Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор МК УрГУПС
Д.Ю. Лучинин
20 февраля 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по дисциплинам социально-гуманитарного цикла
для специальности: 31.02.06 Стоматология профилактическая

Екатеринбург, 2024

Рассмотрено
Цикловой методической комиссией
социально-гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 5 от 10 января 2024 г.

Председатель _____ Крючкова Т.С.

Одобрено
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Макарова М.Н.
18 января 2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ 4

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 9

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 17

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СГ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА 32

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА 40

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СГ.06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ 46

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СГ.07 ИНФОРМАТИКА 53

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СГ.08 ТЕХНОЛОГИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ 59

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СГ.09. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ С ОСНОВАМИ ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАТИВНОСТИ 66

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ

1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения дисциплины СГ.01. История России программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета в рамках 3/1 семестра на базе среднего общего образования *(согласно учебному плану).*

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

Результаты обучения: умения, знания	**Показатели оценки результата**	**Формируемые компетенции**
Уметь: – Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; – раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; – обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на	демонстрирует умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; демонстрирует умение анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; демонстрирует умение оценивать результат и последствия исторических событий; демонстрирует умение определять задачи поиска исторической информации; демонстрирует умение определять необходимые источники информации; демонстрирует умение структурировать получаемую информацию; демонстрирует умение выделять наибо-	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06

рубеже XX-XIX вв; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	лее значимое в перечне информации; демонстрирует умение оценивать практическую значимость результатов поиска и умение оформлять результаты поиска; демонстрирует умение выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует умение организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; демонстрирует умение излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; демонстрирует умение осознавать личную ответственность за судьбу России; демонстрирует умение проявлять социальную активность и гражданскую зрелость; демонстрирует умение применять средства информационных технологий для решения поставленных задач; демонстрирует умение анализировать правовые и законодательные акты мирового и регионального значения; демонстрирует умение определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте	
Знать: – основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России; – итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и	демонстрирует знание основных тенденций экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.; демонстрирует знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте; демонстрирует знание приемов структурирования информации; демонстрирует знание формата оформления результатов поиска информации; демонстрирует знание возможных траекторий личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; демонстрирует знание психологии коллектива психологии личности; демонстрирует знание роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	

государственных традиций; – ретроспективный анализ развития отрасли	демонстрирует знание сущности гражданско-патриотической позиции; демонстрирует знание общечеловеческих ценностей; демонстрирует знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения; демонстрирует знание перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе	

3 Критерии выставления оценок

Промежуточная аттестация по дисциплине СГ.01. История России завершает изучение курса и проходит в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проводится согласно графику промежуточной аттестации.

Дифференцированный зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 теоретических вопроса.

Критерии оценивания устного ответа

«Отлично» – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, владение понятийным аппаратом за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

«Хорошо» – если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности;

«Удовлетворительно» – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определение понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

«Неудовлетворительно» – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определение понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать).

4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений

4.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Общественно-политические мысли России в 1990-е. Политические партии 1991-1993 г.
2. Октябрьские события 1993 года: причины, историческое значение.
3. Основные положения Конституции 1993 года. Общая характеристика конституционного строя России 1993 года;
4. Экономические реформы Е.Т.Гайдара. Понятие «приватизация».
5. Экономический курс В.С. Черномырдина: особенности курса, историческое значение.
6. Региональные проблемы Кавказа. Причины и этапы вооружённого конфликта в Чеченской Республике.
7. Радикальный исламизм и терроризм в современной России.
8. Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза.
9. Содружество независимых государств (СНГ): история создания, участники, цели и задачи.
10. Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС): история создания, участники, цели и задачи.
11. Россия и БРИКС: история создания, участники, цели и задачи.
12. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.
13. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации.
14. Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации.

15. Современная российская культура на рубеже XX – XXI вв.: особенности и тенденции развития.

16. Основные направления государственной поддержка отечественной культуры.

17. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».

18. Глобализация: плюсы и минусы. Однополярный мир.

19. Мировой финансовый кризис и его последствия (2008-2009 гг.).

20. Российско-китайские отношения на современном этапе: значение в глобальной стратегии России, состояние и перспективы.

21. Войны, революции на Ближнем Востоке.

22. Сирийский конфликт: причины, этапы, итоги. Роль России в урегулировании сирийского кризиса.

23. Пандемия и ее влияние на мировое развитие.

24. Санкционная война: санкции и контрсанкции.

25. Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества.

4.2 Типовой билет для проведения промежуточной аттестации

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения»

Рассмотрено на заседании ЦМК Протокол № __ от «___»___ 20___г. Председатель ЦМК _____ Крючкова Т.С.	**ДИФФЕРЕНЦИРОВАНННЫЙ ЗАЧЕТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** **СГ.01. ИСТОРИЯ РОССИИ** специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая	**Утверждено** на заседании методического совета Протокол № __ от «___» ____20___ г. Зам. директора по УР _____М.Н. Макарова

Проверяемые компетенции

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,ОК 06

Инструкция

Ознакомьтесь с предложенными вопросами билета и составьте план ответов.
Время выполнения заданий:
1 задание – 10 минут
2 задание – 10 минут

Билет № __

1. Основные положения Конституции 1993 года.
2. Общая характеристика конституционного строя России 1993 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения дисциплины СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета в рамках 6/4 семестра на базе среднего общего образования *(согласно учебному плану).*

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

Результаты обучения: умения, знания	**Показатели оценки результата**	**Формируемые компетенции**
Уметь: - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; - применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; - общаться (устно и пись-	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09

менно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	
Знать:- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); - общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); - правила чтения текстов профессиональной направленности; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии-	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	

3 Критерии выставления оценок

Промежуточная аттестация по дисциплине СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности завершает изучение курса и проходит в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проводится согласно графику промежуточной аттестации.

Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования, которое включает 30 вопросов.

Результаты тестирования оцениваются в соответствии с таблицей

Критерии выставления оценок	Оценка
80-100% правильных ответов	Отлично (зачтено)
70-79% правильных ответов	Хорошо (зачтено)
60-69% правильных ответов	Удовлетворительно (зачтено)
Менее 68% правильных ответов	Неудовлетворительно (не зачтено)

4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений

Вопросы для проведения промежуточной аттестации.

1. Местоимения, особенности их употребления.
2. Сложные предложения в английском языке.
3. Порядок слов в английском предложении. Типы предложений.
4. Имя существительное.
5. Артикль.
6. Инфинитив, инфинитивные конструкции.
7. Глагол to do. Общий вопрос.
8. Общие и специальные вопросы.
9. Модальные глаголы и их эквиваленты.
10. Повелительное наклонение.
11. Времена английского глагола: настоящее, прошедшее, будущее.
12. Вопросы к подлежащему и его определению.
13. Причастие 1. Специальные вопросы.
14. Предлоги, особенности их употребления.
15. Обороты there is/there are. Инверсия.
16. Наречия much, many.
17. Имя числительное.
18. Настоящее время группы Indefinite.
19. Вопросительные предложения в английском языке, особенности их построения.
20. Согласование времён в английском языке.
21. Причастие II. Внутренние органы.

4.2 Типовой билет для проведения промежуточной аттестации

Рассмотрено на заседании ЦМК Протокол № __ от «___»___ 20___г. Председатель ЦМК _____ Т. С. Крючкова	**ДИФФЕРЕНЦИРОВАНННЫЙ ЗАЧЕТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** **СГ.02. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая	**Утверждено** на заседании методического совета Протокол № __ от «___» ____ 20___ г. Зам. директора по УР _____М.Н. Макарова

Проверяемые компетенции
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Инструкция

Внимательно прочитайте задания. Подпишите бланк ответов студента, указав свои фамилию, имя, номер группы и специальность. Из предложенных вариантов ответов на вопрос теста выберите один правильный. Запишите букву или цифру, которой обозначен правильный ответ в бланк ответов. Если вы изменили свое решение, зачеркните неправильный ответ одной чертой и рядом поставьте правильный ответ. Более двух исправлений приравниваются к ошибке.

Время выполнения задания 90 мин

ВАРИАНТ 1

Choose the right answer:
1) thoracic girdle
а) грудная клетка
б) плечевой пояс
в) обонятельный нерв
г) позвоночный столб

2) cartilage
а) хрящ
б) ребро
в) дыхательное горло
г) нести, переносить

3) breast-bone
а) лопатка
б) грудина
в) живот
г) перикард

4) ventricle
а) масса

б) мозжечок
в) продолговатый мозг
г) желудочек

5) cerebrospinal fluid
а) мозжечок
б) продолговатый мозг
в) спинномозговая жидкость
г) кора головного мозга

6) abdomen
а) живот, брюшная полость
б) пищеварительный
в) слизистый
г) желудок
7) печень
а) liver
б) related
в) fold
г) salivary

8) temple
а) сжимающийся
б) лобный
в) труба
г) висок

9) olfactory
а) клиновидный
б) слуховой
в) обонятельный
г) решётчатый

10) medicinal plant
а) лекарственный препарат
б) лекарственное растение
в) медицинское учреждение
г) медицинский раствор

11) ointment
а) мазь
б) раствор
в) отвар
с) настойка

12) occipital
а) затылочный
б) лобный
в) лопатка
г) отверстие

13) pectoral
а) вена
б) плевра
в) диафрагма
г) грудной

14) hyoid bone
а) черепная полость
б) нижняя челюсть
в) подъязычная кость
г) глазное яблоко

15) cerebellum
а) мозжечок
б) желудочек
в) полушарие
г) трещина

16) larynx
а) поверхность
б) шея
в) гортань
г) оболочка

17) wound
а) запах
б) рана
в) пленка
г) щелочной

18) ascending aorta
а) артерия тела
б) нисходящая аорта
в) восходящая аорта
г) аортное отверстие

19) corpse
а) полость
б) камера
в) сложный
г) труп

20) elbow
а) локоть
б) веко
в) глазное яблоко
г) глаз

21) heavy ache
а) печеночный
б) гормональный
в) сильная боль
г) толстая кишка

22) Поставьте градусник больному
А) insert a thermometer to a patient
б) Give an intravenous injection to this patient.
в) go on intravenous antibiotic therapy
г) a doctor must prescribe treatment

23) Give the patient a stomach wash out as soon as possible.
а) горчичники помогают «сбить» температуру пациента
б) Сделайте внутривенную инъекцию этому больному
в) продолжайте внутривенное введение антибиотиков
г) промойте желудок больному немедленно

24) gums
а) нёбо
б) бедро
в) дёсны
г) лодыжка

25) injection
а) горло
б) грелка
в) укол
г) горчичник

26) syringe
а) шприц

б) шея
в) жар
г) желудок
27) small intestine
а) резиновая грелка
б) желчный пузырь
в) тонкая кишка
г) слизистая оболочка

28) jaundice
а) желтуха
б) диабет
в) краснуха
г) паротит

29) esophagus
а) желудок
б) пищевод
в) язык
г) матка

30) kidney
а) почка
б) прямая кишка
в) пульс
г) клизма

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета в рамках 6/4 семестра на базе среднего общего образования (согласно учебному плану).

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата	Формируемые компетенции
Уметь: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Четкое применение алгоритма действий по организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Выбор и применение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту Демонстрация использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Использование первичных средств пожаротушения в различной обстановке; Перечисление и описание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07

– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач – описывать значимость своей специальности; – применять стандарты антикоррупционного поведения – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности Перечисление и описание потенциальных опасностей и их профессиональной деятельности и быту; определение принципов снижения вероятности их реализации; Перечисление и описание задач и основных мероприятий гражданской обороны; Перечисление мер пожарной безопасности и соблюдение правил безопасного поведения при пожарах	
Знать:		
– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структура плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;		

– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств; – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по специальности; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства; – основные направления изменений климатических условий региона		

3. Критерии выставления оценок

Промежуточная аттестация по дисциплине СГ.03. Безопасность жизнедеятельности завершает изучение курса и проходит в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проводится согласно графику промежуточной аттестации.

Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования, которое включает 33 вопроса.

Результат тестирования оценивается в соответствии с таблицей

Критерии выставления оценок	Оценка
80-100% правильных ответов	Отлично (зачтено)
70-79% правильных ответов	Хорошо (зачтено)
60-69% правильных ответов	Удовлетворительно (зачтено)
Менее 68% правильных ответов	Неудовлетворительно (не зачтено)

Критерии оценки:

По тактической подготовке:

В зависимости от процента правильно выполненных заданий

80-100 % - отлично.

60-80 % - хорошо.

40-60 % - удовлетворительно.

По огневой подготовке:

Задание	Пол	Оценка		
		5	**4**	**3**
Неполная разборка автомата Калашникова (сек.)	ю. д.	7 15	10 20	15 25
Сборка автомата Калашникова (сек.)	ю. д.	15 25	18 30	25 35
Стрельба АК (3-е упражнение из малокалиберной винтовки)(сек.)	ю. д.	45 40	40 35	35 30

По строевой подготовке:

В зависимости от процента правильно выполненных заданий

80 -100 % - отлично.

60 -80 % - хорошо.

40 – 60 % - удовлетворительно.

По радиационной, химической и биологической защите:

Задание	Пол	Оценка		
		5	4	3
Надевание противогаза ГП-7) (сек.).	ю. д.	7 10	9 13	11 15

По медицинской подготовке:

В зависимости от процента правильно выполненных заданий

80 -100 % - отлично.

60 -80 % - хорошо.

40 – 60 % - удовлетворительно.

По физической подготовке:

Легкая атлетика				
Контрольные упражнения		Оценка		
		3	4	5
Бег 100 м	ю	15.0	14.1	13.5
	д	18.0	17.2	16.5
Бег 500м.	д	2.18	2.08	2.00
Бег 1000м	ю	3.40	3.30	3.25
Граната (700гр.)ю		32	34	36
Граната(500гр.) д		17	19	21
Подтягивания на перекладине разю		6	8	12
Поднятие туловища за 30 сек д		18	20	25

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний

4.1 Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету

1. Цели, задачи, содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
2. Опасности и их источники. Безопасность, система безопасности
3. Состав и организационная структура Вооруженных Сил России
4. Суточный наряд. Дневальный по роте
5. Источники ЧС мирных и военных времён
6. Правовые основы деятельности МЧС РФ
7. Структура МЧС РФ
8. Основные цели и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)
9. Режимы деятельности РСЧС
10. Каково деление сил и средств РСЧС по предназначению
11. Организационная структура РСЧС
12. Основные цели и задачи ГО
13. Организационная структура ГО

14. Организация ГО и ликвидации ЧС объекта экономики
15. Организация и проведение эвакуационных мероприятий
16. Какие мероприятия относятся к мероприятиям Первой Медицинской
17. Помощи (ПМП)? Перечислите их в порядке важности.
18. Перечислите и кратко охарактеризуйте известные вам виды ран.
19. Как определить состояние пострадавшего (жив, в состоянии клинической смерти, мертв)?
20. Перечислите и кратко охарактеризуйте известные вам виды кровотечений.
21. Артериальное кровотечение и его отличительные признаки. Правила оказания ПМП при артериальном кровотечении.
22. Перечислите и кратко охарактеризуйте известные вам виды переломов.
23. Правила оказания ПМП при различных видах переломов.
24. Шок, стадии шока. ПМП при шоке.
25. Правила оказания ПМП при электротравме. Особенности признаков клинической смерти при ней.
26. Синдром длительного сдавливания и ПМП при нем.

Условия выполнения практических заданий:

По тактической подготовке - выбор места для стрельбы, трассировка окопа, передвижение на поле боя перебежками и переползанием.

По огневой подготовке - неполная разборка автомата Калашникова, знание работы частей и механизмов, подготовка к стрельбе, меры безопасности, выполнение начального упражнения стрельбы из АК (3-е упражнение из малокалиберной винтовки).

По строевой подготовке - строевая стойка, повороты на месте и в движении, строевой шаг, воинское приветствие на месте и в движении, строи отделения, взвода.

По радиационной, химической и биологической защите - приемы и способы радиационной, химической и биологической защиты; преодоле-

ние участка местности, зараженного радиоактивными (отравляющими) веществами; действия солдата по сигналам оповещения и вспышке ядерного взрыва; выполнение нормативов одевания средств индивидуальной защиты.

По медицинской подготовке - остановка кровотечения, наложение повязки на раны верхних и нижних конечностей.

По физической подготовке - в объеме требований, предъявляемых к новому пополнению воинских частей и к кандидатам, поступающим в военно-учебные заведения.

4.2 Типовой билет для проведения промежуточной аттестации

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»

Рассмотрено на заседании ЦМК Протокол № __ от «___» _____ 20___г. Председатель ЦМК _____ Т. С. Крючкова	**ДИФФЕРЕНЦИРОВАНННЫЙ ЗАЧЕТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** **СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ** Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая	**Утверждено** на заседании методического совета Протокол № __ от «___» _____20___ г. Зам. директора по УР _____М.Н. Макарова

Оцениваемые компетенции:
ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07
Инструкция
Ознакомьтесь с предложенным тестом.
Выберите в каждом вопросе один вариант ответа.
Запишите ответы в таблицу. Время выполнения теста: 60 минут

ВАРИАНТ 1

Раздел № 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

1. Чрезвычайная ситуация – это:

- Неблагоприятная обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате опасности, которая может повлиять на здоровье человека и вызвать его нарушение;

- Неблагоприятная обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате опасности, которая может повлечь за собой человеческие

жертвы, ущерб здоровью людей, материальные потери и нарушения условий жизнедеятельности населения;

- Неблагоприятная обстановка на территории РФ, сложившаяся в результате ведения военных действий, которая может повлечь за собой массовые жертвы среди людей и животных, а также нарушения условий существования

2. По характеру ЧС классифицируются на:

- Природные, техногенные, экологические, криминогенные, космические катастрофы**;**

- Природные, медицинские, социальные, криминогенные;

- Природные, техногенные, социальные, космические катастрофы;

3. Природные ЧС классифицируются:

- Геологические, гидрологические, метеорологические, аварии и катастрофы, изменение состояния воздушной среды;

- Геологические, гидрологические, метеорологические, природные пожары, массовые заболевания;

- Геологические, метеорологические, природные пожары, в результате террористических актов

4. Техногенные ЧС классифицируются:

- Наводнение, ураган, смерч, природные пожары, аварии на коммунально-энергетических сетях;

- Транспортные аварии (катастрофы); пожары, взрывы, угрозы взрывов; аварии с выбросом (угрозой выброса аварийно-химических опасных веществ; аварии с выбросом (угрозой выброса) радиоактивных веществ; аварии с выбросом (угрозой выброса) биологических опасных веществ; внезапное обрушение зданий, сооружений; аварии на коммунально-энергетических системах; аварии на очистительных системах; аварии на гидродинамических опасных объектах;

-Аварии на химически опасных объектах, пожары, взрывы, аварии на радиоактивно опасных объектах, аварии с выбросом биологических опасных веществ, наводнения, ураган, смерч;

-Бытовые пожары; лесные пожары; смерч и ураган; бытовые аварии

5.К криминогенным ЧС относятся:

-Изменение состояния суши, воздушной среды, гидросферы;

-Массовые заболевания, в результате столкновений враждующих группировок;

-В результате террористических актов и военных действий

6. Какие виды ЧС природного характера имеют место на территории Амурской области:

-Землетрясение, смерч, наводнение, лесные пожары;

-Извержение вулканов, снежная лавина, бури (штормы), цунами;

-Все вышеперечисленные

7.По масштабу ЧС классифицируются на:

-Локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные;

-Федеральные, региональные, субъективные, муниципальные, дворовые;

-Междупланетные, международные, федеральные, муниципальные

8.Какие компоненты необходимы для возникновения пожара в производственных зданиях:

-Горючее вещество, кислород воздуха, источник зажигания;

-Горючее вещество и источник зажигания;

-Горючее вещество, углекислый газ, источник зажигания

9.Основные поражающие факторы пожара:

- Горение, высокая температура и теплоизлучение, задымление и загазованность помещений и территорий токсичными продуктами горения;

-Горение, высокая температура;

-Горение, теплоизлучение, задымление помещений и территорий

10.Действие населения при оповещении о землетрясении:

-Прослушав сообщение, возьмите с собой необходимые вещи и продукты питания, выйдите из здания, сядьте в автомобиль и переждите в нем землетрясение;

-Прослушав сообщение, закрепить мебель, тяжелые вещи переместить на пол, выключить воду, газ и электричество, погасить огонь в печи, взять необходимые вещи и документы, выйти из здания и прибыть на сборный эвакуационный пункт;

-Прослушав сообщение, выйдите на балкон и посмотрите на изменения погоды, после чего садитесь смотреть телевизор

11.Действия населения при пожаре в здании:

-Сообщить в пожарную охрану, немедленно выйти из здания и дожидаться приезда пожарных;

-Попытаться самостоятельно потушить огонь и если не получится, то тогда позвать на помощь соседей;

-Определить наличие опасности и откуда она исходит, сообщить в пожарную охрану, идти в сторону, противоположную пожару, при этом двигаться по не задымленной лестничной клетке на выход из здания

12. Если Вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо:

- Оставаться на месте до приезда пожарных;

-Определить направление ветра и распространения огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону**;**

-Определить направление ветра и распространения огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону

13.Действие населения при оповещении о наводнении:

-Прослушав сообщение, выключить воду, газ и электричество, погасить огонь в печи, запастись пищей и водой в герметичной таре, укрепить (забить) окна, двери, перенести ценные вещи на верхние этажи, взять необходимые вещи и документы, выйти из здания и прибыть на сборный эвакуационный пункт;

-Прослушав сообщение, включить воду, газ и электричество, перенести ценные вещи и документы на верхние этажи и дожидаться прибытия МЧС РФ;

-Прослушав сообщение, выключить воду, газ и электричество, перенести ценные вещи и документы на верхние этажи, выйти из здания и прибыть на лодочную станцию для эвакуации в безопасное место;

14. Для приведения в действие огнетушителя необходимо:

-Прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя;

-Снять огнетушитель, сорвать пломбу, выдернуть чеку, направить раструб на передний край пламени и нажать на затворный рычаг;

-Снять огнетушитель, перевернув потрясти колбу, нажать на затворный рычаг и направить раструб в центр возгорания

15. Ядерное оружие – это:

-Высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле или под землей;

-Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения за счет возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии;

-Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии

16.Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

-Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;

Избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва, облако, зараженное отравляющими веществами и двигающееся по направлению ветра, изменение состава атмосферного воздуха;

- Резкое понижение температуры окружающей среды, понижение концентрации кислорода в воздухе, самовозгорание веществ и материалов в зоне

взрыва, резкое увеличение силы тока в электроприборах и электрооборудовании

17. Дать определения ударной волны:

- область резкого сжатия воздуха, распространяющаяся во все стороны от центра взрыва со сверхзвуковой скоростью;
- область резкого сжатия воздуха, распространяющаяся от центра взрыва в северо-восточном направлении;
- область сжатого воздуха, распространяющаяся по ветру от центра взрыва

18. Дать определение светового излучения:

- поток светового спектра, состоящий из синего, красного и желтого свечения;

. поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

- поток лучистой энергии, включающий ярко-красное свечение со звуковым сигналом

19. Дать определение проникающей радиации:

- Совместное излучение гамма - лучей и нейтронов**;**
- Невидимых нейтронов;
- Радиоактивных протонов

20. Дать определение электромагнитного импульса:

- Электромагнитные соединения, способны поражать людей и животных на больших площадях и проникать в различные помещения;
- Кратковременный электрический разряд большой мощности, возникающий в эпицентре ядерного взрыва и способный выводить из строя электроприборы на больших расстояниях;
- Кратковременное электромагнитное поле, возникающее при взрыве боеприпаса

21. Защита отударной волны:

- Естественные и искусственные укрытия;

- Убежища;
- Все вышеперечисленные

22. Защита от электромагнитного импульса:

· Экранирование аппаратуры, линий управлений и энергосбережения;

- Укрытия, убежища;

- Медицинские средства

23. Защита от проникающей радиации:

- Защитные инженерные сооружения и специальные противорадиационные экраны**;**

- Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;

- Средства индивидуальной медицинской защиты

24. Химическое оружие – это:

- Оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ – отравляющие вещества;

- Оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне поражения;

- Оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств

25. Защита от химического оружия:

- Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;

- Специальные убежища, герметизированные и оборудованные фильтровентиляционными устройствами;

- Все вышеперечисленные

26. Биологическое (бактериологическое) оружие – это:

- Оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств (бактерии, вирусы, грибки);

- Оружие массового поражения, действие которого основано на применении отравляющих веществ;

- Оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах

27. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

- Система сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
- Система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- Российская система по предупреждению и ликвидации ЧС

28. Российская система по предупреждению и ликвидации ЧС создана с целью:

- Прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- Объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации ЧС;
- Первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС на территории РФ

29. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан РФ в области защиты от ЧС:

- ФЗ «О гражданской обороне»;
- ФЗ «Об обороне»;
- ФЗ «О защит**е населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»**

30. К коллективным средствам защиты относятся:

- Убежища и противорадиационные укрытия;
- Противогазы и респираторы;
- Средства защиты кожи и респираторы

31. Противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз:

- От отравляющих веществ и высоких температур при пожаре;
- От отравляющих веществ, радиоактивных веществ и бактериальных средств**;**

- От радиоактивных веществ и бактериологических средств

32. К медицинским средствам индивидуальной защиты относятся:

- Индивидуальная аптечка АИ-2, индивидуальные противохимические пакеты**;**
- Санитарная сумка, медицинские носилки;
- Жгут, шины, стерильный бинт

33. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся:

- Противогазы, респираторы;
- Защитные костюмы;
- Ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СГ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения дисциплины СГ.04. Физическая культура программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме зачета в рамках 3,5/1,3 семестров, дифференцированного зачета в рамках 4,6/2,4 семестров на базе среднего общего образования *(согласно учебному плану).*

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

Результаты обучения: умения, знания	**Показатели оценки результата**	**Формируемые компетенции**
Уметь: – организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности **Знать:** – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; – правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	- использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. - грамотное использование основных понятий, связанных с физической культурой и спортом. - знает основы физической культуры. - знает основы здорового образа жизни.	ОК 04 ОК 08

3 Критерии выставления оценок

Промежуточная аттестация по дисциплине СГ.04. Физическая культура завершает изучение курса и проходит в форме зачета и дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет и зачет проводится согласно графику промежуточной аттестации.

Дифференцированный зачет и зачет проводится в форме тестирования, которое включает 20 вопросов.

Оценка теоретического и практического курса дисциплины физическая культура осуществляется с использованием следующих форм и методов контроля: тестирование, оценка рефератов, защита комплекса упражнений.

Результаты тестирования оцениваются в соответствии с таблицей

Критерии выставления оценок	Оценка
80-100% правильных ответов	Отлично (зачтено)
70-79% правильных ответов	Хорошо (зачтено)
60-69% правильных ответов	Удовлетворительно (зачтено)
Менее 68% правильных ответов	Неудовлетворительно (не зачтено)

Критерии оценки за реферативные сообщения:

Оценка ***«зачтено»*** по теоретическому разделу выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления реферата; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте реферата отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте реферата.

Оценка ***«не зачтено»*** выставляется студенту, если содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике или в реферате отмечены нарушения общих требований написания реферата; есть ошибки в техническом оформлении; есть нарушения композиции и структуры; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; не в полном

объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в его оформлении.

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений

4.1 **Вопросы для проведения промежуточной аттестации.**

1. Под физической культурой понимается
2. ЧСС у человека в состоянии покоя составляет:
3. Олимпийский флаг имеет……. Цвет.
4. Следует прекратить прием пищи за …….. до тренировки.
5. Размер баскетбольной площадки составляет:
6. Длина круговой беговой дорожки составляет:
7. Вес мужской легкоатлетической гранаты составляет:
8. Высота сетки в мужском волейболе составляет:
9. В нашей стране Олимпийские игры проходили в …. году.
10. Советская Олимпийская команда в 1952 году завоевала …….. золотых медалей.
11. В баскетболе играют ….. периодов и …. минут.
12. Алкоголь накапливается и задерживается в организме на:
13. Прием анаболических препаратов …… естественное развитие организма.
14. Правильной можно считать осанку, если стоя у стены, человек касается
15. В первых известных сейчас Олимпийских Играх, состоявшихся в 776 г. до н.э., атлеты состязались в беге на дистанции, равной:
16. В уроках физкультуры выделяют подготовительную, основную, заключительную части, потому что:
17. Физическое качество «быстрота» лучше всего проявляется в:
18. Олимпийские кольца на флаге располагаются в следующем порядке:
19. Вес баскетбольного мяча составляет:
20. Если во время игры в волейбол игрок отбивает мяч ногой, то:

4.2 Типовой билет для проведения промежуточной аттестации

Рассмотрено на заседании ЦМК Протокол № __ от «___»___ 20___г. Председатель ЦМК _____ Т.С. Крючкова	**ДИФФЕРЕНЦИРОВАНННЫЙ ЗАЧЕТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** **СГ.04. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА** специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая	**Утверждено** на заседании методического совета Протокол № __ от «___» ____ 20___ г. Зам. директора по УР _____М.Н. Макарова

Проверяемые компетенции

ОК 04, ОК 08

Инструкция

Внимательно прочитайте задания. Подпишите бланк ответов студента, указав свои фамилию, имя, номер группы и специальность. Из предложенных вариантов ответов на вопрос теста выберите один правильный. Запишите букву или цифру, которой обозначен правильный ответ в бланк ответов. Если вы изменили свое решение, зачеркните неправильный ответ одной чертой и рядом поставьте правильный ответ. Более двух исправлений приравниваются к ошибке.

Время выполнения задания 90 мин

ВАРИАНТ № 1

1.Физическая культура – это

А) часть человеческой культуры;
Б) разновидность развлекательной деятельности человека;
В) стремление к высшим спортивным достижениям;

2.Отличительным признаком физической культуры является:

А) выполнение физических упражнений;
Б) физическое совершенство;
В) воспитание физических качеств и обучение двигательным действиям;

3. Кросс - это:

А) бег по искусственной дорожке стадиона;
Б) бег с ускорением;
В) бег по пересеченной местности;
Г) бег с барьерами

4. Какая из дистанций является спринтерской?
А) 800 м;
Б) 1500 м;
В) 100 м;
Г) 500 м

5. Для передачи эстафетной палочки правилами соревнований определяется «зона передачи» длиной:
А) 10 м
Б) 20 м
В) 30 м
6 . Обучение передвижению на лыжах начинают с:
А) поворота на месте;
Б) подъемов и спусков;
В) ступающего и скользящего шага

7. Как осуществляется подъём «лесенкой»?
А) лицом к склону;
Б) боком к склону, приставными шагами;
В) спиной к склону

8. Выбор способа подъема в гору зависит от:
А) крутизны склона;
Б) длины палок;
В) длины лыж

9. Может ли лыжник пройти какой-либо отрезок дистанции на одной лыже?
А) нет;
Б) да

10. Как нужно правильно падать на лыжах?
А) на спину, палки вверх;
Б) на бок, палки прижаты к туловищу;
В) вперёд, палки прижаты к туловищу

11. Как называется вид спорта, сочетающий лыжные гонки со стрельбой?
А) армреслинг;

Б) биатлон;
В) бобслей

12. Волейбол как спортивная игра появился в конце XIX века в ...

А) Германии;
Б) Канаде;
В) Японии;
Г) США

13. "Либеро" в волейболе - это ...

А) игрок защиты;
Б) игрок нападения;
В) капитан команды;
Г) запасной игрок

14. Как осуществляется переход игроков в волейболе из зоны в зону?

А) произвольно;
Б) по часовой стрелке;
В) против часовой стрелки;
Г) по указанию тренера

15. Официальные правила волейбола определяют победителя при выигрыше в…

А) трех партиях;
Б) четырёх партиях;
В) в пяти партиях;
Г) в двух партиях

16. В пятой партии (тай брейк) счет идет до … с разницей в 2 очка.

А) 15 очков;
Б) 16 очков;
В) 20 очков;
Г) 25 очков

17.Сколько времени отводится игроку для проведения подачи после свистка судьи в волейболе?

А) 3 сек;
Б) 6 сек;
В) 8 сек;
Г) 5 сек.

18. Сколько человек играют в баскетбол в одной команде?
А) 4;
Б) 5;
В) 6;
Г) 11

19. Встреча в баскетболе состоит из:
А) двух таймов по 20 минут;
Б) трех таймов по 15 минут;
В) четырех таймов по 10 минут;

20. Сколько шагов можно делать после ведения мяча в баскетболе?
А) 1 шага;
Б) 2 шага;
В) 3 шага

4.3 Подготовка реферативных сообщений для студентов отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской групп

Примерные темы рефератов:

1. Физическая культура в общекультурные и профессиональные подготовки студентов.

2. Физиологические основы занятий физическими упражнениями.

3. Влияние физической культуры на здоровый образ жизни.

4. Характеристика изменений, происходящих в организме человека под воздействием выполнения физических упражнений, в процессе регулярных занятий.

5. Нагрузка и отдых в процессе выполнения упражнений.

6. Влияние занятий физическими упражнениями на функциональные возможности человека, умственную и физическую работоспособность человека.

7.Коррекция физического развития, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта.

8. Причины увеличения веса. Упражнения для похудения.

9. Роль костной системы. Профилактика остеохондроза.

10. Упражнения для развития двигательных качеств: силы, быстрота, ловкость, выносливость.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета в рамках 3/1 семестра на базе среднего общего образования (согласно учебному плану).

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенной по ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

1. Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04 ОК 07	**Умения:** - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - картировать поток создания ценностей; - применять ключевые инструменты решения проблем; - определять и анализировать основные потери в процессах; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	**Знания:** - принципы, идеалы и философию бережливого производства; - основы картирования; - методы решения проблем; - инструменты бережливого производства - основы коммуникации и деятельности коллектива; - основы проектной деятельности;-

Критерии выставления оценок

Промежуточная аттестация по дисциплине СГ.05 Основы бережливого производства завершает изучение курса и проходит в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проводится согласно графику промежуточной аттестации.

Дифференцированный зачет проводится по билетам, в каждый из которых включены 1 ситуационная задача и тестирование из 19 вопросов.

Критерии оценивания ответов на устные вопросы

№ п/п	Критерии оценивания	Оценка
1.	1) полно и аргументированно отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.	отлично
2.	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.	хорошо
3.	ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.	Удовлетворительно
4.	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.	Неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования

№ п/п	тестовые нормы:% правильных ответов	оценка/зачет
1	85-100 %	отлично
2	70-84%	хорошо
3	51-69%	удовлетворительно
4	менее 50%	неудовлетворительно

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений

4.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Номенклатура учреждений здравоохранения.

2. Структура и задачи основных медицинских организаций.

3. Основные виды деятельности лечебно-профилактических учреждений.

4. Формы преемственности и взаимосвязи между учреждениями лечебно-профилактической помощи.

5. Права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения в современном здравоохранении.

6. Этический кодекс медицинской сестры.

7. История становления концепции бережливого производства

8. Бережливое производство, понятие, задачи.

9. Идеология бережливого производства в медицинской организации

10. Специфика применения методов бережливого производства в медицинской организации.

11. Отечественные проекты «Бережливое здравоохранение».

12. Инструменты бережливого производства (хронометраж, карта рабочего времени, выявление узкого места, картирование потока создания ценности, пять «почему?», время такта, балансировка нагрузки, принцип нулевой ошибки, использование 5С и др.)

13. Структурирование и оценка потерь.

14. Поиск и предварительный анализ потерь и их причин.

15. Картирование потока создания ценности.

16. Мотивационная основа клиентоориентированности персонала.

17. Социальный аспект клиентоориентированности.

18. Управление конфликтами в медицинской организации.

19. Инструменты выявления возможных мест возникновения конфликтов. 20. Понятие стандарта.

21. Функциональное предназначение стандарта.

22. Специфика разработки стандартов оказания медицинских услуг

23.Корпоративная культура: понятие, виды.

24.Понятие «миссия медицинской организации».

25.Структура и содержание корпоративной культур

4.2 Типовой билет для проведения промежуточной аттестации

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»

Рассмотрено на заседании ЦМК Протокол № __ от «___»___ 20___г. Председатель ЦМК _____ Т.С.Крючкова	**ДИФФЕРЕНЦИРОВАНННЫЙ ЗАЧЕТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** **СГ.05 СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА** специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая	**Утверждено** на заседании методического совета Протокол № __ от «___» ____ 20___ г. Зам. директора по УР _____М.Н. Макарова

Проверяемые компетенции

ОК 04, ОК 07

Инструкция

Ознакомьтесь с предложенными вопросами билета и составьте план ответов.

Время выполнения заданий:

1 задание – 10 минут

2 задание – 10 минут

Ситуационная задача № 1.

Медицинская организация располагается в 4-х этажном здании. Прикрепленное население составляет 20000 человек. Дополнительно к поликлинике прикрепили обучающихся из трех вузов. Прием на первый курс в данных вузах в совокупности составляет 4 тысячи человек. В начале учебного года встал вопрос об организации медицинского осмотра всех поступивших студентов. В поликлинике регистратура располагается на первом этаже, кабинеты врачей-терапевтов, участвующих в медицинском осмотре, находятся на четвертом этаже, кабинеты врачей- специалистов - на третьем этаже, функциональный блок исследований и ренгенткабинет находятся на третьем этаже, клиническая лаборатория на втором этаже. Для прохождения медицинского осмотра студент должен явиться на прием к терапевту, получить направления на анализы и исследования, а так же карту с перечнем специалистов, у которых нужно пройти обследование. В сроки прохождения медосмотров количество жалоб на обслуживание от пациентов поликлиники увеличилось в 10 раз.

Укажите на основные недочеты в организации медосмотра студентов, составьте реальный план по оптимизации прохождения медицинского осмотра.

При решении ситуационной задачи формируется трудовая функция по совершенствованию организационно-управленческой структуры медицинской организации на основе принципов бережливого здравоохранения.

<u>выберите один правильный ответ</u>

1) Бережливое производство

1. концепция управления производственным предприятием, основанная на постоянном стремлении к инновации и рационализаторству
2. концепция управления производственным предприятием, основанная на постоянном стремлении к устранению всех видов потерь
3. концепция управления организацией, основанная на внедрении стройной технологической системы
4. управленческая стратегия рационального использования человеческих ресурсов промышленных предприятий

2) Разработчиком концепции бережливого производства является

1. фредерик тейлор
2. генри форд
3. тайити оно
4. сигео синго

3) Система бережливого производства

1. на 80% состоит из организационных мер, 20% составляют инвестиции в технологию
2. на 20% состоит из организационных мер, 80% составляют инвестиции в технологию
3. на 50% состоит из организационных мер, 50% составляют инвестиции в технологию
4. на 90% состоит из организационных мер, 10% составляют инвестиции в технологию

4) Тайити оно разработал

1. систему управления запасами и организации производства «канбан»
2. метод «точно в срок»
3. метод «быстрой переналадки» (smed)
4. метод хронометража (замеры затрат времени на выполнение приемов труда)

5) Сигео синго разработал

1. метод хронометража (замеры затрат времени на выполнение приемов труда)
2. метод «точно в срок»
3. метод «быстрой переналадки» (smed)
4. систему управления запасами и организации производства «канбан»

6) по данным ряда исследователей в здравоохранении суммарные потери достигают

1. 15% от затрачиваемых ресурсов

2. 25% от затрачиваемых ресурсов
3. 35% от затрачиваемых ресурсов
4. 45% от затрачиваемых ресурсов

7) Экспертная оценка показала, что финансовый эффект от внедрения принципов бережливого производства в здравоохранение составит

1) до 10%
2. от 5 до 15%
3. от 5 до 25%
4. от 15 до 30%

8) Бережливое здравоохранение

1. концепция сокращения затрат времени медицинского персонала, несвязанной непосредственно с помощью пациентам
2. концепция сокращения затрат времени медицинского персонала, непосредственно связанной с помощью пациентам,
3. управленческая стратегия повышения качества и доступности медицин- ской помощи
4. управленческая стратегия рационального использования человеческих ресурсов медицинских организаций

9) В здравоохранении к перегрузкам при работе с повышенной интенсивностью (мури) относят

1. нерациональное использование коечного фонда (госпитализации пациентов, помощь которым могла быть оказана в амбулаторных условиях)
2. нарушение порядков оказания медицинской помощи
3. оказание медицинской помощи по неотложным показаниям (стихийные бедствия, чрезвычайные ситуации)
4. сезонные колебания обращений пациентов в поликлинику

10) В здравоохранении к потерям, связанным с неравномерностью выполнения операций (мура), относят

1. нерациональное использование коечного фонда (госпитализации пациентов, помощь которым могла быть оказана в амбулаторных условиях)
2. нарушение порядков оказания медицинской помощи
3. оказание медицинской помощи по неотложным показаниям (стихийные бедствия, чрезвычайные ситуации)
4. сложность используемых технологий

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СГ.06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения дисциплины: СГ.06. Основы финансовой грамотности программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета в рамках 4/2 семестра на базе среднего общего образования *(согласно учебному плану).*

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

Результаты обучения: умения, знания	**Формируемые компетенции**
Уметь: - применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; - взаимодействовать в коллективе и работать в команде; - рационально планировать свои доходы и расходы; грамотно применяет полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; - использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с банковскими операциями, рынком ценных бумаг, страховым рынком, фондовой и валютной биржами; - анализирует состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; - определять назначение видов налогов и применять полученные знания для расчёта НДФЛ, налоговых вычетов, заполнения налоговой декларации;	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.

- применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг и выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц; - планировать и анализировать семейный бюджет и личный финансовый план; - составлять обоснование бизнес-идеи; - применять полученные знания для увеличения пенсионных накоплений	
Знать: - основные понятия финансовой грамотности и основные законодательные акты, регламентирующие ее вопросы; - виды принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; - основные виды планирования; - устройство банковской системы, основные виды банков и их операций; - сущность понятий «депозит» и «кредит», их виды и принципы; - схемы кредитования физических лиц; - устройство налоговой системы, виды налогообложения физических лиц; - признаки финансового мошенничества; - основные виды ценных бумаг и их доходность; - формирование инвестиционного портфеля; - классификацию инвестиций, основные разделы бизнес-плана; - виды страхования; - виды пенсий, способы увеличения пенсий	

3. Критерии выставления оценок

Промежуточная аттестация по дисциплине СГ.06. Основы финансовой грамотности завершает изучение курса и проходит в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проводится согласно графику промежуточной аттестации.

Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования, которое включает 10 вопросов.

Критерии оценивания результатов тестирования

№ п/п	тестовые нормы:% правильных ответов	оценка/зачет
1	85-100 %	отлично
2	70-84%	хорошо
3	51-69%	удовлетворительно
4	менее 50%	неудовлетворительно

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений

4.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1 Понятия «сбережения», «инфляция».

2 Индекс потребительских цен как способ измерения инфляции.

3 Депозиты.

4 Номинальная и реальная процентная ставка по депозиту.

5 Управление рисками по депозитам.

6 Кредиты.

7 Виды банковских кредитов для физических лиц (потребительский, ипотечный).

8 Принципы кредитования.

9 Схема погашения кредитов.

10 Типичные ошибки при использовании кредита.

11 Хранение, обмен и перевод денег – банковские операции для физических лиц.

12 Виды платежных средств.

13 Чеки, банковские карты (дебетовые, кредитные).

14 Электронные деньги.

15 Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам.

16 Сроки и доходность инвестиций.

17 Инфляция.

18 Ценные бумаги (акции, облигации, векселя) и их доходность.

19 Валютная и фондовая биржи.

20 Налоги, виды налогов.

21 Субъект, предмет и объект налогообложения.

22 Ставка налога, сумма налога.

23 Системы налогообложения.

24 Налоговые льготы, налоговые вычеты.

25 Налоговая декларация.

26 Страховые услуги, страховые риски.

27 Участники страхового договора.

28 Виды страхования в России.

4.2 Типовой билет для проведения промежуточной аттестации

29 Использование страхования в повседневной жизни.

30 Основные понятия: бизнес.

31 Основные понятия: стартап.

32 Основные понятия: бизнес-план.

33 Основные понятия: бизнес-идея.

34 Планирование рабочего времени.

35 Предпринимательство, предприниматель.

36 Банкротство.

37 Пенсионный фонд и его функции.

38 Негосударственные пенсионные фонды.

39 Трудовая и социальная пенсии.

40 Обязательное пенсионное страхование.

41 Добровольное пенсионное обеспечение.

42 Основные виды и признаки финансовых пирамид.

43 Виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по

телефону, при операциях с наличными.

44 Правила финансовой безопасности.

45 Домохозяйство и бюджет, цели домохозяйства.

46 Бюджет, формирование бюджета.

47 Виды активов и пассивов, доходы и расходы.

48 Реальные и номинальные доходы семьи.

49 SWOT-анализ как один из способов принятия решения.

50 Составление личного финансового плана на основе анализа баланса личного

(семейного) бюджета.

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения»

Рассмотрено на заседании ЦМК Протокол № __ от «___»___ 20___г. Председатель ЦМК _____ Крючкова Т.С.	**ДИФФЕРЕНЦИРОВАНННЫЙ ЗАЧЕТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** **СГ.06. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ** специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая	**Утверждено** на заседании методического совета Протокол № __ от «___» ____ 20___ г. Зам. директора по УР _____М.Н. Макарова

Проверяемые компетенции

ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05,ОК 06, ОК 09

Инструкция

Ознакомьтесь с предложенными вопросами билета и составьте план ответов.

Время выполнения заданий:

1 задание – 10 минут

2 задание – 10 минут

Выберите из предложенных вариантов один верный ответ.

1. Налог — это:

а) обязательный индивидуальный безвозмездный платёж, осуществляемый физическими и юридическими лицами в бюджет государства;

б) добровольный платёж, уплачиваемый физическими лицами для благотворительных целей;

в) платёж, уплачиваемый физическими и юридическими лицами в натуральной форме;

г) нет верного ответа.

2. Если вы получили приз за участие в творческом конкурсе стоимостью 10 тыс. руб.:

а) вы должны заплатить налог на доходы физических лиц в размере 2100 руб.;

б) вы должны заплатить налог на доходы физических лиц в размере 780 руб.;

в) вы должны заплатить налог на доходы физических лиц в размере 1300 руб.;

г) вы не должны платить никаких налогов.

3. Выберите наиболее привлекательный негосударственный пенсионный фонд для инвестирования своих накоплений:

а) НПФ 1: размер общего имущества — 350 млрд руб.; доля на рынке — 14%; срок функционирования фонда — 15 лет; доходность пенсионных накоплений — 22,6%;

б) НПФ 2: размер общего имущества — 50 млрд руб.; доля на рынке — 3%; срок функционирования фонда — 2 года; доходность пенсионных накоплений — 23,4%;

в) НПФ 3: размер общего имущества — 86 млрд руб.; доля на рынке — 12%; срок функционирования фонда — 12 лет; доходность пенсионных накоплений — 15,7%;

г) НПФ 4: размер общего имущества — 240 млрд руб.; доля на рынке — 7%; срок функционирования фонда — 9 лет; доходность пенсионных накоплений — 11,4%.

4. Если инвестор не обращает внимания на степень риска и руководствуется лишь возможной высокой доходностью, то речь идёт:

а) о консервативной стратегии инвестирования;

б) об умеренной стратегии инвестирования;

в) об агрессивной стратегии инвестирования;

г) нет верного ответа.

5. Согласно законодательству РФ, участниками страхового рынка являются:

а) Правительство РФ;

б) страхователи, застрахованные лица, выгодоприобретатели;

в) Министерство финансов;

г) Государственная дума.

6. Объектами страхования могут быть:

а) выгодоприобретатели;

б) страхователи;

в) имущественные интересы физических и юридических лиц, которые могут быть застрахованы в рамках страхового договора;

г) административная ответственность страхователя.

7. Какой из перечисленных видов инвестиций в драгоценные металлы позволяет избежать обложения налогом на добавленную стоимость?

а) обезличенные металлические счета;

б) коллекционные монеты;

в) слитки из драгоценных металлов;

г) ювелирные украшения.

8. Какое отношение ежемесячных платежей по задолженности к доходам является приемлемым для финансового здоровья заёмщика?

а) 51% или более;

б) 39—50%;

в) 24—38%;

г) 16—23%.

9. Клиент кладёт в банк сумму, равную 120 тыс. руб., под 5% годовых, начисляемых по простой ставке процента, на 3 года. Какую сумму начислит банк на вклад клиента на третий год действия вклада?

а) ту же, что и в первый год;

б) больше, чем в первый год;

в) меньше, чем в первый год;

г) на третий год проценты начисляться не будут.

10. Какой вид потерь придётся понести инвестору в момент приобретения паёв в ПИФе?

а) надбавку на стоимость пая;

б) скидку со стоимости пая;

в) НДФЛ;

г) кредитный процент.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СГ.07 ИНФОРМАТИКА

1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения дисциплины СГ.07 Информатика программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена в рамках 6/4 семестра на базе среднего общего образования *(согласно учебному плану).*

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

Результаты обучения: умения, знания	**Показатели оценки результата**	**Формируемые компетенции**
Уметь: - использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности.	- аргументированность выбранного источника информации; - эффективность поиска необходимой информации; - демонстрация навыков использования ИКТ при выполнении задания - эффективность применения современных технологий при выполнении задания	ОК 02 ОК 04 ПК 4.3.
Знать: - методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации; - основные базовые системные программы, пакеты прикладных программ; - общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин; - о компьютерных сетевых технологиях обработки информации; - основы автоматизации рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров; - использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения.		

3. Критерии выставления оценок

Промежуточная аттестация по дисциплине СГЦ.07. Информатика завершает изучение курса и проходит в форме экзамена. Экзамен проводится согласно расписанию экзаменационной сессии.

Экзамен проводится по билетам, в каждый из которых включены 2 задания.

Устный ответ и демонстрация навыков обучающегося оценивается на экзамене *(ответы по билетам)* по пятибалльной системе

Критерии выставления оценок	Оценка
Правильные ответы на вопросы билета	Отлично
Правильные ответы на любые 2 вопроса билета и один вопрос освещен с ошибкой, или 3 вопроса с небольшими неточностями.	Хорошо
Правильный ответ на любой один вопроса билета или 2 вопроса с ошибками	Удовлетворительно
Присутствуют грубые ошибки в ответах, не выполнено задание. Ответы отсутствуют.	Неудовлетворительно

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений

4.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Основные этапы развития информационного общества.
2. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.
3. Влияние информационных технологий на характер труда и требования к профессиональным знаниям и навыкам.
4. Техника безопасности при работе на персональном компьютере.
5. Состав, структура, назначение вычислительных систем: персональный компьютер, большие ЭВМ и супер-ЭВМ, сетевое оборудование, периферийные устройства. Конфигурация персональных компьютеров.
6. Магистрально-модульный принцип построения компьютера.
7. Понятие информации. Восприятие информации человеком. Принципы обработки информации компьютером.

8. Позиционные и непозиционные системы счисления.

9. Двоичная система счисления.

10. Системы счисления, используемые в компьютере.

11. Перевод десятичных чисел в 2-ю, 8-ю, 16-ю системы счисления.

12. Информационная культура.

13. Необходимость правовой охраны программ и данных.

14. Методы защиты и безопасность информации.

15. Особенности защиты информации в современных условиях.

16. Проблемы «пиратства» и охраны авторских прав.

17. Антивирусная защита.

18. Понятие алгоритма.

19. Свойства алгоритма: понятность (или правильность), определённость (или однозначность), результативность (или выполнимость), массовость (или универсальность).

20. Основные алгоритмические конструкции: линейный, разветвляющийся, циклический алгоритмы.

21. Способы записи алгоритмов. Составление и решение блок-схем алгоритмов.

22. Функциональные схемы логических устройств.

23. Основы алгебры логики.

24. Основные логические операции: логическое сложение (дизъюнкция), умножение (конъюнкция), отрицание (инверсия).

25. Логические выражения.

26. Построение таблиц истинности сложных высказываний.

27. Решения логических задач.

28. Операционная система WINDOWS.

29. Графический интерфейс пользователя.

30. Рабочий стол.

31. Органы управления: кнопки, меню, контекстное меню, списки, флажки.

32. Окна: стандартные элементы, типы окон, действия над окнами.

33. Папки: создание, копирование, перемещение, удаление.

34. Этапы создания текстового документа.

35. Набор текста, редактирование

36. Словарь.

37. Форматирование текста.

38. Работа с абзацами.

39. Вставка в документ рисунков, таблиц, символов, объектов WordArt.

40. Создание таблиц. Элементы таблицы: ячейка, столбец, строка.

41. Форматирование таблицы.

42. Ввод данных.

43. Формат данных.

44. Автозаполнение.

45. Вычисления.

46. Строка формул.

47. Ввод формул в ячейки.

48. Абсолютная и относительная адресация.

49. Мастер функций.

50. Мастер диаграмм.

51. Расчет калорийности дневного рациона питания пяти лечебных диет.

52. Сравнительные диаграммы

53. Создание презентации на заданную тему («Времена года») по заданному алгоритму с использованием базы данных, подготовленной преподавателем (живопись, стихотворения, музыка).

54. Решение задач: выбор структуры слайдов, дизайн слайдов, вставка элементов (текст, графика, аудио) в слайд, настройка анимации, смена слайдов.

55. Создание короткой презентации на медицинскую тему (материал подготовлен студентами) – самостоятельная работа (без опорного конспекта с алгоритмом создания.

56. Общие сведения о базах данных.

57. Окно, основные элементы.

58. Формы и таблицы. Связь между таблицами и целостность данных.

59. Создание простейшей базы данных.

60. Запросы к базе данных.

61. Конструктор запросов в MS Access.

62. Создание отчетов в MS Access.

63. Компьютерные сети: виды компьютерных сетей, история развития, области применения, принципы организации и построения.

64. Система доменных имен.

65. Служба «клиент-сервер».

66. Терминология.

67. Поисковые системы.

68. Понятия: Web-страница, сайт.

69. Инструментальные средства создания Web-сайтов - основы языка HTML.

70. Использование сетевых технологий в здравоохранении.

4.2 Типовой экзаменационный билет

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»

Рассмотрено на заседании ЦМК Протокол № __ от «___»___ 20___г. Председатель ЦМК _____ Т.С. Крючкова	**ЭКЗАМЕН** **ПО ДИСЦИПЛИНЕ** **СГ.07. ИНФОРМАТИКА** специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая	**Утверждено** на заседании методического совета Протокол № __ от «___» ____ 20___ г. Зам. директора по УР __ _____М.Н. Макарова

Инструкция

1. Ознакомьтесь с вопросом билета и составьте план ответа.
2. Ознакомьтесь с практическим заданием и выполните его.

Время выполнения заданий:
1 задание – 10 минут
2 задание – 20 минут.

БИЛЕТ № ___

1. Информация. Свойства информации. Единицы измерения количества информации.

2. Запустите текстовый процессор Word. Наберите текст в соответствии с образцом, используя следующие характеристики шрифта:

– Гарнитура шрифта**– Times New Roman;**
– Начертание шрифта – **Ж, *К* ;**
– Размер шрифта **– 14 пт.;**
– Интервалы между абзацами **– 0 пт.;**
– Междустрочный интервал в абзаце – **одинарный.**
– Каждый абзац должен начинаться с «**красной строки**» размером 1,25 см.
– Набранный текст на листе выровнять **По ширине.**
– Иностранные слова выделите красным цветом.

Знаете ли вы, что *в 1976 году кинорежиссер из* ***Нью – Йорка*** *Майкл Шрейдер разрабатывает первый текстовый редактор ElectricPencil?*

Знаете ли вы, что *в 1979 году фирма MicroPro презентует первый массовый текстовый редактор WordStar, который быстро завоевал рынок, практически сразу же став стандартом текстовых процессоров для микро-компьютеров?*

Знаете ли вы, что*, в 1978 году фирма MicroPro презентует первый массовый текстовый редактор WordMaster?*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СГ.08 ТЕХНОЛОГИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения дисциплины СГ.08 Технологии исследовательской работы программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета в рамках 3/1 семестра на базе среднего общего образования *(согласно учебному плану).*

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата	Формируемые компетенции
Уметь: - применять теоретические знания для решения конкретных практических задач; - определять объект и методы исследования, формулировать цель и задачи, составлять план выполнения исследования; - осуществлять сбор, изучение и обработку информации по проблеме исследования; - осуществлять самостоятельное проведение исследования; - анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов; - работать с компьютерными программами для обработки и оформления результатов; - определять цели и задачи учебной деятельности; - планировать ход выполнения учебной деятельности; - анализировать учебную	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения за-	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК 3.3

деятельность; - контролировать во времени учебную деятельность; - проводить контроль и взаимоконтроль учебных действий; - объективно оценивать результаты учебную деятельность; - пользоваться библиографической справочной информацией; - правильно организовывать режим дня.	даний. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. Вести утвержденную медицинскую документацию. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	
Знать: - значение и роль научно-исследовательской работы; - методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы); - этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы; - технику эксперимента и обработку его результатов; - способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; - методы научного познания; - перспективы использования и защиты интеллектуальной собственности. - требования, предъявляемые к студенту во всех видах учебной деятельности; - технологию подготовки текстового сообщения, тезисов, конспекта, реферата, доклада; - технологию подготовки устного выступления		

3 Критерии выставления оценок

Промежуточная аттестация по дисциплине СГ.08. Технологии исследовательской работы завершает изучение курса и проходит в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проводится согласно графику промежуточной аттестации.

Дифференцированный зачет проводится в форме тестирования, которое включает 10 вопросов.

Результаты тестирования оцениваются в соответствии с таблицей:

Критерии выставления оценок	Оценка
80-100% правильных ответов	Отлично (зачтено)
70-79% правильных ответов	Хорошо (зачтено)
60-69% правильных ответов	Удовлетворительно (зачтено)
Менее 68% правильных ответов	Неудовлетворительно (не зачтено)

1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений

4.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Цели и задачи дисциплины «Технологии исследовательской работы»
2. Понятие о познании. Познавательные процессы.
3. Гигиена умственного труда
4. Мотивация обучения.
5. Формы организации обучения. Лекция. Требования. Умение слушать. Особенности восприятия информации и переработка. Логика записи.
6. Виды конспектирования. Рациональное конспектирование. Модель конспекта учебного текста.
7. Реферирование
8. Формы организации обучения. Семинар. Устное логическое изложение текстовых материалов.
9. Внеаудиторная самостоятельная работа. Методы.
10. Контроль и самоконтроль в обучении. Формы, требования.
11. Способы получения информации. Способы чтения. Работа с текстовым носителем информации. Медицинские периодические издания. Обзор и анализ

12. Пользование библиотечными каталогами, справочной литературой. Библиографическое описание научных документов

13. Публичное выступление. Работа над темой публичного выступления

14. Общее понятие о науке. Наука и практика.

15. Классификация наук.

16. Медицинская наука и практика.

17. Отрасли медицины.

18. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента

19. Проектная деятельность как вид научно-исследовательской работы студентов. Типология проектов.

20. Требования к выполнению проекта

21. Понятие о методах исследования, научного познания.

22. Метод теоретического исследования: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, моделирование.

23. Методы эмпирического исследования: наблюдение, беседа, опрос, анкетирование, тестирование, изучение результатов деятельности, экспертная оценка, метод обобщения независимых оценок.

24. Методы статистического исследования.

25. Этапы исследовательского процесса: аналитический, прогнозирующий, организаторский, обобщающий, внедренческий; их специфика.

26. Этапы исследовательского процесса: аналитический, прогнозирующий, организаторский, обобщающий, внедренческий; их специфика.

27. 27. Структура курсовой работы и ВКР.

28. Подготовка презентации. Требования к презентации.

29. Портфолио студента.

30. Защита выпускной квалификационной работы.

4.2 Типовой билет для проведения промежуточной аттестации

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»

Рассмотрено на заседании ЦМК Протокол № __ от «___» октября 20___г. Председатель ЦМК _____ Т.С. Крючкова	**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** **СГ.08. ТЕХНОЛОГИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ** Специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая	**Утверждено** на заседании методического совета Протокол № __ от «___» ноября 20___ г. Зам. директора по УР _____М.Н.. Макарова

Проверяемые компетенции
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05
Инструкция
Ознакомьтесь с предложенным тестом.
Выберите в каждом вопросе один вариант ответа.
Запишите ответы в таблицу. Время выполнения теста: 60 минут.
А. Выберете 1 или несколько правильных ответов

ВАРИАНТ 1

1. ВКР выполняется в форме:
1) реферата
2) исследования
3) проекта
4)ни один ответ не верен

2. Обязательное требование ВКР
1) соответствие тематики ВКР содержанию одного
или нескольких профессиональных модулей, входящих в обязательную программу
2) соответствие тематики ВКР содержанию одного
или нескольких профессиональных модулей, входящих в вариативную программу
3) проверяется будущим работодателем
4) назначается будущим работодателем
3. Тема ВКР студентов очного отделения может быть связана
1) с работой
2) с практикой
3) с хобби
4) с пожеланием преподавателей
4. Руководитель ВКР выполняет следующие функции:
1) формулирует задание на ВКР, составляет график ее выполнения;

2) консультирует обучающегося по выбору литературы, методов исследования по теме ВКР;

3) в случае экспериментального исследования помогает его организовать и проанализировать;

4) дает письменный отзыв о работе обучающегося по подготовке ВКР;

5. Изменение темы ВКР:

1) не допускается

2) допускается при разрешении администрации

3) допускается при разрешении работодателя

4) допускается при смене руководителя

6. Сроки сдачи ВКР устанавливаются

1) студентами

2) руководителем ВКР

3)завпрактикой

4)администрацией

7. Обучающийся в процессе подготовки ВКР выполняет следующие функции:

1) самостоятельно оценивает актуальность и значимость проблемы, связанной с темой ВКР;

2) самостоятельно уточняет задание на ВКР и график ее выполнения;

3) самостоятельно формулирует цель и задачи ВКР;

4) с помощью руководителя подготавливает сопутствующие средства представления результатов ВКР

8. Обучающийся несет персональную ответственность:

1) за выполнение календарного плана;

2) за самостоятельность выполнения ВКР;

3) за достоверность представленных данных и результатов;

4) за исправление недостатков в ВКР, выявленных руководителем и консультантом;

9. При выполнении ВКР обучающийся обязан:

1) провести обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме и оформить его в виде обзора с обобщениями и сопоставлением точек зрения различных авторов;

2) применять необходимые методы исследования сестринской деятельности согласно поставленной цели и задачам;

3) сделать выводы и разработать практические рекомендации по проведению лечебно-диагностических, реабилитационных и профилактических мероприятий в отношении пациентов всех возрастных категорий в системе первичной медико-санитарной помощи;

4) оформить работу с использованием компьютерных технологий, составить устный доклад по материалам ВКР, подготовить презентацию доклада.

10. Наличие практической части, в которой представлены характеристики методов исследования, основные этапы и процедура практи-

ческого исследования сестринской деятельности, анализ результатов соответствует структуре ВКР:

1) теоретического характера

2) практического характера

3) опытно - экспериментального (или диагностического) характера

4) научно - экспериментального характера

Б. Ответьте на вопросы:

1. Назовите основные этапы выполнения выпускной квалификационной работы

2. Назовите основные компоненты раздела введение.

3. Назовите основные этапы практической части ВКР.

В. Закончите фразу:

1. Практическая значимость полученных результатов может заключаться в возможности:

2. В разделе «Заключение» могут быть кратко сформулированы:

3. Для раскрытия содержания ВКР используются следующие виды литературы:

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ СГ.09. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ С ОСНОВАМИ ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАТИВНОСТИ

1 Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС), предназначен для проверки результатов освоения дисциплины СГ.09. Психология общения с основами деловой коммуникативности программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 31.02.06 Стоматология профилактическая.

ФОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета в рамках 6/4 семестра на базе среднего общего образования (согласно учебному плану).\

ФОС позволяет оценивать уровень знаний и умений по дисциплине, определенных по ФГОС СПО по соответствующей ППССЗ.

2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю

Результаты обучения: умения, знания	**Показатели оценки результата**	**Формируемые компетенции**
Уметь: – применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; – использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: – взаимосвязь общения и деятельности; – цели, функции, виды и уровни общения; – роли и ролевые ожидания в общении; – виды социальных взаимодействий; – механизмы взаимопо-	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат вы-	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 4.2

нимания в общении; – техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; – этические принципы общения; – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.	полнения заданий. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. Проводить диагностические исследования. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. Проводить диагностику беременности. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп. Определять тактику ведения пациента. Выполнять лечебные вмешательства. Проводить контроль эффективности лечения. Осуществлять контроль состояния пациента. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению. Проводить диагностику неотложных состояний. Определять тактику ведения пациента. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий. Осуществлять контроль состояния пациента. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	

	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. Проводить диагностику групп здоровья. Проводить иммунопрофилактику. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения. Организовывать здоровьесберегающую среду. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией. Проводить психосоциальную реабилитацию. Осуществлять паллиативную помощь. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде. Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность. Вести медицинскую документацию. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе	

	общей врачебной (семейной) практики. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.	

3 Критерии выставления оценок

Промежуточная аттестация по дисциплине СГЦ.09. Психология общения с основами деловой коммуникативности завершает изучение курса и проходит в форме Дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет проводится согласно расписанию промежуточной аттестации по билетам, в каждый из которых включены 2 вопроса.

Оценка выставляется в баллах за каждое задание по пятибалльной шкале.

При оценке знаний учитывается: понимание изученного содержания, самостоятельность суждений, убежденность в излагаемом, степень систематизации и глубины знаний; действенность знаний, умение применять их с целью решения практических задач.

При оценке умений учитывается: содержание умения и возможность его применения в практической деятельности (при предоставлении медицинских услуг); наличие ошибок, их количество, характер и влияние на качество выполненной работы.

«5» баллов ставится, если студент: полно и последовательно излагает ответ, дает правильное определение понятий; может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные.

«4» балла ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

«3» балла ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного вопроса, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и

доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

«2» балла ставится, если студент не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленный вопрос, обнаруживает незнание и допускает ошибки в формулировке определений, которые искажают их смысл, бессвязно излагает ответ.

4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний и умений

4.1 Вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Задачи и методы психологии: основные категории психических явлений, методы психодиагностики в деятельности медицинской сестры.
2. Психология личности: структура личности, этапы развития личности.
3. Свойства личности: свойства темперамента; характер, акцентуации характера; способности, общие и частные профессиональные способности.
4. Особенности познавательных и эмоционально-волевых процессов у здоровых и больных.
5. Стресс: причины и фазы стресса; психодиагностика эустресса и дистресса; профилактика и психологическая помощь при стрессе.
6. Психология малых групп: характеристика, динамика, структура.
7. Особенности делового общения: лидерство и руководство; технологии эффективного общения в коллективе; этика деловых отношений.
8. Психологический климат ЛПУ: этапы профессиональной адаптации; профессиональное старение и профессиональные кризисы; способы поддержания оптимального климата в коллективе.
9. Синдром эмоционального выгорания, профилактика СЭВ; волевая регуляция поведения медицинской сестры.
10. Психология общения: внутригрупповое общение, стороны, эф-

фективность, коммуникативные барьеры.

11. Средства общения: вербальные и невербальные средства общения в работе медицинской сестры; коммуникативные умения медицинской сестры; саногенное и патогенное влияние медицинской сестры на пациента.

12. Психология конфликта: причины, структура и динамика конфликта; типы конфликтных личностей; способы разрешения и урегулирования конфликтов.

13. Основы психосоматики: механизмы психосоматических влияний; патогенез психосоматических расстройств и заболеваний.

14. Психологические факторы в предупреждении и развитии болезни: роль семьи в сохранении и укреплении здоровья; лечебно-охранительный режим медицинской среды; практическое применение психогигиены.

15. Личность пациента и болезнь: ВКБ, типы реакции на болезнь; психологическая помощь больным.

16. Средства и методы психотерапевтического общения в деятельности медицинской сестры.

17. Особенности сознательного и бессознательного поведения человека.

18. Память и ее значение в жизни человека.

19. Типы мышления людей и их специфическое проявление.

20. Характеристика эмоций.

21. Комплексы: проявление и способы их устранения.

22. Психологические особенности возникновения интернет-зависимости.

23. Агрессия и влияющие на нее факторы

24. Проблема агрессии в социальной психологии.

25. Проблема аттракции в социальной психологии. Факторы, влияющие на аттракцию.

26. Проблема конформности в социальной психологии.

27. Проблема межличностных отношений в различных сферах деятельности человека.

28. Проблема социальной взаимопомощи.

29. Психоаналитическая концепция массового сознания.

30. Психология влияния.

31. Семейные конфликты в транзактном анализе Э.Берна.

32. Методы клинической психологии.

33. Нарушения памяти (дисмнезии, амнезии, парамнезии).

34. Нарушения восприятия (агнозии, псевдоагнозии, нарушение мотивационного компонента восприятия).

35. Нарушения памяти (нарушения опосредованной памяти, нарушения динамики мнестической деятельности, нарушения непосредственной памяти).

36. Нарушения мышления (нарушения операционной стороны мышления, нарушения динамики мыслительной деятельности).

37. Нарушения эмоций и чувств (эйфория, депрессия, дистимия, ларвированная депрессия, меланхолия, эмоциональная лабильность, эмоциональная тупость, аффект).

38. Нарушения сознания (К. Ясперс – критерии ясного сознания, оглушения сознания, делирий, онейроид, аменции, кома, сумеречное состояние).

39. ЗПР – задержка психического развития.

40. Олигофрения, современные программы реабилитации и работы с людьми с ограниченными умственными возможностями.

41. Шизофрения (проблема этиологии, различные взгляды на возникновение болезни, симптомы,формы шизофрении).

42. Психологический анализ изменений личности при шизофрении, психотерапия больных шизофренией.

43. Психологический анализ изменений личности при эпилепсии, психотерапия больных эпилепсией.

44. Психопатии (определение, виды, акцентуации и психопатии, дифференциальная диагностика психопатий).

45. Тревожные расстройства

46. Соматоформные и конверсионные расстройства.

47. Расстройства, связанные со злоупотреблением психоактивных веществ, (синдромы зависимости, синдромы отмены)

4.2 Типовой билет для проведения промежуточной аттестации

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»

Рассмотрено на заседании ЦМК Протокол № __ от «___»___ 20___г. Председатель ЦМК _____ Т.С. Крючкова	**ДИФФЕРЕНЦИРОВАНННЫЙ ЗАЧЕТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ** **СГ.09. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ С ОСНОВАМИ ДЕЛОВОЙ КОММУНИКАТИВНОСТИ** специальность 31.02.06 Стоматология профилактическая	**Утверждено** на заседании методического совета Протокол № __ от «___» ____ 20___ г. Зам. директора по УР _____М.Н. Макарова

Оцениваемые компетенции:
ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
ПК 3.3
ПК 3.4
Инструкция
Внимательно ознакомьтесь с вопросами.
Время на подготовку 20 минут.

БИЛЕТ №1

1. Задачи и методы психологии: основные категории психических явлений, методы психодиагностики в деятельности медицинской сестры.

2. Проблема социальной взаимопомощи