Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж

ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

для специальности **31.02.02 Акушерское дело**

Екатеринбург, 2024

Одобрена на заседании
Цикловой методической комиссии
профессиональных модулей

Протокол № 5 от 10 января 2024 г.

Председатель _____ Матвеева Т.Н.

Разработана на основе федерального
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования
по специальности 31.02.02 Акушерское дело,
утвержденного Приказом Минпросвещения
России от 21 июля 2022 г. № 587.

Заместитель директора по учебной работе
_____ Макарова М.Н.
18 января 2024 г.

Автор:

Ильина Н.В. - преподаватель МК УрГУПС

Лихачева М.Н - преподаватель МК УрГУПС

Рецензент:

Гуляева О.Л. – преподаватель высшей квалификационной категории Медицинского колледжа МК УрГУПС

Представитель работодателя:

Коренная Д.Г. – главная акушерка ГАУЗ СО «Областная детская клиническая больница» (Областной перинатальный центр)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики ……..4
2. Результаты освоения программы учебной практики……5
3. Структура и содержание программы учебной практики……..7
4. Условия реализации программы учебной практики……11
5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики……17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание медицинской помощи в экстренной форме и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи

ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период

ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме

ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)

ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи

ПК 4.6 Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи

1.2. Цели и задачи учебной практики по профилю специальности

Цель учебной практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся профессиональных компетенций, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности. Медицинская помощь женщине,

новорожденному и семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода.

Задачи учебной практики

- Задачей учебной практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Таблица 1.1 – Количество часов на освоение программы учебной практики

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации
УП.04	Учебная практика по Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Дифференцированный зачет 7/5 семестр

На учебную практику в соответствии с учебным планом выделено всего: 72 часа, 2 недели.

2. РЕЗУЛЬТАТ ПРОХОРЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (Таблица 2.1).

Таблица 2.1- Формируемые компетенции при освоении учебной практики (в соответствии с ФГОС)

Код	**Наименование результата обучения**
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи
ПК 4.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период
ПК 4.3.	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.4.	Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)
ПК 4.5.	Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи
ПК 4.6.	Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации

	информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Иметь практический опыт:

- проведения первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;
- оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;
- применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- проведения мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки);

– установления медицинских показаний и направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи;
– обеспечения госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем учебной практики и виды работ (УП.04)

ПМ. 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

МДК.04.01. Неотложная и экстренная помощь в акушерстве

Таблица 3.1 – Объем учебной практики и виды работ

№ п/п	Виды работ учебной практики	Объем в часах/неделях
1.	• Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка • Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2
2.	• Проведение диагностики кровотечений во время беременности. • Проведение диагностики кровотечений в родах. • Проведение диагностики кровотечений в послеродовом периоде. • Проведение диагностики эмболии околоплодными водами. • Проведение диагностики эклампсии. • Подготовка рабочего места, медицинских материалов, медикаментов, инструментария для проведения базовой реанимации новорождённого. Проведение базовой реанимации новорождённого • Проведение диагностики нарушенной внематочной беременности, апоплексии яичника, перекрута ножки опухоли (кисты) яичника, разрыва капсулы кисты яичника • Проведение диагностики нарушения питания узла миомы матки, рождающегося субмукозного узла миомы матки	28
	Дифференцированный зачёт	6
	ВСЕГО	36/1

ПМ. 04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

МДК.04.02 Общие вопросы реаниматологии при неотложных и экстренных ситуациях

Таблица 3.1 – Объем учебной практики и виды работ

№ п/п	**Виды работ учебной практики**	**Объем в часах/неделях**
1.	• Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка • Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2
2.	• Определение состояния, требующего оказания первой помощи • Проведение сердечно-легочной реанимации. Техника и порядок проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Критерии эффективности проведения сердечно-легочной реанимации • Подготовка пациента к медицинской эвакуации (транспортировке), обеспечение стабильного состояния пациента во время медицинской эвакуации в соответствии с профилем и тяжестью заболевания (состояния), предполагаемой длительности медицинской эвакуации • Проведение диагностики нарушений сознания. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, симптом «зрачка», измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении сознания • Проведение диагностики нарушений дыхания. Анализ клинической картины: оценка окраски кожных покровов, измерение АД, пульса, определение наличия дыхания. Оказание экстренной медицинской помощи при нарушении дыхания. • Проведение диагностики нарушений кровообращения, в том числе клинической смерти • Проведение диагностики травматического шока. • Проведение диагностики пищевых отравлений. • Проведение диагностики отравлений через дыхательные пути.	28
	Дифференцированный зачёт	6
	ВСЕГО	36/1

