Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
Медицинский колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины: СГ.08. Технологии исследовательской работы

для специальности: 31.02.02 Акушерское дело

Екатеринбург, 2024

Одобрена на заседании
Цикловой методической комиссии
социально-гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 5 от 10 января 2024 г.

Председатель _____ Крючкова Т.С.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 21 июля 2022 г. № 587.

Заместитель директора по учебной работе
_____ Макарова М.Н.
18 января 2024 г.

Автор: Харисова Т.П.. – преподаватель МК УрГУПС

Рецензент: Крючкова Т.С. - преподаватель первой квалификационной категории, председатель цикловой методической комиссии социально-гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин МК УрГУПС

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.08. ТЕХНОЛОГИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ……..… 4

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ……...…….. 6

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ……...…… 11

4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ…… 12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.08 ТЕХНОЛОГИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины (далее рабочая программа) является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы - образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена, составлена по учебному плану 2024 года по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина СГ.08. Технологии исследовательской работы относится к социально-гуманитарному циклу основной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- применять теоретические знания для решения конкретных практических задач;
- определять объект и методы исследования, формулировать цель и задачи, составлять план выполнения исследования;
- осуществлять сбор, изучение и обработку информации по проблеме исследования;
- осуществлять самостоятельное проведение исследования;
- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;
- формулировать выводы и делать обобщения;
- оформлять результаты исследовательской деятельности в различных формах;
- выбрать логику доклада, устного сообщения по проблеме исследования.

- работать с компьютерными программами для обработки и оформления результатов;

- пользоваться библиографической справочной информацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать:*

- значение и роль научно-исследовательской работы;

- методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);

- этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы;

- технику эксперимента и обработку его результатов;

- способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов;

- методы научного познания;

- перспективы использования и защиты интеллектуальной собственности.

- технологию подготовки текстового сообщения, тезисов, конспекта, реферата, доклада;

- технологию подготовки устного выступления.

1.4. Формируемые компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ПК.3.4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего), **в том числе по вариативу**	**36** **36**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические и (или) лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
активные, интерактивные формы занятий	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**-**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3/1семестр)	4

Всего вариативных часов - 36 часов.

2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ.08 Технологии исследовательской работы

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов		Уровень освоения**, формируемые компетенции
		Всего	активные, интерактивные формы занятий*	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Введение. Наука и научное познание		**2**	**0**	
Тема 1.1 Наука как сфера деятельности человеческой деятельности .	*Теоретические занятия:* Содержание учебного материала			
	Содержание учебного материала Понятие науки и ее характерные черты. Объект и предмет науки. Современная наука. Основные концепции. Роль науки в современном обществе. Функции науки. Многообразие форм знания. Научное и ненаучное знание Науки и их классификации. Наука в структуре общественного сознания. Отличие науки от других форм общественного сознания. Сопоставление учебно-исследовательской и научно- исследовательской деятельности. Формы организации исследовательской деятельности студентов.	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК.3.4.
Раздел 2. Работа над ведением научного исследования		**10**	**0**	
Тема 2.1. Основные подходы к исследованиям	*Теоретические занятия:* Содержание учебного материала	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК.3.4.
	Основные методы и этапы исследовательского процесса. Понятие «методы исследования». Классификация методов исследования. Требования к научному методу. Всеобщие и общенаучные методы исследования. Методы исследований: теоретические и эмпирические. Основные принципы выбора методов исследования Характеристика понятия «исследовательская деятельность студентов». Цели и задачи исследовательской деятельности студентов. Виды и формы исследовательской деятельности студентов. Теоретические и практические результаты исследований.			
Тема 2.2. Выбор темы.	*Теоретические занятия:* Содержание учебного материала			

Формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования	Выбор темы. Обоснование её актуальности. Требования к формулировке темы. Условия выбора актуальной темы исследования. Разнообразие тем исследования. Объект и предмет исследования. Проблема исследования. Формулировка цели и конкретных задач предпринимаемого исследования. Понятие цели исследования, задачи. Виды исследовательских задач. Требования к их формулировке. Гипотеза.	4		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК.3.4.
Тема 2.3 Структура работы. Этапы выполнения исследования.	*Теоретические занятия:* Содержание учебного материала	4		
	Структура работы. Требования к основным этапам. Программа исследования. Методы исследования. Порядок применения тех или иных методов. Организация и проведение эксперимента. Экспериментальная документация. План работы над исследованием. Понятие индивидуального рабочего плана исследования и требования к его составлению.			ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК.3.4.
Раздел 3. Осуществление учебно-исследовательского процесса.		**4**	**0**	
Тема 3.1 Поиск источников литературы, отбор фактического материала. Переработка информации	*Теоретические занятия:* Содержание учебного материала	4		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК.3.4.
	Поиск источников литературы, отбор фактического материала. Правила работы с литературой и первоисточниками. Способы получения необходимой информации, правила систематизации и оформления материала. Способы переработки информации. Цитирование, составление плана, виды плана, аннотация, тезисы. Правила переработки информации. Стиль изложения материала. Научный стиль речи. Требования к стилю изложения материала в учебном исследовании.			
Раздел 4. Оформление учебно-исследовательского работы		**10**	**0**	
Тема 4.1 Композиция учебно-исследовательской работы. Введение.	Теоретические занятия: Содержание учебного материала	4		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК.3.4.
	Композиция научной работы. Язык и стиль текста научно-исследовательской работы. Структура и техника оформления научного документа. Справочно-библиографическое оформление научного документа. Особенности научной работы и этика научного труда. Структура введения, основные положения. Требования к его оформлению. Обоснование актуальности темы исследова-			

	ния			
Тема 4.2 Основная часть исследовательской работы.	*Теоретические занятия:* Содержание учебного материала	4		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК.3.4.
	Содержание основной части. Требования к её оформлению. Оформление рисунков, схем, диаграмм, формул. Рекомендации по оформлению цитирования и сносок в исследовательской работе. Виды цитирования и указание источников.			
Тема 4.3 Источники и литература. Защита исследовательской работы.	*Теоретические занятия:* Содержание учебного материала	2		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК.3.4.
	Виды источников материала для исследования. Требования к составлению библиографии. Составление библиографии исследования Защита исследовательской работы. Особенности подготовки к защите научных работ. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы.			
Раздел 5. Исследовательские работы		**6**	**0**	
Тема 5.1 Исследовательский реферат. Курсовая работа.	*Теоретические занятия:* Содержание учебного материала	6		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ПК.3.4.
	Виды исследовательских работ. Реферат. Понятие реферата. Виды реферата. Структура. Требования к оформлению и защите. Информационный и исследовательский рефераты. Тезисы как вид исследовательской работы. Курсовая работа. Понятие курсовой работы. Виды курсовых работ. Структура, требования к оформлению и защите. Тематика курсовых работ (по профилю). Формы защиты курсовой работы.			
	Теоретические занятия Практические занятия Самостоятельная работа Дифференцированный зачет 3/1 семестр	32 - - 4		
	Всего	**36**		

*Конкретные активные и интерактивные формы проведения занятий отражены в календарно-тематическом плане преподавателя.
** Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете «Технологий исследовательской работы»

Оснащение учебного кабинета:

Оборудование:

- функциональная мебель для обеспечения посадочных мест по количеству обучающихся
- функциональная мебель для оборудования рабочего места преподавателя
- доска учебная

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры для обучающихся, объединенные в локальную сеть с выходом в интернет и лицензионным программным обеспечением;
- оборудование для отображения графической информации и ее коллективного просмотра

3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная учебная литература:

1. Шадрина, Н. А. Подготовка, оформление и защита учебной исследовательской работы : учебное пособие для спо / Н. А. Шадрина, Г. И. Гашева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 68 с. — ISBN 978-5-8114-7206-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156385

Дополнительная

1. Якуничева, О. Н. Написание и оформление курсовых и выпускных квалификационных работ : учебное пособие для спо / О. Н. Якуничева, А. П. Прокофьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 40 с. — ISBN

978-5-8114-7466-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/160148

Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:

1. Харисова Т. П. Методические рекомендации по подготовке доклада (сообщения) с презентацией для специальности 31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка

2. Харисова Т. П. Методические рекомендации по написанию и оформлению реферата для обучающихся специальности 31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка

3. Харисова Т. П. Методические рекомендации по написанию и оформлению эссе для обучающихся специальности 31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка

4. Харисова Т. П. Методические рекомендации по подготовке и оформлению курсовой работы для обучающихся специальности 31.02.02 Акушерское дело, базовая подготовка

5. Никитина И. В. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся. ОГСЭ.07. Технологии исследовательской работы для специальности 31.02.02 Акушерское дело / Никитина И. В. – Екатеринбург, МК УрГУПС, 2021. – 26 с.

6. Никитина И. В. Методические рекомендации по освоению теоретического материала. ОГСЭ.07. Технологии исследовательской работы для специальности 31.02.02 Акушерское дело / Никитина И. В. – Екатеринбург, МК УрГУПС, 2020. – 32 с.

7. Методическое пособие для выполнения учебно-исследовательской работы ОГСЭ.07. Технологии исследовательской работы, специальность 31.02.02 Акушерское дело / Костарева Н. Н. – Екатеринбург: МК УрГУПС, 2020. – 34 с.

3.3. Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональной базы данных

- САБ ИРБИС «Издательско-библиотечный комплекс/Электронная библиотека» http://biblioserver.usurt.ru/

- ЭБС издательства «ГЭОТАР-Медиа» http://www.medcollegelib.ru

Перечень электронных ресурсов Интернет:

-Министерство здравоохранения и социального развития РФ (http//www.minzdravsoc.ru).

Профессиональные базы данных: не используются.

Программное обеспечение:

Пакет офисных программ Microsoft Office 2007 с подключением к Internet .

4. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:* - применять теоретические знания для решения конкретных практических задач; - определять объект и методы исследования, формулировать цель и задачи, составлять план выполнения исследования; - осуществлять сбор, изучение и обработку информации по проблеме исследования; - осуществлять самостоятельное проведение исследования; - анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов; - формулировать выводы и делать обобщения; - оформлять результаты исследовательской деятельности в различных формах;	***Текущий контроль:*** Экспертное наблюдение и оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач, тестового контроля с применением информационных технологий, индивидуального и группового опроса, деловой игры. Экспертная оценка компьютерных презентаций по заданной теме. Экспертная оценка аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов. Экспертное наблюдение и оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач, индивидуального и группового опроса, деловой игры. Экспертная оценка заполнения учетно-отчетных форм. **Промежуточная аттестация:** - оценка ответов на контрольные вопросы в ходе дифференцированного зачета, оценка контрольного теста.

- выбрать логику доклада, устного сообщения по проблеме исследования. - работать с компьютерными программами для обработки и оформления результатов; - пользоваться библиографической справочной информацией. В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать:* - значение и роль научно-исследовательской работы; - методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы); - этапы теоретической и экспериментальной научно-исследовательской работы; - технику эксперимента и обработку его результатов; - способы поиска и накопления необходимой научной информации, ее обработки и оформления результатов; - методы научного познания; - перспективы использования и защиты интеллектуальной собственности. - технологию подготовки текстового сообщения, тезисов, конспекта, реферата, доклада; - технологию подготовки устного выступления.	