Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

для специальности **31.02.02 Акушерское дело**

Екатеринбург 2024

Одобрена на заседании
Цикловой методической комиссии
профессиональных модулей

Протокол № 5 от 10 января 2024 г.

Председатель _____ Матвеева Т.Н.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 587.

Заместитель директора по учебной работе
_____ Макарова М.Н.
18 января 2024 г.

Авторы:

Ильина Н.В. - преподаватель МК УрГУПС

Гуляева О.Л. - преподаватель МК УрГУПС

Рецензент:

Гуляева О.Л. – преподаватель высшей квалификационной категории Медицинского колледжа МК УрГУПС

Представитель работодателя:

Коренная Д.Г. – главная акушерка ГАУЗ СО «Областная детская клиническая больница» (Областной перинатальный центр)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики ……..4
2. Результаты освоения программы учебной практики……..…10
3. Структура и содержание программы учебной практики……..…..…16
4. Условия реализации программы учебной практики……...…25
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики……...…31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложненном течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.

ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций.

ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

1.2. Цели и задачи учебной практики по профилю специальности

Цель учебной практики

Целью учебной практики является освоение обучающимися указанного вида профессиональной деятельности, формирование общих и

профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Задачи учебной практики

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций

знать:

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
- анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;
- методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;
- методика медицинских осмотров и обследований пациентов;
- методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;
- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;
- методика медицинского осмотра пациентов в случае, физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
- принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;

- признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;
- осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;
- этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;
- МКБ;
- медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;
- медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;
- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
- медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;
- медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;
- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;

- методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;
- прием и подготовка пациентов к родам;
- методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;
- виды и диагностика положения ребенка в матке;
- причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;
- классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;
- подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;
- технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;
- асептика и антисептика в акушерстве;
- причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;
- периоды, механизмы и продолжительность родов;
- методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;
- тактика ведения физиологических родов;
- виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;
- методы профилактики акушерских осложнений во время родов;

- методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;
- особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;
- нарушения родовой деятельности (родовых сил);
- поперечные и косые положения плода;
- особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;
- отклонения от нормального механизма родов;
- родовые травмы;
- классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;
- методы измерения кровопотери;
- классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;
- виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;
- методы ухода за новорожденными;
- методы профилактики гипотермии новорожденных;
- правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;
- аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты;
- порядок организации медицинской реабилитации;
- признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;
- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;

– медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;
– мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Таблица 1.1 – Количество часов на освоение программы учебной практики

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации
УП.02	Учебная практика по оказанию медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями (Гинекология)	Дифференцированный зачет 5/3 семестр
УП.02	Учебная практика по оказанию медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями (Физиологическое акушерство, Патологическое акушерство)	Дифференцированный зачет 6/4 семестр
УП.02	Учебная практика по оказанию медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями (Медицинская помощь беременным при заболеваниях, отравлениях и травмах)	Дифференцированный зачет 7/5 семестр

На учебную практику в соответствии с учебным планом выделено всего: 180 часов, 5 недели.

2. РЕЗУЛЬТАТ ПРОХОРЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (Таблица 2.1).

Таблица 2.1- Формируемые компетенции при освоении учебной практики (в соответствии с ФГОС)

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
ПК 2.2.	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
ПК 2.3.	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложненном течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.
ПК 2.4.	Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций.
ПК 2.5.	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбереже-нию, применять знания об изменении климата, принципы бережливого произ-водства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Иметь практический опыт:

- Сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);
- получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;

- проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;
- оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;
- постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;
- определения срока беременности и предполагаемой даты родов;
- проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;
- составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;
- проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;
- обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств;
- направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

- направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;
- оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента;
- составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- подготовки пациентов к медицинским вмешательствам;
- ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;

– выполнения врачебных назначений;
– проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнения медицинского вмешательства;
– обеспечения безопасности медицинских вмешательств;
– контроля выполнения пациентами врачебных назначений;
– выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
– направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
– обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
– определения предвестников и начала родовой деятельности;
– оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах;
– сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);
– получения информации из документации и оформления истории родов;
– проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц;
– оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли;
– формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов;
– составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
– подготовки роженицы к родоразрешению;
– подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;
– составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

- подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;
- проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;
- ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий;
- выполнения врачебных назначений;
- использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;
- обучения пациенток технике дыхания во время родов;
- документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы;
- определения кровотечения и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период;
- проведения осмотра родовых путей;
- определения степени разрыва мягких тканей родовых путей;
- проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;
- выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проведения профилактики гипотермии новорожденного;
- проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;
- обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;
- проведения ухода за новорожденным;
- проведения мониторинга витальных функций новорожденных;
- направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по

медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;

- выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем учебной практики и виды работ (ПП.02)

ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

МДК.02.01. Гинекология

Таблица 3.1 – Объем учебной практики и виды работ

№ п/п	Виды работ учебной практики	Объем в часах/неделях
1.	• Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности • Знакомство со структурными подразделениями приёмного отделения, должностными обязанностями медицинского персонала приёмного отделения, медицинской документацией и организацией работы приёмного отделения.	2
2.	• Оказание медицинской помощи женскому населению. Структура, функции и задачи фельдшерско-акушерского пункта, женской консультации, центра планирования семьи и репродукции человека, смотрового кабинета поликлиники. • Применение общих методов обследования гинекологических пациентов. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза гинекологического заболевания. • Проведение оценки анатомо-физиологических особенностей наружных, внутренних женских половых органов. Осмотр наружных половых органов, шейки матки при помощи зеркал. Проведение влагалищного исследования • Проведение диагностических, профилактических мероприятий и оказание медицинской помощи при нарушениях анатомического строения репродуктивной системы женщины • Проведение диагностики нарушений менструальной функции и нейроэндокринных синдромов у женщин • Проведение диагностики воспалительных заболеваний нижнего отдела женских половых органов • Проведение диагностики инфекций, передаваемых половым путем бактериальной этиологии	28

	• Проведение диагностики доброкачественных и предраковых заболеваний женских половых органов. • Проведение диагностики доброкачественных и онкозаболеваний молочных желёз	
3.	Дифференцированный зачёт	6
	ВСЕГО	36/1

ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

МДК.02.02. Физиологическое акушерство

МДК.02.03. Патологическое акушерство

№ п/п	Виды работ учебной практики	Объем в часах/неделях
1.	• Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности • Знакомство со структурными подразделениями приёмного отделения, должностными обязанностями медицинского персонала приёмного отделения, медицинской документацией и организацией работы приёмного отделения.	2
2.	• Ведение оценки изменений в органах и системах женщины во время беременности: сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр (измерение температуры тела, артериального давления, определение и характеристика пульса, определение состояния доступных пальпации лимфоузлов, осмотр и пальпация молочных желез, пальпация живота, определение отеков на ногах), акушерско-гинекологический осмотр (измерение наружных размеров таза (пельвиометрия), осмотр наружных половых органов, шейки матки в зеркалах, влагалищное бимануальное исследование) • Информирование пациентки о предстоящем исследовании, получение информированного согласия. Подготовка пациентки, медицинского инструментария, материалов и медикаментов. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения беременности и принципы лечения • Проведение диагностики отёков, преэклампсии беременных. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение АД, определение наличия отёков, правила сбора анализа мочи на наличие белка.	100

	Постановка предварительного диагноза по МКБ. Уход и наблюдение за пациенткой с отёками и преэклампсией. Принципы лечения. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения родов • Проведение диагностических мероприятий при прерывании беременности до 22 недель. Анализ клинической картины, подготовка пациентки к проведению цервикометрии. Оказание доврачебной медицинской помощи. Должностные обязанности акушерки. Принципы лечения. Профилактические мероприятия. • Проведение диагностики перенашивания беременности, уточнение срока беременности. Соблюдение своевременности дородовой госпитализации беременных с тенденцией к перенашиванию • Проведение диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение АД. Направление беременной к врачу-специалисту (кардиологу), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы при беременности. Особенности родоразрешения • Проведение диагностики эндокринных заболеваний. Сбор анамнеза, общий осмотр, пальпация щитовидной железы. • Принципы лечения эндокринных заболеваний при беременности. Особенности родоразрешения • Проведение диагностики ВИЧ-инфекции, СПИДа. Сбор анамнеза, общий осмотр. Применение экспресс-теста на определение ВИЧ-инфекции. Направление беременной к врачу-специалисту (инфекционисту), для назначения и проведения соответствующего лечения. Принципы лечения ВИЧ-инфекции при беременности. Особенности родоразрешения • Определение предвестников и начала родовой деятельности. Оценка готовности организма женщины к родам: определение степени зрелости шейки матки по шкале Бишоп. • Прием в акушерский стационар и подготовка женщин к родам. Оформление истории родов. Сбор жалоб, анамнеза, общий осмотр, акушерский осмотр роженицы при поступлении в акушерский стационар • Информирование роженицы о течении I периода родов, обучение методам самообезболивания, техникам дыхания во время родов. Наблюдение за роженицей в I периоде родов. Составление плана ведения родов. Оценка состояния роженицы (измерение АД, пульса, температуры тела),	

	динамики родовой деятельности (характеристика схваток, наблюдение за динамикой раскрытия шейки матки, продвижения головки плода по родовым путям матери), состояния плода в I периоде родов. Наблюдение за характером излитых околоплодных вод. Заполнение партограмм • Информирование роженицы о течении II периода родов, обучение технике дыхания в периоде изгнания плода. Наблюдение за роженицей и состоянием плода во II периоде родов. Подготовка акушерки к оказанию акушерского пособия. Оказание акушерского пособия при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода (особенности биомеханизма родов при переднем и заднем видах затылочного вставления головки плода • Информирование роженицы о течении III периода родов. Наблюдение за роженицей в III периоде родов. Оценка состояния роженицы в III периоде родов. Определение признаков отделения плаценты, соблюдение правил выделения последа. Осмотр последа. Учёт кровопотери • Проведение ухода и наблюдения за новорождённым в родильном отделении. Проведение профилактики гипотермии новорождённого. Оценка состояния новорождённого по шкале Апгар. Осуществление мониторинга состояния новорождённого. Проведение первичного туалета новорождённого. Информирование родильницы и контроль соблюдения правил первого прикладывания ребёнка к груди в родильном зале • Прогнозирование и проведение диагностики преждевременных родов. Принципы лечения угрожающих и начинающихся преждевременных родов. Проведение профилактики респираторного дистресс-синдрома плода. Должностные обязанности акушерки. Тактика ведения начавшихся преждевременных родов. Принципы ведения недоношенной беременности при преждевременном излитии околоплодных вод • Проведение диагностики аномалий родовых сил: патологический прелиминарный период, слабость родовой деятельности, чрезмерная родовая деятельность, дискоординированная родовая деятельность. Оценка характера родовой деятельности, внутриутробного состояния плода. Особенности ведения родов, уход и наблюдение за роженицей. Выполнение назначений врача по коррекции аномалий родовых сил. Диагностика и профилактика осложнений • Проведение диагностики неправильных положений плода. Сроки дородовой	

	госпитализации. Методы родоразрешения. Показания к оперативному родоразрешению. • Проведение диагностики неправильных предлежаний головки плод • Проведение диагностики многоплодной беременности. Сбор анамнеза, общий осмотр, измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приёмы Леопольда-Левицкого), выслушивание сердцебиения плодов. Профилактика осложнений беременности. Особенности проведения диспансерного наблюдения беременных с многоплодием. Особенности ведения родов. Уход и наблюдение за роженицей, оценка внутриутробного состояния плодов. Выбор метода родоразрешения • Предоперационная подготовка пациентки к плановому и экстренному родоразрешению путём операции кесарево сечение.	
3.	Дифференцированный зачёт	6
	ВСЕГО	108/3

ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

МДК.02.04 Основы реабилитологии

МДК.02.05 Медицинская помощь беременным при заболеваниях, отравлениях и травмах

№ п/п	**Виды работ учебной практики**	**Объем в часах/неделях**
1.	• Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности • Знакомство со структурными подразделениями приёмного отделения, должностными обязанностями медицинского персонала приёмного отделения, медицинской документацией и организацией работы приёмного отделения.	2
2.	• проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями • проведение объективного обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными	28

	гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; • определение проблем пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями; • Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями • проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	
3.	Дифференцированный зачёт	6
	ВСЕГО	36/1

3.2. Содержание учебной практики профессионального модуля

Таблица 3.2 – Содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание освоенного материала, необходимого для выполнения видов работ	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции
МДК.02.01. Гинекология	1. Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка; инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности; заполнения. 2. Проведение наблюдения и осмотров пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 3. Проведение медицинского обследования пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 4. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями. 5. Направление пациентов с распространёнными гинекологическими заболеваниями в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.	36	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.

