Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: ОП.01. Анатомия и физиология человека

для специальности: 31.02.06 Стоматология профилактическая

Екатеринбург, 2024

Одобрена на заседании
Цикловой методической комиссии
социально-гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 5 от 10 января 2024 г.

Председатель _____ Крючкова Т.С.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая ,
утвержденного Приказом Минпросвещения России от 06 июля 2022 г. № 530.

Заместитель директора по учебной работе
_____ Макарова М.Н.
18 января 2024 г.

Автор: Крючкова Т.С. – преподаватель МК УрГУПС

Рецензент: Крючкова Т.С. - преподаватель первой квалификационной категории, председатель цикловой методической комиссии социально-гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин МК УрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА…… 4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ…… 8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ…… 20

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ…… 23

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы - образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2024 года по специальности 31.02.06. Стоматология профилактическая.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.01. Анатомия и физиология человека относится к общепрофессиональному учебному циклу основной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- осуществлять диагностику стоматологических заболеваний с учетом индивидуального анатомического строения полости рта пациента;
- для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта;
- выявлении у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта;
- осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента;
- оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента;
- заполнять медицинскую документацию, в том числе с описанием анатомического строения и свойств исследуемого органа, ткани, системы.

- определять задачи для поиска информации о строении органов, тканей и различных систем организма;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- проявлять толерантность в рабочем коллективе и при работе с пациентами;
- применять современную научную профессиональную терминологию в описании различных анатомических систем, органов и тканей;
- организовывать работу коллектива и команды;
- составлять индивидуальные карты профилактического стоматологического осмотра пациента;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать:*

- структурные уровни организации человеческого организма для проведения диагностики стоматологических заболеваний пациента;
- структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции для оценки и регистрации стоматологического статуса;
- количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы регуляции и защиты для выявления у пациента факторов риска различного вида заболеваний;
- механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой;
- методов оценки гигиенического состояния полости рта;
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", номенклатуру основных анатомических систем
- основных систем организма, их строение и функции;
- анатомическое строение организма человека, детальное строение полости рта;
- механизмы функционирования различных систем, органов и тканей;

- критерии нормального функционирования органов и систем организма человека;
- основные задачи правила проведения мероприятий стоматологического обследования с учетом индивидуального анатомического строения черепа и полости рта;
- формат оформления результатов поиска информации;
- современной научной и профессиональной терминологии;
- психологических особенностей личности при работе с пациентом;
- правила оформления документов и построения устных сообщений;

1.4. Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1 Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта.

ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 2.1. Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи.

ПК 2.2. Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 4.3. Вести медицинскую документацию при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), **в том числе по вариативу**	**108** **44**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
Практические и (или) лабораторные занятия	36
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
активные, интерактивные формы занятий	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
работа с учебной литературой, атласами, интернет ресурсами	-
заполнение рабочей тетради	-
заполнение таблиц	-
выполнение схем, рисунков	-
зарисовка внешнего и внутреннего строения органов	-
составление терминологического словаря	-
подготовка сообщений	-
подготовка мультимедийных презентаций	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена (4/2 семестр)	6

Всего вариативных часов 44.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.01. Анатомия и физиология человека

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения**, формируемые компетенции
		Всего	В т.ч. активные, интерактивные формы занятий*	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии		**16**	3	
Тема 1.1. Анатомия и физиология как предмет. Опорно-двигательный аппарат	*Теоретические занятия:* Содержание учебного материала 1. Анатомия и физиология как предмет. Связь анатомии и физиологии с другими дисциплинами. Основные анатомические и физиологические термины. Части тела, отделы головы, туловища, конечностей. Полости тела человека. Плоскости и оси вращения. 2.Опорно-двигательный аппарат – понятие. Кость как орган, химический состав, виды костей, строение. Соединение костей, их разновидности 3.Скелет – понятие, отделы, функции. Скелет туловища. Позвоночный столб. Грудная клетка. Скелет верхней и нижней конечностей. Строение суставов, их классификация. Суставы конечностей	4		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 4.3.
	Практические занятия: Содержание учебного материала Составление таблицы «Системы органов организма человека». Демонстрация плоскостей, осей и условных линий на торсах человека. Решение тестовых заданий по теме занятия. Определение типа конституции.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала Работа с учебными текстами. Работа с интернет - ресурсами. Составление конспекта «Краткая история развития анатомии и физиологии». Заполнение рабочей тетради (зарисовка плоскостей, осей и условных линий для определения положения органов). Составление словаря анатомических и физиологических терминов.	2		
Тема 1.2.	*Теоретические занятия:*	2		

Строение черепа	Содержание учебного материала 1.Общая характеристика скелета черепа. Отделы. Принадлежность костей черепа к отделам. Их топография. Воздухоносные кости. Возрастные особенности развития и соединения костей черепа. Швы и роднички черепа 2.Анатомическое строение костей лицевого черепа, верхней и нижней челюстей			
	Практические занятия: Содержание учебного материала Изучение строения костей, их соединений. Изучение костей черепа, костей туловища, костей нижних и верхних конечностей. Демонстрация на, плакатах, муляжах с применением анатомической терминологии. Демонстрация типичных мест переломов костей конечности. Характеристика строения мужского и женского таза. Размеры таза. Заполнение рабочей тетради. Решение тестовых заданий. Решение проблемно – ситуационных задач	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала	-		
Тема 1.3. Мышечная система	*Теоретические занятия:* Содержание учебного материала 1. Мышца как орган. Классификация мышц, их топография. Физиология деятельности мышц. Утомление и релаксация мышц 2. Мышцы головы и шеи. Мимические и жевательные мышцы. Анатомические особенности строения. Функциональное значение. 3. Топография поверхностного слоя мышц. Топография мышц подъязычной группы. Роль мышц в движении нижней челюсти.	2		
	Практические занятия: Содержание учебного материала Изучение мышц на муляжах и фантомах. Демонстрация мышц на таблицах плакатах с использованием анатомической терминологии, демонстрация мест начала и прикрепления мышц на скелете. Исследование тонуса и силы мышц. Исследование двигательных функций методом активных и пассивных движений. Заполнение рабочей тетради. Решение тестовых заданий. Решение проблемно – ситуационных задач.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала	-		

Раздел 2. Строение полости рта и зубочелюстной системы		**12**	**2**	
Тема 2.1. Строение и функции полости рта	*Теоретические занятия:* Содержание учебного материала 1.Строение полости рта. Преддверие рта, губы, щеки. Всасывательная функция слизистой оболочки полости рта. Зев. Миндалины и дужки. Язык, его строение и значение. Развитие ротовой полости, аномалии развития. 2.Слюнные железы. Их показание, строение и значение. Слюна: состав, функции. Пищеварение в полости рта. Механическая и химическая обработка пищи в полости рта. Глотание.	4	-	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 4.3.
	Практические занятия: Содержание учебного материала	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала Работа с учебными текстами. Работа с интернет - ресурсами. Составление словаря анатомических терминов. Заполнение рабочей тетради. Подготовка сообщений и мультимедийных презентаций.	2		
Тема 2.2. Строение зубов	*Теоретические занятия:* Содержание учебного материала 1.Строение и функции зубов. Строение временных и постоянных зубов 2.Физиологическая смена зубов. Сроки прорезывания постоянных зубов. Определение групповой принадлежности зубов. 3.Кровоснабжение, иннервация верхней и нижней челюстей	2		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 4.3.
	Практические занятия: Содержание учебного материала Изучение строения полости рта, слизистой оболочки, состава и значения слюны. Освоение правил определения групповой принадлежности зубов. Кровоснабжение и иннервации верхней и нижней челюстей	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала	-		
Раздел 3. Анатомия и физиология некоторых функций органов и систем организма человека		**14**	3	
Тема 3.1. Нервная система.	*Теоретические занятия:* Содержание учебного материала Общие принципы строения нервной системы. Классификация нервной си-	4		ОК 01.

	стемы. Общие принципы строения центральной нервной системы - серое вещество (скопление нейронов), белое вещество (нервные волокна). Синапс – понятие, виды. Электрическая и химическая передача сигналов в синапсе. Понятие о медиаторах. Строение типичного химического синапса. Рефлексы – понятие, виды. Рефлекторная дуга. Строение и функции головного и спинного мозга, их оболочки. Строение, расположение и функции отделов. Периферическая нервная система. Характеристика спинномозговых и черепно-мозговых нервов. Вегетативная и соматическая нервная система. Классификация нервной системы человека.			ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 4.3.
	Практические занятия: Содержание учебного материала Изучение анатомии и физиологи центральной и периферической нервной системы. Критерии оценки деятельности нервной системы. Спинномозговые нервы. Черепные нервы.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала Работа с учебными текстами. Работа с интернет - ресурсами. Заполнение рабочей тетради, выполнение схем.Составление терминологического словаря. Подготовка сообщений и мультимедийных презентаций.	2		
Тема 3.2. Эндокринная система	*Теоретические занятия:* Содержание учебного материала 1.Железы внутренней и смешанной секреции. Секреты, их виды 2.Виды гормонов. Механизм действия гормонов. Принцип обратной связи. 3.Понятие органов – мишеней. Гипоталамо-гипофизарная система. 4.Морфология, расположение и функции эпифиза, гипофиза, щитовидной железы, паращитовидных желез, надпочечников, половых желез, поджелудочной железы. 5.Основные нарушения деятельности желез внутренней секреции	2		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 4.3.
	Практические занятия: Содержание учебного материала Изучение строения желёз внутренней секреции. Изучение основных нарушений деятельности желез внутренней секреции.	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-		

	Содержание учебного материала			
Раздел 4. Кровь. Процесс кровообращения.		**14**	**2**	
Тема 4.1. Кровь и лимфатическая система	*Теоретические занятия:* Содержание учебного материала 1.Понятие о внутренней среде организма. Состав и функции внутренней среды. 2.Строение лимфатической системы. Состав лимфы, ее образование, функции лимфатической системы. Строение стенки лимфатических сосудов. Основные группы лимфоузлов. Строение лимфатического узла и его функции. 3.Строение и функции селезенки. Понятие иммунитета. Центральные и периферические органы иммунной системы. 4.Состав и функции крови. Константы крови. Плазма крови, форменные элементы крови – строение, функции, количество. Группы крови, резус-фактор	4		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 4.3.
	Практические занятия: Содержание учебного материала	-		
	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала Работа с учебными текстами. Работа с интернет - ресурсами. Зарисовка топографических образований Составление сравнительной таблицы. Заполнение рабочей тетради. Составление словаря анатомических и физиологических терминов.	2		
Тема 4.2 Сердечно-сосудистая система	*Теоретические занятия:* Содержание учебного материала 1.Процесс кровообращения, определение, сущность. Строение сосудов, их разновидности, функции. 2.Сердце – расположение, строение. Сердечный цикл, его фазы. Венозный круг кровообращения. Основные показатели кровообращения. Сосуды малого круга кровообращения. Сосуды большого круга кровообращения. 3.Артериальный пульс, артериальное давление.	2		
	Практические занятия:	4	2	

	Содержание учебного материала Изучение строения сердца на муляжах, планшетах. Демонстрация строения сердца на муляжах, планшетах с применением латинской терминологии. Демонстрация проекции границ сердца и клапанного аппарата на скелете, на поверхности тела. Определение верхушечного толчка сердца. Заполнение рабочей тетради. Решение тестовых заданий. Решение проблемно – ситуационных задач. Изучение строения сосудов малого и большого, коронарного кругов кровообращения. Демонстрация на таблицах кровеносных сосудов. Критерии оценки процесса кровообращения. Временная остановка кровотечения. Оценка адаптационных возможностей сердечно-сосудистой системы при функциональных пробах Определение и характеристика пульса на периферических артериях. Определение пульса на крупных сосудах, подсчет числа сердечных сокращений Измерение артериального давления на плечевой артерии.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала Работа с учебными текстами. Работа с интернет - ресурсами. Составление словаря анатомических и физиологических терминов. Заполнение рабочей тетради (заполнение таблиц, подписать отделы, части органов (латинский, русский языки) на предложенной иллюстрации, зарисовка схемы проводящей системы сердца). Работа с учебными текстами. Работа с интернет – ресурсами. Составление словаря анатомических и физиологических терминов. Составление схем кровоснабжения головы, туловища, конечностей. Составление схем систем верхней и нижней полых вен, воротной вены печени Схематическое изображение микроциркуляторного русла кровообращения, транскапиллярного обмена. Работа с учебными текстами. Работа с интернет - ресурсами. Составление словаря анатомических и физиологических терминов. Заполнение рабочей тетради. Составление и зарисовка схем расположения региональных лимфоузлов. Составление сравнительной характеристики венозной и лимфатической систем.	2		
Раздел 5. Морфофункциональная характеристика внутренних органов		**32**	6	

Тема 5.1. Органы дыхания	*Теоретические занятия:* Содержание учебного материала 1. Процесс дыхания - определение, этапы. Обзор дыхательной системы: воздухоносные пути и легкие, их функции и строение. 2.Принцип газообмена. Транспорт газов кровью - характеристика. Внешнее дыхание - характеристика, структуры, его осуществляющие. Тканевое дыхание - характеристика, структуры, его осуществляющие. 3.Дыхательные пути: верхние и нижние. Строение носа, гортани, трахеи, бронхов и легких. Слизистые оболочки дыхательных путей.	4		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 4.3.
	Практические занятия: Содержание учебного материала Механизм вдоха и выдоха. Регуляция дыхания. Показатели внешнего дыхания -частота, ритм, глубина, легочные объемы. Критерии оценки деятельности дыхательной системы. Изучение воздухоносных путей с использованием препаратов, планшетов и муляжей. Носовая полость: строение и функции.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала Работа с учебными текстами. Работа с интернет - ресурсами. Составление словаря анатомических и физиологических терминов. Заполнение рабочей тетради (подписать название органов, частей органов на предложенной иллюстрации, зарисовка строения легких, зарисовка проекции легких на грудную клетку).	2		
Тема 5.2. Пищеварительная система.	*Теоретические занятия:* Содержание учебного материала 1.Пищеварительный тракт – отделы, строение. Глотка, пищевод, желудок: топография, строение. Тонкая и толстая кишка: отделы, расположение, строение. Брюшина. 2.Физиология пищеварения. Пищеварение в желудке. Состав желудочного сока. Всасывание в желудке. Пищеварение в тонкой кишке. Состав кишечного сока. Всасывание в тонкой кишке. Процессы, происходящие в толстой кишке. Микрофлора кишечника. 3.Поджелудочная железа – топография, строение, функции. Состав и свойства поджелудочного сока. Печень: топография, строение, функции. Желчный пузырь: расположение, функции.	4		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 4.3.

	4.Желчь: состав, свойства, механизм образования и отделения желчи. Обмен веществ и энергии. Белки, жиры, углеводы – биологическая и энергетическая ценность, суточная потребность, конечные продукты обмена.			
	Практические занятия: Содержание учебного материала 1. Изучение в атласах и на муляжах, таблицах строения изучаемых органов пищеварительной системы. Демонстрация на таблицах, плакатах изучаемых структур с применением латинской терминологии. Демонстрация и определение проекции органов пищеварения на переднюю поверхность брюшной стенки. Заполнение рабочей тетради. Решение задач и тестовых заданий по теме занятий.	4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала Работа с учебными текстами. Работа с интернет - ресурсами. Составление словаря анатомических и физиологических терминов. Заполнение рабочей тетради Составление схем регуляции выделения пищеварительных соков, сравнительной таблицы пищеварения в различных отделах пищеварительного канала.	2		
Тема 5.3. Мочевыделительная система	*Теоретические занятия:* Содержание учебного материала 1.Мочевыделительная система, органы ее образующие. Почки: топография, строение. Нефрон, строение. 2.Мочеточники – расположение, строение, функции. Мочевой пузырь – расположение, строение, функция. Женский и мужской мочеиспускательные каналы. 3.Механизм образования мочи. Первичная и вторичная моча. Количество и состав конечной мочи. Суточный диурез. Понятие о полиурии, анурии, олигоурии, уремии. Суточный диурез. Акт мочеиспускания.	2	2	ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 4.3.
	Практические занятия: Содержание учебного материала Изучение на муляжах, плакатах, таблицах строение органов мочевыделительной системы. Демонстрация на планшетах, плакатах, изучаемых структур с применением латинской и русской терминологии. Изображение схемы нефрона Демонстрация проекции органов на поверхность тела. Оценка об-	4		

	щего клинического анализа мочи. Определение суточного объёма мочи, количества выпитой жидкости за сутки, определение водного баланса. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение проблемно - ситуационных задач по теме занятия.			
	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала Работа с учебными текстами. Работа с интернет - ресурсами. Заполнение рабочей тетради, зарисовка строения органов мочеобразования в тетради. Составление словаря анатомических и физиологических терминов	2		
Тема 5.4. Анатомия и физиология репродуктивных органов	*Теоретические занятия:* Содержание учебного материала 1.Общая характеристика системы мужских и женских половых органов, их физиологическое значение. 2.Молочная железа – функция, расположение, строение.	2		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 4.3.
	Практические занятия: Содержание учебного материала Изучение на таблицах, моделях строения органов репродуктивной системы. Демонстрация на планшетах, плакатах, изучаемых структур с применением латинской терминологии. Демонстрация проекции органов на переднюю поверхность брюшной стенки тела. Изображение схем ово- и сперматогенеза. Демонстрация презентаций по теме занятия. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение проблемно - ситуационных задач по теме занятия.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала Работа с учебными текстами. Работа с интернет - ресурсами. Заполнение рабочей тетради. Составление словаря анатомических и физиологических терминов. Подготовка презентаций по теме занятия.	2	1	
Раздел 6. Сенсорные системы организма человека		**6**	1	

Тема 6.1. Понятие о сенсорной системе.	*Теоретические занятия:* Содержание учебного материала Понятие о сенсорной системе, ее значение. Учение И.П. Павлова об анализаторах. Органы чувств. Анализаторы: виды, отделы. Органы чувств, их значение в познании внешнего мира. Обонятельный анализатор, вкусовой, зрительный и слуховой анализаторы. Понятие о ротовом анализаторе. Кожа: строение, функции, виды кожных рецепторов. Производные кожи: волосы, ногти. Кожные отделы анализаторов Железы кожи: потовые, сальные, молочные – расположение, строение, места открытия выводных протоков, характеристика секретов, функции потовых и сальных желез	2		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 4.3.
	Практические занятия: Содержание учебного материала Изучение на муляжах, таблицах строения кожи. Демонстрация на плакатах и муляжах изучаемых структур. Составление схем ноцицептивной (болевой) и висцеральной сенсорных систем. Изучение на муляжах, таблицах строения обонятельной, вкусовой слуховой и вестибулярной сенсорных систем. Демонстрация на плакатах и муляжах изучаемых структур с применением латинской терминологии. Методы исследования функционирования сенсорных систем. Демонстрация презентаций по теме занятия. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение проблемно - ситуационных задач по теме занятия.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала Работа с учебными текстами. Работа с интернет - ресурсами. Заполнение рабочей тетради. Составление словаря анатомических и физиологических терминов. Составление сравнительной таблицы анализаторов. Подготовка презентаций по теме занятия.	2		
Раздел 7. Процесс защиты организма от воздействий внешней и внутренней среды		**6**	**1**	
Тема 7.1 Общие вопросы анатомии и физиологии иммунной	*Теоретические занятия:* Содержание учебного материала Врождённые механизмы защиты. Иммунная система: значение, классификация. Органы иммунной системы (центральные, периферические). Имму-	2		ОК 01. ОК 02. ОК 04. ОК 05.

системы.	нитет, виды иммунитета. Костный мозг; развитие, строение, функции. Красный костный мозг. Желтый костный мозг. Лимфоидные узелки пищевода, желудка, тонкой и толстой кишки и червеобразного отростка, дыхательных и мочевыводящих путей. Лимфоидные (пейеровы) бляшки: развитие, топография, строение, функции. Миндалины, лимфатические узлы - как органы иммунного генеза. Развитие, топография, строение, функции. Селезенка: развитие, топография, строение, функции.			ПК 1.1. ПК 1.2. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 4.3.
	Практические занятия: Содержание учебного материала Изучение на таблицах строения селезёнки, мест расположения органов иммунной системы. Демонстрация на плакатах и муляжах изучаемых структур. Выполнение заданий в тестовой форме. Решение проблемно - ситуационных задач по теме занятия.	2	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: Содержание учебного материала Работа с учебными текстами. Работа с интернет - ресурсами. Заполнение рабочей тетради. Составление словаря анатомических и физиологических терминов.	4		
Промежуточная аттестация в форме экзамена (4/2 семестр)		**8**		
	Теоретические занятия Практические занятия Самостоятельная работа Промежуточная аттестация в форме экзамена (4/2 семестр)	42 36 24 6		
	Всего	108	18*	

*Конкретные активные и интерактивные формы проведения занятий отражены в календарно-тематическом плане преподавателя.

** Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Анатомии и физиологии человека.

Оснащение учебного кабинета:

Оборудование:

-функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся;

-функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;

-доска учебная;

-шкафы для хранения учебных наглядных пособий, приборов, раздаточного материала;

-плакаты, скелет; схемы; таблицы; наборы костей; муляжи;

Технические средства обучения:

-компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

-оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотр

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная учебная литература:

3.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная

1. Анатомия и физиология человека. Иллюстрированный учебник / под ред. И. В. Гайворонского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 672 с. – ISBN 978-5-9704-7203-3. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472033.html

2. Смольянникова, Н. В. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. В. Смольянникова, Е. Ф. Фалина, В. А. Сагун. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-6228-7. – Текст :

электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462287.html
3. Федюкович Н. И. Анатомия и физиология человека: учебник. – изд. 3-е., – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 573 с.: ил. – (среднее медицинское образование). (20 (и 10 – 2019 г.))
4. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека и основы патологии. Пособие для подготовки к экзамену : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Л. Н. Голубева, А. В. Баев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 196 с. — ISBN 978-5-507-44202-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/217448

Дополнительная

1. Никитюк, Д. Б. Анатомия и физиология человека : атлас / Никитюк Д. Б., Клочкова С. В., Алексеева Н. Т. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-4600-3. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446003.html
2. Мустафина, И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека : учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-9185-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187804
3. Сай, Ю. В. Анатомия и физиология человека. Словарь терминов и понятий : учебное пособие для спо / Ю. В. Сай, Н. М. Кузнецова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9152-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187695
4. Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах / В. Б. Брин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-9930-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/201170

Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:

1. Крючкова Т.С. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся. ОП.01. Анатомия и физиология человека для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая – Екатеринбург, МК УрГУПС, 2023 - 23 с.

3.3. Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональной базы данных

Перечень электронных ресурсов Интернет:

1. Российский стоматологический портал: сайт. - URL: http://www.stom.ru/

2. Анатомический атлас 3D: сайт. - URL: https://www.zygotebody.com

3. Артекса – виртуальная анатомия: сайт. - URL: http://arteksa.ru/index.php/ru/

4. САБ ИРБИС «Издательско-библиотечный комплекс/Электронная библиотека» http://biblioserver.usurt.ru/

5. ЭБС издательства «ГЭОТАР-Медиа» http://www.medcollegelib.ru

6. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (http//www.minzdravsoc.ru).

Профессиональные базы данных: не используются.

Программное обеспечение: Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 с подключением к Internet .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:*** –осуществлять диагностику стоматологических заболеваний с учетом индивидуального анатомического строения полости рта пациента; –для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния полости рта; –выявлении у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта; –осуществлять гигиенические мероприятия в зависимости от состояния твердых тканей зубов, тканей пародонта, слизистой оболочки полости рта и возраста пациента; –оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; –заполнять медицинскую документацию, в том числе с описанием анатомического строения и свойств исследуемого органа, ткани, системы. –определять задачи для поиска информации о строении органов, тканей и различных систем организма; –структурировать получаемую информацию; –выделять наиболее значимое в перечне информации; –проявлять толерантность в рабочем коллективе и при работе с пациентами; –применять современную научную профессиональную терминологию в описании различных анатомических систем, органов и тканей;	*Текущий контроль:* Устный опрос. Письменный опрос. Решение тестовых заданий. Составление терминологического словаря. Заполнение таблиц, схем Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений. Решение ситуационных задач. Работа с «немыми» иллюстрациями Наблюдение за работой с наглядными пособиями. Защита докладов, сообщений. *Промежуточная аттестация:* Экзамен

–организовывать работу коллектива и команды; составлять индивидуальные карты профилактического стоматологического осмотра пациента; В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:*** – структурные уровни организации человеческого организма для проведения диагностики стоматологических заболеваний пациента; – структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции для оценки и регистрации стоматологического статуса; – количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы регуляции и защиты для выявления у пациента факторов риска различного вида заболеваний; – механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой; – методов оценки гигиенического состояния полости рта; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология", номенклатуру основных анатомических систем	