### Федеральное агентство железнодорожного транспорта Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Уральский государственный университет путей сообщения» **Медицинский колледж** 

#### ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

# ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Одобрена на заседании Цикловой методической комиссии профессиональных модулей

Протокол № 5 от 10 января 2024 г.

Председатель \_\_\_\_\_ Матвеева Т.Н.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 06 июля 2022 г. № 530.

Заместитель директора по учебной работе Макарова М.Н. 18 января 2024 г.

Автор: Вербицкая О.В. . – преподаватель МК УрГУПС

Рецензенты:

Гуляева О.Л. преподаватель высшей квалификационной категории МК УрГУПС

Потапов А.В. – заведующий стоматологической поликлиникой №4 врачстоматолог ЧУЗ «Клиническая больница РЖД-Медицина» г. Екатеринбург

### СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы производственной практики	.4
2.	Результаты освоения программы производственной практики	.6
3.	Структура и содержание программы производственной практики	7
4.	Условия реализации программы производственной практики	12
5.	Контроль и оценка результатов освоения программы производственн	οĭ
	практики	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 САНИТАРНО – ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

#### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена. Составлена в соответствии с ФГОС и учебным планом по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний соответствующих профессиональных И компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
- ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
- ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний

# 1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

#### Цель производственной практики

производственной Целью практики ПО профилю специальности профессионального модуля является формирование обших И профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний.

#### Задачи производственной практики

Задачей производственной практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций

#### знать:

- роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологических заболеваний;
- особенностей проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;
- -методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;
- критерий оценки эффективности стоматологического просвещения;
- –целей, задач, форм и методов санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни; целей, задач, организационной структуры и методов практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения

граждан с системой здравоохранения в области стоматологии.

## 1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики

Практика по профилю специальности проводится непрерывно.

Таблица 1.1 – Количество часов на освоение программы производственной практики

На производственную практику в соответствии с учебным планом выделено всего: 180 часов, 5 недель

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации
ПП.03	Производственная практика по	
	проведение санитарно-	Дифференцированный зачет
	гигиенического просвещения в	6/4 семестр
	области профилактики	
	стоматологических заболеваний	
	(Стоматологическое просвещение	
	населения)	

#### 2. РЕЗУЛЬТАТ ПРОХОРЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (Таблица 2.1).

Таблица 2.1- Формируемые компетенции при освоении производственной практики (в соответствии с ФГОС)

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний
ПК 3.2.	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
ПК 3.3.	Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний
OK.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
OK.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
OK.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### иметь практический опыт:

- образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;
- –составление планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток,
   лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения;
- проведение мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни;

- –проведение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей);
- формирование у населения мотивации и позитивного поведения,
   направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического
   здоровья
- проведение анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний

#### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Объем производственной практики и виды работ (ПП.03)

ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний

МДК.03.01. Стоматологическое просвещение населения

Таблица 3.1 – Объем производственной практики и виды работ

№ п/п	Виды работ производственной практики	Объем в часах/неделях
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда <ul> <li>получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>	2
	<ul> <li>Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по консультированию педагогических работников образовательных организаций к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний.</li> <li>Выполнение оценки эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний</li> <li>Демонстрация навыков по составлению планов проведения «уроков гигиены», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения</li> </ul>	34
	<ul> <li>Выполнение работ по санитарно-гигиеническому просвещению населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни</li> <li>Выполнение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей) по индивидуальной гигиене полости рта, здоровому образу жизни, профилактике стоматологических заболеваний</li> </ul>	36
	• Выполнение мер, направленных на формирование у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья	30

<ul> <li>Выполнение работы по реализации програми профилактики стоматологических заболеваний сред населения</li> <li>Демонстрация результатов проведения анкетирования опроса населения по вопросам профилактик</li> </ul>	и
стоматологических заболеваний.	
Дифференцированный зачет	6
Всего	108/3

ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний

МДК.03.02. Общественное здоровье и здравоохранение

МДК.03.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Таблица 3.1 – Объем производственной практики и виды работ

№ п/п	Виды работ производственной практики	Объем в часах/неделях
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда <ul> <li>получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>	2
	<ul> <li>Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по консультированию педагогических работников образовательных организаций к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний.</li> <li>Выполнение оценки эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний</li> <li>Демонстрация навыков по составлению планов проведения «уроков гигиены», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения</li> </ul>	26
	<ul> <li>Выполнение работ по санитарно-гигиеническому просвещению населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни</li> <li>Выполнение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей) по индивидуальной гигиене полости рта, здоровому образу жизни, профилактике стоматологических заболеваний</li> </ul>	20
	<ul> <li>Выполнение мер, направленных на формирование у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</li> <li>Выполнение работы по реализации программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения</li> <li>Демонстрация результатов проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.</li> </ul>	18

	Дифференцированный зачет	6
Всего		72/2

### 3.2. Содержание производственной практики профессионального модуля

Таблица 3.2 – Содержание производственной практики

Наименование разделов и тем	Содержание освоенного материала, необходимого для выполнения видов работ	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции
МДК.03.01. Стоматологическое просвещение	<ol> <li>Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста</li> <li>Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста</li> <li>Проведение стоматологического просвещения среди педагогов и медицинского (не стоматологического) персонала.</li> <li>Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения.</li> <li>Проведения «уроков здоровья»</li> <li>Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней</li> <li>Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения</li> <li>Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования</li> <li>Дифференцированный зачет.</li> </ol>	108	2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ОК 9.
МДК.03.02. Общественное здоровье и здравоохранение МДК.03.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<ol> <li>Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста</li> <li>Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста</li> <li>Проведение стоматологического просвещения среди педагогов и медицинского (не стоматологического) персонала.</li> <li>Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения.</li> <li>Проведения «уроков здоровья»</li> </ol>	72	2 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ОК 9.

6.	Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней	
	Организация и проведение анкетирования среди различных групп	
	населения	
8.	Разработка комплексных программ для различных групп населения по	
	профилактике стоматологических заболеваний по результатам	
	анкетирования	
9.	Дифференцированный зачет.	

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

# 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики

Производственная практика проводится на базах практической подготовки учреждений здравоохранения г. Екатеринбурга, оказывающие медицинскую помощь в женских консультациях, родильных домах, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Перечень медицинской техники (оборудования):

- стоматологическая установка, стоматологическое кресло, стул врача, стул ассистента, стоматологический стол врача, аппарат ДЛЯ электроодонтодиагностики, диатермокоагулятор, апекс-локатор, ДЛЯ фотополимеризации полимеров, амальгамосмеситель, стоматологический микроскоп, моечнодезинфицирующая машина, сухожаровый шкаф ДЛЯ стерилизации инструмента, глассперленовый стерилизатор для стерилизации мелкого инструмента, стол для стерильного инструмента, кварцевая лампа для обезвреживания воздуха помещения, вытяжной шкаф при работе с амальгамой.

#### 4.2 Учебно-методическое обеспечение модуля

#### Основная учебная литература:

- 1. Муравянникова Ж.Г. Основы диагностики и профилактики стоматологических заболеваний: учебное пособие/ Ж.Г. Муравянникова, О.В. Панаиотова. Ростов н/Д: Феникс. 2020. 504с.: ил. (среднее медицинское образование)
- 2. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний : учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, И. В. Крутова. Волгоград : ВолгГМУ, 2019. 84 с. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/141216

#### Дополнительная учебная литература:

- 1. Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / И. М. Макеева [и др. ]. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 256 с. 256 с. ISBN 978-5-9704-6842-5. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468425.html
- 2. Муравянникова, Ж. Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие для спо / Ж. Г. Муравянникова. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 240 с. ISBN 978-5-8114-7257-4. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/156927
- 3. Маслак, Е. Е. Организация занятий для беременных женщин по вопросам профилактики стоматологических заболеваний у детей : учебное пособие / Е. Е. Маслак, И. В. Фоменко, Н. В. Матвиенко. 3-е изд., испр. Волгоград : ВолгГМУ, 2022. 68 с. ISBN 978-5-9652-0739-8. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/250157

# Нормативная документация для разработки программы производственной практики:

- 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об Российской Федерации» образовании В части организации практической подготовки лиц, получающих среднее медицинское и фармацевтическое образование, дополнительное профессиональное образование путем участие указанных ЛИЦ В осуществлении медицинской деятельности В соответствии основными cобразовательными программами, В соответствии приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
- 2. ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая утвержден Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. N 530

- 3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- 4. Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении положения о практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- 6. Приказ Минздрава России от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, учебного плана, графика учебного процесса на 2020-2021 гг.
- 7. Положение УрГУПС от 11.03.2019 года № 143 «О практике УрГУПС обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» приказ Росжелдора от 10.06.2015 N 243 "Об организации и проведении производственной практики обучающихся в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта"
- 8. Распоряжение ОАО «РЖД» от 31 марта 2015 г. № 813р «Об утверждении Положения об организации в ОАО "РЖД" практики студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования»
- 9. Приказ Росжелдора от 10.06.2015 N 243 «Об организации и проведении производственной практики обучающихся в образовательных

организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта».

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Прохождению практики по данному профессиональному модулю предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин: ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.01 Анатомия и физиология человека, ОП.03 Клиническое материаловедение.

#### 4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию и руководство производственной практики по ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний осуществляют преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю профессионального модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также работники организаций, закрепленные за обучающимися распорядительными документами организации.

Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях.

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 5.1 Оценка результатов

Таблица 5.1 – Результаты производственной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1.	<ul> <li>Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по консультированию педагогических работников образовательных организаций к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний.</li> <li>Выполнение оценки эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий, направленных на предупреждение</li> </ul>	Наблюдение и экспертная оценка освоения компетенций в ходе прохождения студентами производственной практики: - проверка дневника практики; - оценка выполнения практических действий; - анализ выполнения заданий для

<u> </u>	······································	
	стоматологических заболеваний  — Демонстрация навыков по составлению планов проведения «уроков гигиены», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики	самостоятельной работы; Дифференцированный зачет
	обучаемых групп населения	
ПК 3.2.	<ul> <li>Выполнение работ по санитарногигиеническому просвещению населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни</li> <li>Выполнение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей) по индивидуальной гигиене полости рта, здоровому образу жизни, профилактике стоматологических заболеваний</li> </ul>	
ПК 3.3.	<ul> <li>Выполнение мер, направленных на формирование у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</li> <li>Выполнение работы по реализации программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения</li> <li>Демонстрация результатов проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.</li> </ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 5.2 – Результаты производственной практики

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
OK.01	<ul> <li>Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решения задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по санитарно-гигиеническому обучению населения</li> <li>Демонстрация навыков по проведению «уроков здоровья», лекций, бесед, памяток,</li> </ul>	Наблюдение за деятельностью студента. Экспертная оценка: - разрешения конкретных ситуаций; - правильности выполнения заданий по работе с

	T 2	
	лекций по профилактике	информацией,
	стоматологических заболеваний с учетом	документами,
	специфики обучаемых групп населения	литературой; - составления
OK.02	– Выполнение работ в соответствии с	портфолио
	установленными правилами по поиску,	обучающегося;
	анализу и интерпретации информации для	Традиционная
	выполнения задач по санитарно-	система отметок в
	гигиеническому обучению населения с целью профилактики стоматологических	баллах за каждую
	заболеваний.	выполненную работу,
	<ul><li>Демонстрация навыков выполнения поиска,</li></ul>	на основе которых
	анализа и интерпретации информации по	выставляется итоговая
	стоматологическому просвещению	отметка;
	населения.	Формирование
OK.03	<ul> <li>Выполнение планирования в соответствии</li> </ul>	результата аттестации
	с установленными правилами по личной	по производственной
	профессиональной подготовке по	практике на основе
	стоматологическому просвещению,	суммы результатов
	использовать знания по финансовой	текущего контроля;
	грамотности в профессиональной	
	деятельности гигиениста	
	стоматологического	
OK.04	<ul> <li>Демонстрация навыков соблюдения</li> </ul>	
	установленных требований для гигиениста	
	стоматологического по взаимодействию в	
	коллективе с младшим и старшим	
	медперсоналом стоматологического	
	кабинета.	
	<ul> <li>Демонстрация навыков взаимодействия в</li> </ul>	
	команде сотрудников стоматологического	
	кабинета.	
OK.07	– Выполнение работ в соответствии с	
	установленными правилами бережливого	
	производства в стоматологическом	
	кабинете при выполнении санитарно-	
	гигиенического обучения по профилактике	
	стоматологических заболеваний.	
	– Выполнение работ в соответствии с	
	установленными правилами по	
	оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при	
OK.09	оформлении амбулаторных карт, журналов	
	первичных профилактических осмотров и	
	повторных посещений.	
	<ul><li>Демонстрация навыков по ведению</li></ul>	
	медицинской документации	
	стоматологического кабинета.	
	CIONATOJIOI NITOCKOI O KAONITOIA.	

### 5.2. Результаты производственной практики

Результатом производственной практики является формирование у обучающихся умений:

- планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний;
- составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;
- планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения;
- разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения;
- формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья;
- проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей),
   индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости
   рта;
- анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний

По результатам производственной практики руководителем практики заполняется аттестационный лист на каждого обучающегося, содержащий сведения об уровне освоения профессиональных компетенций, а также характеристика по освоению профессиональных компетенций в период прохождения производственной практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения.