Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

для специальности: **31.02.06 Стоматология профилактическая**

Екатеринбург, 2024

Одобрена на заседании
Цикловой методической комиссии
профессиональных модулей

Протокол № 5 от 10 января 2024 г.

Председатель _____ Матвеева Т.Н.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая , утвержденного Приказом Минпросвещения России от 06 июля 2022 г. № 530.

Заместитель директора по учебной работе
_____ Макарова М.Н.
18 января 2024 г.

Авторы:

Григорьева С.Д. преподаватель МК УрГУПС;
Засыпкина И.Ю. преподаватель МК УрГУПС;

Рецензенты:

Гуляева О.Л. преподаватель высшей квалификационной категории МК УрГУПС

Представитель работодателя:

Потапов А.В. – заведующий стоматологической поликлиникой №4 врач-стоматолог ЧУЗ «Клиническая больница РЖД-Медицина» г. Екатеринбург

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ 4

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....9

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 25

4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 31

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ В ОБЛАСТИ ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

1.1 Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2024 года по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний, в том числе общих ОК 01., ОК 02., ОК. 03., ОК 04., ОК 07., ОК 09. и профессиональных компетенций ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого произ-

водства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 3.1. Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболеваний

ПК 3.2. Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни

ПК 3.3. Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний

1.2 Место профессионального модуля в структуре ОП:

ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний относится к профессиональному учебному циклу основной образовательной программы.

1.3 Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- содействии развитию у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек;
- составлении планов проведения "уроков здоровья", текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения;
- проведении мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического

здоровья и пропаганды здорового образа жизни;

- проведении санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей);
- формировании у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья
- проведении анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний

уметь:

- планировать и проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению в области профилактики стоматологических заболеваний;
- составлять планы проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;
- планировать мероприятия по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения;
- разрабатывать программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения;
- формировать у населения мотивацию и позитивное поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья;
- проводить анкетирование и опрос пациентов (их законных представителей), индивидуальные и групповые беседы о методах сохранения здоровья полости рта;
- анализировать результаты анкетирования и опросов пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики стоматологических заболеваний

знать:

- роли стоматологического просвещения в профилактике стоматологиче-

ских заболеваний;

- особенностей проведения стоматологического просвещения среди различных возрастных групп населения;
- методики составления планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, анкет, лекций по профилактике стоматологических заболеваний для пациентов различных возрастных групп;
- критерий оценки эффективности стоматологического просвещения;
- целей, задач, форм и методов санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний среди населения и пропаганды здорового образа жизни;
- целей, задач, организационной структуры и методов практической реализации программы профилактики стоматологических заболеваний среди населения

1.4 Формируемые компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Консультировать работников школьно-дошкольных, образовательных организаций и семью по вопросам профилактики основных стоматологических заболева-
ПК 3.2	Проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни
ПК 3.3	Мотивировать население к здоровому образу жизни и оценивать эффективность
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, исполь-
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффектив-
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объём профессионального модуля и виды работы

Всего – **444** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (лекций)– **82** часа;
- практической работы обучающегося – **158** часов;
- самостоятельной работы **-0** часа;
- промежуточной аттестации **-18** часов
- производственной практики **-180** часов.
- квалификационный экзамен - **12** часов;

Промежуточная аттестация по модулю представлена в таблице 1.

2.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность

Таблица 2

Коды ПК	**Наименование структурного элемента ПМ по учебному плану**	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики),* **в том числе по вариативу**	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Промежуточная аттестация**
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов**	**в т.ч., курсовая работа (проект), часов**	**Всего, часов**	**в т.ч., курсовая работа (проект), часов**	
1	2	4	5	6	7	8	9	10
	ПМ 0.3 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области	**444**	**240**	**154**				

