

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лучинин Иван Юрьевич

Должность: Директор МК УрГУПС

Дата подписания: 15.05.2024 08:41:01

Уникальный программный ключ:

2872e557147772ad5676b4d9cfb771008a3d34c23556999eb54b124bfa5804fe

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Уральский государственный университет путей сообщения»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ Медицинского колледжа Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения»

по состоянию на 01 апреля 2024 года

Утвержден на совете колледжа

МК УрГУПС

от «28» марта 2024 г.

протокол № 2

Председатель совета колледжа

Лучинин И.Ю.



Екатеринбург 2024

Оглавление	
ВВЕДЕНИЕ	3
1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МК УрГУПС.....	6
1.1. Формы, специальности обучения и характеристика контингента.....	6
1.2 Программа развития Медицинского колледжа УрГУПС	11
1.3 Система управления МК УрГУПС	15
2. ОРГАНИЗАЦИЯ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА..	18
2.1 Материально-техническое обеспечение.....	18
2.2 Учебно-методическое, информационно-библиотечное обеспечение	19
2.3 Производственная база для проведения практических занятий	22
2.4 Кадровое обеспечение.....	27
2.5 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся.....	41
2.6 Социально-бытовые условия.....	44
2.7 Условия для занятий физкультурой и спортом	44
2.8 Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг	45
3. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	47
3.1 Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ.....	47
3.1.1. Организация учебного процесса	48
3.1.2. Электронная информационно-образовательная среда.....	51
3.2 Научно-исследовательская деятельность: участие студентов и педагогических работников	51
3.3 Использование современных образовательных, в том числе информационных технологий в образовательном процессе	59
3.4 Основные направления воспитательной деятельности	61
3.5 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки и поощрения обучающихся.....	69
3.6 Социальное, государственно-частное партнерство	71
4.1 Внутренняя система оценки качества образования	74
4.2 Результаты работы приемной комиссии	77
4.3 Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся	78
4.4 Востребованность выпускников	80
4.5 Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников МК УрГУПС ...	82
5 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	85
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	86
Приложение А.....	87

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности Медицинского колледжа Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения» (далее МК УрГУПС, Колледж) за 2023 год.

Отчет о самообследовании составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет отражает траекторию развития и особенности образовательной деятельности Колледжа, а так же динамику результатов. Отчет является информационной основой для согласования интересов всех участников образовательного процесса и организации диалога, обеспечивая доступность информации о деятельности Колледжа, информирование потребителей образовательных услуг о видах, условиях и приоритетных направлениях развития образовательной организации.

Цель самообследования: подготовка отчета по итогам календарного года об обеспечении Колледжем соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего и среднего профессионального образования, а также:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности колледжа;
- установление степени соответствия фактического состояния образовательного процесса планируемому;
- разработка изменений, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе колледжа.

Задачи самообследования:

1. Установление степени проявления измеряемых качеств у объектов/процессов изучения и оценивания/самооценивания;
2. Выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы колледжа в целом и отдельных ее компонентов;
3. Создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
4. Выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания, в образовательной системе колледжа в целом, резервов ее развития;
5. Установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания проблем;

б. Составление прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания или действиями, относящимися к ним.

В соответствии с поставленной целью процесс самообследования в Колледже выполняет ряд функций:

Оценочная функция – осуществляется с целью выявить соответствие оцениваемых параметров управления и деятельности Колледжа нормативным и современным параметрам и требованиям и возможности их совершенствования;

Диагностическая функция – осуществляется с целью выявить причины возникновения отклонений состояния объекта - Колледжа от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка/самооценка;

Прогностическая функция – осуществляется с целью оценивания последствий проявления отклонений для Колледжа и тех объектов/субъектов, с которыми он вступает во взаимодействие.

Медицинский колледж является структурным подразделением (правах факультета) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения».

Организация образовательной деятельности в Колледже ведется на основании:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона № 273 от 29.12. 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО);
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), реализуемых в колледже основных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. №762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Лицензии от 31.03.2016 года, № Л035-00115-66/00120779
- Устава ФГБОУ ВО УрГУПС (далее УрГУПС),
- Локальных актов УрГУПС и МК УрГУПС.

В рамках системы менеджмента качества Университетского комплекса в Колледже функционирует система менеджмента качества. Сертификат ISO 90016:2015 № 22.0873.026-8 от 30.06.2022 года.

С декабря 2020 г. в Колледже действуют Свидетельства о международной аккредитации по основным образовательным программам, которые подтверждают соответствие данных программ подготовки специалистов среднего звена Европейским стандартам гарантии качества образования ESG-ENQA:

- 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) № РРОМ00 0000007 от 24.12.2020г.;

- 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка) № РРОМ00 0000008 от 24.12.2020г.

В соответствии с:

-пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

-приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

приказом директора МК УрГУПС от 17.03.2024 г. № 17-о была создана комиссия в следующем составе:

Лучинин И.Ю. – директор МК УрГУПС;

Макарова М.Н. – заместитель директора по учебной работе;

Выскребенцев И.С. – заместитель директора по воспитательной работе;

Путин М.Г. – заместитель директора по административно-хозяйственной части;

Гергерт Е.Г. – заместитель директора по практическому обучению;

Севостьянова В.А. –заведующий учебной частью;

Ильина Н.В.– заведующий отделом дополнительного профессионального образования;

Патрушева М.Г.– заведующий учебно-методическим отделом;

Тагирова Е.Б. – библиотекарь;

Лопухова И.В. – социальный педагог.

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности МК УрГУПС, системы управления МК УрГУПС, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Колледжа.

В ходе проведения самообследования были использованы комплекс методов: пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ деятельности и т.п.) и активные (мониторинг, анкетирование и т.п.), а также результаты мониторинга качества образования и внутреннего аудита.

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МК УрГУПС

Таблица 1 Общие сведения

Полное наименование организации по Уставу	Медицинский колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Уральский государственный университет путей сообщения»
Сокращенное наименование	МК УрГУПС
Юридический адрес	620034, г. Екатеринбург, ул. Колмогорова, д. 66
Фактический адрес	620027, г. Екатеринбург ул. Братьев Быковых, д. 34-а,
Контактная информация	(343)221-25-80 сайт: www.usurt.ru e-mail: mk@usurt.ru
Лицензия на право проведения образовательной деятельности	Регистрационный номер № 2055 от 31.03.2016г. Выписка из реестра лицензий № Л035-00115-66/00120779 от 26.03.2024 г.
Свидетельство об аккредитации	Регистрационный номер № 3071 от 24.04.2019 Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на «26» марта 2024 г.) А007-00115-66/01098059

1.1. Формы, специальности обучения и характеристика контингента

В 2023 г. Колледж реализовывал основные профессиональные образовательные программы – образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ООП ПССЗ) в очной и очно-заочной формах обучения, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Таблица 2
Перечень ППССЗ, реализуемых МК УрГУПС

Код	Наименование специальности	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Срок обучения	Форма обучения	Квалификация
31.02.01	Лечебное дело (углубленная подготовка)	Среднее общее образование	3 года 10 месяцев	очная	фельдшер
31.02.01	Лечебное дело	Среднее общее образование	2 года 10 месяцев	очная	фельдшер
31.02.01	Лечебное дело	Среднее общее образование	3 года 10 месяцев	очно-заочная	фельдшер
34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка)	Среднее общее образование	2 года 10 месяцев	очная	медицинская сестра/ медицинский брат

34.02.01	Сестринское дело	Среднее общее образование	2 года 10 месяцев	очная	медицинская сестра/ медицинский брат
34.02.01	Сестринское дело(базовая подготовка)	Основное общее образование	3 года 10 месяцев	очная	медицинская сестра/ медицинский брат
34.02.01	Сестринское дело (базовая подготовка)	Среднее общее образование	3 года 10 месяцев	очно-заочная	медицинская сестра/ медицинский брат
34.02.01	Сестринское дело	Среднее общее образование	2 года 10 месяцев	очно-заочная	медицинская сестра/ медицинский брат

Сведения о контингенте обучающихся МК УрГУПС

Таблица 3

Количество студентов, обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело на 01.10.2023 г.

Код и наименование специальности	Всего количество студентов (чел.)			В том числе,								
				Обучающихся на бюджетной основе			Обучающихся по целевой контрактной подготовке, бюджет			Обучающихся с полным возмещением затрат на обучение		
	Очное обучение	Очно-заочное	ИТОГО	Очное обучение	Очно-заочное	ИТОГО	Очное обучение	Очно-заочное	ИТОГО	Очное обучение	Очно-заочное	ИТОГО
34.02.01 Сестринское дело	722	-	722	131	-	131	-	-	-	591	-	591
34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования)	214	-	214	35	-	35	-	-	-	179	-	179
1 курс	214	-	214	35	-	35	-	-	-	179	-	179
34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки (на базе основного общего образования)	508	-	508	96	-	96	-	-	-	412	-	412
1 курс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 курс	212	-	212	34	-	34	-	-	-	178	-	178
3 курс	160	-	160	35	-	35	-	-	-	125	-	125
4 курс	136	-	136	27	-	27	-	-	-	109	-	109
34.02.01 Сестринское дело	7	399	406	-	-	-	-	-	-	7	399	406
34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	-	111	111	-	-	-	-	-	-	-	111	111
34.02.01 Сестринское дело	7	288	295	-	-	-	-	-	-	7	288	295

базовой подготовки (на базе среднего общего образования)												
1 курс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 курс	3	109	112	-	-	-	-	-	-	3	109	112
3 курс	4	100	104	-	-	-	-	-	-	4	100	104
4 курс	-	79	79	-	-	-	-	-	-	-	79	79
Итого по специальности	729	399	1128	131	-	131	-	-	-	598	399	997

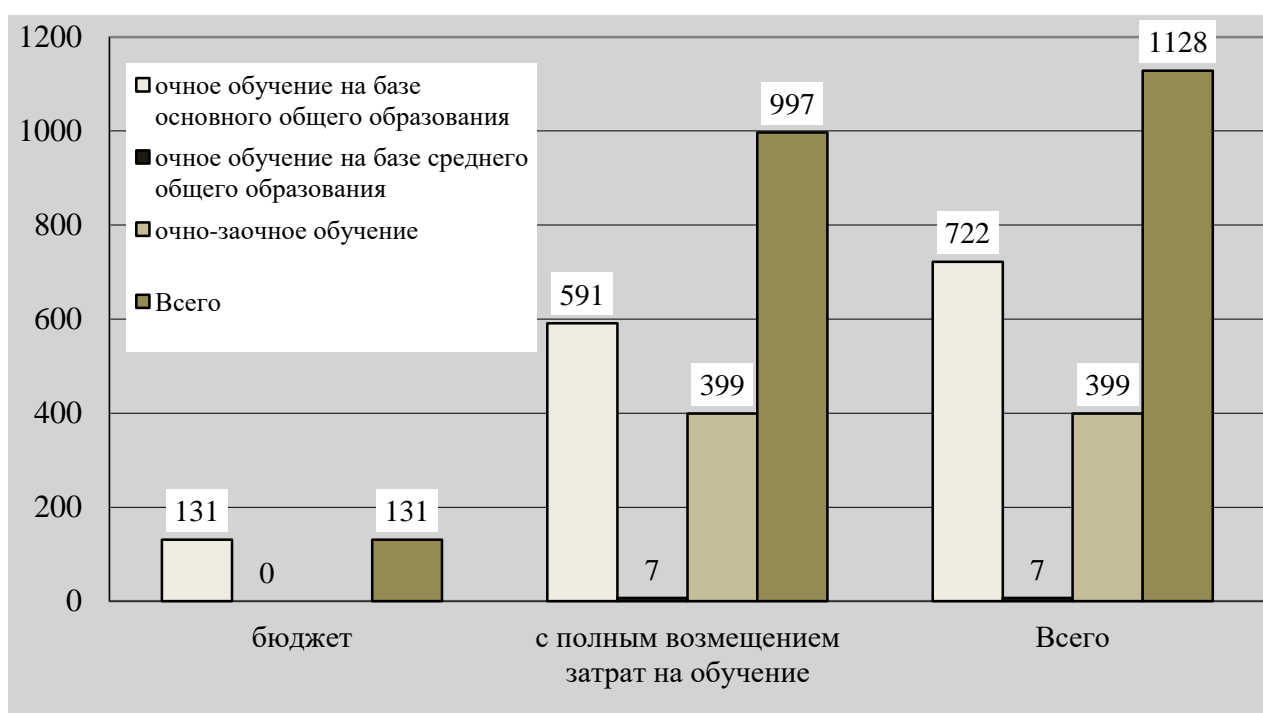


Рис.1 Количество студентов, обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Таблица 4
Количество студентов, обучающихся
по специальности 31.02.01 Лечебное дело на 01.10.2023 г.

Код и наименование специальности	Всего количество студентов (чел.)			В том числе,								
				Обучающихся на бюджетной основе			Обучающихся по целевой контрактной подготовке, бюджет			Обучающихся с полным возмещением затрат на обучение		
	Очное обучение	Очно-заочное	Итого	Очное обучение	Очно-заочное	Итого	Очное обучение	Очно-заочное	Итого	Очное обучение	Очно-заочное	Итого
31.02.01 Лечебное дело (на базе среднего общего образования)	107	55	162	35	-	35	-	-	-	72	55	127
1 курс	107	55	162	35	-	35	-	-	-	72	55	127
31.02.01 Лечебное дело углубленной подготовки (на базе среднего общего образования)	275	-	275	109	-	109	-	-	-	166	0	166
1 курс	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2 курс	93	-	93	41	-	41	-	-	-	52	-	52
3 курс	109	-	109	34	-	34	-	-	-	75	-	75
4 курс	73	-	73	34	-	34	-	-	-	39	-	39
Итого по специальности	382	55	437	144	-	144	-	-	-	238	55	293

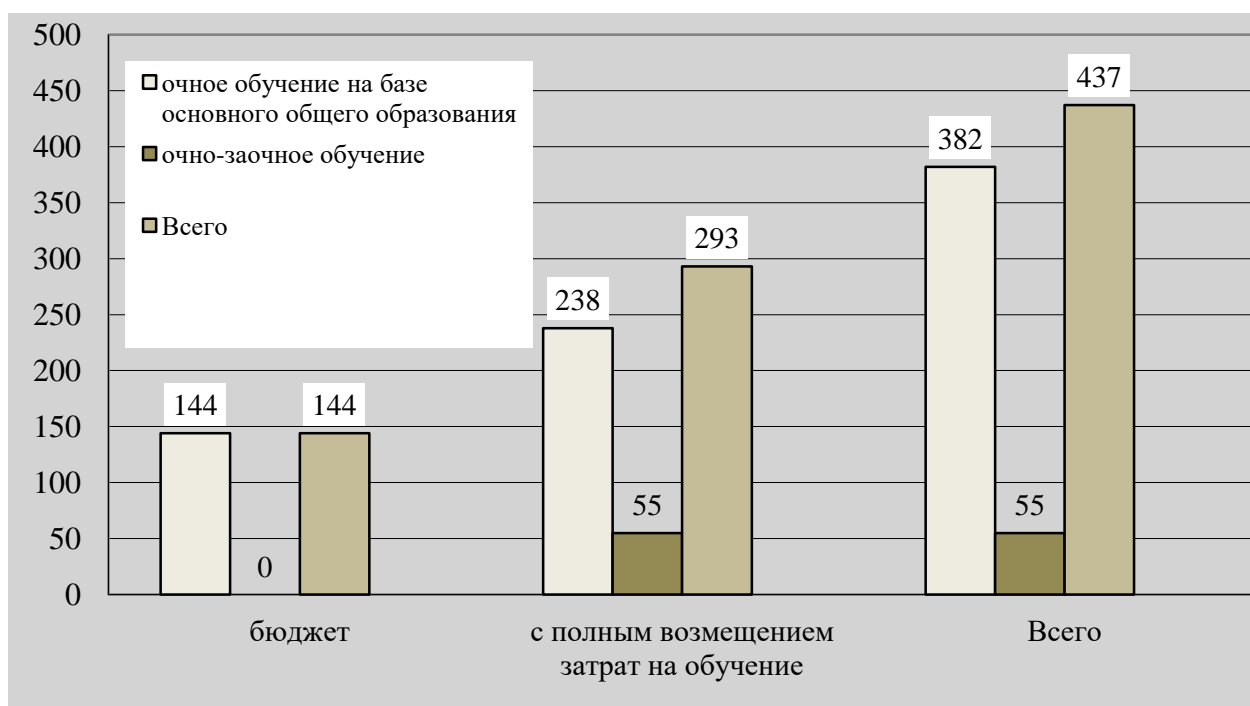


Рис.2 Количество студентов, обучающихся по специальности 31.02.01 Лечебное дело

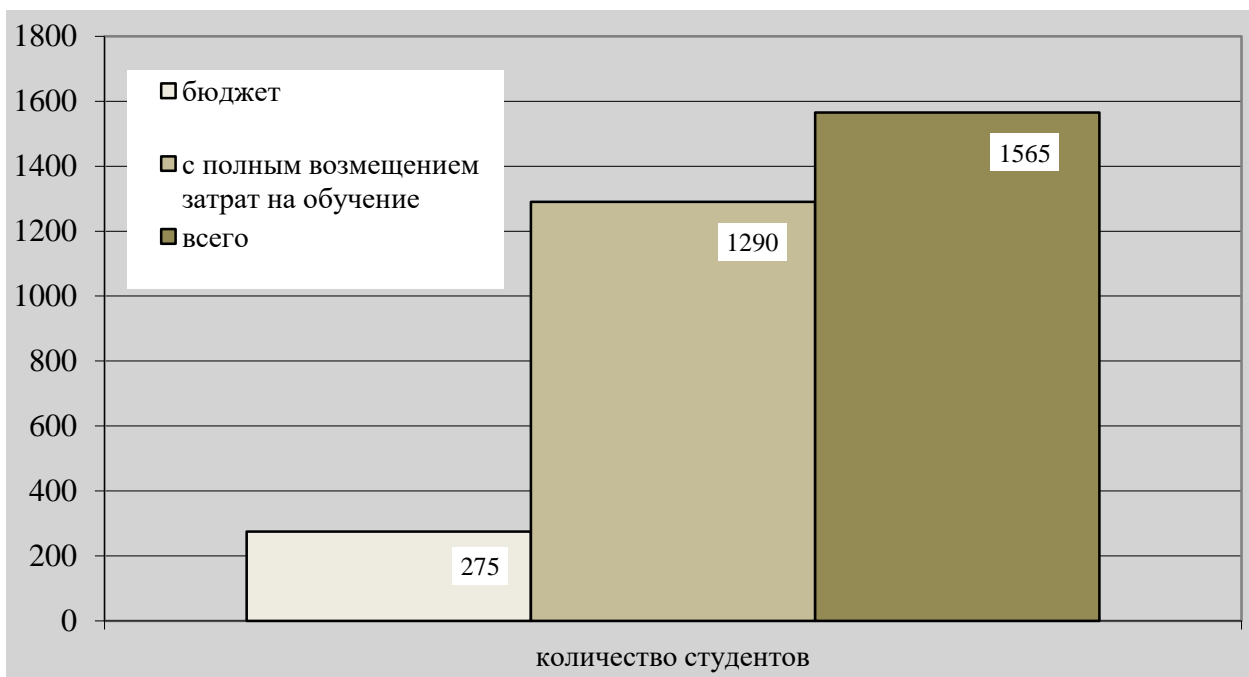


Рис.3 Контингент по колледжу (абсолютные числа)

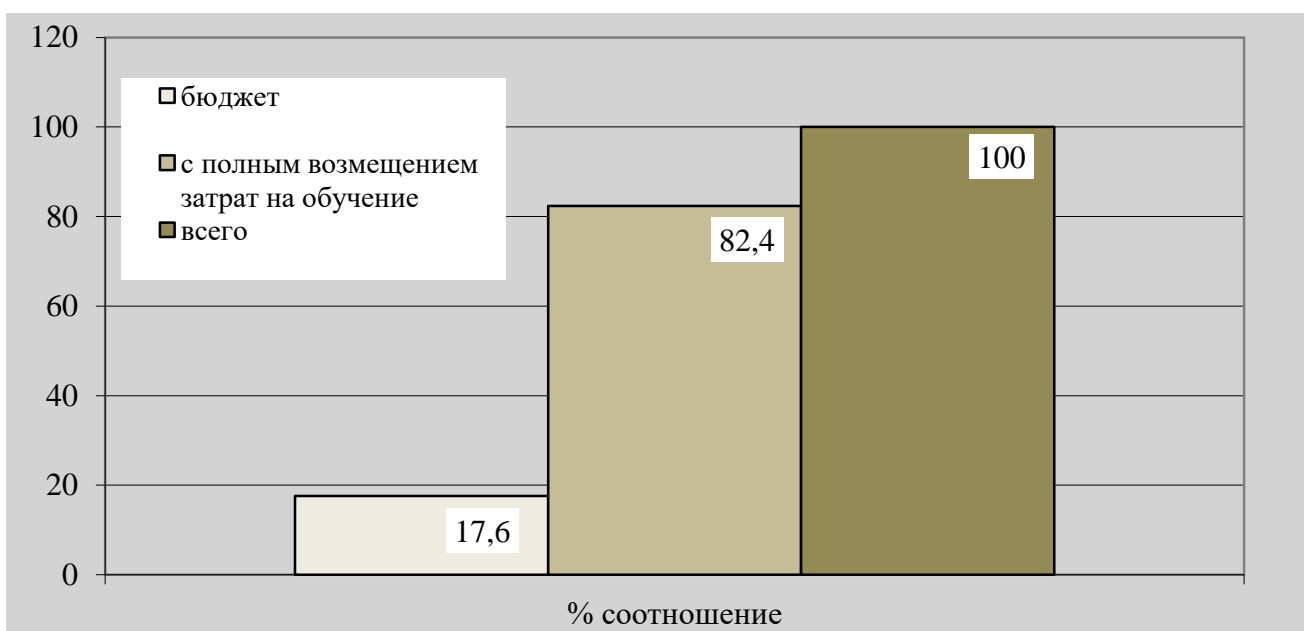


Рис.4 Контингент по колледжу (% соотношение)

Движение контингента

В 2023 году из числа обучающихся Колледжа отчислено – 136 человек, что составляет 8,7 % от общего количества студентов, из них 8 человек, обучающихся за счет бюджетных средств (0,5 %).

В 2023 году количество студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, получающих образование по очной форме обучения, составляло 23 человек (15 студентов с сестринского дела, 8 с лечебного дела), из них 11 человек обучающихся за счет бюджетных средств (6 студентов с сестринского дела, 5 с лечебного дела).

1.2 Программа развития Медицинского колледжа УрГУПС

Современные социально-экономические условия в значительной степени влияют на рост социальной значимости среднего профессионального медицинского образования, что обусловлено потребностью общества в медицинских кадрах среднего звена. Специальности, медицинская сестра и фельдшер, входят в перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений развития экономики Российской Федерации.

По данным Всемирной организации здравоохранения, медицинский персонал относится к дорогостоящим ресурсам, требующих больших затрат на подготовку квалифицированных специалистов. В отличие от большинства ресурсов, ценность которых со временем снижается, ценность кадровых ресурсов здравоохранения с накоплением профессионализма и опыта увеличивается.

В современных условиях, обусловленных, во-первых, внедрением в практику здравоохранения сложных информационных технологий, во-вторых, повышением требований к социализации и профессионализации личности медицинского работника среднего звена, производственная деятельность медицинского работника среднего звена предполагает высокоинтеллектуальный труд и требует широкого общеобразовательного, профессионального и культурного уровня подготовки. Это потребовало новых подходов к организации образовательной деятельности средних профессиональных образовательных учреждений медицинского профиля.

Реформирование здравоохранения, приведение его организационной структуры в соответствие с современными требованиями невозможно без совершенствования и изменения существующих подходов в организации работы медицинского персонала. Подготовку специалистов среднего относят к первоочередным задачам органов здравоохранения.

В настоящее время основными проблемами подготовки медицинских кадров для медицинских организаций региона в соответствии с потребностями рынка труда являются:

- отсутствие единой, динамичной информационной базы о потребностях в медицинских кадрах для организаций отрасли по региону;
- низкая обеспеченность педагогическими кадрами соответствующего уровня и профиля;
- несоответствие образовательных программ современным требованиям работодателей;
- устаревшая и недостаточная материально-техническая база образовательной организации медицинского профиля.

Приоритетным направлением Плана развития колледжа является организация подготовки медицинских кадров в соответствии с требованиями работодателей – медицинских организаций.

Федеральным Законом РФ от 21.11.2012 года № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» регламентировано введение в систему

профессиональной подготовки медицинских работников симуляционного обучения.

Внедрение в практику подготовки медицинских кадров региона симуляционных методов обучения в настоящее время является жизненной необходимостью. Развитие медицинской науки и все более широкое использование высокотехнологичных методик, диктует необходимость обязательного предварительного обучения на симуляторах. С этой целью была проведена работа по подготовке к созданию (в 2023 году) Центра опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП), реализуемого в формате образовательного симуляционного центра, для практической подготовки обучающихся на базовом уровне и слушателей дополнительного последиplomного образования.

За отчетный период 2023 года в Колледже была проведена работа по следующим направлениям:

В сфере управления и повышения эффективности деятельности колледжа:

1. Совершенствование эффективной системы управления Колледжем в современных социально-экономических условиях.
2. Развитие внутриколледжной системы оценки качества образования, как условия высокого качества реализации ФГОС и результативности ГИА.

Гарантии качества образовательного процесса Колледжа МК УрГУПС обеспечиваются успешным функционированием систем менеджмента качества и социальной ответственности в соответствии с требованиями стандартов ISO 9001:2015, с принципами Всеобщего менеджмента качества (TQM). Для обеспечения устойчивого развития Колледжа, совершенствования деятельности в рамках осуществляемых процессов используются следующие подходы: проектный менеджмент, управление рисками, социологические исследования ожиданий и удовлетворенности потребителей и других заинтересованных сторон.

В области качественной подготовки специалистов:

1. Качественная подготовка на всех этапах обучения по программе основного общего образования.
2. Подготовка специалистов, ориентированная на образовательные профессиональные программы СПО по специальностям Колледжа по всем формам обучения в соответствии с потребностями здравоохранения Свердловской области.

В связи с этим в МК УрГУПС изменилось содержание основных образовательных программ:

-в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО (к 2024 году), для дополнения содержания рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин МК УрГУПС в отчетном периоде была проведена работа по изучению методик преподавания общеобразовательных дисциплин в СПО, предусматривающих интенсивную

общеобразовательную подготовку обучающихся по прикладным профессиональным модулям;

-в общепрофессиональный цикл включены психологические дисциплины, клиническая фармакология, основы реабилитации, информатика. Обучение профессиональным навыкам осуществляется с применением симуляционных технологий.

В сфере среднего профессионального и дополнительного образования:

1. Актуализация содержания основных образовательных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, запросами системы здравоохранения Свердловской области, перспективами развития экономики.

2. Актуализация фондов оценочных средств для проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями практико-ориентированного подхода.

3. Совершенствование информационно-методического обеспечения образовательного процесса как основы при реализации первичной аккредитации специалистов с целью повышения качества оказания медицинской помощи и ее безопасность.

4. Совершенствование образовательного процесса в части создания условий для гармоничного развития личности через:

-внедрение активных методов обучения, основанных на решении реальных проблем;

-усиление роли практического обучения;

-интеграции учебной, воспитательной и методической работы в единое целое;

-внедрение новых информационных технологий в учебный процесс и в систему управления Колледжем;

-реализацию программ повышения квалификации с учетом вступления в систему непрерывного медицинского образования.

5. Ориентация на потребителя – ключевой принцип в организации образовательного процесса в МК УрГУПС. Для реализации этого принципа создана система взаимодействия представителей Колледжа с заинтересованными сторонами. Потребности и ожидания заинтересованных сторон анализируются на основе следующих форм и методов взаимодействия: анкетирование; прием директора по личным вопросам; проведение родительских собраний; заседания Комиссий, Педагогических советов; индивидуальные беседы; встречи с представителями поставщиков, поставщиков услуг и партнеров; собрания Совета студентов; анализ отчетов, сайтов, выступлений и публикаций; участие в мероприятиях различного уровня и форм проводимых Колледжем и другими заинтересованными сторонами.

В сфере нравственного, правового воспитания и здоровьесбережения обучающихся:

-Формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации обучающихся и интегрирующей воспитательные

возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, познавательных интересов студентов МК УрГУПС.

-Обеспечение доступности образовательной инфраструктуры для обучающихся, требующих особой заботы общества и государства, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

-Снижение числа правонарушений среди обучающихся МК УрГУПС, повышение эффективности профилактики противоправного поведения.

-Содействие повышению социальной, коммуникативной, педагогической компетентности и осознанной ответственности родителей/законных представителей.

-Совершенствование условий для занятий обучающимися физической культурой и спортом.

-Содействие обновлению содержания и организация форм деятельности студенческого самоуправления, развитию волонтерской деятельности.

-Организация творческой деятельности в соответствии с возрастными интересами обучающихся.

В сфере научного и инновационного развития:

-Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса по всем специальностям в соответствии с действующими образовательными стандартами.

-Реализация в образовательном процессе технологий проблемно-развивающего обучения, личностно-ориентированного подхода.

-Развитие функционирования Колледжа в качестве Центра опережающей профессиональной подготовки, поиск новых форм и методов для повышения результативности его работы.

-Совершенствование системы мониторинга качества образования

В сфере кадрового обеспечения и системы повышения квалификации:

Основными задачами кадровой политики МК УрГУПС на 2023 год были:

-оптимизация и стабилизация кадрового состава колледжа;

-формирование и эффективное развитие высокопрофессиональной команды, ориентированной на достижение целей и повышение эффективности деятельности МК УрГУПС;

-создание эффективной системы мотивации сотрудников колледжа;

-создание и поддержание организационного порядка в колледже, укрепление трудовой и исполнительской дисциплины;

-укрепление корпоративной культуры колледжа, сложившейся на основе традиций, преемственности поколений, наставничества.

А также в отчетный период в Колледже проводилась деятельность по развитию профессионально-личностных качеств педагогических работников через систему обучающих семинаров, создание условий, активизирующих профессионально-познавательный поиск педагога.

В области социально-экономической поддержки сотрудников и обучающихся:

В 2023 году в колледже в рамках системы социально-экономической поддержки сотрудников и обучающихся Колледжа проведено совершенствование механизмов оплаты труда работников. Рост заработной платы педагогических работников, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. Проведена работа по координации деятельности всех структурных подразделений в части охраны труда, совершенствованию профилактической работы по предупреждению травматизма, профессиональных заболеваний и улучшению условий труда.

В области социального партнерства:

Проведены мероприятия по совершенствованию системы отношений между колледжем и представителями практического здравоохранения.

В области внедрения информационных технологий в образовательный процесс:

Оснащение учебных кабинетов современными техническими средствами. Создание условий для использования компьютерных технологий и программного обеспечения при подготовке специалистов, в том числе электронной образовательной среды УрГУПС и дистанционных технологий.

В сфере развития материально-технической базы Колледжа:

Укрепление и совершенствование материально-технической базы Колледжа с целью развития образовательного учреждения для подготовки высококвалифицированных специалистов: в рамках подготовки к лицензированию МТБ по программам: Акушерское дело и Стоматология профилактическая. Приведение материально-технического оснащения Колледжа в соответствие с требованиями современных инновационных технологий, применяемых в медицине и повышения качества подготовки специалистов для здравоохранения.

В сфере комплексной безопасности:

В 2023 году в рамках комплексной безопасности МК УрГУПС по охране объектов были обеспечены:

- антитеррористическая защищенность;
- инженерно-техническая укрепленность;
- противодействие экстремистской деятельности;
- пожарная безопасность;
- санитарно-эпидемиологическая безопасность;
- электробезопасность;
- информационная безопасность.

1.3 Система управления МК УрГУПС

В Колледже сформирована и функционирует система управления, которая в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, ФЗ № 273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами

Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО Уральский государственный университет путей сообщения.

В 2023 г. Управление МК УрГУПС осуществлялось:

- учредителем: Федеральным агентством железнодорожного транспорта;
- ректором УрГУПС – непосредственным руководителем в соответствии с Уставом;
- директором МК УрГУПС, который назначен на должность приказом ректора и имеет право по доверенности, выданной ректором УрГУПС в соответствии с законодательством РФ, и представляет Колледж в отношениях с органами государственной власти, с физическими и юридическими лицами без права передоверия.

Директор МК УрГУПС – Лучинин И.Ю., осуществляет оперативное руководство и управление Колледжем, представляет интересы Колледжа, как структурного подразделения УрГУПС (на правах факультета), распоряжается имуществом, заключает договоры, осуществляет подбор и расстановку кадров, выстраивает организационно-управленческую структуру Колледжа, утверждает должностные инструкции.

В колледже действуют коллегиальные органы управления:

- Собрание трудового коллектива;
- Совет колледжа;
- Педагогический совет колледжа;
- Методический совет;
- Студенческий совет.

Совет колледжа является органом самоуправления и строит свою работу в тесном контакте с администрацией и другими структурными подразделениями. Председателем Совета колледжа является директор. Состав, основные полномочия и порядок деятельности Совета определяется Положением.

Педагогический совет создан в целях управления организацией образовательного процесса, развития содержания образования, реализации профессиональных образовательных программ, повышения качества обучения и воспитания студентов, совершенствования методической работы, а также содействия повышения квалификации педагогических работников. Состав педагогического совета утверждается приказом директора сроком на один год. Деятельность педагогического совета регламентируется Положением.

Методический совет колледжа является органом самоуправления, который организован в целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей, методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов, разработки и экспертизы учебно-планирующей и методической документации. Методический совет формируется приказом директора колледжа сроком на один учебный год. Деятельность методического совета регламентируется Положением.

Совет студентов совет является одной из форм самоуправления и создается в целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Студенческий совет избирается сроком на один учебный год.

Информация о структуре и об органах управления МК УрГУПС, в том числе: наименование структурных подразделений, Ф.И.О. и должности руководителей подразделений, места нахождения подразделений, сведения о наличии положений о структурных подразделениях, указаны на сайте Колледжа [Структура и органы управления образовательной организацией. Медицинский колледж - филиал УрГУПС \(usurt.ru\)](http://usurt.ru).

В Колледже разработана нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству.

В 2023 году приказом директора МК УрГУПС были созданы и осуществляли деятельность (в рамках полномочий) следующие комиссии: стипендиальная, аттестационная комиссия педагогических сотрудников, тарификационная, апелляционная, по трудовым спорам, инвентаризационная, по списанию ОС, МЗ, по списанию бланков строгой отчетности.

Работа по всем направлениям образовательного процесса проводится в соответствии с Планами работы колледжа.

Вывод: Существующая структура и система управления в колледже соответствует действующему законодательству РФ и Уставу и обеспечивает эффективное решение задач по подготовке специалистов по программам подготовки специалистов среднего звена, устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации образовательной и производственной деятельности.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Материально-техническое обеспечение

Организация учебного процесса осуществляется в одном учебном корпусе, в котором расположены лекционные аудитории, кабинеты и лаборатории, спортивные сооружения, кабинеты административно – управленческого и вспомогательного персонала. Общая площадь составляет 2585,5 м². С целью более рационального использования учебных площадей кабинеты и лаборатории совмещены по принципу профессиональной направленности преподаваемых в них дисциплин.

В образовательный процесс осуществляется с использованием специализированного оборудования, стендов, плакатов, обучающих компьютерных программ. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебными планами. При необходимости занятия проводятся в лечебно-профилактических учреждениях Екатеринбурга. В целом уровень обеспеченности оборудованием и лабораториями соответствует требованиям ФГОС.

Общая площадь на 1 приведенного студента составляет 4,28 кв. м. Площадь учебных кабинетов и лабораторий на 1 приведенного студента составляет 3,44 кв. м. (лицензионный норматив = 2,3 кв.м). Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося (курсанта), в том числе: 3,35 кв. м.

Приобретено оборудования для учебных кабинетов и лабораторий в 2023 году:

- мебель ученическая на сумму-336 092,45 руб.
- ноутбуки на сумму-153 735,34 руб.
- ролл ап на сумму-12 500,00 руб.
- ЭБС (электронная библиотека студента) – на сумму 520 000 руб.
- экраны для видеопроекторов на сумму-43 075,00 руб.

Требуется приобрести дополнительно: оргтехника, моноблоки, проекторы, медицинская мебель и оборудование для реализации программ подготовки специалистов Акушерское дело и Стоматология профилактическая.

2.2 Учебно-методическое, информационно-библиотечное обеспечение

В ходе самообследования была проанализирована достаточность и современность источников учебной и методической информации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в соответствии с учебными планами, наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендованной учебно-методической литературы. Одновременно было оценено программно-информационное обеспечение всех циклов учебных планов.

Методическая работа в колледже планируется и осуществляется в соответствии с планом работы учебно-методического отдела. Координатором учебно-методической работы в Колледже является Методический совет, который:

- координирует функционирование системы оценки качества образования;
- обсуждает и принимает коллегиальные решения по стратегическим вопросам оценки качества образования;
- планирует мероприятия в области оценки качества образования на уровне колледжа;
- участвует в разработке методики оценки качества образования и системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития колледжа;
- участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов колледжа;
- анализирует результаты исследований и выработывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков.

Учебно-методический отдел осуществляет реализацию направлений деятельности по методическому обеспечению образовательного процесса, информационно-консультационное сопровождение реализации образовательных программ по специальностям Колледжа, организацию повышения профессиональной квалификации педагогических и руководящих работников Колледжа, оказание адресной помощи педагогическим работникам в организации методической деятельности.

Планирование работы УМО осуществляется на основе Политики Университета в области качества, основных направлений деятельности МК УрГУПС, планов и программ развития Колледжа по направлениям, в соответствии с локальными нормативными актами Университета и Колледжа.

В Колледже работают четыре цикловые методические комиссии (ЦМК общеобразовательных дисциплин, ЦМК социально – гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин, ЦМК профессиональных модулей по специальности Лечебное дело, ЦМК профессиональных модулей по специальности Сестринское дело), работу которых возглавляет председатель цикловой комиссии. ЦМК анализируют результаты мониторинга и намечают пути устранения отмеченных недостатков; определяют и анализируют уровень учебных достижений, учащихся по результатам контрольных срезов, результатам промежуточной и итоговой аттестации.

Образовательные программы, которые реализуются Колледжем: 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело обеспечены рабочими программами УД и ПМ, фондами оценочных средств для промежуточной аттестации и Государственной итоговой аттестации, методическими рекомендациями по выполнению лабораторных, практических, курсовых, выпускных квалификационных работ, самостоятельной работы и учебно-методические комплектами.

В своей работе преподаватели Колледжа широко используют электронные образовательные ресурсы и применяют дистанционные образовательные технологии. Все преподаватели и студенты Колледжа подключены к системе «Blackboard» (Система электронной поддержки обучения, обеспечивает единую интерактивную среду для обучения, взаимодействия, обмена информацией между студентами и преподавателями МК УрГУПС). Каждому преподавателю создается один или несколько курсов в системе, преподаватели наполняют курс в соответствии с рабочей программой дисциплины/модуля. Стандартная структура контента задается Управлением обеспечения образовательного процесса в соответствии с утвержденной структурой и содержанием учебно-методического комплекта дисциплин. Пользователь с ролью «Инструктор курса» может изменять структуру меню, исходя из предназначения курса и особенностей учебного процесса, в рамках требований к структуре и содержанию утвержденного учебно-методического комплекта дисциплин. Функционирование информационно-коммуникационной системы в образовательной деятельности Колледжа обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией преподавателей, ее использующих.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает библиотека Колледжа.

Общая площадь библиотеки 64,5 кв. м. – имеется абонемент и читальный зал на 8 посадочных мест, оборудованных персональными компьютерами с выходом в Internet.

Справочно-библиографический аппарат представлен алфавитным каталогом и картотекой статей периодических изданий. Библиотека оборудована стеллажами для тематических выставок.

Контингент абонентов библиотеки – обучающиеся очной, очно-заочной форм обучения, слушатели курсов повышения квалификации и дополнительного образования.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей.

Общий фонд библиотеки на 01.01.2023г. составляет 12321 экземпляр на сумму 3449491,37 руб.: учебные издания – 7108 экз. (57,7%), учебно-методическая литература – 3504 экз. (28,4%), нормативно-справочная - 331 экз. (2,7%) научные – 579 экз. (4,7 %), художественные – 799 экз. (6,5 %).

Библиотека располагает учебниками и пособиями, включенными в основной список литературы, рекомендованный в программах дисциплин.

Учебная литература с грифами Минобразования России, Минздрава России составляет 100 % от общего количества экземпляров по всем циклам дисциплин. Степень новизны учебной литературы составляет 100 %.

В среднем на каждого студента приходится 1 экземпляр учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд включает периодические научные и публицистические издания (510 экземпляров, 12 наименований) в расчете 34 экземпляра на 100 обучающихся: «Главная медицинская сестра», «Медицинская помощь», «Лечебное дело», «Сестринское дело», « В помощь практикующей медицинской сестре», «Медицинская сестра», «Лечение и профилактика», «Старшая медицинская сестра» и др.

Таблица 5
Библиотечный фонд на 01.01.2023 г.

Движение фонда	Кол-во	сумма
На 01.01.2022 г.	12012	3186171,99
Получено «Феникс» накл. № 3773 от 19.05.2022	136	97617,78
Получено «Академия» накл. № 000064-22 от 19.05.2022	40	51156,6
Получено «Кнорус» накл. № КМ 847 от 01.06.2022	74	86462,00
Получено «АСТ» накл. № 449 от 23.06.2022	59	28083,00
На 01.01.2023 г.	12321	3449491,37

Имеется выход в Интернет, ЭБС университета. Студенты могут самостоятельно зарегистрироваться в корпоративной сети УрГУПС, используя любой компьютер. С содержанием фонда УрГУПС можно ознакомиться с помощью электронного каталога, созданного на платформе САБ ИРБИС.

Таблица 6
Наличие договоров на электронные ресурсы

Электронный ресурс	Наименование документа	Срок действия документа
ЭБС «Консультант студента»	ФГБОУ УрГУПС (МК УрГУПС) – ООО «Консультант студента» Договор № 703КС/03-2022 (04-443/2022) от 19.04.2022	до 23.03.2023 г.
ЭБС ЛАНЬ	ФГБОУ УрГУПС – «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 09-1024/2022 от 17.10.2022 (доступ к книгам)	Лицензия с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
	Дог. № 10-1035 от 17.10.2022 (программное обеспечение)	Лицензия с 01.01.2023 г. сроком на 365 дней
ЭБС Znanium.com	ФГБОУ ВО УрГУПС – ООО «Знаниум» Договор № 05-553\2022 от 23 мая 2022 г.	С 01.07 2022 г. по 01.07.2023 г.
УМЦ ЖДТ	Договор № 07-668\2019\6э-2 от 1 июля 2019г.	С 01.07.2019 г. по 30.06.2020 г. с пролонгацией на каждый последующий год
eLIBRARY.RU	2021 ФГБОУ ВО УрГУПС и ООО НЭБ Договор № SU-6766\2021\12-	Доступ к журналам с 01.01.2021 г. по 31.12.2030

Электронный ресурс	Наименование документа	Срок действия документа
	1048\2020 от 15.12.2020.	
ИВИС (эл. подписка журналы) на	ФГБОУ УрГУПС и ООО ИВИС КОНТРАКТ № 12-1303/2022 от 16.12.2022	С 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.
CONSENSUS OMNIUM	ФГБОУ УрГУПС - УрФУ дог.№07/ДС-1 от 30.06.2015	Без срока

Таблица 7
Библиотечный фонд

№ п/п	Код и наименование специальности	Количество экземпляров библиотечного фонда учебной литературы	На одного обучающегося по нормам в соответствии с ФГОС СПО	Фактически
1	34.02.01 СД	3996 экз.	1	1
2	31.02.01 ЛД	3112 экз.	1	1
Итого:		7108 экз.		

Вывод: Учебно-методическое, информационно-библиотечное обеспечение образовательного процесса полностью соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям.

2.3 Производственная база для проведения практических занятий

Руководство практической подготовкой (планирование, организация, проведение) осуществлялось в соответствии с действующими нормативными документами органов управления здравоохранением и образованием, локальных актов УрГУПС, распорядительных актов МК УрГУПС.

Практическая подготовка, в том числе учебная и производственная практики проводились в соответствии с учебными планами, календарными графиками учебного процесса на 2022/23 учебные года.

Общее руководство, контроль над организацией и проведением практической подготовки осуществляет директор Колледжа, организационное и методическое руководство – заместитель директора по практическому обучению. Руководство обучающимися-практикантами осуществляют методические руководители практики, которые назначаются из числа преподавателей МК УрГУПС, а также специалисты от медицинской организации, назначаемые приказом руководителя данной организации.

Видами практики студентов, осваивающих ОПОП СПО по подготовке специалистов среднего звена являются: учебная практика и производственная практика. Организация практики в Колледже осуществляется на основе Положения ПЛ 2.3.35-2023 «СМК. О практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». В организации и проведении практики участвуют Колледж и медицинские организации,

направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Содержание всех разделов практики (учебной и производственной) определено программами, которые устанавливают дидактически обоснованную этапность формирования у будущих специалистов-медиков системы профессиональных умений и навыков, профессиональных компетенций.

Основными клиническими базами практического обучения являются 47 медицинских организации г. Екатеринбурга и Свердловской области, представленные в таблице. Производственная практика проводится в данных организациях на основе договоров, заключаемых между Колледжем и этими предприятиями. Договор определяет содержание и формы совместной работы, взаимные требования по подготовке специалистов для практического здравоохранения.

Сведения о клинических базах практической подготовки студентов в соответствии с заключенными договорами между МК УрГУПС и медицинскими организациями

Таблица 8

№	Объекты практики
1.	Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Медико-санитарная часть № 70-Уральский центр профессиональной патологии имени Ю.А.Брусницына Федерального Медико-биологического агентства» <i>г. Екатеринбург, ул. Студенческая, 12</i> https://msch70.ru/
2.	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Областной специализированный центр медицинской реабилитации «Озеро Чусовское» <i>г. Екатеринбург, Верх-Исетский район, поселок Чусовское Озеро, ул. Мира, д. 1</i> https://chuslake.ru/
3.	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Свердловский областной клинический психоневрологический госпиталь для ветеранов войн» <i>ул. Соболева, 25, Екатеринбург</i> http://www.gvvsso.ru/
4.	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Городская клиническая больница № 14 город Екатеринбург» <i>ул. 22 Партсъезда, 15А, Екатеринбург</i> https://www.egkb14.ru/
5.	Общество с ограниченной ответственностью «Медицинское объединение «НОВАЯ БОЛЬНИЦА» <i>Заводская ул., 29, 2 этаж, Екатеринбург</i> https://newhospital.ru/
6.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Центральная городская больница №7 город Екатеринбург» <i>ул. Вилонова, 33 корпус 1, Екатеринбург</i> https://cgb7.ru/
7.	Частное учреждение здравоохранения «Клиническая больница «РЖД-Медицина» города Екатеринбург» <i>Гражданская ул., 9, Екатеринбург</i>

№	Объекты практики
	https://ekb.rzd-medicine.ru/clinics/chuz-klinicheskaja-bolnica-rzhd-medicina-g-ekaterinburg-stacionar
8.	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Центральная городская клиническая больница № 3 город Екатеринбург» <i>ул. Братьев Быковых, 16, Екатеринбург</i> https://cgkb3.ru/
9.	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Городская клиническая больница № 40 город Екатеринбург» <i>Екатеринбург, ул. Волгоградская, 189</i> https://gkb40.ur.ru/
10.	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Центральная городская клиническая больница № 24 город Екатеринбург» <i>Рижский пер., 16, Екатеринбург</i> https://cgkb24.ru/
11.	ГБУЗ СО «Арамилская городская больница» <i>Садовая ул., 10, Арамиль,</i> https://agbmed.ru/
12.	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Центральная городская больница № 20 город Екатеринбург» <i>ул. Дагестанская, 3, Екатеринбург</i> https://www.cgb20.ru/
13.	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Областная детская клиническая больница» <i>ул. Серафимы Дерябиной, 32, Екатеринбург</i> https://odkb.ru/
14.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Центральная городская клиническая больница № 6 город Екатеринбург» <i>ул. Серафимы Дерябиной, 34, Екатеринбург</i> http://www.cgkb6.ru/
15.	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Свердловский областной онкологический диспансер» (основная площадка) <i>ул. Соболева, 29, Екатеринбург</i> http://www.uralonco.ru/
16.	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Городская больница № 36 «Травматологическая» город Екатеринбург» <i>Центральная ул., 2, Екатеринбург</i> https://gtb36.ru/
17.	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Детская городская клиническая больница № 9 город Екатеринбург» <i>г. Екатеринбург, ул. Решетская, 51</i> https://dmb9.ru/
18.	Государственное автономное стационарное учреждение социального обслуживания свердловской области Пансионат для престарелых и инвалидов «Семь ключей» <i>г. Екатеринбург, ул. Решётская, 55</i> https://zabota012.msp.midural.ru/about-u012/nasha-istoriya-u012
19.	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Детская городская клиническая больница №» 11 город Екатеринбург» <i>Нагорная ул., 48, Екатеринбург</i> https://dgb11.ru/
20.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Екатеринбургский клинический перинатальный центр»

№	Объекты практики
	г. Екатеринбург, ул. Комсомольская, 9 http://перинатальный.екатеринбург.рф/
21.	Общество с ограниченной ответственностью «Клиника Института Мозга» ул. Шиловская, 28-б, Березовский https://www.neuro-ural.ru/
22.	Общество с ограниченной ответственностью «Ситидок-Урал» г. Екатеринбург, ул. Буторина, 3а, ул. Кузнецова 3, ул. Байкальская, 38 https://citidoc.ru/
23.	Стоматологическая клиника Приор- М Екатеринбург Готвальда, 6/1, Жукова, 14, Малышева, 84, Радищева, 33 https://www.prior-m.ru/
24.	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Детская городская поликлиника № 13 город Екатеринбург» г Екатеринбург, ул к Либкнехта, Д б http://www.дгп13.рф/
25.	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «ДКГБ №9» Поликлиника № 1, 1-е педиатрическое отделение г.Екатеринбург, ул. Испанских рабочих 28 https://dmb9.ru/
26.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Станция скорой медицинской помощи имени В.Ф.Капиноса город Екатеринбург» ул. Машиностроителей, 39А, Екатеринбург, https://03ekb.ru/
27.	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Верхнепышминская центральная городская больница имени П.Д.БОРОДИНА» ул. Чайковского, 32, Верхняя Пышма https://vpcgb.ru/
28.	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Детская городская больница № 8 город Екатеринбург» Военная ул., 20, Екатеринбург https://dgb8.ru/
29.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Центральная городская клиническая больница № 1 город Екатеринбург» ул. Декабристов, 15Б, Екатеринбург http://больница1.екатеринбург.рф/
30.	Общество с ограниченной ответственностью «Забота» г. Екатеринбург ул. Начдива Онуфриева, 43 https://zabota-ekat.ru/
31.	ООО «ГРАНД Клиник Екатеринбург» ул. Шейнкмана, 86а, Екатеринбург https://grand-clinic-ekb.ru/
32.	ООО «Медицинский центр «Доктор Плюс» Екатеринбург, ул. Шейнкмана, 90 https://vk.com/doctorplusekb
33.	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Свердловской области «Свердловский областной кожно-венерологический диспансер» ул. Розы Люксембург, 1, Екатеринбург http://www.okvd.ru/ekb/
34.	ООО «Первая детская поликлиника» ул. Павла Шаманова, 16, Екатеринбург https://www.1policlinica.ru/

№	Объекты практики
35.	Государственное автономное учреждение здравоохранения Свердловской области «Психиатрическая больница № 3» ул. Калинина, 13, Екатеринбург https://vk.com/pb3ekb
36.	ООО «Ситилаб-Урал» Екатеринбург, ул. 8 Марта, д. 207/2 https://citilab.ru/
37.	ГАУЗ СО "Сысертская ЦРБ" г. Сысерть по адресу: ул. Коммуны, 71 https://crb-sysert.ru/
38.	ГБУ СО Уральский научно-исследовательский институт дерматовенерологии и иммунопатологии («УрНИИДВиИ») Екатеринбург, ул. Щербакова, 8 http://www.urniidvi.ru/
39.	Стоматологическая клиника ФГБОУ ВО «Уральский государственный медицинский университет» Екатеринбург, ул. Бардина, д. 38а https://usmastomat.ru/
40.	ФГКУ «354 ВКГ» Минобороны России ул. Декабристов, 87, Екатеринбург https://sc.mil.ru/social/health/hospitals/more.htm?id=11167%40morfOrgEduc
41.	ГБУ КБ №4 Грозный Социалистическая ул., 4, Грозный, Чеченская Респ https://www.mzchr.ru/o-ministerstve/podvedy/gbu-klinicheskaya-bolnicza-%E2%84%964-g-groznogo/
42.	Екатеринбургский медицинский центр ЕМЦ г. Екатеринбург, ул. Азина, 20/4 - 46 https://www.ekamedcenter.ru/
43.	ООО «Студия-С» ул. Орденоносцев, 8 https://xn----gtbm8adch2h.xn--p1ai/
44.	ООО «Реабилитация доктора Волковой» ул. Чкалова, 239 docvolkova.ru
45.	ООО «Профосмотр» ул. Белинского, д. 86 пом. 102 https://profosmotreb.ru/
46.	ФГБУ «НИИ ОММ» Минздрава России ул. Репина, 1 http://niiom.ru/
47.	ГБУЗ СО «Уральский Институт Кардиологии» ул. 8 Марта, 78А http://www.cardio-burg.ru/

2.4 Кадровое обеспечение

Согласно штатному расписанию в Колледже предусмотрены должности административно-управленческих, педагогических работников, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала в количестве 122 человек. Внутренняя оценка качества образования и кадрового обеспечения в колледже обеспечивается проведением внутренних и внешних аудитов качества в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001:2015.

Количество педагогических работников – 99 чел., что составляет 81,15% от общей численности работников, из них штатных – 64 чел. Средний возраст преподавателей – 47,6 лет. Доля преподавателей до 40 лет составляет 42 чел., что составляет 42,4% от всего количества педагогических работников.

Из числа преподавателей имеют ученую степень кандидата наук – 6 человек – 6,1%, высшую квалификационную категорию имеют 35 педагогических работников – 35,35%, первую квалификационную категорию – 46 чел./46,47%. Качественный ценз преподавателей составляет 87,8%.

Штатные преподаватели и педагогические работники профессионального цикла, имеющие второе высшее образование (педагогическое) или прошедшие переподготовку по дополнительной профессиональной программе по педагогике в объеме не менее 250 часов – 34 человек, 53,1%.

99% педагогических работников (69 человек), преподающих дисциплины профессионального цикла, имеют медицинское образование и стаж работы в медицинских организациях по профилю обучения. В течение последних лет работы в Колледже сформирован постоянный контингент преподавателей-совместителей из числа практикующих врачей, освоивших педагогическую деятельность.

Сведения о повышении квалификации и переподготовке в 2023 году представлены в таблице ниже.

Таблица 9
Сведения о повышении квалификации и переподготовке педагогических работников в 2023 году

Сотрудник	Вид образования	Курс		Документ	
		Наименование	Час.	Вид	Дата выдачи
Ильина Наталья Владимировна	Повышение квалификации	Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО в преподавании дисциплины "Основы финансовой грамотности"	36	Удостоверение	08.12.2023
Шмидт Анна	Повышение	Информационные	36	Сертификат	30.08.2023

Евгеньевна	квалификации	системы и технологии. Организация электронного обучения в колледже (BlackBoard)			
Лебедев Никита Ильич	Повышение квалификации	Подготовка по вопросам проведения предрейсовых, послерейсовых, предсменных, послесменных медицинских осмотров	72	Удостоверение	10.10.2023
	Повышение квалификации	Обучение обучающихся в СПО с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	72	Удостоверение	14.12.2023
Лопухова Ирина Владимировна	Повышение квалификации	Обучение обучающихся в СПО с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	72	Удостоверение	14.12.2023
Малышкина Светлана Ивановна	Переподготовка	Педагогика профессионального образования	256	Диплом	19.05.2023
Малышкина Светлана Ивановна	Повышение квалификации	Информационные системы и технологии. Организация электронного обучения в колледже (BlackBoard)	36	Сертификат	30.08.2023
Алянич Лидия Николаевна	Повышение квалификации	Информационные системы и технологии. Организация электронного обучения в колледже (BlackBoard)	36	Сертификат	23.09.2023
Алянич Лидия Николаевна	Повышение квалификации	Информационные системы и технологии. Организация электронного обучения в колледже (BlackBoard)	36	Сертификат	23.09.2023
Андреев Алексей Юрьевич	Переподготовка	Педагогика профессионального образования	256	Диплом	19.05.2023
Ахтямова Лариса Алексеевна	Повышение квалификации	Информационные системы и технологии. Организация электронного обучения в колледже (BlackBoard)	36	Сертификат	30.08.2023
Ахтямова Лариса Алексеевна	Повышение квалификации	Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО в преподавании дисциплины "Математика"	36	Удостоверение	08.12.2023
Баженов	Переподготовка	Педагогика	256	Диплом	19.05.2023

Валентин Александрович		профессионального образования			
Болотова Людмила Владимировна	Переподготовка	Педагогика профессионального образования	256	Диплом	19.05.2023
Вазнина Юлия Евгеньевна	Повышение квалификации	Информационные системы и технологии. Организация электронного обучения в колледже (BlackBoard)	36	Сертификат	23.09.2023
Вербицкая Ольга Владимировна	Переподготовка	Педагогика профессионального образования	256	Диплом	19.05.2023
Вечканова Татьяна Николаевна	Повышение квалификации	Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО в преподавании дисциплины "Литература"	36	Удостоверение	08.12.2023
Вечканова Татьяна Николаевна	Повышение квалификации	Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО в преподавании дисциплины "Русский язык"	36	Удостоверение	08.12.2023
Вохменцева Алёна Сергеевна	Повышение квалификации	Методика преподавания предмета "География" в организациях среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО	36	Удостоверение	07.08.2023
	Повышение квалификации	Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО в преподавании дисциплины "География"	36	Удостоверение	08.12.2023
	Повышение квалификации	Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО в преподавании дисциплины "Анатомия и физиология человека"	36	Удостоверение	08.12.2023

Городницкая Ольга Владимировна	Переподготовка	Педагогика профессионального образования	256	Диплом	19.05.2023
Гуляева Ольга Леонидовна	Повышение квалификации	Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО в преподавании дисциплины "Пропедевтика клинических дисциплин (Внутренние болезни)"	36	Удостоверение	08.12.2023
Денисенко Савва Маркович	Переподготовка	Педагогика профессионального образования	256	Диплом	19.05.2023
Дорохина Татьяна Валентиновна	Повышение квалификации	Методика преподавания математики в среднем профессиональном образовании в условиях реализации ФГОС СПО	144	Удостоверение	22.02.2023
	Переподготовка	Педагогика профессионального образования	256	Диплом	19.05.2023
Егорова Анна Васильевна	Повышение квалификации	Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО в преподавании дисциплины "Генетика человека с основами медицинской генетики"	36	Удостоверение	08.12.2023
Елизарова Оксана Петровна	Переподготовка	Педагогика профессионального образования	256	Диплом	19.05.2023
Житинкина Наталья Викторовна	Переподготовка	Педагогика профессионального образования	256	Диплом	19.05.2023
Завьялова Наталия Владимировна	Переподготовка	Педагогика профессионального образования	256	Диплом	19.05.2023
Засыпкина Ирина Юрьевна	Повышение квалификации	Педагогика профессионального образования	256	Диплом	19.05.2023
	Повышение квалификации	Обучение обучающихся в СПО с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	72	Удостоверение	14.12.2023
	Повышение квалификации	Неотложная медицинская помощь при заболеваниях и состояниях, угрожающих жизни,	18	Удостоверение	15.12.2023

		сердечно-легочная реанимация			
Ильин Александр Николаевич	Повышение квалификации	Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО в преподавании дисциплины "Физическая культура"	36	Удостоверение	08.12.2023
Ильина Елена Ивановна	Повышение квалификации	Информационные системы и технологии. Организация электронного обучения в колледже (BlackBoard)	36	Сертификат	30.08.2023
	Повышение квалификации	Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО в преподавании дисциплины "История, обществознание"	36	Удостоверение	08.12.2023
Исламов Фаниль Альтафович	Переподготовка	Педагогика профессионального образования	256	Диплом	28.04.2023
Ковалева Диана Викторовна	Переподготовка	Педагогика профессионального образования	256	Диплом	19.05.2023
Корроль Алла Евгеньевна	Повышение квалификации	Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО в преподавании дисциплины "Анатомия и физиология человека"	36	Удостоверение	08.12.2023
Корюков Дмитрий Владимирович	Переподготовка	Педагогика профессионального образования	256	Диплом	28.04.2023
Костарева Наталья Николаевна	Повышение квалификации	Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО в преподавании дисциплины "Основы латинского языка с медицинской терминологией"	36	Удостоверение	08.12.2023
Крючкова Татьяна Сергеевна	Переподготовка	Педагогика профессионального образования	256	Диплом	19.05.2023

	Повышение квалификации	Синхронизация преподавания дисциплин общепрофессионального и общеобразовательного циклов с профессиональными модулями с учетом реализации программ подготовки специалистов среднего звена	36	Удостоверение	15.06.2023
Кудинова Николь Михайловна	Повышение квалификации	Информационные системы и технологии. Организация электронного обучения в колледже (BlackBoard)	36	Сертификат	23.09.2023
Кукушкин Олег Анатольевич	Повышение квалификации	Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО в преподавании дисциплины "Физическая культура"	36	Удостоверение	08.12.2023
Кукушкин Олег Анатольевич	Повышение квалификации	Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО в преподавании дисциплины "Основы безопасности жизнедеятельности"	36	Удостоверение	08.12.2023
	Повышение квалификации	Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО в преподавании дисциплины "Основы гигиены и экологии"	36	Удостоверение	08.12.2023
Липатникова Лариса Геннадьевна	Переподготовка	Педагогика профессионального образования	256	Диплом	19.05.2023
Максимов Алексей Викторович	Переподготовка	Педагогика профессионального образования	256	Диплом	19.05.2023
Матвеева Татьяна Николаевна	Повышение квалификации	Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО в преподавании	36	Удостоверение	08.12.2023

		дисциплины "Основы микробиологии и иммунологии"			
	Повышение квалификации	Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО в преподавании дисциплины "Основы гигиены и экологии"	36	Удостоверение	08.12.2023
Медведев Владимир Георгиевич	Переподготовка	Педагогика профессионального образования	256	Диплом	19.05.2023
Морозова Наталья Сергеевна	Переподготовка	Педагогика профессионального образования	256	Диплом	19.05.2023
Мосина Мария Михайловна	Переподготовка	Педагогика профессионального образования	256	Диплом	19.05.2023
Наврузова Насиба Халимовна	Переподготовка	Педагогика профессионального образования	256	Диплом	19.05.2023
Никитина Ирина Валентиновна	Повышение квалификации	Синхронизация преподавания дисциплин общепрофессионального и общеобразовательного циклов с профессиональными модулями с учетом реализации программ подготовки специалистов среднего звена	36	Удостоверение	15.06.2023
	Повышение квалификации	Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО в преподавании дисциплины "Физика"	36	Удостоверение	08.12.2023
	Повышение квалификации	Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО в преподавании дисциплины "Биология"	36	Удостоверение	08.12.2023
	Повышение квалификации	Подготовка руководителей и работников гражданской обороны и органов управления Свердловской областной	36	Удостоверение	08.12.2023

		подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций			
Никифорова Наталья Николаевна	Повышение квалификации	Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО в преподавании дисциплины "Осуществление профессионального ухода за пациентами"	36	Удостоверение	08.12.2023
	Повышение квалификации	Обучение обучающихся в СПО с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	72	Удостоверение	14.12.2023
Носков Семен Александрович	Переподготовка	Педагогика профессионального образования	256	Диплом	19.05.2023
Ободникова Екатерина Валентиновна	Повышение квалификации	Информационные системы и технологии. Организация электронного обучения в колледже (BlackBoard)	36	Сертификат	23.09.2023
	Повышение квалификации	Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО в преподавании дисциплины "Иностранный язык"	36	Удостоверение	08.12.2023
Петрова Елена Борисовна	Повышение квалификации	Подготовка руководителей и работников гражданской обороны и органов управления Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	36	Удостоверение	08.12.2023
Пономарев Евгений Валерьевич	Переподготовка	Педагогика профессионального образования	256	Диплом	19.05.2023
Прудникова Елена Яковлевна	Повышение квалификации	Информационные системы и технологии. Организация	36	Сертификат	23.09.2023

		электронного обучения в колледже (BlackBoard)			
	Повышение квалификации	Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО в преподавании дисциплины "История. История России"	36	Удостоверение	08.12.2023
Ракова Кристина Спиридоновна	Переподготовка	Педагогика профессионального образования	256	Диплом	19.05.2023
Самкова Наталья Александровна	Повышение квалификации	Информационные системы и технологии. Организация электронного обучения в колледже (BlackBoard)	36	Сертификат	30.08.2023
	Повышение квалификации	Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО в преподавании дисциплины "Математика"	36	Удостоверение	08.12.2023
Севостьянова Вера Андреевна	Повышение квалификации	Электронный документооборот в образовательной организации	20	Удостоверение	17.05.2023
Серебрякова Антонина Ивановна	Переподготовка	Педагогика профессионального образования	256	Диплом	19.05.2023
Соркин Лев Юрьевич	Переподготовка	Педагогика профессионального образования	256	Диплом	19.05.2023
Спирина Наталья Дмитриевна	Повышение квалификации	Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО в преподавании дисциплины "Основы философии"	36	Удостоверение	08.12.2023
Станчук Евгений Владимирович	Переподготовка	Педагогика профессионального образования	256	Диплом	19.05.2023
Старикова Юлия Владимировна	Повышение квалификации	Информационные системы и технологии. Организация электронного обучения в колледже (BlackBoard)	36	Сертификат	23.09.2023
Тагирова Елена	Повышение квалификации	Информационные системы и технологии.	36	Сертификат	30.08.2023

Борисовна		Организация электронного обучения в колледже (BlackBoard)			
	Повышение квалификации	Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО в преподавании дисциплины "Литература"	36	Удостоверение	08.12.2023
Тишкова Галина Владимировна	Переподготовка	Организация проектной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления	2 344	Диплом	01.08.2023
Харисова Тамара Павловна	Повышение квалификации	Основы подготовки научно-методической публикации как средства траслирования педагогического опыта	64	Удостоверение	19.01.2023
	Повышение квалификации	Эффективные инструменты для вовлечения студентов в обучение на электронном курсе	18	Удостоверение	06.06.2023
	Повышение квалификации	Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО в преподавании дисциплины "Технологии исследовательской работы"	36	Удостоверение	08.12.2023
Чернышева Эльвира Юрьевна	Переподготовка	Педагогика профессионального образования	256	Диплом	19.05.2023
Чигвинцев Павел Вячеславович	Повышение квалификации	Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО в преподавании дисциплины "Анатомия и физиология человека"	36	Удостоверение	08.12.2023
Шевцов Александр Александрович	Повышение квалификации	Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО в преподавании	36	Удостоверение	08.12.2023

		дисциплины "Математика"			
Выскребенцев Иван Сергеевич	Повышение квалификации	Общий курс железных дорог	16	Удостоверение	26.05.2023
	Повышение квалификации	Экономика труда и управление трудовыми ресурсами на железнодорожном транспорте. Управление качеством	23	Удостоверение	23.06.2023
	Повышение квалификации	Информационные системы и технологии. Организация электронного обучения в колледже (BlackBoard)	36	Сертификат	30.08.2023
	Повышение квалификации	Совершенствование воспитательной деятельности в профессиональных образовательных организациях с учетом современных требований	32	Удостоверение	19.10.2023
	Повышение квалификации	Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО в преподавании дисциплины "Информатика"	36	Удостоверение	08.12.2023
	Повышение квалификации	Обучение обучающихся в СПО с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	72	Удостоверение	14.12.2023
Гергерт Екатерина Гайфулловна	Повышение квалификации	Новые реалии среднего профессионального образования: ценности, подходы, тенденции	32	Удостоверение	23.03.2023
	Повышение квалификации	Электронный документооборот в образовательной организации	20	Удостоверение	17.05.2023
	Повышение квалификации	Новые реалии среднего профессионального образования: ценности, подходы, тенденции	32	Удостоверение	15.06.2023
	Повышение квалификации	Информационные системы и технологии. Организация электронного обучения в колледже (BlackBoard)	36	Сертификат	30.08.2023
	Повышение квалификации	Интенсификация образовательной деятельности при проведении	16	Удостоверение	08.09.2023

		практической подготовки обучающихся			
	Повышение квалификации	Современные технологии в профессиональном образовании специалистов медицинского профиля. Проблемы и перспективы развития в условиях актуализированных ФГОС СПО	32	Удостоверение	01.12.2023
	Повышение квалификации	Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО в преподавании дисциплины "Основы бережливого производства"	36	Удостоверение	08.12.2023
Лучинин Иван Юрьевич	Повышение квалификации	Скорая и неотложная помощь	216	Удостоверение	07.02.2023
	Повышение квалификации	Актуальные вопросы подготовки кадров среднего звена для практического здравоохранения в условиях реализации ФГОС СПО 2022	36	Удостоверение	31.03.2023
	Повышение квалификации	Информационные системы и технологии. Организация электронного обучения в колледже (BlackBoard)	36	Сертификат	30.08.2023
	Повышение квалификации	Повышение качества среднего образования в сфере железнодорожного транспорта: пути, проблемы и перспективы развития	32	Удостоверение	14.09.2023
	Повышение квалификации	Подготовка руководителей и работников гражданской обороны и органов управления Свердловской областной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	36	Удостоверение	01.12.2023
	Повышение	Современные	32	Удостоверение	01.12.2023

	квалификации	технологии в профессиональном образовании специалистов медицинского профиля. Проблемы и перспективы развития в условиях актуализированных ФГОС СПО			
	Повышение квалификации	Обучение обучающихся в СПО с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	72	Удостоверение	14.12.2023
Макарова Марина Николаевна	Повышение квалификации	Актуальные вопросы подготовки кадров среднего звена для практического здравоохранения в условиях реализации ФГОС СПО 2022	36	Удостоверение	31.03.2023
	Повышение квалификации	Информационные системы и технологии. Организация электронного обучения в колледже (BlackBoard)	36	Сертификат	30.08.2023
	Повышение квалификации	Современные технологии в профессиональном образовании специалистов медицинского профиля. Проблемы и перспективы развития в условиях актуализированных ФГОС СПО	32	Удостоверение	01.12.2023
	Повышение квалификации	Современные образовательные технологии и методы их эффективной реализации в условиях ФГОС СПО в преподавании дисциплины "Генетика человека с основами медицинской генетики"	36	Удостоверение	08.12.2023
Путин Михаил Григорьевич	Повышение квалификации	Подготовка руководителей и работников гражданской обороны и органов управления Свердловской областной подсистемы единой государственной системы	36	Удостоверение	24.11.2023

		предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций			
	Повышение квалификации	Обучение обучающихся в СПО с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	72	Удостоверение	14.12.2023
Демшина Евгения Анатольевна	Повышение квалификации	Информационные системы и технологии. Организация электронного обучения в колледже (BlackBoard)	36	Сертификат	30.08.2023
Орлова Ольга Сергеевна	Повышение квалификации	Информационные системы и технологии. Организация электронного обучения в колледже (BlackBoard)	36	Сертификат	30.08.2023
Орлова Ольга Сергеевна	Повышение квалификации	Обучение обучающихся в СПО с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС	72	Удостоверение	14.12.2023
Патрушева Мария Геннадьевна	Повышение квалификации	Информационные системы и технологии. Организация электронного обучения в колледже (BlackBoard)	36	Сертификат	30.08.2023
	Повышение квалификации	Новые требования по аттестации педагогических работников	32	Удостоверение	12.10.2023
	Повышение квалификации	Современные аспекты управления, экономики здравоохранения	144	Диплом	27.11.2023
Турсунова Марджона Маражабовна	Повышение квалификации	Информационные системы и технологии. Организация электронного обучения в колледже (BlackBoard)	36	Сертификат	30.08.2023

По результатам процедуры аттестации, согласно приказу Росжелдора от 09.02.2023 № 81 «Об утверждении квалификационных категорий» установлены высшая квалификационная категория по должности «преподаватель» - 2 чел.; первая квалификационная категория по должности «преподаватель» - 21 чел. Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 3 преподавателя.

Сведения о педагогических работниках МК УрГУПС, имеющих статус экспертов профессиональных чемпионатов и конкурсов профмастерства.

Таблица 10

Список экспертов

ФИО	Организация	Должность	Статус эксперта
Чернышева Э.Ю.	Центральная городская клиническая больница № 6 МК УрГУПС	Главная медицинская сестра, преподаватель МК УрГУПС	WorldSkills Региональный эксперт
Гергерт Е.Г.	МК УрГУПС	Заведующий практикой, преподаватель	WorldSkills Эксперт демонстрационного экзамена
Харченко И.Ю.	МК УрГУПС	преподаватель	WorldSkills Эксперт демонстрационного экзамена
Снытко И.В.	МК УрГУПС	преподаватель	WorldSkills Эксперт демонстрационного экзамена

Сведения о работниках МК УрГУПС, имеющих статус эксперта, привлекаемого для проведения аккредитационной экспертизы Министерством образования и молодежной политики Свердловской области:

Таблица 11

Список экспертов

ФИО	Организация	Должность	Статус эксперта
Лучинин И.Ю.	МК УрГУПС	Директор МК УрГУПС	эксперт, привлекаемый для проведения аккредитационной экспертизы ОО

Вывод: Колледж располагает квалифицированными педагогическими и управленческими кадрами, обеспечивающими подготовку по профессиональному циклу дисциплин всех реализуемых в Колледже специальностей и организацию образовательного процесса в соответствии с установленными лицензионными и аккредитационными требованиями. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует лицензионным требованиям.

2.5 Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Психолого-педагогическое сопровождение студентов Колледжа осуществляется педагогом-психологом отдела по воспитательной работе и социально-психологической поддержке студентов в соответствии с Законом об образовании РФ от 29.12.2012 №273 и локальным актом Колледжа ПЛ-01.07-203033 Положение организации работы отдела по ВР и СПП студентов МК УрГУПС.

В программу работы педагога-психолога входит:

- диагностика готовности к учебно-познавательной деятельности, мотивов учения, ценностных ориентаций, социально-психологических установок;
- помощь в развитии учебных умений и регуляции своей жизнедеятельности;
- психологическая поддержка обучающихся в преодолении трудностей самостоятельной жизни и выстраивании комфортных взаимоотношений с однокурсниками и педагогами;
- психотехнические упражнения, деловые игры, тренинги на развитие и формирование профессионально-значимых качеств специалиста;
- консультирование студентов по личному запросу и по запросу администрации;
- профессионального самоопределения при компромиссном выборе профессии.

В отчетном периоде 2023 года педагогом психологом и социальным педагогом были проведены следующие мероприятия:

Проведение индивидуальных консультаций с обучающимися и преподавателями – 24 консультации, индивидуальные беседы со студентами – 77 бесед;

Проведение тренингов:

- по релаксации – 5 тренинга
- на командообразование среди всех групп первых курсов – 12 тренингов;

Проведение мониторингов:

- удовлетворенности студенческой жизнью у обучающихся;
- занятости студентов в период летних и зимних каникул;
- адаптации студентов учебных групп первого курса МК УрГУПС;

Подготовка и проведение тематического классного часа и родительского собрания в рамках мероприятий, посвященных медиации, разрешению конфликтов и правовой безопасности несовершеннолетних – 2 мероприятия.

С целью обеспечения прав и законных интересов детей, воспитывающихся в замещающих семьях, а так же с целью повышения правовой грамотности, создания психологической поддержки студентов проводится следующие мероприятия:

- открытая лекция антитеррористической направленности "Урок ценою в жизнь";
- встречи обучающихся колледжа с инспекторами по делам несовершеннолетних линейного отдела полиции станции Екатеринбург-Пассажирский и с помощником прокурора Свердловской транспортной прокуратуры, на информационных стендах, в сети интернет опубликованы телефоны, по которым можно получить необходимую информацию относительно реализации и защиты прав детей в соответствии с законодательством;
- регулярно обновляется методический материал для руководителей учебных групп, выкладывается в сообществе «Кураторы. Медицинский колледж» в электронной образовательной среде БлэкБорд.

При урегулировании конфликтных ситуаций используются медиативные техники:

Этапы (фазы) урегулирования конфликта:

Фаза 1 Предварительная беседа с каждой из сторон.

Важно: дать возможность выговорить негативные эмоции, «выпустить пар», сформулировать претензию (то, что спровоцировало конфликт).

Фаза 2 Совместная беседа со сторонами конфликта.

Фаза 3 Обсуждение (утверждение) договоренностей о том, кто какие обязательства на себя возьмет для того, чтобы подобный конфликт не повторился и у сторон не осталось взаимных обид и претензий.

На всех фазах урегулирования конфликта применяются следующие медиативные техники:

- «Я- высказывание»
- «Ты- высказывание»
- «ЭХО- техника»
- «Открытые вопросы»

Заключаящим этапом в процессе примирения конфликтующих сторон, педагогам даются определённые рекомендации (они носят индивидуальный характер, в зависимости от произошедшей ситуации).

Разработка методических материалов для лекций и тематических мероприятий:

- Разработка тем для «Школы кураторов»;
- Разработка и проверка материалов по медиации;
- Разработка тем и мероприятий для увеличения обучающихся, ведущих ЗОЖ.

Разработка мониторинга по количеству субкультур в МК УрГУПС.

Прослушивание интерактивных лекций и игр от психолога МБУ

"Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост»;

Участие в семинаре «Суицидальное поведение в детском и подростковом возрасте»;

Участие в образовательном проекте «Моя карьера»;

Сопровождение обучающихся на слёте волонтеров по профилактике ВИЧ-инфекции.

По результатам проведенных в 2023 году психолого-педагогических мероприятий можно сделать вывод, что социальная ситуация в МК УрГУПС благоприятна и безопасна для разнопланового развития обучающихся. Большинство студентов МК УрГУПС имеют разносторонние интересы, связанные с будущей профессией, творчеством, компьютерными технологиями, спортом, музыкальными предпочтениями; также большой % обучающихся отметили, что делятся своими увлечениями и ценностями с родителями. Однако в связи с выявленным процентом опрошенных, причисляющих себя к агрессивным направлениям, в Колледже будут проведены тематические классные часы и другие мероприятия на тему толерантности, разрешения конфликтных ситуаций и ведения ЗОЖ.

Перечень планируемых мероприятий:

Мониторинг жизнестойкости курсов разных лет.

Мероприятия, посвященные толерантности.
Тематические лекции для преподавателей по запросу.

2.6 Социально-бытовые условия

Число иногородних студентов очной формы обучения, нуждающихся в общежитии, в 2023 году составило 339 человек, число мест в общежитиях находящихся в оперативном управлении ФГБОУ ВО УрГУПС – 339, что позволило предоставить жилье всем желающим.

Студенты МК УрГУПС проживали в общежитиях по адресам:
г. Екатеринбург, пер. Выездной, 8 – Общежитие №7;
г. Екатеринбург, ул. Машинистов, 4а – Общежитие №6/2.

Общая площадь, занимаемая студентами Колледжа, составляла:
в Общежитии №7 – 670,4 м², в том числе площадь жилых комнат – 585 м²;
в Общежитии №6/2 – 657,9 м², в том числе площадь жилых комнат – 327,9 м².

В общежитиях созданы комфортные бытовые условия для проживания. Жилые комнаты, кухни оборудованы новой мебелью, современной бытовой техникой. Просторные холлы, спортивный зал, оснащенный тренажерами, учебная комната – все это позволяло студентам эффективно учиться и полноценно отдыхать.

В общежитиях УрГУПС введена ставка воспитателя. Время работы воспитателя в общежитиях с 19-00 до 24-00, когда почти все студенты находятся в общежитии и есть возможность их контролировать. Это значительно улучшает воспитательный процесс во внеучебное время студентов. Воспитатель является главным помощником студентов, студенческого совета общежития, коменданта, кураторов, заместителя директора по ВР МК УрГУПС по воспитательной работе.

Работа воспитателя позволяет снизить количество конфликтов и более активно выявлять случаи нарушений правил проживания среди студентов, проживающих в общежитиях. Все мероприятия по воспитательной работе в общежитиях направлены на развитие благоприятной социокультурной среды, которая представляет собой часть образовательной среды Колледжа и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями.

2.7 Условия для занятий физкультурой и спортом

Для проведения занятий по физической культуре используется спортивный зал площадью 150,4 м², стрелковый тир (электронный), открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий на территории УрГУПС.

Таблица 12

Участие студентов МК УрГУПС в спортивных соревнованиях

п/п	Наименование соревнования	Место проведения	Результат
1	Кросс «Осень» в рамках Спартакиады СПО, девушки	г. Екатеринбург	2 место
2	Турнир по шахматам в рамках	г. Екатеринбург	3 место

	Спартакиады СПО		
3	Городской турнир Волейбол, девушки	г. Екатеринбург	2 место
4	Турнир Мини-футболу, девушки	г. Екатеринбург	3 место
5	Турнир по дартсу спартакиада СПО	г. Екатеринбург	2 место
6	Соревнования по волейболу, юноши, в рамках спартакиады СПО ЖД р-н	г. Екатеринбург	3 место
7	Соревнования по волейболу, девушки, в рамках спартакиады СПО ЖД р-н	г. Екатеринбург	1 место

2.8 Характеристика и стоимость дополнительных платных образовательных услуг

Отдел дополнительного образования (далее ОДО) МК УрГУПС в 2023 году осуществлял деятельность по реализации дополнительных образовательных программ и программ профессионального обучения в соответствии с концепцией непрерывного среднего медицинского образования, в соответствии с локальным актом ПСП МК 01.08-2022 Положение структурном подразделении ОДО МК УрГУПС.

Обучение проходит на коммерческой основе за счет средств, поступающих на обучение слушателей и организаций, направивших слушателей на обучение, по договору оказания образовательной услуги. Стоимость дополнительных платных образовательных услуг ежегодно утверждается приказом ректора УрГУПС.

В отчетном периоде было реализовано 13 программ по различным направлениям в том числе:

- программы профессиональной переподготовки,
- программы повышения квалификации (тематические по актуальным вопросам здравоохранения).

Таблица 13

Образовательные программы и контингент слушателей ОДО в 2023 году

Наименование образовательных программ	Число реализованных образовательных программ всего (ед)		Всего слушателей, обученных по программам (чел)		Слушатели ЛПУ ОАО «РЖД»(чел)	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Программы повышения квалификации – всего	25	8	233	150	36	64
в том числе в объеме: от 16 до 72 часов	3	3	44	55	-	31
72 часа и выше	22	5	7	95	36	33
Программы профессиональной переподготовки – всего	19	5	40	63	15	21
в том числе в объеме: от 250 до 500 часов	19	5	40	63	15	21
ИТОГО	44	13	273	274	51	97

На базе ОДО МК УрГУПС проводится аттестация среднего медицинского персонала на получение квалификационной категории, согласно, Приказа от 22 ноября 2021 г. N 1083н о порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории. В 2023 году были аттестованы:

27 медицинских работников, из них: ЛПУ ОАО «РЖД» – 73 человек, на высшую 52, на первую категорию – 8, на вторую категорию – 13 медицинских работников.

В 2023 году ОДО МК УрГУПС в рамках внутреннего финансового контроля со стороны ФГБОУ ВО УрГУПС прошел инвентаризацию по работе с бланками строгой отчетности. В результате инвентаризации недостатков по бланкам строгой отчетности не выявлено.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Уровень и направленность реализуемых профессиональных образовательных программ

Образовательная деятельность в МК УрГУПС осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке. Реализуемые в колледже программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и формы обучения соответствуют действующей лицензии. Подготовка специалистов-медиков осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В 2023 году образовательная деятельность осуществлялась на основе нормативно-правовых документов по основным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена:

- 31.02.01 Лечебное дело в очной форме обучения на базе среднего общего образования, в очно-заочной форме обучения на базе среднего общего образования (в 2023 году сделан первый набор обучающихся);

- 34.02.01 Сестринское дело в очной форме обучения на базе основного общего образования, в очно-заочной форме обучения на базе среднего общего образования;

подробные сведения представлены в Разделе 1 настоящего документа.

Вариативная часть образовательных программ согласовывается с работодателями – медицинскими организациями и корректируется с учетом требований рынка труда – профессиональными стандартами. Представители сферы здравоохранения участвуют в разработке образовательных программ с начала подготовки и до самого выпуска. С главными врачами, главными медицинскими сестрами, ведущими специалистами согласовываются рабочие программы профессиональных модулей и междисциплинарных курсов. Высококвалифицированные специалисты здравоохранения совмещают с основной работой преподавание дисциплин профессионального цикла в колледже, входят в состав экзаменационных комиссий квалификационных экзаменов, участвуют в работе государственных экзаменационных комиссий в государственной итоговой аттестации выпускников. Темы выпускных квалификационных (дипломных) работ ежегодно обновляются с учетом актуальных проблем и задач здравоохранения.

Перечень кабинетов, лабораторий в рабочих учебных планах соответствует примерным перечням, содержащимся в ФГОС СПО по специальностям. Для реализации учебных планов по каждой из программ подготовки специалистов среднего звена сформирован пакет нормативной, учебно-программной и учебно-планирующей документации.

Целью организации учебного процесса в отчетном году являлась подготовка специалистов со средним медицинским образованием в

соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования.

Достижению поставленной цели способствовало решение следующих задач:

1. Совершенствование качества подготовки средних медицинских работников в свете требований Федеральных Государственных образовательных стандартов.

2. Своевременное и полное выполнение учебного плана.

3. Повышение педагогического мастерства преподавателей, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

4. Изучение и внедрение современных методов обучения, направленных на повышение активности студентов.

5. Внедрение новых форм и методов контроля усвоения учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС.

6. Воспитание у студентов творческого отношения к учебе, навыков милосердия, гуманного отношения к пациенту, пропаганда здорового образа жизни, способствование формированию профессиональной.

3.1.1. Организация учебного процесса

Учебный процесс планируется и организуется, согласно утвержденным календарным учебным графикам по реализуемым специальностям, в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебными планами с указанием количества учебных недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул). В течение учебного года календарный учебный график не меняется.

Согласно календарному учебному графику учебный год очной и очно-заочной формы обучения начинается первого сентября, делится на два семестра и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности. Продолжительность семестров и наличие экзаменационных сессий определяются учебными планами. В колледже соблюдается рекомендованное ФГОС соотношение учебного и каникулярного времени, а так же времени на проведение государственной итоговой аттестации. Каникулярное время в зимний период единое для всего Колледжа и составляет не менее 2 недель.

Аудиторная недельная нагрузка составляет 36 часов. Колледж работает в две смены (до 21.05 ч.) по 6-дневной рабочей неделе. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Начало занятий – в 8 часов 15 минут, окончание – в зависимости от расписания, перемены между учебными занятиями – 10 минут, после второй пары занятий следует перерыв в 45 минут для организации питания студентов.

Рабочий учебный план определяет:

-соотношение объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу студентов, данный объем времени также определен в графике учебного процесса и контролируется учебной частью;

-перечень учебных дисциплин и профессиональных модулей;

-бюджет времени в целом и отдельно по учебным циклам ООП ПССЗ (ОО – общеобразовательный, ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический, ЕН – математический и общий естественнонаучный, ПМ – профессиональный).

Соблюдается обязательный объем времени отведенный на учебные дисциплины, установленный Федеральным государственным образовательным стандартом СПО и вариативную часть. Часы вариативной части использованы для введения дополнительных тематических единиц учебных дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствующий цикл учебного плана, а также, распределены между элементами обязательной части программы. Время вариативной части используется для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами работодателей, с учетом требований профессиональных стандартов по специальности, особенностей развития региона, а также с учетом особенностей контингента обучающихся, через расширение содержания дисциплин и модулей.

Учебный план соответствует количеству экзаменов и зачетов в семестре, превышение установленных норм отсутствует.

На основании Федеральных государственных образовательных стандартов и примерных рабочих программ преподавателями колледжа разработаны рабочие программы профессиональных модулей, учебных дисциплин, учебной и производственной практик. Все программы имеют рецензии. Расчет времени в программах соответствует объему часов, отведенному на изучение дисциплин по учебному плану. Рабочие учебные программы доступны для студентов, преподавателей и заинтересованных лиц на официальном сайте Колледжа. Образовательные программы колледжа, программы ГИА, календарные учебные графики, фонды оценочных средств размещены на официальном сайте колледжа в разделе «Образование»: [Информация о реализуемых образовательных программах. Медицинский колледж - филиал УрГУПС \(usurt.ru\)](http://usurt.ru).

Расписание составляется в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами специальностей, с графиком учебного процесса по специальностям и курсам обучения. Так же составляются расписания промежуточной и государственной итоговой аттестаций, проведения консультаций и т. д. В расписании указывается: сроки проведения занятия (день недели и время, номер учебной пары), название дисциплины, ведущий преподаватель, номер аудитории. Расписание учебных занятий составлено с учетом чередования практических и теоретических дисциплин.

В образовательном процессе активно применяются дистанционные технологии и технологии электронного обучения на платформе Blackboard

Learn.

Занятия по физической культуре проводятся в оборудованном спортивном зале, в летнее время – на стадионе широкого профиля с полосами препятствий спортивного комплекса УрГУПС, имеется оборудованное место для стрельбы.

Реализуя одновременно общеобразовательную и профессиональную программы, Колледж разрабатывает программы обучения с учетом профильной подготовки студентов.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является расчет годовой учебной нагрузки. Приказом директора устанавливается тарификация на преподавателей.

Практическая подготовка, как форма организации образовательной деятельности, направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и профессиональных компетенций, как вид учебной деятельности. Основные принципы практикоориентированности: ведущая роль практики (учебной и производственной), модульная организация образовательного процесса, обеспечивающая междисциплинарную интеграцию и синхронизацию теоретического и практического обучения, принцип целесообразности – содержание, формы, методы соответствует заданным результатам.

Все виды практик проводится в соответствии с требованиями Федеральных образовательных стандартов. Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком.

В основу совершенствования учебного процесса были заложены принципы:

вариативности и практико-ориентированности – как способа расширения возможностей выпускников МК УрГУПС, их самореализации на рынке труда после окончания Колледжа, через гибкое реагирование образовательных программ на изменение внешней среды, учета запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

непрерывности и преемственности образования – образовательный процесс обеспечивает преемственность ФГОС СОО и ФГОС СПО через взаимодействие, как со школами, так и с вузами; создание гибкой системы переподготовки кадров в дополнительном образовании.

Оценка содержания подготовки специалистов среднего звена проводится в ходе текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, первичной аккредитации медицинских работников. Анализ результатов промежуточной аттестации, качественных и абсолютных показателей успеваемости, обучающихся выполняется заместителем директора по учебной работе и заведующими отделений. Результаты анализа заслушиваются и обсуждаются на заседании педагогического совета не реже двух раз в год.

3.1.2. Электронная информационно-образовательная среда

С помощью электронной информационно-образовательной среды УрГУПС обеспечивается:

- организация доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем, электронным образовательным ресурсам и базам данных, указанным в рабочих программах МК УрГУПС;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СЭПО «BlackBoard Learn»);
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» (корпоративная электронная почта, СЭПО «BlackBoard Learn»);
- доступ обучающихся и работников университета, вне зависимости от места их нахождения к электронным информационным ресурсам и электронным образовательным ресурсам посредством использования информационно-телекоммуникационных технологий и сервисов (сеть «Интернет»).

Функционирование информационно-коммуникационной системы УрГУПС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

В 2023 году эффективно используется: Электронная зачетная книжка и электронный студенческий билет, что расширило функционал электронной информационно-образовательной среды Колледжа.

Вывод:

При самообследовании установлено, что учебный процесс в Колледже организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

3.2 Научно-исследовательская деятельность: участие студентов и педагогических работников

Проектная деятельность студентов включена в образовательный процесс и определяется нормативными локальными актами УрГУПС и Медицинского колледжа УрГУПС, в том числе Порядком выполнения индивидуальных проектов обучающимися первого курса, получающих среднее профессиональное образование на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах основной образовательной программы 34.02.01 Сестринское дело

В 2023 году на базе Колледжа были проведены три Научно-практических конференции:

Февраль – Научно-практическая конференция «Виват, наука!», посвященная Дню Российской науки.

Май – Всероссийская студенческая научно-практическая конференция

с международным участием «Мир моей профессии», посвященного году педагога и наставника.

Ноябрь – практическая конференция «Исследовательская деятельность студентов, как основа развития креативного мышления» (с международным участием). В конференции приняли участие более 60 участников. Представители профессиональных образовательных учреждений представляли 3 страны: Россию, Казахстан, Беларусь. По итогам конференции вышел сборник материалов, в который представлено более 50 публикаций по трем номинациям:

- Гуманитарное и естественнонаучное направление
- Медицина – моя профессия, мое будущее
- История медицины: с древнейших времен до современности

Традиционно был проведен конкурс учебно-исследовательских работ студентов в рамках деятельности цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин.

2023 год был отмечен увеличением числа мероприятий для студентов и педагогических работников, которые проводились в дистанционной форме и форматах онлайн. Студенты Колледжа приняли активное участие в мероприятиях различного уровня и формата (таблица 14). Студенты Колледжа приняли участие в Научно-практических конференциях, проводимых другими образовательными организациями:

- VII Всероссийская научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций «ШАГ В БУДУЩЕЕ» город Курск.

- II Международная молодёжная научно-практической конференция «Наука. Медицина. Транспорт. Инновации: сохраняя прошлое – создаем будущее», город Оренбург.

I конференция учебно-исследовательских работ «Познаем. Исследуем. Проектируем» с международным участием. Секция «Милосердие в системе духовно-нравственных ценностей медицинского работника». Работа – «Жизнь в романе Эрика-Эмманюэля Шмитта «Оскар и Розовая Дама». Беларусь, г. Борисов. УО «Борисовский государственный медицинский колледж»

Таблица 14

Сводная таблица по участию обучающихся и в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проектах, фестивалях

Название мероприятия	Место/участие
Региональный чемпионат СО «Абилимпикс» Компетенция «Медицинский и социальный уход». Чемпионат Свердловской области «Абилимпикс». 10.04.2023 г.-13.04.2023 г.	Диплом 2 степени/ 1
Конференция II межрегиональной научно-практической конференции по специальности Фармация «Современные аспекты фармацевтической деятельности» среди образовательных организаций медицинского и фармацевтического профилей 08.02.2023г.	Диплом 3 место/1
Всероссийская онлайн-олимпиада для детей и подростков «Патриот» 11.02.2023г.	Диплом 1 место/1 Диплом 2 место/1

II Международная молодёжная научно- практической конференция «Наука. Медицина. Транспорт. Инновации: сохраняя прошлое – создаем будущее», город Оренбург. 15-16 февраля 2023г.	Сертификат/ 5
Всероссийский Профилактический диктант «23 вопроса для здоровья» Совет Федерации совместно с ФГБУ "НМИЦ ТПМ" Минздрава России. Февраль 2023 г.	Сертификаты 30
Всероссийская научно-практическая конференция (с международным участием) «ВИВАТ, НАУКА!» 28 февраля-1 марта 2023 года.	Диплом 1 степени/ 5 Диплом 2 степени/ 1 Диплом 3 степени/ 4 Сертификаты/ 20
Всероссийская олимпиада по английскому языку «ПРОФОБРАЗОВАНИЕ» 18.02.2023г.	Диплом 1 степени/ 1
Молодежно - патриотический квест «Вехи истории. Танковое сражение», мероприятие проводил молодежный клуб РГО «Уральский следопыт», в РГППУ 18.02.2023	Сертификаты/ 10
Всероссийский Профилактический диктант «23 вопроса для здоровья» Совет Федерации совместно с ФГБУ "НМИЦ ТПМ" Минздрава России февраль 2023 г.	Сертификаты/ 30
Конференция областная научно-практическая конференция «Виват, наука!» 02.03.2023г.	Диплом 3 степени/1 Сертификат/1
Диктант февраль 2023г. Всероссийский диктант по истории «Сталинградская битва».	Диплом 1 степени/ 1 Диплом 2 степени/ 1 Сертификаты/ 57
Конференция областная студенческая научно-практическая конференция «Как жить сегодня, чтобы быть успешным завтра» 03.03.2023г.	Сертификаты/ 1
Отборочный чемпионат «Профессионалы-2023» среди студентов колледжей Свердловской области 22.03.2023 г.	Сертификаты/ 1
Научно-практическая конференция, конкурс проектов студентов 1 курса. 19.03.23г.	Сертификаты/ 1
Международный дистанционный информо-конкурс 2023 по математике. 21.03.23г.	Диплом 2 степени/ 1 Диплом 3 степени/ 1 Сертификаты/ 12
VII Всероссийская научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций «Шаг в будущее». г. Курск, 06.04.2023 г.	Сертификаты/ 1
Конкурс памяток по профилактике заболеваний и ЗОЖ. Апрель 2023 г.	Сертификаты/ 93
Международная интернет-олимпиада по физкультуре «Физкульт-Ура!» 28.01.2023 г.	Диплом 1 место/2
Всероссийская олимпиада с возможностью международного участия «ОРИЕНТИР РАЗВИТИЯ» 28.01.2023 г.	Диплом 2 место/1
Всероссийская олимпиада по физической культуре «SL» 01.02.2023 г.,	Диплом 2 место/1
Всероссийские онлайн-олимпиады «Образовательный портал Источник» 02.02.2023 г.	Диплом 1 место/2
Всероссийская олимпиада центра «Айда». Олимпиада по обществознанию. 03.02.2023 г.	Диплом 3 место/1
II межрегиональная студенческой НПК по специальности «фармация» «Актуальные вопросы фармацевтической деятельности» 06.02.2023 г.	Диплом 2 место/1
Игра-конкурс итоговое занятие тема «Медикаментозное лечение в	Диплом 1 степени/ 1

сестринском деле». 13 апреля 2023 г.	
Всероссийский конкурс с международным участием «Мир моей профессии» Для студентов медицинских образовательных организаций. 26.04.2023 г.	Диплом 1 степени/ 1 Диплом 2 степени/ 1 Сертификат/ 19
Конференция Беларусь, г. Борисов. УО «Борисовский гос. мед. Колледж I конференция учебно-исследовательских работ «Познаем. Исследуем. Проектируем» с международным участием. Секция «Милосердие в системе духовно-нравственных ценностей медицинского работника». Работа – «Жизнь в романе Эрика-Эмманюэля Шмитта «Оскар и Розовая Дама». 27.04.2023 г.	Сертификат/1
Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны 27.04.2023г. Диктант Победы	Сертификат/ 26
Международная научно-практическая конференция Профессиональное образование: тенденции, проблемы, перспективы. НПК 15-30 мая 2023 г.	Сертификат/ 4
Профессиональный конкурс «Волшебники в белых халатах». 24.05.23 г.	Сертификат/ 20
«Майский экстрим – 2023» на Плотинке, 28.05.2023 г.	Сертификат/ 4
Олимпиада по хирургии и терапии 3 курс СД, организаторы Серков И. В., Соколовская Е. В. 29.05.2023 г.	Сертификат/ 20
НПК июнь 2023г. VII межрегиональный конкурс индивидуальных проектов по обязательным учебным предметам.	Диплом 3 степени/ 1 Сертификат/ 3
Международная олимпиада по математике 22.11.2023 г.	Диплом 1 степени/1
Всероссийская акция «Слово о моей стране» приуроченной к году педагога и наставника и 20-летию всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия»	Сертификат/ 6
Олимпиада по математике на сайте «Инфоурок»	Диплом 1 степени/1 Диплом 2 степени/1
Международные дистанционные «Школьные инфоконкурсы-2023»	Диплом 1 степени/2 Диплом 2 степени/6 Диплом 3 степени/14
XVIII Международная олимпиада «Знанию» в номинации Страницы памяти и славы	Диплом 1 степени/1 Диплом 2 степени/3 Диплом 3 степени/14
Международная олимпиада проекта compedu.ru «История 2 курс»	Диплом 1 степени/3 Диплом 2 степени/1
XVIII Международная олимпиада «Знанию» в номинации Обществознание, 21.09.2023-04.10.2023 г.	Диплом 1 степени/4 Диплом 2 степени/5 Сертификат/16
Всероссийская олимпиада по гражданско-патриотическому воспитанию «Воины-герои Великой Отечественной Войны»	Диплом 2 степени/1
Международная интернет-олимпиада по истории «Великая Отечественная Война»	Диплом 1 степени/1
Всероссийская лингвистическая олимпиада для студентов медицинских организаций СПО. Ноябрь. 2023	Диплом 1 степени/26 Диплом 2 степени/36 Диплом 3 степени/24 Сертификат/13
Международная олимпиада по математике проекта compedu.ru	Диплом 1 степени/2
III Всероссийская интернет-олимпиада по математике «Пифагоровы штаны» май 2023	Диплом 2 степени/2 Диплом 3 степени/1
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Исследовательская деятельность	Диплом 1 степени/2 Диплом 2 степени/2

студентов как основа развития креативного мышления» 30.11.2023	Диплом 3 степени/3 Сертификат/16
Всероссийская олимпиада «Пульмонология», декабрь, 2023 г.	Диплом 1 степени/2 Диплом 2 степени/1 Диплом 3 степени/3 Сертификат/8
Городская Олимпиада по биологии. г. Екатеринбург, 30.04.2023 г.	Сертификат /7
VII межрегиональный конкурс индивидуальных проектов по обязательным учебным предметам	Участие
XI Международный дистанционный конкурс «Старт» по математике. 18-19.02.2023 г.	Участие
Международный творческий конкурс академия развития АРТ-ТАЛАНТ «Кошки – загадочные и неповторимые» Апрель 2023 г., art-talant.org	Участие
Международный дистанционный информоконкурс 2023 по математике	Диплом 1 степени/1 Диплом 2 степени/3 Диплом 3 степени/1 Сертификат/12
Всероссийская Олимпиада. Всероссийская олимпиада «Химические реакции», Российское образовательное издание «Конкурсы, олимпиады, тесты» 04.2023 г.	Диплом 2 степени/1
Межрегиональная дистанционная олимпиада «Растения вокруг нас» Фармацевтический филиал ГБПОУ СОМК, 17.03.23 г.	Участие /2

Участие в 2023 педагогических работников колледжа в Научно-практических конференциях, форумах и других мероприятиях (в том числе с публикациями):

В 2023 году 56% педагогических работников Колледжа приняли участие в мероприятиях различного уровня по передаче профессионального опыта и конкурсах педагогического мастерства, 21% участников стали победителями и призерами. Наиболее значимыми были мероприятия:

- Онлайн-конференция «Разные равные — социализация детей с ОВЗ», 19.01.23г., Образовательный портал «Инфоурок», свидетельство участника, Дорохина Т.В.

- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Виват, наука», 28.02-01.03. 2023, МК УрГУПС, Никитина И. В., Харисова Т. П., Засыпкина И.Ю., Кобенко Э.Г., Ахтямова Л.А., Никитина И.В. , Харченко Н.Ф., Ильина Е.И., Самкова Н.А. , Ильина Н.В., Соколовская Е.В

- Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование: тенденции, проблемы, перспективы», 15-30 мая 2023, МК УрГУПС, Никитина И. В.

- Всероссийский конкурс научных, методических, практических, творческих работ «ПРИЗВАНИЕ: ТРУД И ОБРАЗОВАНИЕ», 28.02.2023, АНО «Научно-просветительский центр «Традиция», Харисова Т. П.

- ЭКСПО «Здравоохранение Урала 2023» - международная специализированная выставка медицинского оборудования, 14.04.2023,

Министерство здравоохранения Свердловской области, Выставочное объединение «Пермская ярмарка», Вербицкая О.В.

- IV Конгресс с международным участием, Социально значимые заболевания. Вызовы XXI века, 07.04.2023, Главное медицинское управление Управления делами Президента Российской Федерации, ФГБУ ДПО «Центральная государственная медицинская академия» Управления делами Президента Российской Федерации, Российское научное медицинское общество терапевтов (РНМОТ), Григорьева С.Д.

- IV Межрегиональный медицинский форум УФО «Технологии эффективного здравоохранения» в рамках IV международной специализированной выставки-форума «Здравоохранение Урала-2023», 11.04.2023г. Министерство здравоохранения Свердловской области; Выставочное объединение, PRO-EXPO, Григорьева С.Д.

- Участие в Торжественной церемонии открытия 10.04.2023 г. и закрытия и награждения 13.04 2023г. VIII регионального этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Свердловской области. 10.04.2023 г 13.04 2023г. СОМК Засыпкина И.Ю.

- Проведение урока-игры с демонстрацией слайдов по профилактике кариеса. Цель: рассказать о причинах кариеса и научить детей правильно ухаживать за полостью рта. Аудитория: воспитанники 4-6 лет д/с № 230 г. Екатеринбурга 8.04.2023 МК УрГУПС Засыпкина И.Ю.

- Международная научно-практическая конференция «Первая помощь в образовании человека. Сквозь жизнь...». 03.04.2023 «Медтехника СПб» Серков И.В.

- ЭКСПО «Здравоохранение Урала 2023» - международная специализированная выставка медицинского оборудования 11.04.2024-13.04.2024 Министерство здравоохранения Свердловской области Выставочное объединение «Пермская ярмарка» Серков И.В.

- III Межрегиональный медицинский форум УФО 12.04.2023 г. «Технологии эффективного здравоохранения» в рамках 3-й международной выставки форума «Здравоохранение Урала-2022» Министерство Здравоохранения СО Выставочное объединение «Пермская ярмарка» Соколовская Е.В.

- Семинара по воспитательной работе для подведомственных образовательных организаций СПО по теме: «Современная трансформация воспитательного процесса в условиях формирования личности профессионала СПО» 30 июня 2023 года, МК УрГУПС, Лучинин И.Ю., Патрушева М.Г., Выскребенцев И.С.

- Международной экспертный вебинар «Оценка инклюзии в образовании» 27.06.2023, ФЦИО МГППУ, Патрушева М.Г., Демшина Е.А., Орлова О.С., Турсунова М.М.

- Педагогические Чтения «Методика и практика СПО в современных реалиях» 09-10 января 2023г.

- Научно – практическая конференция с международным участием, посвященная 80-летию победы в Сталинградской битве «... Но выстоял великий наш солдат, но выстоял бессмертный Сталинград» 16.01.2023 МЦОиП, Ильина Н.В.
- Международная онлайн-конференция «Педагогика успеха: перспективы и возможности» Научная работа: Современное изменение воспитательного процесса при обучении студентов-медиков в медицинском колледже» Вискребенцев И.С. 22.11.2023 г.
- Международная онлайн-конференция «Компетентностный подход в образовании: тенденции и проблемы» Научная работа: «Трансформация воспитательного процесса при обучении студентов – медиков» Вискребенцев И.С. 16.11.2023 г.
- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития сестринского дела – взгляд в будущее» 25-27 октября 2023г., Засыпкина И.Ю.
- Федеральный проект культурно – образовательного развития современного учителя. 10.07.2023 г., Ильина Е.И.
- XIV Международный педагогический форум. г. Санкт – Петербург, 10.07.2023 г., Ильина Е.И.
- Всероссийская научно – практическая конференция «Современные педагогические технологии при подготовке специалистов экономической отрасли», статья: Специфика преподавания основ финансовой грамотности для студентов СПО. 15.11.2023 г., Ильина Н.В.
- Фишка урока, или приемы активизации внимания обучающихся 10.10.2023Г., Серков И.В.
- Особенности реализации обновленного ФГОС и ФОП ООО в новом учебном году. 18.10.2023, Серков И.В.
- XIII межрегиональной научно-практической конференции с международным участием «Экология человека: здоровье, культура и качество жизни». 18.11.2023 г., Харисова Т.П.
- Проект «Школа, колледж, работодатель» , 12.2023 г., Спирина Н.Д.
- В научно-практической конференции посвященной 90 летнему юбилею Соркина Юрию Эммануиловичу «Кадры для современного здравоохранения. медицинское образование и качество медицинской помощи», 08.12.2023 г., Спирина Н.Д., Соколовская Е.В.
- Онлайн – семинар «Организационное, нормативно-правовое и методическое сопровождение процедуры наставничества в образовательных организациях», 05.05.2023 г., Харченко Н.Ф.
- Международная премия #МыВместе в 2023 году, региональный уровень (2-е место в номинации «Территория для жизни», трек: Волонтеры. Чигвинцев П.В.

Публикации:

- НОМУС-2023, Биохимические показатели крови пациентов отделения кардиореанимации с подозрением на сердечно - сосудистую недостаточность Скирпичников С.П.
- Студенческий вестник, Ген, влияющий на рост жировых клеток и склонность к ожирению. Скирпичников С.П.
- Сборник статей "Педагогика и образование" Международного образовательного портала «Солнечный свет» Статья "Особенности изучения математики в медицинском колледже", свидетельство о публикации № СВ 4792074, Дорохина Т.В., февраль 2023г.,
- Международный образовательный портал «Солнечный свет» Дорохина Т.В., 16.02.2023г., Статья «Активные формы обучения при изучении математики», свидетельство № СВ 4792025 Дорохина Т.В.
- Публикация на сайте образовательного портала "Инфоурок". Методическая разработка "Есть такая профессия - медицинская сестра", свидетельство о публикации авторского материала № СЧ09819001, Дорохина Т.В., 02.03.2023г
- Сборник «Наука и образование» on-line, "Формирование профессионально важных качеств специалиста-медика", сертификат о публикации № SR-29147-29171, Дорохина Т.В. 07.04.2023г
- Публикация методической разработки «Числовые функции» на сайте «Инфоурок» УЖ15465407 18.10.2023 г., Дорохина Т.В.

Сведения об участии педагогических работников МК УрГУПС в конкурсах различного уровня:

- XIII Международный профессиональный конкурс для педагогов "PEDAGOGICAL DISCOVERY 2023" с проектом "Формирование профессионально важных качеств будущего специалиста-медика" - 1 место, диплом победителя, № PD-2023-112. 10.03.23г. Международный центр научно-исследовательских проектов, ООО «МЦНИП», Stars of Science and Education, диплом 1 место, Дорохина Т.В.
- Всероссийский онлайн – конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя» 11.11.2023 г., Засыпкина И.Ю., Ильина Е.И.
- Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал», 13.10.2023 г., Ильина Е.И.
- Конкурс на лучшую учебно-методическую разработку педагогических работников Май-июнь 2023 г. МК УрГУПС Засыпкина И.Ю.
- Профессиональный конкурс «Волшебники в белых халатах» 25.05.2023 МК УрГУПС Соколовская Е.В.

3.3 Использование современных образовательных, в том числе информационных технологий в образовательном процессе

Важнейшим инструментом обеспечения доступности и качества образования является активное использование педагогических и информационных технологий, оснащение информационными ресурсами, являющимися базисом для формирования коммуникационной и информационной компетентности личности студента. При реализации компетентностного подхода предусмотрено использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся. В образовательном процессе Колледжа используются как традиционные педагогические технологии, так и современные образовательные технологии.

Традиционное обучение ориентировано на знание в информационный и поведенческий аспекты: при использовании появляются классические проблемы «успеваемости и посещаемости», где студент объявляется субъектом, но при этом находится под постоянным педагогическим руководством, обучается по образовательной траектории, выстроенной преподавателем без особого учета интересов самого обучающегося. Применение технологий на основе индивидуально-личностного подхода, позволяет корректировать и расширять содержание профессионального обучения (в рамках стандарта), выстраивать последовательность изучаемых дисциплин, определять объемы учебного материала. Современные образовательные технологии (информационно-коммуникационная, развития критического мышления, проектная, развивающего/проблемного обучения, кейс-технология, интегрированного обучения, уровневой дифференциации, малых групп), направлены на формирование и развитие у студента аналитических, организационных, проектных, коммуникативных навыков, способности принятия решения в неопределенных ситуациях, умения строить индивидуальные образовательные программы и управлять ими.

Для организации обучения с использованием дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов в образовательной организации используется приложение для интерактивного преподавания, обучения Blackboard Learn.

В 2023 году при организации учебных занятий ставился акцент на использование активных методов обучения наряду с репродуктивными методами обучения. Использование в учебной процессе репродуктивных методов обучения позволяет студенту овладеть основными мыслительными операциями: анализ, синтез, сравнение, абстрагирование. Необходимо, чтобы студент имел некоторый запас знаний/умений по соответствующей теме, создать который можно только с помощью репродуктивных методов. Это в дальнейшем позволило развивать познавательные интерес и активность обучающихся с опорой на внимание, восприятие, память, обеспечить выполнение студентами тех задач в процессе решения, которых они самостоятельно овладевали умениями и навыками.

Методы активного обучения вводились в учебный процесс на различных этапах:

–первичное овладение знаниями (проблемная лекция, эвристическая беседа, учебная дискуссия и т.д.);

–контроль знаний/закрепление (коллективная мыслительная деятельность, тестирование и т.д.);

–формирование профессиональных умений, навыков на основе знаний (моделированное обучение, игровые и неигровые методы).

Онлайн-обучение в 2023 году в условиях пандемии проходило как в синхронной (в реальном времени), так и в асинхронной среде. Фиксированное время по расписанию занятий помогало студентам оставаться в курсе событий и управлять своим временем. В асинхронной среде взаимодействие происходило в течение длительных периодов времени, например во время обсуждения, выполнения самостоятельной работы, консультаций преподавателя. Студенты получали информацию, как часто преподаватель проверяет средства связи, как часто и в какое время преподаватель готов отвечать на вопросы. Blackboard Learn в 2023 году использовался как дополнение к традиционным очным учебным занятиям, организация учебных занятий проходила в смешанном формате:

очные и интерактивные занятия, усиливали, дополняли друг друга, совмещая лучшие качества занятий в аудитории и гибкость интерактивного обучения.

Кабинеты оборудованы видеопроекторами и мультимедийными обучающимися системами, а компьютеризированная программа управления манекеном Вирту Мэн, позволяет широко использовать симуляционное обучение при изучении профессиональных модулей.

Имеется выход в Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе университета. Студенты могут самостоятельно зарегистрироваться в корпоративной сети УрГУПС, используя любой компьютер. С содержанием фонда можно ознакомиться с помощью электронного каталога, созданного на платформе САБ ИРБИС.

Вывод:

Использование активные методов обучения способствуют развитию уровня мыслительной, аналитической деятельности студента, практическая деятельность способствует более прочному усвоению знаний. Применение активных и интерактивных методов обучения в комплексе с традиционными методами создает условия:

-формирования и закрепления у студента новых знаний, умений и навыков;
-развития умений самостоятельно ориентироваться в новой ситуации, находить свои подходы к решению проблем, устанавливать деловые контакты с аудиторией, устной речи, умения формулировать и высказывать свою точку зрения.

Использование преподавателями активных и интерактивных методов в процессе обучения способствует преодолению стереотипов, выработке новых подходов к профессиональным ситуациям.

3.4 Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная и внеучебная работа в колледже является одной из составляющих деятельности всех участников образовательного процесса по формированию личности студента.

Воспитательная и внеучебная работа ведется в МК УрГУПС заместителем директора по ВР и работниками воспитательной службы совместно с заведующими отделениями, кураторами учебных групп, специалистами по молодежной политике в общежитиях, профсоюзной организацией студентов, студенческими советами и заведующими общежитиями УрГУПС. Система управления воспитательной деятельностью в МК УрГУПС представлена на рисунке 5.

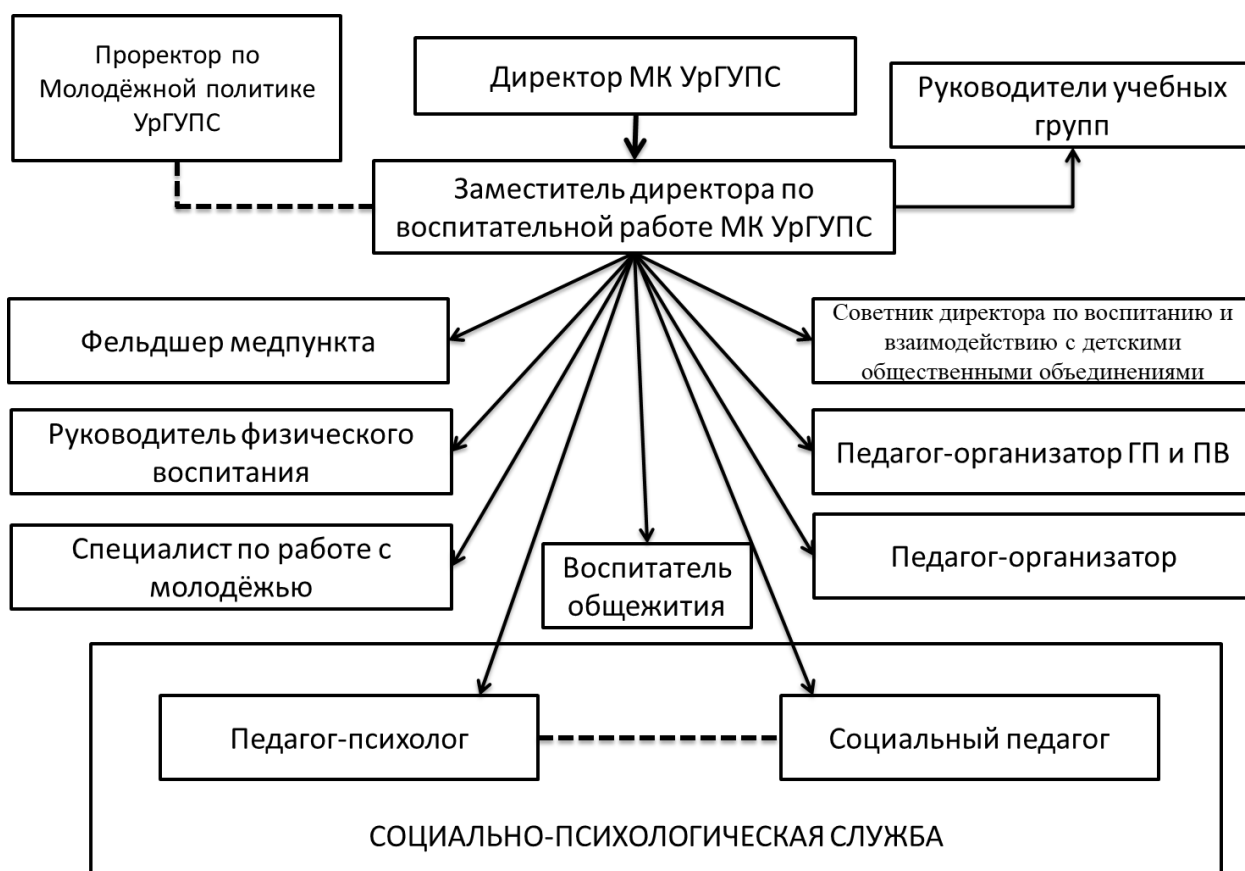


Рис.5 Система управления воспитательной деятельностью

Преподавателями Колледжа особое внимание уделяется патриотическому и гражданско-правовому аспекту в лекциях и семинарах по общественным дисциплинам. Цикловой методической комиссией осуществляется также организация олимпиад по данным учебным дисциплинам. Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет информационную поддержку мероприятий, проводимых УВВР УрГУПС и контролирует присутствие студентов Колледжа, их участие.

Воспитательная деятельность представляет собой систему, являющуюся частью личностно-ориентированного образования и продолжением учебного процесса, которая направлена на формирование личности будущего специалиста.

Воспитательная работа в медицинском колледже организуется в соответствии с современными требованиями на основе рабочей программы воспитания по направлениям:

- *гражданское воспитание* — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- *патриотическое воспитание* — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- *духовно-нравственное воспитание* — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- *эстетическое воспитание* — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- *физическое воспитание*, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- *профессионально-трудовое воспитание* — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- *экологическое воспитание* — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- *ценности научного познания* — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа в медицинском колледже организуется в соответствии с современными требованиями на основе Программы воспитательной работы.

План мероприятий медицинского колледжа, расписание работы творческих объединений студентов, секций, волонтерских акций вывешиваются на информационном стенде, размещены на сайте колледжа, в общежитии – доступны для каждого студента. Студенты не только знакомятся с планом, но и являются активными участниками мероприятий в течение всего учебного года.

В воспитательной работе применяются личное и групповое наставничество. Передача знаний, умений и опыта проводится через доверительное неформальное общение, основанное на принципах партнерства. Трудные подростки под руководством опытного наставника принимают участие в мероприятиях, раскрывая свои индивидуальные способности. В период интенсивной подготовки к профессиональным конкурсам, олимпиадам, чемпионатам профессий в целях развития профессиональных и личностных компетенций обучающихся применяется учебно-профессиональное наставничество. Ежемесячно проводятся заседания совета по профилактике правонарушений, на заседаниях рассматриваются личные дела студентов «Группы риска», в 2023 году проведено 16 заседаний, из них 10 плановых и 6 внеплановых.

Таблица 15

Состав органов самоуправления и студенческих объединений

№	ФИ (полностью)	№ группы	Должность
1.	Фетисова Диана	СД-450	Председатель
2.	Анкудинова Ксения	СД-222	Зам. председателя
3.	Наумова Елизавета	СД-321	Секретарь
4.	Шихова Мария	СД-371	Комитет волонтерского отряда «Дар сердца»
5.	Сайтова Юлия	ЛД-420	Культорг Колледжа
6.	Брылина Елизавета	СД-331	Руководитель ВПК "Кобра"
7.	Мезенцева Полина	СД-440	Комитет новостей Совета Студентов
8.	Маргасова Мария	СД-242	Спортивный сектор
9.	Кавалерова Анастасия	СД-450	Оператор Совета Студентов
10.	Абдулхаева Наталья	СД-311	Медиацентр
11.	Агеева Валерия	СД-311	Комитет социальных сетей
12.	Полякова Арина	СД-242	Хореограф Совета Студентов
13.	Лукашов Александр	СД-410	Староста 5 этажа в общежитии №7
14.	Баширов Артём	СД-420	Зам.староста 5 этажа в общежитии №7
15.	Бессонов Степан	ЛД-311	Председатель в общежитии №6

Наличие актового зала в учебном корпусе, спортивного зала, оборудования, обеспечивающего культурно-массовые мероприятия и инвентаря для спортивных мероприятий (шведская стенка, электронный тир, теннисный стол, стенд для дартса и др.) способствуют качественной организации внеучебной работы. Выделение средств на проведение культурно-

массовой работы, спортивных мероприятий ведется на основании утвержденной директором сметы.

В Медицинском колледже УрГУПС проводятся традиционные мероприятия:

- традиция Посвящения студентов – ритуал с медицинской атрибутикой и историческими персонажами;
- организация адаптационных программы для студентов нового приема в целях быстрой адаптации студентов к новым условиям обучения;
- профессиональные конкурсы на каждом курсе обучения;
- Спартакиада «Весенние старты», учения по ГО и ЧС и смотр строя и песни;
- Мероприятие, посвященное Дню матери;
- День белого халата;
- День медицинского работника;

Проводятся родительские собрания:

- Коммуникативное развитие или как воспитать умение выразить себя;
- Структурное семейное консультирование;
- Профилактика правонарушений несовершеннолетних .

Совместно с отделом по работе с общественными организациями и молодежной политике Администрации Железнодорожного района г. Екатеринбурга проводятся традиционные мероприятия:

- Конкурс плакатов, посвященный трагедии в Чернобыле;
- Областная военно-спортивная игра «Зарница»;
- Областной фестиваль народного творчества «Масленица».

Волонтерский отряд МК УрГУПС «Дар сердца» возглавляет добровольческое движение в Железнодорожном районе. В качестве участников Всероссийского общественного движения «Волонтеры-медики» члены отряда принимали участие:

- Всероссийская акция #МыВместе;
- Оказание помощи Российскому детскому фонду и медицинскому центру «Бонум»;
- Участие во Всероссийской акции «Вспомним всех поименно»;
- Всемирный день борьбы с ВИЧ-инфекцией (мобильное тестирование);
- Участие в Областной добровольческой акции «10 000 добрых дел в один день»;
- Окружной форум «Волонтеры-медики»;
- Областной Форум волонтерских и патриотических объединений подростков и молодежи «Пока мы помним прошлое – у нас есть будущее»;

- Участие в творческом конкурсе декоративных поделок и рисунков «Твой друг – Телефон Доверия»;
- Участие во Всероссийской акции «Корзина доброты»;
- Участие в акции «Коробка храбрости»(сбор подарков для маленьких пациентов онкоцентра и ОДКБ№1);
- Акция ВОД «Волонтеры-медики» «Онкопатруль»;
- Проекты, посвященные Всемирному дню здоровья (совместно с Центром профилактики): «Витамины – ангелы здоровья», «Помоги первым!» (проведение реанимационных мероприятий на ж/д вокзале);
- Обучающие программы волонтеров: Предтестовое консультирование на ВИЧ/СПИД, Интернет-программа «Вспомним всех поименно».

Ежегодно студенты МК УрГУПС участвуют в воспитательных мероприятиях между филиалами УрГУПС:

- фестиваль творчества «Мы вместе!»,
- конкурс «Лучшая академическая группа,
- конкурс «Лучший староста».

В течение года преподаватели и студенты посещают музеи и выставки Екатеринбурга: Областной музей медицины; Урал-Эрмитаж; Литературный квартал: Литература Серебряного века, Литературная жизнь Урала XIX века, выставка «Почтовое подворье»; Мультимедийный парк «Россия – моя история».

Студенты – члены военно-патриотического клуба «Кобра» – участники военно-патриотической работы:

- Урок мужества «День героев России», посвященный герою России, Колташевой Ю.П., выпускнице МК урГУПС, внесенной посмертно в списки погибших на стеле памятника Черный тюльпан;
- Митинг, посвященный созданию Уральского добровольческого танкового корпуса (УДТК).

Всероссийская студенческая НПК «Мир моей профессии»;
Праздничный концерт.

В 2023 учебном году был набор студентов Медицинского колледжа в творческие объединения. Занятия в творческих объединениях проводились регулярно в соответствии с расписанием.

Таблица 16

Количество студентов, занимающихся
в творческих коллективах и волонтерских организациях

Название кружков художественной самодеятельности, волонтерских отрядов, военно-патриотического клуба «Кобра»	Количество (чел.)
Студия современного танца «Danger»	14
Волонтерский отряд «Дар сердца»	259
ВПК «Кобра»	84
Театральная студия	25

Название кружков художественной самодеятельности, волонтерских отрядов, военно-патриотического клуба «Кобра»	Количество (чел.)
Студия художественного слова	12
Вокальная студия ««Medical voice»»	4
Итого: 6	398

Таблица 18

Результаты участия студентов МК УрГУПС в творческих конкурсах и мероприятиях

№	Конкурс	Итог	Номинация
УрГУПС			
1.	Творческий конкурс среди филиалов УрГУПС «Мы вместе»	1 место Группа "Danger»	Танец, ансамбль
		2 место Ансамбль «Medical voice»	Вокал, эстрадный вокал, ансамбль
		Участие 7 номинаций	Всего приняли участие 27 человек в 10 номинациях
2.	Конкурс среди филиалов УрГУПС «Лучшая академическая группа»	1 место	Лучшая староста
		3 место группа	Лучшая группа
Районные конкурсы			
1.	Тинейджер 2023	1 место Команда «Мир»	
		Победа в номинации	В лучших традициях хореографии
		Победа в номинации	Лучшая группа поддержки
2.	Студент года	Победа в номинации	Спортсмен года
		Победа в номинации	Творческая личность года
		Победа в номинации	Общественник года
		Победа в номинации	Староста года
3.	Региональный конкурс «Песня не знает границ». Районный этап	Победа	Прошла в городской тур
Городские конкурсы			
1.	Городской фестиваль «Радуга здоровья» Квиз «Радуга здоровья»	1 место	
2.	Городской Квест «Осень Уральского следопыта»	Участие	7 место из 78 команд
3.	Городской Конкурс «Национальная кухня»	1 место	Оригинальное блюдо национальной кухни

4.	III городской творческий студенческий фестиваль «Талант-шоу 2023»	1 место	Танцевальное направление. Ансамбль
		1 место	Танцевальное направление. Соло
		2 место	Музыкальное направление. Вокал, соло
		2 место	Фото и видео направление. Фотография.
		2 место	Ораторское искусство. Поэзия
		3 место	Музыкальное направление. Инструментальное исполнение
		Участие	Музыкальное направление. Инструментальное исполнение
5.	Городской Квест «Вехи истории»	Участие	Команда «Укольчики»
		Участие	Команда «Сестры»
Областные и региональные конкурсы			
1.	VI Областной онлайн-фестиваль «Перекресток культур»	1 место	Хореография. Ансамбль.
2.	Открытый областной конкурс социальной рекламы «Думай! Решай! Выбирай!»	1 место	Профилактика ВИЧ/СПИД
3.	Областной дистанционный вокально-поэтический конкурс «ПОМНИТ СЕРДЦЕ»	2 место	Не дрогнув, я в бой уйду
		2 место	Спасибо за Победу
		2 место	Споёмте, друзья!
4.	XXIV региональный фестиваль студенческого творчества «Уральская студенческая весна»	Диплом 1 степени	Хор-фия. Танец народный
Участие		Эстрадный вокал. Соло.	
5.		Диплом 1 степени	Музыка.

			Инструментальная
6.	X Областной конкурс военно-патриотической песни «КАТЮША»	Участие	Малые ансамбли
7.	VI конкурса чтецов авторских литературных произведений «Музыка слов»	Участие	
8.	IX ежегодного областного молодежного конкурса «Гитара без форматов»	Диплом финалиста Участие Участие	Авторская песня Инструментальная музыка Песни, дуэт
9.	Областной конкурс «Русь, Россия, Родина моя»	1 место 3 место Участие	
10.	Открытый Областной фестиваль-конкурс «Голос Родины, голос России»	3 место 3 место	Соло Малые ансамбли
11.	IX Областной конкурс чтецов «Я лиру посвятил народу своему -2023»	1 место 2 место	Поэты-юбиляры 2023 Читаю стихи С.Есенина
12.	России можем послужить	Участие	Вокал, соло
Всероссийские конкурсы			
1.	День СПО #АРТфлешмоб	Сертификат об участии	
2.	Всероссийский конкурс фотографий «Эти великолепные птицы» им. В.Б. Ильяшенко	Диплом за участие	
3.	Всероссийский фестиваль- конкурс искусств «Страна талантов»	Лауреаты 1 степени	18-35 лет Ансамбль
4.	Всероссийский национальный конкурс искусств «Виктория»	Лауреаты 2 степени	17-25 лет Ансамбль
Международные конкурсы			
1.	Международный конкурс военно-патриотической песни «Димитриевская суббота»	Участие	18-35 лет Ансамбль
2.	Международный конкурс-фестиваль «Озарение»	Лауреаты 1 ст.	17-25 лет
3.	Международный фестиваль в сфере искусства и творчества	Лауреаты 2 ст.	18-35 лет Ансамбль

Расходы колледжа на внеучебную воспитательную работу

Поставка флагштока	45 030 рублей	Внебюджет
Поставка сувенирной продукции (каплевидного ролл апа)	21 400 рублей	Внебюджет
Поставка сувенирной продукции	258 575 рублей	Внебюджет
Поставка информационных стендов	84 500 рублей	Внебюджет
Итого:	409 505 рублей	Внебюджет

Выводы:

Все мероприятия по воспитательной и внеучебной работе в МК УрГУПС нацелены на выполнение целей и задач программы воспитания, а так же на развитие благоприятной социокультурной среды, которая представляет собой часть образовательной среды Колледжа и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями. Современная социокультурная среда, которая существует в МК УрГУПС – это совокупность условий, в которых осуществляется жизнедеятельность субъектов образовательного пространства. В 2023 году Колледж выполнил поставленные задачи согласно основным направлениям деятельности, плану работы по воспитательной работе на 2023 год и рабочей программы воспитания.

3.5 Стипендиальное обеспечение, формы социальной поддержки и поощрения обучающихся

Стипендиальное обеспечение и материальная поддержка обучающихся в Колледже осуществляется в соответствии с Положением № 437 «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся в УрГУПС» от 20.07.2022 г., которое определяет правила назначения государственной академической и социальной стипендии студентам очной формы обучения за счет средств федерального бюджета. Размер стипендий на 2023 год утвержден приказом ректора УрГУПС. Для решения вопросов связанных со стипендиальным обеспечением и материальной поддержкой обучающихся действует стипендиальная комиссия, состав которой утвержден приказом ректора УрГУПС.

Государственная академическая стипендия назначается студентам Колледжа, обучающимся за счет средств федерального бюджета по программам подготовки специалистов среднего звена 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело на основании результатов промежуточной аттестации (в зависимости от успехов в учебе) два раза в год. В период с начала учебного года до прохождения первой промежуточной аттестации государственная академическая стипендия выплачивается всем студентам первого курса, обучающимся по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета. Выплата стипендии проводится один раз в месяц.

Таблица 20

Государственная академическая стипендия

Период	Сестринское дело	Лечебное дело	Всего
По итогам 2 семестра 2022-2023 гг	76	75	141
Перевод на бюджет	0	3	3
По итогам 1 семестра 2023-2024 гг	120	116	236
Перевод на бюджет (октябрь 2023)	2	8	10
1 курс	35	34	39
ИТОГО	233	236	429

Меры социальной поддержки обучающихся МК УрГУПС. Государственная социальная стипендия в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 06.11.2004 № 605 в обязательном порядке в 2023 году была назначена студентам:

Таблица 21

Государственная социальная стипендия

Сестринское дело, чел.	Лечебное дело, чел.	Всего, чел.
9	11	20

Таблица 22

Материальная помощь

Сестринское дело, чел.	Лечебное дело, чел.	Всего, чел.
17	16	33

В том числе:

- из числа детей-сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей – 11 человека;
- признанным в установленном порядке инвалидами с детства, а также инвалидам I и II групп – 3 человека;
- детям-инвалидам до достижения ими возраста 18 лет – 2 человек;
- пострадавшим в результате аварии на Чернобыльской АЭС и других радиационных катастроф – 1 человек;
- студентам, имеющим право на получение государственной социальной помощи – 4 человек.

Государственная социальная стипендия в 2023 году назначалась студентам очной формы обучения за счет средств федерального бюджета, нуждающимся в социальной помощи в порядке, установленном действующим законодательством РФ. Право на получение данного вида стипендии имели студенты МК УрГУПС, которые предоставили документы: Справку на оказание государственной социальной помощи, выданную органом социальной защиты населения по месту жительства обучающегося и заявление. Выплата социальной стипендии осуществлялась заявителю с даты подачи заявления и предоставления документов. Выплата государственной социальной стипендии производится из средств федерального бюджета в пределах стипендиального фонда один раз в месяц.

Студенты-сироты и студенты-инвалиды получали социальную стипендию вне зависимости от академической успеваемости. Остальные

категории обучающихся, получали социальную стипендию при отсутствии академических задолженностей по итогам промежуточной аттестации.

Сведения об обучающихся специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка) получающих персональные стипендии:

- Ректора УрГУПС – 1 человек, 4 курс
- Стипендия Правительства РФ – 1 человек, 4 курс.

В качестве форм поощрения обучающихся в Колледже использовалось нематериальное стимулирование, направленное на реализацию творческого и инновационного потенциала студента (постановка нестандартных задач, возможность участия в конкурсах, реализации проектов); признание и поощрение студента; вовлечение его в принятие решений; работу над собственным имиджем студента-медика и имиджем Колледжа. В качестве поощрения в 2023 году администрация Колледжа наградила 154 студента активно участвующих в общественной, спортивной, культурно-массовой деятельности колледжа, в работе творческих коллективов, спортивных команд, органов ученического самоуправления.

Вывод: Стипендиальное обеспечение и социальная поддержка студентов МК УрГУПС соответствует требованиям законодательства РФ. Способы материального и нематериального поощрения/стимулирования обучающихся, используемые в Колледже и учитывающие стремление студента реализовать собственный потенциал и соблюсти личные интересы, способствуют формированию устойчивого позитивного настроения на активную, добросовестную образовательную, профессиональную и общественно значимую деятельность.

3.6 Социальное, государственно-частное партнерство

Развитие системы социального партнерства создает возможность достижения относительного баланса интересов сторон на основе сотрудничества, компромисса. Социальное партнерство в медицине – это отношения между образовательными учреждениями и учреждениями здравоохранения, основанные на взаимной заинтересованности и конечном результате. При этом социальное партнерство позволяет учреждениям здравоохранения стать активными и полноправными участниками образовательного процесса, оказывая влияние на образования – его содержание, а образовательным учреждениям – оказывать влияние на качество медицинской помощи населению. Основой взаимодействия между партнерами является сотрудничество, цель которого – удовлетворение текущих и перспективных потребностей регионального здравоохранения.

Механизм создания социального партнерства – это движение навстречу друг другу, в котором научную и организационную основу системы составляют согласование целей, координация педагогических действий руководителей, преподавателей и организаторов практического обучения, связь теории с практикой. При этом одновременно удовлетворяются потребности: конкретного учреждения здравоохранения; студента как

личности – в его интеллектуальном развитии и профессиональном самоопределении; колледжа, который получает хорошо адаптированную к потребностям практической подготовки студентов базу.

Задачи социального партнерства:

1. Планирование и осуществление совместной взаимовыгодной деятельности, направленной на повышение качества помощи пациентам.
2. Повышение уровня подготовки молодого специалиста и обеспечение трудоустройства выпускника.

В настоящее время в целях развития и укрепления социального партнерства в учебный процесс привлекаются все больше представителей медицинских организаций системы здравоохранения Екатеринбурга:

-для участия в комиссиях экзаменов квалификационных и итоговой государственной аттестации,

-для проведения практических занятий по профессиональным модулям, учебной практики, руководства производственной практикой,

-для рецензирования рабочих программ подготовки специалистов среднего звена, материалов для проведения промежуточной аттестации.

Социальными партнерами Колледжа в создании условий для практического обучения являются лечебно-профилактические учреждения города Екатеринбурга и Свердловской области. В отчетный период между МК УрГУПС и медицинскими организациями заключено 34 договора социального партнерства и сотрудничества. Согласно договорам, лечебно-профилактические учреждения обеспечивают возможность проведения всех видов практического обучения в любых структурных подразделениях больниц с правом использования инструментария и оборудования базовых организаций.

В рамках договоров о сотрудничестве систематически оказывается шефская помощь медицинским организациям в виде работы студентов в качестве младшего медперсонала, проведения санитарно-просветительской деятельности с пациентами среди населения, работа в колл-центрах и в пунктах вакцинации в период пандемии. Студенты-волонтеры помогают городскому Дому ребенка и Социально-реабилитационному центру, оказывают социально-бытовую помощь пожилым людям, нуждающимся в уходе. Данная деятельность способствует профессиональному становлению студентов-медиков, воспитанию качеств общечеловеческой морали, гуманизма, милосердия, духовности.

Традиционно в Колледже проводятся конкурсы профессионального мастерства среди студентов всех специальностей.

В Колледже функционирует отделение дополнительного образования. Основная цель отделения – повышение качества постдипломной подготовки медицинских работников в условиях реформирования здравоохранения. Отделение дополнительного образования сотрудничает с клиническими базами практик по организации и проведению выездных циклов. Обучение слушателей обеспечивают штатные преподаватели и врачи совместители, в основном высшей квалификационной категории. Учебно-методическая база

отделения представлена доклиническими кабинетами Колледжа и лечебно-профилактическими учреждениями города. Работа отделения в рамках социального партнерства ведет к повышению уровня профессиональной подготовки специалиста.

Социальное партнерство проявляется и в оценке качества подготовки специалистов. Представители лечебно-профилактических учреждений города участвуют в работе Государственных аттестационных комиссий, подведении итогов производственной практики, что позволяет получить более глубокое представление о профессиональной подготовленности наших выпускников. При проведении первичной аккредитации специалистов членами экспертной подкомиссии являются представители медицинских организаций, которые оценивают сформированность знаний и умений, необходимых для выполнения трудовых функций, освоения профессиональных компетенций, определения владения выпускниками практических навыков профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Колледж систематически проводит профориентационную работу в школах города, района и области, проводит ярмарку вакансий, где выпускники и работодатели могут решить проблему трудоустройства. Итогом такого социального партнерства является стабильно высокий процент трудоустройства наших выпускников. В условиях рыночной экономики только в тесном контакте с органами управления здравоохранения и ЛПУ (социальными партнерами) средние медицинские учебные заведения выполняют свое главное предназначение – профессиональную подготовку по медицинским специальностям, отвечающую требованиям современного рынка труда.

4 РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Внутренняя система оценки качества образования

Параметры внутренней системы оценки качества образования в МК УрГУПС сформированы исходя из триединства составляющих качества:

- качества условий;
- качества содержания (программ, процессов);
- качества результатов.

Система оценки качества образования в Колледже направлена на:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, своевременное выявление факторов и изменений, влияющих на качество образования в Колледже;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг о данных решениях;
- прогнозирование развития образовательной системы колледжа.

Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования, представлена ниже:

1. Администрация колледжа:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование колледжа и приложений к ним, контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования; осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования.

2. Методический совет:

- координирует функционирование системы оценки качества образования;
- обсуждает и принимает коллегиальные решения по стратегическим вопросам оценки качества образования;
- планирует мероприятия в области оценки качества образования на уровне колледжа;
- участвует в разработке методики оценки качества образования и системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития колледжа; участвует в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов колледжа;

анализирует результаты исследований и вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков;

3. Цикловые методические комиссии:

-анализируют результаты мониторинга и намечают пути устранения отмеченных недостатков;

-определяют и анализируют уровень учебных достижений обучающихся по результатам контрольных срезов, результатам промежуточной и итоговой аттестации;

4. Руководители учебных групп (кураторы):

-определяют уровень общей культуры/воспитанности каждого студента;

-своевременно доводят информацию об учебных достижениях и посещаемости занятий студентами до их родителей/законных представителей;

-анализируют динамику личностных результатов каждого студента.

Таблица 23

Показатели оценки качества образования по направлениям

№ п/п	Оценочные показатели по направлениям	Периодичность оценки
1	Учебная работа	3 раза за период изучения дисциплины или модуля
	Процент обучающихся (от общего числа), по результатам мониторинга освоения УД/ПМ показавших:	
	допустимый уровень (20%)	
	репродуктивный уровень (40%)	
	продуктивный уровень (40%)	
2	Практическое обучение, сопровождение ГИА	
2.1	Актуализация рабочих программ и ФОС всех видов практик (зам. директора по УР, ЦМК) – <i>актуализация выполнена своевременно и содержательно</i>	1 раз в год, март
2.2	Заключение договоров с предприятиями, подбор мест практики (заведующий практикой) – <i>диверсификация числа предприятий - мест прохождения практики</i>	1 раз в год, май
2.3	Процент трудоустройства выпускников по специальности (заведующий практикой) – <i>от 60%</i>	1 раз в год
2.4	Процент качества сдачи первичной аккредитации - <i>Процент выпускников, получивших свидетельства о первичной аккредитации не менее 85% от числа сдававших</i>	1 раз в год
2.5	Уровень выполнения ВКР (практико-ориентированность, связь с конкретной медицинской организацией) (зам. директора по УР) – <i>100%</i>	1 раз в год
3	Внеучебная работа	
3.1	Своевременность сдачи преподавателями отчетности об участии студентов в НПК, олимпиадах, конкурсах и т.п. (один раз в квартал)	1 раз в месяц
3.2	Количество стипендиатов (зав. отделениями) (уровень – не ниже предыдущего учебного года)	1 раз в год
3.4	Результативность участия обучающихся в НПК, олимпиадах конкурсах (ЦМК) (не менее 25 участия от каждой специальности)	2 раза в год
3.5	Очное участие, участие с публикацией работ	2 раза в год
3.6	Заочное участие	2 раза в год

№ п/п	Оценочные показатели по направлениям	Периодичность оценки
3.7	Участие в международных, общероссийских, всероссийских мероприятиях	2 раза в год
3.8	Участие в региональных, межрегиональных, городских, районных мероприятиях	2 раза в год
3.9	Результативность участия в подборе проф. конкурсов (ЦМК) (профконкурсы соответствуют профилю специальности/профессии)	2 раза в год
4	Воспитательная работа	
4.1	Вовлеченность обучающихся в разные формы самоуправления в колледже и в кружковую деятельность (зам. директора по ВР и СВ, педагог-организатор)	ежеквартально
	<i>От 50 до 75 % обучающихся</i>	
	<i>Свыше 75 % обучающихся</i>	
4.2	Положительная динамика количества обучающихся, отказавшихся от вредных привычек (классные руководители, педагог-психолог) – <i>наличие положительной динамики отказов</i>	2 раза в год
4.3	Результативность работы по профилактике правонарушений, противодействию идеологии терроризма, экстремизма (классные руководители, заведующие отделениями, зам. директора по воспитательной работе, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог) – <i>наличие положительной динамики снижения</i>	2 раза в год
5	Кадровый состав	
5.1	Самообразование, повышение квалификации, участие в конкурсах профессионального мастерства:	
	-Количество участия в конкурсах профессионального мастерства, НПК (ЦМК) – более 25 % педагогических работников приняли участие в конкурсах	2 раз в год
	-Количество подготовленных и проведенных НПК, семинаров и т.п. (старший методист/учебно-методический отдел) – 3 научно-практических конференции, обучающие семинары в рамках Школы педагогического мастерства	2 раз в год
	-Выполнение плана повышения квалификации (старший методист/УМО) – <i>план выполнен</i>	1 раз в год
	-Выполнение плана стажировок (старший методист/УМО) - <i>план выполнен</i>	1 раз в год
5.2	Проведение профориентационных мероприятий для школьников и их родителей/законных представителей	1 раз в год
6.	Качество ведения документации	
6.1	-Качество ведения журнала учета учебных занятий групп (зав. отделениями, зав учебной частью, зам. директора по УР) (<i>журнал ведется в соответствии с требованиями</i>)	Ежемесячно
6.2	Своевременность предоставления информации руководству (информация предоставлена своевременно)	Ежемесячно

4.2 Результаты работы приемной комиссии

Прием в Медицинский колледж УрГУПС в 2023 году проводился в соответствии с правилами приема в ФГБОУ ВО «Уральский государственный университет путей сообщения» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденными ректором УрГУПС от 01.02.2023 № 48 (в соответствии с приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (рег. в Минюсте РФ 06.11.2020 № 60770)). Конкурсный отбор абитуриентов осуществлялся по результатам среднего балла аттестата.

Таблица 24

Показатели выполнения плана приема

Специальность	бюджет				с полным возмещением затрат			
	Контрольные цифры приема, чел.		Количество принятых на обучение, чел.		Контрольные цифры приема, чел.		Количество принятых на обучение, чел.	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023	2022	2023
31.02.01 Лечебное дело	48	35	48	35	115	90	68	73
34.02.01 Сестринское дело (очная форма)	35	35	35	35	220	215	216	183
34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма)	0	0	0	0	200	175	171	115
31.02.01 Лечебное дело (очно-заочная форма)	0	0	0	0		54		56
всего	83	70	83	70	525	480	455	408

В 2023 году было подано 982 заявлений, из них сдано оригиналов 613 (62,4%).

На очную форму обучения было подано 804 заявления, в 2022 году было подано 921 заявлений.

По результатам приемной комиссии в Колледж на 01.09.2023 года было зачислено 497 человек (юноши – 81 чел., девушки – 416 чел.), из них 70 человек – на бюджетное финансирование, 427 человек – по договорам с полным возмещением затрат на обучение, из них на очно-заочную форму обучения – 171 человек.

4.3 Результаты Государственной итоговой аттестации обучающихся

В Колледже реализуются основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена по двум специальностям среднего профессионального образования:

31.02.01 Лечебное дело – очная и очно-заочная формы обучения (по специальности Лечебное дело очно-заочной формы обучения в 2023 году набор осуществлялся впервые и выпуска еще не было);

34.02.01 Сестринское дело – очная и очно-заочная формы обучения.

Таблица 25

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности
31.02.01 Лечебное дело, углубленная подготовка

№	Показатели	бюджет		с полным возмещением затрат		Всего	
		Форма обучения				Кол-во	%
		очная	очно-заочная	очная	очно-заочная		
1	Всего выпускников	35	-	19	-	54	100
2	Не допущено к защите ВКР	-	-	-	-	-	-
3	Результаты защиты:						
	- отлично	22	-	6	-	28	51,9
	- хорошо	12	-	12	-	24	44,4
	- удовлетворительно	1	-	1	-	2	3,7
	- неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
4	Получено дипломов с отличием	11	-	-	-	11	20,4
5	Средний балл	4,6	-	4,26	-	4,48	-

Таблица 26

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности
34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка

№	Показатели	бюджет		с полным возмещением затрат		Всего	
		Форма обучения				Кол-во	%
		очная	очно-заочная	очная	очно-заочная		
1	Всего выпускников	30	-	86	73	189	100
2	Не допущено к защите ВКР	0	-	0	0	0	0
3	Результаты защиты:						
	- отлично	24	-	54	53	131	79,3
	- хорошо	6	-	26	15	47	24,9
	- удовлетворительно	0	-	6	5	11	5,8
	- неудовлетворительно	0	-	0	0	0	0
4	Получено дипломов с отличием	14	-	1	32	47	24,9
5	Средний балл	4,8	-	4,56	4,66	4,63	-

Качество подготовки обучающихся подтверждается результатами государственной итоговой аттестации (ГИА), которая проводится в форме защиты выпускных квалификационных работ, темы которых соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей по специальностям.

Результаты ГИА (в сравнении с 2022 годом) показали следующее:
-все обучающиеся 4 курса были допущены к прохождению процедур ГИА;
-количество выпускников, защитивших ВКР на «хорошо и отлично» составило в 2023 году:

31.02.01 Лечебное дело – 96,3 % (↑2022 год – 84%), средний балл – 4,48 (↑2022 год – 3,34);

34.02.01 Сестринское дело – 94,2% (↑2022 год – 93%), средний балл – 4,63 (↑2022 год – 4,54);

в целом по колледжу – 94,65% (↑2022 год – 88%), средний балл – 4,6 (↑2022 год – 4,48);

количество дипломов с отличием – 58 человек/24% (↑2022 год – 42 человека/22%).

Выпускники Колледжа, освоившие ООП ПССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка), готовы самостоятельно выполнять следующие виды деятельности:

- диагностическую деятельность,
 - лечебную деятельность,
 - неотложную медицинскую помощь на догоспитальном этапе,
 - профилактическую деятельность,
 - медико-социальную деятельность,
 - организационно-аналитическую деятельность.
- выполнять работы по профессии 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Выпускники Колледжа, освоившие ООП ПССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело, готовы самостоятельно выполнять следующие виды деятельности:

- проведение профилактических мероприятий;
 - участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
 - оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- выполнять работы по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Все выпускники имеют Свидетельства об обучении по программе «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Вывод: ГИА, в целом, показала высокую степень соответствия уровня образованности требованиям ФГОС СПО по специальностям. Результат образования остается стабильным: средний балл претерпевает изменения на увеличение. Это свидетельствует о стабильном качестве подготовки выпускников МК УрГУПС.

4.4 Востребованность выпускников

Сферой профессиональной деятельности выпускников Колледжа являются учреждения здравоохранения Свердловской железной дороги, лечебно-профилактические учреждения города, области, а также учреждения социальной защиты населения, поэтому образовательные программы, реализуемые Колледжем, учитывают требования медицинских учреждений г. Екатеринбурга и Свердловской области, как основных заинтересованных работодателей.

В рамках взаимодействия с работодателями в отчетный период:

- осуществлялся мониторинг удовлетворенности медицинских организаций качеством профессиональной подготовки, выполнен анализ полученных результатов с дальнейшими рекомендациями по улучшению качества образования обучающихся;
- проанализированы отзывы руководителей практики от профильных организаций о степени подготовки обучающихся, которые учитывались не только для оценки прохождения практики студентами, но и для совершенствования ее организации;
- руководители профильных организаций приглашаются на защиту ВКР;
- представители работодателей приглашаются на ежегодную процедуру, обеспечивающую содействие трудоустройства выпускников.

Данные мониторинга трудоустройства выпускников 2023 года позволяют сделать вывод, что выпускники востребованы на рынке труда, их профессиональная подготовка в целом соответствует требованиям работодателей. Проводимая работа по содействию трудоустройству выпускников, а также многопрофильная подготовка студентов позволяет быть конкурентоспособными и наиболее востребованными специалистами.

О качестве подготовки специалистов свидетельствуют положительные отзывы работодателей, а также факты профессионального роста и продвижения выпускников МК УрГУПС. Многие выпускники, получив высшее медицинское образование, работают врачами в лечебно-профилактических учреждениях железной дороги, города и области.

Выпускники Медицинского колледжа после окончания обучения распределяются по различным каналам занятости. Выделяют основные каналы занятости:

- трудоустройство на работу (по профилю специальности, не по профилю специальности),
- продолжение обучения в ВУЗах,
- призыв в ряды Вооруженных Сил Российской Федерации,
- отпуск по уходу за ребенком,
- смена места жительства.

Таким образом, та часть выпускников, которые не относятся ни к одному из вышеперечисленных каналов, считаются нетрудоустроенными. Поэтому показатели мониторинга трудоустройства, представленные в таблицах ниже, показывают распределение выпускников по каналам занятости, отражающее абсолютное количество выпускников и процент от

общего выпуска:

- трудоустроенных;
- продолживших обучение;
- призванных в армию;
- находящихся в отпуске по уходу за ребенком;
- нетрудоустроенных.

Таблица 27

Распределение выпускников МК УрГУПС по каналам занятости в 2023 г.

Название специальности	Общее количество выпускников	ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Екатеринбург»	Продолжают обучение	Армия	Трудоустроены во в медицинские организации	Не трудоустроены	Работа не по специальности	Переезд в другой город	В отпуске по уходу за ребенком
31.02.01 Лечебное дело	54	3	2	1	28	0	10	2	0
34.02.01 Сестринское дело	116	6	6	4	73	5	13	6	3
34.02.01 Сестринское дело очно- заочная форма	74	4	2	0	34	7	17	6	4
Всего	244	11	8	5	118	2	43	0	10

Трудоустройство и движение выпускников за отчетный период:

Выпускники трудоустроены с учетом собственного желания (по заявкам медицинских организаций, в 2023 году получено более 111 заявки из лечебно-профилактических учреждений), распределение по медицинским организациям представлено в таблице ниже.

Таблица 28

Распределение выпускников по медицинским организациям

Название специальности	Общее количество трудоустроенных выпускников	Медицинские организации												
		Станция скорой медицинской помощи имени В.Ф. ГАУЗ СО «ЦГКБ № 11 г. Екатеринбург»	ГАУЗ СО «ЦГБ № 20 г.»	МАУ «ЦГКБ № 9»	ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Екатеринбург»	ГБУЗ СО «ЦГБ № 7 »	ГБУЗ СО «ЦГКБ № 6»	ООО «Медицинское объединение «НОВАЯ БОЛЬНИЦА	ГБУЗ СО «ОДКБ № 1»	Стоматологические клиники	Выбор организации самостоятельно	не трудоустроены, не работают по специальности	Не прошедшие аккредитацию	
34.02.01 Сестринское дело	190	3	6	10	8	6	9	3	3	1	12	19	22	10
31.02.01 Лечебное дело	54	10	3	2	3	3	3	0	4	0	3	5	10	5
Всего	161 труд.- 116 труд.-72%													

Таким образом, востребованность выпускников вуза с ориентацией на рынок труда подтверждается распределением студентов по каналам занятости.

4.5 Оценки и отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников МК УрГУПС

В 2022-2023 учебном году был проведен мониторинг удовлетворенности работодателей – Медицинских организаций качеством подготовки студентов и выпускников МК УрГУПС во время прохождения учебной, производственной, преддипломной практик.

В анкетировании приняли участие главные медицинские сестры и медицинские сестры организаций, представленных ниже:

- ЧУЗ «КБ «РЖД-Медицина» г. Екатеринбург»;
- ГАУЗ СО «ЦГБ № 20 г. Екатеринбург»;
- ГАУЗ СО «ГКБ № 40 г. Екатеринбург»;
- ФГБУЗ МСЧ № 70-УЦПП им. Ю.А. Брусницына ФМБА;
- ГАУЗ СО «ГКБ № 14 город Екатеринбург»
- ГБУЗ СО «Центральная городская больница №7 город Екатеринбург»
- ГАУЗ СО «ОДКБ»

Всего было опрошено 33 респондента.

Во время практики обучающиеся выполняли различные обязанности и действия работников по профилю специальности, среди которых следует отметить:

- курирование больных,
- ведение историй болезни,
- первичный осмотр больного в приемном покое,
- оценивание физического состояния пациента,
- оценивание результатов лабораторных методов исследований,
- оценивание результатов инструментальных методов исследований и их обсуждение,
- обоснование и оформление клинического диагноза,
- оказание неотложной врачебной помощи на госпитальном этапе,
- выполнение манипуляций,
- транспортировку пациентов,
- заполнение медицинской документации,
- уход за пациентами.

При обработке анкет было зафиксировано отсутствие ответов респондентов из категорий «полностью не удовлетворен», «частично не удовлетворен», «невозможно оценить точно». Полная удовлетворенность теоретической подготовкой и уровнем практических навыков студентов отмечены более чем в 90 % случаев.

Важным элементом работы явилась оценка непосредственной деятельности обучающихся во время производственной практики. Этот показатель оценивался ответами на вопросы «Отношение к поручаемой работе» и «Взаимоотношения с персоналом учреждения». В данном случае отслеживались результаты, как образовательного процесса, так и процесса воспитания в студентах ответственности за выполняемые действия и умений взаимодействовать с коллегами во время работы, выполнять указания руководителя, т.е. сформированность как профессиональных, так и общих компетенций. Несколько более высокие результаты были характерны для студентов 4 курса, обучающихся по специальности Лечебное дело: полная удовлетворенность практическими навыками отмечена в 98, % анкет, а теоретической подготовкой – в 94 % случаев.

В качестве дополнительного и интегрального критерия использована общая оценка за практику, которую выставляли руководители медицинских учреждений, курирующие студентов во время прохождения практики.

Результаты мониторинга приведены в таблице ниже:

Мониторинг удовлетворенности работодателей –
Медицинских организаций качеством подготовки выпускников МК УрГУПС

Таблица 29

Вопрос анкеты	Процент удовлетворенности	Процент неудовлетворенности
Удовлетворены ли Вы уровнем профессиональных знаний практиканта	89% - удовлетворены профессиональными знаниями студентов	11% - не удовлетворены или частично не удовлетворены
Удовлетворены ли вы уровнем профессиональных знаний практиканта	87 % - удовлетворены уровнем профессиональных знаний выпускников	13% – не удовлетворены уровнем профессиональных знаний выпускников
Удовлетворены ли Вы компетентностью студентов в области владения и использования в профессиональной деятельности информационных технологий?	90%- удовлетворены компетентностью студентов в области владения и использования в профессиональной деятельности информационных технологий	10% - не удовлетворены или частично не удовлетворены
Удовлетворены ли вы способностью самостоятельно решать медицинские задачи, принимать решения?	88%- удовлетворены способностью самостоятельно решать медицинские задачи, принимать решения	12% - не удовлетворены или частично не удовлетворены
Удовлетворены ли Вы качеством подготовки к управлению группой (коллективом) подчиненных работников?	80%- удовлетворены качеством подготовки к управлению группой (коллективом) подчиненных работников?	20% - не удовлетворены или частично не удовлетворены
Удовлетворены ли Вы способностью студентов изучать новые медицинские технологии, оборудование?	90% - удовлетворены способностью студентов изучать новые медицинские технологии, оборудование	10 % - не удовлетворены или частично не удовлетворены

Приняли бы Вы практиканта в свое медицинское учреждение на постоянное место работы?	94% - приняли практиканта в свое медицинское учреждение на постоянное место работы	6% - не имеют желания
---	--	-----------------------

Выводы: Анализ показал, все представители работодателей, которые участвовали в опросе, удовлетворены уровнем знаний, умений, профессиональных навыков практикантов, отметили высокую способность выпускников к освоению новых технологий и оборудования. Однако в вопросах связанных с качеством практических умений и опытом организационной работы наблюдается снижение уровня удовлетворенности, это можно объяснить тем, что данные умения обучающийся/выпускник в полной мере сможет получить, только имея достаточный опыт практической работы в медицинской организации. Также работодатели выражают готовность приема на работу на постоянной основе выпускников МК УрГУПС.

Предложения по результатам проведения мониторинга:

- Расширить формы проведения мониторинга работодателей, использовать в дальнейшем метод устного опроса респондентов, подготовив опросный лист с актуальными вопросами по качеству подготовки обучающихся.
- Рекомендовать проведение мероприятий (аудиторных и внеаудиторных) по развитию общих компетенций обучающихся, формированию навыков работы в команде, организации коллектива работников.
- Проводить встречи с представителями работодателей на базе медицинских организаций и в МК УрГУПС с обсуждением условий и перспектив будущей профессиональной деятельности обучающихся.

5 ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Показатели	МК УрГУПС	
	2022	2023
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	67 909,2	105413,7 ↑
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1 363,64	1639,4 ↑
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1 103,18	1122,0 ↑
Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	111,96%	101,1% ↓

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Основными направлениями развития Медицинского колледжа УрГУПС в 2023 году были следующие:

1. Расширение спектра образовательных услуг через открытие новых образовательных программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

31.02.02 Акушерское дело

31.02.06 Стоматология профилактическая

Программы разработаны, сформированы. Документы проходят процедуру лицензирования.

2. Обновление и совершенствование материально-технической базы Колледжа: учебных аудиторий и учебных лабораторий. Создание учебных лабораторий для вновь открываемых специальностей, оснащение их современным медицинским оборудованием.

3. Совершенствование системы построения индивидуальных траекторий обучения и воспитания обучающихся через использование электронной среды УрГУПС и дистанционных образовательных технологий.

4. Повышение качества подготовки специалистов на основе функционирования системы менеджмента качества.

За отчетный период на основе анализа результатов оценивания основных направлений деятельности: учебно-методического, учебно-исследовательского, воспитательного и социальной работы, кадрового обеспечения и совершенствования материально-технической базы, оценки качества подготовки специалистов комиссией сделаны следующие выводы:

-Показатели образовательной деятельности соответствуют лицензионным нормативам.

-Организация образовательного процесса, качественный состав педагогических кадров, материально-техническая и информационная базы МК УрГУПС соответствуют требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО по реализуемым специальностям оценены и являются достаточными для обеспечения качественной подготовки специалистов.

-Уровень, содержание и качество подготовки специалистов (фельдшер, медицинская сестра) и служащих по профессии «младшая медицинская сестра» соответствует требованиям ФГОС СПО в части освоения видов профессиональной деятельности.

-Работу Колледжа по выполнению и результатам этапов Дорожной карты-2023 признать удовлетворительной.

Директор

Лучинин И.Ю.

Приложение А

Показатели деятельности Медицинского колледжа ФГБОУ ВО УрГУПС (в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 20.03.2014 №АК-634/05)

	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1565 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1111 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	454 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4 единицы – ФГОС 2014г. 4 единицы – ФГОС 2022 г.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	326 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	230/94,65%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	184 человека/ 11,77%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	236 человек 85,8% бюджетников, 15,1% от общей численности
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	99/ 84,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	89/ 96,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	76/ 76,8%
1.10.1	Высшая	35/ 35,3%
1.10.2	Первая	41/ 41,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение	99/ 100%

	квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	105413,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1639,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1122,0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	1101,1%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,28 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,04 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	296/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 человек/0,4 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6 человек
4.5.1.	по очной форме обучения	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	6 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	9 человек/ 9 %