Федеральное агентство железнодорожного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Уральский государственный университет путей сообщения»
**Медицинский колледж**

# ПРОГРАММА
# УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая

Екатеринбург, 2024

Одобрена на заседании
Цикловой методической комиссии
профессиональных модулей

Протокол № 5 от 10 января 2024 г.

Председатель _____ Матвеева Т.Н.

Разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая , утвержденного Приказом Минпросвещения России от 06 июля 2022 г. № 530.

Заместитель директора по учебной работе
_____ Макарова М.Н.
18 января 2024 г.

Авторы: Григорьева С.Д. - преподаватель МК УрГУПС

Рецензенты:

Гуляева О.Л. преподаватель высшей квалификационной категории МК УрГУПС

Представитель работодателя:

Потапов А.В. – заведующий стоматологической поликлиникой №4 врач-стоматолог ЧУЗ «Клиническая больница РЖД-Медицина» г. Екатеринбург

# СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной практики……..4
2. Результаты освоения программы учебной практики…….……. .6
3. Структура и содержание программы учебной практики……..7
4. Условия реализации программы учебной практики……10
5.Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики…….…..14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ ДИАГНОСТИКИ И ПРОФИЛАКТИКИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы – образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.

Составлена в соответствии с ФГОС и учебным планом по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта.

ПК 1.2. Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний.

ПК 1.3. Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения.

ПК 1.4. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики по профилю специальности

Цель учебной практики

Приобретение первоначального практического опыта работы по специальности и формирование у обучающихся профессиональных умений в части освоения одного из видов деятельности - Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной

доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.

Задачи учебной практики

Задачей учебной практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций

**знать:**

- оборудования, инструментария и материалов для проведения стоматологического обследования;
- порядок и методы стоматологического обследования пациента;
- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний;
- общие принципы диагностики, лечения и профилактики стоматологических заболеваний;
- особенности стоматологического обследования пациентов различных возрастных групп
- роль зубочелюстной системы, возрастные изменения челюстно-лицевой области и факторы риска зубочелюстных аномалий;
- строение зубов, челюстей и их нарушения при зубочелюстных аномалиях;
- функционирование зубочелюстной системы в норме и при аномалиях
- регистрация данных стоматологического статуса пациента;
- клиническая картина, методы диагностики, классификация стоматологических заболеваний;
- клинические проявления и течение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп

## 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики

| Индекс | Наименование | Форма промежуточной аттестации |
|---|---|---|
| | | |
| УП.01 | Учебная практика по проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной | Дифференцированный зачет 4/2 семестр |

| | | |
|---|---|---|
| | помощи по профилактике стоматологических заболеваний. | |

Учебная практика проводится непрерывно.

Таблица 1.1 – Количество часов на освоение программы учебной практики

На учебную практику в соответствии с учебным планом выделено всего: 36 часов, 1 неделя.

## 2. РЕЗУЛЬТАТ ПРОХОРЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (Таблица 2.1).

Таблица 2.1- Формируемые компетенции при освоении учебной практики ( в соответствии с ФГОС)

| Код | Наименование результата обучения |
|---|---|
| ПК 1.1. | Проводить обследование пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта |
| ПК 1.2. | Выявлять факторы риска возникновения стоматологических заболеваний |
| ПК 1.3. | Регистрировать данные эпидемиологического стоматологического обследования населения |
| ПК 1.4. | Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний |
| ОК.01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК.02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК.04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК.09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |

**иметь практический опыт:**

- проведение стоматологических осмотров пациентов различных возрастных групп и выявление нуждающихся в стоматологическом лечении;
- оценка гигиенического состояния полости рта пациента;
- сбор жалоб, анамнеза у пациента (его законного представителя)
- выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;

– выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта
– регистрация данных стоматологического статуса пациента в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
– интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя);
– интерпретация данных стоматологического обследования пациента;
– направление пациента на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

## 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 3.1. Объем учебной практики и виды работ (УП.01)

ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний

МДК.01.01. Стоматологические заболевания и их профилактика

Таблица 3.1 – Объем учебной практики и виды работ

| № п/п | Виды работ учебной практики | Объем в часах/неделях |
|---|---|---|
| 1. | Организация практики, инструктаж по охране труда<br>• получение общего и вводного инструктажа по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности | 2 |
| | Регистрация данных эпидемиологического стоматологического обследования населения.<br>• проведение регистрации стоматологического статуса пациента<br>• определение интенсивности кариеса с помощью индексов КПУ<br>• проведение анкетирования населения по вопросам профилактики стоматологических заболеваний<br>• при освоение мероприятий по оказанию первой медицинской помощи неотложных состояниях<br>• ведение медицинской документации | |

