Федеральное агентство железнодорожного транспорта Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный университет путей сообщения» **Медицинский колледж**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: СОО.01.06. Иностранный язык для специальности: 31.02.02 Акушерское дело

Одобрена на заседании Цикловой методической комиссии гуманитарных и общеобразовательных дисциплин

Протокол № 5 от 10 января 2024 г.

Председатель _____ Никитина И.Б.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413 с изменениями от 12 августа 2022 года

Заместитель директора по учебной работе ________ Макарова М.Н. 18 января 2024 г.

Автор: Ободникова Е.В. – преподаватель МК УрГУПС

Рецензент: Никитина И.В., преподаватель высшей квалификационной категории МК УрГУПС, председатель цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.01.06.	
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	. 11
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	. 22
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СОО.01.06. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины частью основной является профессиональной образовательной программы образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа составлена по учебному плану 2024 года по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина СОО.01.06. Иностранный язык относится к общеобразовательной подготовке основной профессиональной образовательной программы — образовательной программы среднего профессионального образования — программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3 Цель и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании ОК:

OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 09.

Содержание программы учебной дисциплины СОО.01.06. Иностранный язык направлено на достижение следующих целей:

Планируемые результаты				
Общие	е Дисциплинарные			
В части трудового воспитания:	-владеть основными видами речевой деятельности в			
- готовность к труду, осознание	рамках следующего тематического содержания речи:			
ценности мастерства, трудолюбие;	Межличностные отношения в семье, с друзьями и			
- готовность к активной	знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение			
деятельности	и разрешение. Внешность и характер человека и			
технологической и социальной	литературного персонажа. Повседневная жизнь.			
направленности, способность	Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор			
инициировать, планировать и	профессии. Альтернативы в продолжении образования.			
самостоятельно выполнять такую	Роль иностранного языка в современном мире.			
деятельность;	Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи.			

- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными
- познавательными действиями:
- а) базовые логические действия:
- самостоятельно формулировать и
- актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; -устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские лействия:
- владеть навыками учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- выявлять причинноследственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

- Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка
- -говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- -создавать устные связные монологические (описание/характеристика, высказывания повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражесвоего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;
- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;
- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию; письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, В соответствии нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;
- писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание

--уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

- уметь интегрировать знания из разных предметных областей; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их

использования в познавательной и социальной практике

В области ценности научного познания: -сформированное^{тм}

мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую

деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- в) работа с информацией:
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретациюинформации различных видов и форм

прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

- владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико--интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть

правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;

не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;

знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых способов клише), основных словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) особенностей простых сложных структуры И предложений и различных коммуникативных типов предложений;

выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;

- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;
- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках

представления;

- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных,

коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых иоснованного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую

деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- в) работа с информацией:
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм

тематического содержания речи и использовать лексикограмматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее

употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме описание/перифраз/толкование; при аудировании - языковую и контекстуальную догадку; классифицировать, уметь сравнивать, и обобщать систематизировать существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);
- практической иметь опыт деятельности повседневной жизни: участвовать учебнопроектной исследовательской, деятельности предметного межпредметного характера использованием материалов на изучаемом иностранном языке применением информационнокоммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности ситуациях повседневной жизни и при работе в информационнотелекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения процессе онлайн-обучения навыки в иностранному языку; использовать иноязычные словари справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме
- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи использовать средства лексикограмматические c учетом этих различий

знать/понимать и использовать в устной и письменной

представления:

- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных,

коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и

этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками

учебно¬ исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом

речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении переспрос; при говорении и письме описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании языковую и контекстуальную догадку;
- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

-иметь опыт практической деятельности в повседневной учебно участвовать В исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационнокоммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности ситуациях повседневной жизни и при работе в информационнотелекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения навыки в процессе онлайн-обучения иностранному иноязычные языку; использовать словари справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

владеть компенсаторными умениями,

мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; -осуществлять позитивное стратегическое поведение 8 различных ситуациях, проявлять творчество воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: г) принятие себя и других людей: -принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; -признавать свое право и право других людей на ошибки; -развивать способность понимать мир с позиции другого человека. наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в пол и культурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе Овладение универсальными учебными

позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать приемы переработки информации: различные говорении - переспрос; при говорении и письме описание/перифраз/толкование; при чтении аудировании - языковую и контекстуальную догадку; сравнивать, классифицировать, уметь систематизировать и обобщать существенным по признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной

учебно-исследовательской, жизни: участвовать проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационнокоммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности ситуациях повседневной жизни и при работе в информационнотелекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному иноязычные языку; использовать словари справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи соблюдением норм речевого этикета, принятых стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное прочитанного/прослушанного содержание выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;

-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;

-соблюдать правила информационной безопасности в

познавательными лействиями: б) базовые исследовательские лействия: - владеть навыками учебноисследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; -способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания: -овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; -формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду

ситуациях повседневной работе жизни И при информационно телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайнобучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме аудирование: воспринимать на слух и звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления. препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; -владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая единиц, освоенных лексических на основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных помощью аффиксации, словосложения, конверсии; -иметь опыт практической деятельности в повседневной учебно-исследовательской, жизни: участвовать проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационнокоммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности ситуациях повседневной жизни и при работе в информационнотелекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме

1.4 Формируемые компетенции:

OК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- OК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- OК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- OК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем
	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариативу*	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные и (или) практические занятия	62
контрольные работы	6
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
активные, интерактивные формы занятий	31
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2)	4
семестр)	

^{*}Всего вариативных часов -0

2.2 Тематический план и содержание дисциплины СОО.01.06. Иностранный язык (Английский язык)

		Объем часов			
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Всего	в том числе активные, интерактивн ые формы обучения*	Формируемые компетенции всего	
1	2	3	4	5	
	Основное содержание				
Входное тестирование	Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося - Лексико-грамматический тест - Устное собеседование	2	1	OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 09.	
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей				
	Содержание учебного материала	6			
	- города; - национальности; - профессии; - числительные; - члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); - личные качества человека (confident, shy, successful, etc.) - названия профессий (teacher, cook, businessman, etc) Грамматика: - глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).			OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 09. OK 01.; OK 02.; OK 04.; OK 09.	

	простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге;]		
	чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени);			
	- степени сравнения прилагательных и их правописание;			
	- местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные;			
	- модальные глаголы и их эквиваленты. Фонетика:			
	- Правила чтения. Звуки. Транскрипция			
	Практические занятия	6		
	1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в	2	1	ОК 01.; ОК
	официальной и неофициальной обстановке.	2	1	02.;OK 04.; OK
	2. Отношения поколений в семье.	2	1	09.
	3. Описание внешности и характера человека			
Тема № 1.2	Содержание учебного материала	6		
Молодёжь в современном	Лексика:			
обществе. Досуг молодёжи:	- рутина (go to college, have breakfast, take a shower, etc.);			
увлечения и интересы	- наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.)			
	Грамматика:			
	- предлоги времени;			OV 01 . OV 02 .
	- простое настоящее время и простое продолжительное время (их			OK 01.; OK 02.;
	образование и функции в действительном залоге)			OK 04.; OK 09.
	- глагол с инфинитивом;			
	- сослагательное наклонение			
	- love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения			
	будущего времени			
	Практические занятия	6		
	1. Рабочий день.	2	1	ОК 01.; ОК 02.;
	2. Досуг. Хобби.	2	1	ОК 04.; ОК 09.
	3. Активный и пассивный отдых	2	1	

Тема № 1.3	Содержание учебного материала	4		
Условия проживания в	Лексика:			
городской и сельской	- здания (attached house, apartment, etc.);			
местности	- комнаты (living-room, kitchen, etc.);			
	- обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.);			
	- техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.);			
	- условия жизни (comfortable, close, nice, etc.);			
	- места в городе (city centre, church, square, etc.);			
	Грамматика:			OK 01.; OK 02.;
	- оборот there is/are;			OK 01., OK 02., OK 04.; OK 09.
	- неопределённые местоимения some/any/one и их производные.			OK 04., OK 09.
	- предлоги направления (forward, past, opposite, etc.);			
	- модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should			
	you			
	have any questions, Should you need any further information и др.);			
	- специальные вопросы;			
	- вопросительные предложения - формулы вежливости (Could you,			
	please? Would you like ? Shall I ?);			
	- наречия, обозначающие направление			
		4		
	Практические занятия	7		
	1.Особенности проживания в городе. Инфраструктура. Как спросить и			OK 01.; OK 02.;
	указать дорогу.	2	1	OK 01., OK 02., OK 04.; OK 09.
	2.Описание здания, интерьера. Описание колледжа (здание, обстановка,	2	1	OK 07., OK 09.
	условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного	2	1	
	языка			
Тема № 1.4	Содержание учебного материала	6		ОК 01.; ОК 02.;
Покупки: одежда, обувь и	Лексика:			ОК 04.; ОК 09.

L		1	7	1
продукты питания	- виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy			
	produce, etc.);			
	товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.);			
	одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc)			
	Грамматика:			
	- существительные исчисляемые и неисчисляемые;			
	- употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с			
	существительными;			
	- артикли: определенный, неопределенный, нулевой;			
	- чтение артиклей; арифметические действия и вычисления			
	Практические занятия	6		
	1. Виды магазинов. Ассортимент товаров.	2	1	
	2. Совершение покупок в продуктовом магазине	2	1	
	3. Совершение покупок в магазине одежды/обуви	2	1	
Контрольная работа Тема 1.	1 - 1.4	2		
Тема № 1.5	Содержание учебного материала	4		
Здоровый образ жизни и	Лексика:			
забота о здоровье:	- части тела (neck, back, arm, shoulder, etc);			
сбалансированное питание.	- правильное питание (diet, protein, etc.);			
Спорт	- названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.);			
	- симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.);			
	- еда (egg, pizza, meat, etc);			ОК 01.; ОК 02.;
	- способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc);			ОК 04.; ОК 09.
	- дроби и меры весов (1/12: one-twelfth)			
	Грамматика:			
	- образование множественного числа с помощью внешней и внутренней			
	флексии;			
	- множественное число существительных, заимствованных из греческого и			
		I		

	_ _			
	латинского языков;			
	- существительные, имеющие одну форму для единственного и			
	множественного числа;			
	- чтение и правописание окончаний.			
	- простое прошедшее время (образование и функции в действительном			
	залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем			
	времени)			
	- правильные и неправильные глаголы;			
	- used to + Infinitive structure			
	Практические занятия	4		
	1 Физическая культура и спорт. Здоровый образ жизни	2	1	
	2. Еда полезная и вредная.	2	1	
Тема № 1.6	Содержание учебного материала	4		
Туризм. Виды отдыха.	Лексика:			
	- виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.);			ОК 01.; ОК 02.;
	- виды транспорта (bus, car, plane, etc.)			ОК 04.; ОК 09.
	Грамматика:			
	- инфинитив, его формы;			
	- неопределенные местоимения;			
	- образование степеней сравнения наречий;			
	- наречия места			
	Практические занятия	4		OK 01.; OK 02.;
	1. Почему и как люди путешествуют	2	1	OK 04.; OK 09.
	2. Путешествие на поезде, самолете	2	1	OK 04., OK 09.
Тема № 1.7	Содержание учебного материала	4		2
Страна/страны изучаемого	Лексика:			OK 01 - OK 02 -
языка	- государственное устройство (government, president, Chamber of parliament,			OK 01.; OK 02.;
	etc.);			OK 04.; OK 09.

- погода и климат (wet, mild, variable, etc.).			
_			
1			
, -			
\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \			
действительном залоге; слова — маркеры времени)			
Практические занятия	4		
1. Великобритания (географическое положение, климат, население;			
национальные символы; политическое и экономическое устройство,			ОК 01.; ОК 02.;
традиции).	2	1	OK 01., OK 02., OK 04.; OK 09.
2. США (географическое положение, климат, население; национальные		1	OK 04.; OK 09.
символы; политическое и экономическое устройство, традиции.	2		
3. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности)			
Содержание учебного материала	8		2
Лексика:			
- государственное устройство (government, president, Judicial, commander-in-			
chief, etc.);			
- погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.).			ОК 01.; ОК 02.;
- экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light			ОК 04.; ОК 09.
industry, oil and gas resources, etc.);			
Грамматика:			
	- экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); - достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) - количественные и порядковые числительные; - обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика: - артикли с географическими названиями; - прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени) сравнительные обороты than, аз as, not so as; - прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени) Практические занятия 1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). 2. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции. 3. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности) Содержание учебного материала Лексика: - государственное устройство (government, president, Judicial, commander-inchief, etc.); - погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.) экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); - достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc)	- экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); - достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) - количественные и порядковые числительные; - обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика: - артикли с географическими названиями; - прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени) сравнительные обороты than, as as, not so as; - прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени) Практические занятия 1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). 2. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое устройство, традиции. 3. Великобритания и США (крупные города, достопримечательности) Содержание учебного материала Лексика: - государственное устройство (government, president, Judicial, commander-inchief, etc.); - погода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.) экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); - достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc)	- экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.); - достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) - количественные и порядковые числительные; - обозначение годов, дат, времени, периодов; Грамматика: - артикли с географическими названиями; - прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени) сравнительные обороты than, аs as, not so as; - прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени) Практические занятия 1. Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). 2. США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции. 3.Великобритания и США (крупные города, достопримечательности) Содержание учебного материала Лексика: - государственное устройство (government, president, Judicial, commander-inchief, etc.); - логода и климат (wet, mild, variable, continental, etc.) экономика (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.); - достопримечательности (the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc)

1			7	1
	- артикли с географическими названиями;			
	- прошедшее совершенное действие (образование и функции в			
	действительном залоге; слова — маркеры времени).			
	- сравнительные обороты than, asas, not so as			
	Практические занятия	8		
	1. Географическое положение, климат, население.	2	1	
	2. Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.	2	1	
	3. Москва - столица России. Достопримечательности Москвы	2	1	
	4. Традиции народов России	2	1	
Контрольная работа Тема 1.	6 1.8	2		
	Прикладной модуль			
Раздел 2.	Иностранный язык для специальных целей	20		
Тема 2.1	Содержание учебного материала	4		
Современный мир	Лексика:			
профессий. Проблемы	- профессионально ориентированная лексика;			
выбора профессии.	- лексика делового общения.			ОК 01.; ОК 02.;
Роль иностранного языка в	Грамматика:			ОК 04.; ОК 09.
вашей профессии	- герундий, инфинитив.			
	- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов			
	Практические занятия	4		
	1. Основные понятия вашей профессии. Особенности подготовки и по			
	профессии/специальности.	2	1	OK 01.; OK 02.;
	2. Специфика работы и основные принципы деятельности по	2	1	ОК 04.; ОК 09.
	профессии/специальности			
Тема 2.2	Содержание учебного материала	6		
Проблемы современной	Лексика:		1	ОК 01.; ОК 02.;
цивилизации	- природные явления (natural phenomena: rain, wind, storm, etc.)			ОК 04.; ОК 09.
	- физические явления (physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic,			

	sound, thermal, light, etc.)			
	- экология (pollution, exhaust, noise, etc)			
	Грамматика:			
	- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов			
	Практические занятия	6	1	
	1. Природные и физические явления.	2	1	OK 01.; OK 02.;
	2. Экономические и социальные проблемы.	2	1	ОК 04.; ОК 09.
	3. Экологические проблемы	2	1	
Тема 2.3	Содержание учебного материала	4		
Технический прогресс:	Лексика:			
перспективы и последствия.	- виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.)			
Современные средства связи	- названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a			OK 01.; OK 02.;
	laptop, a machine, etc)			OK 04.; OK 09.
	Грамматика:			OK 04., OK 09.
	- страдательный залог,			
	- грамматические структуры предложений, типичные для научно-			
	популярного стиля			
	Практические занятия	4		
	1. Достижения науки.	2	1	OK 01.; OK 02.;
	2. Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной	$\frac{2}{2}$	1	OK 04.; OK 09.
	деятельности	2	1	OK 04., OK 03.
Тема 2.4	Содержание учебного материала	4		2
Выдающиеся люди родной	Лексика:			
страны и страны/стран	- профессионально ориентированная лексика;			ОК 01.; ОК 02.;
изучаемого языка, их вклад в	- лексика делового общения.			OK 04.; OK 09.
науку и мировую культуру	Грамматика:			OK 07., OK 03.
	- грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля			
	Практические занятия	4		

1. Известные ученые и их открытия в России.	2	1	
2. Известные ученые и их открытия за рубежом	2	1	
Контрольная работа Темы 2.1 - 2.4			
Контрольная работа всего			
Практические занятия		31*	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	4		
Всего:	72		

З УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина реализуется в учебном кабинете «Иностранного языка». Оборудование:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- доска учебная

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

3.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины Основная учебная литература:

1. Английский язык. 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: базовый уровень / [М.В.Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс и др.]; под ред. М.В.Вербицкой. – 7-е изд., стереотип. – М.: Просвещение: Pearson Education Limited, 2021. – 144 с.: ил. – (Forward)

(Английский язык : 10-й класс : базовый уровень : учебник / М. В. Вербицкая, С. Маккинли, Б. Хастингс [и др.] ; под редакцией М. В. Вербицкой. — 9-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 143 с. — ISBN 978-5-09-110499-8. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/360548)

2. Английский язык. 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций: базовый уровень / [М.В.Вербицкая, Дж. Каминс Карр, Дж. Парсонс и др.]; под ред. М.В.Вербицкой. — 8-е изд., стереотип. — М.: Просвещение: Pearson Education Limited, 2021. — 174 с.: ил. — (Forward)

(Английский язык : 11-й класс : базовый уровень : учебник / М. В. Вербицкая, К. Д. Каминс, Д. Парсонс, О. С. Миндрул ; под редакцией М. В. Вербицкой. — 10-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023. — 172 с. — ISBN 978-5-09-110498-1. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/360563)

3. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -

160 с. : ил. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5208-0. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452080.html

Дополнительная

- 1. Английский язык : 10-й класс : базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. 12-е изд., стер. Москва : Просвещение, 2023. 248 с. ISBN 978-5-09-103568-1. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/334607
- 2. Английский язык : 11-й класс : базовый уровень : учебник / О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева [и др.]. 12-е изд., стер. Москва : Просвещение, 2023. 256 с. ISBN 978-5-09-103569-8. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/334610

3.3 Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональной базы данных

Перечень электронных ресурсов Интернет:

- -CAБ ИРБИС «Издательско-библиотечный комплекс/Электронная библиотека» Режим доступа: http://biblioserver.usurt.ru/;
- -ЭБС издательства «ГЭОТАР-Медиа» Режим доступа: http://www.medcollegelib.ru

-ELT Coursesand Teacher's Resources from Macmillan Education. -

Режим доступа: www.macmillanenglish.com

-BBC Learning English. -

Режим доступа: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish

-Онлайн-словарь. Режим доступа: www.lingvo-online.ru

Профессиональные базы данных:не используются.

Программное обеспечение: Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 с подключением к Internet.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы
	контроля и оценки
В масти трупового вознутомия:	результатов обучения
В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства,	Формы контроля знаний студентов:
- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;	-индивидуальный;
_ **	1
- готовность к активной	-групповой;
технологической и	-комбинированный;
деятельности социальной	-фронтальный;
направленности, способность инициировать, планировать и	-самоконтроль.
самостоятельно выполнять такую деятельность;	Дифференцированный
- интерес к различным профессиональной деятельности,	зачет
Овладение универсальными познавательными действиями: а)	Mamaara
базовые логические действия:	Методы контроля:
- самостоятельно формулировать	Устный контроль
сферам	-индивидуальный опрос
учебными	по темам;
актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;	-участие в ролевой
- устанавливать существенный признак или основания для	игре (диалог);
сравнения, классификации и обобщения;	-контроль знания
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии	терминов в рамках
их достижения;	дисциплины;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых	-фронтальный опрос;
явлениях;	-устный самоконтроль.
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие	П
результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;	Письменный контроль:
- развивать креативное мышление при решении жизненных	-контрольные
проблем	письменные работы;
б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной	-терминологический
деятельности, навыками разрешения проблем;	диктант;
	-задания в тестовой
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать	форме.
задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для	Проворую выполнония
доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;	Проверка выполнения
	внеаудиторной самостоятельной
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать	работы обучающихся
изменение в новых условиях;	(подготовка сообщений
- уметь переносить знания в познавательную и практическую	по темам, написание
области жизнедеятельности;	сочинений, работа с
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;	учебником, текстом,
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей, - выдвигать новые идеи, предлагать	конспектом,
оригинальные подходы и решения;	составление диалога,
и способность их использования в	составление словаря,
познавательной и социальной практике	составление словаря,
В области ценности научного познания: -сформированноетм	кроссворда, создание
мировоззрения,	презентации).
соответствующего современному уровню развития науки и	прозоптации).
coorderer bytomero cobpenientomy ypodino pasantina naykii n	

общественной практики

основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности,

готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность

индивидуально и в группе.

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- в) работа с информацией:
- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и
- коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и
- организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

овладение навыками учебно¬

исследовательской, проектной и социальной деятельности;

Овладение универсальными

коммуникативными действиями:

- б) совместная деятельность:
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;
- координировать и выполнять работу условиях реального, виртуального комбинированного взаимодействия;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

- г) принятие себя и других людей
- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;
- признавать свое право и право других людей на ошибки;

Формы оценки результатов обучения: -формирование результата промежуточной аттестации ПО дисциплине на основе результатов дифференцированного зачета учетом результатов текущего контроля

- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;
- В области ценности научного познания:
- сформированное^{ТМ} мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять исследовательскую индивидуально и в группе
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации,
- преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- -осуществлять целенаправленный поиск
- переноса средств и способов действия в профессиональную среду