Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор МК УрГУПС
И.Ю. Лучинин
20 февраля 2024 г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность

31.02.02 Акушерское дело

Екатеринбург
2024

Одобрена на заседании
Цикловой методической комиссии
профессиональных модулей
Протокол № 5 от 10 января 2024 г.

Председатель _____ Матвеева Т.Н.

Составлена в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской федерации 08.11.2021 г. № 800

Заместитель директора по учебной работе
_____ М.Н. Макарова
24 января 2024 г.

РАССМОТРЕНА
На педагогическом совете
Протокол № 1
24 января 2024 г.

Согласована с работодателем _____
Коренная Дарья Геннадьевна – главная акушерка ГАУЗ СО Областная детская клиническая больница (Областной перинатальный центр)
24 января 2024 г.

Авторы: Матвеева Т.Н. - председатель ЦМК профессиональных модулей Медицинского колледжа ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения»

Содержание

1 Паспорт программы итоговой аттестации 4
1.1 Область применения программы итоговой аттестации 4
1.2 Цель программы итоговой аттестации 4
1.3 Формы итоговой аттестации 4
1.4 Сроки подготовки и проведения итоговой аттестации 4
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников 5
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников 5
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников 5
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников 5
3 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена 6
4 Условия реализации программы итоговой аттестации 8
4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению 8
4.2 Информационное обеспечение обучения 8
4.3 Общие требования к организации итоговой аттестации 15
4.4 Кадровое обеспечение итоговой аттестации 15

1 Паспорт программы итоговой аттестации

1.1 Область применения программы итоговой аттестации

Программа итоговой аттестации — является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС. Составлена в соответствии с «Порядком проведения итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденным Приказом Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 по специальности: 31.02.02 Акушерское дело обеспечивает проведение итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Итоговая аттестация проводится в соответствии с требованиями Положения об аккредитации специалистов, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 ноября 2021 года № 1081н, Методическими рекомендациями по оцениванию специалистов здравоохранения при аккредитации и по оценочным материалам, разработанным для аккредитации специалистов со средним медицинским образованием.

1.2 Цель программы итоговой аттестации

Определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.3 Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация по образовательной программе специальности 31.02.02 Акушерское дело проводится в форме государственного экзамена.

1.4 Сроки подготовки и проведения итоговой аттестации

Этап ИА	**Количество недель**	**Календарные сроки**
Подготовка к государственному экзамену	4 недели	19 января – 15 февраля
Государственный экзамен	2 недели	16 февраля – 28 февраля

Государственный экзамен проводится путем последовательного прохождения выпускником следующих этапов:

1-ый этап - тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого выпускника автоматически с использованием информационных систем, в соответствии со спецификацией при выборке заданий с учётом специальности 31.02.02 Акушерское дело, из единой базы оценочных средств, формируемой Методическим центром аккредитации (далее — Единая база оценочных средств).

2-ой этап - оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения практических заданий. Комплектование набора практических заданий для каждого выпускника осуществляется с использованием информационных систем из Единой базы оценочных средств.

3-ий этап - решение ситуационных задач проводится путем ответов на вопросы, содержащиеся в ситуационных задачах. Комплектование набора ситуационных задач для каждого выпускника осуществляется с использованием информационных систем автоматически в соответствии со спецификацией при их выборке из Единой базы оценочных средств для специальности 31.02.02 Акушерское дело.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение (Первичная доврачебная медико-санитарная помощь по профилю «Акушерское дело»)

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- женщины в различные периоды жизни;
- новорожденные;
- семья;
- медицинская документация;
- инструментарий, медикаменты, аппаратура;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускников

Обучающийся осваивает следующие виды деятельности:

- осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»;
- оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;
- осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме.

3 Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

Акушерка/акушер должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Акушер/акушерка должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»

ПК.1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК.1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.

ПК.1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК.1.4. Осуществлять уход за телом человека.

2. Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

ПК.2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

ПК.2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

ПК.2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложненном течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом.