МДК.02.02. Физиологическое акушерство МДК.02.02 Патологическое акушерство	1. Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка; инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности; заполнения. 2. Проведение осмотров пациентов в период беременности и послеродовый период. 3. Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности. 4. Проведение медицинского обследования пациентов в период родов и послеродовый период. 5. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период беременности. 6. Осуществление лечения неосложненных состояний пациентов в период родов и послеродовый период. 7. Осуществление лечения пациентов при осложнённом течении беременности и послеродового периода совместно с врачом акушером-гинекологом. 8. Проведение родоразрешения при физиологическом течении родов. 9. Проведение родоразрешения при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом		

МДК.02.04 Основы реабилитологии МДК.02.05 Медицинская помощь беременным при заболеваниях, отравлениях и травмах	1. Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка; инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности; заполнения. 2. Проведение медицинской реабилитации пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями. Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности. 3. Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении беременности. 4. Проведение медицинской реабилитации пациентов при осложненном течении послеродового периода. 5. Проведение медицинской реабилитации пациентов после оперативного родоразрешения. 6. Дифференцированный зачет	36	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 07. ОК 09.

4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится на базах практической подготовки учреждений здравоохранения г. Екатеринбурга, оказывающие медицинскую помощь в женских консультациях, родильных домах, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Перечень медицинской техники (оборудования):

- анализатор для измерения сердечно-сосудистой деятельности матери и плода, весы медицинского назначения, прибор для измерения артериального давления, инструменты для проведения осмотра, кольпоскоп, медицинский передвижной светильник, гинекологическое кресло, ростомер и тазомер, облучатель бактерицидного назначения, акушерский стетоскоп, стерильные контейнеры для хранения материалов и инструментов, оборудование стетофонендоскопа, фотоприставка применяемая к кольпоскопу, анализатор для измерения сердечно-сосудистой деятельности матери и плода, функциональная кровать для приема родов, стетоскоп акушерский, аппарат для измерения артериального давления, насос инфузионный (инфузомат), набор инструментов для осмотра родовых путей (одноразовый), анализатор допплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, ларингоскоп с набором клинков, планшет для определения группы кров, шкаф для медикаментов, каталка лежачая медицинская, шкаф для хранения стерильного материала, бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей, стол пеленальный с подогревом для новорожденных, обогреватель излучающий для новорожденных, аппарат для механической искусственной вентиляции легких с опцией CPAP и кислородным смесителем или аппарат для ручной искусственной вентиляции легких с опцией CPAP и кислородным смесителем, установка для предстерилизационной очистки инструментария, многофункциональный хирургический стол с электроприводом или механический с гидроприводом с

приводом в комплекте столик инструментальный для операционной медсестры, светильник передвижной операционный с автономным питанием, набор хирургических инструментов, контейнеры для использованных материалов (медицинских отходов), стол пеленальный с подогревом для новорожденных, пульсоксиметр.

4.2 Учебно-методическое обеспечение модуля

Основная учебная литература:

1. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: учебник. – 2-е изд. –Ростов н/Д «Феникс» 2019. – 505 с.: ил. – (СПО).

2. Рубан Э.Д. Хирургия. - Ростов н/Д «Феникс» 2019. – 569с.: ил. (среднее медицинское образование).

3. Бортникова (Цыбалова) С.М. Нервные и психические болезни.: учебное пособие. – изд. 15-е, -Ростов н/Д Феникс 2018 . - 478 с.: ил. - (среднее медицинское образование).

4. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями. - изд. 2-е. – Ростов н/Д «Феникс», 2020. – 490 с.: ил. – (среднее медицинское образование).

5. Славянова И.К. Акушерство и гинекология: - изд. 3-е. - Ростов н/Д: «Феникс», 2020. – 573 с. – (среднее медицинское образование).

10. Онкология [Электронный ресурс] : учебник / под общей ред. С. Б. Петерсона. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 288 с., ил. http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440704.html

11. Лечение пациентов травматологического профиля [Электронный ресурс] : учебник / Г.П. Котельников, В.Ф. Мирошниченко, С.В. Ардатов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 352 с., ил.

Дополнительная учебная литература:

1. Пряхин В.Ф., Диагностика болезней хирургического профиля [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.С. Грошилина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-3702-5 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437025.html

2. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Ковалев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 576с. ил.

http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437568.html

3. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5229-5 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452295.html

4. Инфекционные болезни и эпидемиология [Электронный ресурс] : учебник/ Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 1008 с., ил. http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438220.html

5. Психические болезни с курсом наркологии [Электронный ресурс] : учебник / Тюльпин Ю.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 496 с. ил. http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970438312.html

6. Егоров Е.А., Глазные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Е. А. Егоров, Л. М. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4867-0 - Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448670.html

7. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика [Электронный ресурс]: учебник / Кочергин Н.Г. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 288 с. ил. http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970446447.html

8. Болезни уха, горла и носа [Электронный ресурс] : учебник / В.Т. Пальчун, А.В. Гуров. – 3-е изд., испр. и доп. ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 336с. ил. http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970437711.html

9. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учеб. пособие / Н. Ю. Корягина [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4494-8. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970444948.html

10. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Сединкина Р. Г. , Демидова Е. Р. , Игнатюк Л. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4751-2. - Текст :

электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447512.html

Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:

1. Гуляева О.Л. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся. ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах для специальности 31.02.02 Акушерское дело – Екатеринбург, МК УрГУПС, 2021 – 40 с.

Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональной базы данных

Перечень Интернет-ресурсов:

- САБ ИРБИС «Издательско-библиотечный комплекс/Электронная библиотека» http://biblioserver.usurt.ru/

- ЭБС издательства «ГЭОТАР-Медиа» http://www.medcollegelib.ru

- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

- Справочная правовая система «Гарант».

- Министерство здравоохранения и социального развития РФ (http://www.minzdravsoc.ru).

- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http://www.rospotrebnadzor.ru).

- ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http/www.fcgsen.ru.)

- Информационно-методический центр «»Экспертиза» (http://www.crc.ru)

- Центральный НИИ организации и информатизации здравоохране-ния

- Медицинский центр "ИнфаМед" http://www.infamed.com/

- Образовательный медицинский портал Webmedinfo.ru/

- http://03.ru/ Большое количество информации по медицине: конферен-ции по медицине, обзоры, каталог ресурсов, новости и многое другое.

Нормативная документация для разработки программы Производственной практики:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части организации практической подготовки лиц, получающих среднее медицинское и фармацевтическое образование,

дополнительное профессиональное образование путем участие указанных лиц в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с основными образовательными программами, в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации

2. ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело утвержден приказом Минобрнауки России от 11 августа 2014 г. N 969
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении положения о практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
6. Приказ Минздрава России от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, учебного плана, графика учебного процесса на 2020-2021 гг.
7. Положение УрГУПС от 11.03.2019 года № 143 «О практике УрГУПС обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» - приказ Росжелдора от 10.06.2015 N 243 "Об организации и проведении

производственной практики обучающихся в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта"

8. Распоряжение ОАО «РЖД» от 31 марта 2015 г. № 813р «Об утверждении Положения об организации в ОАО "РЖД" практики студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования»
9. Приказ Росжелдора от 10.06.2015 N 243 «Об организации и проведении производственной практики обучающихся в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению профессионального модуля ПМ.02 Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах предшествует изучение следующих дисциплин и ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.02. Анатомия и физиология человека, ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики, ОП.05. Гигиена и экология человека, ОП.07. Фармакология, ОП.03. Основы патологии, ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии, ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию и руководство учебной практики обеспечивают преподаватели и специалисты от медицинских организаций, соответствующего профилю профессионального модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т. ч. в форме стажировки в профильных организациях.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Оценка результатов

Таблица 5.1 – Результаты учебной практики

Таблица 5

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями	Определение проблем пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями; проведение объективного обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Оценка заполнения медицинской документации Дифференцированный зачет Экзамен Квалификационный экзамен
ПК 2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными	Лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими	Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Оценка заполнения медицинской документации

гинекологическими заболеваниями	заболеваниями в рамках своих полномочий в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Дифференцированный зачет Экзамен Квалификационный экзамен
ПК 2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	Проведение родоразрешения в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Оценка заполнения медицинской документации Дифференцированный зачет Экзамен Квалификационный экзамен
ПК 2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций	Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Оценка заполнения медицинской документации Дифференцированный зачет Экзамен Квалификационный экзамен
ПК 2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Оценка решения тестовых заданий Оценка решения профессиональных задач Оценка качества выполнения медицинского вмешательства Оценка заполнения медицинской документации Дифференцированный зачет Экзамен Квалификационный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица5.1.2 - Результаты учебной практики

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Оценка качества решения профессиональных задач
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,	Организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством РФ и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

5.2. Результаты учебной практики

Результатом учебной практики является формирование у обучающихся умений:

- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;

- собирать информацию и проводить обследование пациента;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход за пациентом в послеоперационном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей.

По результатам учебной практики руководителем практики заполняется аттестационный лист на каждого обучающегося, содержащий сведения об уровне освоения профессиональных компетенций, а также характеристика по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения.

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций.