Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ "АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО"

для специальности **31.02.02 Акушерское дело**

Екатеринбург, 2024

Одобрена на заседании
Цикловой методической комиссии
профессиональных модулей

Протокол № 5 от 10 января 2024 г.

Председатель _____ Матвеева Т.Н.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 587.

Заместитель директора по учебной работе
_____ Макарова М.Н.
18 января 2024 г.

Авторы:

Харченко Н.В. - преподаватель МК УрГУПС

Рецензент:

Гуляева О.Л. – преподаватель высшей квалификационной категории Медицинского колледжа МК УрГУПС

Представитель работодателя:

Коренная Д.Г. – главная акушерка ГАУЗ СО «Областная детская клиническая больница» (Областной перинатальный центр)

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ "АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО……..…4

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... 14

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 43

4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..... 49

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ "АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО"

Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2024 года по специальности **31.02.02 Акушерское дело** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» и соответствующих общих компетенций ОК 01- 05, ОК 07, ОК 09 и профессиональных компетенций ПК 1.1 – ПК 1.4, ПК 2.4:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,

эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК.1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК.1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.

ПК.1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК.1.4. Осуществлять уход за телом человека.

ПК.2.4. Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций.

1.2 Место профессионального модуля в структуре ОП: ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело относится к профессиональному учебному циклу основной образовательной программы

1.3 Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- Размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;
- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;

- обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
- определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту;
- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- доставки биологического материала в лабораторию;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- размещения и перемещения пациента в постели;
- санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;

- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- смены нательного и постельного белья;
- транспортировки и сопровождения пациента

уметь:

- Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;

- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;

- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента

знать:

- Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
- назначение и правила использования средств перемещения;
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;

- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- схема обращения с медицинскими отходами;
- правила гигиенической обработки рук;
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);

- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);
- порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

1.4 Формируемые компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.
ПК 1.2	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности.
ПК 1.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.
ПК 1.4	Осуществлять уход за телом человека.
ПК 2.4	Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций.

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной дея-
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контек-
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объём профессионального модуля и виды работы

Всего – **550** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **396** часов;
- самостоятельной работы обучающегося – **26** часов;
- учебной практики – **72** часа.
- производственной практики – **72** часа
- экзамен квалификационный – 10 часов

Промежуточная аттестация по модулю представлена в таблице 1.

2.2 Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность

Таблица 2

Коды ПК	**Наименование структурного элемента ПМ по учебному плану**	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики),* **в том числе по вариативу**	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**	
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов**	**в т.ч., курсовая работа (проект), часов**	**Всего, часов**	**в т.ч., курсовая работа (проект), часов**
1	2	4	5	6	7	8	9
ПК 1.1-1.4, 2.4	Безопасная среда для пациента и персонала	108	108	66			

ПК 1.1-1.4, 2.4	Профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными	288	262	166		26	
ПК 1.1-1.4, 2.4	УП.01 Учебная практика	72					
ПК 1.1-1.4, 2.4	ПП.01 Производственная практика	72					
	Экзамен квалификационный	10					
	Всего	**550**	**370**	**232**		**26**	

Из вариативной части всего 142 часа.

* За счет часов вариативной части:

1. Содержание учебного материала для углубленного изучения теоретического материала и практических занятий по темам увеличено на 142 часа

2.2 Содержание профессионального модуля

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень усвоения**, формируемые компетенции
		Всего	В т.ч. активные и интерактивные виды занятий*	
1	2	3		4
МДК.01.01. Безопасная среда для пациента и персонала		108	33	
Тема 1.1 История сестринского дела.	Содержание	2		1 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.4
	Основные вехи истории сестринского дела. Основоположники сестринского дела. Участие А. Дюнана в создании Международной организации помощи жертвам войны. Российское общество Красного Креста. Развитие сестринского дела в первые годы советской власти. Создание системы среднего специального медицинского образования. Основные направления и события в процессе реформирования сестринского дела в РФ на современном этапе. Понятие о системе и политике здравоохранения.			
Тема 1.2. Общение и обучение в сестринском деле.	Содержание	2		1 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.4
	Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные. Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. Цели обучения: промежуточные конечные. Реалистичность целей. Условия достижения целей.			
	Отработка методов и приемов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения.			
Тема 1.3.	Содержание	2		1

Сестринский процесс Иерархия потребностей человека по А. Маслоу. Модели сестринского дела.	Основные концепции теории А. Маслоу. Основные представления о моделях и системах ценностей сестринского дела. Уровни основных человеческих потребностей по А. Маслоу и потребности повседневной жизни по В.Хендерсон. Основные положения модели сестринского ухода В. Хендерсон, основанной на фундаментальных потребностях повседневной жизни пациента. Сравнительная характеристика основных положений моделей Д. Орэм и В. Хендерсон. Принципы выбора модели сестринского ухода.			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.4
Тема 1.4. Сестринский процесс. Документация к сестринскому процессу.	Содержание	2		1 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.4
	Сестринский процесс – метод организации оказания сестринской помощи. Эффективность и качество сестринского ухода. Особенности сестринского процесса в разных возрастных группах. 1 этап – оценка состояния пациента. Заполнение листа первичной оценки. 2 этап – выявление проблем пациента. Определение понятия «проблема». Виды проблем. Проблема, как реакция пациента на болезнь и/или своё состояние. Источники проблем. 3 этап – постановка целей сестринских вмешательств. Виды целей и ожидаемый результат. Требования к формулированию целей. Условия чёткого выполнения вмешательств. 4 этап – Объём вмешательств – тактика сестры, зависящая от состояния пациента и поставленных целей. Вовлечение пациента в процесс ухода. Протокол плана ухода. 5 этап – оценка результата. Текущая и итоговая оценка. Документация к сестринскому процессу.			
Тема 1.5. Потребность пациента в нормальном дыхании, адекватном питании и питье, физиологических отправлениях	Содержание	2		1 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.4
	Первичную оценку потребности в нормальном дыхании. Признаки нарушения функций нормального дыхания. Возможные проблемы пациента в связи с нарушением удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Цели сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Возможные сестринские вмешательства, при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Оценка сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в нормальном дыхании. Первичная оценка потребности в адекватном питании и питье. Осно-			

	вы гигиенического питания. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в адекватном питании и питье. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в адекватном питании и питье. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в адекватном питании и питье. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в адекватном питании и питье. Документирование всех этапов сестринского процесса. Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в физиологических отправлениях. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в физиологических отправлениях. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в физиологических отправлениях Документирование всех этапов сестринского процесса.			
Тема 1.6. Потребность пациента в движении, сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены;в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Потребности пациента в общении; труде и отдыхе	Содержание	2		1 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.4
	Первичная оценка потребности в движении. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в движении. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребности в движении. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в движении. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребности в движении. Документирование всех этапов сестринского процесса. Первичная оценка потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей во сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей в сне, одежде (надевании раздевании,			

	выборе); осуществлении личной гигиены. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в сне, одежде (надевании раздевании, выборе); осуществлении личной гигиены. Документирование всех этапов сестринского процесса. Первичная оценка потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребности в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в поддержании нормальной температуры тела, безопасной окружающей среды. Документирование всех этапов сестринского процесса. Первичная оценка потребностей в общении; труде, отдыхе Особенности потребностей в общении; труде и отдыхе в разных возрастных группах Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребностей в общении; труде и отдыхе Определение целей сестринского ухода при нарушении удовлетворения потребностей в общении; труде, отдыхе Возможные сестринские вмешательства при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе/ Оценка результатов сестринского ухода при нарушении потребностей в общении; труде и отдыхе Документирование всех этапов сестринского процесса. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи. Понятие о лихорадке. Виды, периоды лихорадки. Термометрия, виды и устройство термометров. Основные способы измерения температуры тела. Нормальные показатели АД, ЧДД, пульса.			
Тема 1.7. Сестринский процесс при боли.	Содержание	2		1 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.4
	Виды и характеристика боли. Эмоциональная и физическая сторона боли. Первичная оценка боли. Возможные проблемы пациента, свя-			

	занные с болью. Определение целей сестринского ухода при боли. Возможные сестринские вмешательства при боли. Оценка результатов сестринского ухода при боли. Документирование всех этапов сестринского процесса.			
Тема 1.8. Типы ЛПУ Лечебное отделение ЛПУ. Устройство лечебного отделения. Лечебно-охранительный режим отделения.	Содержание	2		
	Типы ЛПУ Должностные обязанности среднего медперсонала поликлиники, приемного и лечебного отделений стационара. Виды и устройства лечебного отделения Функции лечебного отделения Лечебно-охранительный режим Объем обязанностей при передаче дежурства. Медицинская документация			1 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4
Тема 1.9. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	Содержание	4		1 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.4
	1. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Понятие, виды. Особенности возбудителей ИСМП (устойчивость к дезинфицирующим агентам, длительность выживания на объектах внешней среды, пути передачи). Группы риска ИСМП. Резервуары возбудителей ИСМП: руки персонала, инструментарий, оборудование и т.д. 2. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики. Уровни обработки рук. Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции.			
	Практические занятия	6	3	2 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.4
	«Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Асептика. Антисептика. Уровни обработки рук. Проведение гигиенической обработки рук. Правила использования перчаток. Мероприятия по экстренной профилактике ВИЧ-инфекции. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор».			
Тема 1.10. Санитарно-	**Содержание**	4		1

противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации	1. Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации. Ежедневная влажная и генеральная уборка помещений с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Обеззараживание воздуха и проветривание помещений. 2. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях. Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в медицинских организациях.			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.4
	Практические занятия	12	6	2
	«Санитарно-противоэпидемический режим различных помещений медицинской организации. Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств. Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой. «Организация системы сбора и удаления отходов в МО. Сбор, обеззараживание, временное хранение и утилизация медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации».			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.4
Тема 1.11. Способы, режимы и средства обработки изделий медицинского назначения и аппаратуры	**Содержание**	6		1
	1. Дезинфекция: определение, виды, методы. Меры предосторожности при работе с дезинфицирующими препаратами. Симптомы, связанные с чрезмерным воздействием некоторых токсичных дезинфицирующих средств. Способы защиты от воздействия токсичных веществ: использование защитной одежды, вентиляции, обучение персонала, уход за кожей. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции. 2. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования, аппаратуры. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки. 3. Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации. Устройство и функции ЦСО. Преимущества стерилизации в ЦСО: посто-			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.4

	янный контроль качества стерилизации, современная аппаратура. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для предстерилизационной очистки и стерилизации.			
	Практические занятия	18	9	2
	«Дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий. Современные дезинфицирующие средства. Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. Работа с методическими рекомендациями по использованию дезинфицирующих средств». «Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многоразового использования, аппаратуры. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Заполнение нормативной медицинской документации». «Стерилизация: понятие, методы и режимы стерилизации. Устройство и функции ЦСО. Осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации. Обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий. Заполнение нормативной медицинской документации».			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.4
Тема 1.12. Обеспечение безопасной больничной среды для персонала и пациентов	Содержание	6		
	1. Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения. Неблагоприятное воздействие на организм сенсибилизаторов (лекарственных средств), фотосенсибилизаторов, микробиологических факторов, облучения. Меры, направленные на предупреждение облучения среднего медицинского персонала. 2. 2.Значение биомеханики тела и эргономики в профессиональной деятельности Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий Назначение и правила использования средств перемещения Условия безопасной транспортиров-			1 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.4

	ки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.			
	Практические занятия	18	9	
	«Организация рабочего места и безопасной среды в помещениях с учетом их функционального назначения. Помощь среднего медицинского персонала, направленная на снижение риска падений, травм, ожогов, отравлений и поражений электрическим током. Психологические и физиологические факторы риска для пациентов в медицинской организации». «Размещение и перемещение пациента в постели. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Использование скользящей простыни для перемещения пациента». «Техника безопасности при транспортировке пациента. Помощь пациенту при ходьбе. Транспортировка и сопровождение пациента».			2 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.4
Тема 1.13 Воздействие на организм сестры физической нагрузки. Профилактика заболеваний, связанных с физической нагрузкой.	Содержание	2		
	Причины, приводящие к травме спины и позвоночника сестринского персонала. Понятие «биомеханика тела», «эргономика». Правильная биомеханика тела при поднятии тяжестей и в положении сидя. Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности сестры. Основные правила перемещения пациента: использование вспомогательных средств; правильное положение ног и рук; положение пациента; положение спины сестры; использование массы собственного тела; работа с помощником.			1 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.4
	Практическое занятие	12	6	
	Использовать методы удержания пациента одним, двумя и более лицами. Перемещать пациента в кровати двумя и более лицами: на бок на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло каталку, с кровати на каталку и обратно. Оказывать помощь пациенту при ходьбе. Использовать вспомогательные средства перемещения пациента.			2 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.4
Дифференцированный зачет		4		

МДК.01.02. Профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными		288	83	
Раздел 1. Технология оказания медицинских услуг		158	53	
Тема 1.1 Прием пациента в стационар. Ведение документации.	Содержание	4		1 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.4
	Устройство и функции приемного отделения стационара. Пути госпитализации пациентов в стационар. Содержание деятельности сестринского персонала в приемном отделении ЛПУ. Документацию, необходимую для приема пациента в стационар. Документация приемного отделения (по приказу МЗ СССР от 04.1080 № 1030): "Медицинскую карту стационарного больного" (ф. N 003/у), Журнал учета приема больных (госпитализации) и отказа от госпитализации (форма № 001/у), "Статистический талон для регистрации заключительных (уточненных) диагнозов" (ф. N 025-2/у), Извещение о выявлении инфекционного заболевания (ф. N 058/у), «Журнал учета инфекционных заболеваний» (ф. N 060/у); температурный лист (ф. N 004/у). Дезинфекционные мероприятия при педикулезе в соответствии с нормативными документами (Приказ МЗ РФ № 342 от 26.11.1998 "Об усилении мероприятий по профилактике сыпного тифа и борьбе с педикулезом"), педикулецидные препараты Понятие лечебно-охранительный режим, его элементы и значение. Виды режимов двигательной активности.			
	Практическое занятие	6	3	
	Определять массу тела и рост пациента. Проводить осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза. Осуществлять виды санитарной обработки пациентов: полная, частичная. Транспортировать пациента. Виды режимов двигательной активности.			2 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.4
Тема 1.2 Оценка функционального состояния пациента. Решение проблем пациента путем сестринского ухода при лихорадке.	Содержание	4		1 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.4
	Функциональное состояние пациента. Показатели функционального состояния пациента. Проблемы пациента. Особенности заполнения медицинской документации. Лихорадка, понятие. Стадии лихорадки. Особенности ухода за пациентом в каждом периоде лихорадки.			
	Практическое занятие	6	3	2 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4
	Оказывать сестринскую помощь пациенту в каждом периоде лихорадки. Дезинфицировать и хранить термометры. Измерять температуру			

	тела различными способами. Определять АД различными аппаратами (приказ МЗ России от 24.01.03 № 4) Регистрировать показатели АД Информировать пациента. Обучение пациента навыкам самоконтроля АД. Дезинфицировать тонометры, фонендоскопы. Определять ЧДД, Регистрировать в мед.документации. Определять пульс. Регистрация пульса в мед.документации. Обучать пациента самоконтролю пульса.			ПК 2.4
Тема 1.3 Личная гигиена тяжелобольного пациента. Профилактика пролежней.	Содержание	4		1 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.4
	Значение личной гигиены пациента. Задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента. Бельевой режим стационара. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней. Шкалы оценки риска развития пролежней (Ватерлоу). Профилактика пролежней. (Приказ Минздрава РФ от 17 апреля 2002 г. N 123 "Об утверждении отраслевого стандарта "Протокол ведения больных. Пролежни"). Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды.			
	Практическое занятие	12	6	
	Требование к постельному белью. Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья. Размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе. Проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, удаление корочек и носовой полости, удаление выделений из ушей, уход за глазами (промывание глаз), умывание, уход за кожей и естественными складками, опрелости (причины, места образования, меры профилактики), смена подгузника, уход за наружными половыми органами, уход за волосами (мытье головы, расчесывание). Подача судна и мочеприемника (мужчине и женщине). Техника мытья рук, ног, стрижки ногтей на руках и ногах пациента. Бритье пациента. Универсальные меры предосторожности при стрижке ногтей, бритье. Дезинфекция использованного оборудования. Консультирование пациента и его семьи по вопросам личной гигиены тяжелобольного пациента.			2 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.4
Тема 1.4 Организация питания в	Содержание	4		1 ОК 1 – 5, 7,9
	Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы			

стационаре. Кормление тяжелобольных пациентов. Ведение документации.	рационального питания Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов.			ПК 1.1-1.4
	Практическое занятие	6	3	
	Организация питания в стационаре. Понятие и основные принципы рационального питания. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Составление порционного требования. (Приказ Минздрава от 05.08.03 №330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации»). Раздача пищи. Кормление тяжелобольного пациента в постели: сервировка стола, кормление из ложки и поильника. Техника введения назогастрального зонда. Кормление пациента через назогастральный зонд с помощью воронки, капельно, с помощью шприца Жанэ. Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости. Определение водного баланса. Дезинфекция использованного оборудования.			2 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.4
Тема 1.5 Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.	Содержание	4		1 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.4
	Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника безопасности при работе с кислородом.			
	Практическое занятие	6	3	
	Постановка горчичников Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера Дезинфекция использованного оборудования			2 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.4
Тема 1.6 Клизмы. Газоотводная	Содержание	4		1 ОК 1 – 5, 7,9
	Газоотводная трубка. Цели ее применения, противопоказания и воз-	4		

трубка.	можные осложнения. Клизмы. Виды клизм: очистительная, послабляющая (масляная и гипертоническая), сифонная, лекарственная. Механизм действия различных видов клизм, показания, противопоказания и возможные осложнения.			ПК 1.1-1.4 ПК 2.4
	Практическое занятие	12	6	
	Постановка газоотводной трубки (на фантоме). Подготовка пациента и постановка различных видов клизм (на фантоме). Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры. Дезинфекция использованного оборудования.			2 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.4
Тема 1.7 Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером. Введение постоянного мочевого катетера и уход за ним.	Содержание	4		1 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4
	Цели катетеризации, противопоказания и возможные осложнения			
	Практическое занятие	6	3	
	Виды катетеров, размеры. Катетеризация мочевого пузыря мягким катетером у женщин и мужчин (на фантоме). Введение постоянного катетера Фолея у мужчин и женщин (на фантоме). Уход за промежность пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером. Применение различных мочеприемников. Обучение пациента и его родственников уходу за постоянным катетером и мочеприемником. Дезинфекция использованного оборудования.			2 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.4
Тема 1.8 Промывание желудка Зондовые процедуры.	Содержание	4		1 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.4
	Цели проведения промывания желудка. Противопоказания и возможные осложнения.			
	Практическое занятие	6	3	
	Виды желудочных зондов. Промывание желудка. Особенности проведения манипуляции пациенту, находящемуся в бессознательном состоянии. Взятие промывных вод для исследования. Дезинфекция использованного оборудования. Уход при рвоте.			2 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.4
Тема 1.9 Медикаментозное лечение в сестринской	Содержание	4		1 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4
	Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете Выписка, учет и			

практике.	хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений.			ПК 2.4
	Практическое занятие	18	9	2
	Выписывание требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. Оформление журнала учета лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. Введение лекарственных средств per os, сублингвально. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально. Закапывание капель в глаза, нос, уши. Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора. Введение лекарственных средств в прямую кишку (свечей). Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал. Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения. Транспортировка			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.4

	шприца (системы для внутривенного капельного вливания) к пациенту. Анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции и техника инъекции. Постановка периферического венозного катетера: техника, возможные осложнения, предупреждение осложнений. Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника (с помощью вакуумных систем), возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.			
Тема 1.10 Участие сестры в лабораторных методах исследования.	Содержание	4		1 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.4 2 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4
	Цели различных исследований и правила подготовки к ним. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования.			
	Практическое занятие	6	3	
	Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка. Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу, 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования. Определение водного баланса. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования.			
Тема 1.11 Участие сестры в инструментальных методах исследования.	Содержание			1 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.4 2
	Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним.			
	Практическое занятие	6	3	

	Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.4
Тема 1.12 Манипуляции, связанные с уходом за стомами.	Содержание	4		1 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.4
	Виды стом, уход за гастростомой. Виды трахеотомических трубок.			
	Практическое занятие	6	3	
	Виды стом: трахеостома, гастростома, илеостома, колостома, цистостома. Право пациента, имеющего стому на конфиденциальность;Уход за трахеостомой. Виды трахеостомических трубок. Фиксация трубки с помощью повязки. Периферическая аспирация содержимого трахеи и бронхов, особенности общения при трахеостоме. Уход за гастростомой, илеостомой и колостомой. Особенности диеты при наличии стомы пищеварительного тракта. Виды калоприемников для илеостомы и колостомы: однокомпонентные, двухкомпонентные, прозрачные, матовые, фильтром, без фильтра, миникалоприемник. Колпачки для стомы. Промывание стомы и смена калоприемника. Защита кожи вокруг стомы. Предупреждения инфицирования и травм кожи вокруг стомы. Утилизация использованных калоприемников. Обучение пациента и\или его близких повседневному уходу за стомами. Уход за цистостомой. Промывание мочевого пузыря через надлобковой дренаж антисептическими растворами и помощь врачу при смене головчатых резиновых катетеров. Использование дренажных емкостей для цистостомы. Защита кожи. Обучение пациента и \или родственников уходу за цистостомой			2 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.4
Тема 1.13 Сердечно-легочная реанимация.	Содержание	2		1 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.4
	Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции.			
	Практическое занятие	6	3	2

	Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей. инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания. Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями. Особенности проведения ТВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.4
Тема 1.14 Потери, смерть, горе. Сестринская помощь.	Содержание	2		1 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.4
	Потери, смерть, горе. Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Стадии горевания. Оценка реакции пациента на потери и его способности адаптироваться к ним. Сестринская помощь. Этико-деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими. Роль медицинской сестры в удовлетворении потребностей обреченного человека. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Принципы обслуживания пациентов в условиях хосписа. Психологическая помощь семье и близким обреченного. Обучение их элементам ухода и психологической помощи. Стадии терминального состояния их основные клинические проявления.			
	Практическое занятие	4	2	2 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4 ПК 2.4
	Посмертный уход в условиях ЛПУ и на дому.			
Раздел 2. Сестринский уход за здоровым новорожденным		50	15	
Тема 2.1	Содержание	4		

Организация неонатологической службы. Неонатологическая служба Российской Федерации - современное состояние и пути развития	История развития неонатологической службы. Организация неонатологической службы. Актуальные проблемы совершенствования неонатальной и перинатальной помощи. Понятие неонатологии в области клинической медицины. История развития неонатологической службы. Организация неонатологической службы в России. Современное состояние и пути развития неонатологической помощи. Создание государственной программы медицинского образования населения, начиная с дошкольных и школьных учреждений. Повышение показателей здоровья девочек-подростков. Расширение исследований по оценке отдалѐнных последствий событий перинатального периода. Организация и принципы деятельности отделения новорождѐнных в акушерском стационаре. Медицинское обслуживания новорождѐнных в акушерском стационаре. Организация отделения для новорождѐнных родильного дома. Послеродовое физиологическое отделение. Совместное пребывание матери и ребѐнка. Организация медицинской помощи новорождѐнным в перинатальном центре.			1 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4, 2.4
	Практические и лабораторные занятия Организация и принципы работы отделения для новорождѐнных в акушерском стационаре. Структура, задачи, нормативная документация. Распорядок дня отделения новорождѐнных. Температурный режим в палатах для новорождѐнных Послеродовое физиологическое отделение. Совместное пребывание матери и ребѐнка. Преимущества. Требование к заполнению палат. Противопоказания для совместного пребывания матери и ребѐнка.	6	3	2 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4, 2.4
Тема 2.2 Проведение оценки состояния новорожденного. Осуществление ухода за новорождѐн-	Содержание	4		
	Содержание учебного материала Определение «здоровый новорожденный». Признаки доношенности и зрелости новорождѐнного. Внешний вид здорового новорождѐнного ребѐнка. Объективное обследование новорождѐнного. Физиологиче-			1 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4, 2.4

ным	ские рефлексы новорождѐнного. Оценка состояния новорожденного. Уход за новорожденным в родильном отделении. Уход за новорожденным в послеродовом отделении. Выписка новорожденного домой. Юридическое оформление ребѐнка и оформление медицинской документации.			
	Практические и лабораторные занятия Осуществление ухода за новорождѐнным 1.Оценка состояния новорожденного Проведение анализа первичного статуса новорожденного. Оценка и контроль динамики состояния новорождѐнного. Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. 2.Антропометрия новорожденного Проведение оценки физического развития новорожденного на основании антропометрических данных. Определение массы, роста, окружности головы, окружности грудной клетки, весо-ростового показателя новорождѐнного. 3.Оценка физиологических рефлексов новорождѐнного Оценка рефлексов в позиции ребѐнка на спине. Оценка рефлексов в позиции на животе. Оценка рефлексов в вертикальном положении. Психомоторное развитие новорождѐнного 4.Сестринский уход за здоровым новорождѐнным. Основные потребности доношенного новорождѐнного. Проведение утреннего туалета новорождѐнного. Пеленание новорожденного, одевание, смена памперса. 5.Проведение скрининг-обследований Проведение скрининга на ФКУ, ВГ, АГС, муковисцидоз, галактоземию. Проведение аудилогического и офтальмологического скрининга на врождѐнную и раннюю неонатальную патологию слуха и зрения у новорожденных.	6	3	2 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4, 2.4
Тема 2.3 Анатомо-физиологические особенности новорожден-	Содержание	4		
	Содержание учебного материала Анатомо-физиологические особенности органов и систем новорождѐнного ребѐнка. Особенности теплового баланса и факторы, нару-			1 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4,

ного	шающие терморегуляцию новорождѐнного			2.4
	Практические и лабораторные занятия Транзиторные изменения кожных покровов. Гормональный половой криз. Транзиторная гипербилирубинемия. Транзиторный дисбиоз и физиологическая диспепсия. Транзиторные особенности метаболизма. Транзиторные нарушения теплового обмена. Транзиторные особенности функции почек. Транзиторная убыль массы тела. Осуществление ухода за новорождѐнным при пограничных состояниях.	6	3	2 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4, 2.4
Тема 2.4 Осуществление естественного вскармливания новорождѐнного ребѐнка	Содержание	4		
	Содержание учебного материала Основные этапы процесса расщепления и всасывания пищевых веществ. Принципы естественного вскармливания, преимущества, поддержка. Прикладывание к груди. Характеристика молозива. переходного и зрелого молока. Организация искусственного вскармливания, показания.			1 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4, 2.4
	Практические и лабораторные занятия 1.Организация кормления детей в родильном доме Режим и питание кормящей матери. Правила кормления грудью. Профилактика гипогалактии. Факторы, способствующие установлению и поддержанию лактации. Техника грудного вскармливания. Обучение матери технике грудного вскармливания. Признаки, определяющие правильное положение новорожденного при кормлении. Оптимальный режим вскармливания. 2.Противопоказания для грудного вскармливания Абсолютные и относительные противопоказания для грудного вскармливания со стороны матери и ребѐнка. Затруднения при грудном вскармливании. 3. Потребность ребѐнка в энергии и пищевых веществах Проведение оценки адекватности питание. Потребность в энергии, белках, жирах, углеводах, витаминах. Расчѐт суточного объѐма пита-	6	3	2 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4, 2.4

	ния. 4.Порядок сбора и хранения грудного молока Порядок сбора, пастеризации, хранения грудного молока, приготовление и хранение молочных смесей. Обработка молочных бутылочек.			
	Содержание учебного материала	4		
Тема 2.5 Семья с новорожденным	Правила ухода за новорожденным. Типы поведения матери при кормлении ребенка. Ролевое поведение матери и отца. Психическое развитие малыша в первые месяцы жизни. Методы и приемы развития мыслительной деятельности у новорожденных. Развивающие занятия с малышом и общение с ним. Первые игрушки малыша и их развивающие функции. Особенности и трудности воспитания детей с повышенной возбудимостью после осложненных родов и другими нарушениями психосоматического комплекса. Этапы психосексуального развития по З.Фрейду. Нестандартные дети.			1 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4, 2.4
	Практические и лабораторные занятия Правила ухода за новорожденным. Типы поведения матери при кормлении ребенка. Ролевое поведение матери и отца. Грудное вскармливание. Правила подготовки родильницы к кормлению. Техника сцеживания молочных желез. Уход за молочными железами. Профилактика гипогалактии, трещин сосков, лактационного мастита. 2.Психическое развитие малыша в первые месяцы жизни Психическое развитие малыша в первые месяцы жизни. Методы и приемы развития мыслительной деятельности у новорожденных. Развивающие занятия с малышом и общение с ним. Первые игрушки малыша и их развивающие функции. 3.Воспитание детей с повышенной возбудимостью после осложненных родов Особенности и трудности воспитания детей с повышенной возбудимостью после осложненных родов и другими нарушениями психосоматического комплекса.	6	3	2 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4, 2.4
Раздел 3. Сестринский уход за больным новорожденным		50	15	
Тема 3.1 Неонатальная	Содержание	6		
	Понятие об адаптации новорожденных. Ее особенности у раз-			1

адаптация детей. Ее особенности при отдельных патологических состояниях беременности и родов	личных категорий детей. Адаптация новорожденных при наличии вредных привычек у матери, соматической патологии матери (эндокринные заболевания, анемия, врожденные пороки сердца) Адаптация новорожденных при преэклампсии, привычном невынашивании и угрозе прерывания беремености, кесаревом сечении, многоплодии, крупном плоде. Тактика выхаживания детей групп риска в раннем неонатальном периоде. Роль акушерки в профилактике нарушений адаптации у детей групп риска. Недоношенные дети Понятие о гестационном возрасте. Частота преждевременных родов Причины преждевременных родов: социально-экономические, социально-биологические, клинические. Классификация недоношенности. Признаки недоношенности. Выхаживание недоношенных детей. Особенности выхаживания детей с ЧНМТ и ЭНМТ Респираторный дистресс-синдром Этиология и клиническая картина заболевания. Особенности ухода и принципы лечения. Возможные осложнения. Профилактика РДС			ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4, 2.4
	Практические и лабораторные занятия	6	3	
	Особенности выхаживания новорожденных групп риска. Соблюдение тепловой цепочки. Профилактика гипоксии. Особенности вскармливания. Вакцинация БЦЖ. Роль акушерки в профилактике нарушений адаптации у детей групп риска. 2.Осуществление ухода за недоношенным новорождѐнным Определение степени недоношенности по гестационному возрасту и показателям массы и ро-ста при рождении. Основные параметры физического развития при рождении в зависимости от гестационного возраста. Осуществление ухода за недоношенным новорождѐнным. 3.Выхаживание недоношенных детей Стандарты выхаживания недоношенных детей. Создание комфортных микроклиматических условий (температурная защита, оксигенация, влажность воздуха). Выхаживание недоношенного ребѐнка в кувезе.			2 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4, 2.4

	Рекомендуемые температуры воздуха в кувезе в зависимости от массы тела и возраста. Рекомендуемая влажность воздуха в кувезе в зависимости от массы и возраста. Организация охранительного режима. Особенности вскармливания. Особенности вакцинации недоношенных детей от туберкулѐза. Медицинские показания и противопоказания. Оформление медицинской документации.			
Тема 3.2 Заболевания периода новорождѐнности. Асфиксия новорождѐн-ных	Содержание	2		
	Асфиксия новорождѐнных Определение гипоксии плода и асфиксии новорождѐнного. Причины гипоксии плода. Частота рождения детей в асфиксии. Классификация. Критерии диагностики. Клиническая картина. Осложнения. Основные принципы реанимации новорожденных в родзале. Клиническая картина, уход и медикаментозное лечение постгипоксических синдромов. Прогноз. Профилактика асфиксии.			1 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4, 2.4
	Практические и лабораторные занятия	6	3	
	Оценка состояния новорождѐнного в родильном зале Организация помощи новорожденному в родильном зале как важный аспект деятельности акушерки. Проведение оценки новорождѐнного по шкале Апгар. Определение степени тяжести асфиксии. Критерии диагностики. Оценка динамики неврологической картины. Оказание неотложной доврачебной помощи. Роль и функции акушерки при оказании первич-ной помощи новорождѐнному. Участие в первичной реанимации в родильном зале. Последовательность действий акушерки при наличии мекония в амниотической жидкости 2. Реанимационная помощь новорождѐнному в родильном зале Проведение сердечно-лѐгочной реанимации на фантоме: восстановление проходимости дыхательных путей, восстановление дыхания, восстановление кровообращения. Роль и функции акушерки при оказании реанимационной помощи новорождѐнному. Оказание лечебно-диагностической и профилактической помощи под руководством врача.			2 ОК 1 - 13 ПК 4.1- ПК 4.5

	Оценка эффективности реанимационных мероприятий. Проведение ухода и наблюдения при асфиксии.			
Тема 3.3 Родовая травма. Перинатальные поражения нервной системы у новорождѐнного	Содержание	4		
	Понятие о родовых травмах. Частота родовых травм. Этиология. Предрасполагающие факторы. Кефалогематома. Повреждения костно-мышечной системы в родах. Клиническая картина. Лечение. Внутричерепные кровоизлияния. Виды. Основные клинические проявления. Принципы ухода и лечения. Прогноз. Роль акушерки в снижении родовых травм у новорождѐнных. Перинатальные энцефалопатии Классификация перинатальных энцефалопатий. Основные клинические синдромы. Катамнез детей с перинатальными энцефалопатиями. Проблемы детей и семьи. Роль акушерки в профилактике данной патологии.	4		1 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4, 2.4
	Практические и лабораторные занятия	6	3	
	1. Осуществление ухода за новорождѐнным при родовых травмах Диагностические критерии родовой опухоли, кефалогематомы. Повреждение мышц, скелета, периферических нервов, ЦНС. Оказание доврачебной помощи при родовой травме. Иммобилизация при переломе ключицы. Иммобилизация головы и шеи при родовой травме. Обеспечение щадящего ухода. 2. Осуществление ухода при перинатальных поражениях нервной системы у ново-рождѐнного Патологические состояния, повышающие риск внутричерепных кровоизлияний. Варианты те-чения внутричерепных кровоизлияний. Составление плана обследования детей с перинаталь-ными поражениями нервной системы. Определение способа кормления ребѐнка с родовой травмой. Проведение мониторинга состояния ребѐнка. Подготовка и применение пузыря со льдом. Реабилитация детей. Соблюдение охранительного режима. Участие матери в уходе за новорождѐнным. Роль акушерки в профилактике перинатальных осложнений.			2 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4, 2.4
Тема 3.4	Содержание	4		

Желтухи новорожденных. Геморрагическая болезнь новорожденных	Желтухи новорождѐнных Определение. Клинико-лабораторная классификация неонатальных желтух. Гемолитическая болезнь новорождѐнных. Определение. Этиология. Классификация. Основные клинические симптомы ГБН. Клинические проявления желтух при различной степени зрелости новорождѐнного. Билирубиновая энцефалопатия и факторы риска ее развития. Лечение. Профилактика Геморрагическая болезнь новорожденных Особенности гемостаза у новорожденных детей. Этиология и клиническая картина геморрагической болезни новорожденных. Профилактика и лечение.			1 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4, 2.4
	Практические и лабораторные занятия	6	3	
	1.Желтухи новорождѐнных. Гемолитическая болезнь новорождѐнных. Проведение осмотра новорождѐнного с желтухой. Тактика акушерки при выявлении желтухи у новорождѐнного. Составление и выполнение плана обследования при подозрении на ГБН. Показания к проведению заменного переливания крови. Участие в подготовке к заменному переливанию крови. Осложнения заменного переливания крови. Послеоперационный уход. Показания к фототерапии. Подготовка и проведение фототерапии. Техника фототерапии. Уход за новорожденным в процессе фототерапии. Профилактика осложнений ГБН. 2. Организация ухода при геморрагической болезни новорождѐнных Оказание помощи при желудочно-кишечном кровотечении			2 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4, 2.4
Тема 3.5 Другие заболевания периода новорождѐнности	Содержание	4		
	Болезни кожи, подкожной клетчатки, слизистых Врождѐнные и наследственные заболевания кожи. Приобретѐнные неинфекционные состояния и болезни кожи: потница, опрелости. склередема. склерема. Клиническая картина. Принципы лечения. Инфекционные заболевания кожи и подкожной клетчатки: везикулопустулѐз, пузырчатка, ма-стит новорождѐнных, флегмона новорождѐнных. Конъюктивит, дакриоцистит. Этиология. Клиническая картина, Лечение местное и общее. Уход за новорождѐнным.			1 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4, 2.4

	Заболевание пуповинного остатка и пупочной ранки Неинфекционные заболевания пупочной ранки: кожный пупок, пупочная грыжа, фунгус пупка. Инфекционные заболевания пупочной ранки. Омфалит. Ранние симптомы. Клинические про-явления. Противоэпидемические мероприятия. Тактика акушерки при выявлении ребѐнка с гнойно-воспалительными заболеваниями в роддоме.			
	Сепсис новорождѐнных. Кандидозы новорождѐнных Определение сепсиса. Частота заболеваемости. Этиология. Предрасполагающие факторы. Факторы высокого риска развития неонатального сепсиса. Классификация. Клиническая картина. Особенности течения сепсиса у недоношенных детей. Диагностика сепсиса: клинические критерии, лабораторные признаки. Тактика акушерки при подозрении на развитие сепсиса у ново-рождѐнных. Вскармливание, оптимальный уход и принципы лечения при сепсисе. Профилактика гнойно-септических заболеваний у новорожденных. Частота кандидозов. Этиология. Предрасполагающие факторы. Клиническая картина. Уход и лечение.			1 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4, 2.4
	Внутриутробные вирусные и бактериальные инфекции. Определение внутриутробной инфекции. Частота выявления. Этиология. Факторы риска анте-и интранатального инфицирования. Пути проникновения инфекции в организм новорождѐнного. Особенности иммунитета новорождѐнного, обусловливающие высокую восприимчивость к внутриутробным инфекциям. Классификация. Основные симптомы врождѐнной краснухи, ци-томегаловирусной инфекции, герпетической инфекции, токсоплазмоза, хламидиоза, вирусного гепатита врожденного сифилиса. Методы диагностики. Принципы лечения. Профилактика			1 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4, 2.4
	Врожденная патология. Врожденные пороки развития (косолапость, кривошея, врожденный вывих бедра, расщелина верхней губы и твердого неба, стеноз пищевода, пилоростеноз, атрезия ануса) Врожденная генетическая (фенилкетонурия, муковисцидоз, галактоземия, адреногенитальный синдром, гипотиреоз) и хромосомная патология (синдромы Дауна, Шерешевского-Тернера, Клайнфелтера).			1 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4, 2.4

	Неонатальный скрининг. Профилактика врожденных заболеваний			
	Практические и лабораторные занятия	6	3	
	Оценка состояния и уход за детьми при заболеваниях в период новорождѐнности Выявление факторов риска развития инфекций в неонатальном периоде. Проведение осмотра новорождѐнного. Роль акушерки при подозрении на внутриутробную инфекцию у новорождѐнных. Осуществление ухода за больным новорождѐнным. Мониторирование основных пока-зателей. Обеспечение оптимального вскармливания. Оказание лечебно-диагностической и профилактической помощи под руководством врача. Участие при взятии материала на вирусо-логическое и бактериологическое исследования, оформление документации и направлений. Оказание неотложной доврачебной помощи. Участие при проведении манипуляций. Обучение матери уходу за больным новорождѐнным.			2 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4, 2.4
Дифференцированный зачет		4		
Самостоятельная работа по МДК.01.02. Профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными 1.Работа с учебной, методической, справочной литературой. 2.Работа в библиотеке, с информационно-коммуникационными ресурсами 3. Подготовить сообщение. 4. Разработка памяток. 5. Разработка инструкций.		26		3 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4, 2.4
Учебная практика **Виды работ:** 1. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты. 2. Проведение текущей и генеральной уборки помещений медицинской организации. 3. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в медицинской организации. 4. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.		72		3 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4, 2.4

6. Проведение перемещения в постели и транспортировки пациента. 7. Проведение объективного обследования пациентов (измерение артериального давления, исследование пульса, подсчет дыхательных движений). 8. Осуществление личной гигиены пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. 9. Кормление тяжелобольного пациента. 10. Проведение простых физиотерапевтических процедур. 11. Постановка клизмы, катетеризация мочевого пузыря. 12. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.			
Производственная практика **Виды работ** 1. Осуществление рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов. 2. Соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности. 3. Осуществление профессионального уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода. 4. Осуществление ухода за телом человека.	72		3 ОК 1 – 5, 7,9 ПК 1.1-1.4, 2.4
Экзамен	**9**		
Теоретические занятия Практические занятия Практика Самостоятельная работа Дифференцированный зачет Экзамен	130 232 144 26 8 10		
Всего	**550**		

* Конкретные активные и интерактивные формы проведения занятий отражены в календарно-тематическом плане преподавателя.

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

1.3 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по модулю представлена в таблице 4.

Таблица 4

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации
МДК.01.01.	Безопасная среда для пациента и персонала	дифференцированный зачет 3/1 семестр
МДК 01.02.	Профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными	дифференцированный зачет 4/2 семестр
УП.01.01	Учебная практика	дифференцированный зачет 4/2 семестр
ПП.01.01	Производственная практика	дифференцированный зачет 4/2 семестр
ПМ.01.ЭК	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело"	Экзамен квалификационный 4/2 семестр

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Профессиональный модуль реализуется в кабинете Сестринского дела

Оснащение учебного кабинета Сестринского дела:

Оборудование:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- доска учебная;
- шкаф
- ростомер
- ширма
- кресло – коляска с ручным приводом

– манипуляционный столик
– функциональные кровати
– комплект плакатов, фантомы, модели, манекены
– медицинский инструментарий, приборы, расходные материалы, муляжи.

Технические средства обучения:

– компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
– оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотр

3.2 Учебно-методическое обеспечение профессилнального модуля

Основная учебная литература:

1. Карпова Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 160 с. : ил. – Текст : непосредственный. (25)
2. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для спо / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158947
3. Борисова, С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166350
4. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-7303-0. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.htm l
Двойников, С. И. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова и др. ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-5486-2. – Текст : электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454862.html

2. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 312 с. – ISBN 978-5-9704-7008-4. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html
3. Тульчинская В. Д. Сестринский уход в педиатрии : учеб. пособие / В. Д. Тульчинская. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2022. – 600 с. : ил. – (СПО) (10)
4. Тульчинская В. Д. Сестринский уход в педиатрии: учеб. пособие / В. Д. Тульчинская. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 598 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). (15)
5. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 168 с. : ил. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-6172-3. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html
5. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. – 2-е изд. , перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с. : ил. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-5514-2. – Текст : электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455142.html

Дополнительная

1. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197519
2. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 938 с. : ил. – (Среднее медицинское образование). (15 + 10 - 2019)
3. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (последняя редакция)
4. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция)
5. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 “Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях”

6. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

Дополнительная

1. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 272 с. : ил. – 272 с. – ISBN 978-5-9704-6704-6. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html

2. Кривошапкина, Л. В. Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей / Л. В. Кривошапкина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 72 с. — ISBN 978-5-507-46043-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/295973

3. Корягина, Н. Ю. Организация специализированного сестринского ухода : учебное пособие / Н. Ю. Корягина, Н. В. Широкова, Ю. А. Наговицына [и др.] ; под ред. З. Е. Сопиной. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 464 с. : ил. – 464 с. – ISBN 978-5-9704-5694-1. – Текст : электронный // URL : http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456941.html

4. Парахина, А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» : учебно-методическое пос. д/спо / А. П. Парахина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-7837-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167137

5. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/197518

6. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций : учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5. — Текст : электронный // Лань :

электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156392

Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:

МУ 3.5.1.3674-20 «Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи»

Гергерт Е. Г. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся. ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными) 31.02.02 Акушерское дело – Екатеринбург, МК УрГУПС, 2021 с.

3.3 Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональной базы данных

Перечень Интернет-ресурсов:

- САБ ИРБИС «Издательско-библиотечный комплекс/Электронная библиотека» http://biblioserver.usurt.ru/
- ЭБС издательства «ГЭОТАР-Медиа» http://www.medcollegelib.ru
- Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- Справочная правовая система «Гарант».
- Министерство здравоохранения и социального развития РФ (http://www.minzdravsoc.ru).
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http://www.rospotrebnadzor.ru).
- ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http/www.fcgsen.ru.)
- Информационно-методический центр «»Экспертиза» (http://www.crc.ru)
- Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения
- Медицинский центр "ИнфаМед" http://www.infamed.com/
- Образовательный медицинский портал Webmedinfo.ru/
- http://03.ru/ Большое количество информации по медицине: конференции по медицине, обзоры, каталог ресурсов, новости и многое другое.

3.4 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению профессионального модуля предшествует изучение следующих дисциплин ОП.01. Анатомия и физиология человека, ОП.02. Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.03. Основы патологии,

ОП.04. Фармакология ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики, ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии, ОП.07. Гигиена и экология человека

3.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю "акушерское дело" обеспечивают преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю профессионального модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях.

4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие профессиональных компетенций и обеспечивающих их знаний, умений и практического опыта.

Таблица 5

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	– Осуществление текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; – осуществление сбора, перемещения, обеззараживания и временного хранения материальных объектов и медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; – соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации	• Оценка решения тестовых заданий • Экспертная оценка решения профессиональных задач • Оценка качества выполнения медицинского вмешательства • Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью студентов • Оценка заполнения медицинской документации • Дифференцированный зачет Экзамен (квалификационный)
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности	– Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами; – проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; – осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в со-	

	ответствии с методическими указаниями	
ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода	– Определение проблем пациента в соответствии с его состоянием и нарушенными потребностями; – рациональное проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; – выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; – проведение подготовки пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с нормативными требованиями	
ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека	– Осуществление размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики; – выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; – выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; – организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	
ПК.2.4. Проводить первичный туалет новорожденного, оценку и контроль его витальных функций.	– Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их знаний и умений.

Таблица 6

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; – соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	• Оценка решения тестовых заданий • Экспертная оценка решения профессиональных задач • Оценка качества выполнения медицинского вмешательства • Интерпретация результатов наблюдения за детальностью студентов • Оценка заполнения медицинской документации • Дифференцированный зачет • Экзамен (квалификационный)
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; – оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; – соответствие полученной информации поставленной задаче	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной дея-	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	– Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	– Организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством РФ и нравственно-этическими нормами	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	