Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
**Медицинский колледж**

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: ОП.03. Основы патологии

для специальности 31.02.02 Акушерское дело

Екатеринбург, 2024

Одобрена на заседании
Цикловой методической комиссии
социально-гуманитарных и
общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 5 от 10 января 2024 г.

Председатель _____ Крючкова Т.С.

Разработана на основе федерального
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования
по специальности 31.02.02 Акушерское дело,
утвержденного Приказом Минпросвещения
России от 21 июля 2022 г. № 587.

Заместитель директора по учебной работе
_____ Макарова М.Н.
18 января 2024 г.

Автор: Крючкова Я.С. - преподаватель УрГУПС

Рецензент: Крючкова Т.С. - преподаватель первой квалификационной категории, председатель цикловой методической комиссии социально-гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин МК УрГУПС

**СОДЕРЖАНИЕ**


стр.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ……...…… 4

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ……..... 6

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ…… 15

4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ……... 17

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

### 1.1. Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы - образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2024 года по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина ОП.03. Основы патологии относится к профессиональному учебному циклу основной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- современных средств и устройств информатизации;
- современной научной и профессиональной терминологии;
- психологических особенностей личности;
- правил оформления документов и построения устных сообщений;
- значимости профессиональной деятельности по специальности;
- правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- правил чтения текстов профессиональной направленности;
- анатомо-физиологических особенностей человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;
- клинических признаков заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
- основ здорового образа жизни, методов его формирования

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- применять современную научную профессиональную терминологию;
- организовывать работу коллектива и команды;
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
- описывать значимость своей специальности;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;
- оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;
- проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений.

**1.4. Формируемые компетенции:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК.1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК.1.4. Осуществлять уход за телом человека.

ПК.2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

ПК.2.4. Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций.

ПК.3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни.

ПК.3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденным.

ПК.4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| | |
|---|---|
| **Максимальная учебная нагрузка (всего),<br>в том числе по вариативу** | **72<br>12** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **36** |
| в том числе: | |
| практические и (или) лабораторные занятия | **16** |
| контрольные работы | **-** |
| курсовая работа (проект) | **-** |
| активные, интерактивные формы занятий | **8** |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **31** |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена (4/2 семестр)-а часов** | |

Всего вариативных часов - 12.

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.03. Основы патологии

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | | Уровень освоения**, формируемые компетенции |
|---|---|---|---|---|
| | | Всего | в т.ч. активные, интерактивные формы занятий* | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Тема 1. Введение в предмет "Основы патологии". Нозология. Дистрофия** | **Содержание учебного материала** | 4 | | |
| | 1. Предмет, задачи и методы патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами, значение для формирования профессионального мышления специалиста.<br>2. Нозология как основа клинической патологии. Основные понятия нозологии: понятие о болезни, этиологии, патогенезе, морфогенезе.<br>3. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска, значение внешних и внутренних факторов, реактивности организма в возникновении, развитии и исходе болезни. Понятие «симптома» и «синдрома», их клиническое значение.<br>4. Характеристика понятия “повреждение” (альтерация) как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения, значение физических, химических (в том числе лекарственных) и биологических агентов в патологии клетки. Понятие о специфических и неспецифических проявлениях повреждения.<br>5. Дистрофия - определение, сущность, механизмы развития. Общие принципы классификации дистрофий (в зависимости от вида нарушенного обмена веществ, по локализации, по распространенности, по этиологии). Дистрофия как патогенетическая основа заболевания с морфофункциональными изменениями на примере различных заболеваний.<br>6. Нарушения обмена билирубина. Желтуха: определение, виды, механизмы и причины развития, клинико-морфологические проявления в организме.<br>7. Нарушения минерального обмена на примере различных заболеваний. Причины и механизмы образования конкрементов.<br>8. Общие проявления нарушений обмена веществ на примере различных | | | 2<br>ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 2.1<br>ПК 2.4<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | заболеваний.<br>9. Нарушение водного обмена. Понятие гипо- и гипергидратации. Отёк. Основные патогенетические факторы отёка.<br>10. Нарушение кислотно-щелочного равновесия: типовые формы, причины нарушений, механизмы развития, виды нарушений.<br>11. Некроз как патологическая форма клеточной смерти: причины, патогенез и морфогенез, клинико-морфологическая характеристика, исходы.<br>Апоптоз как запрограммированная клеточная смерть. Механизмы развития и морфологические проявления. Значение апоптоза в физиологических и патологических процессах. | | | |
| | **Практические занятия**<br>"Характеристика дистрофий как патогенетической основы заболеваний".<br>"Изучение нарушений обмена веществ на примере различных заболеваний". | 2 | 1 | |
| | **Самостоятельная работа**<br>Работа с источниками информации по теме.<br>Составление словаря медицинских терминов, тематических кроссвордов с использованием терминов по теме.<br>Работа с компьютерными обучающими программами.<br>Подготовка сообщений или презентаций по теме | 4 | | |
| **Тема 2. Гипоксия** | **Содержание учебного материала** | | | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 2.1<br>ПК 2.4<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.1 |
| | 1. Общая характеристика гипоксии как состояния абсолютной или относительной недостаточности биологического окисления. Принципы классификации, структурно-функциональные расстройства при гипоксии, значение для организма.<br>2. Причины, механизмы развития, изменения газового состава крови при различных типах гипоксических состояний.<br>3. Адаптивные реакции при гипоксии. Устойчивость разных органов и тканей к кислородному голоданию. Экстренная и долговременная адаптация организма к гипоксии, закономерности формирования, механизмы и проявления. Гипоксия в патогенезе различных заболеваний. | 2 | | |
| | **Практические занятия**<br>"Изучение гипоксии в патогенезе различных заболеваний". | 2 | 1 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Самостоятельная работа**<br>Работа с источниками информации по теме.<br>Составление словаря медицинских терминов, тематических кроссвордов с использованием терминов по теме.<br>Работа с компьютерными обучающими программами.<br>Подготовка сообщений или презентаций по теме | 4 | | |
| **Тема 3. Нарушение кровообращения и лимфообращения** | **Содержание учебного материала** | 2 | | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 2.1<br>ПК 2.4<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.1 |
| | 1. Нарушение кровообращения. Виды, общая характеристика, механизмы развития и клинические проявления, значение для организма.<br>2. Общая характеристика патологии периферического (регионарного) кровообращения.<br>3. Артериальная гиперемия: причины, виды, механизмы возникновения, клинико-морфологические проявления и исходы.<br>4. Венозная гиперемия (венозный застой): местные и общие причинные факторы, механизмы развития и клинические проявления. Венозный застой в системе малого и большого круга кровообращения.<br>5. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легкие, печень, почки). Венозное полнокровие в системе воротной вены (портальная гипертензия).<br>6. Ишемия: определение, причины, механизмы развития, клинико-морфологические проявления. Роль коллатерального кровообращения. Острая и хроническая ишемия. Инфаркт: определение, причины, клинико-морфологическая характеристика, осложнения и исходы.<br>7. Тромбоз: определение, местные и общие факторы тромбообразования. Виды тромбов и их морфологическая характеристика. Значение и исходы тромбоза.<br>8. Эмболия: определение, виды, причины, клинико-морфологическая характеристика. Тромбоэмболия, значение, морфология.<br>9. Расстройства микроциркуляции: основные формы, причины и механизмы нарушения.<br>10. Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз**.** | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Практические занятия**<br>"Изучение нарушений регионарного кровообращения и микроциркуляции на примере различных заболеваний". | 2 | 1 | |
| | **Самостоятельная работа**<br>Работа с источниками информации по теме.<br>Составление словаря медицинских терминов, тематических кроссвордов с использованием терминов по теме.<br>Работа с компьютерными обучающими программами.<br>Подготовка сообщений или презентаций по теме | 4 | | |
| **Тема 4. Воспаление** | **Содержание учебного материала** | 2 | | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 2.1<br>ПК 2.4<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.1 |
| | 1. Общая характеристика воспаления. Причины и условия возникновения воспаления, принципы классификации. Воспаление и реактивность организма. Роль воспаления в патологии. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса.<br>2. Характеристика стадий воспаления. Изменения обмена веществ, физико-химических свойств тканей и их структур в очаге воспаления при альтерации. Медиаторы воспаления. Экссудация: механизмы и значение изменений местного кровообращения и микроциркуляции. Виды и состав экссудата. Клинико-морфологические проявления экссудации.<br>3. Пролиферация, механизмы формирования воспалительного клеточного инфильтрата и роль различных клеточных элементов при воспалении.<br>4. Острое воспаление: этиология, патогенез, морфологические особенности и исходы. Экссудативное воспаление: серозное, фибринозное (крупозное, дифтеритическое), гнойное (флегмона, абсцесс, эмпиема), катаральное, геморрагическое, смешанное. Язвенно-некротические реакции при воспалении. Продуктивное воспаление: основные формы, причины, исход.<br>5. Хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации (макрофаги, лимфоциты, плазматические клетки, эозинофилы, фибробласты и др.); морфологические виды и исходы.<br>6. Гранулематозное воспаление (острое и хроническое): этиология, | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | механизмы развития, клинико-морфологическая характеристика. Виды гранулем; гранулемы при различных заболеваниях (при туберкулезе, сифилисе, лепре). | | | |
| | **Практические занятия**<br>"Изучение характеристик острого и хронического воспаления на примере различных заболеваний". | 2 | 1 | |
| | **Самостоятельная работа**<br>Работа с источниками информации по теме.<br>Составление словаря медицинских терминов, тематических кроссвордов с использованием терминов по теме.<br>Работа с компьютерными обучающими программами.<br>Подготовка сообщений или презентаций по теме | 4 | | |
| **Тема 5. Защитно-приспособительные и компенсаторные реакции организма** | **Содержание учебного материала** | 2 | | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 2.1<br>ПК 2.4<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.1 |
| | 1. Понятия приспособления и компенсации. Механизмы, стадии развития защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма.<br>2. Регенерация, гипертрофия и гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия - определение понятий, причины, механизмы развития, виды, стадии, клинико-морфологические проявления.<br>3. Проявления защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма на примере различных заболеваний. Значение для организма. | | | |
| | **Практические занятия**<br>"Изучение защитно-приспособительных и компенсаторных реакций организма на примере различных заболеваний". | 2 | 1 | |
| | **Самостоятельная работа**<br>Работа с источниками информации по теме.<br>Составление словаря медицинских терминов, тематических кроссвордов с использованием терминов по теме.<br>Работа с компьютерными обучающими программами.<br>Подготовка сообщений или презентаций по теме | 4 | | |
| **Тема 6. Патология иммунной системы** | **Содержание учебного материала** | 2 | | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05 |
| | 1. Общая характеристика и типовые формы иммунопатологических процессов. Понятие иммунологического дефицита, иммунологической толерантности, аутоиммунных болезней. Синдром приобретенного | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | иммунодефицита (СПИД).<br>2. Общая характеристика и значение для организма иммунопатологических процессов.<br>3. Аллергические реакции. Определение понятий: аллергия, аллерген, сенсибилизация. Виды, стадии развития аллергических реакций.<br>4. Характеристика отдельных видов аллергических реакций. Механизмы развития, структурно-функциональная характеристика. Значение для организма | | | ОК 09<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 2.1<br>ПК 2.4<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.1 |
| | **Практические занятия**<br>"Изучение этиологии и патогенеза иммунопатологических процессов на примере различных заболеваний". | 2 | 1 | |
| | **Самостоятельная работа**<br>Работа с источниками информации по теме.<br>Составление словаря медицинских терминов, тематических кроссвордов с использованием терминов по теме.<br>Работа с компьютерными обучающими программами.<br>Подготовка сообщений или презентаций по теме | 4 | | |
| **Тема 7. Нарушение терморегуляции. Лихорадка** | **Содержание учебного материала** | 2 | | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 2.1<br>ПК 2.4<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.1 |
| | 1. Типовые формы нарушения терморегуляции. Гипертермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме, приспособительные реакции организма при гипертермии.<br>2. Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме, приспособительные реакции при гипотермии.<br>3. Лихорадка: причины развития, структурно-функциональные изменения в организме. Понятие пирогенов. Стадии и формы лихорадки.<br>4. Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. Отличие лихорадки от гипертермии. Клиническое значение лихорадки для организма. | | | |
| **Тема 8.** | **Содержание учебного материала** | 2 | | ОК 1,2,4,5,9 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Экстремаль-ные состояния** | 1. Общая характеристика экстремальных состояний; виды и общие механизмы их развития. Значение экстремальных состояний в патологии.<br>2. Общая характеристика стресса как неспецифической реакции организма на действие различных экстремальных факторов. Стадии, механизмы развития, проявления, структурно-функциональные изменения в организме при стрессе. Приспособительное и повреждающее значение стресса.<br>3. Коллапс как форма острой сосудистой недостаточности: причины, механизмы развития, основные проявления и возможные исходы.<br>4. Шок: общая характеристика, виды, стадии развития шоковых состояний, принципы их классификации. Значение токсемии в развитии шока. Понятие о шоковом легком, шоковой почке, шоковой печени.<br>5. Клинико-морфологические проявления при шоковых состояниях различного происхождения.<br>6. Кома: общая характеристика понятия, виды коматозных состояний. Основные патогенетические факторы развития коматозных состояний. Общие механизмы развития и клинико-морфологические проявления коматозных состояний, значение для организма**.** | | | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 2.1<br>ПК 2.4<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.1 |
| | **Практические занятия**<br>"Изучение этиологии и патогенеза экстремальных состояний на примере различных заболеваний". | 2 | 1 | |
| | **Самостоятельная работа**<br>Работа с источниками информации по теме.<br>Составление словаря медицинских терминов, тематических кроссвордов с использованием терминов по теме.<br>Работа с компьютерными обучающими программами.<br>Подготовка сообщений или презентаций по теме | 3 | | |
| **Тема 9. Опухоли** | **Содержание учебного материала** | 2 | | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05 |
| | 1. Теория возникновения и факторы риска развития опухолей. Предопухолевые процессы. Общие принципы классификация опухолей.<br>2. Характеристика опухолевого процесса. Строение, виды роста опухолей, | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | их влияние на организм человека.<br>3. Сравнительная характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей. Значение опухолей. | | | ОК 09<br>ПК 1.3<br>ПК 1.4<br>ПК 2.1<br>ПК 2.4<br>ПК 3.2<br>ПК 3.3<br>ПК 4.1 |
| | **Практические занятия** "Изучение этиологии и патогенеза опухолей". | 2 | 1 | |
| | **Самостоятельная работа**<br>Работа с источниками информации по теме.<br>Составление словаря медицинских терминов, тематических кроссвордов с использованием терминов по теме.<br>Работа с компьютерными обучающими программами.<br>Подготовка сообщений или презентаций по теме | 4 | | |
| **Промежуточная аттестация в форме экзамена 4/2 семестр** | | **4** | | |
| | Теоретические занятия<br>Практические занятия<br>Самостоятельная работа<br>Промежуточная аттестация в форме экзамена | 20<br>16<br>31<br>5 | | |
| | **Всего** | **72** | 8* | |

*Конкретные активные и интерактивные формы проведения занятий отражены в календарно-тематическом плане преподавателя.

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Дисциплина реализуется в учебном кабинете Основ патологии.

**Оснащение учебного кабинета:**

*Оборудование:*

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- доска учебная
- шкафы для хранения учебных наглядных пособий, приборов, раздаточного материала;
- плакаты, скелет; схемы; таблицы; наборы костей; муляжи;

*Технические средства обучения:*

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

**Основная учебная литература:**

1. Ремизов И. В. Основы патологии : учебник для студентов медицинских колледжей / И. В. Ремизов. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 364, [1] с. : ил. – (Среднее медицинское образование

2. Мустафина, И. Г. Основы патологии : учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171430

3. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154389

4. Пауков, В. С. Основы патологии : учебник / В. С. Пауков. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 288 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5539-5. – Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455395.html

**Дополнительная**

1. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Курс лекций : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-9639-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197569

2. Караханян, К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-507-46040-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL : https://e.lanbook.com/book/295967

**Учебно-методическая литература для самостоятельной работы**:

1. Соркин Л. Ю. Методические указания по организации самостоятельной внеучебной работы обучающихся. ОП.03. Основы патологии для специальности 31.02.02 Акушерское дело – Екатеринбург, МК УрГУПС, 2021. – 21 с.

**3.3. Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональной базы данных**

**Перечень электронных ресурсов Интернет:**

- САБ ИРБИС «Издательско-библиотечный комплекс/Электронная библиотека» http://biblioserver.usurt.ru/

- ЭБС издательства «ГЭОТАР-Медиа» http://www.medcollegelib.ru

-Министерство здравоохранения и социального развития РФ (http//www.minzdravsoc.ru).

**Программное обеспечение:** Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 с подключением к Internet .

# 4. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать:*<br>основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br>современных средств и устройств информатизации;<br>современной научной и профессиональной терминологии;<br>психологических особенностей личности;<br>правил оформления документов и построения устных сообщений;<br>значимости профессиональной деятельности по специальности;<br>правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;<br>правил чтения текстов профессиональной направленности;<br>анатомо-физиологических особенностей человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;<br>клинических признаков заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;<br>основ здорового образа жизни, методов его формирования | *Текущий контроль*:<br>Оценка презентаций, сообщений.<br>Решение ситуационных задач<br>Решение заданий в тестовой форме.<br><br>*Промежуточная аттестация:*<br>Решение ситуационных задач.<br>Решение заданий в тестовой форме на экзамене |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*<br>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br>выделять наиболее значимое в перечне информации;<br>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;<br>применять современную научную профессиональную терминологию;<br>организовывать работу коллектива и команды;<br>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;<br>описывать значимость своей специальности;<br>понимать тексты на базовые профессиональные темы; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); | |

| | |
|---|---|
| писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;<br>интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;<br>оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;<br>проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений | |