Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: ОП.05. Современные технологии сестринского дела

для специальности: 31.02.06 Стоматология профилактическая

Екатеринбург, 2024

Одобрена на заседании
Цикловой методической комиссии
социально-гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 5 от 10 января 2024 г.

Председатель _____ Крючкова Т.С.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования
по специальности
31.02.06 Стоматология профилактическая ,
утвержденного Приказом Минпросвещения
России от 06 июля 2022 г. № 530.

Заместитель директора по учебной работе
_____ Макарова М.Н.
18 января 2024 г.

Автор: Гергерт Е.Г. - преподаватель МК УрГУПС

Рецензент: Крючкова Т.С. - преподаватель первой квалификационной категории, председатель цикловой методической комиссии социально-гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин МК УрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА……	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ…….	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ……..	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ……..	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы - образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2024 года по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.05. Современные технологии сестринского дела относится к общепрофессиональному учебному циклу основной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- осуществлять сбор данных о состоянии здоровья пациента;
- вести медицинскую документацию;
- выявлять факторы риска возникновения осложнений стоматологических манипуляций и в случае необходимости оказать пациенту неотложную помощь на стоматологическом приеме;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- применять в работе инновационные медицинские технологии;
- соблюдать медицинскую этику в профессиональной деятельности;
- проводить измерения показателей функционального состояния организма;
- применять методы простейшей физиотерапии;
- выполнять техники инъекций и других методов введения лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать:*

- виды инновационных медицинских технологий;
- основы медицинской этики;
- основные показатели функционального состояния пациента;
- методы простейшей физиотерапии;
- правила хранения и распределения и раздачи лекарственных средств, пути введения
- основы подготовки пациента к лабораторным исследованиям
- возможные осложнения инъекций и других медицинских манипуляций;
- основные принципы оказания первой медицинской помощи;
- алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации;
- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний;

ПК 1.4. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний;

ПК 2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

ПК 2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий;

ПК 4.1. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Максимальная учебная нагрузка (всего), **в том числе по вариативу**	**108** **108**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**76**
в том числе:	
практические и (или) лабораторные занятия	42
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
активные, интерактивные формы занятий	21
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
работа с учебной, методической, справочной литературой.	
работа в библиотеке, с информационно-коммуникационными ресурсами	
подготовка сообщений	
разработка памяток	
разработка инструкций	
Промежуточная аттестация в форме экзамена (6/4 семестр)	8

Всего вариативных часов - 108.

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОП.05 Современные технологии сестринского дела.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения**, формируемые компетенции
		Всего	В т.ч. активные, интерактивные формы занятий*	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Технологии сестринского дела				
Тема 1.1 Современные медицинские технологии в сестринском деле.	*Теоретические занятия:* Содержание учебного материала	4		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 4.1
	1. Что такое технология. Что включает в себя Медицинская технология. Основные задачи Медицинской технологии. Инновационные медицинские технологии. Виды инновационных медицинских технологий.			
	Практические занятия: Содержание учебного материала	-		
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	1.Работа с учебной, методической, справочной литературой.			
Тема 1.2 Общение и обучение пациентов в стоматологической практике.	*Теоретические занятия:* Содержание учебного материала	4		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 4.1
	1. Определение понятий «биоэтика», «медицинская тайна». Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения. 2. Общение как средство сестринской помощи и социальной поддержки. Функции общения. Уровни общения: внутриличностные, межличностные, общественные. 3. Сферы обучения: познавательная, эмоциональная, психомоторная. Способы обучения: индивидуальные, коллективные и т.д. Цели обучения: промежуточные конечные. Реалистичность целей. Условия достижения целей.			
	Практические занятия: Содержание учебного материала	6	3	

	1. Эффективно общаться с коллегами, пациентами, родственниками Отработка методов и приемов санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		
	1. Решение ситуационных задач. 2. Подготовка сообщений по изучаемой теме.			
Тема 1.3 Оценка функционального состояния пациента.	*Теоретические занятия:* Содержание учебного материала	6		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 4.1
	1. Функциональное состояние пациента. Показатели функционального состояния пациента. Особенности заполнения медицинской документации.			
	Практические занятия: Содержание учебного материала	6	3	
	1. Измерять температуру тела различными способами. Определять АД различными аппаратами (приказ МЗ России от 24.01.03 № 4). Регистрировать показатели АД. Информировать пациента. 2. Обучение пациента навыкам самоконтроля АД. 3. Дезинфицировать тонометры, фонендоскопы. 4. Определять ЧДД, Регистрировать в мед. документации. 5. Определять пульс. Регистрация пульса в мед. документации. Обучать пациента самоконтролю пульса.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		
	1. Решение ситуационных задач. 2. Подготовка сообщений по изучаемой теме.			
Тема 1.4 Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия.	*Теоретические занятия:* Содержание учебного материала	6		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 4.1
	1. Понятие «простейшая физиотерапия». Виды и цели простейших физиотерапевтических процедур. 2. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения физиотерапевтических процедур и их профилактика. 3. Оксигенотерапия. Цели и методы оксигенотерапии. Техника без-			

	опасности при работе с кислородом.			
	Практические занятия: Содержание учебного материала	6	3	
	1. Постановка горчичников. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом. Приготовление и применение холодного, горячего, согревающего, лекарственного компрессов. 2. Осуществление оксигенотерапии с помощью носовой кислородной канюли, лицевой маски, носового катетера.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	4		
	1. Решение ситуационных задач. 2. Подготовка сообщений по изучаемой теме.			
Тема 1.5. Медикаментозное лечение в сестринской практике.	*Теоретические занятия:* Содержание учебного материала	6		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 4.1
	1. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: в манипуляционных кабинетах. Выписка, учет и хранение наркотических, сильнодействующих, остродефицитных и дорогостоящих лекарственных средств. 2. Правила раздачи лекарственных средств. Понятия «до еды», «во время еды», «после еды». 3. Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. 4. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. 5. Осложнения инъекций и взятия венозной крови и меры, направленные на предупреждение осложнений.			
	Практические занятия: Содержание учебного материала	12	6	
	1. Пути введения лекарственных средств. Способы наружного применения лекарственных средств. 2. Информация, необходимая пациенту для осознанного участия в лекарственной терапии. 3. Введение лекарственных средств per os, сублингвально. Взаимо-			

	действие лекарственных препаратов с пищей. Обучение пациента приему различных форм лекарственных средств энтерально, сублингвально. 4. Закапывание капель в глаза, нос, уши. 5. Наружное применение лекарственных средств: на кожу, на слизистые. Применение на кожу мазей различными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Техника безопасности при применении мазей. 6. Ингаляционный способ введения лекарственных средств через рот и нос. Обучение пациента технике применения дозированного и не дозированного аэрозоля в ингаляторе. Техника безопасности при применении ингалятора. 7. Введение лекарственных средств в прямую кишку (свечей). 8. Виды шприцов и игл, емкости шприцов и размеры игл. «Цена» деления шприца. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Сборка шприца однократного применения. Набор лекарственного средства из ампулы. Техника безопасности при работе с ампулой. Разведение порошка во флаконе. Лекарственные средства, используемые в качестве растворителя. Сенсибилизирующее действие антибиотиков на сестринский персонал. 9. Заполнение системы для в\в капельного введения жидкости: техника, возможные осложнения. Транспортировка шприца (системы для внутривенного капельного вливания) к пациенту. 10. Анатомические области для внутрикожной, подкожной, внутримышечной, внутривенной инъекции и техника инъекции. Постановка периферического венозного катетера: техника, возможные осложнения, предупреждение осложнений. Взятие крови на биохимическое исследование, на RW и ВИЧ: техника (с помощью вакуумных систем), возможные осложнения; меры, направленные на предупреждение осложнений. Соблюдение универсальных мер предосторожности при работе со шприцом. Инфекционная безопасность при выполнении инъекций и обработке использованного инструментария и материалов.			

	Самостоятельная работа обучающихся:	4		
	1. Решение ситуационных задач. 2. Подготовка сообщений по изучаемой теме.			
Тема 1.6 Участие в лабораторных и в инструментальных методах исследования.	Теоретические занятия:	4		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 4.1
	Содержание учебного материала			
	1. Цели различных исследований и правила подготовки к ним. 2. Ошибки, приводящие к недостоверности результата исследования. 3. Цели инструментальных методов исследования и правила подготовки к ним.			
	Практические занятия:	6	3	
	Содержание учебного материала			
	1. Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему. Обучение и подготовка пациента для получения достоверного результата. 2. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала в лабораторию. Правила хранения различных видов проб. 3. Взятие мокроты на общий анализ, для бактериологического исследования, на туберкулез, хранение и доставка. 4. Взятие мочи для клинического анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому, на сахар, ацетон, диастазу, 17 КС (17 ОКС, 11 ОКС, кортизол), для бактериологического исследования. Определение водного баланса. 5. Взятие кала для копрологического исследования, на скрытую кровь, на наличие гельминтов, простейших, для исследования на энтеробиоз. 6. Техника взятия содержимого зева, носа и носоглотки для бактериологического исследования. 7. Подготовка пациента к рентгенологическим и эндоскопическим методам исследования пищеварительного тракта и мочевыделительной системы. 8. Подготовка пациента к ультразвуковым методам исследования.			

	Самостоятельная работа обучающихся:	4		
	1. Решение ситуационных задач. 2. Подготовка сообщений по изучаемой теме.			
Тема 1.7 Сердечно-легочная реанимация.	Теоретические занятия:	4		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.4 ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 4.1
	Содержание учебного материала			
	1. Причины, приводящие к внезапной остановке сердца. Признаки клинической и биологической смерти, смерти мозга. 2. Причины обструкции дыхательных путей. Частичная и полная обструкция дыхательных путей. Признаки обструкции.			
	Практические занятия:	6	3	
	Содержание учебного материала			
	1. Последовательность действий при обнаружении пострадавшего без признаков жизни: осмотр места происшествия, определение наличия признаков жизни и т.д. 2. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей. инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания, с избыточной массой тела, беременным. Самопомощь при обструкции дыхательных путей. Освобождение дыхательных путей у ребенка и младенца при обструкции дыхательных путей инородным телом в сознании и без сознания. 3. Сердечно-легочная реанимация взрослого, ребенка, младенца одним или двумя спасателями. Особенности проведения ИВЛ у пациента с зубными протезам, повреждением головы, шеи и позвоночника. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ. Возможные осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации их профилактика. 4. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Критерии прекращения сердечно-легочной реанимации.			
	Самостоятельная работа обучающихся:	2		
	1. Решение ситуационных задач. 2. Подготовка сообщений по изучаемой теме.			

Промежуточная аттестация в форме экзамена (6/4 семестр)	**8**		
Теоретические занятия Практические занятия Самостоятельная работа Промежуточная аттестация в форме экзамена (6/4 семестр)	34 42 24 8		
Всего	108	21*	

*Конкретные активные и интерактивные формы проведения занятий отражены в календарно-тематическом плане преподавателя.

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете Сестринского дела.

Оснащение учебного кабинета:

Оборудование:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя;
- доска учебная;
- шкаф
- ростомер,
- ширма,
- кресло – коляска с ручным приводом,
- манипуляционный столик,
- функциональные кровати,
- комплект плакатов, фантомы, модели, манекены,
- медицинский инструментарий, приборы, расходные материалы, муляжи.

Технические средства обучения:

- компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная учебная литература:

1. Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-6227-0. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462270.html

2. Лесничая, Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг) : учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/189373

3. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела : учебник / Мухина С. А. , Тарновская И. И. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-4997-4. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449974.html
4. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: учеб. пособие - изд. 2-е., - Ростов н/Д : Феникс 2020. – 938 с. : ил. – (среднее медицинское образование). (15 (и 10 – 2019 г.))
5. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 312 с. – ISBN 978-5-9704-7008-4. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html

Дополнительная

1. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. – 2-е изд. , перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 592 с. : ил. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-6649-0. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466490.html
2. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-7303-0. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html

3.3. Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональной базы данных

Перечень электронных ресурсов Интернет:

- САБ ИРБИС «Издательско-библиотечный комплекс/Электронная библиотека» http://biblioserver.usurt.ru/

- ЭБС издательства «ГЭОТАР-Медиа» http://www.medcollegelib.ru

- Справочная правовая система «Консультант Плюс».

- Справочная правовая система «Гарант».

- Министерство здравоохранения и социального развития РФ (http://www.minzdravsoc.ru).

- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http://www.rospotrebnadzor.ru).

- ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (http/www.fcgsen.ru.)

- Информационно-методический центр «»Экспертиза» (http://www.crc.ru)

- Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения

- Медицинский центр "ИнфаМед" http://www.infamed.com/

- Образовательный медицинский портал Webmedinfo.ru/

- http://03.ru/ Большое количество информации по медицине: конференции по медицине, обзоры, каталог ресурсов, новости и многое другое.

Профессиональные базы данных: не используются.

Программное обеспечение:

- компьютеризированная программа управления манекеном Вирту Мэн.

- пакет офисных программ Microsoft Office 2007 с подключением к Internet.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - осуществлять сбор данных о состоянии здоровья пациента; - вести медицинскую документацию; - выявлять факторы риска возникновения осложнений стоматологических манипуляций и в случае необходимости оказать пациенту неотложную помощь на стоматологическом приеме; - проводить сердечно-легочную реанимацию; - применять в работе инновационные медицинские технологии; - соблюдать медицинскую этику в профессиональной деятельности; - проводить измерения показателей функционального состояния организма; - применять методы простейшей физиотерапии; - выполнять техники инъекций и других методов введения лекарственных средств. В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - виды инновационных медицинских технологий; - основы медицинской этики; - основные показатели функционального состояния пациента; - методы простейшей физиотерапии; - правила хранения и распределения и раздачи лекарственных средств, пути введения - основы подготовки пациента к лабораторным исследованиям - возможные осложнения инъекций и других медицинских манипуляций; - основные принципы оказания первой медицинской помощи; - алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации; - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств.	*Текущий контроль:* -оценка самостоятельной работы -оценка практических навыков, наблюдение -решение ситуационных задач *Промежуточная аттестация:* -тестирование -решение ситуационных задач в ходе экзамена