Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

для специальности: **31.02.06 Стоматология профилактическая**

Екатеринбург, 2024

Одобрена на заседании
Цикловой методической комиссии
профессиональных модулей

Протокол № 5 от 10 января 2024 г.

Председатель _____ Матвеева Т.Н.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая , утвержденного Приказом Минпросвещения России от 06 июля 2022 г. № 530.

Заместитель директора по учебной работе
_____ Макарова М.Н.
18 января 2024 г.

Авторы:

Григорьева С.Д. преподаватель МК УрГУПС;
Засыпкина И.Ю. преподаватель МК УрГУПС;

Рецензенты:

Гуляева О.Л. преподаватель высшей квалификационной категории МК УрГУПС

Представитель работодателя:

Потапов А.В. – заведующий стоматологической поликлиникой №4 врач-стоматолог ЧУЗ «Клиническая больница РЖД-Медицина» г. Екатеринбург

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ 4

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....10

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 17

4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 21

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕДУР ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ.

1.1 Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2024 года по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медицинско-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний, в том числе общих ОК. 01, ОК. 02, ОК. 03, ОК.04, ОК.07, ОК 09 и профессиональных компетенций ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4:

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого произ-

водства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 4.1. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;

ПК 4.2. Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;

ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;

ПК 4.4 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

1.2 Место профессионального модуля в структуре ОП: выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медицинско-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

1.3 Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведение профессиональной гигиены полости рта;
- проведение мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами;
- проведение мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача- стоматолога;

– наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому;
– составление плана работы и отчета о своей работе;
– контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;
– проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
– ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;
– использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
– использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
– распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;
– оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям;
– выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации

уметь:

– проводить гигиенические мероприятия по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопдическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами;
– проводить профилактические мероприятия до и после отбеливания зубов;
– проводить профилактические стоматологические осмотры;
– составлять план работы и отчет о своей работе;

- контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом;
- анализировать медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения;
- использовать информационные системы и информационно- телекоммуникационную сеть "Интернет";
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям

знать:

- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
- принципы диспансерного наблюдения пациентов в стоматологии;
- методы и технологии контроля зубного налета;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала;
- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;
- нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического;
- принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению;

- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", в том числе в форме электронного документа;
- правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход;
- методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации

1.4 Формируемые компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 4.1.	Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
ПК 4.2.	Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала;
ПК 4.3.	Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;
ПК 4.4.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объём профессионального модуля и виды работы

Всего – **264** часов, в том числе:

— максимальной учебной нагрузки обучающегося – **261** час, включая:

— теоретических занятий – **34** часа;

— практических занятий обучающегося – **72** часов;

— производственной практики – **108** часа

— Самостоятельная работа **22** часа

— Промежуточная аттестация 12 часов

— Квалификационный экзамен **12** часов

2.2 Тематический план профессионального модуля

Таблица 2

Коды ПК	Наименование структурного элемента ПМ по учебному плану	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*, в том числе по вариативу	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов
1	2	4	5	6	7	8	9
ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	**МДК 04.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации**	**72**	**58**	**36**		**10**	
	Раздел 1. Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	64	50	36		10	
	Промежуточная аттестация в форме экзамена	12	12				
	МДК 04.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	**72**	**60**	**36**		**12**	
	Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	68	56	36		12	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4	4				
	Производственная практика	**108**	**108**				
	Квалификационный экзамен	**12**	**9**				
	Всего	**264**	**239**	**72**		**22**	

Из вариативной части всего 50 часов

2.3 Содержание профессионального модуля

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрен)	Объем часов		Уровень освоения**, формируемые компетенции
		Всего	В том числе активные и интерактивные виды занятий*	
1	2	3	4	5
ПМ 04. Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний				
МДК 04.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации		**72**	**18**	
Раздел 1. Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации		**50**	**18**	
Тема 1.1. Организация работы гигиениста стоматологического в поликлинике	**Содержание учебного материала**	**4**		ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.
	1. Нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность гигиениста стоматологического. Организация работы гигиениста стоматологического. Перечень трудовых функций гигиениста стоматологического. Должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии. 2. Санитарно-противоэпидемические требования в стоматологии. Мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в стоматологической поликлинике. Организация рабочего места гигиениста стоматологического. Применение средств индивидуальной защиты в работе гигиениста стоматологического. Соблюдать санитарно-гигиенические и противоэпидемические требования в медицинских организациях. 3. Принципы устройства и правила эксплуатации стоматологического оборудования. Использование стоматологического оборудования в соответствии с правилами технической эксплуатации			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18	9	

	Практическое занятие № 1 «Освоение нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность гигиениста стоматологического» *Практическое занятие № 2,3* «Проведение организации рабочего места гигиениста стоматологического. Применение средств индивидуальной защиты в работе гигиениста стоматологического. Соблюдение санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований»			
Тема 1.2. Первичная медико-санитарная помощь по профилактике стоматологических заболеваний	**Содержание учебного материала** 1. Принципы организации работы системы оказания профилактической стоматологической медицинской помощи населению. Первичная медико-санитарная помощь по профилактике стоматологических заболеваний. Роль позитивного поведения для сохранения и повышения уровня стоматологического здоровья населения. 2. 2. Планирование мероприятий по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения и пациентов с ограниченными возможностями на дому. Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому.	**4**		ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.
Тема 1.3. Ведение медицинской документации	**Содержание учебного материала** 1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", в том числе в форме электронного документа. 2. Анализ медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории. Предоставление медико-статистических показателей. Анализрезультатов реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения. 3. Составление плана работы и отчета о своей работе. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении гигиениста стоматологического младшим медицинским персоналом.	6		ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ *Практическое занятие № 4* «Составление плана работы гигиениста стоматологического» *Практическое занятие № 5* «Составление отчета работы гигиениста стоматологического» *Практическое занятие № 6* «Ведение медицинской документации в работе гигиениста стоматологического»	18	9	
	Самостоятельная работа по МДК 04.01 1. Работа с литературными и интернет-источниками. 2. Подготовка рефератов, докладов по темам занятий профессионального модуля.	10		ОК.01-04, ОК.07 ОК.09

	3. Оформление медицинской документации			ПК 4.1.-4.4
	Промежуточная аттестация по МДК 04.01-экзамен	12		
МДК 04.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме		72	18	
Раздел 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		56	18	
Тема 2.1. Ведение. Цели, задачи первой медицинской помощи	**Содержание учебного материала**	2	-	ОК.01-04, ОК.07 ОК.09 ПК 4.1.-4.4
	1. Цели и задачи первой медицинской помощи. Виды медицинской помощи. Принципы и методы оказания первой медицинской помощи.			
Тема 2.2. Первая медицинская помощь при травмах	**Содержание учебного материала**	6	1	ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.
	1. Понятие асептики и антисептики. Виды ран. Признаки ран. Виды кровотечений. Симптомы каждого вида кровотечений. Оказание первой медицинской помощи при ранении, способы обработки ран. Оказание первой медицинской помощи при разных видах кровотечений. Виды травм опорно-двигательного аппарата. Признаки ушиба, растяжения, вывиха, перелома. Объем первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. Иммобилизация подручными средствами и стандартными шинами при травмах опорно-двигательного аппарата. Десмургия. Первая медицинская помощь при термических поражениях. Десмургия при оказании первой медицинской помощи при ранениях, травмах опорно-двигательного аппарата и термических поражениях.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	18	9	
	Практическое занятие № 7 «Проведение первой медицинской помощи при ранениях в соответствии с действующими правилами. Наложение жгута» *Практическое занятие № 8 «Проведение первой медицинской помощи при ранениях в соответствии с действующими правилами. Наложение повязки»* *Практическое занятие № 9 «Проведение первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата в соответствии с действующими правилами. Наложение шины для иммобилизации отломков при переломах»*			
Тема 2.3. Первая медицинская помощь при острых заболеваниях дыхательной системы	**Содержание учебного материала**	4		ОК.01-04, ОК.07 ОК.09 ПК 4.1.-4.4
	1. Первая медицинская помощь при острых заболеваниях дыхательной системы. Оказание первой медицинской помощи при инородном теле в верхних дыхательных путях, приступе бронхиальной астмы, лихорадки.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6	3	
	Практическое занятие № 10 «Проведение первой медицинской помощи при инородном теле верхних дыхательных путей»			
Тема 2.4.	**Содержание учебного материала**	4		ОК.01

Первая медицинская помощь при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы	1. Клинические признаки острых заболеваний сердечно-сосудистой системы. Первая медицинская помощь при острых заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Первая медицинская помощь при острых нарушениях кровообращения. Оказание медицинской помощи в экстренной форме. Признаки клинической и биологической смерти. Принципы и методы сердечно-легочной реанимации. Методика проведения сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации.		3	ОК.02 ОК 03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие № 11 «Проведение первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме в соответствии с действующими правилами. Проведение сердечно-легочной реанимации в соответствии с действующими правилами и критериями эффективности»			
Тема 2.5 Первая медицинская помощь при обострении хронических заболеваний	**Содержание учебного материала**	4		ОК.01 ОК.02 ОК 03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.
	1. Клинические признаки обострения хронических заболеваний. Первая медицинская помощь при обострении хронических заболеваний организма без явных признаков угрозы жизни пациента.			
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	6		
	*Практическое занятие № 12 «*Проведение первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента»			
Самостоятельная работа по МДК 04.02		12		ОК.01-04, ОК.07 ОК.09 ПК 4.1.-4.4
1. Работа с литературными и интернет-источниками. 2. Подготовка рефератов, докладов по темам занятий профессионального модуля. 3. Оформление медицинской документации				
Промежуточная аттестация по МДК 04.02		4	**36**	
Производственная практика **Виды работ** 1. Проведение организации рабочего места гигиениста стоматологического. Применение средств индивидуальной защиты в работе гигиениста стоматологического. 2. Выполнение санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований. Выполнение требований охраны труда и основ личной безопасности. 3. Использование стоматологического оборудования в соответствии с правилами технической эксплуатации. 4. Планирование мероприятий по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения. 5. Составление плана работы гигиениста стоматологического.		108		

6. Составление отчета работы гигиениста стоматологического Ведение медицинской документации в работе гигиениста стоматологического.			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	**6**		
Квалификационный экзамен	**9**		
Теоретические занятия Практические занятия Производственная практика Самостоятельная работа Промежуточная аттестация Квалификационный экзамен	34 72 108 24 12 12		
Итого:	**264**		

* Конкретные активные и интерактивные формы проведения занятий отражены в календарно-тематическом плане преподавателя.

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.3 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по модулю представлена в таблице 4.

Таблица 4

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации,
МДК.04.01.	МДК 04.01 Организация трудовой деятельности и ведение медицинской документации	Экзамен 5/3 семестр
МДК.04.02.	МДК 04.02 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Дифференцированный зачет 6/4 семестр
ПП.04.	Производственная практика	Дифференцированный зачет 6/4 семестр
ПМ.04.01(К)	Экзамен квалификационный	6/4 семестр

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Профессиональный модуль реализуется в кабинете Оказания первой помощи

Оборудование:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- доска учебная
- Плакаты
- Аппарат для измерения артериального давления
- Жгут для взрослых
- Жгут для детей
- Фантом для наложения жгута на верхние и нижние конечности
- Фантом человека для сердечно-легочной реанимации
- Шкафы

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

– оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

3.2 Учебно-методическое обеспечение профессилнального модуля

Основная учебная литература:

1. Организационно-аналитическая деятельность. Сборник лекций : учебное пособие для СПО / В.А. Зуева, Э.Ш. Зымбрян, Е.Б. Стародумова, Е.И. Алленова. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 176 с. :
2. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников : учебное пособие для спо / С. Н. Обмачевская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7457-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160137
3. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-6885-2. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468852.html
4. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 192 с. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5918-8. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html
5. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-7308-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html
6. Дружинина И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников : учебное пособие для СПО / И. В. Дружинина. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2021. – 112 с. : ил. – Текст : непосредственный.

Дополнительная

1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-6888-3. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468883.html

2. Медицинский регистратор : учебник / под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-7767-0. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477670.html

3.3 Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональной базы данных

Перечень Интернет-ресурсов:

- САБ ИРБИС «Издательско-библиотечный комплекс/Электронная библиотека» http://biblioserver.usurt.ru/

- ЭБС издательства «ГЭОТАР-Медиа» http://www.medcollegelib.ru

- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

- Справочная правовая система «Гарант».

- Министерство здравоохранения и социального развития РФ (http://www.minzdravsoc.ru).

- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http://www.rospotrebnadzor.ru)

- ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http/www.fcgsen.ru.)

- Информационно-методический центр «»Экспертиза» (http://www.crc.ru)

- Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения

- Медицинский центр "ИнфаМед" http://www.infamed.com/

- Образовательный медицинский портал Webmedinfo.ru/

- http://03.ru/ Большое количество информации по медицине: конференции по медицине, обзоры, каталог ресурсов, новости и многое другое.

3.4 Общие требования к организации образовательного процесса

ОП.01 Анатомия и физиология человека
ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.03 Клиническое материаловедение
ОП.04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность
ОП.05 Современные технологии сестринского дела
ОП.06 Фармакология

3.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию ПМ.04 Выполнение организационно-технологических процедур при оказании первичной доврачебной медицинско-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний обеспечивают преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю профессионального модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях.

4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие профессиональных компетенций и обеспечивающих их знаний, умений и практического опыта

Таблица 5

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 4.1.	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по проведению анализа медико-статистической информации – Выполнение работ по предоставлению и анализу медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения обслуживаемой территории – Выполнение работ по анализу результатов реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения – Демонстрация навыков по составлению планов проведения «уроков гигиены», текстов бесед, памяток, лекций с учетом специфики обучаемых групп населения при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	Формы контроля знаний студентов: - индивидуальный; - групповой; - комбинированный; - фронтальный; - самоконтроль. Дифференцированный зачет. Квалификационный экзамен. Методы контроля: Устный контроль - индивидуальный опрос по темам; - участие в ролевой игре (диалог); - контроль знания терминов в рамках профессионального модуля; - фронтальный опрос; - устный самоконтроль. Письменный контроль: - контрольные письменные работы; - терминологический диктант; - задания в тестовой форме. Проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Формы оценки результатов
ПК 4.2.	– Выполнение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности и контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом	

ПК 4.3.	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по составлению плана работы и отчета о своей работе – Выполнение ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа с использованием персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну – Выполнение работы по использованию в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	обучения: – формирование результата промежуточной аттестации по профессиональному модулю на основе результатов дифференцированного зачета, квалификационного экзамена с учетом результатов текущего контроля
ПК 4.4	– Выполнение работ по оценке состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме – Выполнение работ по распознаванию состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме – Демонстрация оказания медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма (кровообращения и (или) дыхания)), в том числе беременным и детям – Демонстрация проведения базовой сердечно-легочной реанимации	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их знаний, умений и практического опыта

Таблица 6

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решения задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по санитарно-гигиеническому обучению населения – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по выбору способов решения задач при оказании первой медицинской помощи – Демонстрация навыков по проведению «уроков здоровья», лекций, бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения	Формы контроля знаний студентов: - индивидуальный; - групповой; - комбинированный; - фронтальный; - самоконтроль. Дифференцированный зачет. Квалификационный экзамен. Методы контроля: Устный контроль - индивидуальный опрос по темам; - участие в ролевой игре (диалог); - контроль знания терминов в рамках профессионального модуля; - фронтальный опрос; - устный самоконтроль. Письменный контроль: - контрольные письменные работы; - терминологический диктант; - задания в тестовой форме. Проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Формы оценки результатов обучения: – формирование результата промежуточной аттестации по профессиональному модулю на основе результатов дифференцированного зачета, квалификационного экзамена с учетом результатов текущего контроля
ОК 02	– Выполнение работ по поиску, анализу и интерпретации информации с использованием информационных технологий для выполнения задач в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического с целью профилактики стоматологических заболеваний. – Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по организации трудовой деятельности гигиениста стоматологического	
ОК 03	– Выполнение планирования и реализации в соответствии с установленными правилами по личной профессиональной подготовке, использовать знания по финансовой грамотности в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического	

ОК 04	– Выполнение правил соблюдения установленных требований для гигиениста стоматологического по взаимодействию в коллективе с младшим и старшим медперсоналом стоматологического кабинета. – Демонстрация навыков взаимодействия в команде сотрудников стоматологического кабинета.	
ОК 07	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете.	
ОК 09	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений. – Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета.	