# Федеральное агентство железнодорожного транспорта Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» Медицинский колледж

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности для специальности: 31.02.02 Акушерское дело

Одобрена на заседании Цикловой методической комиссии социально-гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 5 от 10 января 2024 г.

Председатель Крючкова Т.С.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 587.

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ Макарова М.Н. \_\_\_\_ 18 января 2024 г.

Автор: Ободникова Е.В. – преподаватель МК УрГУПС.

Рецензент: Крючкова Т.С. - преподаватель первой квалификационной цикловой методической категории, председатель комиссии социальногуманитарных и общепрофессиональных дисциплин МК УрГУПС

# СОДЕРЖАНИЕ

	CIT
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02. ИНО- СТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНО- СТИ.	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ОЦЕ- НОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ПРИМЕНЯЕМЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТА- ТОВ ОСВОЕНИЯ ЛИСПИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬ-НОСТИ

### 1.1. Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2024 года по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к общему социально - гуманитарному учебному циклу основной образовательной программы.

# 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- -взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;
- -применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;
- -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;
  - -понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- -составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;
- -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- -переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);
- -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать

- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);
- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);
- правила чтения текстов профессиональной направленности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;
- формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.

### 1.4. Формируемые компетенции:

- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

# 2.1. Объем дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего),	98
в том числе по вариативу	0
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
практические и (или) лабораторные занятия	82
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
активные, интерактивные формы занятий	41
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (7/5 семестр)	4

Всего вариативных 0 часов.

# 2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование раз- делов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, само- стоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освое- ния**, формиру-	
делов и тем	стоятсльная работа боучающихся	всего	активные, ин- терактивные формы занятий*	емые компетен- ции	
1	2	3	4	5	
Раздел 1. Вводный кур	oc	8/8	4		
Тема 1.1. Современный ино-	Практические занятия: Содержание учебного материала	4	2	OK 02 OK 04	
странный язык	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».			OK 05 OK 09	
<b>Тема 1.2.</b> Страна изучаемого языка	Практические занятия: Содержание учебного материала Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту.	4	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09	
Раздел 2. Общепрофес	сиональный курс	74/74	37		
Тема 2.1. Моя бу- дущая профессия	Практические занятия: Содержание учебного материала Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Са-	6	3	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09	

Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом	мостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».  Практические занятия: Содержание учебного материала Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и пере-	4	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов	вод его на иностранный язык.  Практические занятия: Содержание учебного материала Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократа», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».	4	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
Тема 2.4 Скелет	Практические занятия: Содержание учебного материала Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту.	4	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
Тема 2.5. Строение кровеносной системы	Практические занятия: Содержание учебного материала Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, рече-	4	2	OK 02 OK 04 OK 05

	вые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение			OK 09
	тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений			
	на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.			
	Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы			
	на вопросы в форме дискуссии.			
Тема 2.6.	Практические занятия:	4	2	OK 02
Строение дыха-	Содержание учебного материала			OK 04
тельной системы.	В том числе практических занятий			OK 05
	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, рече-			OK 09
	вые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение			
	тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений			
	на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов			
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы			
	в форме дискуссии.			
Тема 2.7.	Практические занятия:	4	2	OK 02
Строение пищевари-	Содержание учебного материала			OK 04
тельной системы	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, рече-			OK 05
	вые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение			ОК 09
	тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений			
	на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.			
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в			
	форме дискуссии.			
Тема 2.8.	Практические занятия:	4	2	OK 02
Строение выдели-	Содержание учебного материала			OK 04
тельной системы	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, рече-			OK 05
	вые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение			OK 09
	тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений			
	на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.			
	Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по			
	тексту.			
Тема 2.9.	Практические занятия:	4	2	OK 02
Строение нервной си-	Содержание учебного материала			OK 04
стемы	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, рече-			OK 05
				OK 09

	вые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.			
Тема 2.10. Основы личной гиги- ены	Практические занятия: Содержание учебного материала Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	4	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
Тема 2.11. Оказание первой помощи	Практические занятия: Содержание учебного материала Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	6	3	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
Тема 2.12. Система здраво- охранения в России и за рубежом	Практические занятия: Содержание учебного материала Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	4	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
Тема 2.13. В больнице	Практические занятия: Содержание учебного материала Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений	6	3	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09

	на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.			
	Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.			
Гема 2.14.	Практические занятия:	6	3	ОК 02
Обязанности среднего	Содержание учебного материала			OK 04
медицинского персо-	· · ·			OK 05
нала в поликлинике	вые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение			OK 09
	тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений			
	на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.			
	Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по			
	тексту. Составление и пересказ монолога по теме.			
Гема 2.15.	Практические занятия:	4	4	OK 02
Работа с медицин-	Содержание учебного материала			OK 04
ской документацией	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, рече-			OK 05
	вые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение			OK 09
	тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений			
	на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.			
	Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение меди-			
	цинской карты.			
Гема 2.16.	Практические занятия:	6	3	OK 02
Визит к врачу (ро-	Содержание учебного материала			OK 04
тевая игра)	Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, рече-			OK 05
	вые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение			OK 09
	тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений			
	на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.			
	Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопро-			
	сы. Ролевая игра «На приеме у врача».			
	l рта студентов:			
	ии текстами (чтение, перевод, выполнение заданий), создание презен-	12		
гаций, буклетов и т.д. г	по заданным темам			
	Практические занятия	82		
	Дифференцированный зачет 7/5 семестр	4		
	Самостоятельная работа	12		
	Всего	98	41*	

- \*Конкретные активные и интерактивные формы проведения занятий отражены в календарно-тематическом плане преподавателя.
  - \*\* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
  - 1 ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
  - 2 репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
  - 3 продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Иностранного языка.

# Оснащение учебного кабинета:

Оборудование:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- доска учебная

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

#### 3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### Основная учебная литература:

- 1. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. Изд. 3-е. Ростов н/Д: Феникс, 2020. 329 с. (Среднее медицинское образование)
- 2. Малецкая, О. П. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 136 с. ISBN 978-5-8114-9387-6. Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/193411
- 3. Золина, Н. А. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебник для спо / Н. А. Золина. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2022. 380 с. ISBN 978-5-8114-9183-4. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/187797">https://e.lanbook.com/book/187797</a>

4. Игнатушенко, В. П. Английский язык. Тематический словарь медицинских терминов: учебное пособие для спо / В. П. Игнатушенко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 76 с. — ISBN 978-5-8114-7967-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169814

### Дополнительная учебная литература:

- 1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Вводный курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 160 с.: ил. 160 с. ISBN 978-5-9704-5906-5. Текст: электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459065.html
- 2. Марковина, И. Ю. Английский язык. Базовый курс: учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 152 с.: ил. 152 с. ISBN 978-5-9704-5512-8. Текст: электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455128.html
- 3. Малецкая, О. П. Сборник текстов с упражнениями по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов медицинского колледжа: учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. 5-е изд., стер. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 196 с. ISBN 978-5-8114-7193-5. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/156372">https://e.lanbook.com/book/156372</a>
- 4. Попаз, М. С. Английский язык для студентов медицинских колледжей: учебно-методическое пособие для спо / М. С. Попаз. 2-е изд., испр. и доп. Санкт-Петербург: Лань, 2021. 80 с. ISBN 978-5-8114-5165-4. Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/156387
- 3.3. Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональной базы данных

## Перечень электронных ресурсов Интернет:

- САБ ИРБИС «Издательско-библиотечный комплекс/Электронная библиотека» http://biblioserver.usurt.ru/

- ЭБС издательства «ГЭОТАР-Медиа» <a href="http://www.medcollegelib.ru">http://www.medcollegelib.ru</a>
- ELT Courses and Teacher's Resources from Macmillan Education. Режим доступа: www.macmillanenglish.com.
  - BBC Learning English. Режим доступа:

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish.

- Онлайн-словарь. Режим доступа: www.lingvo-online.ru.

Профессиональные базы данных: не используются.

**Программное обеспечение**: Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 с подключением к Internet.

# 4. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ПРИМЕНЯЕМЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕ-ЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки ре-
(освоенные умения, усвоенные знания)	зультатов обучения
Освоенные умения;	Symbiatob ooy tenan
В результате освоения дисциплины обу-	Письменный и устный опрос. Тестирование.
чающийся должен уметь:	Дискуссия.
-строить простые высказывания о себе и о	Выполнение упражнений. Составление диало-
своей профессиональной деятельности;	гов.
-взаимодействовать в коллективе, прини-	Участие в диалогах, ролевых играх.
мать участие в диалогах на общие и про-	Практические задания по работе с информаци-
фессиональные темы;	ей, документами, профессиональной литерату-
-применять различные формы и виды уст-	рой
ной и письменной коммуникации на ино-	Промежуточная аттестация:
странном языке при межличностном и	-тестирование и оценка ответов на контроль-
межкультурном взаимодействии;	ные вопросы в ходе дифференцированного
-понимать общий смысл четко произне-	зачета
сенных высказываний на общие и базовые	
профессиональные темы;	
-понимать тексты на базовые профессио-	
нальные темы;	
-составлять простые связные сообщения на	
общие или интересующие профессиональ-	
ные темы;	
-общаться (устно и письменно) на ино-	
странном языке на профессиональные и	
повседневные темы;	
-переводить иностранные тексты профес-	
сионально направленности (со словарем);	
-самостоятельно совершенствовать устную	
и письменную речь, пополнять словарный	
запас	
В результате освоения дисциплины обу-	
чающийся должен знать:	
лексический и грамматический минимум,	
относящийся к описанию предметов,	
средств и процессов профессиональной	
деятельности;	
лексический и грамматический минимум,	
необходимый для чтения и перевода тек-	
стов профессиональной направленности	
(со словарем);	
общеупотребительные глаголы (общая и	
профессиональная лексика);	
правила чтения текстов про-	
фессиональной направленности;	
правила построения простых и сложных	
предложений на профессиональные темы;	

правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном язы-
ке;
формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при
межличностном и межкультурном взаимо-
действии