| | | |
|---|---|---|
| 2. | Основные принципы осмотра пациента.<br>проведение стоматологических осмотров<br>• осуществление сбора данных о состоянии здоровья пациента<br>• оценка соответствия возрастной норме зубочелюстной системы у детей и взрослых<br>• выявление нуждающихся в профилактике и стоматологическом лечении<br>• ведение медицинской документации | 28 |
| 3. | Проведение профилактики стоматологических заболеваний.<br>• проведение обучения населения уходу за полостью рта и ортопедическими и ортодонтическими конструкциями<br>• проведение профессиональной гигиены полости рта<br>• проведение санпросвет работы среди населения<br>• составление программы индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний<br>• оформлять наглядные средства профилактики стоматологических заболеваний | |
| 4. | Соблюдение установленных требований к хранению и использованию средств гигиены и профилактики, правилам работы и контролю за состоянием медицинского стоматологического оборудования, инструментария<br>• использует и контролирует состояние медицинского стоматологического оборудования и инструментария в соответствии с требованиями | |
| 5. | Ведение медицинской документации.<br>• заполнение амбулаторной стоматологической карты<br>• заполнение бланков направления на диагностические исследования | |
| 6. | Дифференцированный зачет | 6 |
| **Всего** | | **36/1** |

## 3.2. Содержание учебной практики профессионального модуля

Таблица 3.2 – Содержание учебной практики

| Наименование разделов и тем | Содержание освоенного материала, необходимого для выполнения видов работ | Объем часов | Уровень освоения, формируемые компетенции |
|---|---|---|---|
| МДК.01.01 Стоматологические заболевания и их профилактика<br>МДК.01.02 Современные методики и материалы в профилактике стоматологических заболеваний | 1. Знакомство с правилами внутреннего распорядка; инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности;<br>2. Проведение стоматологических осмотров с оценкой состояния слизистой оболочки полости рта пациентов различных возрастных групп.<br>3. Определение стоматологического статуса пациента.<br>4. Диагностика стоматологических заболеваний челюстно-лицевой области.<br>5. Применение методов и средств профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.<br>6. Проведение профилактики одонтогенных воспалительных заболеваний полости рта.<br>7. Использование стоматологического оборудования, инструментария и подготовки рабочего места.<br>8. Проведение стоматологических осмотров пациентов с применением принципов эргономики в профессиональной деятельности, рационального использования стоматологического оборудования, инструментария и рабочего места.<br>9. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима в медицинской организации стоматологического профиля.<br>10. Ведение медицинской документации.<br>11. Дифференцированный зачет. | 36 | 2<br><br>ПК 1.1-1.4<br>ОК. 1, ОК. 2, ОК. 4, ОК. 9 |

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится на базах практической подготовки учреждений здравоохранения г. Екатеринбурга, оказывающие медицинскую помощь в женских консультациях, родильных домах, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

Перечень медицинской техники (оборудования):

- стоматологическая установка, стоматологическое кресло, стул врача, стул ассистента, стоматологический стол врача, аппарат для электроодонтодиагностики, диатермокоагулятор, апекс-локатор, лампа для фотополимеризации полимеров, амальгамосмеситель, стоматологический микроскоп, моечнодезинфицирующая машина, сухожаровый шкаф для стерилизации инструмента, глассперленовый стерилизатор для стерилизации мелкого инструмента, стол для стерильного инструмента, кварцевая лампа для обезвреживания воздуха помещения, вытяжной шкаф при работе с амальгамой.

### 4.2 Учебно-методическое обеспечение модуля

**Основная учебная литература:**

1. Муравянникова Ж.Г. Основы диагностики и профилактики стоматологических заболеваний: учебное пособие/ Ж.Г. Муравянникова, О.В. Панаиотова. – Ростов н/Д : Феникс. 2020. – 504с. : ил. – (среднее медицинское образование)

2. Стоматологические болезни / А. В. Лепилин, Л. Ю. Островская, Д. Е. Суетенков [и др.] ; Под ред.: Лепилин А. В.. — (полноцветная печать). — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-507-44753-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/266726

3. Муравянникова Ж.Г. Основы диагностики и профилактики стоматологических заболеваний: учебное пособие/ Ж.Г. Муравянникова, О.В. Панаиотова. – Ростов н/Д : Феникс. 2020. – 504с. : ил. – (среднее медицинское образование)

4. Миронова, М. Л. Стоматологические заболевания : учебник / Миронова М. Л. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 320 с. – ISBN 978-5-9704-6075-7. – Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента» : [сайт]. – URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460757.html

**Дополнительная учебная литература:**

1. Чеканин, И. М. Гигиена полости рта : учебное пособие / И. М. Чеканин, И. В. Крутова, Н. А. Кухтенко. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141172

2. Планирование программ профилактики основных стоматологических заболеваний у детей: : учебно-методическое пособие / составители Л. Ф. Онищенко [и др.]. — Волгоград : ВолгГМУ, 2019. — 76 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141207

**Учебно-методическая литература для самостоятельной работы:**

1. Засыпкина И.Ю. Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся ПМ.01 Диагностика и профилактика стоматологических заболеваний для специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая – Екатеринбург, МК УрГУПС, 2021 – 40 с.

**4.3 Информационные ресурсы сети Интернет и профессиональной базы данных**

**Перечень Интернет-ресурсов:**

1. http://www.e-stomatology.ru/
2. http://parodont.ru/
3. http://issuu.com/stomgazeta
4. http://www.dentoday.ru

**Нормативная документация для разработки программы учебной практики:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части организации практической подготовки лиц, получающих среднее медицинское и фармацевтическое образование, дополнительное профессиональное образование путем участие указанных лиц в осуществлении медицинской деятельности в соответствии с основными образовательными программами, в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации
2. ФГОС СПО по специальности 31.02.06 Стоматология профилактическая утвержден Министерства просвещения Российской Федерации от 6 июля 2022 г. N 530
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 года № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Приказ Минздрава России от 03.09.2013 № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. № 291 «Об утверждении положения о практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
6. Приказ Минздрава России от 30.06.2016 № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной

организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья, учебного плана, графика учебного процесса на 2020-2021 гг.

7. Положение УрГУПС от 11.03.2019 года № 143 «О практике УрГУПС обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» - приказ Росжелдора от 10.06.2015 N 243 "Об организации и проведении производственной практики обучающихся в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта"
8. Распоряжение ОАО «РЖД» от 31 марта 2015 г. № 813р «Об утверждении Положения об организации в ОАО "РЖД" практики студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования»
9. Приказ Росжелдора от 10.06.2015 N 243 «Об организации и проведении производственной практики обучающихся в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта».

**4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Прохождению практики по данному профессиональному модулю предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин: ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.01 Анатомия и физиология человека, ОП.03 Клиническое материаловедение.

**4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализацию и руководство учебной практики по ПМ.01 Проведение диагностики и профилактики стоматологических заболеваний при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний осуществляют преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю профессионального модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также работники организаций, закрепленные за обучающимися распорядительными документами организации.

Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме

стажировки в профильных организациях.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1 Оценка результатов

Таблица 5.1 – Результаты учебной практики

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| ПК 1.1. | – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оказанию медицинской помощи;<br>– Регистрации данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования и составлению индивидуального плана профилактики. | Наблюдение и экспертная оценка освоения компетенций в ходе прохождения студентами производственной практики:<br>- проверка дневника практики;<br>- оценка выполнения практических действий;<br>- анализ выполнения заданий для самостоятельной работы;<br>Дифференцированный зачет |
| ПК 1.2 | – Демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний<br>– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по изложению последовательности проведения методов профилактики стоматологических заболеваний.<br>– Демонстрация навыков выполнения профилактических процедур в связи с выявленными факторами риска. | |
| ПК 1.3. | – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по регистрации данных стоматологического статуса пациента (МКБ); | |
| ПК 1.4. | – Демонстрация навыков интерпретации, полученной от пациента информации;<br>– Определение стоматологических заболеваний у пациентов различных возрастных групп по клиническим проявлениям стоматологического заболевания | |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 5.2 – Результаты учебной практики

| **Результаты (освоенные общие компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
|---|---|---|
| ОК.01 | – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решения задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по проведению профилактики кариеса и заболеваний пародонта.<br>– Демонстрация навыков выполнения манипуляций по профилактике стоматологических заболеваний. | Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Формирование результата аттестации по производственной практике на основе суммы результатов текущего контроля; |
| ОК.02 | – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу и интерпретации информации для выполнения задач профилактики стоматологических заболеваний в работе гигиениста стоматологического. Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по теме профилактики кариеса, заболеваний пародонта, зубочелюстных аномалий. | |
| ОК.04 | – Демонстрация навыков командной работы, взаимодействия с коллегами, руководством, пациентами в ходе профессиональной деятельности;<br>– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете при выполнении разных манипуляций и процедур по профилактике стоматологических заболеваний; | |
| ОК.09 | – Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений.<br>– Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета. | |

## 5.2. Результаты учебной практики

Результатом учебной практики является формирование у обучающихся умений:

- применять методы стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при различных стоматологических заболеваниях;
- получать информацию от пациента (его законного представителя), оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента
- выявление у пациента факторов риска стоматологических заболеваний: кариеса, некариозных поражений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки рта, зубочелюстных аномалий, деформаций и предпосылок их развития;
- выявление у пациента факторов риска возникновения предраковых заболеваний и злокачественных новообразований полости рта
- регистрировать данные стоматологического статуса пациента при стоматологических заболеваниях в соответствии с МКБ
- интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя);
- анализировать и интерпретировать результаты стоматологического обследования

По результатам учебной практики руководителем практики заполняется аттестационный лист на каждого обучающегося, содержащий сведения об уровне освоения профессиональных компетенций, а также характеристика по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения.