# Федеральное агентство железнодорожного транспорта Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» Медицинский колледж

#### ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

для специальности 31.02.02 Акушерское дело

Одобрена на заседании Цикловой методической комиссии профессиональных модулей

Протокол № 5 от 10 января 2024 г.

Председатель Лу Матвеева Т.Н.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 587.

Заместитель директора по учебной работе Макарова М.Н.

#### Авторы:

Вербицкая О.В. - преподаватель МК УрГУПС

Воротникова Н.П. - преподаватель МК УрГУПС

Гергерт Е.Г. - преподаватель МК УрГУПС

#### Рецензент:

Гуляева О.Л. – преподаватель высшей квалификационной категории Медицинского колледжа МК УрГУПС

Представитель работодателя:

Коренная Д.Г. – главная акушерка ГАУЗ СО «Областная детская клиническая больница» (Областной перинатальный центр)

# СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы учебной практики	4
2.	Результаты освоения программы учебной практики	.5
3.	Структура и содержание программы учебной практики	9
4.	Условия реализации программы учебной практики	13
5.	Контроль и оценка результатов освоения программы учебной	
	практики	.19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНОГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

#### 1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом по специальности 31.02.02 Акушерское дело профессиональной освоения основного вида деятельности (ВПД): Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни И санитарно-гигиеническое просвещение И соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1.Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи.
- ПК 3.2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни.
- ПК 3.3.Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым.
- ПК 3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.

#### 1.2. Цели и задачи учебной практики по профилю специальности

#### Цель учебной практики

Целью учебной практики является освоение обучающимися указанного вида профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы).

#### Задачи учебной практики

- Задачей учебной практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций
  - 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

Таблица 1.1 – Количество часов на освоение программы учебной практики

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации
УП.03	Учебная практика по	
	осуществление	Дифференцированный зачет
	организационной,	5/3 семестр
	профилактической работы,	
	формирование здорового	
	образа жизни и санитарно-	
	гигиеническое просвещение	

На учебную практику в соответствии с учебным планом выделено всего: 36 часов, 1неделя.

#### 2. РЕЗУЛЬТАТ ПРОХОРЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (Таблица 2.1).

Таблица 2.1- Формируемые компетенции при освоении учебной практики ( в соответствии с ФГОС)

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю
	«акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа
	жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
ПК 3.2.	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные
	периоды жизни
ПК 3.3.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности,
	родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым
ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского
	персонала, находящего в распоряжении
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
	применительно к различным контекстам
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации
	информации, и информационные технологии для выполнения задач
	профессиональной деятельности
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,
	использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных
	ситуациях
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке
	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного

	контекста
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбереже-нию, применять знания об изменении климата, принципы бережливого произ-водства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### Иметь практический опыт:

- Проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
- проведения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- формирования и реализации программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- проведения работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации;
- диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;
- проведения профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез;
- проведения психопрофилактической подготовки беременных к родам,
   обучения мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;
- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
- составления плана работы и отчета о своей работе;

- контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
- проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;
- организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
- проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам,
   обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

- проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

# 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Объем учебной практики и виды работ (УП.03)

ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение

МДК 03.01. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи МДК.03.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам

Таблица 3.1 – Объем учебной практики и виды работ

№ п/п	Виды работ учебной практики	Объем в часах/неделях
1.	<ul> <li>Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка</li> <li>Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности</li> </ul>	2
	• Мероприятия по реализации программ формирования здорового образа жизни. Способы информирования и формирования у женщин установки на материнство, необходимость вынашивания беременности и рождения ребенка, грудного вскармливания, ответственного отношения к семье	
	• Консультирование по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, рационального питания, прегравидарной подготовки	
	• Проведение консультирования пациентки по вопросам сохранения репродуктивного здоровья, планирования семьи, просвещения по вопросам семьи и брака.	
	• Проведение консультирования по вопросу выбора метода контрацепции. Преимущества и недостатки естественных методов контрацепции. Индекс Перля. Обучение пациентки правилам применения барьерных методов контрацепции	
	• Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин (в том числе девочек) с выполнением организационных и лечебных мер.	
	<ul> <li>Организация физиопсихопрофилактической подготовки.</li> <li>Проведение физиопсихопрофилактической подготовки по методу Николаева и Вельвовского.</li> <li>Проведение физиопсихопрофилактической подготовки по методу Ламаза.</li> <li>Применение психопрофилактической подготовки в целях обезболивания родов. Обучение</li> </ul>	
	беременных методам самообезболивания, методам релаксации, правильному поведению и дыханию в І периоде родов. Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению в родах и немедикаментозному обезболиванию, с контролем	

<ul> <li>Обучение беременных правильному поведению и дыханию во П периоде родов. Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению и дыханию во П периоде родов с контролем степени усвосния</li> <li>Обучение беременных уходу за новорождённым. Информирование о правилах ухода за новорождённым, правилах ухода за новорождённым, правилах ухода за нологотовки родильницы к кормлению. Обучение женщин технике грудного вскармливания, сцеживания молочных желез, ухода за молочными железами. Проведение профилактики гипогалактии, трещин сосков, лактационного мастита</li> <li>Организация занятий лечебной физкультурой для беременных в женской консультации. Помещение, оборудование. Проведение комплекса лечебной физкультуры в 1 триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания</li> <li>Проведение комплекса лечебной физкультуры во П триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания</li> <li>Проведение комплекса лечебной физкультуры в ПІ триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания</li> <li>Организация занятий лечебной физкультурой для родильниц в послеродовом периоде. Проведение комплекса лечебной физкультурой для родильниц в послеродовом периоде. Проведение комплекса лечебной физкультурой для родильниц в послеродовом периоде. Проведение комплекса лечебной физкультурой для родильниц. Медицинский контроль, показания и противопоказания.</li> </ul>			
Дифференцированный зачёт         6           ВСЕГО         36/1	•	Обучение беременных правильному поведению и дыханию во II периоде родов. Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению и дыханию во II периоде родов с контролем степени усвоения Обучение беременных уходу за новорождённым. Информирование о правилах ухода за новорождённым, правилах подготовки родильницы к кормлению. Обучение женщин технике грудного вскармливания, сцеживания молочных желез, ухода за молочными железами. Проведение профилактики гипогалактии, трещин сосков, лактационного мастита Организация занятий лечебной физкультурой для беременных в женской консультации. Помещение, оборудование. Проведение комплекса лечебной физкультуры в I триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания Проведение комплекса лечебной физкультуры во II триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания Проведение комплекса лечебной физкультуры в III триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания Организация занятий лечебной физкультурой для родильниц в послеродовом периоде. Проведение комплекса лечебной физкультурой для родильниц в послеродовом периоде. Проведение комплекса лечебной физкультуры для родильниц. Медицинский контроль, показания и	
Дифференцированный зачёт         6           ВСЕГО         36/1			
дифференцированный зачет         6           ВСЕГО         36/1		Пуффанаууууна э э э э э э э э э э э э э э э э э э э	6
ВСЕГО 36/1		дифференцированныи зачет	
		ВСЕГО	36/1

# 3.2. Содержание учебной практики профессионального модуля

Таблица 3.2 – Содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание освоенного материала, необходимого для выполнения видов работ	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции
МДК 03.01. Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи МДК.03.02. Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам	<ol> <li>Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка; инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности; заполнения. Планирование и выполнение общего и специального исследования гинекологических больных в женской консультации.</li> <li>Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения;</li> <li>Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</li> <li>Проведение консультирования пациентов до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;</li> <li>Проведение консультирования пациентов в период беременности, родов и послеродовый период, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений;</li> <li>Проведение диспансеризации и медицинских профилактических осмотров пациентов в различные периоды жизни; Ведение нормативной медицинской документации.</li> <li>Дифференцированный зачет.</li> </ol>	36	ПК 3.1; ПК 3.2. ПК 3.3; ПК 3.4; ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК05. ОК07. ОК 09.

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

# 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится на базах практической подготовки учреждений здравоохранения г. Екатеринбурга, оказывающие медицинскую помощь в женских консультациях, родильных домах, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Перечень медицинской техники (оборудования):

- анализатор для измерения сердечно-сосудистой деятельности матери и плода, весы медицинского назначения, прибор для измерения артериального давления, инструменты для проведения осмотра, кольпоскоп, передвижной светильник, гинекологическое кресло, ростомер и тазомер, облучатель бактерицидного назначения, акушерский стетоскоп, стерильные контейнеры для хранения материалов и инструментов, оборудование стетофонендоскопа, фотоприставка применяемая к кольпоскопу, анализатор сердечно-сосудистой деятельности ДЛЯ измерения матери плода, И функциональная кровать для приема родов, стетоскоп акушерский, аппарат для измерения артериального давления, насос инфузионный (инфузомат), набор инструментов для осмотра родовых путей (одноразовый), анализатор сердечно-сосудистой допплеровский деятельности матери плода малогабаритный, ларингоскоп с набором клинков, планшет для определения группы кров, шкаф для медикаментов, каталка лежачая медицинская, шкаф для материала, бактерицидный облучатель/очиститель хранения стерильного воздуха/устройство для обеззараживания и (или) фильтрации воздуха и (или) дезинфекции поверхностей, пеленальный стол cподогревом новорожденных, обогреватель излучающий для новорожденных, аппарат для механической искусственной вентиляции легких c опцией кислородным смесителем или аппарат для ручной искусственной вентиляции опцией СРАР легких И кислородным смесителем, установка ДЛЯ предстерилизационной очистки инструментария, многофункциональный хирургический стол с электроприводом или механический с гидроприводом с приводом в комплекте столик инструментальный для операционной медсестры, светильник передвижной операционный с автономным питанием, набор хирургических инструментов, контейнеры для использованных материалов (медицинских отходов), стол пеленальный с подогревом для новорожденных, пульсоксиметр.

#### 4.2 Учебно-методическое обеспечение модуля

#### Основная учебная литература:

- Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. 3-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 912 с. ISBN 978-5-9704-6454-0. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html
- 2. Назарова И. Б. Репродуктивное здоровье и планирование семьи : учебник для СПО / И. Б. Назарова, И. Г. Шембелев. 4-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 280 с. : ил. Текст : непосредственный
- 3. Назарова, И. Б. Репродуктивное здоровье и планирование семьи : учебник для спо / И. Б. Назарова, И. Г. Шембелев. 4-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 280 с. ISBN 978-5-8114-7378-6. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159490">https://e.lanbook.com/book/159490</a>
- 4. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. 3-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 912 с. ISBN 978-5-9704-6454-0. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html</a>
- 5. Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для спо / В. А. Зуева. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 116 с. ISBN 978-5-8114-9145-2. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/187670">https://e.lanbook.com/book/187670</a>

- 6. Петербург: Лань, 2021. 176 с.: ил. Текст: непосредственный.
- 7. Организационно-аналитическая деятельность: учебник / С. И. Двойников [и др.]; под ред. С. И. Двойникова. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. 480 с. ISBN 978-5-9704-6885-2. Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html</a>
- 8. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. 192 с. 192 с. ISBN 978-5-9704-5918-8. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html</a>
- 9. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 496 с. ISBN 978-5-9704-7308-5. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html</a>

#### Дополнительная учебная литература:

1. Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни: учебник / М. В. Дзигуа. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 392 с. — ISBN 978-5-9704-6797-8. — Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. — URL:

#### https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html

- 2. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 420 с. ISBN 978-5-8114-9260-2. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/189380">https://e.lanbook.com/book/189380</a>
- 3. Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для спо / В. А. Зуева. 2-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 116 с. ISBN 978-5-8114-9145-2. Текст :

- электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/187670">https://e.lanbook.com/book/187670</a>
- 4. Дзигуа, М. В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин : учебник / М. В. Дзигуа. 3-е изд. , перераб. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. 808 с. ISBN 978-5-9704-7384-9. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL:

#### https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473849.html

- 5. Мисетова, Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. 3-е изд., стер. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 420 с. ISBN 978-5-8114-9260-2. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/189380
- 6. Климова, Ю. Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников : учебник для спо / Ю. Р. Климова. 2-е изд., испр. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 100 с. ISBN 978-5-8114-9238-1. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/189363

# Нормативная документация для разработки программы учебной практики:

- 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об Российской Федерации» организации образовании В части практической подготовки лиц, получающих среднее медицинское и фармацевтическое образование, дополнительное профессиональное образование путем участие указанных ЛИЦ В осуществлении медицинской деятельности В соответствии основными образовательными программами, соответствии приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
- 2. ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело утвержден утвержденного приказом Министерства просвещения Российской

- Федерации от 21 июля 2022 г. № 587
- 3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- 4. Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
- 5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г.  $N_{\underline{0}}$ 291 «Об утверждении положения практики обучающихся, профессиональные осваивающих основные образовательные профессионального программы среднего образования»;
- 6. Приказ Минздрава России от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, учебного плана, графика учебного процесса на 2020-2021 гг.
- Положение УрГУПС от 11.03.2019 года № 143 «О практике УрГУПС обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» приказ Росжелдора от 10.06.2015 N 243 «Об организации и проведении производственной практики обучающихся в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта"
- 8. Распоряжение ОАО «РЖД» от 31 марта 2015 г. № 813р «Об утверждении Положения об организации в ОАО "РЖД" практики студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования»

9. Приказ Росжелдора от 10.06.2015 N 243 «Об организации и проведении производственной практики обучающихся в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта».

#### 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Прохождению учебной практики по данному профессиональному модулю предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин ОП.02. Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.01. Анатомия и физиология человека, ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики: ОП.07. Гигиена и экология человека, ОП.04. Фармакология, ОП.03. Основы патологии, ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии.

#### 4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию и руководство учебной практики обеспечивают преподаватели и специалисты от медицинских организаций, соответствующего профилю профессионального модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

# 5.1 Оценка результатов

Таблица 5.1 – Результаты учебной практики

Результаты (освоенные	Основные показатели оценки	Формы и методы
профессиональные	результата	контроля и оценки
компетенции)	pesyllatu	потгроим и одении
ПК 3. 1. Проводить	Составление планов обучения	-оценка в путёвке
мероприятия по	пациентов по профилю	(журнале практических
формированию у пациентов по		занятий);
профилю «акушерское дело» и	«акушерское дело» и членов их	оценка ведения дневника
членов их семей мотивации к	семей принципам здорового	учебной практики;
ведению здорового образа	образа жизни в соответствии с	-наблюдение и оценка
жизни, в том числе по	рекомендациями центров	выполнения видов работ в
вопросам планирования семьи	медицинской профилактики;	реальных условиях;
	качество и полнота рекомендаций	-анализ деятельности
	населению по вопросам	студентов на учебной
	планирования семьи в	практике (аттестационный
	соответствии с Федеральной	лист);
	целевой программой	-характеристика;
	«Планирование семьи»;	-дифференцированный
	соответствие подготовленных	зачёт
	информационно-агитационных	
	материалов для населения	
	требованиям к оформлению и	
	содержанию средств	
ПК 2. 2. Постоятия	гигиенического обучения	-
ПК 3. 2. Проводить	Проведение диспансеризации и	
диспансеризацию и профилактические осмотры	профилактических осмотров	
женщин в различные периоды	женщин в различные периоды	
жизни	жизни в соответствии с	
	нормативными правилами и	
	рекомендациями	
ПК 3. 3. Проводить	Проведение	
физиопсихопрофилактическую	физиопсихопрофилактической	
подготовку женщин к	подготовки женщин к	
беременности, родам,	беременности, родам, грудному	
грудному вскармливанию и	вскармливанию и уходу за	
уходу за новорождённым	новорождённым в соответствии с	
	нормативными правилами и	
THC 2 - 4 - D	рекомендациями	-
ПК 3. 4. Вести медицинскую	Своевременное заполнение	
документацию,	медицинской документации в	
организовывать деятельность	соответствии с нормативными	
медицинского персонала, находящего в распоряжении	требованиями; соответствие требованиям к	
палодищего в распорижении	заполнению и ведению	
	медицинской документации;	
	выполнение должностных	
	обязанностей медицинского	
	персонала, находящегося в	
	распоряжении, в соответствии с	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица5.1.2 - Результаты учебной практики

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы	Соответствие выбранных	Экспертное наблюдение
решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	за выполнением практического задания Формирование результата аттестации по производственной практике на основе суммы результатов текущего контроля;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе	

	профессиональной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством РФ и нравственно-этическими нормами
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами

#### 5.2. Результаты учебной практики

Результатом учебной практики является формирование у обучающихся умений:

- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
- проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;

- организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
- проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- составлять план работы и отчет о своей работе;
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

По результатам учебной практики руководителем практики заполняется аттестационный лист на каждого обучающегося, содержащий сведения об уровне освоения профессиональных компетенций, а также характеристика по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения.

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителя практики об уровне освоения профессиональных компетенций.