Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор МК УрГУПС
И.Ю. Лучинин
20 февраля 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по дисциплинам общепрофессионального цикла
для специальности: 31.02.06 Стоматология профилактическая

Екатеринбург, 2024

Рассмотрено
Цикловой методической комиссией
социально-гуманитарных и
общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 5 от 10 января 2024 г.

Председатель _____ Крючкова Т.С.

Одобрено
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Макарова М.Н.
18 января 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕОП.01. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА 4

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.02. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ 14

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.03. КЛИНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ 24

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.04. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ 33

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.05. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА 38

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.06. ФАРМАКОЛОГИЯ 45

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОП.01. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП. 01. Анатомия и физиология человека программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена в рамках 4/2 семестра на базе среднего общего образования *(согласно учебному плану).*

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

Результаты обучения: умения, знания	**Показатели оценки результата**	**Формируемые компетенции**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - осуществлять диагностику стоматологических заболеваний с учетом индивидуального анатомического строения полости рта пациента; - для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта; - выявлении у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; - осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; - оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; - заполнять медицинскую документацию, в том числе с описанием анатомического строения и свойств исследуемого органа, ткани, системы. - определять задачи для поиска	– Решение заданий на оказание сестринской помощи, применяя знания о строении, функциях органов и систем организма человека – Перечисление основных элементов строения органов – Описание работы отдельных органов и функциональных систем – Понимание механизмов регуляции и саморегуляции работы органов и систем органов – Анализ изменений в работе органов и систем при изменении условий внешней среды – Добросовестное и своевременное выполнение заданий самостоятельной работы – Соблюдение формы (халат, шапочка) – Соблюдение учебной	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 4.3

информации о строении органов, тканей и различных систем организма; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - проявлять толерантность в рабочем коллективе и при работе с пациентами; - применять современную научную профессиональную терминологию в описании различных анатомических систем, органов и тканей; - организовывать работу коллектива и команды; - составлять индивидуальные карты профилактического стоматологического осмотра пациента; - В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - структурные уровни организации человеческого организма для проведения диагностики стоматологических заболеваний пациента; - структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции для оценки и регистрации стоматологического статуса; - количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы регуляции и защиты для выявления у пациента факторов риска различного вида заболеваний; - механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой; - методов оценки гигиенического состояния полости рта; - правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", номенклатуру основных анатомических систем	дисциплины (отсутствие опозданий, прогулов) – Использование алгоритмов действий при выполнении манипуляций, самооценка выполненных заданий – Формулировка принимаемых решений в стандартной и нестандартной ситуациях; – Определение зоны и нормы ответственности за действия в стандартной и нестандартной ситуациях. – Целесообразное использование разнообразных источников информации, включая Интернет, при подготовке к ЛПЗ, написании рефератов, докладов, сообщений и т.д – Оформление результатов деятельности с применением ИКТ в соответствии с нормативными документами – Подготовка презентаций к ЛПЗ – Корректное взаимодействие с обучающимися, педагогами в ходе освоения учебной дисциплины – Соблюдение норм этикета и профессиональной этики – Формулировка и постановка перед членами команды цели и задачи деятельности; – Определение функции членов команды и организация их работы; – Осуществление контроля	

	и коррекции деятельности членов команды; – Определять способы мотивирования и стимулирования членов команды. – Выбор темы сообщения, доклада, реферата – Знакомство с новыми технологиями в медицине – Учёт культурных, социальных и религиозных различий народов России в профессиональной деятельности и общении; – Готовность помочь инвалиду, ребёнку в различных ситуациях, оказание неотложной помощи пострадавшему – Соблюдение в процессе обучения, профессиональной деятельности, общении требования законодательства РФ, традиции и нравственные нормы по отношению к природе, обществу и человеку – Наличие формы (медицинский халат, шапочка) – Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и пожарной безопасности; – Определение мер предупреждения рисков при работе с биологическими, химически активными материалами. – Участие в спортивных соревнованиях – Посещение спортивных секций	

3 Критерии выставления оценок

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.01. Анатомия и физиология человека завершает изучение курса и проходит в форме экзамена. Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 3 задания.

«Отлично» – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

«Хорошо» – если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

«Удовлетворительно» – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

«Неудовлетворительно» – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать.

4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений

4.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации

Анатомия и физиология: определение, разделы, методы.

1. Организм - единое целое. Тело человека (части, области, плоскости). Типы конституции.
2. Эпителиальная ткань: классификация, местоположение, особенности строения.
3. Соединительная ткань: классификация, местоположение, особенности строения.
4. Мышечная ткань: классификация, особенности строения.
5. Нервная ткань.
6. Строение кости как органа. Форма кости. Химический состав.

7. Соединения костей: непрерывные, полупрерывные, суставы (строение и основные формы).

8. Позвоночный столб. Особенности строения позвонков в различных отделах позвоночного столба. Соединения позвоночника.

9. Скелет грудной клетки.

10. Кости и соединения плечевого пояса.

11. Кости и соединения свободной верхней конечности.

12. Кости и соединение таза.

13. Таз в целом. Половые отличия таза. Основные размеры таза.

14. Кости и соединения свободной нижней конечности.

15. Череп в целом. Соединения костей черепа. Возрастные особенности черепа.

16. Строение костей черепа.

17. Костный остов полости носа полости рта. Воздухоносные пазухи.

18. Глазница.

19. Строение наружного и внутреннего основания черепа.

20. Строение скелетной мышцы как органа. Форма мышц.

21. Мышцы головы.

22. Мышцы шеи.

23. Мышцы туловища (спины, груди живота).

24. Мышцы верхних конечностей.

25. Мышцы нижних конечностей.

26. Основные свойства мышц. Механизм и виды мышечного сокращения.

27. Понятие о гомеостазе. Виды регуляции деятельности организма. Функциональная система.

28. Щитовидная и паращитовидные железы: положение, строение, гормоны, нарушение функций.

29. Гипофиз и эпифиз: положение, строение, гормоны, нарушение функций.

30. Надпочечники: положение, строение, гормоны.

31. Половые железы: положение, строение, гормоны.

32. Кровь: количество, состав, значение организма. Физико-химические свойства крови: их значение и характеристика.

33. Состав плазмы крови.

34. Эритроциты: строение, роль, норма, понятие о СОЭ. Гемолиз. Гемоглобин.

35. Лейкоциты: значение, норма, виды. Лейкоцитарная формула.

36. Тромбоциты: значение, норма. Гемостаз.

37. Группы крови, переливание. Резус-фактор, его значение.

38. Сердечнососудистая система: значение, строение и виды сосудов, круги кровообращения.

39. Сердце: топография, внешнее и внутреннее строение. Проводящая система сердца.

40. Фазы деятельности сердца. Показатели деятельности сердца (тоны, ЭКГ)

41. Регуляция сердечно –сосудистой деятельности.

42. Сосуды малого круга кровообращения, их значение.

43. Артерии головы и шеи.

44. Артерии верхних конечностей и груди.

45. Артерии брюшной полости.

46. Артерии малого таза и нижних конечностей.

47. Система верхней полой вены.

48. Система нижней полой вены.

49. Система воротной вены.

50. Показатели движения крови по сосудам.

51. Лимфатическая система. Лимфа, лимфообразование.

52. Органы иммунной системы: вилочковая железа, селезенка, костный мозг. Механизмы иммунной защиты.

53. Полость носа: положение строение, значение

54. Гортань: положение строение, значение.

55. Трахеи и бронхи: положение и строение.

56. Лёгкие: положение строение. Плевра. Средостение.

57. Дыхание: определение, этапы. Внешнее дыхание: механизм вдоха и выдоха, показатели внешнего дыхания.

58. Газообмен в легких и тканях. Транспорт газов кровью. Регуляция дыхания.

59. Полость рта: отделы, строение. Зубы: количество, строение, наименование. Язык.

60. Слюнные железы. Пищеварение в полости рта. Состав и свойство слюны. Механизм секреции слюны.

61. Глотка, пищевод, желудок: положение, строение, отделы.

62. Пищеварение в желудке. Состав и свойства желудочного сока. Фазы секреции желудочного сока.

63. Тонкая кишка: положение, отделы, строение.

64. Пищеварение в тонкой кишке. Состав и функции кишечного сока. Всасывание.

65. Толстая кишка: положение, отделы, строение. Пищеварение в толстой кишке.

66. Печень: положение и строение. Желчный пузырь. Функции печени. Состав и свойства желчи.

67. Поджелудочная железа: положение, строение, назначение. Состав и свойства поджелудочного сока. Эндокринная функция поджелудочной железы.

68. Почки: положение, строение. Нефрон.

69. Механизм и регуляция мочеобразования. Состав, свойства, количество мочи.

70. Мочеточники и мочевой пузырь. Мужской и женский мочеиспускательные каналы.

71. Наружные мужские половые органы.

72. Внутренние мужские половые органы.

73. Внутренние женские половые органы.

74. Наружные женские половые органы. Промежность. Молочная железа.

75. Обмен белков и водно-солевой обмен.

76. Обмен углеводов и жиров.

77. Обмен энергии. Определеннее прихода и расхода энергии.

78. Терморегуляция. Температура тела человека.

79. Водорастворимые витамины (характеристика, суточная потребность, признаки недостаточности).

80. Жирорастворимые витамины (характеристика, суточная потребность, признаки недостаточности).

81. Общая схема строения нервной системы, её роль. Рефлексы и рефлекторная дуга.

82. Биоэлектрические явления возбудимых тканей (потенциал покоя и потенциал действия).

83. Строение синапса. Механизм передачи возбуждения в синапсе.

84. Спинной мозг: положение, строение, сегменты, функции.

85. Продолговатый мозг: строение и функции.

86. Средний мозг: строение и функции.

87. Задний мозг: строение и функции.

88. Промежуточный мозг: строение и функции.

89. Конечный мозг: поверхности, доли, главные борозды и извилины больших полушарий, базальные ядра.

90. Кора больших полушарий. Корковые центры анализаторов.

91. Учение Павлова о ВНД. Типы ВНД.

92. Механизм образования условных рефлексов и методы их выработки.

93. Оболочки спинного и головного мозга. Венозные синусы.
94. Характеристика симпатической нервной системы.
95. Характеристика парасимпатической нервной системы.
96. Спинномозговые нервы: шейное и плечевое сплетение.
97. Спинномозговые нервы: поясничное и крестцовое сплетение.
98. Черепно-мозговые нервы: (1, II, III, IV пары).
99. Черепно-мозговые нервы: (V, VI, VII, VIII, пары),
100. Черепно-мозговые нервы: (IX, X, XI, XII пары).
101. Кожа: строение и значение.
102. Соматовисцеральная сенсорная система.
103. Зрительная сенсорная система.
104. Слуховая и вестибулярная сенсорная системы.
105. Вкусовая и обонятельная сенсорная системы.

Перечень практических заданий по дисциплине ОП.02. Анатомия и физиология человека

1. Определение видов тканей по гистологическим препаратам.
2. Определение частей и областей тела человека.
3. Определение соматотипа.
4. Определение характеристик кожи.
5. Определение костей скелета головы человека, их образований, типичных мест перелома.
6. Определение костей скелета туловища человека, их образований, типичных мест перелома.
7. Определение костей скелета верхних конечностей человека, их образований, типичных мест перелома.
8. Определение костей скелета нижних конечностей, их образований, типичных мест перелома.
9. Определение размеров женского таза.
10. Демонстрация мышц головы, описание их топографии и функций.
11. Демонстрация на моделях мышц спины, описание их топографии и функций.
12. Демонстрация на моделях мышц груди и живота, описание их топографии и функций.
13. Демонстрация мышц верхних конечностей, описание их топографии и функций.
14. Демонстрация мышц нижних конечностей, описание их топографии и функций.
15. Проведение измерения силы мышц кисти при помощи кистевого динамометра, определение вида работы мышц.

16. Интерпретация результатов анализа крови, выражение отклонения от нормы в клинических терминах.

17. Определение и интерпретация показателей сердечно-сосудистой системы (артериальный пульс, артериальное давление, адаптационные показатели).

18. Демонстрация мест прижатия артерий и наложения жгута при остановке кровотечения и подсчете пульса.

19. Определение показателей внешнего дыхания (частота дыхания, тип дыхания, ЖЕЛ, дыхательный объем, резервный объем вдоха, резервный объем выдоха).

20. Определение внутренних органов, демонстрация и описание их анатомических структур.

21. Составление рефлекторных дуг регуляции работы органов (мочевыделения, вдоха и выдоха, отделения слюны, отделения желудочного сока, акта дефекации, терморегуляции).

22. Определение видов зубов, составление зубной формулы.

23. Определение энергетических затрат и оценка состояния питания человека.

24. Интерпретация результатов анализа мочи больного, выражение отклонения от нормы в клинических терминах.

4.2 Типовой экзаменационный билет

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения»

Рассмотрено на заседании ЦМК Протокол № __ от «___»___ 20___г. Председатель ЦМК _____ Т.С. Крючкова	**ЭКЗАМЕН** **ПО ДИСЦИПЛИНЕ** **ОП.01. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА** специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая	**Утверждено** на заседании методического совета Протокол № __ от «___» ____ 20___ г. Зам. директора по УР _____М.Н. Макарова

Проверяемые компетенции

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2. ПК 4.3

Инструкция

Ознакомьтесь с предложенными темами билета и составьте план ответа.

Время выполнения 30 минут

1 задание – 10 минут; 2 задание – 10 минут; 3 задание - 10 минут

БИЛЕТ №1

1. Анатомия и медицина. Значение анатомических знаний для понимания механизмов заболеваний, их профилактики, диагностики и лечения.

2. Методологические принципы анатомии (идея диалектического развития, целостность организма и взаимосвязь его частей, единство строения и функции и др.)

3. Индивидуальная изменчивость органов. Понятие о вариантах нормы в строении органов и организма в целом. Типы телосложения.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.02. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.02. Основы латинского языка с медицинской терминологией программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена в рамках 4/2 семестра на базе среднего общего образования *(согласно учебному плану).*

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

Результаты обучения: умения, знания	**Показатели оценки результата**	**Формируемые компетенции**
Уметь: – читать и переводить медицинские термины, рецептуру; – названия болезней, лекарственных веществ; – подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; – регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ; – оформлять медицинскую документацию с применением латинских терминов – определять задачи для поиска дополнительной информации о лекарственных препаратах;	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимание ее значимости в современном мире Осуществление эффективного поиска необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные Демонстрация умений работать с персональным компьютером, интернетом, другими электронными носителями на уровне пользователя Продуктивное взаимодействие обучающегося с преподавателем и другими обучающимися Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности Планирование обследования пациентов различных возрастных групп. Проведение диагностических	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.3 ПК 2.3 ПК 4.3

– структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – правильное чтение и написание на латинском языке медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов; – проявлять толерантность в рабочем коллективе и при работе с пациентами; – применять современную научную профессиональную терминологию на латинском языке при составлении рецептов; – организовывать работу коллектива и команды; – составлять индивидуальные карты профилактического стоматологического осмотра пациента; – перевод рецептов и оформление их по заданному нормативному образцу; – объяснение значения терминов по знакомым терминоэлементам; – применять медицинскую латинскую терминологию в сфере профессиональной деятельности; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – взаимодействовать с коллегами, руководством, пациентом, его окружением в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном и латинском языке; –	исследований. Проведение диагностики острых и хронических заболеваний. Оформление медицинской документации Оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	
Знать:		

– основы грамматики латинского языка и способы образования терминов; – стоматологическую терминологию; – основные лекарственные группы и основы фармакотерапевтического действия лекарств по группам; – лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; – МКБ – правила оформления медицинской документации с использованием латинских названий препаратов и средств гигиены полости рта; – основы составления рецептов – элементы латинской грамматики и способы словообразования; – формат оформления результатов поиска информации; – современной научной и профессиональной терминологии; – психологических особенностей личности при работе с пациентом; – правила оформления документов и построения устных сообщений; – знать стоматологическую терминологию – знать лекарственные формы, пути введения лекарственных средств – знать основные лекарственные средства, используемые в стоматологии, их фармакотерапевтическое действие.		

3. Критерии выставления оценок

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.02. Основы латинского языка с медицинской терминологией завершает изучение курса и проходит в форме экзамена. Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии. Экзамен проводится в форме тестирования.

Экзамен в форме тестирования оценивается в соответствии с таблицей:

Критерии выставления оценок	**Оценка**
80-100% правильных ответов	Отлично (зачтено)
70-79% правильных ответов	Хорошо (зачтено)
60-69% правильных ответов	Удовлетворительно (зачтено)
Менее 68% правильных ответов	Неудовлетворительно (не зачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений

4.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Значение латинского языка, его роль в медицине.
2. Медицинская терминология.
3. Фонетика. Латинский алфавит.
4. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний.
5. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога
6. Имя существительное.
7. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма.
8. Определение склонения.
9. Существительные 1-го и 2-го склонения.
10. Несогласованное определение.
11. Латинизированные греческие существительные на –on.
12. Склонение существительных греческого происхождения на-е
13. Имя прилагательное.
14. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж.
15. Две группы прилагательных.
16. Словарная форма.
17. Прилагательные первой и второй группы.
18. Согласованное определение.
19. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии
20. Склонение имен существительных.
30. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма.
31. Исключения из правила о роде.

32. Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения. 4-ое и 5ое склонение существительных.
33. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений
34. Глагол. Словарная форма.
35. Основа глагола.
36. Четыре спряжения глаголов.
37. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.
38. Краткие сведения о рецептуре.
39. Структура рецепта.
40. Порядок выписывания рецептов
41. Оформление латинской части рецепта.
42. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения.
43. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию.
44. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.
45. Химическая номенклатура.
44. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей)
45. Терминологическое словообразование. Состав слова.
46. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ).
47. Важнейшие латинские и греческие приставки.
48. Греческие клинические ТЭ.
49. Греко-латинские дублеты
50. Структура клинических терминов.
51. Терминологическое словообразование.
52. Особенности структуры клинических терминов.
53. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии.
54. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.
55. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении
56. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.
57. Терминологическое словообразование.
58. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии

4.2 Типовой билет для проведения промежуточной аттестации

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»

Рассмотрено на заседании ЦМК Протокол № __ от «___»___ 20___г. Председатель ЦМК _____ Т.С. Крючкова	**ЭКЗАМЕН ПО ДИСЦИПЛИНЕ** **ОП.02. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА ТЕРМИНОЛОГИЕЙ** специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая	**Утверждено** на заседании методического совета Протокол № __ от «___» ____ 20___ г. Зам. директора по УР _____М.Н. Макарова

Проверяемые компетенции

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 4.3

Инструкция

Ознакомьтесь с предложенным вариантом задания. \

Выберите один правильный ответ.

Время выполнения: 90 минут

ВАРИАНТ №XX

Выберите один правильный ответ.

1.Как определяется принадлежность глаголов к спряжению:

А) путём отбрасывания окончаний -Gen.sing.

Б) путём отбрасывания конечного -re от неопределённой формы глагола

В) путём прибавления окончания -te к единственному числу

Г) по окончанию неопределенной формы глагола.

2 К какому спряжению относится глагол audio, ire

А) к 1спряжению

Б) к 3 спряжению

В) к 5 спряжению

Г) к 4 спряжению

3 Определите слово, в котором слог ti читается как «ци»

А) solutio

Б) Tilia

В)tinctura

Г) tibia

4 В слове «Ephedrinum" сочетание "ph" читается как русский звук

А) "ф".

Б) "n"

В) "nx"
Г) "x"
5 Переведите рецепт: Возьми: Настойки красавки 25 мл.
Выдай. Обозначь.
А) Recipe: 1rifusiBelladonnae 25т/. Da. Signa.
Б) Recipe: Tinctura Belladonnae 25т/. Da. Signa.
В) Recipe: Tincturae Belladonnae 25т/. Da. Signa.
Г) Recipite: Tincturae Belladoппae 25т/. Da. Signa.
6.Что в рецепте пишется с заглавной буквы, в середине строки.
А) название частей растений
Б) название лекарственныхпрепаратов
В) название лекарственной формы
7.Дополниге термин ..... logia, наука о крови.
А) Haemato-
Б) Ophthalmo-
В) Иго-
Г) Spondylo -
8 Какое значение имеет словообразовательный элеменп- therapia:
А) боль в области сердца
Б) уход, забота, лечение
В) бледность, недостаток
Г) питание
9.Как определить основу слова?
А) путём отбрасывания окончания Nom.sing
Б) путём отбрасывания окончания Nom.plur
В) путём отбрасывания окончания Gen.sing
Г) путём отбрасывания окончания Gen. plur'
10.К какому склонению относится слово tinctura, ae, f.
А) к 4 склонению
Б) к 3 склонению
В) ко 2 склонению
Г) к 1 склонению
11.Как верно сократить для написания в рецепте слово solutionis:
А) solut
Б) sl
В) sol
Г) solu
12.Определите правильно согласованный термин "Густой отвар"
А) Decocti spissi

Б) decoctum spissum
В) spissum decoctum
Г) Decoctum spissus
13.Найдите перевод термина «нервная боль»
А) gastralgia
Б) neuralgia
В) podalgia
Г) proctalgia
14.Поставьте существительное spiritus, m в Gen.sing
А) spirituum
Б) spiritu
В) spiritus
Г) spiritibus
15.Определите существительное 2 склонения:
А) Ьасса, ае, f
Б) decoctum, i,n
В) solutio, onis, f
Г) Quercus, ис, f
16.Что такое «согласованное определение»
А) определение, выраженное именем существительным в родительном падеже.
Б) определение, выраженное именем прилагательным.
17 Пятая часть рецепта включает в себя:
А) фамилия, инициалы врача.
Б) возраст больного
В) фамилия, инициалы больного
Г) дата
18.Какие из перечисленных прилагательных относятся к 1 групп
А) silvester, is, е
Б) amarus, а, ит
В) simplex, -icis
Г) officina1is, е
19.Переведите рецепт: Возьми: Таблетки Анальгина 0,5 .№ 10
Выдай. Обозначь:
А) Recipe: Tabulettae Analgini 0,5 N I0
Да. Signa.
Б) Recipe: Tabulettas Analgini 0,5 N IO
Да. Signa.
В) Recipe: Tabulettarum Analgini 0,5 N 10
Да. Signa.

Г) Recipe: Tabulettae "Analginum" 0,5 N 10 Да. Signa.
20.0пределите спряжение глагола: signo, аге
А) 1 спряжение
Б) 2 спряжение
В) 3 спряжение
Г) 4 спряжение
21 Найдите перевод термина, nephropathia
А) заболевание почки
Б) воспаление почки
В) исследование почки
Г) рассечение почки
22.Какая часть рецепта заполняется на латинском языке:
А) 4 часть
Б) 6 часть
В) 9 часть
Г) 3 часть
23 Ударение в латинском языке обычно ставится:
А) на первый слог с начала слова
Б) на последний слог
В) на предпоследний слог, если он долгий
Г) на предпоследний слог, если он краткий
24.При экстренном отпуске лек. формы из аптеки врач пишет:
А) Repete!
Б) Cito!
В) Sterilisa!
Г) ex tempore
25.Что обозначает термин: Gastropathia
А) заболевание кишечника
Б) заболевание двенадцатипёрстной кишки
В) заболевание желудка
Г) заболевание прямой кишки
26.Найдите неправильно составленное рецептурное выражение:
А) Datur talis dosis
Б) Misce fiat pasta
В) Misce fiat suppositorium
Г) Da tales doses
27.Как верно сократить для написания в рецепте слово pulvis:
А)Р.
Б)pul

В) pulv
Г)pe
28.Что обозначает суффикс "-itis"
А) воспалительный процесс
Б) названия опухолей
В) Хронические, дегенеративные процессы
Г) патологическое смещение органа
29 Подберите недостающую часть термина oxygeno .... - лечение кислородом
А) -algia
Б) - therapia
В) - pathia
Г)-stasis
30.Определите правильно согласованный термин «горькая настойка»
А) tinctura amara
Б) amara tinctura
В) amarae tincturae
Г) tincturae amarae

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.03. КЛИНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

2. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.03. Клиническое материаловедение программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена в рамках 4/2 семестра на базе среднего общего образования *(согласно учебному плану).*

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

Результаты обучения: умения, знания	**Показатели оценки результата**	**Формируемые компетенции**
Уметь: – подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта с соблюдением санитарно-гигиенического режима на стоматологическом приеме; – соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария; – контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом – определять задачи для поиска дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; – структурировать получаемую	Демонстрация следующих навыков: - организации работы профилактического, терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического кабинетов в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; - применения стоматологического оборудования, инструментов и материалов в своей работе в соответствии с правилами их использования. - соблюдения санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.1 ПК 4.2

информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – организовывать работу коллектива и команды; – организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; – осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; – применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования;		
Знать:		
– оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования; – должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала; – требования охраны труда, основы личной безопасности – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонтологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности; – санитарно-эпидемиологический и		

гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения; – современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения; – основы эргономики; –		

3. Критерии выставления оценок

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.03 Клиническое материаловедение завершает изучение курса и проходит в форме экзамена. Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии. Экзамен проводится по билетам в виде тестирования.

Экзамен в форме тестирования оценивается в соответствии с таблицей:

Критерии выставления оценок	Оценка
80-100% правильных ответов	Отлично (зачтено)
70-79% правильных ответов	Хорошо (зачтено)
60-69% правильных ответов	Удовлетворительно (зачтено)
Менее 68% правильных ответов	Неудовлетворительно (не зачтено)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений

4.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Структура и организация работы стоматологической поликлиники. Виды стоматологической помощи населению.
2. Диспансеризация населения у стоматолога. Стоматологическая санация.
3. Обследование пациентов на стоматологическом приеме. Основные методы обследования органов полости рта.
4. Дополнительные методы обследования в стоматологии.
5. Медицинская документация. Порядок заполнения медицинской карты стоматологического больного.
6. Системы обозначения зубов. Индексы, оценки интенсивности кариеса зубов и поверхностей для временных и постоянных зубов.
7. Дезинфекция. Методы дезинфекции. Деконтаминация помещения и оборудования.
8. Дезинфекция инструментов, слепков, рентгенологических снимков.
9. Функциональные обязанности гигиениста стоматологического.

10. Организация санитарно-гигиенического режима и контроль над перекрестной инфекцией на стоматологическом приеме.

11. «Инфекционная» микрофлора рук. Уровни деконтаминации рук.

12. Стерилизация. Методы, средства, режим.

13. Предстерилизационная очистка, контроль качества: фенолфталеин, азапирамовые пробы.

14. Обязанности гигиениста стоматологического на терапевтическом приеме. Подготовка рабочего места к приему пациента.

15. Работа «в четыре руки» в качестве помощника врача-стоматолога.

16. Инструменты и средства, используемые на амбулаторном терапевтическом приеме.

17. Абсолютные методы обеспечения сухости рабочего поля (коффердам).

18. Относительные методы обеспечения сухости рабочего поля (валики, отсосы).

19. Вращающиеся инструменты: наконечники, боры, шлифующие приспособления. Виды наконечников.

20. Боры: классификация по форме, и материалу, цветовая маркировка.

21. Хранение специальных инструментов. Утилизация используемых инструментов и материалов.

22. Понятие эргономики в стоматологической практике.

23. Современные пломбировочные материалы, их назначение, свойства.

24. Композиционные пломбировочные материалы. Классификация. Особенности работы.

25. Организация работы на хирургическом приеме в стоматологической поликлинике. Инструменты и медикаменты, применяемые на амбулаторном хирургическом приеме.

26. Особенности ухода за полостью рта пациентов с травмами ЧЛО, перенесших хирургические вмешательства.

27. Хирургические инструменты, необходимые для удаления зубов на верхней челюсти.

28. Хирургические инструменты, необходимые для удаления зубов на нижней челюсти.

29. Инструменты и лечебно-профилактические средства, используемые на пародонтологическом приеме.

30. Виды анастетиков. Сравнительная характеристика. Обезболивание. Седация. Анестезия.

31. Анестезия. Инструменты для проведения анестезий.

32. Стоматологический оттискной (слепочный) материал, применяемый в ортопедической стоматологии и ортодонтии. Виды оттискных стоматологических материалов. Правила обработки и хранения.

33. Особенности гигиены полости рта у ортодонтических пациентов.

34. Клинические этапы изготовления полных съемных протезов. Инструменты и материалы, необходимые на клинических этапах протезирования полными съемными протезами.

35. Средства индивидуальной гигиены полости рта у пациентов с полными или частичными съемными протезами.

36. Особенности ухода за полостью рта у пациентов с несъемными ортодонтическими конструкциями.

37. Ортодонтические аппараты. Классификация. Виды.

38. Организация работы в профилактических кабинетах стоматологической клиники.

39. Оснащение профилактического кабинета: инструменты, медикаменты, растворы и средства, применяемые на профилактическом приеме.

40. Средства для проведения эндогенной профилактики кариеса зубов.

41. Средства для экзогенной профилактики. Материалы для герметизации фиссур зубов, состав, свойства.

42. Методика проведения аппликационной анестезии. Средства.

4.2 Типовой билет для проведения промежуточной аттестации

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»

Рассмотрено на заседании ЦМК Протокол № __ от «___»___ 20___г. Председатель ЦМК _____ Т.С. Крючкова	**ЭКЗАМЕН ПО ДИСЦИПЛИНЕ** **ОП.04. КЛИНИЧЕСКОЕ МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ** специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая	**Утверждено** на заседании методического совета Протокол № __ от «___» ____ 20___ г. Зам. директора по УР _____М.Н. Макарова

Проверяемые компетенции

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07

ПК 2.1, ПК 4.2

Инструкция

Ознакомьтесь с предложенным вариантом задания.

Время выполнения: 90 минут

ВАРИАНТ № 1

1. Последовательность проведения стоматологического обследования пациента

а) перкуссия зубов, пальпация мягких тканей полости рта, анамнез заболевания

б) банамнез жизни, внутриротовое обследование, жалобы

в) внеротовое обследование, анамнез заболевания, перкуссия зубов

г) жалобы, сбор анамнеза, внеротовое и внутриротовое обследование

2. Внеротовое стоматологическое обследование включает осмотр

а) кожных покровов лица и шеи, регионарных лимфатических узлов, височно-нижнечелюстного сустава

б) предверия полости рта, уздечек верхней и нижней губы, твердых тканей зубов

в) кожных покровов лица и шеи, преддверия полости рта, определение вида прикуса

г) тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта, твердых тканей зубов

3. Внутриротовое стоматологическое обследование включаете осмотр

а) задней стенки глотки, подчелюстных лимфатических узлов, переходной складки

б) ретромолярной области, подчелюстных лимфатических узлов

в) предверия полости рта, уздечек губ

г) слизистой оболочки полости рта, пародонта, зубов, определение вида прикуса

4. По международной системе обозначения зубов, каждый зуб обозначается цифрами

а) одной

б) двумя

в) тремя

г) пятью

5. Постоянные зубы левого верхнего квадранта по международной системе обозначения зубов обозначаются цифрой

а) 1

б) 2

в) 3

г) 4

6. Инструменты в одноразовой индивидуальной упаковке должны вскрываться:

а) во время приема, на глазах у пациента

б) до начала приема, в стерилизационной

в) до начала приема, на глазах у пациента

г) накануне приема

7. Анкета первичного пациента с его подписью должна заполняться:

а) в начале приёма

б) во время лечения

в) после лечения

г) заполняется по желанию

8. Абсолютной сухости рабочего поля при терапевтических манипуляциях в полости рта можно достичь, используя:

а) коффердам, слюноотсос, пылесос

б) слюноотсос, пылесос

в) ватные валики, слюноотсос

г) ватные валики, пылесос

9. «Дезинфекция» – это

а) уничтожение патогенных микроорганизмов

б) комплекс мероприятий, направленных на уничтожение возбудителей инфекционных заболеваний и разрушение токсинов на объектах внешней среды

в) уничтожение грибков

г) уничтожение вирусов

10. При инфильтрационной анестезии обезболивание происходит за счет

а) блокирования передачи нервных импульсов с нервных окончаний

б) выключения центральных механизмов восприятия боли

в) прерывания болевой чувствительности на протяжении нервного ствола

г) потери сознания

11. Бактерицидные свойства слюны обусловлены содержанием

а) стрептококков, стафилококков

б) органических кислот

в) лейкина, лизоцима, бактериолизина

г) эпителиальных клеток, пищевых остатков

12. Наибольшая проницаемость эмали отмечается
а) в пришеечной области, ямках, фиссурах
б) в области бугров, режущего края
в) на контактных поверхностях
г) на вестибулярной и язычной поверхностях

13. Об эффективности реминерализации можно судить по
а) увеличению прироста кариеса
б) появлению новых белых кариозных пятен
в) стабилизации или исчезновению белых пятен эмали, снижению прироста кариеса
г) уменьшению воспаления тканей десны

14. Герметизацию фиссур вторых постоянных моляров рекомендуется проводить в возрасте
а) 6-8 лет
б) 9-12 лет
в) 12-14 лет
г) в любое время после прорезывания зуба

15. После герметизации зубов первый контрольный осмотр пациента проводят через
а) 1 неделю
б) 1 месяц
в) 6 месяцев
г) 1 год

16. При обнаружении в полости рта изменений, похожих на опухолевый процесс, необходимо направить пациента к врачу-стоматологу
а) хирургу
б) терапевту
в) ортодонту
г) пародонтологу

17. Предупреждению заболеваний пародонта у беременных будут способствовать мероприятия
а) санация полости рта
б) профессиональная гигиена полости рта

в) реминерализируюшая терапия
г) правильный режим труда и отдыха

18. При определении гигиенического состояния полости рта для окрашивания зубного налета используют раствор
а) метиленового синего 2%
б) спиртовой раствор йода 5%
в) Шиллера - Писарева
г) бриллиантового зеленого 1%

19. Время чистки зубов должно составлять не менее
а) 1 минуты
б) 2 минут
в) 3 минут
г) 5 минут

20. Детям 2-х лет предпочтительнее рекомендовать для чистки зубов
а) зубной порошок
б) гигиенические зубные пасты на меловой основе
в) фторидсодержащие зубные пасты
г) гелевые зубные пасты

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.04. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.04. Основы микробиологии и инфекционная безопасность программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета в рамках 4/2 семестра на базе среднего общего образования *(согласно учебному плану).*

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

Результаты обучения: умения, знания	**Формируемые компетенции**
– **Уметь:** – подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; – соблюдать установленные требования к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария; – определять задачи для поиска дополнительной информации о средствах гигиены полости рта и профилактики стоматологических заболеваний; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – организовывать работу коллектива и команды; – организовать работу профилактического кабинета в учреждениях здравоохранения и организованных коллективах; – осуществлять основные мероприятия по санитарно-эпидемиологическому и гигиеническому режиму в профилактическом кабинете лечебно-профилактических учреждений; – применять стоматологическое оборудование, инструменты и материалы в своей работе в соответствии с правилами их использования; –	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ПК 2.1

Знать - оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования, изучения микрофлоры полости рта; - особенностей профессиональной гигиены полости рта для пациентов разной возрастной категории - особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - структуру и принципы организации работы терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического отделений, кабинетов пародонологии, профилактики в лечебно-профилактических учреждениях различной формы собственности; - санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим лечебно-профилактических учреждений здравоохранения; - современные стоматологические материалы, их свойства и способы применения; - основы эргономики;	

3. Критерии выставления оценок

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП. 06. Основы микробиологии и инфекционная безопасность завершает изучение курса и проходит в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проводится согласно графику промежуточной аттестации.

Дифференцированный зачет проводится по билетам, в виде тестирования.

Критерии оценки тестового контроля знаний:

5 «отлично» – 90-100% правильных ответов

4 «хорошо» – 81-90% правильных ответов

3 «удовлетворительно» – 71-80% правильных ответов

2 «неудовлетворительно» - 70% и менее правильных ответов

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений

4.1 Типовой билет для проведения промежуточной аттестации

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»

Рассмотрено на заседании ЦМК Протокол № __ от «___»___ 20___г. Председатель ЦМК _____ Т.С. Крючкова	**ДИФФЕРЕНЦИРОВАНННЫЙ ЗАЧЕТ** **ПО ДИСЦИПЛИНЕ** **ОП.04. ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ** специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая	**Утверждено** на заседании методического совета Протокол № __ от «___» ____ 20___ г. Зам. директора по УР _____М.Н. Макарова

Проверяемые компетенции
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
ПК 2.1, ПК 4.2
Инструкция
Ознакомьтесь с предложенным вариантом задания.
Время выполнения: 20 минут

Образцы типовых заданий:
1. Нормальная микрофлора человека это:
А) Совокупность микробиоценозов всех частей тела
Б) Кожи
В) Слизистых оболочек
Г) Кишечника
2. Микробиоценоз кишечника участвует в:
А) Формировании иммунитета
Б) Синтезе витаминов
В) Синтезе аминокислот
Г) Синтезе биологически активных веществ
Д) Все сказанное не верно
Е) Все сказанное верно
3. Спиралевидную форму имеют:
А) микрококки
Б) сарцины
В) спириллы
Г) бациллы
Д) стафилококки
4. Функции капсулы бактерий:
А) защищает от действия света
Б) участвует в метаболизме
В) усиливает болезнетворность
Г) сохраняет форму клеток
Д) адаптация
5. К методам стерилизации относятся:
А) тиндализация
Б) заражение лабораторных животных
В) инкубация в термостате
Г) лизогенин
Д) бактериологическое исследование

6. Для обеззараживания воздуха используется:
А) водную баню
Б) бактерицидную лампу
В) фильтр Сейтца
Г) Фильтровальные свечи
Д) коллолильные фильтры
7. Через воздух передаются следующие инфекции:
А) СПИД
Б) грипп
В) столбняк
Г) холера
Д) дизентерия
8.Скрытый период болезни - это
А) бактерионосительство
Б) продромальный период
В) реконвалесценция
Г) инкубационный период
Д) суперинфекция
9. Механизм передачи кишечных инфекций:
А) фекально-оральный
Б) трансплацентарный
В) трансмиссивный
Г) воздушно-капельный
10. При антропонозных инфекциях источниками являются:
А) животные
Б) почва
В) воздух
Г) предметы обихода
Д) человек
11. Вирулентность – это:
А) динамическое постоянство
Б) степень патогенности
В) многофакторный признак
Г) идентичен понятию "токсигенность".
Д) резистентность микроорганизма
12.По отношению к температурному режиму бактерии делятся на:
А) психрофилы
Б) мезофилы
В) термофилы

Г) галофилы
Д) хемогетеротрофы

13. Окраска по Циль- Нильсену определяется:

А) особенностями пептидогликана
Б) капсулой
В) кислотоустойчивостью
Г) внутриклеточными включениями

14. К факторам антагонистических отношений между микробами в биоценозах относятся:

А) комменсализм
Б) симбиоз
В) синергизм
Г) паразитизм
Д) мутуализм

15. Назовите 2 способа фиксации мазка:

А) жаром (на пламени горелки)
Б) высушиванием на воздухе
В) высушиванием над горелкой
Г) жидкими фиксаторами (этиловый спирт, метиловый спирт)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.05. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА

1.Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.05. Современные технологии сестринского дела программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена в рамках 6/4 семестра на базе среднего общего образования *(согласно учебному плану).*

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

Результаты обучения: умения, знания	**Показатели оценки результата**	**Формируемые компетенции**
Уметь: - осуществлять сбор данных о состоянии здоровья пациента; - вести медицинскую документацию; - выявлять факторы риска возникновения осложнений стоматоло-гических манипуляций и в случае необходимости оказать пациенту не-отложную помощь на стоматологическом приеме; - проводить сердечно-легочную реанимацию; - применять в работе инновационные медицинские технологии; - соблюдать медицинскую этику в профессиональной деятельности; - проводить измерения показателей функционального состояния организма; - применять методы простейшей физиотерапии; - выполнять техники инъекций и других методов введения	Демонстрация следующих навыков: - осуществлять сбор данных о состоянии здоровья пациента; - вести медицинскую документацию; - выявлять факторы риска возникновения осложнений стоматологических манипуляций и в случае необходимости оказать пациенту неотложную помощь на стоматологическом приеме; - проводить сердечно-легочную реанимацию; - применять в работе инновационные медицинские технологии; - соблюдать медицинскую этику в профессиональной деятельности; - проводить измерения показателей функционального состояния организма; - применять методы простейшей	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 4.1

лекарственных средств. **Знать:** - виды инновационных медицинских технологий; - основы медицинской этики; - основные показатели функционального состояния пациента; - методы простейшей физиотерапии; - правила хранения и распределения и раздачи лекарственных средств, пути введения - основы подготовки пациента к лабораторным исследованиям - возможные осложнения инъекций и других медицинских манипуляций; - основные принципы оказания первой медицинской помощи; - алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации; - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств.	физиотерапии; - выполнять техники инъекций и других методов введения лекарственных средств.	

3. Критерии выставления оценок

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.05. Современные технологии сестринского дела завершает изучение курса и проходит в форме экзамена. Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены ситуационная задача и задания к ней.

Оценка выставляется в баллах за каждое задание по пятибалльной шкале.

При оценке знаний учитывается: понимание изученного содержания, самостоятельность суждений, убежденность в излагаемом, степень систематизации и глубины знаний; действенность знаний, умение применять их с целью решения практических задач.

При оценке умений учитывается: содержание умения и возможность его применения в практической деятельности (при предоставлении медицинских услуг); наличие ошибок, их количество, характер и влияние на качество выполненной работы.

«5» баллов ставится, если студент: полно и последовательно излагает ответ, дает правильное определение фармакологических понятий; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно

составленные.

«4» балла ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

«3» балла ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении фармакологических понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. При выполнении практического задания - если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«2» балла ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке фармакологических определений, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ. При выполнении практического задания - если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений

4.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Правила проведения текущей уборки:

I. процедурного кабинета;
II. перевязочного кабинета;
III. операционной;
IV. палаты

2. Правила проведения генеральной уборки и её кратность:

I. процедурного кабинета;
II. перевязочного кабинета;
III. операционной;
IV. палаты.

3. Различные положения пациента в постели
4. Смена нательного и постельного белья, осмотр на педикулёз
5. Личная гигиена пациентов (стрижка ногтей, умывание, подмывание, уход за волосами, за полостью рта)
6. Уход за кожей, профилактика пролежней
7. Техника закапывания капель в глаза, нос, ухо
8. Техника измерения температуры тела, что такое температурный лист
9. Виды и периоды лихорадок, уход за лихорадящими пациентами в различные частоты дыхания, пульса, АД

10. Измерение частоты дыхания, пульса, АД
11. Постановка грелок, пузырей, противопоказания
12. Что такое оксигенотерапия, техника проведения
13. Уход за пациентом в терминальном состоянии
14. Диеты
15. Кормление тяжелобольных пациентов
16. Подготовка пациентов к различным видам лабораторных исследований
17. Взятие биоматериала от больных на бактериологические исследования крови , мочи, мокроты, кала, отделяемое из ран, желчи
18. Правила доставки анализов на бактериологические исследования
19. Правила сбора мочи по Зимницкому, Нечипоренко, на сахар, на диастазу
20. Взятие мазков при подозрении на дифтерию, при остром тонзиллите
21. Подготовка пациентов к рентгенологическим исследованиям:

I. ирригоскопии;
II. в/в урографии;
III. холецистографии;
IV. желудка, тонкой кишки;
V. костей таза, пояснично-крестцового отдела позвоночника;
VI. компьютерной томографии органов малого таза.

22. Подготовка пациентов к радиоизотопным методам исследования:
23. Подготовка пациентов к ангиографическим методам исследования
24. Подготовка пациентов к эндоскопическим методам исследования:

I. гастроскопии;
II. бронхоскопии;
III. колоноскопии;

25. Подготовка пациентов к ультразвуковым исследованиям и исследованиям функциональной диагностики
26. Виды клизм, постановка:

I. очистительной клизмы;
II. лечебной клизмы;
III. питательной клизмы.

27. Действия медицинской сестры при отсутствии стула у пациента до 4-х суток
28. Температура воды при спастическом запоре, при атоническом запоре
29. Методика постановки газоотводной трубки

30. Методика дуоденального и желудочного зондирования
31. Техника промывки желудка
32. Уход за пациентом при рвоте
33. Методика катетеризации мочевого пузыря
34. Понятие: дизурия; полиурия; олигурия; анурия; гематурия; протеинурия.
35. Заболевания, при которых применяют пиявки. Техника постановки пиявок.
36. Техника проведения в/м инъекций, осложнения
37. Техника проведения в/в вливаний, осложнения
38. Правила обработки инъекционного поля
39. Понятие наркомания. На какие препараты развивается чаще всего.
40. Осложнения медикаментозного лечения
41. Понятие о «Медицине катастроф»
42. Организация медицинской помощи при поражениях, возникающих в результате воздействия механических и термических факторов (взрывы, пожары)
43. Синдром длительного сдавливания. Оказание неотложной помощи
44. Оказание неотложной помощи при ранении крупных кровеносных сосудов
45. Оказание неотложной помощи при переломах
46. Оказание неотложной помощи при травмах
47. Термические ожоги. Оказание неотложной помощи
48. Химические ожоги:

I. обработка;
II. определение площади ожога

49. Признаки клинической смерти
50. Признаки биологической смерти
51. Ритм работы одного реаниматора
52. Ритм работы двух реаниматоров
53. Понятие фибрилляции
54. Противопоказания к реанимации
55. Как определяют остановку сердца
56. Время, необходимое для того, чтобы оценить состояние реанимируемого
57. По каким признакам определяется остановка дыхания
58. Остановка дыхания называется
59. Что такое пульсовое давление
60. Назовите качество пульса
61. Как называется момент сокращения сердечной мышцы

62. Определение группы крови и Rh- фактора

63. По истечении какого времени даётся заключение о групповой принадлежности при определении группы крови

64. Какие пробы проводятся при переливании крови

65. Проведение пробы на индивидуальную совместимость

66. С какой скоростью переливают кровь

67. Температура растворов для в/в вливаний

68. Что называется инфузией

4.2 Типовой билет для проведения промежуточной аттестации

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»

Рассмотрено на заседании ЦМК Протокол № __ от «___»___ 20___г. Председатель ЦМК _____ Т.С. Крючкова	**ЭКЗАМЕН ПО ДИСЦИПЛИНЕ** **ОП.05. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА** специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая	**Утверждено** на заседании методического совета Протокол № __ от «___» ____ 20___ г. Зам. директора по УР _____М.Н. Макарова

Проверяемые компетенции

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09

ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 4.1

Инструкция

Ознакомьтесь с предложенным вариантом задания.

Время выполнения (при тестировании): 90 минут

Время выполнения ситуационных задач:

1 задание – 10 минут

2 задание – 5 минут

3 задание - 5 минут

БИЛЕТ № _____

В урологическое отделение поступил пациент 68 лет с диагнозом «Аденома предстательной железы. Острая задержка мочи» катетер ввести в мочевой пузырь не удалось. Наложена эпицистостома.

При осмотре медсестра выявила: состояние пациента удовлетворительное. Жалобы на боли в области операции. Испытывает дискомфорт из-за

неестественного отхождения мочи через мочевой катетер. 2е сутки после операции.

Задания:

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

2. Продемонстрируйте технологию выполнения медицинской услуги «Промывания мочевого пузыря через цистостому.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОП.06. ФАРМАКОЛОГИЯ

1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения дисциплины ОП.06. Фармакология программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена в рамках 4/2 семестра на базе среднего общего образования *(согласно учебному плану).*

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата	Формируемые компетенции
Уметь: -выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; -находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; -ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; -применять лекарственные средства по назначению врача; -давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	Демонстрация интереса к будущей профессии и понимания ее значимости в современном обществе. Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов. Анализ и оценка эффективности и качества собственной профессиональной деятельности Грамотное решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в сфере здравоохранения при лечении пациентов различных возрастов, при различной патологии и в различных ситуациях. Способность анализировать свою профессиональную деятельности и нести ответственность за нее. Эффективный поиск необходимой информации.	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.2.3
Знать: -лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; -основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; -побочные эффекты, виды реакций и осложнений		

лекарственной терапии; -правила заполнения рецептурных бланков.	Использование различных источников информации, включая электронные.	

3 Критерии выставления оценок

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.06. Фармакология завершает изучение курса и проходит в форме экзамена. Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 3 теоретических вопроса

Оценка выставляется в баллах за каждое задание по пятибалльной шкале.

При оценке знаний учитывается: понимание изученного содержания, самостоятельность суждений, убежденность в излагаемом, степень систематизации и глубины знаний; действенность знаний, умение применять их с целью решения практических задач.

При оценке умений учитывается: содержание умения и возможность его применения в практической деятельности (при предоставлении медицинских услуг); наличие ошибок, их количество, характер и влияние на качество выполненной работы.

«5» баллов ставится, если студент: полно и последовательно излагает ответ, дает правильное определение фармакологических понятий; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные.

«4» балла ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

«3» балла ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении фармакологических понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки. При выполнении практического задания - если задание выполнено, но допускались ошибки, не отразившиеся на качестве выполненной работы.

«2» балла ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке фармакологических определений, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ. При выполнении практического задания - если задание не сделано или допущены ошибки, влияющие на качество выполненной работы.

4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений

4.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации

Общая фармакология

1. Предмет и задачи фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Понятие о лекарственном веществе, форме, препарате.
2. Пути изыскания новых лекарственных средств.
3. Понятие о ядовитых, сильнодействующих и «простых» лекарственных веществах. Правила хранения в отделениях ЛПУ.
4. Понятие о наркотических лекарственных средствах. Хранение в ЛПУ. Выписывание в рецептах. Понятия «лекарственная зависимость», «абстиненция».
5. Понятие о лекарственном веществе, форме, лекарственном препарате. Фармакопея. Хранение лекарственных средств в ЛПУ.
6. Правила хранения и отпуска ядовитых, наркотических и сильнодействующих веществ.
7. Рецепт. Формы рецептов. Приказ, регламентирующий правила выполнения и оформления рецептов. Сроки действия рецептов.
8. Рецепт. Формы рецептов. Правила оформления «латинской части» рецепта.
9. Твёрдые лекарственные формы, особенности применения и выписывания в рецептах.
10. Мягкие лекарственные формы. Особенности суппозиториев.
11. Жидкие лекарственные формы. Особенности использования различных лекарственных форм.
12. Лекарственные формы для инъекций. Требования, предъявляемые к ним.
13. Пути введения лекарственных средств в организм. Способы энтерального пути введения. Преимущества и недостатки каждого. Лекарственные формы, вводимые этими способами.
14. Пути введения лекарственных средств в организм. Способы парентерального пути введения. Преимущества и недостатки каждого. Лекарственные формы, вводимые этими способами.
15. Виды действия лекарственных веществ (главное, побочное и т.д.).
16. Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ в организме.
17. Доза. Виды доз. Широта терапевтического действия препарата.

18. Изменение действия лекарственных веществ, при повторных введениях: кумуляция, привыкание, лекарственная зависимость, сенсибилизация.

19. Комбинированное действие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм. Значение для организма больного. Практическое использование в лечебной практике.

20. Виды побочного действия лекарственных средств:

-аллергическое

-неаллергическое

21. Понятие о токсическом, эмбриотоксическом и тератогенном действиях.

Частная фармакология

1. Антисептические и дезинфицирующие средства. Применение. Хранение в ЛПУ.

2. Антибиотики группы пенициллина. Особенности применения. Побочные эффекты.

3. Антибиотики тетрациклинового ряда, спектр действия, побочные эффекты.

4. Антибиотики группы цефалоспоринов. Классификация. Особенности применения. Побочные эффекты.

5. Противотуберкулёзные препараты. Классификация. Особенности применения. Побочные эффекты.

6. Противоглистные средства. Особенности применения. Механизм действия. Побочные эффекты.

7. Противовирусные средства. Показания, особенности применения, побочные эффекты.

8. Местноанестезирующие средства. Виды анестезии. Препараты. Побочные эффекты.

9. Противогрибковые препараты. Классификация. Особенности применения. Побочные эффекты.

10. Холиномиметические, антихолинэстеразные средства. Эффекты, вызываемые ими в организме. Практическое применение. Препараты.

11. Холиноблокирующие средства. Эффекты, возникающие в организме при их применении. Показания. Препараты.

12. Адреномиметические средства. Классификация. Действие. Применение. Препараты.

13. Адреноблокаторы. Симпатолитики. Действие. Применение. Препараты.

14. Спирт этиловый. Местное и резорбтивное действие. Применение. Помощь при отравлении.

15. Анальгетические средства. Классификация. Применение наркотических анальгетиков.

16. Анальгетические средства. Классификация. Применение ненаркотических анальгетиков. Основные свойства. Побочные эффекты.

17. Психотропные средства. Классификация. Основные свойства и применение в медицине. Побочные эффекты.

18. Средства, влияющие на функции органов дыхания. Классификация. Применение. Побочное действие.

19. Сердечные гликозиды. Действия. Показания к применению. Классификация. Препараты. Побочные эффекты.

20. Средства улучшающие кровоснабжение и метаболизм миокарда.

21. Гипотензивные средства. Классификация. Особенности действия препаратов разных групп.

22. Мочегонные средства. Классификация. Особенности действия. Показания к применению. Побочные действия. Препараты.

23. Средства, влияющие на аппетит, секреторную деятельность желудка.

24. Гепатотропные средства. Классификация. Показания к применению.

25. Слабительные средства. Определение. Показания к применению. Классификация. Особенности групп. Препараты.

26. Средства, влияющие на кроветворение. Стимуляторы эритропоэза и лейкопоэза. Особенности приёмов препаратов железа. Показания.

27. Средства, влияющие на свёртывание крови. Коагулянты, антикоагулянты, антиагреганты. Особенности применения. Показания.

28. Препараты гормонов, их синтетические аналоги.

29. Витаминные препараты. Препараты водорастворимых и жирорастворимых витаминов. Показания к применению. Возможные побочные эффекты.

30. Противопротозойные препараты. Показания к применению. Особенности применения.

31. Противоаллергические средства. Классификация. Показания к применению. Побочные эффекты.

32. Антацидные средства. Препараты. Показания к применению. Особенности применения.

33. Средства при нарушении функции поджелудочной железы. Препараты. Показания к применению. Особенности применения

34. Антибиотики группы аминогликозидов. Спектр действия, побочные эффекты.

Перечень препаратов для рецептурной прописи по дисциплине фармакология

1. Лидокаин
2. Пилокарпина гидрохлорида
3. Прозерин
4. Атропина сульфат
5. Пентамин
6. Изадрин
7. Сальбутамол
8. Анаприлин
9. Аминазин
10. Нитразепам
11. Настойка валерианы
12. Парацетамол
13. Фамотидин
14. Омепразол
15. Аскорбиновая кислота
16. Диклофенак
17. Преднизолон
18. Эритромицин
19. Ампициллин
20. Ацикловир
21. Гентамицин
22. Морфина гидрохлорид
23. Нитроглицерин
24. Клофелин
25. Октадин
26. Бензогексоний
27. Фенобарбитал
28. Строфантин
29. Фуросемид
30. Дихлотиазид
31. Димедрол
32. Супрастин
33. Телфаст
34. Пиридоксина гидрохлорид
35. Перекись водорода

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится по билетам, предполагающий устный ответ на вопросы, решение задачи, заполнение рецептурного бланка выбранного билета. Итогом экзамена является оценка знаний и умений в баллах (5 - отлично, 4 - хорошо, 3 удовлетворительно, 2 - неудовлетворительно). Время выполнения 40 мин.

4.2 Типовой экзаменационный билет

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»

Рассмотрено на заседании ЦМК Протокол № __ от «___» _____ 20___г. Председатель ЦМК _____ Т.С. Крючкова	**ЭКЗАМЕН ПО ДИСЦИПЛИНЕ** **ОП.06. ФАРМАКОЛОГИЯ** специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая	**Утверждено** на заседании методического совета Протокол № __ от «___» _____20___ г. Зам. директора по УР _____ М.Н. Макарова

Проверяемые компетенции

ОК 01, ОК 02, ОК 4, ОК 05, ОК 09

ПК.2.3

Инструкция

Внимательно прочитайте задания.

Ответ на задания 1,2 и 3 – письменно,

время подготовки к выполнению заданий: 40 минут.

БИЛЕТ №____

1.Предмет и задачи фармакологии. Источники получения лекарственных веществ. Понятие о лекарственном веществе, форме, препарате.

2. Студент обратился к преподавателю с просьбой разрешить ему написать контрольную работу в другой день, объяснив свой отказ тем, что он накануне обратился к врачу-окулисту. С целью диагностики глазного дна врач закапал ему глазные капли. После их применения у него нарушилось зрение, и он не может читать и писать.

а) Раствор какого препарата применял врач для диагностики глазного дна?

б) Определите группу препарата.

в) Показания к применению препарата.

г) Побочные действия.

3. Выписать рецепт на раствор лидокаина для проводниковой анестезии.