Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: ОП.02. Основы латинского языка с медицинской терминологией
для специальности 31.02.02 Акушерское дело

Екатеринбург, 2024

Одобрена на заседании
Цикловой методической комиссии
социально-гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 5 от 10 января 2024 г.

Председатель _____ Крючкова Т.С.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 587.

Заместитель директора по учебной работе
_____ Макарова М.Н.
18 января 2024 г.

Автор: Костарева Н.Н. - преподаватель МК УрГУПС

Рецензент: Крючкова Т.С. - преподаватель первой квалификационной категории, председатель цикловой методической комиссии социально-гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин МК УрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ ……..... 4

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ……...….. 6

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ…….. 14

4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ……...…… 16

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является частью основной профессиональной образовательной программы - образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2024 года по специальности 31.02.02 Акушерское дело

1.2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина ОП.02. Основы латинского языка с медицинской терминологией относится к профессиональному учебному циклу основной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать:*

- основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном контексте;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- современная научная и профессиональная терминология;
- правила оформления документов и построение устных сообщений;
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности;
- клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;

– порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

– распознавать задачу в профессиональном контексте;
– определять задачи для поиска информации;
– определять необходимые источники информации;
– применять современную научную профессиональную терминологию;
– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке;
– применять стандарты антикоррупционного поведения;
– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые);
– понимать тексты на базовые профессиональные темы;
– участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
– применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;
– применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.

ПК.4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды работы

Максимальная учебная нагрузка (всего), **в том числе по вариативу**	**72** **30**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**42**
в том числе:	
практические и (или) лабораторные занятия	24
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
активные, интерактивные формы занятий	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
лингвистическое задание работа со словарем выполнение упражнений по образцу составление таблиц перевод рецептов и оформление их по заданному образцу выписывание рецептов подготовка презентаций выполнение заданий по контрольным вопросам	
Промежуточная аттестация в комплексного экзамена (4/2 семестр)	**4**

Всего вариативных часов - 30.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.02. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения**, формируемые компетенции
		Всего	В т.ч. активные, интерактивные формы занятий*	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Фонетика		**4**	**1**	
Тема 1.1 Структура латинского языка. Буквы и буквосочетания. Ударение.	*Теоретические занятия:* Содержание учебного материала	2		
	1. Краткая история развития латинского и древнегреческого языков и их роль в развитии медицинской терминологии. Знакомство с латинским алфавитом. Классификация звуков: гласные, согласные. Произношение некоторых согласных и буквосочетаний. Произношение дифтонгов, диграфов. Основные правила при постановки ударения в латинских терминах. Деление слов на слоги. Значение краткости и долготы предпоследнего слога. Правила постановки ударения в словах, состоящих из двух и более слогов. Долгие и краткие суффиксы в медицинской терминологии			ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 3.4 ПК 4.3.
	Практические занятия: Содержание учебного материала	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение упражнений. 2. Подготовка презентации по теме «История развития латинского языка и его роль в современной жизни».	2	1	
Раздел 2. Морфология		**18**	**4**	
Тема 2.1 Части речи. Глагол. Имя прилагатель-	*Теоретические занятия:* Содержание учебного материала	2		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.
	Грамматические категории глагола. Принадлежность глагола к определенному спряжению. Словарная форма глагола. Образование форм			

ное	повелительного, сослагательного и изъявительного наклонений глагола. Глаголы в форме сослагательного и повелительного наклонений в рецептурных стандартных формулировках. Основные стандартные рецептурные формулировки. Две группы прилагательных, их характерные признаки. Родовые окончания. Словарная форма. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Причастия настоящего времени действительного залога			ОК 05. ОК 06. ПК 3.4 ПК 4.3.
	Практические занятия: Содержание учебного материала	4	2	
	1. Применение глаголов повелительного и сослагательного наклонений в 6 ,7 и 8 части рецептурного бланка. Правила пользования словарем. Грамматические категории прилагательного: род, число, падеж. Признаки прилагательных двух групп.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Подготовка презентации по теме «Жидкие лекарственные формы». 2. Перевод рецептов и оформление их по заданному нормативному образцу. 3. Подготовка презентации по теме «Жидкие лекарственные формы». 4. Перевод рецептов и оформление их по заданному нормативному образцу.	4		
Тема 2.2 Имя существительное	*Теоретические занятия:* Содержание учебного материала	2		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 3.4 ПК 4.3.
	Грамматические характеристики имени существительного (род, число, падеж, склонение). Словарная форма существительных. Падежные окончания существительных. Признаки склонений существительных. Склонение несогласованных определений. Модель грамматической зависимости в шестой части рецепта. Склонение латинизированных греческих слов на –е и –оn .Исключения из правил о роде существительных 2-4-го склонений. Латинские названия лекарственных веществ, препаратов, болезней и патологических состояний Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Названия химических элементов, оксидов, солей и кислот			

	Практические занятия: Содержание учебного материала	4	2	
	1. Построение рецептурной строки. Оформление рецептурных бланков. Согласование существительных с прилагательными.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Оставление алгоритмов согласования прилагательных с существительными. 2. Выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка двуязычного словаря (русско-латинских) медицинских терминов».	2		
Раздел 3. Медицинская терминология		**8**	**1**	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 3.4 ПК 4.3.
Тема 3.1 Словообразование. Терминоэлементы. Местоимения, наречия, предлоги, союзы	*Теоретические занятия:* Содержание учебного материала	2		
	Состав слова. Приставки и суффиксы в названиях патологических процессов и состояний. Способы образования клинических терминов: корневой, аффиксальный. Модель образования терминов. Понятие о терминоэлементах Местоимения, употребляемые в медицинских выражениях. Наречия, употребляемые в медицинской терминологии. Наиболее употребляемые предлоги в медицинской терминологии Латинские названия специалистов в медико-биологических науках и в клинической медицине. Имя числительное в латинском языке. Союзы, употребляемые в медицинской терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани, патологии.			
	Практические занятия: Содержание учебного материала	2	1	
	1. Изучение состава медицинских терминов, конструирование терминов по заданному значению. Выписывание лекарственных форм, применяемых в стоматологической практике.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка двуязычного словаря (русско-латинских) медицинских терминов». 2. Выписывание рецептов с использованием справочной литературы.	4		
Раздел 4.	**Общая рецептура**	**10**	**1**	ОК 01. ОК 02.
Тема 4.1	*Теоретические занятия:*	2		

Терминологическое словообразование	Содержание учебного материала Определение рецепта. Структура рецептурного бланка. Общие правила выписывания и оформления рецептов. Виды рецептурных бланков. Нормативная документация по работе с рецептурными бланками. Структура рецептурной прописи. Основные ошибки, допускаемые при оформлении рецепта. Предмет и задачи фармакологии. Значение фармакологии в стоматологии. Определение лекарственного вещества, средства, формы, препарата. Характеристика основных твердых, мягких, жидких лекарственных форм. Основные процессы фармакокинетики лекарственных средств: введение, всасывание, распределение в организме, пути выведения.			ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 3.4 ПК 4.3.
	Практические занятия: Содержание учебного материала 1. Работа со справочной литературой, оформление рецептов. Сравнительная характеристика путей введения лекарственных препаратов.	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка двуязычного словаря (русско-латинских) медицинских терминов». 2. выполнение заданий по контрольным вопросам.	4		
Раздел 5. Современные лекарственные формы в стоматологии		**28**	**5**	
Тема 5.1 Классификация лекарственных форм. Антисептические, противовоспалительные лекарственные препараты	*Теоретические занятия:* Содержание учебного материала Классификация лекарственных форм по агрегатному состоянию. Классификация твердых лекарственных форм. Мягкие лекарственные формы: мази, пасты, суппозитории и т.д. Жидкие лекарственные формы: растворы, эмульсии, суспензии, экстракты и т.д. Классификация газообразных лекарственных средств. Лекарственные аэрозоли. Спреи. Особенности выписывания различных лекарственных форм в рецептах. Сокращения в названиях лекарственных форм, применяемые при выписывания в рецептах. Классификация лекарственных форм по типу действия. Классификация антисептических средств в стоматологии. Требования к антисеп-	2		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 3.4 ПК 4.3.

	тикам и дезинфектантам. Понятие о местноанестезирующих средствах. Основные виды местной анестезии. Анальгетики и противовоспалительные средства. Номенклатура лекарственных препаратов на латинском языке. Понятие обезболивания в стоматологии**.** Классификация обезболивающих лекарственных средств**.** Особенности применения. Показания и противопоказания к назначению.			
	Практические занятия: Содержание учебного материала	2	1	
	Выписывание различные лекарственных форм в рецептурном виде. Номенклатура. Знакомство с аннотациями на антисептические лекарственные средства. Описание путей и особенностей введения обезболивающих средств.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка двуязычного словаря (русско-латинских) медицинских терминов». 2. Подготовка презентации «Популярные латинские выражения».	2		
Тема 5.2. Противовирусные, противогрибковые средства, антибактериальные средства	*Теоретические занятия:* Содержание учебного материала	2		ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ПК 3.4 ПК 4.3.
	Классификация противовирусных средств. Номенклатура лекарственных препаратов на латинском языке. Основные принципы противовирусной фармакотерапии в стоматологии. Противогерпетические средства. Классификация противогрибковых средств. Номенклатура лекарственных препаратов на латинском языке. Показания к применению противогрибковых препаратов в стоматологической практике. Виды антибактериальных средств. Применение в стоматологии. Рецептура.			
	Практические занятия: Содержание учебного материала	2	1	
	1. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. 2. Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии 3. Выписывание различные лекарственных форм в рецептурном виде.			

	Номенклатура. Изучение особенностей применения лекарственных форм в стоматологической практике.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка двуязычного словаря (русско-латинских) медицинских терминов». 2. Подготовка презентации «Популярные латинские выражения».	2		
Тема 5.3. Противоаллергические средства. Витамины.	*Теоретические занятия:* Содержание учебного материала	2		
	Механизм аллергических реакций немедленного и замедленного типов. Локализация Н1 – рецепторов гистамина. Классификация противоаллергических средств. Антигистаминные средства. Глюкокортикостероидные препараты в стоматологии Роль витаминов в стоматологической практике. Суточные нормы витаминов. Классификация препаратов витаминов. Номенклатура лекарственных препаратов на латинском языке. Рецептура. Классификация иммуномодуляторов. Номенклатура лекарственных препаратов на латинском языке. Рецептура. Показания и противопоказания к применению. Классификация препаратов, нормализующие нормальную микрофлору кишечника. Пребиотики. Пробиотики. Номенклатура лекарственных препаратов на латинском языке. Рецептура.			
	Практические занятия: Содержание учебного материала	2	1	
	Выписывание различные лекарственных форм в рецептурном виде. Номенклатура. Изучение особенностей применения лекарственных форм в стоматологической практике.			
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Выполнение индивидуального проектного задания «Подготовка двуязычного словаря (русско-латинских) медицинских терминов». 2. Подготовка презентации «Популярные латинские выражения».	2		
Тема 5.4.	**Содержание учебного материала**	2		

Средства профилактической гигиены полости рта.	Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Ополаскиватели. Отбеливатели. Порошкообразные средства для обработки полости рта Классификация и номенклатура средств для профилактики заболеваний пародонта. Рецептура. Препараты для профилактики заболеваний пародонта. Препараты для профилактики и лечения гипоплазии. Препараты для профилактики и лечения флюороза. Препараты для отбеливания твердых тканей зуба. Препараты для лечения эрозии твердых тканей зуба.			
	Практические занятия: Содержание учебного материала	4	2	
	Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии Выписывание различные лекарственных форм в рецептурном виде. Номенклатура. Изучение особенностей применения лекарственных форм в стоматологической практике.			
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка презентаций выполнение заданий по контрольным вопросам	4		
Промежуточная аттестация в форме экзамена (4/2 семестр)		**4**		
	Теоретические занятие Практические занятия Самостоятельная работа Промежуточная аттестация в форме экзамена (4/2 семестр)	18 24 26 4		
	Всего	**72**	12*	

*Конкретные активные и интерактивные формы проведения занятий отражены в календарно-тематическом плане преподавателя.

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Фармакологии и латинского языка.

Оснащение учебного кабинета:

Оборудование:

– функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
– функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
– доска учебная

Технические средства обучения:

– компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
– оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра.

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная учебная литература:

1. Городкова Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учебник / Ю. И. Городкова. – 27-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2022. – 264 с. – (СПО)

2. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156367

3. Зимина, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зимина. — 3-е изд., стер. — Санкт-

Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187666

Дополнительная

1. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебник / Ю. Ф. Панасенко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 352 с. – ISBN 978-5-9704-6613-1. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466131.html

2. Майский, В. В. Фармакология с общей рецептурой : учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. – 3-е изд. , доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-4132-9. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441329.html

3. История латинского языка, история латыни. Словообразование. Словарь [Электронный ресурс]. – URL: http://latinsk.ru/

Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:

1. Основы латинского языка с медицинской терминологией. Методическое пособие для подготовки к практическим занятиям для специальностей 31.02.02 Акушерское дело, 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело / Н. Н. Костарева – Екатеринбург : МК УрГУПС, 2020. – 119 с.

2. Костарева Н. Н. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся. ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией для специальности 31.02.02 Акушерское дело – Екатеринбург, МК УрГУПС, 2021.

3.3. Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональной базы данных

- САБ ИРБИС «Издательско-библиотечный комплекс/Электронная библиотека» http://biblioserver.usurt.ru/

- ЭБС издательства «ГЭОТАР-Медиа» http://www.medcollegelib.ru

4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Знать: – основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном контексте; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – современная научная и профессиональная терминология; – правила оформления документов и построение устных сообщений; – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности; – клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; – порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	*Текущий контроль:* - контроль умений чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы - терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, выполнение проектных заданий - тестирование, выполнение контрольных заданий/ упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов - тестирование, контроль лексического минимума, контроль выполнения упражнений, контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы, контрольная работа, выполнение индивидуальных проектных заданий. *Промежуточная аттестация:* - тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума на дифференцированном зачете

Уметь – распознавать задачу в профессиональном контексте; – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – применять современную научную профессиональную терминологию; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; – применять стандарты антикоррупционного поведения; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача; – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	