Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

для специальности **31.02.06 Стоматология профилактическая**

Екатеринбург, 2024

Одобрена на заседании
Цикловой методической комиссии
профессиональных модулей

Протокол № 5 от 10 января 2024 г.

Председатель _____ Матвеева Т.Н.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая , утвержденного Приказом Минпросвещения России от 06 июля 2022 г. № 530.

Заместитель директора по учебной работе
_____ Макарова М.Н.
18 января 2024 г.

Авторы:

Григорьева С.Д. преподаватель МК УрГУПС;
Засыпкина И.Ю. преподаватель МК УрГУПС;

Рецензенты:

Гуляева О.Л. преподаватель высшей квалификационной категории МК УрГУПС

Потапов А.В. – заведующий стоматологической поликлиникой №4 врач-стоматолог ЧУЗ «Клиническая больница РЖД-Медицина» г. Екатеринбург

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ …….…..….4

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....9

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....19

4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....23

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

1.1 Область применения рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС, составлена по учебному плану 2024 года по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний, в том числе общих ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 и профессиональных компетенций ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.

ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.1 Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи

ПК 2.2 Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.

ПК 2.3. Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента.

1.2 Место профессионального модуля в структуре ОП:

ПМ.02 проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний относится к профессиональному учебному циклу основной образовательной программы.

1.3 Цель и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнении работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами
- оценке эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;
- проведении профессиональной гигиены полости рта;
- проведении мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами;
- оценке гигиенического состояния полости рта пациентов;

- обучении пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта;
- обучении пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; назначении средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента

уметь:

- составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях;
- оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;
- проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом;
- подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта;
- оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента;
- обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями;
- обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента

знать:

- целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- классификации и механизма образования зубных отложений;

- средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний;
- особенностей профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков
- особенностей профессиональной гигиены полости рта у беременных
- особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом:
- особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста;
- особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов;
- методов оценки гигиенического состояния полости рта
- организации и специфики обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь;
- средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта;
- групп лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия;
- оборудования, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии
-

1.4 Формируемые компетенции

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при

оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной дея-
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное разви-
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.1	Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 2.2	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Объём профессионального модуля и виды работы

Всего – **444** часов, в том числе:

- учебной нагрузки обучающегося – **416** часов, включая:
- теоретических занятий – **118** часов;
- практических занятий обучающегося – **156** часов;
- курсовая работа-**10** часов
- промежуточный контроль –**4** часа.
- учебная практика – **72** часа
- производственная практика – **72** часа.
- квалификационный экзамен - **12**часов

2.2 Тематический план профессионального модуля ПМ.01 Диагностическая деятельность

Таблица 2

Коды ПК	**Наименование структурного элемента ПМ по учебному плану**	**Всего часов** *(макс. учебная нагрузка и практики),* **в том числе по вариативу**	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**				
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**	
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов**	**в т.ч., курсовая работа (проект), часов**	**Всего, часов**	**в т.ч., курсовая работа (проект), часов**
1	2	4	5	6	7	8	9

	МДК.02.01. Гигиена полости рта	**284**	**284**	**156**	**10**		
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09	Раздел 1. Диагностика зубных отложений и состояния тканей пародонта	110	110	66			
ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 2. Проведение индивидуальной гигиены полости рта.	114	114	60			
ПК 2.1 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.2 ПК 2.3	Раздел 3. Проведение профессиональной гигиены полости рта	50	50	30			
УП.02. Учебная практика		**72**					
Промежуточная аттестация		**4**					
ПП.02. Производственная практика		**72**					
Квалификационный экзамен		**12**					
	Всего	**444**	**288**	**156**	**10**		

Из вариативной части всего 114 часов

2.3 Содержание профессионального модуля

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрен)	Объем часов		Уровень освоения**, формируемые компетенции
		Всего	В том числе активные и интерактивные виды занятий*	
1	2	3	4	5
ПМ 02. Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико- санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний		**444**	**156**	
МДК 02.01. Гигиена полости рта		**274**	**156**	
Раздел 1. Диагностика зубных отложений и состояния тканей пародонта		**110**	66	
Тема 1.1 Цели и задачи гигиены полости рта при проведении мероприятий первичной профилактики. Анатомия ЗЧС	*Теоретические занятия* Содержание учебного материала			ПК 2.1 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.2 ПК 2.3
	Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Понятие стоматологического здоровья**.** Роль гигиениста стоматологического в профилактической стоматологии. Медицинская деонтология в работе стоматологической клиники. Анатомическое и гистологическое строение тканей зуба. Структура слизистой оболочки полости рта. Зубодесневое соединение. Этиология, патогенез заболеваний пародонта.	6		
	Практические и лабораторные занятия Содержание учебного материала	6	6	

	Рассмотрение строения полости рта (губы, щеки, язык, твердое и мягкое небо), слюнных желез. Определение биохимического состава и функции слюны и ротовой жидкости. Выявление особенностей строения полости рта у детей. Определение формулы зубов. Рассмотрение строения и функций зубов и опорного аппарата. Применение сроков прорезывания зубов, смены зубного прикуса. Отличие молочных и постоянных зубов. Знакомство с международной системой обозначения зубов.			
Тема 1.2 .	*Теоретические занятия* Содержание учебного материала	8	12	ПК 2.1 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.2 ПК 2.3
	Обследование стоматологического пациента. Основные и дополнительные методы обследования. Правила работы по проведению стоматологического осмотра в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила соблюдения санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в стоматологическом кабинете. Правила оказания пациентам первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.			
	Практические и лабораторные занятия Содержание учебного материала	12		
	Обследование стоматологического пациента в соответствии с действующими правилами» Применение правил работы по проведению стоматологического осмотра в соответствии с нормативными правовыми актами. Применение правил соблюдения санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в стоматологическом кабинете. Применение правил оказания пациентам первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний			
Тема 1.3 Зубные отложения	*Теоретические занятия* Содержание учебного материала	12	18	ПК 2.1 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.2
	Факторы риска возникновения кариеса зубов. Классификация зубных отложений по Пахомову**.** Механизм образования зубных отложений**.** Характеристика состава каждого вида зубных отложений**.** Понятие биопленки**.** Способы выявления зубных отложений. Индикаторы зубного налета. Механизм влияния зубного налета на развитие кариеса и заболеваний пародонта.			

				ПК 2.3
	Практические и лабораторные занятия Содержание учебного материала	18		
	Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов. Определение класса зубных отложений по Пахомову**.** Определение механизм образования зубных отложений**.** Характеристика состава каждого вида зубных отложений**.** Понятие биопленки**.** Способы выявления зубных отложений. Индикаторы зубного налета. Механизм влияния зубного налета на развитие кариеса и заболеваний пародонта.			
Тема 1.4 Способы оценки гигиены полости рта	*Теоретические занятия* Содержание учебного материала	10	18	ПК 2.1 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.2
	Качественная и количественная оценка состояния пародонта. Кариесрезистентность эмали. Кривая Стефана. Методы статистического анализа, индексы гигиены, пародонтальные индексы. Методика определения индексов интенсивности и распространенности кариеса. Методика проведения гигиенических индексов по методикам Федорова-Володкиной, Грина-Вермильона, Силнес-Лое, API-Lange. Определение индексов интенсивности и распространенности кариеса.			
	Практические и лабораторные занятия Содержание учебного материала	18		
	«Проведение обследования стоматологического пациента с оценкой индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами» Выявление факторов риска возникновения кариеса зубов. Методы выявления кариесогенной ситуации в полости рта Определение кариесрезистентности эмали			
Тема 1.5 Способы оценки состояния пародонта	*Теоретические занятия* Содержание учебного материала	8	12	ПК 2.1 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.04 ОК.07 ОК.09 ПК 2.2
	Индексная оценка состояния слизистой оболочки десневого края как способ объективной характеристики степени ее воспаления. Карта пародонтологического больного. Индекс CPITN. Индекс PMA. Индекс PI. Индекс PBI. Проба Шиллера-Писарева			
	Практические и лабораторные занятия Содержание учебного материала	12		

	«Проведение стоматологического обследования пациента с индексной оценкой состояния тканей пародонта в соответствии с действующими правилами» Заполнение карты пародонтологического больного, регистрация индексов РМА, PI, PBI в карте пациента.			
Раздел 2. Проведение индивидуальной гигиены полости рта		**114**	**60**	
Тема 2.1	*Теоретические занятия* Содержание учебного материала	54	60	
	Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта. Состав и компоненты средств гигиены полости рта. Методы чистки зубов. Общие вопросы питания и склонность к избыточному образованию зубных отложений у пациентов разного возраста. Правила подбора предметов и средств гигиены. Особенности подбора предметов и средств для детей разного возраста. Особенности подбора предметов и средств для пациентов с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями. Особенности подбора предметов и средств для пациентов в зависимости от возраста и стоматологического статуса. Методика проведения контролируемой гигиены полости рта. Методы обучения пациентов соблюдению правил гигиены полости рта. Методика проведения урока гигиены индивидуально. Методика проведения группового урока гигиены с пациентами разного возраста. Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому.			ПК 2.2 ПК 2.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.09
	Практические и лабораторные занятия Содержание учебного материала	60		
	«Проведение обучения пациентов правилам индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами» «Проведение подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента. Составление рекомендаций по коррекции питания в комплексе профилактики заболеваний полости рта» Планирование, подготовка и проведение индивидуального и группового обучения соблюдению правил гигиены полости рта с пациентами разного возраста.			
Раздел 3. Проведение профессиональной гигиены полости рта		**46**	**30**	
Тема 3.1 Профессиональная гигиена полости	*Теоретические занятия* Содержание учебного материала	10	15	
	Методики проведения профессиональной гигиены полости рта, показания и про-			ПК 2.2

рта	тивопоказания. Средства воздействия наминерализованные и неминерализованные зубные отложения. Особенности правил подбора методик профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста, общего состояния здоровья и стоматологического статуса. Применение ручных инструментов в профессиональной гигиене полости рта, показания и противопоказания. Применение электромеханических инструментов в профессиональной гигиене полости рта. Ультразвуковые аппараты и насадки для снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания. Воздушно-абразивный метод снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания. Методы полирования зубов.			ПК 2.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.09
	Практические и лабораторные занятия Содержание учебного материала	12		
	«Проведение снятия зубных отложений ручными инструментами в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами. Выполнение индивидуального плана профилактических мероприятий» «Проведение снятия зубных отложений электромеханическим способом в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами» «Проведение снятия зубных отложений ультразвуковым способом в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами» «Проведение снятия зубных отложений воздушно-абразивным методом в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами» «Проведение полирования зубов в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами»			
Тема 3.2 **Проведение профессиональной гигиены полости рта**	*Теоретические занятия* Содержание учебного материала	10	15	ПК 2.2 ПК 2.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.09
	Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта детям разного возраста, беременным женщинам, взрослым разного возраста и людям старших возрастных групп. Проведение профессиональной гигиены пациентам с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями. Проведение профессиональной гигиены пациентам с имплантатами. Противопоказания к отдельным мето-			

	дам профессиональной гигиены полости рта в зависимости от общего состояния пациента. Методы отбеливания зубов. Виды отбеливания зубов в современной стоматологии. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Методики домашнего отбеливания зубов. Методики для кабинетного отбеливания зубов. Современные материалы, применяемые для отбеливания зубов. Показания и противопоказания к отбеливанию зубов. Преимущества и недостатки разных методик отбеливания зубов. Современные методики и материалы для реминерализирующей терапии, применяемой после отбеливания зубов.			
	Практические и лабораторные занятия Содержание учебного материала	14		
	«Проведение профессиональной гигиены полости рта детям дошкольного и школьного возраста в соответствии с действующими правилами и оценкой эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий» «Проведение профессиональной гигиены полости рта взрослым и людям старших возрастных групп в соответствии с действующими правилами» «Проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам с ортодонтическими конструкциями в соответствии с действующими правилами» «Проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам с ортопедическими конструкциями, в том числе с имплантатами в соответствии с действующими правилами» «Проведение профессиональной гигиены полости рта и отбеливания зубов под контролем врача-стоматолога взрослым людям в зависимости от их общего состояния в соответствии с действующими правилами»			
Промежуточная аттестация по МДК 02.01		**4**		
УП. 02 Учебная практика		**72**		
Виды работ	1. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений. 2. Удаление неминерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. 3. Удаление минерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами.			ПК 2.2 ПК 2.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.09

	4. Использование ручных инструментов при проведении профессиональной гигиены полости рта. 5. Полировка зубов, устранение ятрогенных факторов.			
Курсовая работа		**10**		
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)		**72**		
Виды работ	1. Проведение осмотра стоматологических пациентов. Основные, дополнительные, специальные методы обследования пациента. 2. Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона). 3. Определение пародонтальных индексов (CPITN, PMA, Шиллера - Писарева). 4. Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дощкольных учреждений и средней школы. 5. Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дощкольных учреждений и средней школы. 6. Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями. 7. Обучение населения стандартному методу чистки зубов. 8. Проведение «уроков здоровья». 9. Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам ухода за полостью рта. 10. Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта. 11. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов различных возрастных групп. 12. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов в различных клинических ситуациях и в соответствии со стоматологическим статусом. 13. Оформление стоматологической документации. 14. Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта.			ПК 2.2 ПК 2.3 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ОК.09

	15. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений. 16. Удаление неминерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. 17. Удаление минерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. 18. Использование ручных инструментов при проведении профессиональной гигиены полости рта. 19. Полировка зубов, устранение ятрогенных факторов. 20. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем, обработка фторсодержащими дисками. 21. Медикаментозные аппликации. Использование антисептических и кератопластических препаратов			
Квалификационный экзамен		**12**		
	Теоретические занятия Практические занятия Промежуточный контроль Учебная практика Производственная практика Курсовая работа Квалификационный экзамен **ВСЕГО**	118 156 4 72 72 10 12 **444**		

* Конкретные активные и интерактивные формы проведения занятий отражены в календарно-тематическом плане преподавателя.

**Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.4 Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по модулю представлена в таблице 4.

Таблица 4

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации
МДК.02.01.	Гигиена полости рта	дифференцированный зачет 5/3семестр, курсовая работа 5/3 семестр.
УП.02	Учебная практика	дифференцированный зачет, 5/3 семестр
ПП.02	Производственная практика	дифференцированный зачет, 5/3 семестр
ПМ.02.01 (К)	ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний	Квалификационный экзамен, 5/3 семестр

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Профессиональный модуль реализуется в кабинете гигиены полости рта и лаборатории клинического материаловедения

Оснащение учебного кабинета Гигиены полости рта

Оборудование:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- доска учебная
- стоматологические установки, кресла стоматолога, столы стоматологические.
- муляжи, стоматологические инструменты.

– оборудование для дезинфекции и стерилизации, расходные материалы.

Технические средства обучения:

– компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;
– оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотр
– телевизионная панель;

Оснащение лаборатории клинического материаловедения

Оборудование:

– функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
– функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
– доска учебная
– учебно-наглядные пособия: муляжи и фантомы, модели
– оборудование для дезинфекции и стерилизации, стоматологические инструменты и расходные материалы.

3.2 Учебно-методическое обеспечение профессилнального модуля

Основная учебная литература:

1. Муравянникова Ж. Г. Основы диагностики и профилактики стоматологических заболеваний : учебное пособие / Ж. Г. Муравянникова, О. В. Панаиотова. – Ростов н/Д : Феникс, 2020. – 504 с. : ил. – (Среднее медицинское образование) (15)

2. Муравянникова, Ж. Г. Основы стоматологической физиотерапии. ПМ.01. Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний : учебное пособие для спо / Ж. Г. Муравянникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-7257-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156927

3.Стоматологические болезни / А. В. Лепилин, Л. Ю. Островская, Д. Е. Суетенков [и др.] ; Под ред.: Лепилин А. В.. — (полноцветная печать). —

Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-507-44753-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/266726

Дополнительная

1. Маслак, Е. Е. Организация занятий для беременных женщин по вопросам профилактики стоматологических заболеваний у детей : учебное пособие / Е. Е. Маслак, И. В. Фоменко, Н. В. Матвиенко. — 3-е изд., испр. — Волгоград : ВолгГМУ, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-9652-0739-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/250157

2.Организация стоматологической помощи. Особенности работы гигиениста стоматологического : учебное пособие / И. М. Чеканин, Т. В. Колесова, О. С. Чепуряева, Х. Ю. Салямов. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/179575

3. Чеканин, И. М. Гигиена полости рта : учебное пособие / И. М. Чеканин, И. В. Крутова, Н. А. Кухтенко. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141172

4. Планирование программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей : учебно-методическое пособие / составители Л. Ф. Онищенко [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141207

3.3 Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональной базы данных

Перечень Интернет-ресурсов:

- САБ ИРБИС «Издательско-библиотечный комплекс/Электронная библиотека» http://biblioserver.usurt.ru/
- ЭБС издательства «ГЭОТАР-Медиа» http://www.medcollegelib.ru
- http://www.e-stomatology.ru/
- http://parodont.ru/
- http://issuu.com/stomgazeta
- http://www.dentoday.ru
- Медицинский центр "ИнфаМед" http://www.infamed.com/
- Образовательный медицинский портал Webmedinfo.ru/
- http://03.ru/ Большое количество информации по медицине: конференции по медицине, обзоры, каталог ресурсов, новости и многое другое.

3.4 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению профессионального модуля предшествует изучение следующих дисциплин ОП.01. Анатомия и физиология человека, ОП.02. Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.03. Клиническое материаловедение, ОП 04 Основы микробиологии и инфекционная безопасность, ОП.05. Современные технологии сестринского дела, ОП.06. Фармакология, ОП. 07 Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи.

3.5 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализацию ПМ.02 Проведению индивидуальной профессиональной гигиены полости рта обеспечивают преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю профессионального модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях.

4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие профессиональных компетенций и обеспечивающих их знаний, умений и практического опыта.

Таблица 5

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1.	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по регистрации данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования и составлению индивидуального плана профилактики. – Выполнение оценки эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний – Выполнение мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога – Демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний – Демонстрация проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от стоматологического статуса и общего состояния.	Формы контроля знаний студентов: - индивидуальный; - групповой; - комбинированный; - фронтальный; - самоконтроль. Дифференцированный зачет. Квалификационный экзамен. Методы контроля: Устный контроль - индивидуальный опрос по темам; - участие в ролевой игре (диалог); - контроль знания терминов в рамках профессионального модуля; - фронтальный опрос; - устный самоконтроль. Письменный контроль: - контрольные письменные работы; - терминологический диктант; - задания в тестовой форме. Проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Формы оценки результатов обучения: – формирование результата промежуточной аттестации по профессиональному мо-
ПК 2.2.	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по обучению пациентов уходу за полостью рта с применением рекомендованных средств и предметов гигиены в соответствии со стоматологическим статусом пациента. – Выполнение оценки эффективности обучения по уходу за полостью рта, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний. – Выполнение назначений средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния	

	полости рта пациента. – Выполнение обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта. – Демонстрация навыков выполнения обучения индивидуальной гигиены полости рта пациентов разных возрастных групп	дулю на основе результатов дифференцированного зачета, квалификационного экзамена с учетом результатов текущего контроля
ПК 2.3.	– Выполнение назначения средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента – Демонстрация проведения подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента для индивидуальной гигиены полости рта пациентов.	

Таблица 6

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность общих компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК.01	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решения задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по проведению индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. – Демонстрация навыков выполнения манипуляций по проведению индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.	Экспертное наблюдение за Формы контроля знаний студентов: - индивидуальный; - групповой; - комбинированный; - фронтальный; - самоконтроль. Дифференцированный зачет. Квалификационный экзамен. Методы контроля: Устный контроль - индивидуальный опрос по темам; - участие в ролевой игре (диалог); - контроль знания терминов в рамках профессионального модуля; - фронтальный опрос;
ОК.02	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу и интерпретации информации для выполнения задач по индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта для профилактики стоматологических заболеваний. – Демонстрация навыков выполнения	

	поиска, анализа и интерпретации информации по профилактике стоматологических заболеваний методами индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.	- устный самоконтроль. Письменный контроль: - контрольные письменные работы; - терминологический диктант; - задания в тестовой форме. Проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Формы оценки результатов обучения: – формирование результата промежуточной аттестации по профессиональному модулю на основе результатов дифференцированного зачета, квалификационного экзамена с учетом результатов текущего контроля
ОК.03	– Выполнение планирования в соответствии с установленными правилами по личной профессиональной подготовке по индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта, использовать знания по финансовой грамотности в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического	
ОК.04	– Демонстрация навыков соблюдения установленных требований для гигиениста стоматологического по взаимодействию в коллективе с младшим и старшим медперсоналом стоматологического кабинета. – Демонстрация навыков взаимодействия в команде сотрудников стоматологического кабинета.	
ОК.07	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете при выполнении манипуляций и процедур по индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта в профилактике стоматологических заболеваний. – Демонстрировать свои действия в чрезвычайных ситуациях в стоматологическом кабинете.	
ОК.09	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений. – Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета.	