ПК.2.4. Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций.

ПК.2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

3. Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение

ПК.3.1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю "акушерское дело" и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.

ПК.3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни.

ПК.3.3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорожденным.

ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.

4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме

ПК.4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи.

ПК.4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состоя-

ниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период.

ПК.4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

ПК.4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки).

ПК.4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи.

ПК.4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.

4 Условия реализации программы итоговой аттестации

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1 этап Аттестационное компьютерное тестирование проводится в аудитории оборудованной автоматизированными рабочими местами для одновременного тестирования определённого количества обучающихся;

2 этап Проверка уровня практической подготовки проводится в учебном кабинете с оборудованными симуляционными зонами, имеющем необходимое оборудование (тренажеры, манекенами, фантомами, предметами ухода, медикаментами для выполнения практических манипуляций другое симуляционное оборудование).

3 этап Решение ситуационных задач проводится в аудитории оборудованной автоматизированными рабочими местами для одновременного тестирования определённого количества обучающихся.

Организуется видеотрансляция.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература:

1. Зимина, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187666

2. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека: учебник. – изд. 3-е., – Ростов н/Д Феникс 2020. – 573 с.: ил. – (среднее медицинское образование).

3. Рубан Э.Д. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / Э.Д. Рубан. – Изд. 4-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2021. – 319 с. – (Среднее медицинское образование).

4. Крымская И.Г. Гигиена и экология человека: учеб. пособие. -3-е изд., доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 429 с.

5. Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека / под ред. Глиненко В. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 232 с. - ISBN 978-5-9704-4866-3. - Текст: электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448663.html

6. Камышева К.С. Основы микробиологии и иммунологии/ - 4-е изд.,- Ростов н/Д «Феникс» 2020. – 381 с.: –(среднее медицинское образование).

7. Федюкович Н.И. Фармакология: учебник / Н.И. Федюкович, Э.Д. Рубан. – Изд. 5-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2021. – 702 с.: ил. – (Среднее медицинское образование).

8. Полянцева О.И. Психология для медицинских колледжей. Р-на-Д Феникс 2019 г.

9. Акопов В.И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала : учеб. пособие/ В.И. Акопов. – Изд. 2-е, исправ. и доп. – Ростов н/Д : Феникс, 2021 – 351 с. –(Среднее медицинское образование)

10. Василенко М.А. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. пособие / М.А. Василенко, С.С. Колесникова. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 237, [1] с. : ил. – (Среднее медицинское образование).

11. Быковская Т.Ю. Основы реабилитации : ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе/ Т.Ю. Быковская [и др.] ; под ред. Б. В. Кабарухина. – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 430, [1]с. – (Среднее медицинское образование).

12. Быковская Т.Ю. Основы реабилитации : ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе/ Т.Ю. Быковская [и др.] ; под ред. Б. В. Кабарухина. – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 430, [1]с. – (Среднее медицинское образование).

13. Славянова И.К. Акушерство и гинекология/ Т.К. Славянова. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 573, [1] с. – (Среднее медицинское образование)

14. Дзигуа, М. В. Физиологическое акушерство : учебник / Дзигуа М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4859-5. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448595.html

15. Авдулова, Т. П. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам / Авдулова Т. П. , Дзигуа М. В. , Тихонова Т. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-5602-6. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456026.html

16. Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным. Р-на-Д Феникс 2018 г.

17. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ушакова Ф. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-5048-2. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450482.html

18. Фролькис, Л. С. Соматические заболевания, отравления и беременность : учебник / Л. С. Фролькис, Т. Э. Макурина, Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-5729-0. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457290.html

19. Журавлев, В. И. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для спо / В. И. Журавлев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-7996-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171882

20. Двойников, С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для спо / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187759

21. Пряхин, В. Ф. Хирургические заболевания, травмы и беременность : учебник / Пряхин В. Ф. , Грошилин В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4581-5. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445815.html

22. Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учеб. пособие. Ростов н/Д Феникс, 2020. – 598 с.: ил. – (среднее медицинское образование).

23. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии. Р-на-Д «Феникс» 2018 г.

24. Кривошапкина, Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138187

25. Славянова И.К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии. Р-на-Д Феникс 2019 г.

26. Славянова И.К. Сестринское уход в акушерстве и гинекологии. Р-на-Д Феникс 2017 г.

27. Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Электронный ресурс] :учебное пособие / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР!Медиа, 2017. - 728 с. : ил.
http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448526.html

28. Дударь, В. Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии : учебное пособие для спо / В. Л. Дударь, Н. В. Фукалова, А. А. Черемисина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-9234-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/190026

29. Назарова И.Б. Репродуктивное здоровье и планирование семьи : учебник для СПО / И.Б. Назарова, И.Г. Шембелев. – 4-е изд., стер. – Санки-Петербург : Лань, 2021. – 280 с. : ил. – Текст : непосредственный

30. Назарова, И. Б. Репродуктивное здоровье и планирование семьи : учебник для спо / И. Б. Назарова, И. Г. Шембелев. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 280 с. — ISBN 978-5-8114-7378-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/159490

31. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни / Дзигуа М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5065-9. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450659.html

32. Вязьмитина А.В. Сестринский уход в дерматовенерологии. Р-на-Д «Феникс» 2017 г.

33. Кочергин, Н. Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. : ил. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5444-2. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454442.html

34. Двойников, С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях : учебное пособие для спо / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187759

35. Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин [Электронный ресурс] :учебное пособие / М. В. Дзигуа. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР!Медиа, 2017. - 728 с. : ил.
http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448526.html

36. Тульчинская В.Д. Сестринский уход в педиатрии: учеб. пособие.Ростов н/Д Феникс, 2020. – 598 с.: ил. – (среднее медицинское образование).

37. Тульчинская В.Д. Сестринское дело в педиатрии. Р-на-Д «Феникс» 2018 г.

38. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за больным новорожденным : учебник / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-

5810-5. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970458105.html

39. Кривошапкина, Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей : учебно-методическое пособие / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-5267-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138187

Дополнительная учебная литература:

1. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html

2. Пронская, Ю. Г. Физиологическое акушерство: современные аспекты : учебное пособие для спо / Ю. Г. Пронская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-9393-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193420

3. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин / М. В. Дзигуа - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-4021-6. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440216.html

4. Дзигуа, М. В. Физиологическое акушерство : учебник / Дзигуа М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4859-5. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970448595.html

5. Пронская, Ю. Г. Физиологическое акушерство: современные аспекты : учебное пособие для спо / Ю. Г. Пронская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-9393-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193420

6. Водянникова, И. Н. Пропедевтика и диагностика в акушерстве и гинекологии. Акушерство. Рабочая тетрадь : учебное пособие / И. Н. Водянникова, Е. Д. Исхакова, Н. В. Фатхуллина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-8114-5838-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147141

7. Рылова, Н. Ю. Уход за новорожденным ребенком : учебное пособие / Н. Ю. Рылова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-5238-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138180

8. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения : учебник / Сединкина Р. Г. , Демидова Е. Р. , Игнатюк Л. Ю. - Москва :

ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-4751-2. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447512.html

9. Сединкина, Р. Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий : учебное пособие / Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4769-7. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970447697.html

10. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html

11. Котуков, А. Э. Оказание акушерско-гинекологической помощи. Курс лекций для студентов II курса / А. Э. Котуков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-9634-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198521

12. Пряхин, В. Ф. Диагностика болезней хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин ; под ред. В. С. Грошилина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5483-1. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454831.html

13. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-4892-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136172

14. Соловьева, А. А. Основы реабилитологии. Лечебная физическая культура в акушерско-гинекологической практике : учебное пособие для спо / А. А. Соловьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-5800-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179021

15. Соколова Н.Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным. Р-на-Д Феникс 2018 г.

16. Игнатова, Л. Ф. Первичная медико-санитарная помощь детям. Дошкольный и школьный возраст : учебное пособие / Л. Ф. Игнатова, В. В. Стан, Н. В. Иванова и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-5590-6. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455906.html

17. Иванова, Н. В. Первичная медико-санитарная помощь детям (ранний возраст) : учебное пособие / Н. В. Иванова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 240 с. : ил. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-5743-6. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457436.html

18. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями : учебник / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html

19. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187764

20. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. - Москва : ГЭОТАР Медиа, 2020. - 464 с. : ил. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5694-1. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456941.html

21.Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-5648-4. – Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456484.html

22. А.С. Степочкина . МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) Тема 12. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у мужчин и женщин ФГБУ ДПО «УМ ЖДТ», 2017. – 86 с. (эл. ресурс)

23. Н.В. Ильина МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в акушерстве и гинекологии.- Екатеринбург: МК ФГБОУ ВО УрГУПС, 2020 – 48 с.

24. Дзигуа, М. В., Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин / М. В. Дзигуа - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-4021-6. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970440216.html

25. Кочергин, Н. Г. Кожные и венерические болезни : диагностика, лечение и профилактика : учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. : ил. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5511-1. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455111.html

26. Солодовников, Ю. Л. Основы профилактики : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-8114-7463-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/

27. Н. Ю. Соснина. МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях (Сестринская помощь при нарушениях здоровья) Тема 4.

Сестринская помощь в дерматологии и венерологии. УМЦ ЖДТ, 2017. — 39 с. (эл. ресурс)

28. Радзинский, В. Е. Акушерство : учебник / под ред. Радзинского В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-5156-4. - Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451564.html

29. Мусников, В. Л. Основы реабилитации в акушерстве и гинекологии / В. Л. Мусников. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-9646-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/198536

30. Рылова, Н. Ю. Уход за новорожденным ребенком : учебное пособие / Н. Ю. Рылова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 424 с. — ISBN 978-5-8114-5238-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138180

4.3 Общие требования к организации итоговой аттестации

ГИА проводится в соответствии с Положением «О порядке проведения Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Ответственные лица обеспечивают проведение ГИА с привлечением необходимых средств, включая мультимедиа, плакаты, схемы и др.

Студентам и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

К ГИА допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ОП СПО.

Программа ГИА, критерии оценки знаний, утвержденные структурным подразделением, доводятся до сведения студентов под роспись, не позднее чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Ответственные лица обеспечивают проведение предварительного инструктажа выпускников непосредственно в месте проведения государственного экзамена. Сдача государственного экзамена проводятся на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты ГИА, определяются оценками "отлично”, "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК

4.4 Кадровое обеспечение итоговой аттестации

Организацию и проведение итоговой аттестации обеспечивают педагогические работники образовательной организации, лица, приглашенные из сторонних организаций, в том числе педагогические работники, представители работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Оценку выполнения каждого из этапов государственного экзамена проводит государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) в количестве не менее трех человек одновременно, в состав которой входят члены аккредитационной комиссии субъекта Российской Федерации, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов.

Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ НА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Специальность **31.02.02 Акушерское дело**

Екатеринбург

2024 г

ОДОБРЕНА

Цикловой методической комиссией
профессиональных модулей
Протокол от «___»_____ _____ г.

Председатель ЦМК

_____ _____
(подпись) (ФИО)

Составлена в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 08.11.2021 г. № 800

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР

_____ М.Н. Макарова
(подпись) (ФИО)

«___» _____ 20____ г.

Государственный экзамен проводится путем последовательного прохождения выпускником следующих этапов:

1-ый этап - тестирование;

2-ой этап – выполнение практических навыков (умений) в симулированных условиях;

3-ий этап - решение ситуационных задач (мультикейсов).

Итоговый результат государственного экзамена определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляется государственной экзаменационной комиссией по результатам итогового собеседования.

1-ый этап государственного экзамена - тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого выпускника автоматически с использованием информационных систем, в соответствии со спецификацией при выборке заданий с учётом специальности 31.02.02 Акушерское дело, из единой базы оценочных средств, формируемой Методическим центром аккредитации (далее — Единая база оценочных средств).

Общее количество тестовых заданий, а также время, отводимое на их решение, определяются Методическим центром аккредитации. При этом общее количество тестовых заданий не может быть менее 60.

Результат тестирования формируется с использованием информационных систем автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий.

На основании результата тестирования ГЭК оценивает результат прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена как:

- «сдано» при результате 70 % или более правильных ответов от общего числа тестовых заданий;
- «не сдано» при результате 69 % или менее правильных ответов от общего числа тестовых заданий.

2-ой этап государственного экзамена - оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания правильности и последовательности выполнения практических заданий.

Комплектование набора практических заданий для каждого выпускника осуществляется с использованием информационных систем из Единой базы оценочных средств.

Общее количество практических заданий, а также время, отводимое на их выполнение, определяются Методическим центром аккредитации. При этом на выполнение практического задания одному выпускнику, должно отводиться не более 30 минут.

Оценка правильности и последовательности выполнения практических заданий осуществляется членами ГЭК путем заполнения оценочных листов на электронных (бумажных) носителях.

Результат выполнения практических заданий формируется с использованием информационных систем автоматически с указанием процента выполненных практических заданий по каждому выполненному практическому заданию.

На основании результата выполнения практических заданий ГЭК оценивает результат прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена как:

- «сдано» при результате 70 % или более по каждому выполненному практическому заданию;
- «не сдано» при результате 69 % или менее по одному из выполненных практических заданий.

3-ий этап государственного экзамена - решение ситуационных задач проводится путем ответов на вопросы, содержащиеся в ситуационных задачах.

Комплектование набора ситуационных задач для каждого выпускника осуществляется с использованием информационных систем автоматически в соответствии со спецификацией при их выборке из Единой базы оценочных средств для специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Общее количество ситуационных задач, а также время, отводимое на их решение, определяются Методическим центром аккредитации.

Результат решения ситуационных задач формируется с использованием информационных систем автоматически на основании процента правильных ответов на вопросы, содержащиеся в ситуационных задачах.

На основании результата решения ситуационных задач ГЭК оценивает результат прохождения выпускником данного этапа государственного экзамена как:

- «сдано» при результате 70 % или более правильных ответов от общего количества ответов при решении ситуационных задач;
- «не сдано» при результате 69 % или менее правильных ответов от общего количества ответов при решении ситуационных задач.

Подведение результатов государственного экзамена

Заседания государственной аттестационной комиссии проводятся по каждому этапу экзамена по специальности и протоколируются. Оценка знаний, умений и навыков студентов проводится отдельно за каждый этап государственного экзамена по специальности, в соответствии с критериями.

Результаты итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК.

Баллы за выполнение заданий государственного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания государственного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы N 3.

Таблица № 3.

Оценка ГИА	**"2"**	**"3"**	**"4"**	**"5"**
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	**0 - 69%**	**70 - 79%**	**80 - 89%**	**90 - 100%**

Общая оценка за второй этап итогового междисциплинарного экзамена по специальности выставляется, исходя из оценок за каждую профессиональную задачу в экзаменационном билете. Итоговая оценка за государственный экзамен по специальности складывается из оценки по результатам компьютерного тестирования и второго этапа экзамена по специальности. Решение госу-

дарственной аттестационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равном числе голосов голос председателя является решающим).

В протоколах заседания государственной аттестационной комиссии записываются результаты каждого этапа итогового междисциплинарного экзамена по специальности и особые мнения членов комиссии. Результаты этапов экзамена по специальности объявляются в тот же день. Итоговая оценка и присуждение квалификации происходит на заключительном заседании государственной аттестационной комиссии и записывается в протоколе заседания.

В экзаменационные ведомости вносятся оценки по результатам тестирования, общие оценки за второй и третий этап экзамена и итоговые оценки за государственный экзамен по специальности.

Решение государственной аттестационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим итоговую аттестацию, и выдаче соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании объявляется приказом директора.