
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Всего	В т.ч. активные, интерактивные формы занятий*	освоения**, формируемые компетенции
помощи	<ul> <li>2.Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.</li> <li>3.Первая помощь при различных повреждениях и состояниях организма.</li> <li>4.Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях.</li> </ul>			OK 07
	Практические занятия: Содержание учебного материала	12		
	«Общие принципы оказания первой помощи». «Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца)». «Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела».			
	«Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур». «Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях».			
Тема 2.2.	Теоретические занятия: Содержание учебного материала	10	1	OK 01 OK 02
Профилактика инфекционных заболеваний	1.Из истории инфекционных болезней. 2.Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. 3.Воздушно-капельные инфекции. 4.Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами.			OK 02 OK 06 OK 07
	5.Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.  Практические занятия: Содержание учебного материала  «Правила госпитализации инфекционных больных».	2		

	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень
Наименование разделов и тем		Всего	В т.ч. активные, интерактивные формы занятий*	освоения**, формируемые компетенции
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	4	3	OK 01
	1.Здоровье и факторы его формирования.			OK 02
Обеспечение	2.Здоровый образ жизни и его составляющие.			OK 06
здорового обра-	3. Двигательная активность и здоровье.			ОК 07
за жизни	4.Питание и здоровье.			OR 07
	5.Вредные привычки.			
	6.Понятие об иммунитете и его видах.			
	Практические занятия:	6		
	Содержание учебного материала			
	«Определение показателей здоровья».			
	«Оценка физического состояния».			
	«Составление индивидуальных карт здоровья с режимом дня, гра-			
	фиком питания с возможностью отслеживать свои показания».			
дифференциро	ованный зачет 7/5 семестр	4		
	Теоретические занятия	38		
	Практические занятия	30		
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4		
_	Всего	72	15	

<sup>\*</sup>Конкретные активные и интерактивные формы проведения занятий отражены в календарно-тематическом плане преподавателя.

<sup>\*\*</sup>Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

<sup>1 –</sup> ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

<sup>2 –</sup> репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

<sup>3 –</sup> продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Безопасности жизнедеятельности.

# Оснащение учебного кабинета:

Оборудование:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- доска учебная

Специальное оборудование:

- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты индивидуальных средств защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- медицинская аптечка (бинты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие резиновые, индивидуальные перевязочные пакеты, косынки перевязочные, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц тюбики одноразового пользования (без наполнителя), шины (металлические, Дитерихса);
- Стрелковый электронный тренажер Скат, винтовки пневматические, мишени.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

# Основная учебная литература:

- 1. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учеб. пособие. изд. 2-е, испр. и доп. Ростов н/Д: Феникс, 2020. 415 с.: ил. (среднее медицинское образование
- 2. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Мессинева, Н. Б. Мануйлова. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2023. 220 с. ISBN 978-5-507-45693-2. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/279821
- 3. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность / Г. В. Бектобеков. 4-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2023. 88 с. ISBN 978-5-507-45689-5. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/279806">https://e.lanbook.com/book/279806</a>

#### Дополнительная

- 1. Широков, Ю. А. Охрана труда / Ю. А. Широков. 3-е изд., испр. и доп. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 376 с. ISBN 978-5-507-44879-1. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/248966">https://e.lanbook.com/book/248966</a>
- 2. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона: учебное пособие для спо / Ю. А. Широков. Санкт-Петербург: Лань, 2020. 488 с. ISBN 978-5-8114-6463-0. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/148019">https://e.lanbook.com/book/148019</a>
- 3. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика : учебное пособие для спо / А. А. Кошелев. 8-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 320 с. ISBN 978-5-8114-9774-4. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/199913

- 4. Бурлаков, А. А. Основы безопасности жизнедеятельности / Бурлаков А. А. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. 176 с. ISBN 978-5-9704-5430-5. Текст : электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454305.html
- 5. БЖД. Оказание первой помощи [электронный учебный симулятор] / разработчик: Межрегиональная ассоциация "Нефтегазовая информационно-образовательная корпорация". Тюмень, 2020. Текст: электронный. URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1214571">https://znanium.com/catalog/product/1214571</a>

# Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:

1. Кукушкин О.А. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся. ОП.12. Безопасность жизнедеятельности для специальности 31.02.02 Акушерское дело – Екатеринбург, МК УрГУПС, 2021. – 15 с. **3.3.** 

# 3.3 Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональной базы данных

# Перечень электронных ресурсов Интернет:

- САБ ИРБИС «Издательско-библиотечный комплекс/Электронная библиотека» http://biblioserver.usurt.ru
  - ЭБС издательства «ГЭОТАР-Медиа» http://www.medcollegelib.ru
  - Министерство здравоохранения и социального развития РФ (http://www.minzdravsoc.ru).

http://school-collection.edu.ru

Профессиональные базы данных: не используются.

**Программное обеспечение:** компьютеризированная программа управления манекеном Вирту Мэн.

# 4. 4. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ПРИМЕНЯЕМЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

	Результаты обучения	Формы и методы				
	(освоенные умения, усвоенные знания)	контроля и оценки				
		результатов				
		обучения				
В	результате освоения дисциплины обучающийся должен					
3нс	ать:	Тестовый контроль с				
_	актуальный профессиональный и социальный контекст, в	применением инфор-				
	котором приходится работать и жить;	мационных техноло-				
_	основные источники информации и ресурсов для решения	гий				
	задач и проблем в профессиональном и/или социальном					
	контексте;	Промежуточная ат-				
-	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смеж-	тестация:				
	ных областях;	тестирование и				
-	методы работы в профессиональной и смежных сферах;	решение ситуацион-				
_	структура плана для решения задач;	ных задач в ходе				
_	порядок оценки результатов решения задач профессио-	дифференцированного				
	нальной деятельности;	зачете				
_	номенклатура информационных источников, применяемых					
	в профессиональной деятельности;					
_	приемы структурирования информации;					
-	формат оформления результатов поиска информации;					
_	современные средства и устройства информатизации, по-					
	рядок их применения и программное обеспечение в про-					
	фессиональной деятельности, в том числе с использовани-					
	ем цифровых средств;					
_	сущность гражданско-патриотической позиции, общечело-					
	веческих ценностей;					
_	значимость профессиональной деятельности по специаль-					
	ности;					
_	стандарты антикоррупционного поведения и последствия					
	его нарушения;					
_	правила экологической безопасности при ведении профес-					
	сиональной деятельности;					
_	основные ресурсы, задействованные в профессиональной					
	деятельности;					
	пути обеспечения ресурсосбережения;					
	принципы бережливого производства;					
	новные направления изменений климатических условий ре-					
	ona;					
	В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:					
ум						
	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;					
	·					
_	анализировать задачу и/или проблему и выделять её					
<u></u>	составные части;					

- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- описывать значимость своей специальности;
- применять стандарты антикоррупционного поведения;
- соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;
- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона;