Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: СГ.05. Основы бережливого производства
для специальности: 31.02.06 Стоматология профилактическая

Екатеринбург, 2024

Одобрена на заседании
Цикловой методической комиссии
социально-гуманитарных и
общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 5 от 10 января 2024 г.

Председатель _____ Крючкова Т.С.

Разработана на основе федерального
государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования
по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая ,
утвержденного Приказом Минпросвещения
России от 06 июля 2022 г. № 530.

Заместитель директора по учебной работе
_____ Макарова М.Н.
18 января 2024 г.

Автор: Гергерт Е.Г. преподаватель МК УрГУПС

Рецензент: Крючкова Т.С. - преподаватель первой квалификационной категории, председатель цикловой методической комиссии социально-гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин МК УрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05. ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА …… 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ……..... 5

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ…….….. 9

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ…….…….. 11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО, составлена по учебному плану 2023 года по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина СГ.05. Основы бережливого производства относится к социально-гуманитарному учебному циклу основной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
- картировать поток создания ценностей;
- применять ключевые инструменты решения проблем;
- определять и анализировать основные потери в процессах;
- организовывать работу коллектива и команды;
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- принципы, идеалы и философию бережливого производства;
- основы картивания;
- методы решения проблем;
- инструменты бережливого производства
- основы коммуникации и деятельности коллектива;
- основы проектной деятельности;

1.4. Формируемые компетенции:

ОК.04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК.07.Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе по вариативу	**36 0**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**32**
в том числе:	
практические и (или) лабораторные занятия	14
контрольные работы	
курсовая работа (проект)	
активные, интерактивные формы занятий	7
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**-**
Промежуточная аттестация в форме дифзачета (3/1 семестр)	4

Всего вариативных часов – 0

2.2 Тематический план и содержание дисциплины СГ.05. Основы бережливого производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения**, формируемые компетенции
		Всего	В т.ч. активные, интерактивные формы занятий*	
Раздел 1. Бережливое производство как условие повышения эффективности деятельности на предприятиях		**32**	**7**	
Тема 1.1. Философия и принципы бережливого производства	*Теоретические занятия:* Содержание учебного материала	2	-	ОК 04 ОК 07
	1.История возникновения бережливого производства, в том числе в здравоохранении. 2.Ключевые понятия и принципы бережливого производства, в том числе в здравоохранении. 3.Бережливое производство, как метод управления качеством в здравоохранении: основное понятие и цели			
Тема 1.2. Картирование потока создания ценности	*Теоретические занятия:* Содержание учебного материала	4		ОК 04 ОК 07
	1.Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы 2.Понятия и принципы картирования потока создания ценности 3.Инструменты картирования 4.Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния. 5.Расчет показателей потока создания ценностей.			
	Практическая работа:	4	2	
	1. Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту			
	2. Расчет показателей потока создания ценностей по профессионально-ориентированному кейсу			
Тема 1.3. Потери	Теоретические занятия: Содержание учебного материала	2	-	ОК 04 ОК 07
	1.Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения**, формируемые компетенции
		Всего	В т.ч. активные, интерактивные формы занятий*	
	2.Виды потерь. 3.Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. 4.Выявление потерь. 5.Нетрадиционный подход к потерям. 6.Устранение и предотвращение потерь. 7.Стандартизация.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		
Тема 1.4. Ключевые инструменты анализа проблем	*Теоретические занятия:* Содержание учебного материала	4		ОК 04 ОК 07
	1.Технологии анализа проблем: 2.Пирамида проблем 3.Граф-связей 4.Диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта			
	Практическая работа:	4	2	
	1.Выбор метода и инструментов для анализа профессионально-ориентированных проблемных кейсов			
Тема 1.5 Ключевые инструменты решения проблем	*Теоретические занятия:* Содержание учебного материала	4		ОК 04 ОК 07
	1.Инструменты бережливого производства: 2.Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED, поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен			
	Практическая работа:	4	2	
	1.Деловая игра по методу «Фабрика процессов» на примере профессионально-ориентированного кейса.			
Тема 1.6. Организация	*Теоретические занятия:* Содержание учебного материала	2		ОК 04 ОК 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения**, формируемые компетенции
		Всего	В т.ч. активные, интерактивные формы занятий*	
применения бережливых технологий в медицинских организациях	1.Организация применения бережливых технологий в медицинских организациях (новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь): маршрутизация пациентов, стандартизация, 5 S, открытая регистратура и др.) 2.Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды. 3.Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами.			
	Практическая работа: 1.Деловая игра по организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в медицинских организациях.	2	1	
Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	4		
Теоретические занятия Практические занятия Дифференцированный зачет Самостоятельные работы		18 14 4 0		
Всего		32	7	

*Конкретные активные и интерактивные формы проведения занятий отражены в календарно-тематическом плане преподавателя.
**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете социально-гуманитарных дисциплин.

Оснащение учебного кабинета:

Оборудование:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- доска учебная

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная учебная литература:

1. Солодовников, Ю. Л. Экономика и управление в здравоохранении : учебное пособие для спо / Ю. Л. Солодовников. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-7205-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156384
2. Бурнашева, Э. П. Основы бережливого производства / Э. П. Бурнашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 76 с. — ISBN 978-5-507-45505-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/271253
3. Потери в бережливом производстве // [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://texnlit.ru/bereglivoe1.html

4. Бережливое производство. Канбан. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://ru.wikipedia.org/wiki/Канбан

Дополнительная учебная литература:

1. ГОСТ Р 56407 – 2015 Бережливое производство. Основные методы и инструменты [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/1200120649
2. ГОСТ Р 56906 – 2016 Бережливое производство. Организация рабочего пространства (5S) [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/120013373
3. ГОСТ Р 56908 – 2016 Бережливое производство. Стандартизация работы [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/1200133738
4. ГОСТ Р 56020 – 2020 Бережливое производство. Основные положения и словарь [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://files.stroyinf.ru/Data/739/73916.pdf
5. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://docs.cntd.ru/document/1200179301

3.3. Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональной базы данных

Перечень электронных ресурсов Интернет:

- САБ ИРБИС «Издательско-библиотечный комплекс/Электронная библиотека» http://biblioserver.usurt.ru/
- ЭБС издательства «ГЭОТАР-Медиа» http://www.medcollegelib.ru
- Справочная правовая система «Консультант Плюс».
- https://www.rosminzdrav.ru/
- https://www.rosminzdrav.ru/poleznye-resursy/proekt-berezhlivaya-poliklinika
- Российская национальная электронная библиотека: www.elibrary.ru

Профессиональные базы данных: не используются.

Программное обеспечение:

- пакет офисных программ Microsoft Office 2007 с подключением к Internet.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения: - осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; - картировать поток создания ценностей; - применять ключевые инструменты решения проблем; - определять и анализировать основные потери в процессах; - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Тестирование. Устный опрос. Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры. Проектная работа (разработка мини-проекта)
Знания: - принципы, идеалы и философию бережливого производства; - основы картивания; - методы решения проблем; - инструменты бережливого производства - основы коммуникации и деятельности коллектива; - основы проектной деятельности;	