	профилактики стоматологических заболеваний							
	МДК.03.01. Стоматологическое просвещение	**144**	**140**	**90**				4
ПК 3.1 ПК 3.2 ОК.01 ОК.02 ОК.03	**Раздел 1.** Планирование мероприятий по стоматологическому просвещению населения.	78	78	48				
ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03	**Раздел 2.** Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населения.	62	62	42				
	МДК.03.02. Общественное здоровье и здравоохранение	**72**	**68**	**44**				4
ПК 3.3 ОК.02 ОК. 03 ОК. 07 ОК.09	**Раздел 3.** Общественное здоровье и здравоохранение.	36	36	24				
ПК 3.3 ОК.02 ОК. 03 ОК. 07 ОК.09	**Раздел 4.** Планирование мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения.	36	32	20				4
	МДК.03.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	**36**	**32**	**20**				**4**
ПК 3.2 ОК.02 ОК. 03 ОК. 07 ОК.09	**Раздел 5.** Правовое обеспечение профессиональной деятельности.	36	32	20				4

ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК 01 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09	**ПП.03.** Производственная практика	**180**						**6**
	Квалификационный экзамен	**12**						
	Всего	**444**	**240**	**154**				**18**

Из вариативной части всего 94 часа

2.2 Содержание профессионального модуляни

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрен)	Объем часов		Уровень освоения**, формируемые компетенции
		Всего	В том числе активные и интерактивные виды занятий*	
1	**2**	**3**	**4**	**5**
ПМ.03 Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний		**441**		
МДК 03.01. Стоматологическое просвещение		**140**	**45**	
Раздел 1. **Планирование мероприятий по стоматологическому просвещению населения**		**78**	**24**	
Тема 1.1 Организация системы здравоохранения в РФ	*Теоретические занятия:* Содержание учебного материала	2		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	Виды медицинской помощи. Организация стоматологической службы и структура учреждений здравоохранения, их функции. Принципы организации первичной-медико-санитарной помощи. Медико-демографическая ситуация и заболеваемость в Российской Федерации, в регионе.			
	Практические и лабораторные занятия	-		
Тема 1.2 Система организа-	*Теоретические занятия:* Содержание учебного материала	6	3	ПК 3.1 ПК 3.2

ции оказания профилактической стоматологической помощи	Мероприятия санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни. Система профилактики стоматологических заболеваний: первичная, вторичная, третичная. Организация стоматологической помощи в Российской Федерации. Диспансеризация и диспансерное наблюдение в стоматологии. Участие гигиениста стоматологического в профилактических осмотрах. Участие гигиениста стоматологического в деятельности Центров здоровья в системе профилактической помощи. Показатели деятельности учреждений охраны материнства и детства.			ПК 3.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	Практические и лабораторные занятия			
	«Формирование у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья.» «Проведение мероприятий санитарно-гигиенического просвещения населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни.»	6	3	
Тема 1.3 Состояние стоматологического здоровья населения	*Теоретические занятия:* Содержание учебного материала	4		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	Разработка программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения. Методы реализации программ профилактики стоматологических заболеваний. Уровни и структура стоматологической заболеваемости. Методы изучения стоматологической заболеваемости. Результаты всероссийского изучения стоматологической заболеваемости. Федеральная программа профилактики стоматологической заболеваемости. Региональные программы профилактики стоматологической заболеваемости			
	Практические и лабораторные занятия	6	3	
	«Применение методов изучения стоматологической заболеваемости среди населения разных возрастных категорий.» «Разрабатывание программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения.»			
Тема 1.4 Методы и средства	*Теоретические занятия:* Содержание учебного материала	6		ПК 3.1 ПК 3.2

стоматологического просвещения	Стоматологическое просвещение как неотъемлемая часть комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний. Роль гигиениста стоматологического в проведении стоматологического просвещения. Должностные обязанности гигиениста стоматологического. Устный, наглядный, печатный и комбинированный (смешанный) методы стоматологического просвещения. Индивидуальная, групповая и массовая формы просвещения. Этапы выработки стойких навыков при обучении гигиене полости рта. Обучающие презентации по стоматологическому просвещению. Использование информационных технологий и прикладных программ при подготовке наглядных материалов.			ПК 3.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	Практические и лабораторные занятия.			
	«Планирование мероприятий по сохранению и укреплению стоматологического здоровья различных возрастных групп населения.» «Создание презентации по стоматологическому обучению.»	12	6	
Тема 1.5 Наглядные материалы для стоматологического Просвещения	*Теоретические занятия:* Содержание учебного материала	6		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	Виды наглядных материалов по стоматологическому просвещению. Правила оформления стендов, выставок, «уголков гигиены», санбюллетеней по вопросам предупреждения стоматологических заболеваний. Принципы оформления памяток и буклетов.			
	Практические и лабораторные занятия.	12	6	
	«Подготовка материалов и изготовление наглядных материалов по стоматологическому просвещению» «Изготовление стендов по стоматологическому просвещению» «Изготовление памяток по стоматологическому просвещению» «Применение информационных технологий и прикладных программ при подготовке наглядных материалов для стоматологического просвещения».			
Тема 1.6 Активные методы стоматологическо-	*Теоретические занятия:* Содержание учебного материала	6		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3
	Правила подготовки и проведения индивидуальной беседы, лекции по стоматоло-			

го просвещения	гическому просвещению для различных групп населения. Учет репрезентативной системы при обучении гигиене полости рта. Принципы создания примерного сценария занятия по стоматологическому просвещению для детей различного возраста. Составление планов проведения «уроков здоровья», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения.			ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	Практические и лабораторные занятия	12	6	
	«Проведение индивидуальной беседы для детей разного возраста по стоматологическому просвещению» «Проведение лекции для взрослых по стоматологическому просвещению» «Проведение группового занятия «Урок гигиены» для детей разного возраста по стоматологическому просвещению»			
Раздел 2. Проведение мероприятий по стоматологическому просвещению населения		**62**	**21**	
Тема 2.1 Стоматологическое просвещение различных групп населения	*Теоретические занятия:* Содержание учебного материала	6		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	Антенатальная профилактика стоматологических заболеваний. Методы и формы стоматологического просвещения в период беременности. Мотивация родителей к раннему уходу за полостью рта детей. Содержание, формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей раннего возраста. Стоматологическое просвещение в детских организованных коллективах. Формы и методы стоматологического просвещения среди родителей детей дошкольного возраста. Особенности, содержание и методика стоматологического просвещения среди детей школьного возраста и подростков. Характеристика форм, методов и средств для проведения стоматологического просвещения среди взрослого населения. Рекомендуемые темы для стоматологического просвещения взрослого населения. Содержание и особенности стоматологического просвещения среди людей разного возраста.			
	Практические и лабораторные занятия	12	6	
	«Проведение стоматологического просвещения среди пациентов (их законных представителей)»			
Тема 2.2	*Теоретические занятия:* Содержание учебного материала	6		ПК 3.1 ПК 3.2

Стоматологическое просвещение педагогических и медицинских работников	Методы формирования у педагогических работников образовательных организаций мотивации к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний, ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. Роль педагогического коллектива образовательного учреждения в профилактике стоматологических заболеваний. Содержание, тематика, методы и формы стоматологического просвещения для работников детских дошкольных учреждений и преподавателей учебных заведений. Обязанности работников педиатрической службы в осуществлении комплексных программ профилактики основных стоматологических заболеваний. Особенности проведения стоматологического просвещения среди медицинского персонала общего профиля. Содержание, тематика, методы и формы стоматологического просвещения для медицинского персонала общего профиля.			ПК 3.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	Практические и лабораторные занятия	12	6	
	«Проведение стоматологического просвещения педагогических и медицинских работников»			
Тема 2.3 Оценки эффективности стоматологического просвещения	*Теоретические занятия:* Содержание учебного материала	4		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	Медицинская и экономическая эффективность стоматологического просвещения. Понятие о предварительной, промежуточной и окончательной оценки эффективности программ профилактики стоматологической профилактики. Критерии и периодичность оценки эффективности программы стоматологической профилактики, прогнозирование стоматологической заболеваемости. Объективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения. Субъективные критерии оценки эффективности стоматологического просвещения. Особенности подготовки анкеты для различных категорий населения по вопросам осведомленности в вопросах профилактики стоматологических заболеваний. Этапы разработки анкеты. Необходимые условия организации и успешного проведения анкетирования. Способы статистической обработки результатов анкетирования. Использование результатов анкетирования при разработке рекомендаций и комплексных программ профилактики стоматологических заболеваний.			
	Практические и лабораторные занятия	12	6	
	«Разработка анкеты для оценки уровня осведомленности населения в области профилактики стоматологических заболеваний. Проведение анкетирования групп			

	населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний, и оценка результатов»			
Тема 2.4 Правила оформления медицинской документации	*Теоретические занятия:* Содержание учебного материала	2		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	Основы делопроизводства в системе здравоохранения. Виды служебной документации. Принципы оформления докладной, объяснительной, служебной записки. Требования к оформлению документов. Виды и формы учетно-отчетной документации в системе здравоохранения. Движение, порядок заполнения, хранение учетно-отчетной документации. Виды отчетно-учетной документации при оказании стоматологической помощи			
	Практические и лабораторные занятия	6	3	
	Знакомство с видами и формами учетно-отчетной документации в системе здравоохранения. Заполнение учетно-отчетной документации. Оформление различных видов служебной документации.			
Тема 2.5 Организация работы в информационно-коммуникационных системах.	*Теоретические занятия:* Содержание учебного материала	2		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03
	Понятие медицинской информационной системы. Классификация медицинских информационных систем. Характеристика электронной истории болезни стоматологического пациента. Единая медицинская информационно-аналитическая система. Функции информационно-коммуникационных систем при организации стоматологического просвещения. Обучающие интерактивные материалы для пациентов.			
	Практические и лабораторные занятия	-	-	
Промежуточная аттестация (экзамен)		**12**		
МДК 03.02. Общественное здоровье и здравоохранение		**72**	**20**	ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК 04 ОК 07 ОК 09
Раздел 3. Общественное здоровье и здравоохранение		**36**	**16**	
Тема 3.1 Общественное здоровье населения и критерии его оценки	*Теоретические занятия:* Содержание учебного материала	2		
	Определение здоровья. Понятия и основные критерии образа жизни. Здоровый образ жизни и факторы его составляющие. Здоровый образ жизни и его значение для здоровья населения.			
	Практические и лабораторные работы	6	3	

	«Основные факторы риска важнейших заболеваний и их социально-медицинское значение»			
Тема 3.2 Состояние здоровья населения РФ.	*Теоретические занятия:* Содержание учебного материала	2		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	Состояние здоровья взрослого населения РФ, женского населения детей и подростков. Заболеваемость и инвалидность населения РФ.			
	Практические и лабораторные работы	6	3	
	«Изучение демографической ситуации в РФ»			
Тема 3.3 Причинно-следственные связи возникновения заболеваний.	*Теоретические занятия:* Содержание учебного материала	4		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	Здоровый образ жизни и проблемы заболевания населения РФ сердечно-сосудистыми заболеваниями. Здоровый образ жизни и проблемы заболеваний дыхательной системы и туберкулеза. Здоровый образ жизни и проблемы заболеваний пищеварительной и мочеполовой системы. Здоровый образ жизни и проблемы профилактики ВИЧ-инфекции. Здоровый образ жизни и проблемы профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании.			
	Практические и лабораторные работы	6	3	
	«Определение факторов, влияющих на здоровье группы риска. Роль Центров здоровья в профилактике и ранней диагностике некоторых заболеваний.»			
Тема 3.4 Система охраны здоровья населения РФ.	*Теоретические занятия:* Содержание учебного материала	2		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	Основные документы по организации медицинской помощи населению РФ. Структура управления здравоохранением РФ. Организация и структура ЛПУ (поликлиник, стационаров, диспансеров). Диспансеризация населения РФ. Основные направления реформирования здравоохранения в РФ.			
	Практические и лабораторные занятия	6	2	
	«Выявление основных проблем здравоохранения в РФ. Возможные пути решения этих проблем. Участие гигиениста стоматологического в профилактике стоматологических заболеваний»			
Тема 3.5.	*Теоретические занятия:*	2		ПК 3.1

Организация стоматологической помощи населению РФ.	Содержание учебного материала			ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	Организация стоматологической помощи населению РФ. Структура стоматологической поликлиники. Организация стоматологической помощи беременным и детям. Финансовые и организационные формы предприятий, оказывающих стоматологические услуги населению.			
Раздел 4.	**Планирование мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения**	**32**	**11**	
Тема 4.1 Понятие о профилактики стоматологических заболеваний. Обоснование необходимости профилактики стоматологических заболеваний. Определение, цель, задачи и методы профилактики	*Теоретические занятия:* Содержание учебного материала	4		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	Понятие о профилактики стоматологических заболеваний. Обоснование необходимости профилактики стоматологических заболеваний. Определение, цель, задачи и методы профилактики			
	Практические и лабораторные работы Составление схемы профилактики стоматологических заболеваний	6	3	
Тема 4.2 Профилактика кариеса зубов. Методы и средства профилактики кариеса. Роль гигиениста стоматологического в профилактике кариеса	*Теоретические занятия:* Содержание учебного материала	4		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	Планирование мероприятий по профилактике кариеса зубов у беременных. Роль гигиениста - стоматологического в проведение профилактических мероприятий у беременных. Динамика показателей стоматологического статуса у беременных. Особенности проведения профилактических мероприятий у беременных. Стоматологическое просвещение среди беременных. Роль мотивации родителей к раннему уходу за полостью рта детей в профилактики основных стоматологических заболеваний Планирование мероприятий по профилактике кариеса зубов у детей разного возраста. Роль гигиениста- стоматологического в профилактике стоматологиче-			

	ских заболеваний у детей разного возраста. Рекомендации по гигиеническому уходу за полостью рта. Комплекс профилактических мероприятий у детей в период прорезывания постоянных зубов. Профилактика стоматологических заболеваний с учетом возрастных и психологических особенностей детского возраста. Образовательные программы профилактики стоматологических заболеваний для детей разного возраста. Планирование мероприятий по профилактике кариеса зубов среди взрослого населения. Роль гигиениста- стоматологического в профилактике стоматологических заболеваний среди взрослого населения. Комплекс профилактических мероприятий у лиц молодого, среднего, пожилого возраста. Особенности проведения профилактики стоматологических заболеваний у лиц, работающих на вредных производствах, пациентов с сопутствующими хроническими заболеваниями. Планирование мероприятий по организации проведения групповой профилактике кариеса зубов среди организованных групп населения. Роль гигиениста- стоматологического в организации проведения групповой профилактики стоматологических заболеваний. Особенности организации проведения групповой профилактики стоматологических заболеваний среди детей дошкольного ишкольного возраста. Проведение профилактических мероприятий в женских консультациях			
	Практические и лабораторные работы	8	4	
	Планирование, разработка схем проведения мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди беременных Планирование, разработка схем проведения мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди младшего детского возраста Планирование, разработка схем проведения мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди среднего детского возраста. Планирование, разработка схем проведения мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди старшего детского возраста Планирование, разработка схем проведения мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди взрослого населе-			

	ния			
Тема 4.3 Некариозные поражения твердых тканей зубов. Профилактика некариозных поражений. Роль гигиениста стоматологического в профилактике некариозных поражений	*Теоретические занятия:* Содержание учебного материала	2		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	Планирование мероприятий по профилактике некариозных поражений тканей зубов. Роль гигиениста-стоматологического в профилактике некариозных поражений. Методы профилактики некариозных поражений тканей зубов. Проведение индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению повышенной чувствительности твердых тканей зубов, клиновидного дефекта, эрозии, некроза гиперчувствительности твердых тканей зубов среди различных групп населения			
	Практические и лабораторные работы	6	3	
	Освоение методов профилактики некариозных поражений тканей зубов. Проведение индивидуальных и профессиональных профилактических мероприятий, способствующих снижению повышенной чувствительности твердых тканей зубов, клиновидного дефекта. эрозии. некроза гиперчувствительности твердых тканей зубов.			
Промежуточная аттестация (экзамен)		**6**		
МДК.03.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности		**36**	**11**	
Раздел 5. Правовое обеспечение профессиональной деятельности		**32**	**11**	
Тема 5.1 Медицинское право – комплексная межотраслевая дисциплина	*Теоретические занятия:* Содержание учебного материала	2		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	Основные понятия предмета медицинского права, его задачи, источники. Международное медицинское право. Международные организации и международное сотрудничество в сфере охраны здоровья			
	Практические и лабораторные занятия	6	3	
	«Изучение законодательных основ медицинской помощи. Оказание стоматологической помощи гигиенистом стоматологическим на дому»			
Тема 5.2	*Теоретические занятия:* Содержание учебного материала	2		ПК 3.1 ПК 3.2

Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья	Законодательные акты по охране здоровья населения. Принципы охраны здоровья граждан Российской Федерации. Социальная защита населения, программа госгарантий Основы медицинского страхования. Виды страхования. Обязательное медицинское страхование. Добровольное медицинское страхование. Правовые основы страховых отношений в стоматологии. Правовое положение граждан в области охраны здоровья. Общая характеристика прав пациентов при обращении за медицинской помощью. Соблюдение предписаний и назначений медицинского персонала, представление достоверной информации о своём здоровье как обязанность пациентов. Система социальной защиты населения. Понятие о медико-социальной помощи. Законодательные основы оказания социальной помощи населению в Российской Федерации. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья и оказания медико-социальной помощи.			ПК 3.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	Практические и лабораторные занятия	6	3	
	«Изучение законодательных основ медицинской помощи. Оказание стоматологической помощи гигиенистом стоматологическим на дому»			
Тема 5.3 Правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности	*Теоретические занятия:* Содержание учебного материала	2		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	Нравственно-этические проблемы в сфере здравоохранения. Конфиденциальность информации. Этические аспекты оказания стоматологической помощи недееспособным пациентам, ВИЧ-инфицированным, паллиативным пациентам. Права и обязанности медицинских работников. Право на занятие медицинской деятельностью. Общая характеристика прав и обязанностей гигиениста стоматологического. Правовые аспекты профессиональной подготовки средних медицинских работников. Среднее профессиональное образование. Высшее медицинское образование. Последипломное образование. Аккредитация специалистов со средним медицинским образованием.			
	Практические и лабораторные занятия	4	2	
	Применение нравственно-этических норм в сфере профессиональной деятельности			
Тема 5.4. Трудовые отношения в здравоохранении	*Теоретические занятия:* Содержание учебного материала	2		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.01 ОК.02
	Трудовое право, понятие, виды и основные элементы трудовых правоотношений. Трудовой договор, порядок его заключения и основания прекращения. Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда. Дисциплина труда и матери-			

	альная ответственность работников и работодателей. Охрана труда, система гарантий и компенсаций работникам			ОК.03 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	Практические и лабораторные занятия	-		
Тема 5.5. Правовая ответственность медицинских организаций и работников	*Теоретические занятия:* Содержание учебного материала	2		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК 04 ОК 07 ОК 09
	Понятие юридической и моральной ответственности. Административная и дисциплинарная ответственность медицинских работников. Гражданско-правовая ответственность медицинских организаций и работников. Понятие правонарушение, прямого и косвенного умысла. Антикоррупционное поведение медицинского работника, понятие о кодексе поведения, конфликте интересов, коррупционных проявлениях. Уголовная ответственность медицинских организаций и работников Правовые аспекты консультирования по вопросам профилактики стоматологических заболеваний. Принципы консультирования по вопросам профилактики и санитарно-просветительской работы. Этико-правовые проблемы общения в процессе консультирования. Правовые аспекты проведения бесед по профилактике стоматологических заболеваний. Правовые аспекты консультирования по вопросам профилактики стоматологических заболеваний взрослого населения. Правовые аспекты консультирования будущих матерей			
	Практические и лабораторные занятия	6	3	
	«Изучение видов юридической ответственности медицинских работников» «Организация консультирования по вопросам профилактики стоматологических заболеваний» «Правовые аспекты проведения бесед по профилактике стоматологических заболеваний»			
Промежуточная аттестация (экзамен)		**6**		
Производственная практика по ПМ.03		**180**		ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК 04
Виды работ 1. Проведение стоматологического просвещения среди беременных и родителей детей раннего возраста 2. Проведение стоматологического просвещения среди детей различного возраста 3. Проведение стоматологического просвещения среди педагогов и медицинского (не стоматологического) персонала.				

4. Проведение стоматологического просвещения среди различных групп взрослого населения. 5. Проведения «уроков здоровья» 6. Оформление стендов, выставок, санитарных бюллетеней 7. Организация и проведение анкетирования среди различных групп населения Разработка комплексных программ для различных групп населения по профилактике стоматологических заболеваний по результатам анкетирования			ОК 07 ОК 09
Квалификационный экзамен	**12**		
Теоретических занятий Практических занятий Промежуточная аттестация Производственная практика Квалификационный экзамен	82 154 24 180 12		
ИТОГО:	444		

* Конкретные активные и интерактивные формы проведения занятий отражены в календарно-тематическом плане преподавателя.

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

1.3 Форма промежуточной аттестации

2. Промежуточная аттестация по модулю представлена в таблице 4.

Таблица 4

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации,
МДК.03.01.	Стоматологическое просвещение	Дифференцированный зачет 6/4 семестр
МДК.03.02.	Общественное здоровье и здравоохранение	Комплексный экзамен 5/3 семестр
МДК.03.03.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
ПП.03.01	Производственная практика	Дифференцированный зачет 6/4 семестр
ПМ.03.01 (К)	Проведение санитарно-гигиенического просвещения в области профилактики стоматологических заболеваний	Экзамен квалификационный 6/4 семестр

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

Профессиональный модуль реализуется в кабинете Стоматологического просвещения

Оснащение учебного кабинета

Оборудование:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- доска учебная

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотр

3.2 Учебно-методическое обеспечение профессилнального модуля

Основная учебная литература:

1. Муравянникова Ж. Г. Основы диагностики и профилактики стоматологических заболеваний : учебное пособие / Ж. Г. Муравянникова, О. В. Панаиотова. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 504 с. : ил. – (Среднее медицинское образование) (15)

2. Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний : учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, И. В. Крутова. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 84 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141216

Муравянникова Ж. Г. Основы диагностики и профилактики стоматологических заболеваний : учебное пособие / Ж. Г. Муравянникова, О. В. Панаиотова. – Ростов н/Д : Феникс. 2020. – 504 с. : ил. – (Среднее медицинское образование) (15)

3. Василенко М. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. пособие / М. А. Василенко, С. С. Колесникова. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 237, [1] с. : ил. – (Среднее медицинское образование) (25)

4. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. – 4-е изд. , перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 496 с. – ISBN 978-5-9704-7308-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html

5. Общественное здоровье и здравоохранение : учебное пособие : в 2 томах / под редакцией К. Р. Амлаева. — Ставрополь : СтГМУ, 2020 — Том 1 — 2020. — 228 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195054

6. Общественное здоровье и здравоохранение : учебное пособие : в 2 томах / под редакцией К. Р. Амлаева. — Ставрополь : СтГМУ, 2020 — Том 2 —

2020. — 224 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195056

Акопов В. И. Правовое регулирование профессиональной деятельности медицинского персонала : учеб. пособие / В. И. Акопов. – Изд. 2-е, исправ. и доп. – Ростов н/Д : Феникс, 2021. – 351 с. – (Среднее медицинское образование) (25)

3. Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для спо / В. А. Зуева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9145-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187670

4. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Поспелова, Н. А. Каменская. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 192 с. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-5918-8. – Текст : электронный // URL: http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970459188.html

Дополнительная

1. Макеева, И. М. Диагностика и лечение пациентов стоматологического профиля : учебник / И. М. Макеева [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 256 с. – 256 с. – ISBN 978-5-9704-6842-5. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468425.html

2. Муравянникова, Ж. Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие для спо / Ж. Г. Муравянникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7257-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156927

3. Маслак, Е. Е. Организация занятий для беременных женщин по вопросам профилактики стоматологических заболеваний у детей : учебное пособие / Е. Е. Маслак, И. В. Фоменко, Н. В. Матвиенко. — 3-е изд., испр. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-9652-0739-8. — Текст : электронный //

Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/250157

4. Солодовников, Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156384

5. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство / В. В. Шкарин, Н. Г. Чепурина, В. В. Ивашева [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179557

6. Климова, Ю. Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников : учебник для спо / Ю. Р. Климова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-9238-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189363

Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:

Правовое обеспечение профессиональной деятельности Методическая разработка для подготовки к практическим занятиям по теме «Правовые основы медицинского страхования в Российской Федерации» / Т. М. Резер – Екатеринбург: МК ФГБОУ ВО УрГУПС, 2019. – 19 с. (эл. ресурс)

3.3 Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональной базы данных

Перечень Интернет-ресурсов:

- САБ ИРБИС «Издательско-библиотечный комплекс/Электронная библиотека» http://biblioserver.usurt.ru/
- ЭБС издательства «ГЭОТАР-Медиа» http://www.medcollegelib.ru
- Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- Справочная правовая система «Гарант».

- Министерство здравоохранения и социального развития РФ (http://www.minzdravsoc.ru).

- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http://www.rospotrebnadzor.ru).

- ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http/www.fcgsen.ru.)

- Информационно-методический центр «»Экспертиза» (http://www.crc.ru)

- Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения

- Медицинский центр "ИнфаМед" http://www.infamed.com/

- Образовательный медицинский портал Webmedinfo.ru/

- http://03.ru/ Большое количество информации по медицине: конференции по медицине, обзоры, каталог ресурсов, новости и многое другое.

3.4 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению профессионального модуля предшествует изучение следующих дисциплин:

ОП.01	Анатомия и физиология человека
ОП.02	Основы латинского языка с медицинской терминологией
ОП.03	Клиническое материаловедение
ОП.04	Основы микробиологии и инфекционная безопасность
ОП.05	Современные технологии сестринского дела
ОП.06	Фармакология

3.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию ПМ.03 Санитарно-гигиеническое просвещение в области профилактики стоматологических заболеваний обеспечивают преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю профессионального модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей

профессиональной сферы.

Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях.

4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие профессиональных компетенций и обеспечивающих их знаний, умений и практического опыта

Таблица 5

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 3.1.	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по консультированию педагогических работников образовательных организаций к формированию у детей знаний о методах и средствах профилактики стоматологических заболеваний. – Выполнение оценки эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний – Демонстрация навыков по составлению планов проведения «уроков гигиены», текстов бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения	Формы контроля знаний студентов: - индивидуальный; - групповой; - комбинированный; - фронтальный; - самоконтроль. Дифференцированный зачет. Квалификационный экзамен. Методы контроля: Устный контроль - индивидуальный опрос по темам; - участие в ролевой игре (диалог); - контроль знания терминов в рамках профессионального модуля; - фронтальный опрос; - устный самоконтроль. Письменный контроль: - контрольные письменные работы; - терминологический диктант; - задания в тестовой форме. Проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.
ПК 3.2.	– Выполнение работ по санитарно-гигиеническому просвещению населения и медицинского персонала с целью сохранения стоматологического здоровья и пропаганды здорового образа жизни – Выполнение санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей) по индивидуальной гигиене полости рта, здоровому образу жизни, профилактике стоматологических заболеваний	

ПК 3.3.	– Выполнение мер, направленных на формирование у населения мотивации и позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья – Выполнение работы по реализации программ профилактики стоматологических заболеваний среди населения – Демонстрация результатов проведения анкетирования и опроса населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний.	Формы оценки результатов обучения: – формирование результата промежуточной аттестации по профессиональному модулю на основе результатов дифференцированного зачета, квалификационного экзамена с учетом результатов текущего контроля

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их знаний, умений и практического опыта

Таблица 6

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК.01	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решения задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по санитарно-гигиеническому обучению населения – Демонстрация навыков по проведению «уроков здоровья», лекций, бесед, памяток, лекций по профилактике стоматологических заболеваний с учетом специфики обучаемых групп населения	Формы контроля знаний студентов: - индивидуальный; - групповой; - комбинированный; - фронтальный; - самоконтроль. Дифференцированный зачет. Квалификационный экзамен. Методы контроля: Устный контроль - индивидуальный опрос по темам; - участие в ролевой игре (диалог); - контроль знания терминов в рамках профессионального модуля; - фронтальный опрос; - устный самоконтроль. Письменный контроль: - контрольные письменные работы; - терминологический диктант; - задания в тестовой форме. Проверка выполнения внеаудиторной
ОК.02	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу и интерпретации информации для выполнения задач по санитарно-гигиеническому обучению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний. – Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по стоматологическому просвещению населения.	
ОК.03	– Выполнение планирования в соответствии с установленными правилами по личной профессиональной подготовке по стоматологическому просвещению, использовать знания по финансовой грамотности в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического	

ОК.04	– Демонстрация навыков соблюдения установленных требований для гигиениста стоматологического по взаимодействию в коллективе с младшим и старшим медперсоналом стоматологического кабинета. – Демонстрация навыков взаимодействия в команде сотрудников стоматологического кабинета.	самостоятельной работы обучающихся. Формы оценки результатов обучения: – формирование результата промежуточной аттестации по профессиональному модулю на основе результатов дифференцированного зачета, квалификационного экзамена с учетом результатов текущего контроля
ОК.07	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете при выполнении санитарно-гигиенического обучения по профилактике стоматологических заболеваний.	
ОК.09	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений. – Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета.	