3.2. Содержание учебной практики профессионального модуля

Таблица 3.2 – Содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание освоенного материала, необходимого для выполнения видов работ	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции
МДК.04.01. Неотложная и экстренная помощь в акушерстве	1. Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка; инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности. 2.Проведение оценки состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого и пациента с распространенными гинекологическими заболеваниями, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи. 3 Распознавание заболеваний и состояний у рожениц, родильниц, новорождённых и пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4. Оказание медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам, новорождённым и пациентам с распространенными 5. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме, под руководством врача или в пределах своих полномочий. 6. Установление медицинских показаний для получения специализированной медицинской помощи. 7.Направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.7. 8.Дифференцированный зачет.	36	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6 ОК 01 ОК 02 ОК0 3 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09

МДК.04.02 Общие вопросы реаниматологии при неотложных и экстренных ситуациях	1. Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка; инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности. 2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти. 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти под руководством врача. 4. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 5. Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния. 6. Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи. 7. Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи. 8. Дифференцированный зачет.	36	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5; ПК 4.6 ОК 01 ОК 02 ОК0 3 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится на базах практической подготовки учреждений здравоохранения г. Екатеринбурга, оказывающие медицинскую помощь в женских консультациях, родильных домах, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Перечень медицинской техники (оборудования):

- анализатор для измерения сердечно-сосудистой деятельности матери и плода, весы медицинского назначения, прибор для измерения артериального давления, инструменты для проведения осмотра, кольпоскоп, медицинский передвижной светильник, гинекологическое кресло, ростомер и тазомер, облучатель бактерицидного назначения, акушерский стетоскоп, стерильные контейнеры для хранения материалов и инструментов, оборудование стетофонендоскопа, фотоприставка применяемая к кольпоскопу, анализатор для измерения сердечно-сосудистой деятельности матери и плода, функциональная кровать для приема родов, стетоскоп акушерский, аппарат для измерения артериального давления, насос инфузионный (инфузомат), набор инструментов для осмотра родовых путей (одноразовый), анализатор допплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, ларингоскоп с набором клинков, планшет для определения группы кров, шкаф для медикаментов, каталка лежачая медицинская, шкаф для хранения стерильного материала, бактерицидный облучатель/очиститель воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей, стол пеленальный с подогревом для новорожденных, обогреватель излучающий для новорожденных, аппарат для механической искусственной вентиляции легких с опцией CPAP и кислородным смесителем или аппарат для ручной искусственной вентиляции легких с опцией CPAP и кислородным смесителем, установка для предстерилизационной очистки инструментария, многофункциональный хирургический стол с электроприводом или механический с гидроприводом с

приводом в комплекте столик инструментальный для операционной медсестры, светильник передвижной операционный с автономным питанием, набор хирургических инструментов, контейнеры для использованных материалов (медицинских отходов), стол пеленальный с подогревом для новорожденных, пульсоксиметр.

4.2 Учебно-методическое обеспечение модуля

Основная учебная литература:

1. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6916-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html
2. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / под ред. Вёрткина А. Л. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-5166-3. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html
3. Кривошапкина, Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей / Л. В. Кривошапкина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-507-46043-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/295973
4. Левчук, И. П. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / Левчук И. П. , Соков С. Л. , Курочка А. В. , Назаров А. П. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-5518-0. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455180.html \

5. Зарянская В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей : учеб. пособие / В. Г. Зарянская. – Изд. 2-е – Ростов н/Д : Феникс, 2019. – 382, [1] с. : ил. – (Среднее медицинское образование).
6. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189322
7. Борисова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158961
https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html
8. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:
https://e.lanbook.com/book/187764

Дополнительная учебная литература:

1. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:
https://e.lanbook.com/book/187764
2. Логвина, В. К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика : учебное пособие для спо / В. К. Логвина, А. Ф. Купреенкова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 284 с. — ISBN 978-5-8114-9089-9. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184140

3. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии : учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/190978
4. Отвагина Т. В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие / Т. В. Отвагина. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 251, [1] с.: ил. – (СМО)
5. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования [Электронный ресурс]. – Введ. 01.09.2009 – М. : Стандартинформ, 2009. – 35 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200068115 [29.04.2019] 10.ГОСТ Р 52623.3 – 2015.
6. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 220 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: http://docs.cntd.ru/document/ 1200119181 [29.04.2019] 11.ГОСТ Р 52623.4 – 2015.
7. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 88 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL : http://docs.cntd.ru/document/1200119182
8. ГОСТ Р 52623.2 – 2015. Технологии выполнения простых медицинских услуг. Десмургия, иммобилизация, бандажи, ортопедические пособия [Электронный ресурс]. – Введ. 31.03.2015 – М. : Стандартинформ, 2015. – 32 с. // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200119181

9. Постановление Правительства Российской Федерации от 20 сентября 2012 г. N 950 "Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека";
10. Приказ Минздрава РФ от 24 декабря 2012 г. № 1399н "Об утверждении стандарта скорой медицинской помощи при синдроме длительного сдавления".

Нормативная документация для разработки программы учебной практики:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части организации практической подготовки лиц, получающих среднее медицинское и фармацевтическое образование, дополнительное профессиональное образование путем участие указанных лиц в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с основными образовательными программами, в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
2. ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело утвержден утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2022 г. № 587
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении положения о практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
6. Приказ Минздрава России от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой

формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, учебного плана, графика учебного процесса на 2020-2021 гг.

7. Положение УрГУПС от 11.03.2019 года № 143 «О практике УрГУПС обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» - приказ Росжелдора от 10.06.2015 N 243 «Об организации и проведении производственной практики обучающихся в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта"
8. Распоряжение ОАО «РЖД» от 31 марта 2015 г. № 813р «Об утверждении Положения об организации в ОАО "РЖД" практики студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования»
9. Приказ Росжелдора от 10.06.2015 N 243 «Об организации и проведении производственной практики обучающихся в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта».

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Прохождению учебной практики по данному профессиональному модулю предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин ОП.02. Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.01. Анатомия и физиология человека, ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики: ОП.07. Гигиена и экология человека, ОП.04. Фармакология, ОП.03. Основы патологии, ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию и руководство учебной практики обеспечивают преподаватели и специалисты от медицинских организаций, соответствующего профилю

профессионального модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

5.1 Оценка результатов

Таблица 5.1 – Результаты учебной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи	Определение проблем беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующих оказания неотложной или экстренной медицинской помощи; проведение объективного обследования беременной, роженицы, родильницы, новорождённого в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	-оценка в путёвке (журнале практических занятий); -оценка ведения дневника учебной практики; -наблюдение и оценка выполнения видов работ в реальных условиях; -анализ деятельности студентов на учебной практике (аттестационный лист); -характеристика; -дифференцированный зачёт
ПК 4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами оказания экстренной помощи	
ПК 4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Обоснованное применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме в пределах своих полномочий	
ПК 4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации	Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного	

(транспортировки)	состояния в соответствии с алгоритмами оказания неотложной или экстренной помощи	
ПК 4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации в соответствии с нормативными документами	
ПК 4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с нормативными документами	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица5.1.2 - Результаты учебной практики

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Формирование результата аттестации по производственной практике на основе суммы результатов текущего контроля;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,	

личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством РФ и нравственно-этическими нормами	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	

5.2. Результаты учебной практики

Результатом учебной практики является формирование у обучающихся умений:

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние

клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;

– выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
– выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;
– оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
– применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
– осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;
– устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
– направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
– обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

По результатам учебной практики руководителем практики заполняется аттестационный лист на каждого обучающегося, содержащий сведения об уровне освоения профессиональных компетенций, а также характеристика по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения.

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций.